

# УЖИЧКА ГИМНАЗИЈА



**Извештај**  
за школску 2019/20. годину

**ГОДИНА 181.**

**Годишњи извештај Ужичке гимназије  
за школску 2019/20. годину**



**Ужице, септембар 2020. године  
Годишњи извештај о раду школе**

Одговорни уредник  
**Вукадин Симовић**, директор школе

Издавач  
**Ужичка гимназија**  
Трг светог Саве 6, Ужице  
e-mail: [uzickagimnazija@ptt.rs](mailto:uzickagimnazija@ptt.rs)  
сајт: [www.uzickagimnazija.edu.rs](http://www.uzickagimnazija.edu.rs)

Штампа  
**Графос**  
Тираж 800 примерака

## Садржај

Летопис .....	5
Културни живот школе.....	15
Запослени.....	29
Наставно особље .....	29
Ненаставно особље .....	35
Персоналне промене.....	36
Рад стручних органа.....	45
Школски актив за развојно планирање.....	45
Педагошки колегијум .....	46
Наставничко веће.....	47
Одељењска већа.....	48
Стручна већа.....	49
Стручно усавршавање наставника и осавремењивање наставе	50
Ка самовредновању.....	51
Савет родитеља.....	57
Школски одбор.....	58
Извештај Ђачког парламента.....	59
Успех ученика .....	64
I разред .....	64
II разред.....	72
III разред .....	80
IV разред .....	86
Матурски испит.....	102
Најуспешнији ученици .....	128
Ученик генерације .....	129
Носиоци дипломе „Вук Караџић” .....	129
Носиоци специјалних диплома .....	132
Такмичења .....	135
Ваннаставне активности ученика .....	140
Памтимо их.....	212
Они су помогли рад школе.....	219

## **ЛЕТОПИС ШКОЛЕ**

**–од јула 2019. до јуна 2020. године–**

### **Јул 2019.**

3.7. Одржана седница Школског одбора на којој су анализирани резултати образовно-васпитног рада на крају наставне 2018/19. године, извештај о раду директора и раду школе у претходном периоду и извештај о упису ученика у први разред за школску 2019/2020. годину.

8-11.7. Обављен упис ученика у први разред школске 2019/20. године. Уписано је осам одељења, четири природно-математичка, три душтвено-језичка и једно одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику.

### **Август 2019.**

14. 8. Одржан је Актив директора на коме се решавало питање технолошких вишкова.

19. 8. Одржана седница Наставничког већа на којој је колектив упознат са резултатима уписа у први разред, усвојен извештај о подели часова у оквиру стручних већа, формирана одељења, одређене одељењске старешине, именоване комисије за израду Годишњег плана рада и реализацију поправних и ванредних испита у августовском испитном року. Чланови већа су упознати са календаром за школску 2019/2020. годину.

26-29. 8. Одржани састанци педагошког колегијума и свих стручних актива.

29. 8. Одржана седница Наставничког већа на којој је усвојен извештај о резултатима ученика на поправним, матурским и ванредним испитима, анализирани резултати образовно-васпитног рада на крају школске 2018/2019. године и професори упознати са припремљеношћу школе за почетак нове школске године.

## Септембар 2019.

2. 9. Почела редовна настава у школској 2019/2020. години.
3. 9. Одржан је састанак Комисије за прославу 180 година школе
- 4.9. Одржани је састанак у вези са изборним пакетима и извршена подела предмета по стручним већима.
5. 9. Састанак тима за ШРП и самовредновање.
5. 9. Формирање Савета родитеља.
- 13.9. Одржана седница Наставничког већа на којој је усвојен распоред часова редовне, додатне, допунске наставе, писмених задатака, вежби и дежурства наставника. Такође је утврђена структура четрдесеточасовне радне недеље, разматран Извештај о раду у школској 2018/2019. години, Годишњи план рада за школску 2019/2020. годину, усвојена листа уџбеника који ће се користити у новој школској години.
- 16.9. Одржана седница Савета родитеља на којој су родитељи разматрали листу уџбеника који ће се користити у овој школској години, Извештај о реализацији развојног плана у току школске 2018/2019. године, Извештај о самовредновању у претходној школској години, Извештај о раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Извештај о раду у школској 2018/2019.години и Годишњи план рада школе за школску 2019/2020. годину. На истој седници родитељи су упознати са предстојећом екскурзијом ученика трећег разреда .
- 16.9. Одржана седница Школског одбора на којој су усвојени: Извештај о остваривању Годишњег плана рада Ужичке гимназије у Ужицу, за школску 2018/2019. годину, Годишњи план рада Ужичке гимназије у Ужицу, за школску 2019/2020. годину и предлог допуне Школског програма, Извештај о раду директора у претходној школској години, Извештај о раду у школској 2018/2019. години, Годишњи план рада за школску 2019/2020. годину, Школски програм и предлог финансијског плана за наредну школску годину.
19. 9. Грађанска иницијатива је спровела истраживање о настави грађанског васпитања у 9 градова. Интервју тим поводом дали су директор, В. Симовић, психолог, Д. Радовић и професорке грађанског васпитања И. Гудурић, К. Смиљанић, Б. Вукић и Д.

Ђурић. За педесетак ученика средњих школа одржана је радионица у Свечаној сали. Координатори пројекта били су Петар Мојсиловић, ученик четвртог разреда и педагог, Е. Станковић.

25.10. Одржан је Актив директора на коме је изабран предсетник актива и решавано питање технолошких вишкова

30.9. Одржана седница Наставничког већа на којој је усвојен распоред часова за школску 2019/20.

## **Октобар 2019.**

7.10. Одржано припремно тестирање ученика III разреда из српског језика као припрема за полагање Националне матуре.

7-13.10. Ученици Ужичке гимназије учествовали су у организацији Дечије недеље која је носила назив "Да право свако – дете ужива лако". У оквиру низа предвиђених активности, наши ученици, посетили су Народну скупштину и учествовали у раду Седнице ученичких парламената. Тема седнице парламената била је Деца и медији - моје право на информисање. Седница ученичких парламената окупила је 50 средњошколаца из целе Србије. Ужичку гимназију представљали су: ученици четвртог разреда Петар Мојсиловић, Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и ученица другог разреда Милица Јаблановић.

10.10. Свечана Седница Наставничког већа поводом 180 година Ужичке гимназије.

10.10. Поводом обележавања 180 година рада Ужичке гимназије отворена је изложба радова академске сликарке, Данице Јевђовић у Свечаној сали школе.

11.10. У Народном позоришту одржана је Свечана Академија поводом прославе 180 година рада Ужичке гимназије.

16.10. У организацији Београдског фонда за политичку изузетност и агенција Уједињених нација, УНДП, УНИЦЕФ и УНЕСКО одржан је Регионални дијалог за будућност у Београду који је усмерен на јачање дијалога и социјалне кохезије у/између Босне и Херцеговине, Црне Горе и Србије. Уводним предавањима присуствовали су и ученици четвртог разреда Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и Петар Мојсиловић.

- 17.10. Оиграна је ревијална утакмица Слобода – Ужичка гимназија, а затим је у амфитеатру одржано предавање за све заинтересоване ученике, на тему "Спорт и здравље".
- 18.10. У Градском културном центру предавање и симулацију судара за ученике гимназије одржала је саобраћајна полиција.
- 18.10. Ученици школе са професорком италијанског језика, Бојаном Броћић присуствовали су Вердијевој опери Риголето у Народном позоришту у Београду.
- 21.10. Чланови Ђачког парламента присуствовали су Великом школском часу у Крагујевцу и том приликом положили венац.
- 21.10. Школу посетила Републичка просветна инспекција, ради ванредног надзора.
- 22.10. Чланови читалачког клуба су са професоркама посетили Сајам књига у Београду и ретроспективну изложбу радова Добросава Боба Живковића у Музеју примењене уметности у Београду.
- 22.10. У сарадњи са Ваљаоницом бакра Севојно одржана промоција Технолошко-металуршког факултета у Београду.
- 23.10. Организована акција добровољног давања крви.
- 24.10. Окружно такмичење из атлетике, одржано је у Бајиној Башти.
- 24.10. У Министарству просвете одржана је радна група за припрему планова и програма за специјализована одељења: биологија-хемија, историја, географија, спортско, сценска и аудио-визуелна уметност.
- 26.10. Одржана је обука за професоре рачунарства и информатике за рад на програму Python.
- 26.10. На Сајму књига у Београду представљен фестивал На пола пута.
29. 10. Промоција песама ученице I<sub>7</sub>, Мине Јанковић у Свечаној сали.
- 31.10. Амбасадорка Канаде у Србији, Њена екселенција Кати Чабо, заједно са директором Ужичке гимназиј, открила је у Великом парку таблу којом је заштићено дрво црвеног канадског јавора посађено 30. маја 2017. године приликом посете тадашњег канадског амбасадора у Србији, господина Филипа Пинингтона.

## Новембар 2019.

14.11. Одржан је Актив професора физичког васпитања о проблемима у раду са великим бројем ученика ослобођених од наставе физичког васпитања.

4.11. Одржана је Седница наставничког већа - измене плана и програма за рачунарски смер.

7.11. Одржана је промоција ПМФ-а, Крагујевац.

8.11. У Влади Републике Србије одржан је НОКС, Ужичка гимназија као представник Скупштине гимназија води савет НОКС-а, том приликом формирана су стручна већа.

8.11. Ужичку гимназију посетио је декан Биолошког факултета и овом приликом донирао стручну литературу активу наставника биологије.

12.11. У Министарству просвете одржан је састанак Радне групе за израду плана и програма спортског одељења.

15. 11. Одржане су седнице одељењских већа.

20.11. На дан обележавања Светског дана детета и тридесет година од усвајања Конвенције о правима детета, представљена U-Report друштвена платформа. Овом догађају присуствовали су ученици четвртог разреда Ужичке гимназије: Петар Мојсиловић, Лука Новаковић, Михаило Тодоровић, Сања Симић и Дуња Гојгић.

21.11. У нашој школи одржана је промоција Факултета организационих наука.

22.11. Наши ученици присуствовали су обележавању годишњице страдања у Трезору Народног музеја

25.11. Одржана је промоција Економског факултета из Београда

27.11. На догађају под називом Youth Rights Talks 2019 који је организован у Беотн хали, у Београду присуствовали су ученици четвртог разреда Петар Мојсиловић и Лука Новаковић. Кроз дијалог са младима из целе Србије разговарало се о њиховим ставовима, и размишљањима о друштвеним проблемима.

27.11. Одржана Седница Наставничког већа на којој је анализиран успех ученика на крају првог класификационог периода, поднети извештаји са одржаних семинара, стручних

предавања и излета и разматрани послови у вези са матурским испитима.

28.11. Одржан је Савет родитеља.

29.11. Ученици и професори наше школе присуствовали обележавању годишњице страдања на Кадињачи.

## **Децембар 2019.**

02. 12. Поводом 180 година рада Ужичке гимназије Читалачки клуб и Народна библиотека Ужице, организовали су изложбу Зона Довлатов, о животу и стваралаштву Сергеја Довлатова.

2-3.12. Организован је Регионални Дијалог за будућност у Сарајеву. У раду у оквиру реализације пројекта Дијалог за будућност учествовали су и ученици Ужичке гимназије Ана Јокић, Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и Петар Мојсиловић.

4.12. Правни факултет из Београда одржао је промоцију у нашој школи.

11.12. Окружно такмичење у кошарци, одржано је у Ариљу.

12.12. ПМФ, Крагујевац одржао је математичку и информатичку промоцију у нашој школи.

13.12. Организоване је прослава 50 година постојања београдског ФОН-а и том приликом Ужичкој гимназији додељена је прву награда као најуспешнијој на пријемном испиту у Републици Србији. Додела награда одржана је у Београду. Награду у име Ужичке гимназије, преузели су професори М. Станковић и С. Суботић.

16.12. У нашој школи одржана је промоција Војне академије и медицине на ВМА.

23.12. У Свечаној сали организовано Немачко вече.

24.12. Одржан је састанак Савета родитеља са темом екскурзија.

25.12. У нашој школи одржана је промоција Машинског факултета из Београда.

25.12. Новогодишна представа и додела пакетића деци запослених. У организацији представе учествовали ученици III разреда и професорке Љ. Смиљанић и Г. Даниловић.

26.12. Одржана је Седница Наставничког већа на којој су усвојене теме за матурске испите, одређени ментори, одређена комисија за прославу школске славе и поднети извештаји са одржаних семинара и стручних скупова.

### **Јануар 2020.**

- 15.1. Састанак Тима за професионални развој и квалитет
- 16.1. Састанак комисије за јавну набавку у вези са екскурзијом.
- 18.1. Општинско такмичење из математике
- 21.1. Промоција Београдске пословне школе одржана је у нашој школи.
- 24.1. Одржана је промоција Грађевинског факултета
- 25.1. Одржано је Општинско такмичење из физике
- 27.1. Поводом прославе Светог Саве одржана је Светосавска академија и коктел.
- 29.1. У Градској кући одржан је састанак Градског савета родитеља везан за безбедност деце и запослених у школи, могуће ангажовање обезбеђења и закључавање школа
- 31.1. Одељењска већа. Крај наставе у првом полугодишту 2019/20. године.

### **Фебруар 2020.**

- 6.2. У РЦУ-у одржана је обука Подршка самовредновању за директоре, стручне сараднике и координаторе самовредновања. Овој обуци присуствовали су Вукадин Симовић, директор, Емилија Станковић, педагог и Јелена Ђоровић, професор енглеског језика.
- 8-10.2. Професорке српског језика и књижевности присуствовале су Републичком зимском семинару на Филолошком факултету у Београду.
- 21.2. У школи је одржана промоција Факултета политичких наука.
- 22.2. Одржано је Окружно такмичење из физике.
- 24.2. Састанак комисије за јавне набавке

- 26.2. Одржан је састанак Актива наставника математике у вези са припремном наставом за рачунарско одељење.
- 26.2. Одржана Седница Наставничког већа
- 27.2. Одржан Актив директор на коме је израђен план надокнаде часова.
- 28.2. Окружно такмичење из одбојке одржано је у Пријепољу.
- 29.2. Одржана су Отворена врата, промоција Ужичке гимназије

## **Март 2020.**

- 1.3. Одржано је такмичење Географска олимпијада у Београду.
- 1.3. Окружно такмичење из математике одржано је у Пожеги.
- 6.3. Група матураната у пратњи школског педагога посетила је 17. Edufair 2020 u Belexprocentru на Новом Београду. За ученике је организована посета Народном музеју у Београду.
- 7.3. У школи су организована Отворена врата, са циљем промоције Ужичке гимназије.
- 8.3. Одржано је Регионално такмичење из рачунарства и информатике.
- 12.3. Одржано је такмичење Мислиша.
- 14.3. Организована је припремна настава из математике.
- 14.3. Одржано је Окружно такмичење из хемије.
- 16.3. Проглашено је вандредно стање у Републици Србији, од тада се све активности обављају он-лајн.
- 17.3. Извршен избор Google Classroom платформе за рад током одржавања наставе на даљину, уз сугестију наставницима да могу користити и све друге веб-алате који ће олакшати овај вид рада.
- 23.3. Промена календара образовно-васпитног за време учења на даљину.
- 23.3. Наставницима прослеђено упутство о изради тестова на платформи за учење.

## **Април 2020.**

03.4. Наставницима је прослеђено упутство о уношењу активности у сврху формативног оцењивања.

13. 4. Наставничком већу прослеђен је допис Министра просвете у вези са оцењивањем ученика током наставе на даљину.

22.4. Наставницима је прослеђено упутство за израду матурских радова током наставе на даљину.

22.4. Наставничко веће упознато са Правилником о изменама Правилника о оцењивању у средњем образовању и васпитању.

## **Мај 2020.**

28.5. Одржана су Одељењска већа завршних разреда – усвајање оцене из владања и усвајање успеха

## **Јун 2019.**

8.6. Одржана Седница Наставничког већа на којој су усвојени резултати матурских испита и општег успеха на матурском испиту у јунском испитном року и проглашени носиоци дипломе "Вук Караџић"

8-9.6. Пријем докумената за спортско одељење.

10.6. У Ужичкој гимназији реализован пријемни испит из математике за Златиборски и Моравички округ. На испит се пријавило 117 ученика, а положило 106 ученика. За Ужичку гимназију од 25 ученика пријемни испит положило је 22 ученика.

11.6. Подела сведочанстава и диплома матурантима

12.6. У сусрет завршним, пријемним и матурским испитима, министар просвете, Младен Шарчевић посетио је школе Златиборског округа. Поред посета школама, одржан је састанак са активима директора из Косјерића, Пожеге и Ужица. Састанак је одржан у Ужичкој гимназији.

**Јул 2020.**

9-10.6. Након завршеног првог круга уписа у средње школе Републике Србије за школску 2020/21. Ужичка гимназија уписала је 4 одељења друштвено језичког смера, 3 одељења природно-математичког смера, 1 одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику и 1 одељење ученика са посебним способностима за спорт

## КУЛТУРНИ ЖИВОТ ШКОЛЕ

### Изложба радова Данице Јевђовић поводом прославе 180 година Ужичке гимназије

Поводом обележавања 180 година Ужичке гимназије реализована је изложба радова под називом Приче од кише, академске сликарке и бивше ученице наше школе Данице Јевђовић. Изложба је отворена у свечаној сали 10. октобра 2019. године.



*Отварање изложбе Данице  
Јевђовић*

### *Говор приликом отварања изложбе радова Приче од кише Данице Јевђовић - Прослава 180 година од настанка Ужичке гимназије*

Овом изложбом почиње програм прославе 180 година постојања Ужичке гимназије. Ми смо и до сада обележавали јубиларне рођендане Гимназије самосталним или групним изложбама радова наших бивших ученика. Овог пута смо се

определили за самосталну изложбу радова Данице Јевђовић која је после завршене гимназије студирала на Академији уметности у Новом Саду и дипломирала 2015. год. у класи проф. Драгана Матића. Завршила је мастер студије на студијског групи графичке комуникације. Тренутно је на докторским студијама. Имала је више самосталних и групних изложби и била учесник разних пројеката и уметничких радионица. Члан је уметничке групе СУЕУКИ и Удружења визуелних уметника Ужица. Више пута награђивана за свој рад: на Универзитету у Новом Саду за постигнут успех у току студија, била је стипендиста Фонда за младе таленте Републике Србије Доситеја, добитник је специјалне награде за ауторски стрип Тунел на фестивалу стрипа Велес 2016. године, као и награде Фонда за подстицање уметничког стваралаштва „Nomen est omen“ итд.

Овом приликом Даница излаже стрипове и објекте, инсталације којима нам отвара неке нове просторе и упућује на то да се у ери модерних технологија уметничке идеје могу изразити и неким обичним, свакодневним предметима, па чак старим и одбаченим као што су то некада, на свој начин, чинили Дишан, Кунелис и многи други. Одувек су уметници хтели да нас увуку у простор својих дела, Стари Римљани користили су илузионистичку перспективу, ренесансни мајстори линеарну и ваздушну, Даница користи различите материјале и светлост и ствара имагинарне просторе који нису ту да би били до краја дефинисани већ да би остали недокучиви и тајанствени. У тексту каталога ове изложбе помиње се на једном месту Платонова пећина као место где су живели људи који су могли да посматрају само сенке на зидовима. Ако би неко и изашао напоље па се вратио са причама о спољашњем свету наишао би на неприхватање и неодобравање, а то је изгледа судбина свих великих мислилаца, научника и уметника.

Биљана Спаловић

## Свечана академија поводом 180 година од оснивања гимназије у Ужицу

Ове године прославили смо посебан јубилеј. Свечана академија поводом 180 година постојања Ужичке гимназије одржана је у Народном позоришту у Ужицу.

У припреми програма учествовале су професорке српског језика Ирина Гудурић и Хаџи Бојана Јовановић, док је хором Ужичке гимназије руководио професор Зоран Жупић. Вече је отпочело обраћањем бројним гостима и пријатељима школе, од којих су се многи од њих као бивши ђаци присетили својих школских дана и оживели сећања на Гимназију некад.

Након тога хор Ужичке гимназије представио се сплетом песама *Косовски вез*, а бројна публика аплаузом је пропратила сваку нумеру и није крила одушевљење. То је уједно био и диван увод у представу "Трагедија једног народа", по роману Бранислава Нушића. Представа је извођена више пута, између осталог и на 23. Позоришним сусретима гимназијалаца у Крагујевцу, где је освојила друго место по оцени публике. Мешавина различитих мишљења, интересовања и осећања чинила је да се текст, а уз њега и сцене, стално мењају. Од почетне идеје, сам костур представе је остао исти, мада су сцене додаване и одузимане. Једно незаборавно искуство, рекли би учесници представе. А публика? Публика је изашла из сале уплакана и нема. Када их питате зашто, кажу да их је погодила идеја представе. А кога и не би? Ово није трагедија појединца, ово је трагедија једног народа.

Јасно је да се ради о трагичном делу, али за све оне који нису читали, дело се базира на патњи српског народа током Првог светског рата и повлачења преко Албаније. Како се и сам Нушић заједно са војском повлачио, он је у овој књизи описао своја, али и осећања народа кроз судбине малих, „обичних” људи, што роману даје посебну ноту, за разлику од сувопарних историјских списа. Уз све то, сустигла га је и породична трагедија, погинуо му је син јединац, као добровољац, као један од 1300 каплара. Изведбом ове представе хтели смо да се подсетимо оне Орвелове: „Ко контролише прошлост,

контролише будућност; ко контролише садашњост, контролише прошлост”. И баш због тога изабрали смо овај комад, јер битно је знати своју прошлост.

Нема лепшег осећаја него свој труд и рад презентовати пријатељима, породици, професорима. Најлепши су аплаузи оних руку које грле када се представа заврши.

## **Школска слава Свети Сава**

У понедељак 27. јануара у Свечаној сали наше школе одржана је Свечана академија поводом прославе школске славе Светог Саве. Програм је почео у 9.30 освећењем и ломљењем славског колача, а након тога видели смо представу „Рађање Србије“ коју су припремили наши ученици. У програму је учествовао хор Ужичке гимназије и ученици: Курђубић Јана I<sub>2</sub>, Алекса Цветић I<sub>2</sub>, Анастасија Продановић П<sub>1</sub>, Лена Милановић П<sub>1</sub>, Глигоријевић Аница П<sub>1</sub>, Кристина Газдић П<sub>1</sub>, Мина Чушин П<sub>1</sub>, Милица Јаблановић П<sub>2</sub>, Ивана Анђић П<sub>2</sub>, Јована Шилковић П<sub>2</sub>, Урош Ранковић П<sub>2</sub>, Војислав Ћосовић П<sub>2</sub>, Ива Јелисавчић П<sub>5</sub>, Миа Пурић П<sub>6</sub>, Зорана Аћимовић П<sub>6</sub>, Јована Јокић П<sub>6</sub>, Исидора Ристовић П<sub>7</sub>, Теодора Томић П<sub>р</sub>, Стефан Стјепић П<sub>р</sub>, Ђорђе Зарић П<sub>6</sub>, Алекса Антонијевић IV<sub>3</sub>, Марко Вермезовић IV<sub>3</sub>, Марко Рашковић IV<sub>4</sub>, Алекса Бугариновић IV<sub>5</sub>, Петар Мојсиловић IV<sub>6</sub>, Лука Новаковић IV<sub>6</sub>, Душан Папић IV<sub>6</sub>, Михаило Тодоровић IV<sub>7</sub>. Програм су припремали професори: Хаџи Бојана Јовановић, Душица Виторовић, Зоран Жупић и Јанко Божовић.

Хаџи Бојана Јовановић

## **Седница ученичких парламената у оквиру Дечје недеље**

Овогодишња Дечија недеља реализована је низом активности у периоду од 7 - 13.10. 2019. године, под слоганом "Да право свако – дете ужива лако". Ове године обележава се 30 година од Конвенције Уједињених нација о правима детета, тренутно најзначајнијег међународног документа у области људских права који се тичу детета.

Права детета у Србији 30 година након доношења Конвенције УН о правима детета разматрана су кроз јавну дебату у организацији Пријатеља деце Србије и Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања. Учесници дебате били су: Драган Вулевић, специјални саветник министра, Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Наташа Јовић, помоћница генералног секретара за права детета, родну равноправност и права особа са инвалидитетом, Заштитник грађана, Весна Дејановић, Руководилац програма дечије заштите, УНИЦЕФ, Јасмина Миковић, чланица Савета за права детета, заменица извршне директорке, ПРАКСИС, Саша Стефановић, директор, Мрежа организација за децу Србије, Дуња Јолцић, чланица партиципативне групе деце, Пријатељи деце Србије. Присутни представници институција представили су стање дечјих права у Републици Србији, а затим заједно са децом, као и осталим присутнима дискутовали и разменили ставове и мишљења о правима детета у Србији данас, као и о планираним корацима за унапређење у овој области. Планирано је да препоруке са овог скупа, буду дефинисане и јавно презентоване.



*Представници Ученичког парламента Ужичке гимназије*

У оквиру Дечије недеље традиционално се организује и Седница ученичких парламената. Ове године, тема седнице била је Деца и медији - моје право на информисање. Седница ученичких парламената, окупила је преко 50 средњошколаца из целе Србије. Међу нашим ученицима нашли су се председница Ученичког парламента Ужичке гимназије, Милица Јаблановић, ученици четвртог разреда: Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и Петар Мојсиловић. Они су ове године били и волонтери Пријатеља деце Србије.

Седницом је руководила Анастасија Игњатовић, ученица Пете београдске гимназије. У уводном делу седнице, ученицима су се обратили проф. др Владимир Маринковић, потпредседник Народне скупштине Републике Србије, Ана Марија Вичек, државна секретарка Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Станислава Вучковић, консултант за социјално укључивање и рани развој из УНИЦЕФ-а, Маја Зарић, координаторка пројеката у Министарству културе и информисања, Ива Ераковић, извршна директорка Пријатеља деце Србије и психолог и аутор Правилника против злоупотребе деце у медијске сврхе, Првослав С. Плавшић.



*Ученик Михаило Тодоровић*

Након уводне речи, уследила је панел дискусија на којој су средњошколци, представници школских парламената пренели своја искуства и предлоге за унапређивање тренутне ситуације и позиције деце у медијима. Млади су се посебно осврнули на негативну слику деце и младих у медијима, недостатак садржаја за децу у медијима и непостојања праве слике детета - реалног детета. Сматрају да медији извештавају сензационалистички, те напомињу да је исувише деце присутно на странама црне хронике. Пуне препоруке са скупа биће објављене током трајања Дечије недеље, а извештај малог квалитативног истраживања о деци у медијима презентован је крајем 2019. године.



*Учесници Седнице ученичких парламената - Деца и медији - моје право на информисање*

Пријатељи деце Србије су у 2019. години објавили "Правилник потив злоупотребе деце у медијске сврхе и Кодекс о заштити деце од политичких злоупотреба" – у намери да се деца заштите, а јавност сензибилише. На поштовање ових докумената потписивањем меморандума о разумевању изјаснило се 11 медијских кућа и 7 политичких партија. Истовремено су покренули платформу [decaimediji.com](http://decaimediji.com) на којој грађани могу да пријаве ове облике злоупотребе деце. Влада Србије, после две године рада на Закону о правима детета и Заштитнику права

детета, у Плану рада за 2020. није предвидела да се међу актима које предлаже Народној скупштини нађе и Предлог овог закона. Пријатељи деце Србије предложили су да Закон буде допуњен члановима о спречавању политичке и медијске злоупотребе деце.

Михаило Тодоровић, ученик IV<sub>7</sub>

## 17. Edfair 2020

Група матураната у пратњи школског педагога посетила је 17. Edfair 2020, у Belexroscentru на Новом Београду. Ученици су Сајам образовања посетили 6. марта 2020. године. Овај Сајам организује највећа саветодавна агенција за образовање у иностранству - IntegralEdu. Њихових 17 канцеларија налазе се у Бугарској, Румунији, Словенији, Хрватској, Литванији и Албанији, а од јуна 2018. године постоје и у Србији.



*Ученици са педагогом на Сајму образовања*

Матуранти су на једном месту могли да се информишу о високом образовању у земљи и иностранству, о условима

студирања и припремама за студије, као и могућностима стипендирања и наставку студија ван Србије. Ове године, на Сајму образовања поред државних и приватних факултета, учествовали су и представили се амбасаде, културни центри и угледни факултети из: Велике Британије, Канаде, Немачке, Аустрије, Холандије, Мађарске, Хрватске, Швајцарске, УСА и Грчке.

За посетиоце Сајма образовања организована су и предавања у посебним салама. Матуранти Ужичке гимназије групно су присуствовали презентацији - Мотивационо писмо - зашто је важно и како га написати, а индивидуално у складу са својим интересовањима, посетили су различита предавања.



*Испред Народног музеја*

Истог дана, на иницијативу матураната организована је и посета Народног музеју. Народни музеј у Београду основан 1844. указом министра просвете Јована Стерије Поповића. Уз стручно вођење кустоса одредили су се да погледају избор из збирки европске и југословенске уметности. Предавање кустоса

било је интерактивног карактера, а ученици су похваљени за показано знање.

Емилија Станковић, педагог школе

### **Пројекат “Искусствено учење“ у Ужичкој гимназији**

Ужичка гимназија ће и од наредне школске године бити укључена у пројекат “Искусствено учење“ у организацији Колпинг друштва Србије. Основна идеја је повезивање ученика са друштвено-корисним радом у локалним заједницама. Детектовањем одређених проблема у локалној заједници и организовањем локалне друштвено-корисне акције, ученици имају прилику да продубе своје знање, стекну одређене практичне вештине и развију осећај друштвене одговорности, док школа има могућност да се промовише у медијима и буде представљена као институција која, поред образовања ученика, води и рачуна о интересима различитих делова заједнице. Тако се школама отварају могућности за сарадњу са другим школама и институцијама као и представницима бизнис сектора. Прва акција, на иницијативу ученика имала је циљ правовремено информисање ученика и осталих запослених у школи и ван ње. У сарадњи са Колпинг центром Србије постављене су огласне табле у школи. Пројектом су координирали професорка Биљана Грујичић и Ученички парламент.

Такође, у организацији овог друштва, директор школе, Вукадин Симовић, професорка Соња Ковачевић и професорка Биљана Грујичић присуствовали су семинару искуственог учења у Новом Саду у новембру. На њему су договорене акције које ће у наредној школској години бити спроведене у Ужичкој гимназији.

### ***Међународна конференција „Искусствено учење у Србији и региону“***

У Новом Саду је 5. децембра одржана међународна конференција „Искусствено учење у Србији и региону“ у Ректорату универзитета. Представници свих 18 школа,

укључених у реализацију овог пројекта, присуствовало је овој конференцији. На конференцији су излагали: Бранислав Ранђеловић, директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Оливера Тодоровић, помоћница директора и Соња Миладиновић, просветна саветница школске управе Нови Сад. Такође су на панелу говориле и Жељана Радојичић из Асоцијације најбољих наставника бивше Југославије, као и Смиља Мрђа, наставница из Сарајева. Учесници су упознати са примерима добре праксе у примени искуственог учења у систему образовања у окружењу. Из наше школе су присуствовали директор школе Вукадин Симовић и професорке Соња Ковачевић и Биља Грујичић. Наставак сарадње планиран је и у наредној школској години.

Проф. Биља Грујичић

## **Зона Довлатов**

Све је почело од читалачког усхићења и жеље да се другима покаже колико је добро дело писца кога тренутно читамо. Одлучили смо да направимо изложбу која је позив на читање и разговор о књигама Сергеја Довлатова, чудесног писца, трагичне фигуре трећег руског емигрантског таласа, духовитог, аналитичног и данас јако потребног Довлатова, аутора који је, виђали смо то раније, а на жалост сретаћемо још, постао класик, кажу савремени Чехов, и део канона тек после смрти, не сачекавши светску књижевну славу, научне конференције и филмове о његовом животу.

Припремана неколико месеци, изложба је отворена 2. децембра 2019. године, а у оквиру отаварања о Сергеју Довлатову, његовом турбулентном животу и изванредном делу говорила је преводитељка Наталија Неназић и приказан је документарни филм *Живот није лак*, редитеља Алексеја Шишова. Изложбу је дизајнирао Мирослав Верговић, показујући разумевање за наша кашњења и недоумице. Поред паноа посвећених животу Сергеја Довлатова, његовом књижевном, новинарском, и уредничком раду, направљено је неколико просторних инсталација које су изложбу учиниле

несвакидашњом и веома запаженом. Део просторних инсталација постављен је и у холу наше школе. План је био све буде доступно у холу Народне библиотека до Нове године, али је због интересовања публике изложба продужена и суграђани су могли да је виде до почетка фебруара.



Направљено је неколико договора о гостовањима изложбе Зона Довлатов. Крајем марта требало је да буде отворена у Врању, као део програма Књижевних дана Боре Станковића. Како због пандемије није било могуће реализовати планирано отварање, договорено је да крајем августа 2020. изложба буде постављена у Врању као део пратећег програма Библионета, годишњег стручно научног скупа Заједница матичних библиотека Србије.

У току су били договори о гостовању изложбе у библиотекама у Краљеву и Ваљеву, као и у Библиотеци града Београда. За сада је све одложено, али се од тога није одустало.

Током приреме изложбе остварена је изванредна сарадња са библиотекарима Народне библиотеке Ужице, као и увек до сада у помоћ су прискакали пријатељи и сарадници из Народног позоришта Ужице. Подршку нам је пружила Издавачка кућа Лом

из Београда, у чијем издању излазе сабрана дела Сергеја Довлатова. Књиге на руском језику позајмљиване су из Руског дома и из библиотеке катедре за руску књижевност Филиолошког факултета у Београду. Наши драги напредшњи ученици помагали су и онда када је било јако мало времена. Катарина Зарић је превела документарни филм *Живот није лак*, који смо приказали у оквиру отварања изложбе. Дејан Парлић је припремио филм за емитовање и поставио титл, а Дарко Јованетић нам је из Сан Петербурга донео руска издања књига Сергеја Довлатова. Неке непоходне књиге стигле су нам из Москве захваљујући Ани Ростокини и Петру Матовићу, песнику и прошлогодишњем госту фестивала *На пола пута*. Још неки фестивалски гости су помагали. Песникиња Селма Асотић у Њујорку је скенирала и послала фотографије, јер књига коју смо тражили не би стигла на време. Гордана Стевић, професорка руског језика и библиотекарка из Пожеге превела је неколико новинских текстова Сергеја Довлатова. Сталну сарадњу и подршку прижале су професорка Бранка Вукић и Галина Љубојевић. Инжењер Слободан Цветковић направио је конструкције за које су сви други рекли да је немогуће направити, тако да су цитати Сергеја Довлатова лебдели у простору. Много људи се ангажовало да би изложба била баш онаква какву смо желели.

Изложба Зона Довлатов реализована је уз подршку Града Ужица и у сарадњи са Ужичком књижевном републиком.

Са ученицима Ужичке гимназије, члановима читалачког клуба, на припреми изложбе и програма Зона Довлатов радили су професорке Гордана Даниловић, Милена Стричић, Љиљана Смиљанић, Ружица Марјановић и професорка Снежана Цветковић из Основне школе "Нада Матић".

Ружица Марјановић

## **Додела награда и признања**

Додела награда и признања је ове године организована 10. септембра. Како би се испоштовале све безбедносне препоруке, које су на снази због пандемије Корона вируса, додели награда и признања нису присуствовали гости.

Дипломе и поклони су уручени носиоцима дипломе „Вук Караџић“ и награђенима од стране фондација.

Вукадин Симовић, директор

# ЗАПОСЛЕНИ

## Наставно особље школе

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова
1.	<b>Симовић Е. Вукадин</b> професор, неодређено 100%	23	директор школе
2.	<b>Даниловић М. Гордана</b> професор, неодређено 100%	31	српски језик и књижевност I <sub>2,4,7,p</sub> III <sub>6</sub> III <sub>6</sub> 19
3.	<b>Смиљанић Д. Љиљана</b> професор, неодређено 100%	26	српски језик и књижевност I <sub>3,5</sub> III <sub>1,2</sub> I <sub>3</sub> 18
4.	<b>Благојевић Б. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	24	српски језик и књижевност IV <sub>1,3,5,7</sub> IV <sub>1</sub> 18
5.	<b>Јовановић Д. Хаџи Бојана</b> професор, неодређено 100%	10	српски језик и књижевност II <sub>1,2,3</sub> IV <sub>4</sub> II <sub>1</sub> 17 трудничко боловање од 8.11.
6.	<b>Виторовић М. Душица</b> професор, одређено 100%	3	српски језик и књижевност од 8.11. II <sub>1,2,3</sub> IV <sub>4</sub> 17
7.	<b>Марјановић М. Ружица</b> професор, неодређено 100%	24	српски језик и књижевност I <sub>1,6</sub> III <sub>3,4,5</sub> III <sub>3</sub> 19
8.	<b>Грујичић М. Биљана</b> професор, неодређено 100%	20	српски језик и књижевност II <sub>5,6,7</sub> IV <sub>2,6</sub> IV <sub>2</sub> 18
9.	<b>Стричић М. Милена</b> професор, неодређено 33%	13	српски језик и књижевност II <sub>4,p</sub> 7
10.	<b>Гавриловић М. Светлана</b> професор, неодређено 100%	30	енглески језик II <sub>1,2,3,4,7</sub> IV <sub>1</sub> 18
11.	<b>Демировић Н. Невенка</b> професор, неодређено 100%	17	енглески језик I <sub>5,6,7,p</sub> III <sub>2,3</sub> I <sub>7</sub> 18
12.	<b>Скорковић З. Бранкица</b> професор, неодређено 100%	16	енглески језик I <sub>1,3,4</sub> II <sub>5,6,p</sub> III <sub>4,5,6</sub> I <sub>1</sub> 18

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
13.	<b>Ђоровић Л. Јелена</b> професор, неодређено 100%	18	енглески језик IV <sub>2,3,4,5,6,7</sub> IV <sub>4</sub> 18
14.	<b>Ковачевић М. Данка</b> професор, неодређено 41%	16	енглески језик I <sub>2</sub> III <sub>1</sub> 7
15.	<b>Вукић Н. Бранка</b> професор, неодређено 56%	24	руски језик I <sub>1,5</sub> II <sub>2,6</sub> III <sub>2,5</sub> IV <sub>3,4,7</sub> грађанско васпитање IV <sub>4,7</sub> 10
16.	<b>Пејовић Р. Добрина</b> професор, неодређено 33%	21	француски језик I <sub>2,3,5,6</sub> 6
17.	<b>Судзиловски В. Ђурђица</b> професор, неодређено 100%	6	француски језик II <sub>2,3,6,7</sub> III <sub>1,2,4,6</sub> IV <sub>1,3,4,5,6</sub> 18
18.	<b>Шиљак Д. Исидора</b> професор, неодређено 100%	2	немачки језик I <sub>1,2,3,4,6</sub> II <sub>3,4,6</sub> III <sub>3,6</sub> IV <sub>1,3,4,5,6</sub> 18
19.	<b>Броћић М. Бојана</b> професор, неодређено 88,89%	9	италијански језик, I <sub>4,7</sub> II <sub>1,5</sub> III <sub>1,3,5</sub> IV <sub>2,7</sub> II <sub>1</sub> 16
20.	<b>Миленковић Д. Милена</b> професор, одређено 44%	9	шпански језик II <sub>4,5</sub> III <sub>2,4</sub> IV <sub>2,5,6</sub> језик, медији, култура I <sub>5,7</sub> 8
21.	<b>Ристовић С. Јелена</b> професор, неодређено 100%	14	латински језик I <sub>1,2,3,4,5</sub> II <sub>1,2,3,4</sub> 18
22.	<b>Ајдачић М. Јелена</b> професор, одређено 100%	5	латински језик I <sub>6,7</sub> језик, медији и култура I <sub>1,2,3,4</sub> II <sub>1,2,3,4,6,7</sub> грађанско васпитање III <sub>3,4,5,7</sub> IV <sub>5,6</sub> 20
23.	<b>Гавриловић М. Јована</b> професор, одређено 33,78%	5	грађанско васпитање I <sub>1,2</sub> II <sub>6,p</sub> III <sub>2</sub> IV <sub>1,2,3</sub> 7

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
24.	<b>Илић Д. Борис</b> професор, одређено 100%	4	устав и права грађана IV <sub>1,2</sub> социологија IV <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> 20
25.	<b>Радовановић М. Миломирка</b> професор, неодређено 20%	35	устав и права грађана IV <sub>3,4,5,6,7</sub> 5
26.	<b>Ковачевић М. Соња</b> професор, неодређено 100%	11	филозофија III <sub>1,2</sub> IV <sub>1,2,3,4,5,6</sub> IV <sub>3</sub> 20
27.	<b>Смиљанић М. Катарина</b> професор, одређено 100%	11	библиотекар школе филозофија IV <sub>7</sub> појединац, група, друштво I <sub>1,2,3,4</sub> II <sub>1,2,3,4</sub> 10
28.	<b>Старчевић Б. Зорица</b> професор, неодређено 60%	17	филозофија III <sub>3,4,5,6</sub> грађанско васпитање III <sub>3,4,5,6</sub> 12
29.	<b>Ђурић М. Драгана</b> професор, неодређено 50%	30	психологија II <sub>2,3,4,5,6,7</sub> 12
30.	<b>Павловић Р. Милка</b> професор, неодређено 10%	29	психологија II <sub>1</sub> 2
31.	<b>Илић В. Душица</b> професор, неодређено 100%	27	историја I <sub>1,2,3,4,5</sub> III <sub>1,2,3</sub> грађанско васпитање III <sub>1</sub> 20
32.	<b>Миловановић З. Светлана</b> професор, неодређено 100%	11	историја II <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> III <sub>4,5,6</sub> II <sub>4</sub> 20
33.	<b>Недељковић Б. Снежана</b> професор, неодређено 60%	25	историја II <sub>p</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> 14
34.	<b>Радојичић Љ. Будимир</b> професор, неодређено 30%	30	историја I <sub>6,7,p</sub> 6
35.	<b>Галечић М. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	23	географија II <sub>1,2,3,4,5,6,7,p</sub> III <sub>4,6</sub> II <sub>2</sub> 20

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
36.	<b>Шоловић Б. Биљана</b> професор, неодређено 100%	20	географија I <sub>1,2,3,4,5,6,7,p</sub> III <sub>2,5</sub> I <sub>2</sub> 20
37.	<b>Ратковић Т. Кристина</b> професор, неодређено 20%	15	географија III <sub>1,3</sub> примењене науке I <sub>5,6,7</sub> 7
38.	<b>Станојевић М. Саша</b> професор, неодређено 100%	28	биологија I <sub>5</sub> П <sub>7</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> I <sub>5</sub> 20
39.	<b>Зарић Д. Милица</b> професор, неодређено 100%	25	биологија I <sub>4,6,7</sub> II <sub>1,2,3,4,5</sub> IV <sub>6</sub> П <sub>5</sub> 20
40.	<b>Ристовић Р. Душица</b> професор, неодређено 75%	19	биологија I <sub>1,2,3</sub> П <sub>6</sub> IV <sub>5,7</sub> П <sub>6</sub> 15
41.	<b>Живанић Р. Славка</b> професор, неодређено 100%	38	математика П <sub>2,4,5,6</sub> IV <sub>1</sub> 18
42.	<b>Суботић С. Слободан</b> професор, неодређено 100%	36	математика I <sub>3,6</sub> III <sub>4,5</sub> III <sub>4</sub> 18
43.	<b>Јелисавчић С. Милена</b> професор, неодређено 100%	35	математика П <sub>7,p</sub> IV <sub>3,7</sub> П <sub>p</sub> 18
44.	<b>Станковић С. Марија</b> професор, неодређено 100%	28	математика I <sub>5,p</sub> III <sub>2,3,6</sub> I <sub>p</sub> 18
45.	<b>Џвијетић Р. Дејан</b> професор, неодређено 100%	18	математика П <sub>3</sub> IV <sub>2,4,5,6</sub> рачунарство и информатика П <sub>p</sub> IV <sub>6</sub> 19
46.	<b>Секулић Илић П. Катарина</b> професор, неодређено 100%	7	математика I <sub>1,2</sub> III <sub>1</sub> рачунарство и информатика I <sub>1,2,3,4</sub> 18
47.	<b>Дубравка Р. Митрашиновић</b> професор, неодређено 100%	8	математика I <sub>4,7</sub> П <sub>1</sub> рачунарство и информатика П <sub>3,7</sub> IV <sub>1,2,3</sub> 18

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
48.	<b>Аћимовић М. Милијана</b> професор, неодређено 100%	22	рачунарство и информатика I <sub>p</sub> II <sub>p</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> III <sub>1</sub> 21
49.	<b>Милошевић Р. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	26	рачунарство и информатика II <sub>1,2,4,5,6,7</sub> IV <sub>3,4,5,6,7</sub> IV <sub>7</sub> 21
50.	<b>Мисаиловић М. Анка</b> професор, неодређено 100%	10	рачунарство и информатика II <sub>1,2,3,4,5,6</sub> IV <sub>1,2,4,5,6,7</sub> 21
51.	<b>Ристић З. Биљана</b> професор, неодређено 100%	7	рачунарство и информатика I <sub>3,4,5,6,7,p</sub> II <sub>p</sub> 20
52.	<b>Алексић Т. Александар</b> професор, одређено 100%	7	рачунарство и информатика I <sub>1,2,5,6,7</sub> II <sub>p</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> 20
53.	<b>Павловић С. Живојин</b> професор, неодређено 100%	38	физика II <sub>1,2,3,4,5,6,7,p</sub> II <sub>7</sub> 23
54.	<b>Васовић М. Цмиљка</b> професор, неодређено 100%	24	физика I <sub>1,2,4</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> III <sub>5</sub> 21
55.	<b>Јевђовић Д. Снежана</b> професор, неодређено 100%	27	физика IV <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> IV <sub>5</sub> 23
56.	<b>Савић С. Данијела</b> професор, неодређено 50%	21	физика I <sub>3,5,6,7,p</sub> 10
57.	<b>Селаковић П. Драгица</b> професор, неодређено 100%	21	хемија I <sub>2,3,4,5,7</sub> II <sub>6</sub> IV <sub>5,6,7</sub> 20
58.	<b>Вељовић П. Славица</b> професор, неодређено 100%	21	хемија I <sub>6,p</sub> II <sub>1,2,3,4,p</sub> III <sub>5,6</sub> I <sub>6</sub> 20
59.	<b>Куљанин Р. Оливера</b> професор, неодређено 40%	20	хемија II <sub>5,7</sub> 8
60.	<b>Којадиновић М. Мирјана</b> професор, неодређено 40%	24	хемија I <sub>1</sub> III <sub>4</sub> примењене науке II <sub>5,6,7</sub> 8
61.	<b>Жупић Н. Зоран</b> професор, неодређено 100%	31	музичка култура I <sub>1,2,3,4,5,6,7,p</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> III <sub>1,2,3</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> 22

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова
62.	<b>Спаловић Б. Биљана</b> професор, неодређено 100%	28	ликовна култура I <sub>1,2,3,4,5,7</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> III <sub>1,2,3</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> II <sub>3</sub> 20
63.	<b>Вићентић З. Драган</b> професор, неодређено 10%	13	ликовна култура I <sub>6</sub> грађанско васпитање I <sub>6</sub> 2
64.	<b>Ковачевић В. Горан</b> професор, неодређено 100%	35	физичко васпитање II <sub>1,2,3,4,5,6</sub> IV <sub>3,4,5,6</sub> 20
65.	<b>Кнежевић Ж. Светлана</b> професор, неодређено 90%	23	физичко васпитање III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> II <sub>7</sub> IV <sub>1,2</sub> III <sub>2</sub> 18
66.	<b>Вранешевевић Д. Љубиша</b> професор, одређено 100%	12	физичко васпитање I <sub>1,2,3,4,5</sub> грађанско васпитање I <sub>3,4,5</sub> здравље и спорт I <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> I <sub>4</sub> 20
67.	<b>Јокић С. Јована</b> професор, одређено 100%	6	физичко васпитање I <sub>6,7,п</sub> II <sub>п</sub> IV <sub>7</sub> здравље и спорт II <sub>1,2,3,5,6,7</sub> грађанско васпитање I <sub>7,п</sub> II <sub>1,2</sub> 20
68.	<b>Божовић В. Јанко</b> вероучитељ, одређено 60%	17	верска настава I <sub>1,2,3,4,5,6,7,п</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6,7,п</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6</sub> IV <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> 13
69.	<b>Станковић С. Емилија</b> педагог, неодређено 100%	23	школски педагог
70.	<b>Радовић В. Драгана</b> психолог, неодређено 50%	16	школски психолог
71.	<b>Марковић В. Славко</b> професор, неодређено 100%	35	библиотекар школе помоћник директора Школе

**Административно–финансијско  
и помоћно–техничко особље**

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Радно место</b>
1.	<b>Јањић Р. Миланка</b> дипломирани правник, неодређено 100%	31	секретар школе
2.	<b>Веизовић Ј. Дејан</b> дипломирани економиста неодређено 100%	10	административно– финансијски радник
3.	<b>Пенезић Б. Слађенка</b> дипломирани економиста, неодређено 100%	25	шеф рачуноводства
4.	<b>Васиљевић М. Дарко</b> грађевински техничар за високу градњу неодређено 50%	3	техничар одржавања информационих система и технологија
5.	<b>Ковачевић С. Слободан</b> КВ машинске струке, неодређено 50%	28	домар школе
6.	<b>Миловановић М. Снежана</b> техничар услуживања неодређено 100%	9	хигијеничар
7.	<b>Савић В. Десанка</b> дактилограф, III класа неодређено 100%	32	хигијеничар
8.	<b>Перић С. Драгана</b> средња економска школа - продавац неодређено 100%	14	хигијеничар
9.	<b>Бошњакковић З. Мирјана</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	26	хигијеничар
10.	<b>Ђурић М. Драгана</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	22	хигијеничар

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Радно место
11.	<b>Арсид Р. Миланка</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	27	хигијеничар
12.	<b>Алексић Ч. Милоратка</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	5	хигијеничар

### Персоналне промене школске 2019/20. године

#### Примљени у радни однос:

- **Божовић В. Јанко**, вероучитељ, дипломирани инжењер електротехнике, на одређено време са непуним (60%) радним временом, са укупно 24 сата рада недељно, на радном месту наставника верске наставе од 01.09.2019. године до краја школске 2019/2020. године – до 31.08.2020. године.

- **Ајдачић М. Јелена**, дипломирани филолог и мастер филолог, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са непуним (67%) радним временом, са укупно 27 сати рада недељно, на пословима радног места наставника латинског језика и наставника грађанског васпитања од 01.09.2019. године, а од 22.10.2019. године, на одређено време са пуним радним временом, на пословима наставника латинског језика (22%), наставника предмета језик, медији и култура (50%) и наставника грађанског васпитања (28%) радног времена, са укупно 40 сати рада недељно, а најкасније до 31.08.2020. године.

- **Смиљанић М. Катарина**, професор филозофије, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника филозофије (10%), наставника предмета појединац, група и друштво (40%) и

стручног сарадника - библиотекар школе (50%)- замена Славка Марковића библиотекара школе који је са ових послова у школској 2019/2020. години распоређен на послове помоћника директора Школе од 01.09.2019. године, а најкасније до 31.08.2020. године.

- **Алексић Т. Александар**, дипломирани инжењер информатике, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника рачунарства и информатике од 01.09.2019. године.

- **Илић Д. Борис**, дипломирани социолог и доктор наука-социолошке науке, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сата рада недељно, на пословима радног места наставника социологије и наставника устава и права грађана од 01.09.2019. године.

- **Виторовић М. Душица**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на одређено време са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, од 08.11.2019. године, на пословима радног места наставника српског језика и књижевности, а ради замене привремено одсутне запослене.

- **Гавриловић М. Јована**, дипломирани филолог и мастер професор језика и књижевности, на одређено време са непуним (33,78%) радним временом, са укупно 13 сати рада недељно, на пословима радног места наставника грађанског васпитања, а ради замене привремено одсутне запослене.

- **Гудурић В. Ирина**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са непуним (90%) радним временом, са

укупно 36 сати рада недељно, на пословима радног места наставника предмета језик, медији и култура и грађанског васпитања од 01.09.2019. године, односно најкасније до истека породилског одсуства и одсуства са рада ради неге детета, а најдуже за време посебне неге детета. На породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета од 13.04.2020. до 12.04.2021. године.

- **Којадиновић М. Мирјана**, дипломирани хемичар за истраживање и развој, на неодређено време на основу споразума о преузимању од 01.09.2019. године, са непуним (40%) радним временом, са укупно 16,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника хемије и наставника предмета примењене науке.

- **Павловић Р. Милка**, дипломирани психолог, на неодређено време са непуним (10%) радним временом, ( споразумно преузимање из Уметничке школе у Ужицу) са укупно 4,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника психологије од 01.09.2019. године.

- **Митрашиновић Р. Дубравка**, дипломирани математичар, на студијском програму математика и мастер математичар, на студијском програму професор математике и рачунарства, на неодређено време, са пуним радним временом, са укупно 40 сата рада недељно (споразумно преузимање из Техничке школе „Радоје Љубичић“), на пословима радног места наставника математике и наставника рачунарства и информатике од 01.09.2019. године.

- **Радовановић М. Миломирка**, дипломирани политиколог, на неодређено време са непуним (20%) радним временом, (споразумно преузимање из Уметничке школе у Ужицу и Економске школе у Ужицу) са укупно 8,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника устава и права грађана од 01.09.2019. године.

- **Радојичић Љ. Будимир**, дипломирани историчар, на неодређено време са непуним (30%) радним временом, (споразумно преузимање из Медицинске школе у Ужицу) са укупно 12,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника историје од 01.09.2019. године.

- **Недељковић Б. Снежана**, дипломирани историчар, на неодређено време са непуним (40%) радним временом (споразумно преузимање из Техничке школе „Радоје Љубичић“ у Ужицу) са укупно 16,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника историје од 01.09.2019. године и од 09.09.2019. године, на неодређено време са непуним (60%) радним временом (споразумно преузимање из Техничке школе „Радоје Љубичић“ у Ужицу) са укупно 24,00 сати рада недељно, на пословима радног места наставника историје.

- **Јовановић Д. Хаџи Бојана**, професор српског језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним радним временом, на пословима радног места наставник српског језика и књижевности, од 01.09.2014. године, а од 26.02.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс. На породилском одсуству и одсуству са рада ради неге детета од 07.05.2020. до 06.05.2022. године.

- **Алексић Ч. Милоратка**, са завршеном основном школом, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним радним временом, на пословима радног места помоћни радник школе - чистачица, од 19.12.2014. године до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Перић С. Драгана**, са завршеном средњом економском школом- продавац, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са пуним радним временом, на пословима радног места помоћни радник школе-чистачица, од 01.09.2019. године до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Ристић З. Биљана**, дипломирани инжењер организационих наука, одсек за информационе системе и технологије, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог,

односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним радним временом, на пословима радног места наставник рачунарства и информатике, од 01.09.2017. године до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Шиљак Д. Исидора**, дипломирани филолог, на студијском програму немачки језик и књижевност и мастер филолог, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника немачког језика од 01.09.2019. године до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Судзиловски В. Ђурђица**, дипломирани филолог, студијски програм француски језик и књижевност и мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, са пуним радним временом, на пословима радног места наставник француског језика, од 01.09.2017. године до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Секулић Илић П. Катарина**, дипломирани математичар и мастер математичар, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са непуним (55%) радним временом, са укупно 22 сата рада недељно од 11.09.2017. године и од 02.09.2019, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника математике и наставника рачунарства и информатике до 16.06.2020. године, а од 17.06.2020. године на неодређено време са пуним радним временом по конкурс.

- **Васиљевић М. Дарко**, грађевински техничар за високу градњу, IV степен стручне спреме на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору

кандидата по конкурс, за пријем у радни однос на неодређено време, а најкасније до 31.08.2020. године, са непуним (50%) радним временом, са укупно 20 сати рада недељно, на пословима радног места техничар одржавања информационих система и технологија од 01.09.2019. године до 16.06.2020. године, а од 01.07.2020. године, на неодређено време, са непуним (50%) радним временом по конкурс.

### **Престанак радног односа:**

- **Јевтић В. Бранки**, 01.09.2019. године, наставнику социологије и наставнику устава и права грађана, због одласка у старосну пензију.

- **Јањић М. Марији**, 31.08.2019. године, наставнику математике, истеком рока за који је заснован радни однос (радила од 03.09.2018. до 31.08.2019. године)

- **Станић Р. Љиљани**, 31.08.2019. године, наставнику устава и права грађана, због споразумног преузимања у Економску школу.

- **Радивојчевић Ј. Срећку**, 08.11.2019. године, наставнику ликовне културе, истеком рока за који је заснован радни однос, а због повратка на рад запослене коју је замењивао (радио од 05.11.2019. до 08.11.2019. године).

- **Виторовић Н. Маријани**, 20.11.2019. године, школском педагогу, истеком рока за који је заснован радни однос, а због повратка на рад запослене коју је замењивала (радила од 05.11.2019. до 20.11.2019. године).

- **Цвејић М. Јелени**, дипломирани педагог, 29.05.2020. године, истеком породилског одсуства и одсуства са рада ради неге детета- истеком рока за који период је и био продужен радни однос.

- **Арсовић И. Љиљани**, 08.11.2019. године, помоћном раднику школе-чистачица, истеком рока за који је заснован радни однос, а због повратка на рад запослене коју је замењивала (радила од 14.10.2019. до 08.11.2019. године).

- **Пјевић С. Драгани**, 31.12.2019. године, помоћном раднику школе-чистачица, истеком рока за који је заснован радни однос,

а због повратка на рад запослених које је замењивала.(радила од 13.05.2019. до 18.06.2019. године, од 18.09. до 15.11.2019. и од 19.11.2019. до 31.1.2019. године ).

- **Симић Т. Слађани**, 03.02.2020. године, помоћном раднику школе - чистачица, истеком рока за који је заснован радни однос, а због повратка на рад запослених које је замењивала (радила од 13.08.2019. до 03.10.2019. године, од 09.10.2019 до 06.12.2019. и од 14.01.2020. до 03.02.2020. године ).

### **Распоређени у току школске године:**

- **Марковић В. Славко**, стручни сарадник школе-библиотекар, од 01.09.2019. године распоређен на послове библиотекара школе (50%) и послове помоћника директора Школе (50%) радног времена, са пуним радним временом, са 40 сати рада недељно.

- **Старчевић Б. Зорица**, наставник филозофије, од 01.09.2019. године распоређена на послове наставника филозофије (40%) и на послове наставника грађанског васпитања (20%) радног времена, са укупно непуним (60%) радним временом, са 24 сата рада недељно.

- **Миленковић Д. Милена**, професор шпанског језика и хиспанских књижевности и мастер професор језика и књижевности, од 01.09.2019. године, распоређена на послове наставника шпанског језика (са 33% радног времена) и наставника предмета језик, медији и култура (са 11%) радног времена, са непуним (44%) радним временом, са укупно 17,6 сати рада недељно.

-**Вранешевић Д. Љубиша**, дипломирани професор физичког васпитања, од 01.09.2019. године распоређен на послове наставника физичког васпитања (50%), на послове наставника грађанског васпитања (15%) и наставника предмета здравље и спорт (35%) радног времена, са пуним (100%) радним временом, са 40 сати рада недељно.

-**Јокић С. Јована**, професор физичког васпитања и мастер професор физичког васпитања и спорта, од 01.09.2019. године распоређена на послове наставника физичког васпитања (50%),

на послове наставника грађанског васпитања (20%) и наставника предмета здравље и спорт (30%) радног времена, са пуним (100%) радним временом, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Вићентић З. Драган**, дипломирани сликар професор ликовне културе, дипломирани цртач-мастер и мастер ликовни уметник, од 01.09.2019. године распоређен на послове наставника ликовне културе (5%) и послове наставника грађанског васпитања (5%), са непуним (10%) радним временом, са укупно 4 сата рада недељно.

- **Смиљанић М. Катарина**, професор филозофије, од 01.09.2019. године распоређена на послове радног места наставника филозофије (10%), стручног сарадника библиотекара школе (50%) и наставник предмета појединац, група и друштво (40%), са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, а најдуже до 31.08.2020. године

- **Којадиновић М. Мирјана**, дипломирани хемичар за истраживање и развој, од 01.09.2019. године распоређена на послове наставника хемије (25%) и послове наставника предмета примењене науке (15%), са непуним (40%) радним временом, са укупно 16 сати рада недељно.

- **Куљанин Р. Оливера**, дипломирани хемичар за истраживање и развој, од 01.09.2019. године распоређена на послове наставника хемије са непуним (40%) радним временом, са укупно 16 сати рада недељно.

- **Мисаиловић М. Анка**, дипломирани инжењер организационих наука-одсек за производни и оперативни менаџмент и дипломирани инжењер организационих наука - мастер из области менаџмента, програмско подручје финансијски менаџмент, од 01.09.2019. године распоређена на послове наставника рачунарства и информатике са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно.

- **Кнежевић Ж. Светлана**, професор физичке културе, од 01.09.2019. године распоређена на послове радног места наставника физичког васпитања са непуним (90%) радним временом, са укупно 36 сати рада недељно.

- **Ратковић Д. Кристина**, дипломирани географ и доктор наука из области туризма, од 01.09.2019. године распоређена на

послове радног места наставника географије са непуним (20%) радним временом, са укупно 8 сати рада недељно.

- **Ристовић Р. Душица**, дипломирани биолог, од 01.09.2019. године распоређена на послове радног места наставника биологије са непуним (75%) радним временом, са укупно 30 сати рада недељно.

## РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### Школски актив за развојно планирање

Чланови Актива за развојно планирање су:

1. Вукадин Симовић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Драгана Радовић, психолог
4. Бранкица Скорковић, професор енглеског језика
5. Мирјана Галечић, професор географије
6. Биљана Спаловић, професор ликовне културе
7. Невенка Демировић, професор енглеског језика
9. Соња Ковачевић, професор филозофије
10. Јелена Ћоровић, професор енглеског језика
11. Роса Ћерић, представник родитеља
12. Невена Вакиревић, представник локалне заједнице
13. Теодора Павловић, представник ученика

На почетку школске 2016/17. године израђен је и усвојен Школски развојни план за период од 2017. до 2021. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на све дате области квалитета: 1. Годишњи програм и годишњи план рада, 2. Настава и учење, 3. Постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Стручно усавршавање, руковођење и управљање. У оквиру сваког развојног циља направљени су акциони планови који садрже предвиђене задатке и активности.

Активности предвиђене овим Школским развојним планом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа нових одељења, постизање квалитета наставе кроз примену савремених метода, облика и наставних средстава, усаглашавање критеријума оцењивања уз пратећење утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, подршка и помоћ ученицима при превазилажењу тешкоћа на које наилазе, сензибилисање ученика и запослених за квалитетније међусобне односе ради стварања подстицаје радне атмосфере, подстицање и развијање социјалних вештина код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање и ненасилну

комуникацију, рад на угледу и промоцији школе, обезбеђивање стручног, мотивисаног и за реформу спреманог наставног кадра, побољшање материјално-техничких услова рада, транспарентно руковођење и друго. По истеку петогодишњег периода урадиће се и самовредновање Школског развојног плана, његове реализације и постигнутих ефеката.

Емилија Станковић, школски педагог

### **Педагошки колегијум**

Чланови Педагошког колегијума за школску 2019/20. годину су:

1. Вукадин Симовић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Гордана Даниловић, професор српског језика и књижевности
4. Светлана Гавриловић, професор енглеског језика
5. Милијана Аћимовић, професор математике
6. Зорица Старчевић, професор психологије
7. Милица Зарић, професор биологије
8. Данијела Савић, професор физике
9. Драгица Селаковић професор хемије
10. Мирјана Галечић, професор географије
11. Душица Илић, професор историје
12. Јована Јокић, професор физичког васпитања
13. Биљана Спаловић, професор ликовне културе
14. Јанко Божовић, професор грађанског васпитања

Годишњим планом рада школе планиране су три, али је одржано осам седница Педагошког колегијума. На њима су разматране мере за унапређење образовно-васпитног рада, реализација развојног плана школе, анализирани резултати образовно-васпитног рада и процеса самовредновања. Педагошки колегијум размартао је и план надокнаде часова због продужетка зимског распуста. У том периоду, разматрана је и промоција смерова и предмета која је и релизована путем "Отворених врата" у оквиру две радне суботе 29.02. и 03.03.2020.

године. Од 15. марта 2020. проглашено је ванредно стање услед пандемије те је настава реализована на даљину. Све наредне седнице одржане су путем веб алата. На њима се разматрала организација наставе на даљину и пратила се оптерећеност ученика у новим условима учења. У другом полугођу ученици су оцењени на основу измењеног Правилника о оцењивању у средњим школама.

Крајем маја стигао је допис Министарства просвете у вези са додељивањем још једног новог специјализованог спортског одељења. Школе су отворене 01.06.2020. године када је и омогућено одговарање и поправљање оцена прво матурантима, а затим и ученицима осталих разреда. Поправљање оцена, реализација матурског испита, реализација пријемног исита за одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, пријем документације за ново спортско одељење и све остале предвиђене активности реализоване су уз посебне и прописане мере безбедности.

Емилија Станковић, школски педагог

### **Наставничко веће**

Наставничко веће је, као највећи и најважнији стручни орган школе, непосредно организовало и пратило остваривање циљева и задатака образовно-васпитног процеса. Пратили су се резултати рада ученика и наставника, утврђивао се општи успех ученика, предлагане су и изричане васпитно-дисциплинске мере. На полугодишту и крају наставне године урађена је анализа рада стручних већа. На свакој седници разматрана су будућа дешавања у школи и подношени су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

У току школске 2019/20. године на дневном реду били су следећи садржаји: резултати уписа у први разред за текућу школску годину; формирање одељења и упис ученика у II, III и IV разред; одређивање одељењских старешина; разматрање и усвајање Извештаја о реализација плана рада школе; разматрање

предлога Годишњег плана рада школе; усвајање распореда часова редовне, додатне, допунске, секције, писмених задатака и контролних вежби; доношење одлуке о коришћењу уџбеника за наредну школску годину; доношење одлуке о секцијама које ће радити у наредној школској години и именовање руководиоца секција; разматрање и усвајање програма екскурзије за наредну школску годину и извештаја о реализованим екскурзијама; именовање комисије за спровођење пријемног испита за рачунарско одељење; именовање испитног одбора и испитних комисија за реализацију матурског испита; разматрање и усвајање предлога тема за матурске радове и одређивање ментора; утврђивање резултата испита за ванредне ученике и резултата матурских испита и општег успеха ученика на матурском испиту; доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика и проглашење носилаца диплома "Вук Караџић" и специјалних диплома; рад школског развојног тима и реализација задужења за вредновање и самовредновање рада школе; организација и учешће ученика на такмичењима, конкурсима, смотрема итд.; организација културно-спортских сусрета, међународних посета, размена ученика и друго.

Од 17.3.2020. године седнице Наставничког већа су, због ванредне ситуације изазване пандемијом, реализоване на даљину, коришћењем веб алата.

## **Одељењска већа**

Одељењска већа су се, у протеклој школској години бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака васпитно–образовног рада у једном одељењу. У просеку је одржано 5 седница одељењских већа, а садржај рада био је следећи: формирање одељенских већа и усвајање плана рада одељењских већа; утврђивање распореда писмених задатака и вежби; упознавање са социјално-економским, породичним и здравственим условима ученика; анализа постигнутих образовно-васпитних резултата; предлагање мера за побољшање успеха ученика и унапређивање наставне и радне атмосфере; евидентирање изостанака ученика; изрицање васпитних мера,

али и ублажавање и укидање васпитно-дисциплинских мера ученицима; утврђивање предлога за похваљивање и награђивање ученика; предлог плана и програма екскурзије/излета; унапређивање сарадње са родитељима и друго.

Од 17.3.2020. године седнице одељнских већа су, због ванредне ситуације изазване пандемијом, реализоване на даљину, коришћењем веб алата.

Битна запажања и предлози са седница одељењских већа разматрани су на седницама Наставничког већа и другим стручним органима школе.

### **Стручна већа**

Рад наставника организован и у оквиру рада дванаест стручних већа. То су:

1. Стручно веће наставника српског језика и књижевности – председник Гордана Даниловић
2. Стручно веће наставника страних језика – председник Светлана Гавриловић
3. Стручно веће наставника друштвених наука – председник Зорица Старчевић
4. Стручно веће наставника историје – председник Душица Илић
5. Стручно веће наставника биологије – председник Милица Зарић
6. Стручно веће наставника географије – председник Мирјана Галечић
7. Стручно веће наставника хемије – председник Драгица Селаковић
8. Стручно веће наставника физике – председник Данијела Савић
9. Стручно веће наставника математике и информатике – председник Милијана Аћимовић
10. Стручно веће наставника ликовне и музичког културе – председник Биљана Спаловић
11. Стручно веће наставника физичког васпитања – председник Јована Јокић

## 12. Стручно веће наставника грађанског васпитања и веронауке – председник Јанко Божовић

Уводне састанке, у августу месецу, одржали су директор, психолог и педагог са сваким Стручним већем. Утврђена је организација рада, подела послова и разматране су планиране активности већа. Даљи рад стручних већа односио се на: израду планова наставе и учења услед реформе гимназија и новог одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, планирање наставног рада и организацију допунске и додатне наставе, припремне наставе и ваннаставних активности, организацију и извођење огледних и угледних часова, уједначавање критеријума оцењивања и израда тестова знања, коришћење и опремање специјализованих учионица, лабораторије и физкултурних сала, менторство наставницима-приправницима и полагање испита за добијање лиценце за рад, размену искустава у оквиру истих и сродних већа и друго. Стручна већа су просечно одржала по десет састанака. Одређен број састанака и међусобна сарадња реализована су путем веб алата.

Емилија Станковић, школски педагог

## **Стручно усавршавање наставника и осавремењавање наставе**

Почетком школске године, као саставни део Годишњег плана рада школе, израђен је и глобални план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. План има јасне приоритете и циљеве постављене на Педагошком колегијуму. Предвиђа континуирано стручно усавршавање наставника како на нивоу школе, тако и ван школе. Такође, израђени су и индивидуални планови стручног усавршавања и усаглашени су са Годишњим планом.

У складу са утврђеним приоритетима школе и предлозима стручних већа одабрани су акредитовани семинари за већу групу наставника који се односе на васпитни рад наставника.

На седници Наставничког већа представљена је тема: Оцењивање - функција и принципи оцењивања – психолог Драгана Радовић. Одлучено је да се у школској 2020/21. години, поред четири одељења друштвено-језичког смера и три одељења природно-математичког смера, упише и једно одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. Због промене плана уписа и предстојеће реформе гимназија наставници су током школске године пролазили кроз интензивне обуке.

Доста се радило на подизању квалитета наставе кроз обезбеђивање бољих материјално-техничких услова.

### **Самовредновање и вредновање квалитета рада установе**

Вредновање квалитета рада установе представља процену квалитета рада установе. Вредновање квалитета рада установе врши се на основу Стандарда квалитета рада установе. Вредновање квалитета рада установе врши се кроз самовредновање и спољашње /екстерно/ вредновање квалитета рада установе.

Самовредновање је процес сталног праћења, анализирања и процењивања успешности властитог рада. Самовредновање је процес неопходан за унапређивање образовно-васпитног рада у свим доменима. Полазна основа за самовредновање је Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа. У раду могу да се користе, као подршка при избору методологије и инструмената рада и: Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, Водич за самовредновање за установе у стручном образовању, Приручник за развој инклузивне културе и др, али вредновање и извештај треба конципирати према прописаним стандардима у свих шест области квалитета. Установе самостално одлучују коју ће област квалитета када вредовати, а сваке четврте године су у обавези да изврше самовредновање свих шест области квалитета.

У текућој школској години вредноване су четврта и пета област квалитета, а то су: Подршка ученицима и Етос. За школску 2020/21, по реализацији Опште матуре, предвиђене су

друга и трећа област квалитета: Настава и учење и Постигућа ученика.

У акционом плану самовредновања дефинишу се: предвиђене активности, носиоци активности, временска динамика, методологија рада, критеријуми успеха и извори доказа.

Самовредновање се врши на основу: анализе квалитета евиденције и педагошке документације установе, Школског програма, Годишњег плана рада школе, Школског развојног плана, стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника, затим на основу података прикупљених из истраживања спроведених у установи, ефеката реализованих активности у пројектима, праћења различитих активности образовно-васпитног рада, као и на основу разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведених анкета и друго. Тим за самовредновање прикупља и обрађује податке везане за предмет самовредновања и врши анализу квалитета предмета самовредновања на основу обрађених података.

Након идентификовања, прикупљања и анализе доказа за процену оствареног нивоа одређеног стандарда у свим индикаторима, уочавање јаких и слабих страна и састављање извештаја о процесу самовредновања дају се мере и препоруке за даље унапређење квалитета рада установе.

Извештај о самовредновању на годишњем нивоу подноси се и разматра на Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Савету родитеља, а усваја на Школском одбору до 15. септембра сваке школске године. Са усвајањем новог Правилника о стандардима квалитета рада установа је у обавези да извештај о самовредновању достави и својој јединици Школске управе.

Директор обезбеђује начин да извештаји о самовредновању буду доступни свим заинтересованим корисницима. На основу извештаја о самовредновању у целини, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада, установа доноси развојни план. Развојни план установе доноси се за период од три до пет година и као полазну основу узима резултате самовредновања. Школским програмом одређују се активности и програми који

обезбеђују остваривање развојног плана, а у годишњем плану рада се све те активности операционализују и конкретизују.

### **Самовредновање – Подршка ученицима**

Координатор Биљана Спаловић; чланови тима - Светлана Кнежевић, Зорица Старчевић, Милица Зарић, Јована Јокић, Љубиша Вранешевић).

У току ове школске године наш тим се бавио вредновањем следећих области:

-У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима;

-У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

-У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

Праћењем рада школе и помоћу информација добијених путем упитника, прегледањем писаних евиденција из школске документације и разговора са запосленима и ученицима дошли смо до следећих резултата и закључака:

Пружање подршке ученицима у нашој школи одвија се кроз додатну, допунску наставу, индивидуални и саветодавни рад, часове секције, припремну наставу за матуранте, као и консултације за израду матурских радова. Мере за пружање подршке ученицима у учењу су и: транспарентност критеријума оцењивања, календар писмених провера знања, предавања, презентације, побољшавање услова за учење, брига да ученици редовно посећују наставу, брига о ученицима на кућном и болничком лечењу, награђивање ученика за постигнуте резултате. У пружању подршке учествују и сами ученици преко Бачког парламента. Мере за пружање васпитне подршке ученицима одржавају се на часовима одељенског старешине, а по потреби се ангажују и укључују родитељи, педагог, психолог и директор школе. Школа сарађује и са Центром за социјални рад и Црвеним крстом, МУП-ом, са културним, образовним, спортским организацијама, са другим школама и установама, организацијама и удружењима, Заводом за јавно здравље, Домом

здравља, учествујемо у различитим акцијама у циљу заступања и промовисања права детета. Трудимо се да ученицима којима је потребно обезбедимо бесплатне излете и екскурзије.

Ученици који се уписују долазе из различитих социјалних група. Школа врши своју промоцију у основним школама у предписаном року, реализује тзв. Отворена врата где се ученици могу упознати са радом школе. У школи се одржава и припремна настава за упис ученика у рачунарски смер. Урађено је и анкетирање ученика првог разреда где су резултати показали да их је 97% задовољно избором школе. Организују се програми и активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...). Према резултатима упитника који су попунили ученици, толеранција и уважавање различитости постоје у школи али недовољно, тако да морамо и даље радити на унапређењу међуљудских односа, учењу лепом понашању, поштовању других исл. Код одговора да ли су спремни да помогну друговима у школи, испитаници су у чак 95% одговорили да су спремни да сарађују и помажу другима. Уочено је да се ради на развијању социјалних вештина у одређеној мери али би требало више радити на томе. На основу анализираних резултата закључујемо да се у школи проблеми решавају конструктивно али не у довољној мери. Уочено је и да су ученици прве године упознати шта је то ненасилна комуникација али је потребно и даље константно упознавање ученика са тим, разговори о толеранцији, мирном решавању неспоразума, бонтону, јасном изражавању ставова и сл.

У нашој школи је омогућен упис за све ученике али не постоје посебни услови за упис и похађање наставе ученика из осетљивих група и не примењује се индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и за ученике са изузетним способностима. На основу анализе резултата упитника које су попуњавали ученици четвртог разреда и наставници предлог је да је у циљу пружања мотивације подршке ученицима у учењу неопходно и редовније држање часова секције, додатног, допунског и припремног рада. Трбало би и радити на даљем осавремењавању наставног процеса и пратећи развој модерних технологија развијати

дигиталне компетенције за коришћење различитих платформи и алата у настави. Велики број наставника се изјаснио да користи различите методе и облике у настави, подстиче ученике на учешће на такмичењима и конкурсима и ради на подржавању критичности у мишљењу и промишљању наставних садржаја. Ученицима је омогућена и сарадња са многим институцијама и установама културе, институтима, архивима, центрима и удружењима.

Наш предлог је и да у складу са Законом о образовању и васпитању треба обезбедити посебне услове за упис и похађање наставе ученика из осетљивих група и примену индивидуализованог приступа/индивидуалних образовних планова за ученике из осетљивих група и за ученике са изузетним способностима. Имајући у виду ученике који остварују изузетне резултате у многим областима сугестије чланова тима као и директора школе односиле су се углавном на то да би било добро применити ИОПЗ тј. ученицима који постижу резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа обезбедити прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана као посебног акта који има за циљ оптимални развој ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавања образовно-васпитних потреба ученика. ИОП би израдио тим за додатну подршку ученику на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета, а остварио би се након сагласности родитеља.

Биљана Спаловић

## **Самовредновање - ЕТОС**

**Чланови:** Соња Ковачевић, Љиљана Смиљанић, Мирјана Благојевић, Биљана Шоловић, Бранка Вукић, Бојана Броћић и Данијела Савић

Ове године чланови тима Етос бавили су се општом атмосфером која влада у школи.

У којој мери у школи постоји толеранција, осећај заједништва, добрих међуљудских односа, неговање партнерстава у оквиру школе и са локалном заједницом, осећај безбедности, брига о ученицима неке су од тема које смо анализирали. Оно што је био предмет наше пажње је и углед и промоција школе, као и промоција најуспешнијих ученика и наставника, култура понашања, сарадња са родитељима и локалном заједницом.

Вреднујући индикаторе дошли смо до закључка да у школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. У личним обраћањима запослених видљиво је међусобно уважавање. Оно на шта смо посебно поносни јесу изузетни успеси наших ученика. Наш задатак је да се потрудимо да и шира заједница чује за њих. Захваљујући успесима ученика, стручном кадру, техничкој опремљености наша школа је препозната као репрезентативна образовна установа у граду, а и шире.

Соња Ковачевић

### **Спољашње (екстерно) вредновање квалитета рада установе**

Кроз спољашње вредновање се врши провера квалитета рада установе, системска контрола и усмеравање рада школа, информисање јавности о стању у школама. Спољашњим вредновањем оцењује се квалитет свих области дефинисаних стандардима квалитета.

Спољашње вредновање промовише уједначено мерење, подржава процес континуираног унапређивања рада школа, усмерава пажњу на степен и начин задовољавања потреба корисника и успоставља добру комуникацију са свим учесницима у образовном процесу.

Спољашње вредновање врши Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и врши се најмање једном у пет година. У првом циклусу екстерног вредновања Ужичка гимназија је остварила оцену 3. Остварена оцена 3 показује висок ниво

квалитета рада установе. Ипак, у обавези смо да, у будућности тежимо ка највишем нивоу квалитета и да у следећем циклусу екстерног квалитета остваримо оцену 4.

Емилија Станковић, школски педагог

### Савет родитеља

Председник Савета родитеља је Зоран Милинковић.  
Заменик председника је Жељко Комарица. Записничар је Нада Филиповац. Чланови Савета родитеља по одељењима:

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Јелена Караичић I <sub>1</sub>       | 16. Жељко Комарица II <sub>p</sub>     |
| 2. Михаило Крстић I <sub>2</sub>        | 17. Милић Драговић III <sub>1</sub>    |
| 3. Катарина Василијевић I <sub>3</sub>  | 18. Зорица Марић III <sub>2</sub>      |
| 4. Маријана Каргановић I <sub>4</sub>   | 19. Лидија Тодорић III <sub>3</sub>    |
| 5. Милена Бранковић I <sub>5</sub>      | 20. Сања Маричић III <sub>4</sub>      |
| 6. Снежана Радељић I <sub>6</sub>       | 21. Слободан Тановић III <sub>5</sub>  |
| 7. Драгутин Ђенадић I <sub>7</sub>      | 22. Грујица Копуновић III <sub>6</sub> |
| 8. Жељко Јевтић I <sub>p</sub>          | 23. Александра Матовић IV <sub>1</sub> |
| 9. Бојана Шестовић II <sub>1</sub>      | 24. Љиљана Костић IV <sub>2</sub>      |
| 10. Александра Ранковић II <sub>2</sub> | 25. Дијана Петаковић IV <sub>3</sub>   |
| 11. Јелена Нешовић II <sub>3</sub>      | 26. Предраг Поповић IV <sub>4</sub>    |
| 12. Сања Цветић II <sub>4</sub>         | 27. Соња Вељашевић IV <sub>5</sub>     |
| 13. Саша Удовичић II <sub>5</sub>       | 28. Оливера Трговић IV <sub>6</sub>    |
| 14. Радица Јокић II <sub>6</sub>        | 29. Роса Ђерић IV <sub>7</sub>         |
| 15. Зоран Милинковић II <sub>7</sub>    |                                        |

Савет родитеља је, на четири одржане седнице, разматрао питања из делокруга свог саветодавног рада. На дневном реду били су: анализа резултата образвно-васпитног рада школе и мере за побољшање успеха; организација екскурзија и избор извођача, рад наменски формираних комисија, одлука о "ђачком динару"; разматрање намене коришћења "ђачког динара" и друго. Четврта седница одржана је путем веб алата због проглашења пандемије. На школском сајту ажурирани су записници и анализа успеха ученика на крају наставне 2019/20. године.

Емилија Станковић, школски педагог

## Школски одбор

У овој школској години Школски одбор је одржао 3 седнице на којима су анализирани и усвојени Извештај о раду школе у школској 2018/2019. години и Годишњи план рада за школску 2019/20. годину. Школски одбор је анализирао успех ученика, реализацију наставе, финансијска питања, и друга питања везана за рад школе.

Решењем Скупштине града Ужица I број: 610-3/16 од 10.11.2016. године именован је Школски одбор Ужичке гимназије чији мандат траје четири године.

На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној 07.12.2016. године за председника је изабран Слободан Павловић, а за заменика председника Бранкица Скорковић.

Чланови Школског одбора Ужичке гимназије:

1. представници запослених
  - Бранкица Скорковић, професор енглеског језика и књижевности
  - Биљана Спаловић, дипломирани историчар уметности и
  - Соња Ковачевић, професор филозофије
2. представници родитеља
  - Милић Драговић, дипломирани теолог
  - Александра Матовић, инжењер унутрашње архитектуре
  - Роса Ђерић, економиста
3. представници Града
  - Слободан Павловић, доктор наука физичког васпитања и спорта, председник Школског одбора
  - Невена Вакиревић, наставник математике и
  - Слободанка Шапоњић, економски техничар

Вукадин Симовић, директор

## **Извештај о раду ученичког парламента**

Извештај о раду Ученичког парламента за школску 2019/20. годину

Овогодишње активности Ученичког парламента почеле су 5. септембра, када је одржана прва седница на којој су одржани избори за предстојећу школску годину. За председника је одабрана Милица Јаблановић, Ања Росић за заменика а Ива Богићевић за записничара. Већ на наредној седници су се отвориле теме за будуће активности. За почетак је дошло до поделе ученика у одређене тимове ради боље ефикасности.

Једна од значајних активности која је одржана у септембру била је радионица коју је водио Дражен Зацери. На радионици су присуствовали, не само чланови Ученичког парламента наше школе већ и других средњих школа у Ужицу. Главна тема радионице било је јачање ученичке партиципације на нивоу школе али и других друштвених заједница, о значају часова грађанског васпитања и боље организованом начину рада парламента. Том приликом смо разменили мишљења, пребродили предрасуде и отворили сарадњу са другим школама нашег града. Дражен Зацери нам је, такође, представио конкурс за пројекат под називом „Шта нам тешко?“

У октобру нам је пружена прилика да присуствујемо седници парламента на тему „Ми и медији-моје право на изражавање“ која је одржана у Народној скупштини Републике Србије. На седници се разговарало о томе на који начин смо, као деца, представљени у медијима. Седници су присуствовали ученици четвртог разреда, Петар Мојсиловић, Лука Новаковић, Михаило Тодоровић и ученица другог разреда Милица Јаблановић. Ученици су имали прилику да изнесу своје ставове, проблеме али и решења по питању ове теме.



*Милица Јаблановић, председница  
Ученичког парламента Ужичке гимназије у  
Народној скупштини Републике Србије*

Активности у новембру и децембру огледале су се у састанцима, учествовању на радионицама, путовањима и хуманитарним акцијама. Као и претходне године, и ове смо у сарадњи са Унијом ужичких средњошколаца организовали донирање слаткиша под називом „Буди и ти нечији Деда Мраз“ које је прошло успешно.

Ту је и једнодневни излет у Беорад који је организовала Ужичка академска парламентарна унија града Ужица. Овом приликом посетили смо манастир „Ћелије“ и манастир „Леђић“ код Ваљева, као и поставку изложбе „VIII века уметности под окриљем Српске православне цркве“ у музеју Српске православне цркве у Београду. Циљ путовања је било ширење културе и бег од заборавља. Путовању су присуствовале ученице другог разреда, Аница Глигоријевић и Ива Јелисавчић, заједно са професорком Јеленом Ајдачић.

Јануар је обележен припремом Савиндана и учешћем на конференцији у Београду под називом „Демократија се учи у школи“ која је део истоименог пројекта који је реализовало удружење „Грађанске иницијативе“. Конференцији су присуствовале Ива Богићевић, ученица првог разреда, и Милица Јаблановић. При томе су склопљена нова познанства широм Србије, а као симбол нераскидиве везе крај конференције обележен је следећом фотографијом.



*Градска општина Звездара*

У фебруару је одржана седница на којој су разматране будуће активности, активности поводом Осмог марта, пројекције филмова и радионице на нивоу школе.

Због пандемије и преласка на наставу на даљињу, ове активности нису реализоване. То можемо посматрати као недостатак наставе на даљину. Нисмо имали могућност групних радионица, али нам је пружена прилика за размишљање на који начин да реализујемо активности у оваквим ситуацијама у будућности. За то нам је послужила инстаграм страница школе, која је ученицима пружала важне и занимљиве информације. Запажен је био рад ученице првог разреда Иве Богићевић која је направила занимљиве постере у сврху промоције свих смерова који се уписују у Ужичку гимназију. Посебну пажњу посветили смо промоцији новог специјализованог спортског одељења. Онлајн комуникација помогла нам је да разменимо идеје и размислимо о могућим променама и побољшањима у наредној школској години.

Као закључак бих додала да је ова школска година била један велики изазов за све нас. Захвални смо професорима који су нам омогућили реализацију наставе на даљину у условима проглашења светске пандемије. Захвалила бих се и директору, педагогу, психологу, професорима, помоћним радницима, свим члановима парламента и вредним ученицима наше школе. Без њих ова школска година не би била успешно завршена.

Милица Јаблановић П<sub>6</sub>, председница Ученичког парламента

### **Пратимо технологију**

Наш инстаграм профил у септембру слави други рођендан. Профил је постао место где ученици, професори и родитељи могу да пронађу разне информације о наставном раду и школским програмима, спортским дешавањима, такмичењима, музичким вечерима, вечерима на страним језицима и осталим ваннаставним активностима.

Представници Ученичког парламента воде инстаграм профил. Остали ученици фотографишу, прикупљају и достављају значајне информације. Својом креативношћу и пригодним текстовима, сви заједно, обликујемо инстаграм објаве.



Сматрамо да је профил значајан и врло запажен од стране ученика и родитеља. Он је и један вид промоције школе и информативни кутак за наше другаре, будуће гимназијалце.

Ива Богићевић I<sub>6</sub>, секретар Ученичког парламента

**УСПЕХ РЕДОВНИХ УЧЕНИКА  
НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2019/20. ГОДИНЕ**

**ПРВИ РАЗРЕД**

**I<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**

**Одељењски старешина Бранкица З. Скорковић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Алексијевић Р. Милица | 5. Јандрић Д. Михаило |
| 2. Андрић Г. Анђела      | 6. Лазић М. Милица    |
| 3. Дедовић Д. Данијела   | 7. Нешовић Г. Јован   |
| 4. Дрндаревић Г. Дуња    | 8. Ћосовић А. Марина  |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Буквић Д. Валентина    | 11. Петровић М. Милица  |
| 2. Драгачевац М. Катарина | 12. Поњавић Г. Василије |
| 3. Думањић Д. Јелисавета  | 13. Ракановић В. Петар  |
| 4. Ђурић Б. Ђорђе         | 14. Секулић Д. Марија   |
| 5. Јањић Д. Војин         | 15. Селаковић Д. Сара   |
| 6. Јапунцић П. Душан      | 16. Симовић Ж. Филип    |
| 7. Јеремић И. Лена        | 17. Станић Р. Јелена    |
| 8. Караичић Н. Марија     | 18. Стевановић Д. Сара  |
| 9. Крејовић З. Кристина   | 19. Тијанић Г. Марија   |
| 10. Кувекаловић М. Марија | 20. Томановић М. Војин  |

**Са добрим успехом**

1. Вуковић Д. Стефан

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>2</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина **Биљана Б. Шоловић**

### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Икодиновић А. Ирена     | 7. Мина С. Максимовић       |
| 2. Јанковић Ж. Тамара      | 8. Марић Р. Лореана         |
| 3. Јанковић Ж. Марија      | 9. Перовић М. Милица        |
| 4. Колашинац М. Тамара     | 10. Поповић Б. Нина         |
| 5. Крстић М. Христина      | 11. Ристовић А. Јелисавета  |
| 6. Лазић А. Данило         | 12. Станисављевић Д. Јована |
| 13. Шилковић Ж. Ана Марија |                             |

#### Са врло добрим успехом

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Бујишић С. Ања             | 8. Курћубић В. Јана      |
| 2. Гускић М. Ружица           | 9. Луковић М. Алекса     |
| 3. Ђукић М. Лола              | 10. Љубојевић С. Јована  |
| 4. Ђуричић Н. Јана            | 11. Мурић Б. Ђорђе       |
| 5. Јањић Б. Марта             | 12. Нешић В. Лана        |
| 6. Јовановић Г. Мина          | 13. Павловић Д. Николина |
| 7. Карапетровић Б. Константин | 14. Терзић П. Јана       |
| 15. Цветић Г. Алекса          |                          |

#### Са добрим успехом

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Којадиновић Н. Матија | 2. Танасковић Ђ. Никола |
|--------------------------|-------------------------|

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>3</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина Љиљана Д. Смиљанић

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 3. Бојовић Г. Милица     | 10. Николић М. Бобан      |
| 4. Василијевић Д. Вук    | 11. Обрадовић Н. Неда     |
| 5. Дуковић М. Мина       | 12. Петковић Д. Сара      |
| 6. Живановић Ж. Огњен    | 13. Старчевић В. Кристина |
| 7. Калајцић М. Кристина  | 14. Тодоровић Ђ. Марта    |
| 8. Лијескић Д. Мартина   | 15. Ћосић А. Урош         |
| 9. Никитовић Г. Јана     | 16. Филиповић Н. Катарина |
| 17. Филиповић Д. Татјана |                           |

**Са врло добрим успехом**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Благојевић М. Филип       | 7. Ћокић Д. Вук             |
| 2. Божич Б. Лена             | 8. Јанковић Д. Јелена       |
| 3. Борисављевић М. Нађа      | 9. Јоксимовић М. Јелисавета |
| 4. Вуковић П. Хелена         | 10. Лукић М. Матеа          |
| 5. Демировић А. Јована       | 11. Маринковић Н. Никола    |
| 6. Димитријевић П. Магдалена | 12. Спасојевић Р. Урош      |
| 13. Ћосић П. Сара            |                             |

## ПРВИ РАЗРЕД

### I<sub>4</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина Љубиша Д. Вранешевић

### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 14. Алексић Ж. Катарина  | 21. Јовановић И. Емилија |
| 15. Вукашиновић Н. Петар | 22. Каргановић Ж. Ирина  |
| 16. Главоњић В. Ђорђе    | 23. Милојевић М. Милица  |
| 17. Даниловић Б. Тара    | 24. Пековић И. Вања      |
| 18. Дедић Д. Миа         | 25. Радојичић С. Јана    |
| 19. Ерић Ц. Ивана        | 26. Ристић З. Александра |
| 20. Јањић Д. Николина    | 27. Савић С. Емилија     |
|                          | 28. Симић М. Милица      |

#### Са врло добрим успехом

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Арсенијевић Б. Немања | 8. Лазић С. Нина          |
| 2. Бацетић М. Невена     | 9. Љујић М. Давид         |
| 3. Бојовић Б. Андреа     | 10. Милошевић З. Моника   |
| 4. Васовић Ђ. Ива        | 11. Радојевић В. Петар    |
| 5. Дуканац В. Катарина   | 12. Ристовић Р. Магдалена |
| 6. Илић Љ. Лука          | 13. Ћуковић С. Матеја     |
| 7. Каргановић Ж. Теодор  | 14. Чолић М. Андријана    |

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>5</sub>

**Природно-математички смер**

Одељењски старешина **Саша М. Станојевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 15. Бајчетић Б. Невена  | 24. Павловић Г. Милица  |
| 16. Бранковић М. Милица | 25. Перишић М. Тамара   |
| 17. Вуковић М. Василије | 26. Петровић Д. Софија  |
| 18. Вучић И. Ива        | 27. Пећинар Б. Алекса   |
| 19. Драшковић Д. Вања   | 28. Смиљанић Д. Сара    |
| 20. Ђурић С. Јана       | 29. Станић Т. Вељко     |
| 21. Лангура М. Борис    | 30. Старчевић Ђ. Јована |
| 22. Милић Д. Теодора    | 31. Турудић Т. Сретен   |
| 23. Негић М. Сара       | 32. Цицварић М. Невена  |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Брковић М. Огњен        | 7. Митровић Н. Борис    |
| 2. Војновић О. Александар  | 8. Митровић В. Катарина |
| 3. Драгачевац Д. Невена    | 9. Пантовић С. Милош    |
| 4. Драшковић Р. Катарина   | 10. Петаковић М. Сташа  |
| 5. Миловановић М. Давид    | 11. Тановић М. Тамара   |
| 6. Милутиновић Б. Драгутим | 12. Ћосић З. Данијела   |
|                            | 13. Удовичић Г. Павле   |

## **ПРВИ РАЗРЕД**

**I<sub>6</sub>**

**Природно-математички смер**

**Одељењски старешина Славица П. Вељовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Богићевић В. Ива       | 13. Јоксимовић Н. Тијана    |
| 2. Божовић Н. Андрија     | 14. Костић Б. Милица        |
| 3. Бошковић С. Милица     | 15. Лијескић Р. Милица      |
| 4. Васиљевић П. Неда      | 16. Новаковић В. Тијана     |
| 5. Дивљаковић Г. Маша     | 17. Радељић Д. Јован        |
| 6. Драгутиновић А. Сандра | 18. Радојичић Б. Јања       |
| 7. Ђокић М. Михаило       | 19. Рубежановић Д. Сара     |
| 8. Жунић Д. Петар         | 20. Станковић М. Анастасија |
| 9. Јовановић Н. Дарија    | 21. Стевановић М. Јован     |
| 10. Јовановић Н. Игор     | 22. Танасковић Д. Немања    |
| 11. Јовичић М. Лука       | 23. Цвијовић М. Милица      |
| 12. Јоксимовић Н. Ана     | 24. Шимшић Д. Александра    |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Драгосавац Љ. Андреј | 2. Миловановић А. Богдан |
| 3. Савић А. Стефан      |                          |

**Са добрим успехом**

1. Никитовић Д. Страхиња

## **ПРВИ РАЗРЕД**

I<sub>7</sub>

**Природно-математички смер**

Одељењски старешина **Невенка Н. Демировић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Богићевић Р. Сунчица  | 14. Милинковић З. Марија   |
| 2. Бојић М. Вања         | 15. Панић М. Лука          |
| 3. Видаковић Ж. Николина | 16. Пауновић Б. Милица     |
| 4. Вуловић Д. Теодора    | 17. Петровић Д. Данка      |
| 5. Гускић З. Ема         | 18. Пушица М. Јована       |
| 6. Деспотовић А. Лена    | 19. Радојичић Р. Валентина |
| 7. Ђенадић Д. Лука       | 20. Радојичић Р. Софија    |
| 8. Јанковић Г. Мина      | 21. Радојичић Б. Јована    |
| 9. Јовановић В. Јован    | 22. Ристић Д. Јелена       |
| 10. Лојаница С. Милица   | 23. Тешовић П. Миона       |
| 11. Лукић М. Андреј      | 24. Ћалдовић Д. Неда       |
| 12. Љујић Д. Андрија     | 25. Ћировић М. Вања        |
| 13. Мартиновић В. Ања    | 26. Филиповић В. Мина      |

**Са врло добрим успехом**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. Граовић М. Алекса | 2. Тејић М. Никола |
|----------------------|--------------------|

## **ПРВИ РАЗРЕД**

I<sub>p</sub>

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

Одељењски старешина **Марија С. Станковић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Божовић Г. Ива        | 7. Минић М. Лена         |
| 2. Васовић Н. Сања       | 8. Младеновић З. Лука    |
| 3. Веснић Д. Матеја      | 9. Симић Д. Димитрије    |
| 4. Јевтић Ж. Стефан      | 10. Скоковић В. Ненад    |
| 5. Јевтовић Н. Филип     | 11. Стевановић З. Јелена |
| 6. Костадиновић Б. Душан | 12. Шуљагић М. Драган    |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Виторовић М. Александар | 5. Лазић Н. Петар      |
| 2. Гузијан М. Уна          | 6. Лончаревић А. Војин |
| 3. Димитријевић М. Вања    | 7. Лучић Г. Андрија    |
| 4. Живановић Ј. Анђела     | 8. Савић И. Јанко      |

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Бојана М. Броћић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Вермезовић М. Николина | 9. Милановић М. Лена         |
| 2. Газдић Н. Кристина     | 10. Михаиловић В. Катарина   |
| 3. Глигоријевић З. Аница  | 11. Петровић С. Дарија       |
| 4. Дедић М. Маријана      | 12. Продановић О. Анастасија |
| 5. Јараковић Г. Катарина  | 13. Рогић Н. Ђурђина         |
| 6. Јовановић Р. Тијана    | 14. Спасић М. Невена         |
| 7. Ковачевић Д. Лана      | 15. Станковић В. Ана         |
| 8. Лазаревић М. Лена      | 16. Требјешанин Ј. Анђела    |
| 17. Чушин М. Мина         |                              |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Богосављевић Д. Вук  | 5. Ковачевић Д. Маја    |
| 2. Богосављевић П. Јана | 6. Радошевић М. Ђурђина |
| 3. Васић С. Марија      | 7. Ристић З. Марко      |
| 4. Ђурић Б. Видак       | 8. Шестовић З. Урош     |

**Са добрим успехом**

1. Петронијевић Ж. Александар

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
Одељењски старешина **Мирјана М. Галечић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 2. Анђић Д. Ивана       | 9. Милутиновић Б. Невена |
| 3. Аћимовић И. Милена   | 10. Митровић М. Катарина |
| 4. Вукомановић П. Ања   | 11. Мишовић О. Дуња      |
| 5. Јаблановић А. Милица | 12. Петровић М. Јана     |
| 6. Јеремић Љ. Ива       | 13. Поповић П. Дуња      |
| 7. Лацмановић Ч. Бојан  | 14. Радибратовић П. Нађа |
| 8. Милић М. Николина    | 15. Ранковић А. Стефан   |
| 16. Смиљанић С. Милица  |                          |

**Са врло добрим успехом**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Грбић Р. Валентина | 7. Рњаковић М. Теодора  |
| 2. Јанковић Д. Лазар  | 8. Родаљевић Ј. Невена  |
| 3. Јевтић Д. Сара     | 9. Симовић Б. Јована    |
| 4. Матић Д. Невена    | 10. Стојковић Б. Ана    |
| 5. Радојевић В. Сања  | 11. Тошић Р. Тамара     |
| 6. Ранковић А. Урош   | 12. Ћосовић Љ. Војислав |

**Са добрим успехом**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. Ђурић Н. Мина | 2. Стојановић А. Игор |
|------------------|-----------------------|

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>3</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
Одељењски старешина **Биљана Б. Спаловић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Аврамовић Ж. Јана  | 7. Јовановић Р. Валентина |
| 2. Бацотић Д. Лена    | 8. Кијачић З. Сара        |
| 3. Бешевић Р. Милица  | 9. Лојаница В. Ђурђија    |
| 4. Варагић Б. Марија  | 10. Митровић З. Милица    |
| 5. Живковић Н. Немања | 11. Нешовић М. Алекса     |
| 6. Икодиновић Б. Маша | 12. Павловић М. Милица    |
| 13. Пртењак Д. Ивана  |                           |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Веселиновић Б. Кристина | 8. Марјановић М. Павле  |
| 2. Вучковић М. Ана         | 9. Митровић З. Јована   |
| 3. Жунић В. Жељко          | 10. Мојсиловић З. Ирена |
| 4. Здравковић Г. Данило    | 11. Пејић Г. Ксенија    |
| 5. Ивановић Р. Сандра      | 12. Радичевић А. Теа    |
| 6. Јојић А. Ђурђина        | 13. Ћитић И. Јанко      |
| 7. Крсмановић Б. Милица    | 14. Шкодрић Д. Петар    |

**Са добрим успехом**

1. Павићевић Н. Димитрије

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>4</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Светлана З. Миловановић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Брковић М. Мартина   | 8. Милојковић В. Александра |
| 2. Вучковић Д. Сара     | 9. Митић М. Христина        |
| 3. Голубовић Љ. Бојана  | 10. Перишић П. Исидора      |
| 4. Доганџић В. Тијана   | 11. Старчевић Д. Мина       |
| 5. Јовановић В. Марија  | 12. Тотовић Д. Невена       |
| 6. Лазаревић Т. Јована  | 13. Тошић П. Елена          |
| 7. Лекић Б. Ања         | 14. Урошевић Н. Јована      |
| 15. Цицварић Н. Теодора |                             |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Драшковић И. Јана   | 7. Милосавчевић М. Владимир  |
| 2. Ерић М. Марко       | 8. Перишић Ж. Милица         |
| 3. Кулашевић Р. Јована | 9. Савић И. Душан            |
| 4. Лазаревић Ј. Стефан | 10. Старчевић Б. Јован       |
| 5. Мандић М. Сара      | 11. Филиповац Н. Анђела      |
| 6. Мариновић М. Јана   | 12. Џамбасовић А. Александра |

**Са добрим успехом**

1. Мутавџић Б. Матеја

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**II<sub>5</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Милица Д. Зарић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Аћимовић М. Вања       | 14. Крсмановић Ж. Невена     |
| 2. Басуровић Б. Никола    | 15. Кукањац Б. Александар    |
| 3. Биљић М. Лена          | 16. Лазић Ж. Миња            |
| 4. Благојевић Ђ. Павле    | 17. Лугић А. Ања             |
| 5. Бугариновић М. Сара    | 18. Максимовић Ј. Јован      |
| 6. Вилотијевић З. Ана     | 19. Марић Б. Јелица          |
| 7. Вукотић Р. Јелица      | 20. Марић Н. Лазар           |
| 8. Гојковић Р. Нађа       | 21. Миливојевић З. Јана      |
| 9. Дрндаревић С. Емилија  | 22. Милосавчевић М. Катарина |
| 10. Јелисавчић Д. Ива     | 23. Панић З. Матија          |
| 11. Јованетић В. Вељко    | 24. Радовановић О. Соња      |
| 12. Јовановић З. Катарина | 25. Савовић Д. Филип         |
| 13. Јоксовић С. Анђелина  | 26. Удовичић С. Ђорђе        |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Драшкић С. Марко     | 4. Лазовић Д. Огњен       |
| 2. Јевтовић Д. Сунчица, | 5. Петровић В. Анастасија |
| 3. Костић Ђ. Марина     | 6. Шуњеварић М. Марко     |

## ДРУГИ РАЗРЕД

### Ц<sub>6</sub>

**Природно-математички смер**

Одељењски старешина Душица Р. Ристовић

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Арсенијевић Ж. Павле        | 16. Мићић Д. Магдалена      |
| 2. Аћимовић З. Зорана          | 17. Николић Р. Иван         |
| 3. Бојовић Љ. Марија           | 18. Обрадовић Б. Маша       |
| 4. Брзаковић М. Милица         | 19. Пешић И. Милица         |
| 5. Војиновић О. Милан          | 20. Пурић М. Миа            |
| 6. Жунић Б. Теодора            | 21. Радовић Д. Огњен        |
| 7. Здравковић Г. Вук           | 22. Радојичић Г. Ивона      |
| 8. Икодиновић А. Марија        | 23. Ристановић А. Кристина  |
| 9. Јаковљевић С. Алекса        | 24. Станић Н. Немања        |
| 10. Јокић И. Јована            | 25. Тодосијевић Д. Катарина |
| 11. Лучић М. Марија            | 26. Томић П. Ана            |
| 12. Матић Н. Чедомир           | 27. Топаловић А. Урош       |
| 13. Миливојевић Д. Лука        | 28. Тошић Д. Катарина       |
| 14. Милинковић В. Маја         | 29. Тошић Д. Тања           |
| 15. Милосављевић Н. Јелисавета | 30. Церовић П. Ђуро         |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Благојевић М. Ђорђе | 1. Менђан Павловић В. Марко |
|------------------------|-----------------------------|

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>7</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Живојин С. Павловић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Васиљевић Г. Валентина   | 15. Николић Д. Валентина  |
| 2. Видаковић Р. Илија       | 16. Павић З. Јана         |
| 3. Вучићевић В. Сара        | 17. Павловић В. Ива       |
| 4. Драгићевић Љ. Вук        | 18. Перишић В. Ива        |
| 5. Дубљанин И. Урош         | 19. Радовановић Г. Богдан |
| 6. Ерић М. Милун            | 20. Радовић К. Невена     |
| 7. Јањић Г. Јана            | 21. Ристовић Р. Исидора   |
| 8. Јовановић Т. Матија      | 22. Станојевић М. Милица  |
| 9. Јовичић С. Милица        | 23. Старчевић Ж. Милош    |
| 10. Марковић Б. Мина        | 24. Тосовић Д. Јован      |
| 11. Милинковић З. Бранко    | 25. Чегањац З. Јована     |
| 12. Милићевић З. Александра | 26. Шекељић Б. Јана       |
| 13. Миловановић Д. Михаило  | 27. Шојић Д. Андрија      |
| 14. Мићић А. Марта          | 28. Шпановић М. Лена      |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Којадиновић А. Јана   | 1. Лазић Д. Никола |
| 2. Петронијевић Г. Вељко |                    |

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Цр**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

**Одељењски старешина Милена С. Јелисавчић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Бабић Ж. Урош           | 10. Павловић И. Александар |
| 2. Боровић Р. Вук          | 11. Поњавић А. Милан       |
| 3. Вукадиновић Р. Алекса   | 12. Поповић Д. Петар       |
| 4. Вученовић П. Александар | 13. Продановић А. Анђела   |
| 5. Живановић Р. Петар      | 14. Радовић Н. Филип       |
| 6. Кљајић В. Матија        | 15. Смиљанић М. Јована     |
| 7. Кнежевић С. Душан       | 16. Стјепић Н. Стефан      |
| 8. Комарица Ж. Филип       | 17. Томић Ж. Теодора       |
| 9. Николић М. Игор         | 18. Чантрак А. Арсеније    |

**Са врло добрим успехом**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Ковачевић С. Вук | 2. Старчевић В. Алекса |
|---------------------|------------------------|

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**

Одељењски старешина **Миљана М. Аћимовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Анђић Н. Анастасија  | 7. Милићевић Н. Вања       |
| 2. Васић Б. Ђурђина     | 8. Милошевић Р. Анастасија |
| 3. Драговић М. Теодора  | 9. Михаиловић Г. Бранкица  |
| 4. Јањић О. Сара        | 10. Ристановић М. Исидора  |
| 5. Јоковић Д. Милица    | 11. Стојановић Д. Мина     |
| 6. Кубуровић А. Теодора | 12. Терзић П. Анастасија   |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Бешевић А. Катарина     | 8. Ивановић Д. Петар      |
| 2. Богдановић З. Андријана | 9. Јањић О. Лана          |
| 3. Богдановић Р. Инес      | 10. Јездимировић Г. Марта |
| 4. Божић Г. Драшко         | 11. Обрадовић Д. Марија   |
| 5. Гардић З. Лазарела      | 12. Перишић Г. Јелена     |
| 6. Вуловић В. Вања         | 13. Поповић В. Катарина   |
| 7. Ђурић И. Ива            | 14. Ћалдовић Д. Сташа     |
| 15. Шако Р. Јована         |                           |

**Са добрим успехом**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Божић Г. Анђела      | 3. Куљанин Б. Мина   |
| 2. Костадиновић М. Мина | 4. Читаковић З. Софи |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**

**Одељењски старешина Светлана Ж. Кнежевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Благојевић Ж. Ана   | 7. Јеремић С. Марта     |
| 2. Божовић М. Ивана    | 8. Марић В. Милица      |
| 3. Демировић А. Никола | 9. Милинковић М. Ања    |
| 4. Ђокић Д. Невена     | 10. Миличевић Р. Јелена |
| 5. Ђурић П. Ана        | 11. Скоковић В. Ана     |
| 6. Јевтић Д. Мина      | 12. Тасић Н. Тијана     |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Вујисић Ж. Драгана    | 10. Ковачевић М. Сања       |
| 2. Димитријевић Д. Нађа  | 11. Милановић Б. Александра |
| 3. Ђокић М. Тамара       | 12. Мишић Ж. Јована         |
| 4. Зорзић Б. Тамара      | 13. Пековић З. Невена       |
| 5. Јанковић М. Ивана     | 14. Петровић Г. Анђела      |
| 6. Јевђић А. Николина    | 15. Сретеновић Д. Тамара    |
| 7. Јевтовић Д. Милица    | 16. Станић Н. Иван          |
| 8. Јовановић М. Драгана  | 17. Тијанић Ж. Тамара       |
| 9. Јовановић З. Нина     | 18. Филиповић Р. Аница      |
| 19. Шпијуновић Ж. Анђела |                             |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>3</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Ружица М. Марјановић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Браловић М. Неда         | 9. Јањић А. Сандра             |
| 2. Вукомановић Б. Магдалена | 10. Лазаревић С. Мина          |
| 3. Глогињић А. Ана          | 11. Марић М. Теодора           |
| 4. Дидановић Р. Вања        | 12. Мутић Б. Јована            |
| 5. Ерић Ц. Валентина        | 13. Петронијевић Н. Александра |
| 6. Илић Р. Исидора          | 14. Ристић З. Марија           |
| 7. Јанковић Н. Анастасија   | 15. Савковић С. Сандра         |
| 8. Јанковић Г. Владана      | 16. Спасојевић Р. Теодора      |
| 17. Тодорић Б. Анастасија   |                                |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Аћимовић Г. Владислав  | 6. Курлагић П. Александра |
| 2. Баћковић А. Јана       | 7. Лукић М. Елена         |
| 3. Ђорђевић Д. Ивана      | 8. Пејић Д. Дуња          |
| 4. Јоксовић Б. Павле      | 9. Радојичић М. Тијана    |
| 5. Крсмановић Б. Катарина | 10. Симић Д. Ива          |
| 11. Шопаловић И. Јован    |                           |

**Са добрим успехом**

1. Цицварић Р. Павле

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>4</sub>**

**Природно-математички смер**  
**Одељењски старешина Слободан С. Суботић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Андрић Г. Андријана      | 10. Јездимировић Р. Јован |
| 2. Гођевац С. Маријана      | 11. Лијескић Д. Сандра    |
| 3. Драгутиновић М. Страхиња | 12. Лучић Д. Лука         |
| 4. Ђаповић З. Ања           | 13. Маричић З. Марија     |
| 5. Ђокић М. Тамара          | 14. Миличевић М. Кристина |
| 6. Ђокић М. Тијана          | 15. Секулић Д. Никола     |
| 7. Жеравичић В. Софија      | 16. Симић Б. Јана         |
| 8. Живковић Р. Наталија     | 17. Томић Б. Вања         |
| 9. Јањушевић Г. Јован       | 18. Шопаловић А. Петар    |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ђурић Б. Милош       | 5. Марачић Б. Јелена     |
| 2. Јеротијевић Г. Огњен | 6. Селаковић Р. Лука     |
| 3. Јовановић Н. Ђорђе   | 7. Селаковић С. Миливоје |
| 4. Мандић Д. Исидора    | 8. Узуновић Р. Ђорђе     |

**Са добрим успехом**

1. Ђокић М. Иван

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>5</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Цмиљка М. Васовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Васиљевић В. Борко  | 9. Љујић Д. Андријана    |
| 2. Видић А. Катарина   | 10. Милутиновић С. Вељко |
| 3. Гускић З. Милица    | 11. Милутиновић Р. Неда  |
| 4. Дамјановић Д. Петар | 12. Митровић Р. Никола   |
| 5. Ђенић С. Ђорђе      | 13. Пејичић Љ. Вукашин   |
| 6. Ђурић Н. Ђурђина    | 14. Спасић Д. Наташа     |
| 7. Зарић М. Ђорђе      | 15. Тановић С. Невена    |
| 8. Костић З. Бојана    | 16. Тешић Д. Ђорђе       |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Гаговић З. Ангелина     | 8. Маљукан П. Милош          |
| 1. Грковић Н. Ана          | 9. Мартић М. Саво            |
| 2. Доганџић В. Алекса      | 10. Митрашиновић Б. Катарина |
| 3. Јовановић Р. Александра | 11. Петровић Р. Андреј       |
| 4. Јовановић М. Вељко      | 12. Пећинар Б. Марина        |
| 5. Јовановић З. Марија     | 13. Радојевић М. Лазар       |
| 6. Ковачевић С. Андријана  | 14. Турудић Т. Бојана        |
| 7. Ковачевић В. Лука       | 15. Цветиновић М. Богдан     |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>6</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Гордана М. Даниловић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Веизовић Ж. Марта    | 10. Милојевић М. Инга    |
| 2. Гавриловић М. Марта  | 11. Младеновић М. Милица |
| 3. Гавриловић Р. Павле  | 12. Новаковић С. Стефан  |
| 4. Гардић Г. Алекса     | 13. Росић М. Ања         |
| 5. Ђукић П. Јелена      | 14. Симић Д. Петра       |
| 6. Јоковић П. Анђела    | 15. Смиљанић М. Павле    |
| 7. Кнежевић З. Ива      | 16. Трипковић Д. Лука    |
| 8. Копуновић Г. Анђела  | 17. Филиповић И. Сара    |
| 9. Кривокапић Љ. Даница | 18. Црнић Д. Јелисавета  |
| 19. Шкодрић Н. Кристина |                          |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Бошковић С. Михаило | 3. Јевтић М. Лазар   |
| 2. Гордић Н. Стефан    | 4. Николић М. Никола |

**Са добрим успехом**

1. Чанчаревић В. Марко

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
Одељењски старешина **Мирјана Б. Благојевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Витезовић Н. Александра | 9. Перишић М. Данка       |
| 2. Давидовски Б. Нина      | 10. Поњавић С. Јована     |
| 3. Ђуричић С. Симо         | 11. Радовановић С. Бојана |
| 4. Јандрић Д. Алекса       | 12. Спасојевић З. Анђела  |
| 5. Јоковић Р. Митар        | 13. Станојчић Н. Марко    |
| 6. Марковић Р. Бранко      | 14. Томић Д. Софија       |
| 7. Матовић В. Тамара       | 15. Туцовић С. Инес       |
| 8. Николић Д. Катарина     | 16. Тучић С. Тамара       |
|                            | 17. Чучковић Д. Дарија    |

**Са врло добрим успехом**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Балшић С. Филип   | 5. Јовановић М. Катарина |
| 2. Ђокић Д. Лазар    | 6. Обућина Д. Сања       |
| 3. Ђокић Д. Невена   | 7. Трифуновић Ж. Теодора |
| 4. Жунјић В. Владана | 8. Филиповић Б. Петар    |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
Одељењски старешина **Биљана М. Грујичић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Андрић Р. Горан        | 8. Ерић В. Јана             |
| 2. Вуњеровић С. Селена    | 9. Костић Д. Јован          |
| 3. Димитријевић П. Јована | 10. Максимовић Г. Исидора   |
| 4. Драгојловић В. Ђорђе   | 11. Мијаиловић В. Алекса    |
| 5. Драгутиновић А. Анита  | 12. Милићевић М. Тамара     |
| 6. Белошевић Н. Јована    | 13. Милутиновић Н. Катарина |
| 7. Ђурић Ј. Кристина      | 14. Станић В. Марко         |
| 15. Читаковић С. Сара     |                             |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Ђенадић Д. Нина     | 6. Перишић В. Кристина  |
| 2. Ђоновић М. Анђела   | 7. Радичевић И. Алекса  |
| 3. Јовановић Д. Јелена | 8. Ристановић Б. Матија |
| 4. Кнежевић М. Лена    | 9. Савковић С. Драгић   |
| 5. Марић Ж. Катарина   | 10. Тодоровић Д. Огњен  |
| 11. Цвијовић Б. Нађа   |                         |

**Са добрим успехом**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Ковачевић Д. Младен | 2. Његуш З. Александар |
| 3. Петровић А. Алекса  |                        |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>3</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Соња М. Ковачевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Антонијевић И. Алекса | 9. Кнежевић Ж. Душица     |
| 2. Аћимовић О. Олга      | 10. Ковчић А. Андријана   |
| 3. Бијелић М. Никола     | 11. Миљковић Ж. Марко     |
| 4. Златић Б. Мина        | 12. Нешовић С. Анастасија |
| 5. Златић В. Томка       | 13. Орестијевић Д. Јована |
| 6. Јеремић Ј. Јована     | 14. Павловић А. Анита     |
| 7. Јокић Б. Милица       | 15. Симовић В. Сара       |
| 8. Карајичић Р. Ана      | 16. Стаматовић В. Теодора |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Гардић М. Ружица       | 7. Петаковић Д. Никола    |
| 2. Глишовић М. Вук        | 8. Ристановић И. Катарина |
| 3. Ђорђевић С. Анастасија | 9. Смиљанић М. Алекса     |
| 4. Луковић И. Алекса      | 10. Тасић В. Лазар        |
| 5. Мандић Љ. Анђела       | 11. Ћосић П. Матија       |
| 6. Марјановић М. Јелена   | 12. Чолић Д. Матија       |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>4</sub>**

**Друштвено-језички смер**  
**Одељењски старешина Јелена Ј. Ђоровић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Вељовић В. Ема          | 11. Мандић Д. Марија    |
| 2. Вранић Д. Весна         | 12. Марковић Ј. Теодора |
| 3. Вукашиновић Н. Сара     | 13. Панић М. Невена     |
| 4. Вулевић А. Марија       | 14. Поповић П. Михаило  |
| 5. Грујичић С. Вук         | 15. Прљевић М. Мина     |
| 6. Добрисављевић В. Никола | 16. Селаковић М. Дуња   |
| 7. Дубљанин М. Бојана      | 17. Симић С. Милица     |
| 8. Ђерић М. Петар          | 18. Станимировић М. Ива |
| 9. Јоловић Д. Милош        | 19. Стокић Ј. Катарина  |
| 10. Кнежевић М. Душица     | 20. Цицварић М. Нина    |
| 21. Шевердија Б. Кристина  |                         |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Анђић Н. Александар | 4. Милодановић С. Владимир |
| 2. Даниловић Б. Ђорђе  | 5. Рашковић Н. Марко       |
| 3. Крстић П. Димитрије | 6. Тејић Д. Наташа         |

**Са добрим успехом**

1. Лакетић Б. Немања



## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

IV<sub>5</sub>

**Природно–математички смер**

Одељењски старешина **Снежана Д. Јевђовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Анђић Б. Марта        | 13. Карапанџић Д. Романа    |
| 2. Аџић Ж. Нина          | 14. Ковачевић М. Марко      |
| 3. Богдановић М. Петар   | 15. Милановић Н. Јелисавета |
| 4. Бугариновић В. Алекса | 16. Милошевић М. Катарина   |
| 5. Вељашевић В. Марко    | 17. Негић М. Василије       |
| 6. Вермезовић Р. Невена  | 18. Николић М. Филип        |
| 7. Вуксановић Ј. Марија  | 19. Новаковић Б. Тамара     |
| 8. Ђукић П. Марија       | 20. Обрадовић Д. Никола     |
| 9. Жунић А. Ана          | 21. Павић З. Матија         |
| 10. Зарић Д. Бранка      | 22. Папић М. Душан          |
| 11. Здравковић Г. Неда   | 23. Поповић Д. Марија       |
| 12. Јечменица Љ. Драгица | 24. Стефановић Д. Марко     |
|                          | 25. Чорбић В. Алекса        |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Дрндаревић С. Душан | 3. Илић Б. Марија    |
| 2. Ђуричић Ђ. Тамара   | 4. Смиљанић В. Сенка |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>6</sub>**

**Природно–математички смер**  
Одељењски старешина **Дејан Р. Цвијетић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Аћимовић М. Лука      | 14. Љубојевић Д. Милица     |
| 2. Борисављевић В. Дана  | 15. Максимовић Н. Ана       |
| 3. Брзаковић Н. Софија   | 16. Максимовић З. Магдалена |
| 4. Вагурић М. Јелена     | 17. Мојсиловић С. Петар     |
| 5. Вучељић В. Михаило    | 18. Новаковић Н. Лука       |
| 6. Гојгић Ж. Дуња        | 19. Павловић Г. Теодора     |
| 7. Дабовић Р. Мина       | 20. Познановић М. Мартин    |
| 8. Ђокић В. Анђела       | 21. Порубовић Т. Тина       |
| 9. Јокић М. Ана          | 22. Радивојевић Д. Јана     |
| 10. Јокић Р. Јана        | 23. Ристовић Р. Страхиња    |
| 11. Кнежевић С. Анђела   | 24. Симић Д. Сања           |
| 12. Костадинов В. Максим | 25. Станојевић В. Јана      |
| 13. Куљанин Б. Ана       | 26. Тртовић С. Милица       |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Анђић П. Александар | 3. Јовановић В. Милица  |
| 2. Вукотић Д. Ивана    | 4. Радибратовић З. Урош |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>7</sub>**

**Природно–математички смер**  
Одељењски старешина **Мирјана Р. Милошевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Аћимовић М. Петар      | 13. Миливојевић С. Матеја |
| 2. Баковић Н. Невена      | 14. Милутиновић Р. Дарко  |
| 3. Вирић С. Александра    | 15. Пековић В. Дејан      |
| 4. Делић М. Небојша       | 16. Петрић Н. Нађа        |
| 5. Ђоковић В. Ивана       | 17. Печеничић З. Јелена   |
| 6. Кнежевић Р. Анастасија | 18. Савић Д. Тамара       |
| 7. Крсмановић Ж. Вукашин  | 19. Селаковић М. Мина     |
| 8. Куљанин М. Алекса      | 20. Станић Т. Тијана      |
| 9. Лечић М. Јелена        | 21. Тешовић П. Иван       |
| 10. Мандић А. Кристина    | 22. Цветић П. Милица      |
| 11. Матић З. Марија       | 23. Цвијовић В. Марија    |
| 12. Меловић М. Анђела     | 24. Човић М. Јана         |
|                           | 25. Шимшић А. Марта       |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Ђерић П. Лазар         | 3. Мисаиловић А. Јаков  |
| 2. Марјановић А. Ангелина | 4. Тодоровић М. Михаило |
|                           | 5. Чоловић П. Петар     |



## Ванредни ученици

У току школске 2019/20. године ванредни ученици су полагали испите у предвиђеним роковима и по утврђеном распореду.

За време проглашеног ванредног стања услед пандемије вируса корона, услови организације и полагања испита спровођени су у складу са препорукама Министарства просвете и технолошког развоја

Закључно са августовским испитним роком ванредни ученици постигли су следећи успех:

- Иван Д. Ракић завршио III разред друштвено језичког смера са одличним (4,50) успехом

- Бојана Г. Шарац завршила III разред друштвено језичког смера са одличним (4,69) успехом

- Тијана Ж. Благојевић завршила III разред природно математичког смера са врло добрим (4,33) успехом

- Марко Н. Борчић завршио трећи разред друштвено језичког смера са врло добрим (3,77) успехом

- Давид М. Росић завршио трећи разред друштвено језичког смера са врло добрим (3,69) успехом

- Ненад В. Топаловић завршио IV разред друштвено језичког смера са добрим (2,77) успехом. У јунском испитном року положио матурски испит са врло добрим (4,00) успехом

- Анђелка Б. Андрић завршила IV разред друштвено језичког смера са одличним (4,92) успехом. У јунском испитном року положила матурски испит са одличним (4,67) успехом.

- Јана В. Шевкушић завршила IV разред друштвено језичког смера са врло добрим (4,31) успехом. У јунском испитном року положила матурски испит са одличним (4,67) успехом.

- Лука Д. Савић завршио IV разред друштвено језичког смера са врло добрим (3,85) успехом. У јунском испитном року положио матурски испит са врло добрим (4,00) успехом.

- Филип З. Цвијовић завршио IV разред друштвено језичког смера са добрим (2,69) успехом. У јунском испитном року положио матурски испит са добрим (3,33) успехом.

- Ђорђе Ж. Ђунисијевић завршио IV разред друштвено језичког смера са добрим (2,85) успехом. У јунском испитном року положио матурски испит са добрим (3,00) успехом.

- Ђорђе М. Јовановић завршио III разред природно математичког смера са одличним (4,83) успехом. IV разред природно математичког смера са одличним (4,83) успехом. У јунском испитном року положио матурски испит са одличним (4,67) успехом. Ученику је одлуком Наставничког већа, омогућено да започето школовање заврши ванредно у року краћем од предвиђеног.

Славко Марковић

**Одлуком Наставничког већа од 25. јуна 2020. године похваљени су сви ученици који су на крају школске године имали одличан успех и примерно владање.**

## МАТУРСКИ ИСПИТ

На седници Наставничког већа одржаној 4. новембра 2019. године, именован је Испитни одбор, задужен за спровођење матурског испита за школску 2019/20. годину. Испитни одбор чине сви чланови Наставничког већа. Предложено је да буде ангажован професор из друге школе: за музичку културу Игњат Милићевић. Председник Испитног одбора је директор школе Вукадин Симовић, а секретар Емилија Станковић. На својим седницама Испитни одбор је разматрао сва питања везана за организацију и реализацију матурског испита: рокови и распоред полагања испита, теме за матурски рад и менторе, теме и задатке за писмене испите, дежурство на испитима, утврђивање опште оцене на матурском испиту. О раду Испитног одбора вођени су записници.

Матурски испит се састојао из:

1. писменог испита из српског језика и књижевности
2. писменог испита из страног језика или математике
3. израде и одбране матурског рада

**Састав комисија за школску 2019/20. годину**

**I Комисије за реализацију матурског испита:**

**ПРЕДСЕДНИЦИ:**

IV<sub>1</sub> Мирјана Благојевић  
IV<sub>2</sub> Биљана Грујичић  
IV<sub>3</sub> Соња Ковачевић  
IV<sub>4</sub> Јелена Ћоровић  
IV<sub>5</sub> Снежана Јевђовић  
IV<sub>6</sub> Дејан Цвијетић  
IV<sub>7</sub> Мирјана Милошевић

**ЗАМЕНИЦИ:**

Душица Ристовић  
Ђурђица Судзиловски  
Дубравка Митрашиновић  
Исидора Шиљак  
Катарина Смиљанић  
Борис Илић  
Анка Мисаиловић

## **II Комисије за прегледање и оцењивање писмених задатака:**

1. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ – Мирјана Благојевић, Биљана Грујичић, Душица Виторовић,
2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Јелена Ћоровић, Светлана Гавриловић
3. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Ђурђица Вранић, Јелена Ајдачић
4. ШПАНСКИ ЈЕЗИК- Милена Миленковић, Бојана Броћић
5. ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК- Бојана Броћић, Милена Миленковић
6. РУСКИ ЈЕЗИК- Бранка Вукић, Душко Мијаиловић;
7. МАТЕМАТИКА – Дејан Цвијетић, Милена Јелисавчић, Дубравка Митрашиновић

## **III Комисије за одбрану матурских радова:**

1. СРПСКИ ЈЕЗИК – Душица Виторовић, Биљана Грујичић
2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Јелена Ћоровић, Светлана Гавриловић
3. ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК- Бојана Броћић, Милена Миленковић
4. ШПАНСКИ ЈЕЗИК- Милена Миленковић, Бојана Броћић
5. СОЦИОЛОГИЈА – Борис Илић, Соња Ковачевић
6. ФИЛОЗОФИЈА – Соња Ковачевић, Зорица Старчевић, Катарина Смиљанић;
7. ИСТОРИЈА – Светлана Миловановић, Снежана Недељковић
8. ГЕОГРАФИЈА – Мирјана Галечић, Биљана Шоловић
9. МАТЕМАТИКА – Дејан Цвијетић, Милена Јелисавчић
10. РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА – Мирјана Милошевић, Александар Алексић
11. ХЕМИЈА – Драгица Селаковић, Славица Вељовић
12. ФИЗИКА – Јевђовић Снежана, Данијела Савић
13. БИОЛОГИЈА – Милица Зарић, Душица Ристовић, Саша Станојевић
14. ЛИКОВНА КУЛТУРА – Биљана Спаловић, Драган Вићентић
15. МУЗИЧКА КУЛТУРА - Зоран Жупић, Игњат Милићевић

#### IV Дежурство на писменим испитима

3.6.2020. г. – Бранка Вукић, Катарина Смиљанић, Борис Илић, Јелена Ристовић, Соња Ковачевић, Јелена Ђоровић, Александар Алексић, Љубиша Вранешевић, Светлана Миловановић, Мирјана Галечић, Горан Ковачевић, Јована Јокић, Дејан Цвијетић, Светлана Кнежевић

Помоћни дежурни - Драгана Радовић, Снежана Јевђовић, Мирјана Милошевић, Снежана Недељковић, Дубравка Митрашиновић

4.6.2020. г. – Катарина Секулић Илић, Милица Зарић, Љубиша Вранешевић, Борис Илић, Снежана Недељковић, Јелена Ајдачић, Зорица Старчевић, Светлана Кнежевић, Драгица Селаковић, Биљана Ристић, Јована Гавриловић, Мирјана Милошевић, Катарина Смиљанић, Јована Јокић

Помоћни дежурни - Дејан Цвијетић, Снежана Јевђовић, Мирјана Благојевић, Биљана Грујичић, Соња Ковачевић

#### Табеларни преглед успеха ученика на матурском испиту у јуну 2020. г.

разред и одељење	одлични	врло добри	добри	довољни	укупно
IV <sub>1</sub>	25	-	-	-	25
IV <sub>2</sub>	22	6	1	-	29
IV <sub>3</sub>	20	8	-	-	28
IV <sub>4</sub>	21	7	-	-	28
IV <sub>5</sub>	26	3	-	-	29
IV <sub>6</sub>	26	4	-	-	30
IV <sub>7</sub>	25	5	-	-	30
укупно	165	33	1	-	199

### **Теме на матурском писменом испиту из српског језика и књижевности**

1. „Човек није дрво и везаност је његова несрећа“ (М. Селимовић)
2. Речник мога одрастања
3. Није човек оно што мисли, већ оно што чини
4. Христолики Тамил

### **На матурском писменом испиту из енглеског језика задате су следеће теме:**

1. Amor Towles: A Gentleman in Moscow
2. Silas House: Southernmost
3. Maggie O'Farrell: This Must Be the Place
4. Saul Bellow: Herzog

### **На матурском писменом испиту из руског језика задате су следеће теме:**

1. Интервью - Владимир Мишуков: "Женщина и мужчина в равной степени нуждаются в нежности, понимании и сочувствии"
2. "Тёмные аллеи" - Иван Бунин
3. "Прощание с летом" - Константин Паустовский
4. Антон Павлович Чехов - "ПИСЬМО"

### **На матурском писменом испиту из италијанског језика задате су следеће теме:**

1. Lettera ad un caro professore
2. Gli adolescenti al tempo di virus (adattato da [www.ansa.it](http://www.ansa.it) )
3. Rita Levi Montalcini (adattato da [www.treccani.it](http://www.treccani.it))
4. Firenze: la culla della cultura italiana (Il brano da "Parola a te!", R.Capek Habeković, S.Palaich)

**На матурском писменом испиту из француског језика задате су следеће теме:**

1. UNE LEÇON PARTICULIERE (André Gide — l'Ecole des femmes)
2. Une interview sur les orchestres a la television (Le Figaro litteraire)
3. Travailler le dimanche : pour ou contre ?
4. Biographie de Édith Piaf

**На матурском писменом испиту из шпанског језика задате су следеће теме:**

1. Adaptado de Eva Luna, Isabela Allende
2. Vagabundos en el ático, Sandra Cisneros
3. Adaptado de practicaespañol.com

### **Матурски задаци из математике**

#### **I група**

1. Упростити рационалан израз:  
$$\left(\frac{1}{2+4m} - \frac{1-m}{8m^3+1} : \frac{1-2m}{4m^2-2m+1}\right) \cdot \frac{4m+2}{2m-1} - \frac{1}{1-4m+4m^2}$$
2. У једначини  $x^2 - 2(m-3)x + 11 - 5m = 0$  одреди  $m$  тако да  
а) корени буду реални,  
б) корени задовољавају релацију  $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = 1$ .
3. Решити а) једначину  $\log(4 + 2^{x+2}) = \log 4 + \log(5 \cdot 2^{4-x} - 1)$ ,  
б) неједначину  $3^{1-2x} - 8 \cdot 3^{-x} - 3 > 0$ ;
4. Три броја чији је збир 26 образују геометријску прогресију. Ако се тим бројевима додају редом 1, 6, 3 добију се бројеви који образују аритметичку прогресију. Одреди те бројеве?
5. Полупречник основе купе је  $r=5$  cm, а изводница  $s=13$  cm. Израчунати:

- а) полупречник сфере описане око купе;  
 б) полупречник и површину сфере уписане у купу

### II група

1. Упростити израз:

$$\left( \frac{3}{a-1} - \frac{3a^2+3a+3}{a^2-1} : \frac{a^4-a}{a^3+1} \right) \cdot \frac{a(1-a)}{3} ;$$

2. а) Ако је  $\operatorname{tg}\alpha=3^x$ ,  $\operatorname{tg}\beta=3^{-x}$  и  $\alpha-\beta=\frac{\pi}{6}$  одреди  $x$ .

б) Ако су  $x_1$  и  $x_2$  решења једначине  $x^2-2x\cos\alpha+1-\sin\alpha=0$  одреди  $\alpha$  из релације  $x_1^2+x_2^2=2$ .

3. Реши а) неједначину  $5^x - 3^{x+1} > 2(5^{x-1} - 3^{x-2})$ ,

б) једначину  $\log_5^2 x + \log_5 7 \log_7 x = 2$ .

4. Дате су паралелне странице једнакокраког трапеца  $a=25\text{cm}$  и  $b=7\text{cm}$  и познато је да дијагонале тог трапеца стоје нормално на непаралелним страницама. Израчунати  $P$  и  $V$  тела које настаје када тај траpez ротира око једне непаралелне странице.

5. Испитати ток и нацртати график функције  $y = \frac{x^2 - 3x}{x - 4}$ .

### III група

1. У систему једначина  $(m+1)x - my = 4$  и  $3x - 5y = m$  одреди реално  $m$  тако да решења по  $x$  и  $y$  задовољавају релацију  $x - y < 2$ .

2. Дата је квадратна једначина  $4x^2 = (3-a)(2x-1)$  Одреди  $a$  тако да дата једначина има реална и различита решења која задовољавају релацију  $\frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2} \leq 3$ .

3. Реши а) неједначину  $\log_{2x+3} x^2 < 1$ ,

б) једначину  $\sqrt{3} \sin x - \cos x = \sqrt{2}$ .

4. Одредити граничне вредности низова
- а)  $a_n = \sqrt{n^2 + 3n - 1} - \sqrt{n^2 + 2n - 3}$ ,
- б)  $a_n = \left( \frac{2n+1}{2n-2} \right)^{\frac{n}{2}+1}$ ,
- в)  $a_n = \frac{\log_3 3 + \log_3 9 + \dots + \log_3 3^n}{n^2}$ .
5. Израчунати површину фигуре која је ограничена линијама  $x^2 + 4y^2 = 8$ ,  $4y^2 = x + 2$  ( $-2 \leq x \leq 2\sqrt{2}$ ).

#### IV група

1. Решити по  $x$  ( $a$  дати реалан број)  $\frac{a+1}{a(x+3)} - \frac{3ax-5}{a(x^2+2x-3)} = \frac{4}{x-1}$  а  
затим одредити реалан  $a$  тако да је  $|x| < 2$ .
2. Дата је једначина  $ax^2 - x + \frac{\log a}{a} = 0$ , где је  $a$  позитиван број.  
Одредити параметар  $a$  тако да једначина
- а) има реалне корене,  
б) два позитивна корена.
3. У троуглу ABC је  $a:b=13:1$ ,  $c=16\sqrt{3}$ ,  $\alpha=30^\circ$ . Одредити
- а) странице  $a$  и  $b$ ,  
б) површину и запремину тела насталог ротацијом око  $c$ .
4. Права  $x - \sqrt{2}y + 2 = 0$  сече хиперболу  $3x^2 - 2y^2 = 12$ . Одредити
- а) тангенте у пресечним тачкама,  
б) угао између тангенти,  
в) површину троугла ограниченог тангентима и датом правом.
5. Збир биномних коефицијената другог и трећег члана у развоју бинома  $\left( \sqrt[5]{x^2} - \frac{1}{2\sqrt[5]{x}} \right)^n$  је 153. Наћи члан који не садржи  $x$ .

## Резултати полагања матурског испита у јунском испитном року

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
<b>IV<sub>1</sub></b>						
Балшић С. Филип	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Питагорејска школа“	5	4,67	Факултет информационих технологија
	Енглески језик	5				
Витезовић Н. Александра	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Кантово утемељење етике“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Давидовски Б. Нина	Српски језик и књ.	5	Биологија „Гаметогенеза“	5	4,67	Технолошко- металуршки факултет
	Енглески језик	4				
Ђокић Д. Лазар	Српски језик и књ.	4	Географија „Градови на Дунаву“	5	4,67	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Ђокић Д. Невена	Српски језик и књ.	4	Географија „Словачка“	5	4,67	Саобраћајни факултет
	Енглески језик	5				
Ђуричић С. Симо	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Серен Киркегор“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Жунић В. Владана	Српски језик и књ.	5	Социологија „Социологија књижевности“	5	4,67	Филолошки факултет
	Енглески језик	4				
Јандрић Д. Алекса	Српски језик и књ.	5	Географија „Монархије у Европи“	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Јовановић М. Катарина	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Архитектура Античке Грчке“	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	4				
Јоковић Р. Митар	Српски језик и књ.	5	Историја „Нато агресија 1999. године“	5	4,67	Машински факултет
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Марковић Р. Бранко	Српски језик и књ.	5	Географија „Градови у Пољској“	5	5,00	Електротехнички факултет
	Енглески језик	5				
Матовић В. Тамара	Српски језик и књ.	5	Биологија „Синапсе“	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Николић Д. Катарина	Српски језик и књ.	5	Историја „Војно уређење старог Рима“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Обућина Д. Сања	Српски језик и књ.	5	Географија „Швајцарска“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Перишић М. Данка	Српски језик и књ.	5	Географија „Кина“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Поњавић С. Јована	Српски језик и књ.	5	Географија „Перу“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Радовановић С. Бојана	Српски језик и књ.	5	Биологија „Северни пол“	5	5,00	Природно- математички факултет
	Енглески језик	5				
Спасојевић З. Анђела	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Платонова теорија идеја“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Станојчић Н. Марко	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „State of Indiana“	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Томић Д. Софија	Српски језик и књ.	5	Социологија „Социологија музичких поткултура: концепције супкултуре и неоплемена“	5	5,00	Паузира годину
	Енглески језик	5				
Трифунровић Ж. Теодора	Српски језик и књ.	5	Географија „Мађарска“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Туцовић С. Инес	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Сократов пут ка истини“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Тучић С. Тамара	Српски језик и књ.	5	Биологија „Озон“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Филиповић Б. Петар	Српски језик и књ.	5	Историја „Аутокефалност српске православне цркве“	5	5,00	Биолошки факултет
	Немачки језик	5				
Чучковић Д. Дарија	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Ничеов иморализам“	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
<b>IV<sub>2</sub></b>						
Андрић Р. Горан	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Space Exploration“	5	5	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Вуњеровић С. Селена	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Stan Lee and the history of Marvel“	5	5	Академија пословно уметничких струковних студија
	Енглески језик	5				
Димитријевић П. Јована	Српски језик и књ.	5	Шпански језик „Los actores espanoles“	5	5	Пољопривредни факултет
	Шпански језик	5				
Драгојловић В. Ђорђе	Српски језик и књ.	5	Географија „Сардинија“	5	5	Правни факултет
	Италијански језик	5				
Драгутиновић А. Анита	Српски језик и књ.	5	Шпански језик „Cantantes hispanohablantes“	5	5	Филолошки факултет
	Шпански језик	5				
Белошевић Н. Јована	Српски језик и књ.	5	Географија „Чиле“	5	4,33	Филозовски Факултет
	Енглески језик	3				
Ђенадић Д. Нина	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Апорије против кретања“	5	5	Виша школа струковних студија београдска политехника
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ђонових М. Анђела	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „History of Movies“	5	5	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Ђурић Ј. Кристина	Српски језик и књ.	5	Италијански језик „L'Italia della moda“	5	5	ФОН
	Италијански језик	5				
Ерић В. Јана	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Егзистенцијализам“	5	5	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Јовановић Д. Јелена	Српски језик и књ.	4	Географија „Саване“	5	4,33	Стоматолошки факултет
	Шпански језик	4				
Кнежевић М. Лена	Српски језик и књ.	5	Биологија „Асистирана Репродукција“	5	5	ФПН
	Енглески језик	5				
Ковачевић Д. Младен	Српски језик и књ.	3	Математика „Питагора“	4	3,33	Грађевински факултет
	Енглески језик	3				
Костић Д. Јован	Српски језик и књ.	5	Историја „Срби на Крфу“	5	5	Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	5				
Максимовић Г. Исидора	Српски језик и књ.	5	Географија „Тоскана“	5	5	ТМФ
	Енглески језик	4				
Марић Ж. Катарина	Српски језик и књ.	5	Шпански језика „Picasso: biografía y obra“	5	4,67	Криминалистичко -полицијски универзитет
	Шпански језик	4				
Мијаиловић В. Алекса	Српски језик и књ.	5	Музичка култура „Опера у Русији у 19. веку“	5	5	Војна академија
	Енглески језик	5				
Милићевић М. Тамара	Српски језик и књ.	5	Биологија „Пустиње“	5	5	ФОН
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Милутиновић Н. Катарина	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Ниче“	5	5	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Његуш З. Александар	Српски језик и књ.	3	Музичка култура „Фредерик Шопен“	4	3,67	Економски факултет
	Енглески језик	4				
Перишић В. Кристина	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Филозофија Архитектуре“	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Петровић А. Алекса	Српски језик и књ.	3	Енглески језик „LeBron James“	5	4,33	Duke University
	Енглески језик	5				
Радичевић И. Алекса	Српски језик и књ.	5	Музичка култура „Настанак и развој балета“	5	5	Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	5				
Ристановић Б. Матија	Српски језик и књ.	4	Географија „Тајван“	5	4,67	РАФ
	Енглески језик	5				
Савковић С. Драгић	Српски језик и књ.	3	Музичка култура „Стеван Стојановић Мокрањац“	4	4	Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	5				
Станић В. Марко	Српски језик и књ.	5	Географија „Мексико“	5	5	Филозовски факултет
	Енглески језик	5				
Тодоровић Д. Огњен	Српски језик и књ.	3	Математика „Једначине које се свде на квадратне“	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	5				
Цвијовић Б. Нађа	Српски језик и књ.	4	Устав и права грађана „Природно право“	5	4,67	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Читаковић С. Сара	Српски језик и књ.	5	Географија „Национална кухиња Србије“	5	4,67	Факултет савремених уметности
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
<b>IV<sub>3</sub></b>						
Антонијевић И. Алекса	Српски језик и књ.	5	Географија „Каталонија“	5	4,67	Факултет техничких наука, Нови Сад
	Енглески језик	4				
Аћимовић О. Олга	Српски језик и књ.	5	Географија „Земље Бенелукса“	5	5,00	Филозофски факултет, психологија
	Енглески језик	5				
Бијелић М. Никола	Српски језик и књ.	5	Географија „Милано“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Гардић М. Ружица	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Дон Лок“	5	4,33	Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	4				
Глишовић М. Вук	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Сократ“	5	4,33	ПМФ, менаџмент у хотелијерству
	Енглески језик	4				
Анастасија С. Ђорђевић	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Платон“	5	4,00	Факултет техничких наука, Нови Сад
	Енглески језик	2				
Златић Б. Мина	Српски језик и књ.	5	Географија „Мароко“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Златић В. Томка	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Софисти и образовање“	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	3				
Јеремић Ј. Јована	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Талес“	5	5,00	Филозофски факултет, психологија
	Енглески језик	5				
Јокић Б. Милица	Српски језик и књ.	5	Биологија „Еволуција у мезозооку“	5	4,67	Медицински факултет
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Карајичић Р. Ана	Српски језик и књ.	4	Географија „Јордан“	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	5				
Кнежевић Ж. Душица	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Vikings“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Ковчић А. Андријана	Српски језик и књ.	5	Географија „Краљевина Данска“	5	5,00	Факултет политичких наука, Београд
	Енглески језик	5				
Луковић И. Алекса	Српски језик и књ.	5	Биологија „Наследне болести изазване мутацијама на х- хромозому“	5	5,00	Биолошки факултет
	Енглески језик	5				
Мандић Љ. Анђела	Српски језик и књ.	5	Географија „Београд“	5	4,67	Правни факултет, Нови Сад
	Енглески језик	4				
Марјановић М. Јелена	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Албер Ками“	5	5,00	Центар за основну полицијску обуку Сремска Каменица
	Руски језик	5				
Миљковић Ж. Марко	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Tetris, How it change the world“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Нешовић С. Анастасија	Српски језик и књ.	5	Географија „Република Куба“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Орестијевић Д. Јована	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Питагора“	5	5,00	Факултет техничких наука, Нови Сад
	Енглески језик	5				
Павловић А. Анита	Српски језик и књ.	5	Биологија „Еволуција примата“	5	5,00	Ветеринарски факултет
	Енглески језик	5				
Петакковић Д. Никола	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Аристотел“	5	4,33	ЕТФ
	Енглески језик	3				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ристановић И. Катарина	Српски језик и књ.	5	Биологија „Телијска мембрана“	5	4,67	Пољопривредни факултет
	Енглески језик	4				
Симовић В. Сара	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Хераклит“	5	4,33	ФОН, Београд
	Енглески језик	4				
Смиљанић М. Алекса	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Појам бића у елејској онтологији“	5	4,00	Висока туристичка
	Енглески језик	3				
Стаматовић В. Теодора	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Филозофија и њене дисциплине“	5	5,00	ФОН, Београд
	Енглески језик	5				
Тасић В. Лазар	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Францис Бекон“	5	5,00	Факултет драмских уметности
	Енглески језик	5				
Тосић П. Матија	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Оно што ме не убије то ме ојача“	5	4,33	Факултет техничких наука, Нови Сад
	Енглески језик	4				
Чолић Д. Матија	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Диоген“	5	5,00	Филолошки факултет, Јапанологија
	Енглески језик	5				
<b>IV<sub>4</sub></b>						
Анђић Н. Александар	Српски језик и књ.	4	Географија „Молдавија“	5	4,67	Сингидунум
	Енглески језик	5				
Вељовић В.Ема	Српски језик и књ.	5	Хемија „Киселине и базе“	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Вранић Д. Весна	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Исламска уметност“	5	4,33	ФТН, информацио не технологије
	Енглески језик	3				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Вукашиновић Н. Сара	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Butterfly effect“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Вулевић А. Марија	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „The colourful culture of Mexico“	5	5,00	Технолошко- металурушки факултет
	Енглески језик	5				
Грујичић С. Вук	Српски језик и књ.	5	Српски језик и књижевност „Систем зависних реченица“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Даниловић Б. Ђорђе	Српски језик и књ.	4	Енглески језик „Antoni Gaudi“	5	4,33	Архитектонски факултет
	Енглески језик	4				
Добрисављевић В. Никола	Српски језик и књ.	5	Географија „Индонезија“	5	4,67	Психологија
	Енглески језик	4				
Дубљанин М. Бојана	Српски језик и књ.	5	Српски језик и књижевност „Симболика наслова у роману Корени“	5	4,33	Правни факултет
	Енглески језик	3				
Ђерић М. Петар	Српски језик и књ.	5	Хемија „Аминокиселине“	5	5,00	ПМФ
	Енглески језик	5				
Јоловић Д. Милош	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Winston Churchill“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Кнежевић М. Душица	Српски језик и књ.	5	Биологија „Извори генетичке варијабилности“	5	5,00	Стоматолошки факултет
	Енглески језик	5				
Крстић П. Димитрије	Српски језик и књ.	4	Географија „Викенд туризам у Србији“	5	4,67	Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	5				
Лакетић Б. Немања	Српски језик и књ.	4	Биологија „Вода и њен промет у биљци“	5	4,33	Рачунарски факултет
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Мандић Д. Марија	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Египатска уметност“	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	4				
Марковић Ј. Теодора	Српски језик и књ.	5	Српски језик и књижевност „Женски ликови у делима Боре Станковића“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Милодановић Владимир	Српски језик и књ.	3	Енглески језик „History of e-sport“	5	4,33	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Панић М. Невена	Српски језик и књ.	5	Српски језик и књижевност „Женски ликови у делима Иве Андрића“	5	5,00	Саобраћајни факултет
	Енглески језик	5				
Поповић П. Михаило	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Хобсово политичко становиште“	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	4				
Прљевић М. Мина	Српски језик и књ.	5	Математика „Линеарне једначине“	5	5,00	ПМФ
	Енглески језик	5				
Рашковић Н. Марко	Српски језик и књ.	5	Географија „Малта и Гибралтар“	5	4,67	/
	Енглески језик	4				
Селаковић М. Дуња	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Готичка архитектура“	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Симић С. Милица	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Манастир Студеница“	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	4				
Станимировић М. Ива	Српски језик и књ.	4	Географија „Софија“	5	4,67	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Стокић Ј. Катарина	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Утопија“	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Тејић Д. Наташа	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Импесионизам“	5	4,00	Психологија
	Енглески језик	2				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Цицварић М. Нина	Српски језик и књ.	5	Географија „Трет“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Шевердија Б. Кристина	Српски језик и књ.	5	Биологија „Гени и канцер“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
<b>IV<sub>5</sub></b>						
Анђић Б. Марта	Српски језик и књ.	5	Физика „Унутрашњост Сунца“	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5				
Аџић Ж. Нина	Српски језик и књ.	5	Физика „Херонове посуде“	5	5,00	Машински факултет
	Математика	5				
Богдановић М. Петар	Српски језик и књ.	4	Географија „Португал“	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	4				
Бугариновић В. Алекса	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Paradoxes“	5	5,00	ФТН
	Математика	5				
Вељашевић В. Марко	Српски језик и књ.	5	Физика „Топлотна и звучна изолација зграда“	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Вермезовић Р. Невена	Српски језик и књ.	5	Рачунарство и информатика „Спољне меморије“	5	5,00	Математички факултет
	Математика	5				
Вуксановић Ј. Марија	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark“	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Дрндаревић С. Душан	Српски језик и књ.	5	Историја „Спомен обележја страдалих у ратовима 1912 - 1918. у Злакуси и околним селима“	5	5,00	ФДУ
	Енглески језик	5				
Ђукић П. Марија	Српски језик и књ.	5	Биологија „Имунски систем“	5	5,00	ТМФ
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ђуричић Ђ. Тамара	Српски језик и књ.	5	Физика „Статика у равни”	5	4,67	ФТН
	Енглески језик	4				
Жунић А. Ана	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Фовизам”	5	5,00	Факултет примењених уметности
	Енглески језик	5				
Зарић Д. Бранка	Српски језик и књ.	5	Математика „Детерминанте и системи линеарних једначина”	5	5,00	ФТН
	Математика	5				
Здравковић Г. Неда	Српски језик и књ.	5	Социологија „Феминизам”	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Илић Б. Марија	Српски језик и књ.	5	Биологија „Физиологија бола”	5	4,33	Хемијски факултет
	Енглески језик	3				
Јечменица Јб. Драгица	Српски језик и књ.	5	Биологија „Срце кичмењака”	5	4,33	Медицински факултет
	Енглески језик	3				
Карапанчић Д. Романа	Српски језик и књ.	5	Биологија „Хормони хипофизе и њихова контрола од стране хипоталамуса”	5	5,00	Стоматолошки факултет
	Енглески језик	5				
Ковачевић М. Марко	Српски језик и књ.	4	Математика „Појам корена”	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	5				
Милановић Н. Јелисавета	Српски језик и књ.	5	Биологија „Систем органа за излучивање”	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Милошевић М. Катарина	Српски језик и књ.	4	Географија „Мегалополис Сан-Сан”	5	4,67	ФОН
	Математика	5				
Негић М. Василије	Српски језик и књ.	5	Математика „Значајне тачке троугла”	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Николић М. Филип	Српски језик и књ.	5	Рачунарство и информатика „Графичке картице”	5	4,67	Универзитет Метрополитан
	Енглески језик	5				
Новаковић Б. Тамара	Српски језик и књ.	5	Математика „Елементи комбинаторике”	5	5,00	ФТН
	Математика	5				
Обрадовић Д. Никола	Српски језик и књ.	5	Биологија „Експресија гена”	5	4,67	Медицински факултет
	Енглески језик	4				
Павић З. Матија	Српски језик и књ.	5	Физика „Термодинамика црних рупа”	5	5,00	ФТН
	Енглески језик	5				
Папић М. Душан	Српски језик и књ.	4	Енглески језик „4 <sup>th</sup> and higher dimensions”	5	4,67	ЕТФ
	Енглески језик	5				
Поповић Д. Марија	Српски језик и књ.	5	Физика „Геометријска оптика”	5	5,00	ЕТФ
	Математика	5				
Смиљанић В. Сенка	Српски језик и књ.	5	Социологија „Друштвене функције религијских обреда”	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Стефановић Д. Марко	Српски језик и књ.	5	Биологија „Мишићни систем кичмењака”	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Чорбић В. Алекса	Српски језик и књ.	4	Енглески језик „Gaming”	5	4,67	ФОН
	Енглески језик					
<b>IV<sub>6</sub></b>						
Анђић П. Александар	Српски језик и књ.	5	Географија „Атласке планине и земље Магреба“	5	4,67	Правни факултет
	Француски језик	4				
Аћимовић М. Лука	Српски језик и књ.	5	Рачунарство и информатика „Настанак и развој интернета“	5	4,33	Стоматолошки факултет
	Енглески језик	3				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Борисављевић В. Дана	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „The Story of George Clooney“	5	5,00	Грађевински факултет
	Енглески језик	5				
Брзаковић Н. Софија	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Bohemian Rhapsody“	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5				
Вагурић М. Јелена	Српски језик и књ.	5	Биологија „Грађа и функција кичмене мождине код човека“	5	5,00	Пољопривредни факултет
	Енглески језик	5				
Вукотић Д. Ивана	Српски језик и књ.	4	Биологија „Бактерије“	5	4,67	ФОН
	Шпански језик	5				
Вучељић В. Михаило	Српски језик и књ.	5	Историја „Историјат Европске уније“	5	5,00	ФОН
	Математика	5				
Гојгић Ж. Дуња	Српски језик и књ.	5	Музичка култура „Живот и дело Лудвиг ван Бетовена“	5	4,67	Филозофски факултет, одсек психологија
	Енглески језик	4				
Дабовић Р. Мина	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Woodstock“	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Ђокић В. Анђела	Српски језик и књ.	5	Биологија „Медузоидни дупљари“	5	5,00	ФТН
	Енглески језик	5				
Јовановић В. Милица	Српски језик и књ.	4	Биологија „Јетра и панкреас као дигестивне жлезде“	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Јокић М. Ана	Српски језик и књ.	5	Биологија „Национални парк Тара“	5	5,00	Медицински факултет ВМА
	Енглески језик	5				
Јокић Р. Јана	Српски језик и књ.	5	Биологија „Кости главе човека“	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Кнежевић С. Анђела	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Literature of Victorian Era“	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Костадинов В. Максим	Српски језик и књ.	5	Физика „Вакуумска техника“	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5				
Куљанин Б. Ана	Српски језик и књ.	5	Биологија „Сперматогенеза“	5	5,00	ФОН
	Математика	5				
Љубојевић Д. Милица	Српски језик и књ.	5	Биологија „Грађа ока код човека“	5	5,00	ФОН
	Математика	5				
Максимовић Н. Ана	Српски језик и књ.	5	Биологија „Мишићни систем код човека“	5	5,00	ТМФ
	Шпански језик	5				
Максимовић З. Магдалена	Српски језик и књ.	5	Биологија „Крвоток и лимфоток човека“	5	5,00	Стоматолошки факултет
	Енглески језик	5				
Мојсиловић С. Петар	Српски језик и књ.	5	Биологија „Рециклажа отпада у Ужицу“	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Новаковић Н. Лука	Српски језик и књ.	4	Рачунарство и информатика „Објектно оријентисано програмирање“	5	4,00	ФТН
	Математика	3				
Павловић Г. Теодора	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Friends“	5	5,00	Bocconi University
	Енглески језик	5				
Познановић М. Мартин	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Balkan NBA players“	5	4,67	Неки од америчких универзитета
	Енглески језик	4				
Порубовић Т. Тина	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Tarantino and his films“	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Радибратовић З. Урош	Српски језик и књ.	5	Биологија „Вируси“	5	5,00	Шумарски факултет
	Енглески језик	5				
Радивојевић Д. Јана	Српски језик и књ.	5	Математика „Тетивни и тангентни четвороугао“	5	5,00	ЕТФ
	Математика	5				
Ристовић Р. Страхиња	Српски језик и књ.	4	Биологија „Наслеђивање боје коже код човека“	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	5				
Симић Д. Сања	Српски језик и књ.	3	Музичка култура „Живот и дело Волфганг Амадеус Моцарта“	5	4,00	Саобраћајни факултет
	Енглески језик	4				
Станојевић В. Јана	Српски језик и књ.	5	Физика „Звезде“	5	5,00	ФТН
	Енглески језик	5				
Трговић С. Милица	Српски језик и књ.	4	Биологија „Ћелијске мембране“	5	4,00	Медицински факултет
	Енглески језик	3				
<b>IV<sub>7</sub></b>						
Аћимовић М. Петар	Српски језик и књ.	5	Математика "Блез Паскал"	5	4,33	ТМФ
	Математика	3				
Баковић М. Невена	Српски језик и књ.	5	Хемија "Натријум и његова једињења"	5	5,00	ТМФ
	Енглески језик	5				
Вирић С. Александра	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "The story of Audrey Hepburn"	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Делић М. Небојша	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Clockwork orange"	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Ђерић П. Лазар	Српски језик и књ.	5	Математика "Адиционе формуле"	5	4,33	ФТН
	Математика	3				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ђоковић В. Ивана	Српски језик и књ.	5	Математика "Граничне вредности функције"	5	5,00	МАТФ
	Математика	5				
Кнежевић Р. Анастасија	Српски језик и књ.	5	Италијански језик " Venezia, citta d'arte "	5	5,00	ФОН
	Математика	5				
Крсмановић Ж. Вукашин	Српски језик и књ.	5	Физика "Простирање топлоте"	5	5,00	ЕТФ
	Математика	5				
Куљанин М. Алекса	Српски језик и књ.	5	Хемија "Протеини"	5	5,00	ЕТФ
	Математика	5				
Лечић М. Јелена	Српски језик и књ.	5	Социологија "Типови модерног укуса"	5	5,00	Грађевински факултет
	Математика	5				
Мандић А. Кристина	Српски језик и књ.	4	Хемија "Сумпор и његова једињења"	5	4,67	ТМФ
	Италијански језик	5				
Марјановић А. Ангелина	Српски језик и књ.	4	Рачунарство и информатика "Роботика"	5	4,33	УНИОН
	Руски језик	4				
Матић З. Марија	Српски језик и књ.	5	Физика "Физика у медицини"	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Меловић М. Анђела	Српски језик и књ.	5	Биологија "Биљни хормони"	5	5,00	Биолошки факултет
	Руски језик	5				
Миливојевић С. Матеја	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Pink Floyd"	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Милутиновић Р. Дарко	Српски језик и књ.	5	Физика "Термодинамички циклуси"	5	5,00	ЕТФ
	Руски језик	5				
Мисаиловић А. Јаков	Српски језик и књ.	5	Хемија "Витамини"	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Пековић В. Дејан	Српски језик и књ.	4	Географија "Боливија"	5	4,67	Архитектонски факултет
	Руски језик	5				
Петрић Н. Нађа	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Zaha Hadid"	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Печеничић З. Јелена	Српски језик и књ.	5	Италијански језик "Toskana"	5	5,00	ФОН
	Математика	5				
Савић Д. Тамара	Српски језик и књ.	5	Математика "Комплексни бројеви"	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	4				
Селаковић М. Мина	Српски језик и књ.	5	Биологија "Хуморална регулација"	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Станић Т. Тијана	Српски језик и књ.	5	Биологија "Мрежаста структура централног нервног система"	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Тешовић П. Иван	Српски језик и књ.	4	Математика "Квадратне једначине"	5	4,67	МАТФ
	Математика	5				
Тодоровић М. Михаило	Српски језик и књ.	4	Ликовна култура "Архитектура Југославије од 1948. до 1980 .године"	5	4,33	Архитектонски факултет
	Енглески језик	4				
Цветић П. Милица	Српски језик и књ.	5	Италијански језик "Festival di Italia"	5	4,67	МАТФ
	Математика	4				
Цвијовић В. Марија	Српски језик и књ.	4	Биологија "Транспирација"	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	4				
Човић М. Јана	Српски језик и књ.	5	Биологија "Скелетни систем кичмењака"	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Чоловић П.	Српски језик и књ.	4	Географија "Туризам у Турској"	5	4,67	ФОН
Петар	Енглески језик	5				
Марта А.	Српски језик и књ.	5	Италијански језик "Napoli"	5	5,00	ИТС
Шимшић	Енглески језик	5				

## НАЈУСПЕШНИЈИ УЧЕНИЦИ

### Најуспешнији матуранти

На седници Наставничког већа одржаној 8. јуна 2020. године, проглашени су ученик генерације, носиоци дипломе „Вук Караџић“ и специјалних диплома за изузетан успех из појединих предмета за школску 2019/20.

### Носиоци дипломе „Вук Караџић“

#### IV<sub>1</sub>

1. Александра Н. Витезовић
2. Алекса Д. Јандрић
3. Анђела З. Спасојевић
4. Марко Н. Станојчић

#### IV<sub>4</sub>

1. Невена М. Панић
2. Мина М. Прљевић

#### IV<sub>5</sub>

1. Марта Б. Анђић
2. Невена Р. Вермезовић
3. Марија П. Ђукић
4. Ана А. Жунић
5. Романа Д. Карапанџић
6. Јелисавета Н. Милановић
7. Матија З. Павић
8. Марија Д. Поповић

#### IV<sub>6</sub>

1. Софија Н. Брзаковић
2. Теодора Г. Павловић
3. Јана Д. Радивојевић

#### IV<sub>7</sub>

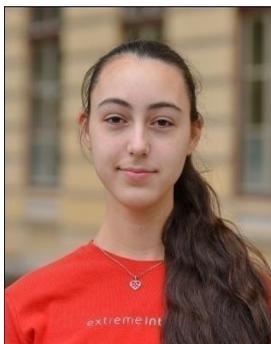
1. Вукашин Ж. Крсмановић
2. Алекса М. Куљанин
3. Јелена М. Лечић
4. Дарко Р. Милутиновић

### Ученик генерације

#### Ученик генерације је Марија Поповић

Током четворогодишњег гимназијског школовања, Марија се истакла својим преданим радом и високим степеном одговорности при испуњењу својих редовних школских обавеза. Активним учешћем у раду великог броја секција и освајањем награда на разним нивоима такмичења Марија је на достојан начин представљала школу. Паралелно са гимназијом она је врло успешно похађала и музичку школу, тако да је њено музичко образовање значајно утицало и на квалитет културно-уметничког живота гимназије. Једном речју савесна, вредна, одговорна и свестрана и стога заслужно носи титулу ученика генерације за школску 2019/20.годину

#### Носиоци дипломе „Вук Караџић“



Марија Д. Поповић



Александра Н.  
Витезовић



Марко Н. Станојчић



Алекса Д. Јандрић



Софија Н. Брзаковић



Јана Д. Радивојевић



Вукашин Ж.  
Крсмановић



Јелисавета Н.  
Милановић



Марта Б. Анђић



Невена Р.  
Вермезовић



Дарко Р.  
Милутиновић



Јелена М. Лечић



Анђела З.  
Спасојевић



Невена М. Панић



Алекса М. Куљанић



Марија П. Ђукић



Матија З. Павић



Ана А. Жунић



Романа Д.  
Карапанчић



Теодора Г. Павловић    Мина М. Прљевић

### **Носиоци специјалних диплома**

#### **За изузетан успех из појединих предмета:**

##### **- Српски језик и књижевност**

1. Нађа Б. Цвијовић IV<sub>2</sub>
2. Катарина Ж. Марић IV<sub>2</sub>
3. Петар С. Мојсиловић IV<sub>6</sub>
4. Јана В. Станојевић IV<sub>6</sub>
5. Ана Н. Максимовић IV<sub>6</sub>
6. Лука Н. Новаковић IV<sub>6</sub>
7. Страхиња Р. Ристовић IV<sub>6</sub>
8. Дуња Ж. Гојгић IV<sub>6</sub>

##### **- Енглески језик**

1. Алекса В. Бугариновић IV<sub>5</sub>

##### **- Немачки језик :**

1. Марија Ј. Вуксановић IV<sub>5</sub>

##### **- Музичка култура**

1. Симо С. Ђуричић IV<sub>1</sub>
2. Анђелија З. Спасојевић IV<sub>1</sub>
3. Ема В. Вељовић IV<sub>4</sub>
4. Марија А. Вулевић IV<sub>4</sub>

5. Дуња М. Селаковић IV<sub>4</sub>
6. Кристина Б. Шевердија IV<sub>4</sub>
7. Душан С. Дрндаревић IV<sub>5</sub>
8. Марко Д. Стефановић IV<sub>5</sub>
9. Милица В. Јовановић IV<sub>6</sub>
10. Анђела С. Кнежевић IV<sub>6</sub>
11. Максим В. Костадинов IV<sub>6</sub>
12. Лука Н. Новаковић IV<sub>6</sub>
13. Михаило М. Тодоровић IV<sub>7</sub>

**Награде за постигнућа у учењу страних језика:**

1. Награда DSD испит: Марија Ј. Вуксановић IV<sub>5</sub>
2. Награда издавачке куће *Pearson*: Алекса В. Бугариновић IV<sub>5</sub>

**За свеукупну ангажованост у ваннаставним активностима:**

1. Лука Н. Новаковић IV<sub>6</sub>
2. Михаило М. Тодоровић IV<sub>7</sub>

**За очување вере, културе и промоцију светосавске традиције:**

1. Алекса И. Антонијевић IV<sub>3</sub>
2. Петар С. Мојсиловић IV<sub>6</sub>
3. Алекса В. Бугариновић IV<sub>5</sub>
4. Лазар В. Тасић IV<sub>3</sub>

**За посебан глумачки допринос и приказани таленат у светосавским свечаностима:**

1. Марко Н. Рашковић IV<sub>4</sub>

**За изражени глумачки таленат у активностима Драмске секције и промовисању школе:**

1. Симо С. Ђуричић IV<sub>1</sub>
2. Марија А. Вулевић IV<sub>4</sub>
3. Александар Н. Анђић IV<sub>4</sub>
4. Душан С. Дрндаревић IV<sub>5</sub>
5. Марко Д. Стефановић IV<sub>5</sub>

6. Алекса В. Бугариновић IV<sub>5</sub>
7. Душан М. Папић IV<sub>5</sub>
8. Петар С. Мојсиловић IV<sub>6</sub>
9. Лука Н. Новаковић IV<sub>6</sub>
10. Дарко Р. Милутиновић IV<sub>7</sub>

**За посебан допринос у очувању угледа Ужичке гимназије,  
несебично залагање у њеном промовисању и унапређење  
рада Ученичког парламанета.**

1. Петар С. Мојсиловић IV<sub>6</sub>

**За свеукупан културно-уметнички допринос раду школе**

- постхумно се награђује ученик Марко Н. Вермезовић IV<sub>3</sub>

## Такмичења у школској 2019/20. години

Сваке године ученици Ужичке гимназије показују добре резултате на свим такмичењима. Тиме настављају успешну традицију својих претходника. Учествовали смо на многим конкурсима и скоро на свим такмичењима које је организовало Министарство просвете, до 17.3.2020. године, када се прешло на рад на даљину у целој републици због пандемије КОРОНА вируса. Окружна и републичка такмичења из већине предмета нису реализована.

Наставни предмет	Број ученика на такмичењу															
	Општинско				Окружно				Републичко				Српска олимпијада			
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ
Српски језик и књижевност	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Енглески језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Француски језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Италијански језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немачки језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Шпански језик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Историја	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	18	4	4	4	12	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика „Мислиша“	-	-	-	-	-	-	-	-	96	2	3	1	-	-	-	-
Математички турнир	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Програмирање	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика					15	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Хемија	-	-	-	-	14	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Географија	-	-	-	-	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Укупно</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	-

преглед учешћа (У) и резултата (І, ІІ, ІІІ. награда) ученика постигнутих на свим нивоима такмичења у школској 2019/20. Години

## Најуспешнији такмичари

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
<b>Физика</b>				
Скоковић Ненад	I <sub>p</sub>	Савић Данијела	I	
Јевтић Стефан	I <sub>p</sub>		III	
Јевтовић Филип	I <sub>p</sub>		III	
Андрић Анђела	I <sub>1</sub>	Васовић Цмиљка	II	
Смиљанић Јована	II <sub>p</sub>	Павловић Живојин	I	
Продановић Анђела	II <sub>p</sub>		I	
Ћосовић Јован	II <sub>7</sub>		II	
Поповић Петар	II <sub>p</sub>		II	
Павловић Ива	II <sub>7</sub>		II	
Бојовић Марија	II <sub>6</sub>		III	
Жунић Теодора	II <sub>6</sub>		III	
Брзаковић Милица	II <sub>6</sub>		III	
Дамјановић Петар	III <sub>5</sub>		Васовић Цмиљка	I
Крсмановић Вукашин	IV <sub>7</sub>	Јевђовић Снежана	I	
Костадинов Максим	IV <sub>6</sub>		II	
<b>Математика</b>				
Скоковић Ненад	I <sub>p</sub>	Станковић Марија	II	
Цвијовић Милица	I <sub>6</sub>	Суботић Слободан	III	
Смиљанић Јована	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена	I	
Продановић Анђела	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена	II	
Поповић Петар	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена	III	
Васиљевић Борко	III <sub>5</sub>	Суботић Слободан	II	
Поповић Марија	IV <sub>5</sub>	Цвијетић Дејан	I	
Радивојевић Јана	IV <sub>6</sub>	Цвијетић Дејан	I	
Крсмановић Вукашин	IV <sub>7</sub>	Јелисавчић Милена	III	

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
<b>Математичко такмичење „Мислиша“</b>				
Продановић Анђела	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена		I
Вученовић Александар	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена		II
Смиљанић Јована	II <sub>p</sub>	Јелисавчић Милена		II
Трипковић Лука	III <sub>6</sub>	Станковић Марија		I
Томић Вања	III <sub>4</sub>	Суботић Слободан		III
Радивојевић Јана	IV <sub>6</sub>	Цвијетић Дејан		II
<i>16 ученика је похваљено</i>				
<b>Програмирање</b>				
Душан Кнежевић	II <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	учешће	
Петар Поповић	II <sub>p</sub>		учешће	
<b>Хемија</b>				
Филип Јевтовић	I	Вељовић Славица Селаковић Драгица	III	
Милица Цвијовић	I		IV	
Смиљанић Јована	II		I	
Поповић Петар	II		III	
Продановић Анђела	II		II	
Дамјановић Петар	III		I	
Костадинов Максим	IV		IV	
Поповић Марија	IV		II	
<b>Географија</b>				
Василијевић Вук	I <sub>3</sub>	Шоловић Биљана	I	
<i>Ученик Василијевић Вук остварио је пласман на Националну географску олимпијаду</i>				
<b>Физичко васпитање</b>				
Станојевић Марко	IV <sub>1</sub>	Светлана Кнежевић	I	
Ристановић Матија	IV <sub>2</sub>		II	
Перишић Данка	IV <sub>1</sub>		I	
Перишић Кристина	IV <sub>2</sub>		I	

## Конкурси

Назив конкурса	Презиме и име ученика	Раз.	Ментор	Нагр.
<b>Енглески језик</b>				
Carpe Diem	Милићевић Александра	П <sub>7</sub>	Светлана Гавриловић	I
	Грбић Валентина	П <sub>2</sub>		I
	Шилковић Јована	П <sub>2</sub>		I

## Спортска такмичења – ОСИУРС

Олимпијске спортске игре ученика Републике Србије одржавју се у девет спортова, у екипној и појединачној конкуренцији и на пет нивоа: I школском, II општинском, III окружном, IV међуокружном и V републичком.

Само победници у екипној и појединачној конкуренцији настављају такмичење на следећем нивоу.

Наша школа је и ове, 2019/20. школске године наступала и остварила следеће резултате.

Спорт	Екипа/ појединачно	Такмичење	Пласман/ учешће
атлетика	мушка и женска екипа	општинско	прво место и у мушкој и у женској конкуренцији
атлетика	мушка и женска екипа	окружно	мушка екипа је заузела прво место, а женска екипа треће
стони тенис	појединачно и екипно	општинско	без пласмана
кошарка	екипно, мушка екипа	општинско	друго место и пласман на окружно у баскету 3 на 3
кошарка	екипно, женска екипа	општинско	прво место
кошарка	екипно, мушка и женска екипа	окружно	ученице друго место, мушка екипа баскет 3 на 3 заузела 4. место
одбојка	екипно, мушка екипа	општинско	треће место
одбојка	екипно, женска екипа	општинско	прво место
одбојка	екипно, женска екипа	окружно	прво место
пливање	екипно, мушка и женска екипа	општинско	прво место у обе конкуренције
рукомет	екипно, мушка екипа	општинско	друго место
гимнастика	појединачно	општинско	два ученика се квалификовало за републичко
игре без граница	три екипе	игре без граница	прво, друго и четврто место

## ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

### Секција за физичко

Сви часови и наставни садржаји су реализовани, како у школским салама тако и на градском стадиону, али се настава одвијала на даљину почев од 16.3.2020. до краја школске године.

15.10.2019. године одржано је Општинско такмичење из мушке и женске атлетике, које је водила професорка Светлана Кнежевић. Екипа која је представљала школу заузела је прво место и у мушкој и у женској конкуренцији.

17.10.2019. године у дворишту наше школе одиграна је ревијална утакмица између ФК Слободе и Ужичке гимназије. Након утакмице, одржано је предавање фудбалских тренера Милована Рајевца и Милутина Ђорића. Присутствовали су ученици и сви чланови нашег актива.

24.10.2019. године одржано је Окружно такмичење у атлетици у Бајиној Башти. Ученице су заузеле треће место, а ученици прво место. Екипу је водила професорка Светлана Кнежевић.

31.10.2019. године одржано је Општинско такмичење у стоном тенису. Престављали смо нашу школу са једном ученицом и једном мушком екипом. Водио их је професор Љубиша Вранешевић.

5.11.2019. године одржано је Општинско такмичење у мушкој кошарци, где су ученици наше школе заузели друго место, али су се пласирали се на Окружно такмичење из “Баскета 3 на 3”. Екипу је водила професорка Јована Јокић.

12.11.2019. године одржано је Општинско такмичење у женској кошарци. Екипа наше школе је заузела прво место и пласирала се у наредно коло такмичења. Екипу је водила професорка Јована Јокић.

20.11.2019. године одржано је Општинско такмичење из пливања. Наша школа заузела је прво место у мушкој и женској конкуренцији и квалификовали смо се на републичко такмичење. Екипу водила професорка Светлана Кнежевић.

Током октобра и новембра одиграо се турнир у одбојци за ученице Економске школе и Ужичке гимназије. Турнир су организовале професорке Светлана Кнежевић и Јасмина Бајић.

26. 11. 2018. године одржано је Општинско такмичење у мушкој одбојци где је наша школа заузела треће место. Екипу је водила професорка Јована Јокић.

29. 11. 2019. године на Градском базену одржане су “Игре без граница”. Наша школа се представљала са три екипе. Заузели смо прво, треће и четврто место. Екипе водила професорка Јована Јокић.

3. 12. 2019. године одржано је Општинско такмичење из одбојке. Ученице су заузеле прво место. Екипу водила професорка Јована Јокић.

11. 12. 2019. године у Ариљу одржано је Окружно такмичење из кошарке за ученице. Ученице су заузеле друго место.

Исти дан одржано је и Окружно такмичење за ученике из “Баскета 3 на 3”, где су ученици наше школе заузели четврто место. Екипе је водила професорка Јована Јокић.

16. 12. 2019. године одржано је Општинско такмичење из рукомета. Ученици су заузели друго место. Екипу водила професорка Светлана Кнежевић.

26. 12. 2019. године Ужичка гимназија је по 16. пут за редом добила награду за најуспешнију школу на Олимпијским спортским играма ученика Републике Србије. Спортски савез доделио је награду у Градском културном центру, а наша професорка Светлана Кнежевић добила је награду и признање најбољег педагога из области физичког васпитања.

28. 2. 2020. године одржано је Окружно такмичење из одбојке, где је наша женска одбојкашка секција заузела прво место. Екипу водила професорка Јована Јокић.

Од 16. 3. 2020. године настава се одржавала на даљину, тамичења су отказана као и матурантски кадрил.

Извештај припремила Јована Јокић

## **„Гимназијалац“ – Новинарска секција**

Новинарска секција је у школској 2019/2020. Години имала изузетну сарадњу са Колпинг друштвом Србије, а све у склопу пројекта „Искусствено учење“. Ове школске године на предлог ученика Луке Новаковића и Петра Мојсиловића, од средстава које је друштво из Новог Сада обезбедило, урађено је 6 огласних табли у ходницима школе. Тиме је школски простор добио другачији изглед, а и ученицима је омогућено лакше и брже информисање. У оквиру самог пројекта директор школе Вукадин Симовић, професорка српског језика и књижевности Биљана Грујичић и професорка филозофије Соња Ковачевић учествовали су у на завршници споменутог пројекта која је одржана у децембру месецу у Новом Саду.



*Ученици другог и четвртог разреда Ужичке гимназије  
са професорком Биљаном Грујичић и Здравком  
Исаковим из Колпинг друштва Србије*

Поред пројекта „Искусствено учење“ на почетку школске године, а све у оквиру прославе 180 година од оснивања Ужичке

гимназије, ученици одељења IV-6 израдили су своје есеје на различите теме. Поред илустрација које су осмислили радови су преведени и на енглески језик.

## **Читалачки клуб**

Током првог полугодишта чланови читалачког клуба учествовали су у неколико програма, припремили су изложбу о писцу Сергеју Довлатову и радили на организацији фестивала *На пола пута*. Пре тога, крајем јуна 2019. на конференцији ”Васпитавати културом - ка друштву коме су вредности важне; школе као културни центар”, коју су у Атељеу 212 организовали Завод за проучавање културног развитака, ЦЕДЕУМ (Центар за драму у едукацији и уметности) и Базаарт, фестивал На пола пута и читалачки клуб Ужичке гимназије представљени су као пример најбоље школске праксе.

Чланови читалачког клуба са професоркама су 22. октобра били на Сајму књига у Београду, а потпом су у Музеју примењене уметности посетили велику ретроспективну изложбу радова илустратора, Добросава Боба Живковића.

Четири дана касније на Сајму књига се о фестивалу На пола пута говорило у оквиру сесије новој солидарности, коју су организовали дневни лист Данас и Нови оптимизам. У делу који се односио на фестивал На пола пута, поред професорки и чланова читалачког клуба учествовали су и књижевница Мирјана Ђурђевић, која годинама подржава све наше активности, као и некадашњи ученици школе који су као ђаци били ангажовани око припреме и реализације фестивала. О фестивалу *На пола пута* говорили су још и књижевна критичарка на сајту Bookvica.com Ирена Јовановић, Огњен Обрадовић, асистент на катедри за драматургију Факултета дрмских уметности и политиколог и активниста Алекса Петковић.

У суботу 30. новембра чланови читалачког клуба угостили су полазнике радионице коју су организовали филмски центар Филмарт и Интеракција из Пожеге. Гостима је представљен фестивал На пола пута, а сви су заједно гледали изванредан

избор документарних филмова које су обезбедили аутори Филмарта.

У сарадњи са организацијом Ужичка књижевна република и Народном библиотеком Ужице 2. децембра је у градској библиотеци отворена изложба Зона Довлатов, посвећена делу и животу руског писца Сергеја Довлатова. Изложба је била веома запажена и све критике су биле изузетно повољне. Планирана су гостовања у неколико градских библиотека у Србији, али су одложена због пандемије.

На конференцији одржаној 19. децембра 2019. у Кући људских права у Београду, о фестивалу На пола пута и читалачком клубу говорило се као о примеру добре праксе како се ради на подстицању читалачке културе и изградњи критичког мишљења.

У посебном додатку листа Данас, 27. јануара 2020. објављен је текст о могућностима ширења културе читања у коме је, одговарајући на новинарска питања, професорка Ружица Марјановић говорила о четрнаест година организовања фестивала На пола пута у нашој школи.

У емисији Радио Београда *Речено и прећутано* 30. јануара 2020. године гостовала је књижевница Јасминка Петровић која је говорила о нашем читалачком клубу, начину на који се о књигама разговара и о фестивалу *На пола пута*, као моделу који може да служи као пример приближавања савремене књижевности младим читаоцима. Професорка Ружица Марјановић је позвана да као саговорница Јасминке Петровић, говори о фестивалу *На пола пута* и изазовима припремања књижевне манифестације тог обима и квалитета у школи, ученичком ангажовању, њиховим очекивањима и формирању читалачких навика и стандарда.

Фестивал *На пола пута* требало је да почне 26. априла и највећи део припрема био је завршен. Надамо се да ће, ако све буде било како планирамо, петнаесто окупљање писаца у нашој школи бити организовано половином октобра.

Током периода у коме се у школу није долазило, читалачки клуб је радио. Ива Симић, Даница Кривокапић, Ања Росић и Ђорђе Зарић снимили су четири краће аудио драмске сцене по

текстовима Данила Хармса. Искуство снимања и монитирања дијалога из четири различита одвојена простор било је занимљиво учење и о Хармсу и о савременим технолошким могућностима. Све кратке аудио цртице емитоване су током априла у оквиру емисије Купек, које се могу слушати на БХРТ (омладински програм), радио Ројцу и Радио Апарату.

За наредну школску годину, заједно са удружењем Ужичка књижевна република, градском библиотеком и позориштем, припремамо изложбу о Миодрагу Миши Станисављевићу, песнику, драмском писцу, есејисти и некадашњем ученику наше школе. Изложба ће у Народној библиотеци Ужице бити отворена почетком новембра, као део пратећег програма Југословенског позоришног фестивала.

Рад читалачког клуба помагале су професорке Гордана Даниловић, Милена Стричић, Љиљана Смиљанић и Ружица Марјановић.

Ружица Марјановић

## Секција за енглески језик

### *Канада и Ужичка гимназија за зелено Ужице*

31. октобра 2019. године, амбасадорка Канаде у Србији, Њена екселенција Кати Чабо, заједно са директором Ужичке гимназије, господином Вукадином Симиновићем, открила је у Великом парку таблу којом је заштићено дрво црвеног канадског јавора посађено 30. маја 2017. године приликом



*Откривање табле у Великом парку*

посете тадашњег канадског амбасадора у Србији, господина Филипа Пинингтона.

Овај догађај је организован у сарадњи са Градском управом, а присуствовали су му и ученици Гимназије, који су уједно искористили прилику да накратко и поразговарају са уваженом гошћом.

### ***eTwinning* пројекти**

Од 2018. године, Ужичка гимназија активно учествује у међународним *eTwinning* пројектима, а у октобру 2019. године, Школи је додељена и Европска ознака квалитета за изузетност рада у оквиру *eTwinning* пројекта *Collaborative Gothic Story Writing*, у коме је учествовала током школске 2018/2019. године. Ове школске године Школа се укључила у три *eTwinning* пројекта: *European Day of Languages 2019*, *Poetry for a Sustainable Future* и *Language: Mission Possible*.

*eTwinning* пројекат *European Day of Languages 2019*, чији циљ је био да се ученици упознају са европском језичком разноликошћу и културом европских народа и развију толеранцију и поштовање према другима, почео је у септембру, а завршен у новембру 2019. године. У оквиру овог интергенерацијског пројекта, обележен је Европски дан језика активностима под називом *Stone poems* – ученици су осликавали каменчиће и на њима исписивали омиљене стихове из песама славних књижевника и разменом разгледница са око 40 школа из 20 европских земаља на којима су на различитим језицима биле исписане речи 'мир, љубав и толеранција'. Од њих је касније направљена изложба у кабинету за енглески језик. Активности којима су школе учеснице обележиле овогодишњи Европски дан језика представљене су и у заједничком електронском часопису и могу да се погледају на <https://madmagz.com /fr /magazine/ 1660206>. У пројекту је учествовало двадесетак ученика другог разреда.

У *eTwinning* пројекту *Language: Mission Possible*, који је трајао током целе школске године и чији је циљ био да се кроз различите активности обележи Европски дан језика и промовише

учење страних језика, учествовало је одељење П<sub>2</sub> у сарадњи са школама из Италије, Шпаније, Хрватске, Србије, Украјине и Грчке. Ања Вукомановић П<sub>2</sub> превела је 'Манифест ненасилне комуникације' са енглеског на српски језик и њен превод се налази на сајту удружења *Parole O\_Stili* из Италије, које својим активностима промовише ненасилну комуникацију

[https://paroleostili.it/wp-content/uploads/2019/10/SERBO\\_A4\\_vert.pdf](https://paroleostili.it/wp-content/uploads/2019/10/SERBO_A4_vert.pdf)

Ученици су обележили 13. новембар – Светски дан добротe разменом порука добротe и постером који приказује добра дела која су учинили. Са партнерским школама из Италије и Хрватске размењене су новогодишње честитке. Организован је онлајн сусрет са партнерским школама 16. децембра 2019. године. Предавањем на тему заштите од дигиталног насиља које је припремила Валентина Грбић П<sub>2</sub> и едукативном игром *The Happy Onlife Board Game*, 31. јануара 2020. године обележен је Дан безбедног интернета – 11. фебруар. Током целе школске године, ученици су испуњавали језичке изазове из *The Secret Agent's Handbook of Language Challenges*, приручника који је објавио Савет Европе

[https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/language\\_GB/Default.aspx](https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/language_GB/Default.aspx) и тако проверавали своје познавање страних језика. Реализована су укупно 34 задатка од њих 50, па је тако одељење П<sub>2</sub> од Европске комисије Савета Европе добило и заслужени језички сертификат. Материјал који илуструје све пројектне активности може да се погледа на <https://twinspace.etwinning.net/92638/home>.

Циљ *eTwinning* пројекта *Poetry for a Sustainable Future*, у коме је учествовало двадесетак ученика другог и четвртог разреда, јесте да ученици писањем поезије за одрживу будућност укажу на основне животне проблеме у друштву и да покрену активности за њихово решавање, као и да усаврше своје знање енглеског језика бавећи се глобалним проблемима.



*Učenci sa novogodišnjim čestitkama iz Italije i Grčke*

Иницијатор пројекта је *Maria Glawe*, наставник у гимназији *Söderslättagymnasiet* из Трелеборга у Шведској, а у пројекту су, поред наше школе, учествовале и бројне школе из Италије, Грчке, Шведске, Турске, Француске, Португалије и Немачке. У оквиру овог пројекта направљена је огласна табла на којој су промовисани поетски радови ученика на свим језицима као и лепа књижевност.

Ученици су се, експериментишући са различитим поетским формама, у својим песмама бавили заштитом животне средине, проблемом глади у свету, угроженим животињским врстама, животом у свету после пандемије итд. 17. јануара 2020. године, организован је *Skype* разговор са партнерском школом из града *Chiaravalle Centrale* из Италије



*П<sub>1</sub> у разговору са децом из  
Италије*

Иако су активности у оквиру пројекта успорене због пандемије корона вируса, 21. марта 2020. године обележен је Светски дан поезије великим онлајн догађајем у коме су ученици, наставници и песници широм Европе читали и делили своју поезију са целим светом. У овој активности учествовале су Мина Чушин П<sub>1</sub> и Валентина Грбић П<sub>2</sub>. Поводом празника поезије, објављена је и електронска књига [http://sustainablepoetry.se/bok/SustainablePoetryE\\_Book.pdf](http://sustainablepoetry.se/bok/SustainablePoetryE_Book.pdf) – збирка поезије деце из свих земаља учесница пројекта, а у збирци се нашла и песма Мине Чушин под називом *Don't Waste Food*. 28. марта 2020. године, Јана Петровић П<sub>2</sub> учествовала је и у обележавању *Earth Hour 2020* тако што је искључила светло на сат времена и у мраку написала песму под називом *Sea*. Такође је припремљен кратак филм о пројектним активностима који може да се погледа на <https://vimeo.com/414836863>, а материјал о свим спроведеним активностима постављен је на *eTwinning* платформу <https://twinspace.etwinning.net/79567/home>, пројектни блог <https://en.sustainablepoetry.se> и *Facebook* страницу <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062/>.

Мина Чушин II<sub>1</sub>: Don't Waste Food

It saddens me a lot  
To see tasty food rot

We throw so much away  
Not caring some people haven't eaten today

Our fridge is filled with food  
I bet nothing could ruin our mood

Except the starving folk  
Begging for an egg yolk

Јана Петровић II<sub>2</sub>: Sea

When there is a need for peace  
just go there and enjoy the view  
where it increases  
and drowns the waves  
abundance of blueness  
cure for each flame  
Moon illumination in the night hours  
sitting on the sand  
gives a point to every band  
for singing about the eternity of land  
It gives every individual  
an observation opportunity  
to enjoy the sea's maturity  
To overview its studies for every and each rock  
soil is made of  
An abundance of black that surrounds its ground  
teaches us about the ignorance of track  
But the more we know, the more we are afraid  
so let's walk through the already met storm  
whatever the weather, cold or warm.

Александра Милојковић II: Life after Corona

The outside world is just like a painting for us  
You can't see a car on the street, not even a single bus.  
All I see is a picture framed in the window  
Everything seems sad and hollow  
And only in my dreams I can feel the sunbeam on my cheek  
When will this end, will it be the next week?  
Will it be the next month or a day?  
Or maybe in May?  
We always took our freedom for granted  
This really isn't what we wanted  
Now it's just me standing alone  
Next to the phone  
that sometimes rings  
and I don't have other things  
to do, so I pick it up  
and pour tea into my cup  
and tell my grandma about my day  
because she's two kilometers away  
But this way it's much better  
Health is the only thing that should matter  
Everybody is somehow equal now  
This isn't that bad somehow  
Because everybody needs some time for themselves  
Everybody needs silence more or less  
Try to think about your dreams  
Being inside is not bad as it seems  
You shouldn't be afraid of your mind  
Think about being kind  
Think about your best memories  
Try to forgive your enemies  
But most importantly stay inside  
I'm sure there's someone by your side  
Protect yourself and your mom  
That way everyone can stay calm



Друга активност је била Word tree – постер са најлепшим речима на свим језицима које ученици знају. На овом необичном дрвету нашле су се речи на италијанском, норвешком, мађарском, румунском, корејском, турском и многим другим светским језицима.

### ***Позоришна представа на енглеском језику***

Ученици трећег и другог разреда Ужичке гимназије гледали су још једну представу америчке драмске група „Европа“ која се изводила у Дому Културе у Чачку. Ова позоришна компанија је направила још једну представу за децу . Овог пута то је била *Божична прича (Christmas Carol)* Чарлса Дикенса.



Наши ученици су гледали представу, разговарали са глумцима из Енглеске и Америке и имали прилику да усаврше знање енглеског језика. Двадесет ученика Ужичке гимназије гледало је представу Christmas Carol. Ученике је водила проф. енглеског Данка Ковачевић.

Данка Ковачевић

### ***Литерарни конкурс - SCHOOL = ?ЕМОЈИ + 180***

Овогодишњи школски ликовно-литерарни конкурс на енглеском језику био је посвећен 180-тој годишњици од оснивања Гимназије. Задатак ученика је био да нацртају емотикон који представља Школу и опишу га у 180 речи.



На конкурс су награђени: Бојана Голубовић и Јована Кулашевић П<sub>4</sub> - прво место, Анђела Требјешанин П<sub>1</sub> - друго место, Александар Павловић П<sub>р</sub> - треће место и Милица Бешевић и Ђурђија Лојаница П<sub>3</sub> и Валентина Николић и Марта Мићић П<sub>7</sub>, које су поделиле четврто место. Награде најбољим ученицима обезбедиле су The English Book и Educational Centre из Београда и представништво издавачке куће Pearson из Велике Британије.

### ***Christmas Quiz***

14. јануара 2020. године, ученице П<sub>5</sub> одељења: Марина Пећинар, Наташа Спасић, Невена Тановић и Неда Милутиновић, организовале су Christmas Quiz на енглеском језику. У вечерњим

часовима, у свечаној сали наше школе, 6 екипа из првог, другог и трећег разреда учествовало је у врло необичном и занимљиво осмишљеном квизу опште културе. Квиз се састојао из 6 игара: Guess the Film/Series, Word Generator, Sing the Song, Step by Step/Water Pong, Mime и Guess the Song. Такмичили су се: No nick (Аница Филиповић, Тамара Зорзић и Мина Јевтић – III<sub>2</sub>), Два и по и гимназијалца (Филип Комарица II<sub>p</sub>, Урош Дубљанин и Јован Ђосовић II<sub>7</sub>), Eeeh-uurrт (Михаило Бошковић, Павле Смиљанић и Лука Трипковић III<sub>6</sub>), Ide gas (Лазар Радојевић и Вељко МИлутиновић III<sub>5</sub> и Ирина Каргановић I<sub>4</sub>), Jgd (Алекса Гардић, Инга Милојевић и Даница Кривокапић III<sub>6</sub>) и Лоши математичари (Сандра Лијескић, Андријана Андрић и Ђорђе Узуновић – III<sub>4</sub>).



*Победничка екипа Eeeh-uurrт*

Победници из екипе Eeeh-uurrт су освојили слушалице, маску за телефон и пуњач, које је обезбедио спонзор “Moby”. Доброј атмосфери су, поред такмичара и организатора-водитеља, допринели и ученици првог разреда који су били у публици. Техничка поршка: Ђорђе Зарић III<sub>5</sub> и Стефан Стјепић II<sub>p</sub>.

### ***Pub Quiz***

Поводом 180 година од оснивања Ужичке гимназије, Стручно веће за енглески језик организовало је Pub quiz у коме су учествовали представници свих гимназијских одељења. Од октобра 2019. до јануара 2020. одржана су полуфинална такмичења, на којима су изабране по две екипе из сваког разреда за велико финале, а то су I<sub>7</sub>, I<sub>p</sub>, II<sub>1</sub>, II<sub>p</sub>, III<sub>1</sub>, III<sub>5</sub>, IV<sub>4</sub> и IV<sub>6</sub>. Победници финалног такмичења, одржаног 26. фебруара, су екипа III<sub>5</sub> ‘Matlab’, у саставу Петар Дамјановић, Андреј Петровић и Богдан Цветиновић, која је за само пола бода надмашила екипу IV<sub>4</sub> ‘NSM’ коју су чинили Сара Вукашиновић, Милош Јоловић и Никола Добрисављевић. Треће место је заузела екипа IV<sub>6</sub> ‘No Name’ у саставу Тина Порубовић, Максим Костадинов и Михаило Вучељић. Спонзори овогодишњег квиза били су The English Book из Београда, Educational Centre из Београда, издавачка кућа Pearson из Велике Британије, „Металопластика“ Чајетина и посластичарница „Срце“ из Ужица.

### ***Такмичења и конкурси***

Током школске 2019/2020. године, ученици Ужичке гимназије учествовали су на већем броју такмичења и конкурса на страним језицима.

29. новембра 2019. године, 29 ученика свих разреда учествовало је на међународном онлајн такмичењу из енглеског језика под називом *Best in English*. Најбољи резултат постигао је Алекса Бугариновић IV<sub>5</sub>, који је заузео 188 место од 16642 такмичара из 624 школе из 25 земаља, а пето место међу такмичарима из Србије од укупно 386. Школа је заузела 96.

место у свету, а друго међу 12 школа учесница из Србије, одмах иза Математичке гимназије из Београда. Најбоље пласирани ученик и сви наставници енглеског језика посебно су награђени од стране "Ино Едукације" из Београда, заступника овог такмичења за Србију и Босну и Херцеговину.

На овогодишњем међународном *KGL* такмичењу из енглеског језика учествовало је девет ученика првог, другог и трећег разреда. Први круг такмичења је одржан 25. јануара 2020. године у Уметничкој школи у Ужицу. У полуфинале су се пласирали Маша Дивљаковић I<sub>6</sub> и Алекса Нешовић II<sub>3</sub>. Други круг такмичења је одржан 7. марта 2020. године у Београду, а у полуфиналу је учествовала Маша Дивљаковић I<sub>6</sub>, која је похваљена пошто се својим резултатом сврстала међу 10% најбољих такмичара у категорији Б1 међу такмичарима из свих земаља учесница широм света.



*Александра и Валентина на додели награда у Горњем Милановцу*

Што се конкурса тиче, ученици су учествовали на међународном ликовном конкурс Уједињених нација на тему *Zero Hunger*, на конкурс Савета Европе за мајицу Европског дана језика за 2020. годину и на конкурс 'Европски дневник

2020. Најуспешније су биле ученице Александра Милићевић П<sub>7</sub>, Валентина Грбић П<sub>2</sub> и Јована Шиљковић П<sub>2</sub>, које су на видео конкурс на енглеском језику под називом *Carpe Diem* који традиционално организује Гимназија 'Таковски устанак' из Горњег Милановца освојиле прву награду. Њихов рад може да се погледа на <https://www.youtube.com/watch?v=c2VBr9aPWBM>.

## Секција за немачки језик

И ове године, као и претходних година, у децембру је одржано „Немачко вече“. Тема овогодишње вечери била је обележавање 30 година од пада Берлинског зида. Ученици од првог до четвртог разреда обележили су овај историјски значајан догађај и омогућили публици уживање у песмама, рецитацијама и скечевима изведеним на немачком језику. Ученици су направили Берлински зид од картона који су осликали и искористили за сценографију.



Поводом обележавања Дана немачког језика, који се обележава сваке друге суботе у септембру, чланови секције немачког језика правили су аксесоаре и друге реквизите који су карактеристични за Немачку.

И ове године у Ужичкој гимназији одржано је полагање DSD I испита. Испит је полагао 8 ученика из наше школе. Ученици који су полагали испит су: Марија Вуксановић, Марија Поповић, Тамара Ђуричић, Ана Јокић, Марија Вулевић, Сара Вукашиновић, Никола Обрадовић и Никола Добрисављевић.

О раду секције за немачки језик можете се више информисати на нашем инстаграм профилу @aguegymnasium. Willkommen :)

Исидора Шиљак

### Секција за француски језик

Поводом Дана Франкофоније, ученици другог, трећег и четвртог разреда приредили су изложбу цитата француских писаца и филозофа. Ученици су такође имали прилику да погледају пројекцију анимираног филма *Ma vie de courgette*.

У оквиру секције за француски језик 6 ученика другог и трећег разреда припремали су се за школски ДЕЛФ чије полагање је одложено до даљњег.

Ђурђица Судзиловски

### Секција за руски језик

У јануару су ученици четвртог разреда реализовали изложбу посвећену руској песникињи Зинаиди Гипиус, једној од оснивача руског симболизма, поводом 150 година од њеног рођења.

Важно је истаћи да је изложба конципирана тако да ученици самостално бирају и преводе стихове, што је подразумевало истраживачки рад. Нарочито је интересантан податак да су се са књижевним делом Зинаиде Гипиус ученици први пут сусрели. Преводилачке радионице биле су веома су успешне, а резултате овог нимало лаког подухвата могли смо видети у ходнику гимназије на другом спрату.



*Зинаида Гипиус*

Бранка Вукић

## **Секција за италијански језик**

Поводом Европског дана језика ученици П<sub>1</sub> учествовали су у прављењу интересантног постера „Дрво речи“ на коме су се нашле најлепше речи на разним страним језицима које ученици знају.

Уочи обележавања Недеље италијанског језика у свету (21-27. октобар) 16 ученика треће године присуствовало је 18. октобра извођењу Вердијеве опере „Риголето“ у народном позоришту са професорима Бојаном Броћић, Бранком Вукић и Зораном Жупићем. Тема овогодишње Недеље италијанског језика била је: „Италијански на сцени“ (L'italiano sul palcoscenico) и то је управо оно што су ученици искусили овом посетом.

Крајем јануара малом изложбом постера које су радиле ученице I<sub>7</sub> обележена је 100. годишњица рођења великог италијанског режисера Федерика Фелинија а 11. марта је тим поводом организована пројекција филма 8 ½, којој су присуствовали ученици првог и трећег разреда.

Бојана Броћић

## **Секција за филозофију и социологију**

У раду ове секције били су ангажовани ученици свих одељења IV разреда. На часовима су реализовани садржаји и теме који прате програм ових и сродних предмета, као и теме из актуелног друштвеног живота. Све у циљу бољег разумевања појава и понашања и формирања личног става. Сами ученици су иницирали време и начин анализе.

Ове године партнер у реализацији секције била је организација Образовање за еманципацију. Неки од запослених су бивши ученици наше школе и дошли су на идеју да заједно са члановима секције реализују пројекат: „Критичко образовање за друштвени ангажман“. Организовано је више радионица критичког читања и разговора, које су осмишљене тако да ученици стекну нова знања у области образовања и друштвених

односа. Овај пројекат има за циљ промовисање идеја солидарности и једнакости код ученика четврте године.

Соња Ковачевић, Катарина Смиљанић, Борис Илић

## **Историјска секција**

27. септембар 2019. године - чанови историјске секције учествовали у радионицама у РЦУ - *Знаменити ужичани крајем 19. и почетком 20. века.*

30. октобар 2019. године - Предавање проф. Салиха Селимовића у Свечаној сали Ужичке гимназије на тему *Исламизација наших простора у доба турске окупације и њене последице.*

12. новембар 2019. године - проф. Снежана Недељковић и проф. Душица Илић у пратњи једног броја ученика-чланова историјске секције присуствовали су у Свечаној сали града Ужица - трибини „Црногорски сепаратизам“ предавача Александра Раковића. Организатор трибине је Друштво историчара Ужице.

8. децембра 2019. године - проф. Снежана Недељковић и проф. Душица Илић у пратњи једног броја ученика чланова историјске секције присуствовале су у Свечаној сали града Ужица промоцији књиге „Косовско питање 1974-1989“, аутора Петра Ристовића.

6. децембра 2019. године - Учешће ученика у традиционалном „Колубарском маршу“.

29. децембра 2019. године - проф. Снежана Недељковић са групом ученика-чланова историјске секције присуствовала предавању на тему „Војска средњовековне Србије“, Српског витешког друштва „Стари град“ Ужице.

29. јануар 2020. године - предавање новинара и публицисте Ратка Дмитровића у Свечаној сали Градске куће Ужице у организацији Друштва српских домаћина и Друштва историчара Ужица.Тема предавања-*Српско-хрватски односи и актуелни процеси на простору бивше Југославије.*

Снежана Недељковић

## Географска секција

Ученици другог разреда чланови географске секције су са професорком географије реализовали једнодневни излет под називом "На друмовима Срема".

Тада смо посетили археолошко налазиште Sirmium, антички град из 294. год. и једну од четири престонице Римског царства, који се налази на простору данашње Сремске Митровице.

Даље путовање смо наставили ка Фрушкој гори или "Српском Атосу", најстаријем националном парку. Преко Иришког венца смо се упутили ка Новом Саду - нашем "Гибралтару" на Дунаву, главном граду Војводине, универзитетском центру и Европској престоници културе 2020. год. Ту смо посетили Музеј Војводине са сталном поставком из археологије и историје.



*Чланови географске секције са професорком Мирјаном Галечић*

Ученици чланови географске секције присуствовали су концерту Руског народног оркестра "Рифеј" Уралског

федералног Универзитета Урфу из Екатеринбурга из Уралског региона у амфитеатру Педагошког факултета у Ужицу, као и изложби фотографија "Русија - најлепша земља" о којој је говорио проф. географског факултета Др Мирољуб Миљинчић.

Радам секције координирала проф. географије Галечић Мирјана

### *Geo Challenge*

49 ученика Ужичке гимназије (ученици првих разреда) пријавило се за online национално такмичење, Geo Challenge, које је отворено за све ученике средњих школа у Србији. Такмичење се односи на визуелизацију података у алату на платформама HERE Maps и HERE WeGo- апликацијама за навигацију, компаније HERE Technologies.

Циљ овог пројекта је да пружи ученицима другачије географско искуство, да примене стечена знања из различитих области, да развију истраживачки приступ, као и систем закључивања. Идеја овог такмичења је да ученици, организовани у тимове, овладају новим вештинама, да креирају и презентују своја решења, а све уз континуирану подршку ментора – студента из области које су покривене такмичењем (ГИС, економија, ИТ), који су уједно и HERE амбасадори. Требало је да тимови финалисти представљају своје пројекте на НГО у Београду (која због ситуације у вези са корона вирусом није одржана), где би сви ученици (учесници НГО) гласали за победнике.

На Geo Challenge такмичењу, Ужичку гимназију је представљало 10 тимова. До самог финала велики труд и посвећеност показала су 3 тима из Ужица. Нарочито се истакао тим Ужице1: Матеја Веснић (I<sub>r</sub>), Уна Гузијан(I<sub>r</sub>), Валентина Радојичић(I<sub>7</sub>), Војин Лончаревић(I<sub>r</sub>) и Лена Минић(I<sub>r</sub>). Они су добили похвале од организатора и ментора.

Биљана Шоловић

## *Такмичење из географије*

И ове школске године интересовање за такмичење из географије, ученика Ужичке гимназије, било је велико. Након одржаног школског и општинског нивоа, на окружни ниво се пласирало 13 ученика: Милица Марић (III<sub>2</sub>), Ана Ђурић (III<sub>2</sub>), Андријана Љујић(III<sub>5</sub>), Вук Василијевић (I<sub>3</sub>), Урош Ћосић (I<sub>3</sub>), Невена Цицварић (I<sub>5</sub>), Тамара Тановић (I<sub>5</sub>), Алекса Пећинар (I<sub>5</sub>), Ива Богђевић (I<sub>6</sub>), Ана Јоксимовић (I<sub>6</sub>), Тијана Јоксимовић (I<sub>6</sub>), Јован Радељић (I<sub>6</sub>) и Вања Ћировић (I<sub>7</sub>).



*Такмичари са професорком Биљаном Шоловић*

Окружни ниво такмичења одржан је у Београду на Географском факултету, 1.3.2020. године и садржао је тест знања, практични рад и мулти-медијални тест. У оштрој конкуренцији на Националну географску олимпијаду се пласирао ученик Вук Василијевић (I<sub>3</sub>). На жалост, због настале ситуације у вези са корона вирусом, НГО није одржана.

Биљана Шоловић

## **Биолошка секција**

На часовима биолошке секције ученици су се припремали за такмичење. Одржано је 12 часова на којима су проширена знања из биотехнологије, еугенике, о стем ћелијама, респираторним вирусима из групе Корона, слепим мишевима. Ученици су заинтересовани за науку и своје задатке одлично одрађују. Презентације су прецизне и врло лепо осмишљене. Због пандемије Корона вируса секција је наставила са радом онлајн и углавном се дебатовало на тему Корона вируса. Ученици су показали да су информисани, слушају медије, паметно селекују информације и поседују биолошко знање за разумевање разлога због којих је овај вирус изазвао пандемију, како се реплицира, како ради ПЦР тест, имунизацију, рецептора за које се везује, сојеве, порекло вируса...

Саша Станојевић

## **Еколошка секција**

У петак, 09. новембра 2019. године, уприличена је посета декана Биолошког факултета Универзитета у Београду. Приликом посете нашег Ужичанина проф. др Жељка Томановића, добили смо вредну литературу. Преко 70 наслова и 120 књига у издању Биолошког факултета. Ученици другог и четвртог разреда (Исидора Ристовић, Мина Марковић, Јелена Вагурић, Страхиња Ристовић, Михаило Вучељић, Петар Мојсиловић) са замеником директора Славком Марковићем, као и професорке биологије Душица Ристовић и Милица Зарић, разговарали су са деканом, изразивши велику захвалност на доприносу и сарадњи као и овако великој донацији.

Декан је између осталог истакао да на његов факултет долази сваке године одређен број ученика наше школе који касније имају велике успехе током школовања. Дотакао се и својих младалачких дана које је проводио у гимназији, причајући о професорима, о томе како је школа пре изгледала и дајући савет како на најбољи начин завоleti биологију. Сва литература коју је професор донирао биће доступна свим ученицима и

запосленима и то у библиотеци школе. Ученик четвртог разреда Петар Мојсиловић био је у улози новинара и водио интервју са деканом који је назван „Одавно нам није било овако лепо“.

### ***„Одавно нам није било овако лепо“***

Наш саговорник је проф. др Жељко Томановић, наш Ужичанин и декан Биолошког факултета Универзитета у Београду. Разговорали смо са њим приликом његове посете нашој школи, којој је донирао велику количину стручне литературе из разних биолошких области.

Гимназијалац: Сећате ли се те атмосфере сада када прођете кроз ходнике гимназије, шта вам је највише остало у памћењу?

Проф. Томановић: Друштво сигурно. Предмета се мало мање сећам, било је и тешких и лаких. Физичко смо на пример сви волели, да изађемо у то школско двориште. Био сам и репрезентативац Југославије у атлетици, баш у време кад сам учио гимназију.

Гимназијалац: Претпостављам да сте били успешни у биологији, хемији, математици? Одакле та жеља за природним предметима, односно биологијом.

Проф. Томановић: Биологију ми је предавала професорка Тановић код које је било јако тешко, а само 2-3 ученика је имало оцену 5. Имала је посебан систем рада, била је јако захтевна. Када сам уписивао факултета размишљао сам се између биологије и хемије. Хемију сам волео и имао увек одличне оцене из ње. Биологија ме је привлачила јер сам волео природу, ишли смо по кањонима и планинама, камповали преко лета, истраживали. Одлучио сам се за биологију, иако нисам имао одличну оцену из ње.

Гимназијалац: Имате ли савете за матуранте зашто да изаберу биологију?

Проф. Томановић: Савет је да изаберете оно што волите. Да правите компромис, али не превише. Да се усмераваите и радите на себи, јер није добро ако добијете посао и радите оно што не волите. Не можете бити успешни у нечему што не волите. Данас школа није само оно што радите на факултету, морате да

имате додатна знања која ће вам дати предности. Постоји доста компанија које се баве заштитом животне средине, стога мислим да је екологија потенцијални ресурс у будућности.

Гимназијалац: Занима нас шта бисмо то могли пренети нашим школским другарима у вези са вашим факултетом? Да ли је градиво које се учи у гимназији довољно и да ли је добра потпора за будући рад на факултету?

Проф. Томановић: Наредних месеци доћи ће наши студенти који ће одржати презентацију са детаљним информацијама. Углавном су то одлични и врло добри успеси које ученици понесу са собом када долазе на пријемни испит. Градиво је итекако довољно, наравно уз добру припрему. Највећа заинтересованост је за молекуларну биологију, док поред ње постоје биологија и екологија. Укупно се уписује 230 ученика на сва три смера. Биологија даје могућности. Нажалост велики број студената одлази из земље. Надам се да ће се то променити.

Гимназијалац: Шта ви мислите о новој промени, односно реформи гимназија, конкретно за биологију. Да ли је боље да се као раније прелази сваке године по једна или две целине или је боље као сада, сваке године из сваке области део?

Проф. Томановић: Мислим да ће ђацима бити лакше, а професорима теже. Што се тиче ђака, имате случај да у неререформисаном програму који раде садашњи трећаци и четвртаци, учите једне године зоологију, биљке, па човека, па екологију. Фактички остављате те области у фиоци и ко зна да ли ћете их се сећати свих када дођете у завршни разред. Отварају се одељења за биологију и хемију при гимназијама и постоји огромна заинтересованост за њих.

Оно што бих напоменуо јесте да увек имамо добре ђаке из Ужичке гимназије, имамо и колеге на факултету који су из Ужица. Тако да постоји ужички лоби, нашалио се на крају професор Томановић.



*Разговор ученика са деканом професором Томановићем*

На крају интервјуа, заједно са професоркама Душицом Ристовић и Милицом Зарић, изразили смо огромну захвалност професору на овако великој донацији која ће служити наредним генерацијама. Професорка Душица истакла је како су биолози ове школе врло узбуђени, изненађени, почаствовани и како нису одавно били срећнији. Добијени су поред сјајне и нове литературе и микроскопски препарати и плочице, као и бројни биолошки атласи.

Проф. Милица Зарић

## **Математика**

### *Секција за математику*

Математичка секција је и ове године окупила креативне ученике спремне да разбију распрострањене предрасуде да је математика тешка, досадна и углавном бескорисна. Активности секције су се базирале на истраживачком раду ученика који су надгледале руководиоци секције Славка Живанић и Дубравка Митрашиновић.

Октобар и новембар је обележила посета Сајму књига у Београду и пројектна настава на тему „Алгебра“ која је имала за циљ да упозна ученике са најважнијим догађајима, личностима и теоремама из алгебре и развије одговорност за заједничка постигнућа и критичко мишљење ученика у вредновању продукта рада. Кроз истраживање тока развоја алгебре и њене важност у настанку других грана математике и информатике, ученици су, подељени у шест група, препознавали и издвајали кључне математичаре ове области (Диофант, Декарт, Ојлер, Бернули и други) и упознавали се са њиховим животима и теоремама. Од ученичких истраживачких радова направљена је презентација која је изложена и вреднована од стране ученика и наставника на састанку секције почетком децембра.

Следећи истраживачки задатак секције био је експеримент „Мудрост гомиле“. Основна теза теорије о мудрости масе претпоставља да група доноси паметније одлуке од појединаца, чак и ако су ти појединци стручњаци за дату област. Чланови математичке секције су извели овај експеримент у току децембра. У велику стаклену теглу смештено је око 2kg зрна пасуља.



Идеја је била да се процени број зрна унутар тегле. Анкетирано је укупно 620 особа, како ученика и наставника гимназије, тако и знатижељних пролазника и чланова родбине. Одговори, добијени увек уз осмех испитаника, ишли су из крајности у крајност. Од наведних 50 зрна па све до 30000! Прикупљени подаци су обрађени у једноставном Пajтoн

(Python) програму у Џупитер (Jupyter) интерактивној радној свесци. Закључак истраживача да мудрост гомиле постоји као феномен, али није лако успоставити идеалне услове за постизање добре процене. Чланак настао као резултат овог истраживања је објављен у јануару на сајту Гимназијалац.

Током јануара, чланови секције су у друштву професорке Славке Живанић посетили XIII Међународни филмски и музички фестивал Кустендорф на Мокрој Гори. У том периоду су реализоване и припреме чланова секције за математичко такмичење „Мислиша“ на коме су учествовали 12. марта 2020.

У последњим данима редовне наставе направљен је плакат посвећен обележавању Међународног дана броја  $\pi$  и уређени су кабинети број 6 и 12 у складу са овим математичким празником који се у свету слави 14. марта ( $\pi \approx 3,14$ ). Међутим, прославу је покварила обустава наставе због пандемије изазване корона вирусом, која је онемогућила и обележавање националне математичке манифестације „Мај месец математике“ као и осталих активности планираних за друго полугодиште.

Дубравка Митрашиновић

### ***Математичко такмичење „Мислиша 2020“***

Ове школске године ученици наше школе су учествовали на математичком такмичењу „МИСЛИША-2020“. Организатор овог такмичења је математичко друштво „Архимедес“ по угледу на међународно математичко такмичење „Кенгур без граница“.

На такмичењу „МИСЛИША-2020“ је учествовало 54554 ученика из 645 основних и средњих школа Републике Србије. Такмичење је одржано 13. марта 2020. године у 12 сати. На такмичењу је учествовало 96 ученика Ужичке гимназије: 30 ученика I разреда, 33 ученика II разреда, 18 ученика III разреда и 15 ученика IV разреда.

Награђено је 6 ученика:

Продановић Анђела П <sub>р</sub>	100 бодова (прва награда)
Смиљанић Јована П <sub>р</sub>	95 бодова (друга награда)
Вученовић Александар П <sub>р</sub>	95 бодова(друга награда)
Трипковић Лука Ш <sub>6</sub>	100 бодова (прва награда)
Томић Вања Ш <sub>4</sub>	91 бод (трећа награда)
Радивојевић Јана IV <sub>6</sub>	95 бодова (друга награда)

Похваљено је 16 ученика: Скоковић Ненад I<sub>р</sub>, Стевановић Јелена I<sub>р</sub>, Удовичић Павле I<sub>5</sub>, Цвијовић Милица I<sub>6</sub>, Аћимовић Зорана II<sub>6</sub>, Бабић Урош II<sub>р</sub>, Јањић Јана II<sub>7</sub>, Поповић Петар II<sub>р</sub>, Васиљевић Борко III<sub>5</sub>, Дамјановић Петар III<sub>5</sub>, Симић Јана III<sub>4</sub>, Смиљанић Павле III<sub>6</sub>, Спасић Наташа III<sub>5</sub>, Крсмановић Вукашин IV<sub>7</sub>, Папић Душан IV<sub>5</sub> и Поповић Марија IV<sub>5</sub>.

Слободан Суботић

## Математика је свуда

### *Такмичења у организацији Друштва математичара*

Општинско такмичење из математике одржано је 18.1.2020. у Ужичкој гимназији. Учествовало 18 такмичара наше школе. На Окружно такмичење се пласирало 13 ученика, а учествовало 12.

Окружно такмичење је одржано 1.3.2020. у Пожеги. И ова школска година је била успешна за наше ученике. За државно такмичење су пласирани: Скоковић Ненад I<sub>р</sub> (2. награда), Смиљанић Јована П<sub>р</sub> (1. награда), Продановић Анђела П<sub>р</sub> (2. награда), Васиљевић Борко III<sub>5</sub> (2. награда), Поповић Марија IV<sub>5</sub> (1. награда), Радивојевић Јана IV<sub>6</sub> (1. награда) и освајачи трећих награда без пласмана на државно: Цвијовић Милица I<sub>6</sub>, Поповић Петар II<sub>р</sub>, Крсмановић Вукашин IV<sub>7</sub>.

Државно такмичење према календару такмичења, није одржано због пандемије COVID-19. Према информацији

Друштва математичара, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, ће о новом термину донети одлуку у августу.

Друштво математичара Србије, Математичка гимназија, Министарство просвете, науке и технолошког развоја су реализовали ревијално такмичење из математике за ученике средњих и основних школа. Online ревијално такмичење ученика средњих школа из математике одржано је 12.05.2020. године. Такмичење је реализовано на 8 нивоа (А категорија, 4 разреда и В категорија, 4 разреда). На такмичењу је учествовало неколико ученика наше школе.

### *Међународни дан математике*

На предлог Међународне математичке уније (International Mathematical Union, IMU), 40. Генерална скупштина UNESCO-а је одлучила да прогласи 14. март (Pi-Day) за Међународни дан математике International Day of Mathematics, IDM). Промоција је обављена 13. марта 2020. године у седишту UNESCO-а у Паризу. IDM има и свој сајт (<https://www.idm314.org>), на коме су праћена дешавања у вези са овим даном. IDM-тема за 2020. годину носи назив **МАТЕМАТИКА ЈЕ СВУДА**.

Поводом Међународног дана математике 14. марта, Математички факултет, Универзитета у Београду, објавио занимљиве задатке и припремљење су награде за учеснике. 8. априла су објављени резултати. Ученик наше школе Крسمановић Вукашин, IV<sub>7</sub> освојио је другу награду.

### *Мај-месец математике*

МЗ – Мај месец математике, од 7. маја до 1. јуна, услед пандемије COVID-19, први пут у виртуелном простору, а њени виртуелни садржаји били су намењени свим генерацијама. Тема овогодишње манифестације, „Математика у покрету“, подразумевала је истраживање математичких поставки помоћу сопствених чула, кретања и интеракције са светом који нас окружује. Уместо доласка у јавне просторе, главни програм се

могао „посетити“ на сајту: m3.rs. Ове године први пут у Србији, обележен је Међународни дан жена у математици, 12. мај.

Јелисавчић Милена

### *Државно такмичење из математике*

Државно такмичење из математике, које је требало да се одржи у марту ове године, одржано је 22. августа 2020. године у исто време на пет локација због епидемије. Ученици Златиборског округа су се такмичили у Првој крагујевачкој гимназији. Из наше школе се на ово такмичење квалификовало шест ученика, али су се такмичила само два. Четири ученика су одустала због тога што нису били спремни и због безбедности. Такмичили су се Јана Радивојевић IV<sub>6</sub> и Борко Васиљевић III<sub>5</sub>. Обоје су се такмичили у Б категорији. Јана Радивојевић је добила похвалу што је сасвим добар резултат.

Дејан Цвијетић

### *Специјално признање Ужичкој гимназији*

Већ неколико година ученици наше школе постижу изузетно добре резултате на пријемним испитима оних факултета на којима је математика један од обавезних предмета. Мерећи пролазност будућих студената, Факултет организационих наука у више наврата је школи слао повратну информацију о томе.

Ове године Ужичка гимназија добила је посебно признање од ФОН-а, као најуспешнија школа у Србији по успеху на пријемном испиту, јер је више од двадесет ученика уписано на буџетска места, а још толико их је са веома добрим резултатом положило пријемни испит из математике.



*Марија Станковић и Слободан Суботић  
примају признање – захвалницу*

Тим поводом, 14.12.2019. год. наше колеге наставници математике Марија Станковић и Слободан Суботић примили су посебно признање – захвалницу од професора др Александра Ђоковића.

Милијана Аћимовић

### **Секција за физику**

Секција за физику је реализована кроз часове додатне наставе. Чланови секције су учествовали на свим нивоима такмичења које организује Друштво физичара Србије. Остварени су добри резултати.

На Општинском такмичењу је учествовало 36 ученика, а 22 је остварило пласман на Окружно такмичење које је организовано у нашој школи. На Окружном такмичењу, ученици првог разреда су освојили: Скоковић Ненад прву награду, Андрић Анђела другу, а Јевтић Стефан и Јевтовић Филип трећу

награду. Ученице другог разреда Смиљанић Јована и Продановић Анђела, освојиле су прву награду, а другу награду освојили су ученици Ћосовић Јован, Поповић Петар и Павловић Ива, док су трећу награду на Окружном такмичењу освојили Бојовић Марија, Жунић Теодора и Брзаковић Милица. Ученик трећег разреда Дамјановић Петар освојио је прву награду на Окружном такмичењу. Ученик четвртог разреда Крсмановић Вукашин освојио је прву, а Костадинов Максим другу награду.

На Државно такмичење, које је требало да се одржи 27.03.2020. године у Врњачкој бањи, било је позвано 5 ученика наше школе: Скоковић Ненад, ученик првог разреда, Смиљанић Јована и Продановић Анђела, ученице другог разреда, Дамјановић Петар, ученик трећег разреда и Крсмановић Вукашин, ученик четвртог разреда. Због увођења ванредног стања и прекида редовне наставе, није одржано Државно такмичење.

### ***Петар Дамјановић у тиму најбољих физичара Србије***

Петар Дамјановић, ученик III<sub>5</sub>, остварио је пласман на Међународни турнир младих физичара (International Young Physicists' Tournament ([IYPT](#))) који ће се одржати у Грузији ове јесени. Биће члан државног тима који ће још чинити Анђела Бешир (Гимназија Зајечар), Миа Шолак (Гимназија Свилајнац), Анђела Тирић (Гимназија Смедерево) и Уна Јаћимовић (Математичка гимназија).

Ово такмичење је специфично по томе што ученици добијају проблеме из физике за које морају да развију теорију, поставе хипотезе, осмисле и реализују експерименте а потом обрађују и тумаче резултате.

Током претходних месеци Петар и његов тим радили су на задацима попут резонанце у ребрастом цреву, Проводне линије, Слатки мираж, Саксонске чиније, Непостојећа флаша, Игре картама, Падајућа кула и други. Битно је напоменути да тимови поред улоге презентера имају и улогу критичара и покушавају да пронађу пропусте и недостатке у експериментима других тимова кроз научну дебату.

Ово није његово прво међународно такмичење, као ученик првог разреда, учествовао је на Међународној јуниорској научној олимпијади (IJSO) у Холандији у децембру 2017. године. Такмичење се састоји од теоријској и експерименталног дела из области физике, хемије и биологије. Додатна тежина овог такмичења је та што се по нашем школском програму до Олимпијаде обради 30% нашег програма те је Петар морао да спреми цело средњошколско градиво те три научне области. На такмичењу је учествовало преко 300 такмичара из више од 50 земаља широм света. Упркос свим изазовима Петар је освојио бронзану медаљу.



*Петар Дамјановић*

## ***FELIX***

Природно математички факултет у Крагујевцу, Институт за физику организовао је такмичење из физике, информатике, електронике и експеримента. Циљ овог такмичења је развој и унапређивање знања и способности из физике, информатике и електронике кроз практичну реализацију предложених пројектних задатака.



Нашу школу представљали су Петар Дамјановић III<sub>5</sub> и Максим Костадинов IV<sub>6</sub>. Освојили су прво место изработом пројектног задатка Електрокардиограф. Такмичење је одржано 3. 2. 2020. године на Институту за физику у Крагујевцу.

Данијела Савић, председник Стручног већа наставника  
физику

### **Хемијска секција**

Хемијска секција је успешно радила и ове школске године. Похађали су је заинтересовани ученици, углавном такмичари. Показали су значајне резултате на Окружном такмичењу из хемије које је одржано код нас у школи средином марта. Укупно је учествовало четрнаест ученика наше школе. На Републичко такмичење се пласирало њих осморо. У категорији првог разреда Филип Јевтовић 3. место и Милица Цвијовић 4. место. у категорији другог разреда Јована Смиљанић 1. место, Анђела Продановић 2. место и Петар Поповић 3. место. За трећи и

четврти разред пласирали су се Петар Дамјановић 1. место, Марија Поповић 2. место и Максим Костадинов 4. место. Због ванредне ситуације у земљи изазване пандемијом вируса, Републичко такмичење није ни одржано ове године. Надамо се сличном успеху наших ученика и следеће године.

Драгица Селаковић

## **Ликовна секција**

На часовима секције било је заступљено цртање, сликање, вајање, учествовање на ликовним конкурсима, предавања о уметницима, посете изложбама и установама културе

### ***Конкурси***

Поред редовних активности на часовима ликовне секције послати су радови на ликовне конкурсе - Летење прошлости и будућности који расписује Ваздухопловни савез Србије и Скривени свет буба и инсеката -Мини рестарт Велика Плана (Марта Гавриловић III<sub>6</sub>).

На конкурс Министарства просвете Моја породица , моја будућност, радове су послали Марија Бојовић II<sub>6</sub>, А.Терзић III<sub>1</sub>, Милица Лазић. Конкурс је подељен ученицима на Гугл платформи 21.04.2020. године.

Ања Росић, ученица одељења III<sub>6</sub> добила је другу награду на ликовном конкурсима који је расписало Коло српских сестара на тему Мајка. На истом конкурсима ученица је прошле године освојила прву награду.

### ***Реализоване изложбе***

180 година Ужичке гимназије – У оквиру прославе јубилеја школе реализована је изложба радова академског сликара и бивше ученице наше школе Данице Јевђовић. Отворена је је 10. октобра у свечаној сали у 19 сати. Изложбу су отворили директор школе Вукадин Симоновић и аутор изложбе Биљана Спаловић, а о експонатима је говорила и Даница

Јевђовић. О изложби су извештавали медији Тв Лав, Вести, друштвене мреже итд.

Посећена изложба керамике Злакуса 2019. Салон ужичких уметника у Градској галерији као и изложба радова “Карго“.

Реализована изложба паноа са пројектне наставе – Пропорције-ликовна култура – I разред

У оквиру реализације програма Отворена врата 29.02. и 17.03. реализовали смо изложбу ученичких радова и паноа и поделили материјал о настави ликовне културе који су и презентовале Јана Аврамовић и Валентина Јовановић П<sub>3</sub>.

Ученици су учествовали и у припреми и реализацији приредбе поводом обележавања Дана Светог Саве у свечаној сали школе 27.01.2020. године.

Биљана Спаловић

### **Извештај о раду гимназијског хора у школској 2019/2020. години**

Школска година која је за нама, остаће упамћена као година у којој се настава у скоро целом другом полугодишту одвијала на даљину. Из наведеног разлога, овај извештај ће обухватити активности хора у првом полугодишту, или прецизније речено, од 2.септембра 2019. године до Савиндана 2020. године.

Већ првог наставног дана, на иницијативу чланова хора је одржана прва проба на којој су дефинисани планови активности хора за 2019-2020. школску годину. За главне циљеве хора постављени су пријем нових чланова и њихово оспособљавање за учешће у раду хора, и припрема за предстојећу прославу 180. рођендана Ужичке гимназије. Може се констатовати да су ови циљеви реализовани, јер су се нови чланови сукцесивно прикључивали уиграној екипи на њеним јавним наступима, дајући тиме свој допринос у афирмацији хора и раду Ужичке гимназије уопште.

Први јавни наступ, за који се хор припремао и у претходној години, било је учешће хора на Свечаној академији, одржаној у сали Народног позоришта у Ужицу 11. октобра 2019.

године поводом обележавања 180 година постојања Ужичке гимназије. Овом приликом хор је извео „Светосавску химну“ и хорску свиту „Косовски вез“. На овом наступу извођачки састав хора је био појачан новим члановима певачима, као и прошлогодишњим матурантима који су били у могућности да се одазову позиву.



Осталим новопеченим хористима се прилика за учешће у јавним наступима указала већ у новембру. Изводећи државну химну „Боже правде“, „Косовски вез“ и родољубиву песму „Ово је Србија“, хор Ужичке гимназије је у два наврата наступао на Златибору: 5. новембра у просторијама угоститељског објекта „Vip casa“ на Донаторској вечери за изградњу асфалтног пута за манастир Увац, и 30. новембра у Дому културе на Међународном дечијем књижевном конкурс.

Децембар и јануар су искоришћени за увежбавање нових композиција („Тебе појем“ С. Ст. Мокрањца и „Достојно јест“ К. Станковића), којима се хор припремао за учешће у прослави школске славе. Уз учешће хорова из Ужица и гостијућег Црквено-варошког хора Свети Сава из Лучана, у Свечаној сали Ужичке гимназије је 25. јануара у оквиру наведене прославе одржан традиционални Светосавски концерт. На сам дан славе

27. јануар, ученици наше школе су у истој просторији након резање славског колача извели представу Рађање Србије, коју су припремили уз асистенцију својих професора Душице Виторовић и Јанка Божовића. У представи је учествовао и хор Ужичке гимназије, изводећи пригодне песме из свог репертоара.

Испраћајући хористе који ове године завршавају своје школовање у Ужичкој гимназији, врзмају ми се по глави речи изречене на једној спортској манифестацији: „Крај је кад ви кажете да је крај“.

Зоран Жупић

## **Школска библиотека**

У току школске 2019/20. године школски библиотекари обављали су послове предвиђене Годишњим планом рада библиотекара: планирање и програмирање образовно-васпитног рада, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, рад са наставницима, рад са ученицима, рад са родитељима, рад са директором и стручним сарадницима, рад у стручним органима и тимовима, сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

На почетку школске године одржан је састанак библиотекара са активом професора српског језика и књижевности и том приликом разматран је план лектире за текућу школску годину. Ученицима првог разреда одржан је час у читаоци у оквиру библиотеке. Школски библиотекари упознали су ученике са фондом библиотеке и начином функционисања библиотеке.

Фонд библиотеке допуњен је књигама из школске лектире, али и насловима савремених писаца. Ученицима се свакодневно указује на значај писане речи и препоручују им се и наслови који нису обухваћени обавезном лектиром. Биолошки факултет (Универзитет у Београду), поклонио је нашој школи вредне наслове из области биологије и том приликом Ужичку гимназију је посетио декан овог факултета, Жељко Томановић.

Ове школске године библиотеку су користила 583 ученика.

У раду са ученицима посебна пажња посвећена је матурантима. Уз консултације са предметним професорима, помагали смо им при одабиру литературе потребне за израду матурских радова.

Читаоница школске библиотеке, поред њене намене, користи се и за припремање различитих активности, везаних за културне догађаје.



*Ученици IV<sub>6</sub> учествују у сређивању библиотечног фонда*

Ученици су, заједно са професорком Катарином Смиљанић, припремили „Отворена врата“, где су ученици завршних разреда основних школа, могли да се упознају са програмом Ужичке гимназије, као и са начином рада у оквиру програма свих смерова у нашој школи.

Обележили смо: Дан просветних радника и Савиндан. У октобру 2020, посетили смо и Међународни сајам књига у Београду. Друге, планиране, активности изостале су због ситуације изазване пандемијом вируса КОВИД 19.

Славко Марковић, школски библиотекар  
Катарина Смиљанић, школски библиотекар

## **Изборни пакети**

Школске 2019/2020. године, ученици првог и другог разреда, су из пакета од четири изборна предмета бирали два, према својим интересовањима.

Изборни програми су интердисциплинарног карактера и омогућавају ученицима стицање и развијање знања и умења из области које до сада нису биле дефинисане наставним планом и програмом, а у циљу задовољавања њихових интересовања и потреба.

Настава ових програма остварује се првенствено путем откривања, истраживања, рада на пројекту, презентација итд, што омогућава развијање одређених вештина код ученика, откривање нових интересовања, подстиче радозналост и усавршавање рада и функционисања у групи. Наставник је организатор и координатор свих активности ученика. Наставник прати начин на који ученик учествује у активностима, како прикупља податке, како аргументује. Такође, прати и вреднује како ученици међусобно сарађују, како решавају сукобе мишљења, како превазилазе тешкоће, колико су креативни.

### ***Језик, медији, култура***

Циљ учења овог програма је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

У првој години у оквиру овог предмета изучавали смо три модула: *Јавни наступ, Креатори и примаоци медијских порука и Вредности.*

А у другој години: *Медији и забава – популарне експресивне форме, Аматерска култура и креативни активизам и Идентитет у дигиталном окружењу.*

## ***Здравље и спорт***

Циљ овог предмета је стицање и развијање знања, вештина, ставова и вредности ради очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

У првој години у оквиру овог предмета изучавали смо три модула: Спорт и психоактивне сустанце, Физичке активности и репродуктивно здравље и Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији. Поред ова три модула ученици су радили и интервију са спортистима из наше школе.

У другој години у оквиру овог предмета исто смо као и у првој години, изучавали три модула: Здравље и психоактивне супстанце, Наука у служби вежбања и здравља и Физичко вежбање, спорт и рекреација.

Јована Јокић и Љубиша Вранешевић

## ***Појединац, група, друштво***

Ове школске године предмет „Појединац, група и друштво“ пратили су ученици првог и другог разреда. Циљ овог програма је критичко сагледавање актуелних феномена у нашем друштву, као и односа појединца са другима, улоге у групи и околности које на то утичу.

У првој години обрађивали смо теме у оквиру модула „Од узора и идола до вође и следбеника“. Покушали смо да откријемо на који начин бирамо узор и идоле и какав је њихов утицај на нас као појединце. Ко су биле вође некада, а ко су вође данас. У другом модулу, „Усамљеност, одбаченост, отуђеност“, направили смо разлику између појмова усамљеност и самоћа, као и узроке и последице ових појава. Посебну пажњу посветили смо самоћи старих људи.

У другој години, овај програм базиран је на критичком сагледавању утицаја традиције на савремено друштво, а и то шта би то исто друштво могло оставити као традицију будућим генерацијама и то кроз област „Лекције прошлости, перспективе будућности“. Друга област „Култура и идентитет“, бави се

проучавањем фактора који утичу на формирање идентитета као што су: породица, друштво, религија и култура. Упоредјујући прошлост и садашњост, као и глобално и локално, ученици могу утврдити утицај одређених фактора на личном примеру, али и на примеру групе. Велика пажња посвећена је утицају масовних медија на формирање идентита.

Ученици су у време ванредног стања и новонасталих околности, у којима се настава одржавала на даљину, показали зрелост и посвећеност у изради задатака које су, углавном, радили у групама. Користили су могућности савремене технологије и направили значајан број вредних и занимљивих радова кроз које су, између осталог, приказали и њихово виђење ситуације у којој смо се нашли.

Катарина Смиљанић

### ***Примењене науке***

Предмет примењене науке је замишљен да помогне ученицима да развију одговарајуће компетенције које ће им омогућити да иду у корак са временом. Ученици су мултидисциплинарним приступом кроз истраживачки рад изучавали природне појаве и процесе, научне идеје и оспособљавали се за реализацију идеја кроз пројекте.

У првом разреду активности су реализоване кроз два модула: „Увод у научно истраживање“ и „Мој пројекат“. Ученици су у току првог полугодишта упознати са методологијом научно истраживачког рада и кроз рад у групама на понуђеним темама узели активно учешће у изради сопствених радова. Присуство радионицама и трибинама у оквиру Недеље науке, реализоване на више пунктова у граду у току друге недеље септембра, ученицима је приближило значај, важност и употребну вредност науке у савременом друштву. У другом полугодишту ученици су по сопственом избору радили на индивидуалним пројектима у оквиру група, размењујући материјал, искуства и сазнања преко Google classroom платформе.

У другом разреду, ученици сваког одељења су у оквиру мањих група у којима су поделили задужења, односно предмет истраживања, формулисали истраживачки задатак за сваку групу, истраживали, правили селекцију садржаја, развијајући критичко мишљење и предузетнички дух. Активности ученика другог разреда природно – математичког смера су обједињене у кратком филму „Вода“ у коме су аутентични снимци и фотографије из предузећа и установа које су посетили и експериментирали које су осмислили и урадили. На угледном часу у амфитеатру Ужичке гимназије је презентован рад сва три одељења. За време ванредног стања и учења на даљину ученици су реализовали активности везане за тему „Исхрана и квалитет хране“, користећи у тим условима доступне изворе.

Мирјана Којадиновић и Кристина Ратковић

## Грађанско васпитање

У оквиру Грађанског васпитања, током ове школске године, посећиване су поставке у Градској галерији, Народном музеју, Градском културном центру и Историјском архиву. Издвојићемо неке од посета.

Градска галерија:

- “Прича о двоје уметника”- изложба слика Љубице Цуца Сокић и Богдана Шупот

- “Повратак колориту Милана Коњовића”

- “XXIV Међународна колонија уметничке керамике Злакуса 2019.”

- “Ужички регионални ликовни салон”

Историјски архив:

- “Најлепша Русија”- фото-конкурс Руског географског друштва

Народни музеј Ужице :

- “Време,протицање и отицање” - поставка часовничарске радње Петровић и синови и занатско Ужице кроз векове.

- Презентација културног наслеђа кроз пројекат:  
“Мултимедијлни водич за презентацију културног наслеђа у Народном музеју Ужице и депадансима.”

- “Драгољуб Вуксановић Вуксан, слике и цртежи.”

- Сталне поставке музеја

Градски културни центар:

- “Густав Климт-Претеча модерне”

- Пројекат ПУ Ужице: “Чувам себе и друге” - о безбедности у саобраћају

Присуствовали смо и трибини “Александар Гајшек - Трагање за смислом” коју је организовала Ужичка академска парламентарна унија 13. новембра у свечаној сали Градске куће. УАПУ је 2. децембра организовала посету манастиру Ћелије и Лелић и музеју Српске православне цркве у ком је била изложба Осам векова уметности под окриљем СПЦ. На ово студијско путовање су ишле две ученице из Ученичког парламента и професорка Јелена Ајдацић.

Јелена Ајдацић

Народна библиотека Ужице, расписала је Фото конкурс у циљу промовисања књига из фонда Библиотеке. Конкурс је био отворен за све грађане од 15 до 30 година и трајао је до 01. децембра 2019. године. Ученици I<sub>6</sub> одељења Ужичке гимназије, у оквиру часова грађанског васпитања, узели су учешће на радионици која је организована у току самог конкурса (субота 20. 10. 2019. године). Милунка Николић, новинар и фотограф, која је водила радионице, пренела је знања и дала значајне савете из области фотографије. Ученици су показали велику заинтересованост за сам процес настанка фотографије. На поменутом конкурсју су учествовали и ученици I<sub>6</sub> одељења.

Треће место освојила је ученица I<sub>6</sub> одељења, Јања Радојичић. Све честитке Јањи на значајном успеху.



*Учесници радионице са Милунком Николић*

У току првог полугодишта ученици I<sub>6</sub> одељења су реализовали часове пројектне наставе из области „композиција“. Радови ученика из су изложени на другом спрату Ужичке гимназије испред учионице за ликовну културу у току месеца фебруара.

Ученици су посетили изложбу „Зона Довлатов“ у Народној библиотеци Ужице, 02. децембра 2019. године. Изложба је посвећена руском писцу Сергеју Довлатову. Након излобе присуствовали су пројекцији документарног филма о животу и раду писца.

Драган Вићентић.

### **Омладински дијалог "Енергија младих" у Новом Саду**

У Скупштини Аутономне Покрајине Војводине ОПЕНС је у партнерству са УНИЦЕФ-ом, 25.06.2019. године, организовао Омладински дијалог у оквиру регионалног програма Дијалог за будућност. Конференција која је окупила више од стотину младих људи из читаве Србије имала је за циљ јачање поверења у региону кроз остваривање дијалога, препоруке у погледу политика и деловања на пољу заједничких приоритета, при чему

се промовише друштвена кохезија и међукултурално разумевање. ОПЕНС отвара врата свим младим људима који желе да креирају своју будућност и утичу на локалну заједницу путем иновативних иницијатива.

*"Данашњи Омладински дијалог је један у низу који организујемо у оквиру субрегионалног програма Уједињених нација под називом Дијалог за будућност у којем поред Србије учествују Црна Гора и Босна и Херцеговина са циљем да млади дефинишу своје препоруке и активности којима ће се допринети достизање одређених Циљева одрживог развоја. Млади су данас проценили степен свог укључивања и дали конкретне предлоге за повећање учествовања младих, посебно оних из најугроженијих група, у процесима доношење политика и планова који се односе на њих на националном и на локалном нивоу. Само на овај начин, када чујемо и уважимо глас младих, могу да се створе услови за превазилажење баријера на путу ка остварењу веће друштвене кохезије и одрживог друштва",* нагласила је директорка УНИЦЕФ-а у Србији **Redina De Dominićis**.



*Учесници скупа Омладински дијалог "Енергија младих"*

*Активна партиципација и укључивање младих један је од стубова на којима стоји и програм ОПЕНС-а. "Када смо писали апликацију, млади су били укључени. Сада кад имплементирамо апликацију, млади су опет укључени. Овај дијалог је само још један у низу активности у оквиру којег су укључени млади и кроз које уче да је важно шта мисле, да се они питају и кад учествују у процесима који се њих тичу и да могу да допринесу промени. Врло је важно да информишемо младе, да их учимо да се укључе у процесе јер у овом тренутку према информацијама које имамо само 15 одсто младих учествује у програмима који су за њих креирани, док само један одсто учествује у самим програмима. Зато нам је укључивање циљ",* истакао је координатор ОПЕНС-а 2019 Вукашин Гроздановић.

На овом скупу пошло се од тога да млади своје проблеме са којима се свакодневно сусрећу у друштву изнесу путем структурираног дијалога. Структурирани дијалог је алат који пружа јединствену прилику младима да се укључе у дискусију и одлучују о сопственој будућности. Отвореност ка активном укључивању младих да преузму улогу у одлучивању у вези са темама које се њих тичу и активно обликују одрживу будућност за све и свуда у Србији потврђује да је Нови Сад са разлогом и заиста оправдано понео титулу Омладинске престонице Европе за 2019. годину.

*"Млади ће, бити наш кључни партнер у предузимању даљих корака, ради подизања видљивости Агенде 2030 и њених Циљева свакоме и свуда у Србији. Наш циљ је да се допре до свих заинтересованих, до сваког припадника грађанског друштва, приватног сектора и јавности, ради потпуног обавештавања и укључивања свих у рад на овом врло значајном задатку",* изјавила је проф. др Славица Ђукић Дејановић, министарка без портфеља задужена за демографију и популациону политику и председница Међуресорне радне групе за имплементацију Агенде УН о одрживом развоју до 2030. године.



*Представници Ужичке гимназије ученици четвртог разреда Михаило Тодоровић и Петар Мојсиловић*

УНИЦЕФ заједно са партнерима ради на подизању свести о важности учешћа младих, како би се осигурало стимулативно окружење за активност и укљученост младих људи у доношење одлука у заједници. Дакле, млади и доносиоци одлука разговарали су о темама које су важне младима и договарали се око потенцијалних решења. Оно што су млади истакли на овом скупу:

*"Нико од нас не може као појединац да мења друштво, али ако радимо заједно можемо да променимо будућност и за нас и оне после нас",* рекла је седамнаестогодишња Невена Стојановић, учесница Омладинског дијалога из Зрењанина.

*"Ми треба да говоримо и исказујемо наше проблеме. Оно што се мени свиђа јесте што одавде крећу неки нови и конкретни кораци које смо ми млади истакли. Ми сами не можемо ствари да покренемо па је ово начин да наше идеје покушамо да реализујемо"* – рекао је осамнестогодишњи Петар Мојсиловић, ученик Ужичке гимназије.



*Учесници скупа испред Скупштине Аутономне Покрајине Војводине*

Петар Мојсиловић, ученик IV<sub>6</sub>

### **Омладински дијалог у оквиру регионалног програма Дијалог за будућност**

Након Омладинског дијалога у Новом Саду, наредног дана 27.06.2019. године, одржан је и догађај у Палати Србије у Београду. Заједно са Министарством омладине и спорта, Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Пријатељима деце Србије, водио се разговор са младима о значају грађанског васпитања и њиховом размишљању на које све начине могу да развијају грађанске вредности код деце и младих. Овом догађају присуствовали су ученици четвртог разреда наше школе: Сара Вукашиновић, Марија Вулевић, Михаило Тодоровић и Петар Мојсиловић.

Омладински дијалог у оквиру регионалног програма Дијалог за будућност бавио се питањима улоге грађанског васпитања у стварању друштва по мери детета. Током рада у групама, већина младих се сложила да је потребано дати већи значај реализацији наставе грађанског васпитања и радити на унапређењу њеног квалитета. Као битно млади су истакли:

- *На часовима грађанског васпитања професори треба више да нас подстичу на активизам. Младима је битно да знају шта се догађа око њих и да буду информисани, Неда Цветковић (17), Београд*

- *Грађанско васпитање нас друштвено описмени и спрема за живот у заједници коју ми чинимо, Јован Аксентијевић (17), Аранђеловац*



*Грађанске вредности могу да се уче и кроз културу. Она најбоље објашњава кохезију једног народа и прави јединство, Михаило Тодоровић (17), Ужице*

- *Ученици Ужичке гимназије Марија Вулевић и Петар Мојсиловић говори су о сегментима унапређења живота младих које могу остварити путем стеченог образовања кроз наставу грађанског васпитања*

Неки од сумираних предлога младих су: да професори грађанског васпитања не треба да буду они којима недостаје пун фонд часова, већ они који су заиста мотивисани за реализацију тог садржаја. Учесници дијалога сматрају да професори грађанског васпитања треба да раде на томе да садржаји буду иновативнији, да заступају интерактиван приступ и користе нове технологије како би што више заинтересовали младе за овај предмет.



*Ученици са директорком Уницефа у Србији и помоћником министра просвете*

*"Грађанско васпитање игра кључну улогу у оснаживању младих жена и мушкараца да заједно покрећу друштвене промене и учествују у развоју свог друштва", истакла је на скупу Redina De Dominićis, директорка УНИЦЕФ-а у Србији.*

Главни закључак омладинског дијалога, са којим се већина младих сложила, је да овом наставном предмету треба посветити већу пажњу приликом креирања и релаизације садржаја из датих наставних планова и програма какао би ученици стекли основна знања, развили потребне вештине и стекли грађанске вредности неопходне за активно учешће у савременом демократском друштву.

Петар Мојсиловић, ученик IV<sub>6</sub>

## **Регионални Дијалог за будућност у Београду - "За регион без предрасуда, уз поверење и стабилну сарадњу"**

Регионални Дијалог за будућност под слоганом "За регион без предрасуда, уз поверење и стабилну сарадњу", одржан је 16.10.2019. године у хотелу Хајат, у Београду. Београдски фонд за политичку изузетност ће заједно са УН агенцијама, УНДП, УНИЦЕФ и УНЕСКО, из Босне и Херцеговине, Црне Горе и Србије, а уз подршку УН фонда за изградњу мира, до децембра 2020. године радити на спровођењу регионалног пројекта Дијалог за будућност, који је усмерен на јачање дијалога и социјалне кохезије у/између Босне и Херцеговине, Црне Горе и Србије. Циљ пројекта је јачање поверења у региону кроз остваривање дијалога, давање препорука у погледу политика и деловања на пољу заједничких приоритета, при чему се промовише друштвена кохезија и међукултурално разумевање.

Присутнима се на отварању обратио министар омладине и спорта Републике Србије Вања Удовичић и, између осталог, истакао: "Млади треба да буду активни у свим сферама друштва, јер њихово активно учешће у дијалогу је кључно за превазилажење предрасуда, развијање и продубљивање поверења и стабилну сарадњу као предуслове напретка у свим сферама".

Национална платформа за дијалог, део регионалног пројекта "Дијалог за будућност". Ова платформа је окупила око 120 учесника – средњошколаца, студената, активиста, представника организација цивилног друштва, новинара, итд. Циљ Националне платформе за дијалог јесте да учесници заједничким радом идентификују локалне и регионалне факторе који утичу на друштвену кохезију, као и да предложе решења за њено унапређење. "Платформе за дијалог" или "Дијаложке платформе" су механизми за пружање формалног простора за интеракцију између грађана и доносилаца одлука путем дијалога, омогућујући младима, цивилном друштву, академији, медијима и грађанима да заједнички идентификују, промовишу и спроводе активности изградње поверења и јачања друштвене кохезије у Републици Србији, али и у региону.



*Учесници скупа Регионални Дијалог за будућност у Београду*

Посебан фокус, на овом скупу, стављен је на потребе и важност улоге младих као неопходног елемента за стабилан процес усмерен на будућност сарадње у региону. За раст и развој сваког друштва веома је важно да сви грађани, посебно млади људи постану активни учесници у друштву и покретачи промена који ће заједно са представницима доносиоца одлука учествовати у развоју политика с циљем превазилажења кључних изазова са којима се суочавамо у нашем друштву, али и у региону.

Кроз овај пројекат ће се радити са младима, као приоритетном циљном групом, у циљу стварања групе будућих лидера са капацитетима нове генерације лидерских вештина базираних на сарадњи. Млади ће имати прилику да разговарају о изазовима који посебно утичу на младе, попут глобалних циљева одрживог развоја, образовања, културе и проблема одлива мозга. Млади ће стога бити оснажени да воде дијалоге, о питањима која их нарочито интересују.

Уводним предавањима Дијалога за будућност присуствовали су и матуранти Ужичке гимназије Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и Петар Мојсиловић. На радном

дану у оквиру Дијалога за будућност учествовало је око 20 ученика трећег и четвртог разреда Ужичке гимназије.

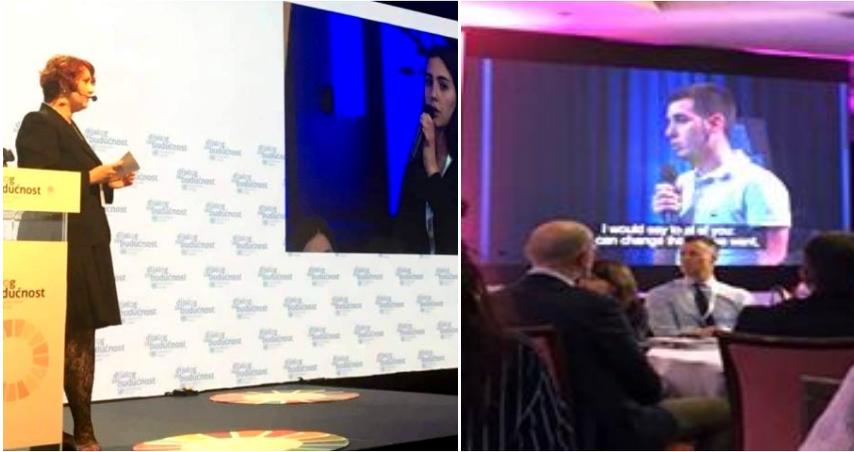
Лука Новаковић, ученик IV<sub>6</sub>

### **Регионални Дијалог за будућност у Сарајеву**

Током "Седмице дијалога" више од 400 младих, представника институција власти, образовног, приватног сектора и организација цивилног друштва из Босне и Херцеговине, Црне Горе и Србије на низу догађаја у Сарајеву и Бањалуци дефинисало је заједничке приоритете и решења за бољу друштвену кохезију и градњу мира. Решења за кључне проблеме у областима образовања, учешћа у доношењу одлука, изградње мира и друштвене кохезије, који су дефинисани у оквиру заједничког регионалног програма Уједињених нација "Дијалог за будућност", требало би да буду реализована кроз 600.000 US долара вредан јавни позив кроз грантове за прекограничну сарадњу.

На Регионалној дијалошкој платформи која је одржана у Сарајеву, 2 - 3. 12. 2019. године, учесници из све три земље су разматрали и потврдили претходно изнесене приоритете (на платформама унутар сваке од земаља-учесница), а даље радили на додатним препорукама за могуће деловање унутар сваке области.

На овом значајном Регионалном скупу презетована су и излагања наших ученика Петра Мојсиловића и Саре Вукашиновић, са претходно одржаног Дијалога у Београду. Између осталог, Петар Мојсиловић је као битно истакао: *"Ми треба да искажемо наше проблеме. Оно што се мени допада је то што одавде крећу неки нови и конкретни кораци које смо ми, млади, дефинисали. Ми сами не можемо ствари да покренемо, ово је начин да наше идеје покушамо да реализујемо!"*. Излагања ученика преведена су и учесницима скупа презентована на енглеском језику.



*Обраћање координаторке Сезин Синаноглу, уз презентацију говора ученика Ужичке гимназије Саре Вукашиновић и Петра Мојсиловића са Дијалога за будућност одржаног 16. 10. 2019. године, у Београду*

Сезин Синаноглу, стална координаторка УН-а у БиХ је истакла је: *"Заједно смо препознали да нам друштвена кохезија помаже да постанемо отпорнији према друштвеним и природним шоковима. Окупљајући све заједно, „Дијалог за будућност“ тежи неговати дијалог између различитих заједница, тежи делити и стећи нова сазнања како би се омогућило грађанима из свих држава учесница да постану агенти позитивне друштвене промене. Тежи дати прилике за сарадњу на пројектима који граде мостове. И тежи осигурати да се њихова мишљења, бриге и, најважније, њихове препоруке комуницирају званичницима који могу учествовати у тражењу решења за њих".*

Тренутна ситуација у региону и односи између суседа и даље су на путу помирења у циљу обезбеђивања трајног мира. Потребно је превазићи дијалог подела, неповерења и страха који ниском нивоу поверења у региону и слабој сарадњи између различитих друштвених категорија. Читавом региону недостају довољне, конструктивно грађене могућности за сарадњу, посебно међу младима. Такође, присутан је и недостатак

вештина и ставова који омогућавају уважавање различитости и разумевање других. Овакво окружење посебно дотиче младе људе, који немају искуство живљења у периоду напредовања ка миру, стабилности и толеранцији. Потребно је обезбедити да млади људи подстичу позитивну интеракцију, дијалог и сарадњу са људима различитог порекла. На основу низа одржаних дијалога, дефинисане су и приоритетне области би требало да буду теме регионалне сарадње. То су:

- Јачање капацитета младих
- Унапређење медијске и информацијске писмености и медијско извештавање
- Унапређење дијалога и деловања за опште добро
- Унапређење образовног система у сврху постизања друштвене кохезије
- Унапређење равноправности полова
- Промовисање културне разноликости и интеркултуралног разумевања
- Заштита животне средине

У даљој реализацији пројекта Дијалог за будућност у Сарајеву, учествовали су ученици Ужичке гимназије: Ана Јокић, Михаило Тодоровић, Лука Новаковић и Петар Мојсиловић. Као део заједничких активности, планирано је даље да Београдски фонд за политички изузетност, до децембра 2020. године спроведе и низ активности: 4 семинара, 2 хакатона, регионалну темаску дискусију, подрегионални и национални дијалог, као и академски догађај.



*Ученици Ужичке гимназије*

Све активности биће намењене младим доносиоцима и креаторима одлука, професионалцима, активистима, предузетницима до 30 година старости који ће заједно радити на размени знања и искуства, отворати простор за нов приступ изградње, пре свега, поверења у региону.

Петар Мојсиловић, ученик IV<sub>6</sub>

## Игре без границе

Заменик градоначеника Иван Станисављевић приликом најаве реализације Игара без граница истакао је и пружање финансијске помоћи и подршке раду Канцеларији за младе и Омладинском клубу. Град сматра да су Канцеларија за младе и Омладински клуб сигуран кутак за младе и место где они могу да представе и афирмишу своје идеје. Циљ Канцеларије за младе је и да привуче што већи број волонтера како би се промовисали здрави стилови живота и млади усмерили ка спорту. Град сматра са на овај начин се улаже у младе и њихову сигурну будућност.



*Вредни волонтери Ужичке гимназије*

Међу вредним волонтерима Ужичке гимназије били су: Милица Јовичић II<sub>7</sub>, Даница Кривпкапић III<sub>5</sub>, Јана Станојевић IV<sub>6</sub>, Лука Новаковић IV<sub>6</sub> и Петар Мојсиловић IV<sub>6</sub>.

Координаторка Канцеларија за младе Марија Маричић истакла је да се ова манифестација реализује, шести пут, у сарадњи са Удружењем педагога физичке културе, уз помоћ Града Ужица. Истакла је да у овом пројекту, као и у низу других,

велку помоћ прижају и средње школе као равноправни партнери и сарадници.

Игре без граница организоване су на Градском базену у петак, 29. новембра 2019. године. Учесће у овогодишњим играма узело је 7 екипа средњошколаца. Свака екипа имала је по 6 учесника (3 момка и 3 девојке), а такмичили су се у 5 различитих игара. Екипа Ужичке гимназије под називом "Гимназоиди" однела је убедљиву победу. Ужичку гимназију су представљале три екипе и следећем саставу:

1. Елена Тошић П<sub>4</sub>
2. Дуња Поповић П<sub>2</sub>
3. Наталија Живковић ПП<sub>4</sub>
4. Митар Јоковић ПП<sub>1</sub>
5. Ђорђе Зарић ПП<sub>5</sub>
6. Огњен Радовић ПП<sub>6</sub>

1. Видак Ђурић ПП<sub>1</sub>
2. Урош Шестовић ПП<sub>1</sub>
3. Илија Видаковић ПП<sub>7</sub>
4. Маја Ковачевић ПП<sub>1</sub>
5. Лена Милановић ПП<sub>1</sub>
6. Миа Пурић ПП<sub>6</sub>

1. Вук Ковачевић ПП<sub>р</sub>
2. Алекса Вукадиновић ПП<sub>р</sub>
3. Димитрије Симић ПП<sub>р</sub>
4. Вања Димитријевић ПП<sub>р</sub>
5. Маша Димитријевић ПП<sub>6</sub>
6. Сунчица Богићевић ПП<sub>7</sub>

Резервни ученици били су:

1. Лукић Андреј ПП<sub>7</sub>
2. Ђенадић Лука ПП<sub>7</sub>
3. Урош Бабић ПП<sub>р</sub>

Петар Мојсиловић, ученик ПП<sub>6</sub>

## ОПЕНС Конференција: Млади, иновације и трендови

Конференција Млади, иновације и трендови окупила је 29-30.10.2019. године, више од 170 учесника из целе државе. Дводневна конференција "Млади - трендови и иновације", коју ОПЕНС организовао у партнерству са Центром за омладински рад, осмишљена је са циљем да се путем различитих панела, радионица, предавања и других интерактивних активности стави фокус на младе у години када је Нови Сад Омладинска престоница Европе.



*Представници институција у раду са младима*

Координатор ОПЕНС-а, Вукашин Гроздановић је у уводном обраћању младима истакао: *“Причамо о системској кризи о младима, али да бисмо о томе уопште говорили, морамо да разумемо који су актери све укључени, јер да бисмо имали системски приступ и јасно разумевање тога шта све носи један континуирани рад са младима, морамо да знамо и шта све чини омладинску политику, како се ради с младима и колико инфраструктура, као што је на пример Омладински центар,*

*игра велику ulogu у развоју младих и испуњавању њихових потреба“.*

Саветница министра за омладину у Министарству омладине и спорта, Снежана Клашња додала је: *“Важно је да видимо како сад та синергија која је створена, и све оно што је створено радом са младима у Омладинској престоници Европе, на неки начин да буде потпомогнуто не само финансијски, него и од стране свих нивоа власти, да та синергија настави да живи, како би и квалитет живота младих био много бољи“.*



*Ученици Ужичке гимназије на Конференцији у Новом Саду*

Током првог дана конференције млади су имали прилику да се упознају са примерима добре праксе који се односе на континуиран рад са младима, новим и иновативним програмима за младе, као и са степеном укључености младих у процесе доношења одлука. Због тога је Конференција и организована у

партнерству са Центром за омладински рад (ЦЗОР) који је уједно и једна од организација оснивачица ОПЕНС-а.

*“ЦЗОР 18 година ради у области системске бриге о младима. Током рада остварили смо значајне резултате и били покретач бројних иновативних пракси. Такође, ЦЗОР први у Србији уводи и спроводи формално образовање за омладинске раднике/це, кроз универзитетски курс, основне и мастер студије у сарадњи са међународним и локалним универзитетима. До сада је обучено око 420 омладинских радника и радница, што је значајно допринело професионализацији омладинског рада у Србији, укључујући и иницирање успостављања НАПОР-а и увођење политике о заштити и сигурности деце и младих у омладинском раду“*, објаснила је Ања Јакшић, портпаролка те организације.

Другог дана одржан је панел о иновативним приступима у раду са младима и омладинском раду, који могу да се користе данас, под називом "Чему су млади наклоњени". Активно учешће у раду са младима из целе Србије имали су ученици Ужичке гимназије: Дуња Гојгић, Сања Симић, Петар Мојсиловић, Лука Новаковић и Михаило Тодоровић.

Петар Мојсиловић, ученик IV<sub>6</sub>

### **Квалитативни аспекти партиципације младих кроз пројекат - Подршка јачању ученичке партиципације за грађанско образовање - „Демократија се учи у школи“**

Пројект Подршка јачању ученичке партиципације за грађанско образовање – „Демократија се учи у школи!“ реализују Грађанске иницијативе у сарадњи са Унијом средњошколаца Србије. Подржан је и финансиран од стране Фондације за отворено друштво. Реализација дела пројектата остварена је у Ужичкој гимназији 19. 10. 2019. године, кроз интервјуисање

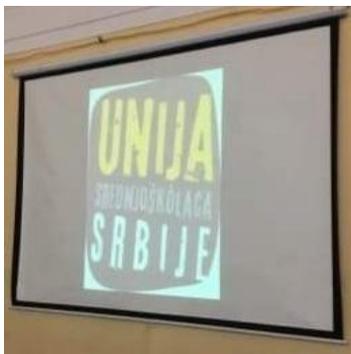
директора, психолога, наставника грађанског васпитања радионичарски рад са ученицима.

Као полазни проблем који је постављен у овом пројектном истраживању наводи се утврђивање узрока и последица запостављања наставе грађанског васпитања. Сматра се да је већина ученика/ца у средњим школама пасивна, демотивисана и незаинтересована да се укључи и

активира у школском и јавном животу. Простор и механизми, као што су ученички парламенти, омладинске организације или појединачне иницијативе постоје али упркос томе очигледан је недостатак партиципације ученика. Настава грађанског васпитања, која би требало да подстиче активизам и партиципацију ученика, често се одвија у отежаним условима. Предмет није равноправан са осталима и не постоји систем праћења, евалуације и ефеката учења.

Део ученика као обавезан изборни предмет бира верску наставу, што значи да се током целог школовања не сусрећу са темама активизма и учешћа у процесима доношења одлука у школи и ван ње. Поставља се и питање колико ученици о томе могу да чују из других предмета, јер наставници сродних предмета углавном не сарађују међусобно по питањима наставних програма и њиховог садржајног повезивања, упркос томе што за то има простора па и потребе у смислу повећања квалитета исхода учења. Неefикасан и застарео образовни систем, као и став одређених школа и наставника према предмету грађанско васпитање, такође су, допринели стварању демотивишуће и нестимулишуће климе у школама.

Омладинске организације (владине и невладине) постоје и делују, али нејасно је у којој мери успевају да допру до младих људи и да их заинтересују за активизам или неки други вид доприноса и укључивања у решавање проблема, на нивоу школе или локалне заједнице.



Због свега наведеног важно је да се испита ситуација у школама и прикупи што више информација и сазнања о главним проблемима и препрекама везано за ученичку партиципацију и мотивацију.

Директор Вукадин Симовић, психолог Драгана Радовић, као и наставници грађанског васпитања Ирина Гудурић, Катарина Смиљанић, Бранка Вукић и Драгана Ђурић интервјуисани су од стране координатора пројекта Дражена Зацера. Кроз радионичарски рад и разговор са групом ученика ужичких средњих школа координатор је, такође, радио на идентификовању проблема који постоје при реализацији наставе грађанског васпитања. Ученици сматрају да је тема ученичке партиципације и стварање подстицајне средине за рад, како у школи, тако и у локалној заједници, изузетно важна. Да је неопходно да се код младих људи развијају свест и вештине потребне за активно и одговорно учешће у демократским процесима.



*Средњошколци током радионичарског рада са координатором пројекта Драженом Зацера*

Као један од проблема ученици су навели и своју незаинтересованост за активно и одговорно учешће у

образовању и демократским процесима у средини у којој живе. Препознали су и да немају довољну подршку одраслих за своје идеје и иницијативе. Све ово доводи то тога да немају много прилика да кроз активizam буду у позицији одговорности и вежбају да буду носиоци друштва по завршетку образовања. Кроз рад ученичких парламента, који су законом предвиђени у оквиру рада свих школа, постоји могућност демократског удруживања ученика. Иако удруживање ученика има за циљ да заступа интересе свих ученика, решава њихове проблеме и укључује их у процесе доношења одлука који их се тичу, пракса у великом броју школа показује да парламенти не функционишу добро. Због свега тога ученици нису у прилици да, кроз рад ученичких парламента, стичу вештине демократског одлучивања и припремају се за живот у одговорном друштву, у коме се партиципација младих људи подстиче и уважава.

У радионичарском раду учествовало је 36 ученика следећих ужичких школа: 1. Економске школе, Медицинске школе, Саобраћајне школе и школе домаћина, Ужичке гимназије. Координатори пројекта - „Демократија се учи у школи” , испред Ужичке гимназије, били су ученик четвртог разреда Петар Мојсиловић и педагог школе Емилија Станковић.

Емилија Станковић, педагог

### **Такмичење у беседништву АРЛЕММ 2019.**

У јулу месецу ученици другог и четвртог разреда, Сара Вучковић и Петар Мојсиловић узели су учешће на фестивалу АРЛЕММ у Ариљу. АРЛЕММ је културно – едукативна манифестација која окупља најеминентније уметнике, професоре и предаваче из различитих уметничких поља: класичне, духовне, традиционалне, цез музике, као и многе друге креативне људе, са идејом да првенствено деци и младима а онда и свим слојевима друштва, приближи праве културне вредности. Фестивал се састојао из више разноврсних програма сваке вечери, а наши ученици су се представили на књижевном пољу,

у беседништву. Сара је освојила прво, а Петар друго место говоривши своје беседе.



*Сара Вучковић и Петар Мојсиловић у извођењу беседе*

Петар Мојсиловић, ученик IV<sub>6</sub>

## **Youth Rights Talks 2019**

Ученици Ужичке гимназије Петар Мојсиловић и Лука Новаковић су 27. новембара 2019. године присуствовали Youth Rights Talks-у 2019, у Бетон хали, у Београду. Youth Rights Talks 2019. организован је од стране Тима Уједињених нација за људска права, Београдског центара за људска права и Мисије ОЕБС-а у Србији.

Овај догађај окупио је око сто младих људи из целе Србије, а организован је у циљу промовисања улоге младих људи у очувању мира, стварању праведног и инклузивног друштва. Млади су имали прилику да изразе своје ставове, поделе своја размишљања о друштвеним проблемима и изнесу своја искуства. На овај начин успоставили су међусобни дијалог са младима из целе Србије, али и са особама из институција, медија, омладинских и организација цивилног друштва који помажу при решавању друштвених проблема и раде на обезбеђивању одрживог мира.



*Нека од питања на која су млади одговорали:*

*- Колико си пута чуо/чула да се неко „залаже за мир у свету”? Да ли си заправо разумео/ла шта то значи? Како се ти залажеш за мир?*

*- Да ли сматраш да живимо у праведном друштву? Да ли је образовање заиста бесплатно?*

*- Уколико живимо у друштву мира, како објашњавамо велику стопу насиља над различитим друштвеним групама?*

*- Где су млади који не студирају и не раде?*

*- Да ли си долазио/ла у ситуацију да једноставно кажеш –*

***НИЈЕ ФЕР?!***

*А шта си поводом тога урадио/урадила?*

*Да ли би желео/желела да то кажеш директно, без плејбека?*

***Карактеристике говора #БезПлејбека су:***

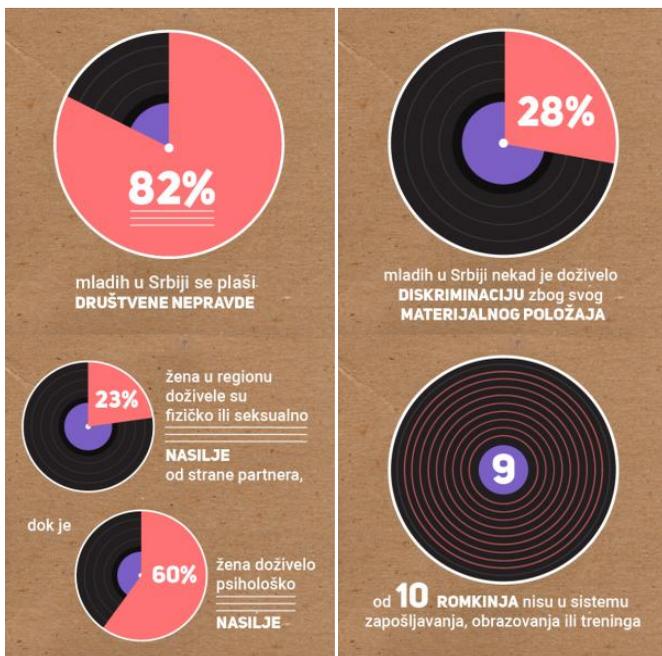
*- Аутентичност*

*- Оригиналност*

*- Искреност*

*- „Жива реч”*

*- Отвореност за спонтаност и грешке*



Youth Rights Talks 2019 programski se naslađa na *Циљеве одрживог развоја*, дефинисане у *Агенди одрживог развоја 2030*, а који представљају план за стварање боље и одрживе будућности за човечанство. Седамнаест циљева одрживог развоја баве се глобалним изазовима као што су сиромаштво, климатске промене, мир, правда и друго.

**„Мир није могућ без правде, нити је правда могућа без мира.“ (Dr Martin Luther King)**

Посебан фокус Youth Rights Talks 2019 били су *Циљ 10: Смањење неједнакости* и *Циљ 16: Мир, правда и снажне институције*. Ова два циља односе се на: смањење неједнакости између земаља и унутар земље, по различитим основама као што су пол, материјални статус, етничка припадност; одржив мир у друштву; смањење стопе насиља у друштву; равноправнију расподелу прихода; смањење стопе корупције; инклузивно и праведно друштво; приступ правима и правди...

Такође, фокус јесте управо улога младих у овом процесу, те се УРТ2019 наслања и на значајне документе који истичу улогу младих у очувању мира, као што је Резолуција Савета безбедности Уједињених нација 2055.

Пријава за учешће на Youth Rights Talks 2019 захтевала је припремљен тизер, у трајању од највише једног минута у коме се на аутентичан начин представља лични говор о тему и садржају који су ученици желели да представе на догађају. Форма тизера је могла бити слободна, уметничка или креативна и било је потребо окачити је на некој од платформи као што су *YouTube*, *Vimeo* и сл. **Tizer** се могао послати и директно на мејл: [youth@bgcentar.org.rs](mailto:youth@bgcentar.org.rs).

Лука Новаковић, ученик IV<sub>6</sub>

## ПАМТИМО ИХ

### Фонд „Професор Милан С. Поповић”

У нашој школи установљен је, већ дужи низ година, фонд „Професор Милан С. Поповић”. Фонд је формирала његова супруга Радмила Поповић и дала га школи на управљање.

Циљ фонда је да доделом посебне новчане или друге награде из средстава фонда стимулише истраживачки рад и посебне успехе ученика гимназије. Награда се додељује за испољену умешност, таленат и оригиналност из области историје, социологије или екологије.



*Петар Мојсиловић и Ана Јокић добитници  
награде фонда „Професор Милан С.  
Поповић“*

Ове школске године добитници дипломе и награде су Ана Јокић и Петар Мојсиловић за најбољи матурски рад из екологије.

## Фондација „Барјактаревић–Шуманац”



*Ученица генерације Марија Поповић*

Фондацију је основала породица Барјактеревић–Шуманац у знак сећања на прерано преминулу Снежану–Нену Барјактаревић, професорку географије и грађанског васпитања, незаустављивог борца за права детета. Фондација већ традиционално додељује награду ученику генерације.

Ове школске године награђена је Марија Поповић носилац дипломе „Вук Караџић” и освајач многих награда, похвала и признања на такмичењима.

## Фонд „Мирослав Бато Јараковић”



*Јана Радивојевић прима награду фонда „Мирослав Бато Јараковић”*

У знак сећања на прерано преминулог ученика, доброг спортисту и математичара, Мирослава Бату Јараковића, породица је формирала фонд из кога ће се награђивати најбољи математичар Ужичке гимназије.

Ове школске године награду је добила Јана Радивојевић за најбољег математичара.

## Фонд „Љубомир Љубо Обреновић”



*Марко Станојчић најбољи спортиста*

Породица Љуба Обреновића и ове школске године додељује награду најбољем спортисти Ужичке гимназије. Награду за ову годину добио је Марко Станојчић.

## Фонд „Живота Вранић”

Фонд „Живота Вранић” су основали школски другови Животе Вранића, бившег гимназијалца и прве жртве нуклеарног акцидента у Институту „Борис Кидрич” у Винчи.



*Максим Костадинов прима награду за најбољег физичара*

Из њега је награђиван најбољи физичар матурант. Ове школске године за најбољег физичара матуранта проглашен је Максим Костадинов.

### **Награда Историјског архива „Миле Чарапић”**



*Душан Дрндаревић прима награду Историјског архива*

Награду Историјског архива "Миле Чарапић" за најбољи матурски рад из завичајне историје добио је Душан Дрндаревић.

### **Награда „Борка Весовић“**



*Александра Витезовић прима награду „Борка Весовић“*

Од школске 2015/16 Ужичка гимназија установила је награду „Борка Весовић“ за најбољег ученика француског језика.

Ове године награда је додељена Александри Витезовић.

## Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту



*Награђена ученица Марија  
Вуксановић*

Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту ове године је додељена Марији Вуксановић.

## СЕЋАЊЕ



**Марко Вермезовић**  
(2001 – 2020)

Увек повучен, смирен и тих. Никада нападан, наметљив или гласан, а опет кад проговори сви бисмо заћутали и слушали. За професоре највреднији, најрадозналији и најинтелигентнији јак, за нас, децу, најбољи пријатељ.

Дечак благог погледа увек спредман да помогне. Особа која је имала најбоље решење за сваки проблем. Светионик. А сада и најсјајнија звезда.

Несебичан и драг, свима које је познавао давао је по део себе. На нама остаје да те делове чувамо заувек.

Бриљантан и по памети, и по души. Забаван и шаљив. Шармер. Посебан, не само по боји косе, већ и по идејама, питањима, маштањима, трагањима. Филозоф.

Превише велики губитак за цео свет, јер ко зна које су све тајне његове бистре очи могле открити, да су имале више времена. Песник, писац, глумац.

Дужни смо ти за сваки дан откривања, за дебате о непознатом, за осмех, за свако питање које нисмо смели да поставимо, а хтели смо одговор. Марко, дужни смо ти за то какви смо постали, за то што си нас научио како бити пријатељ и сјајан човек у сваком погледу, а да си остао мало дуже могао си нас научити како пловити кроз снове и идеје и друговати с неоткривеним планетама.

IV<sub>3</sub>, другари и професори

## СЕЋАЊЕ



**Ана Кремић**  
(2004 - 2020)

Наша Ана је другарица каква се сања, паметница која се ретко среће, дивна, другачија од других, ненаметљива, а поуздана, блага, одговорна и спремна да подели. Увек своја и увек наша. Овог маја нас је научила колико смо важни једни другима, да се ништа не подразумева, да све што имамо може да нестане и да зато ценимо сваки заједнички тренута. У коме ће Ана и даље бити са нама.

Све је тако брзо прошло, баш није било времена. Као да смо се јуче уписивали. Нисмо стигли ни заједничку фотографију да направимо. Ипак, Ана иде даље са нама. Нема заборав.

I<sub>6</sub> и професори

## ПОМОГЛИ РАД ШКОЛЕ:

Град Ужице  
„Југент“ Ужице  
„Controlpoint“ Ужице  
Фото студио „Звезда“ Ужице  
Бурегциница „Blue Moon“ Ужице  
„Дунав осигурање“ Ужице  
„Комерцијална банка“ Ужице  
ФК „Слобода“ Ужице  
„Сретен Гудурић“ Ужице  
Пекара „Шуљага“ Ужице  
Хотел „Златиборска ноћ“ Бела Земља  
Туристичка агенција „Кондор-Тис“ Златибор  
„Копаоник Дрина“ Ужице  
„Капедунум“ Ужице  
Књижара „Димитрије Туцовић“  
„Enteco“ Ужице  
„Златиборац“  
„Чарли“ доо  
„Кристал“ Ужице



