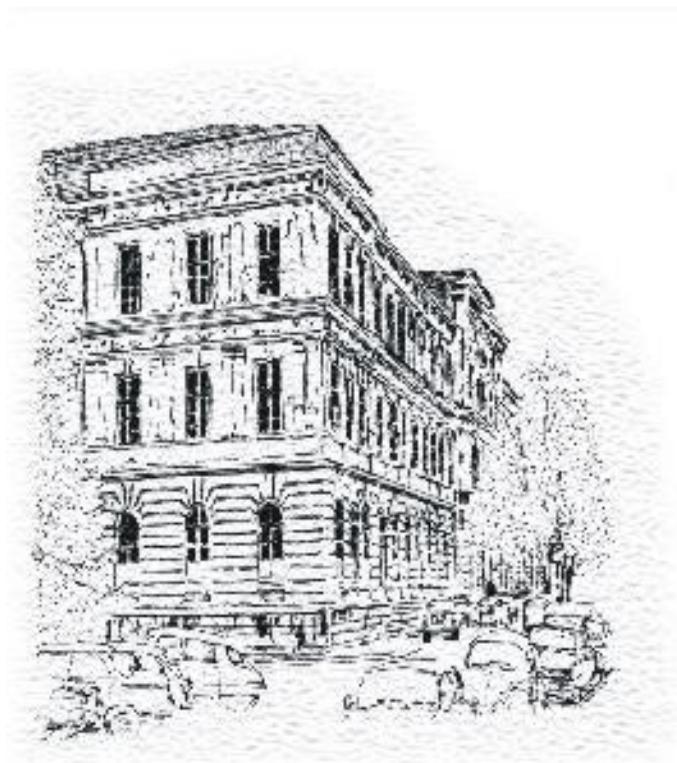


# УЖИЧКА ГИМНАЗИЈА



**Извештај**  
за школску 2022/23. годину

**ГОДИНА 184.**

**Годишњи извештај Ужичке гимназије  
за школску 2022/23. годину**



**Ужице, јун 2023. године  
Годишњи извештај о раду школе**

Одговорни уредник  
**Биљана Грујичић**, директор школе

Технички уредник  
Биљана Ристић

Лектор  
Милена Стричић

Издавач  
**Ужичка гимназија**  
Трг светог Саве 6, Ужице  
е-mail: [uzickagimnazija@ptt.rs](mailto:uzickagimnazija@ptt.rs)  
сајт: [www.uzickagimnazija.edu.rs](http://www.uzickagimnazija.edu.rs)

Штампа  
**Графос**  
Тираж 800 примерака

## Садржај

Реч директора школе .....	5
Летопис .....	8
Културни живот школе.....	17
Запослени.....	28
Наставно особље .....	28
Ненаставно особље .....	36
Персоналне промене.....	37
Рад стручних органа.....	45
Школски актив за развојно планирање.....	45
Педагошки колегијум .....	46
Наставничко веће.....	48
Одељењска већа.....	49
Стручна већа.....	49
Савет родитеља.....	50
Школски одбор.....	52
Проба државне матуре.....	53
Стручно усавршавање и осавремењивање наставе.....	54
Успех ученика .....	68
I разред .....	69
II разред.....	77
III разред .....	85
IV разред .....	94
Матурски испит.....	113
Додела награда и признања.....	150
Носиоци дипломе „Вук Караџић” .....	151
Ученик генерације .....	152
Носиоци специјалних диплома .....	157
Такмичења .....	159
Ваннаставне активности ученика .....	164
Изборни пакети .....	234
Фондације у школи .....	244
Они су помогли рад школе.....	250
Обавештења .....	251

## РЕЧ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Ову школску 2022/23. годину Ужичку гимназију је похађало 883 ученика распоређених у 33 одељења и 4 смера:

- Друштвено-језички
- Природно-математички
- Одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику
- Одељење за ученике са посебним способностима за спорт

Наставу реализује 98 наставника, а поред њих у Школи су запослени директор, помоћник директора (0,5), секретар, шеф рачуноводства, административни радник (1,5), стручни сарадници – педагог и психолог, библиотекар (1,5) и 9 радника на одржавању (домар и чистачице).

Квалитет знања ученика Ужичке гимназије потврђује се успесима које постижу како на националним, тако и на међународним такмичењима.

Један од показатеља успешности наше школе је и висока пролазаност ученика при упису на жељене факултете, а од тога је велики проценат ученика уписаних на буџету. Такође, желим да истакнем и њихову високу рангираност приликом полагања пријемних испита. Значајни су и извештаји, похвале и признања која добијамо од факултета за континуирани рад наших ученика и високе остварене резултате и просечне оцене на основним и мастер студијама. Такве похвале добијамо годинама уназад од Факултета организационих наука, Електротехничког факултета, Математичког факултета, Филозофског факултета, Факултета политичких наука, Правног факултета и других.



Као значајну референцу која је у директој вези са постигнућима је управо и пласман наших ученика при упису на Медицински факултет школске 2021/22. године. Крајем јула смо добили допис декана Медицинског факултета проф. др Лазара Давидовића о постигнутом успеху наших ученика на полагању пријемног испита. Наиме, ученици Ужичке гимназије су пласирани и рангирани по броју ученика као први међу гимназијама и средњим школама у Србији.

Ово је велика и значајна мотивација за даљи рад свих професора у Ужичкој гимназији, као и за побољшање услова рада и материјално-техничку опремљеност кабинета и школе.

Такође, истакла бих да је за школску 2022/23. годину професорка хемије, запослена у Ужичкој гимназији, добила Светосавску награду за најбољег професора средњих школа Златиборског округа.

Поред тога, најбољи ученици Ужичке гимназије добитници су награда фондација које поспешују научну, културну и спортску делатност. Награђују се ученици за постигнућа у различитим областима: Фондација "Барјактаревих – Шуманац" – ученик генерације, "Живота Вранић" – најбољи физичар, "Професор Милан С. Поповић" – најбољи матурски рад из биологије, "Љубомир Љубо Обреновић" – најбољи спортиста, Фонд "Мирослав Бато Јараковић" – најбољи млади математичар, награда Историјског архива "Миле Чарапић" – најбољи матурски рад из историје. Изузетно ми је драго да су људи из различитих области науке и привреде препознали интересовања наших најбољих ученика.

Наставници и ученици Ужичке гимназије дају печат научним, културним, уметничким и спортским дешавањима у граду. Учесници су различитих пројекта и активности и ван граница Србије (књижевни фестивал: На пола пута, ДЕЛФ, ДСД, Церн, интеркултуралне размене, Memory Lab Junior, ACES). Школа остварује континуирану сарадњу са образовним, научним и културним институцијама на локалном нивоу и у Републици Србији. Ужичка гимназија је активно укључена у Заједницу гимназија и члан је радних група за Националну матуру и НОКС

и Радне групе за одељења за ученике са посебним способностима за спорт.

Школа је учествовала у оба пројекта пилотирања Државне матуре. На првом пилотирању, наши ученици су имали најбоља постигнућа, били су на првом месту на тесту из физике.

Школски сајт је: [uzickagimnazija.edu.rs](http://uzickagimnazija.edu.rs), за његово редовно ажурирање задужени су представници Ученичког парламента, као и чланови Новинарске секције “Гимназијалац“. Велика пажња у школи се посвећује ваннаставним активностима које заједно са секцијама доприносе квалитету и садржајности школског живота и развијају емпатију и позитивно социјално окружење за ученике и запослене.

Наредну школску годину обележиће припреме за прославу великог јубилеја наше школе, 185-година од оснивања Ужичке гимназије. Планирано је да културне манифестације трају континуирано читаве школске године. Завршетак програма обележавања овог јубилеја биће 15. октобра 2024. године на Свечаној академији коју у целости припремају садашњи професори и ученици наше школе. Тиме се Ужичка гимназија у потпуности уклапа у пројекат “Није ерски мрачити, културу на виђело“, Ужице престоница културе за 2024. годину.

У Ужицу, на Видовдан, 2023.

Директор Ужичке гимназије  
проф. др Биљана Грујичић

## ЛЕТОПИС ШКОЛЕ

– од јула 2022. до јула 2023. године –

### Јул 2022.

14. и 15. 7. Обављен упис ученика у први разред школске 2022/23. године. Уписано је осам одељења, по три одељења друштвено-језичког и математичког смера, једно одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику и једно спорско одељење.

### Август 2022.

19.8. Одржана седница Наставничког већа на којој је колектив упознат са резултатима уписа у први разред, усвојен извештај о подели часова у оквиру стручних већа, формирана одељења, одређене одељењске старешине, именоване комисије за израду Годишњег плана рада и реализацију поправних и ванредних испита у августовском испитном року. Чланови већа су упознати са календаром за школску 2022/2023. годину.

25.8. Одржан је састанак Актива директора. На састанку је анализирана листа технолошких вишкова.

21–28.8. Одржани састанци Педагошког колегијума и свих стручних актива.

30.8. Одржана је седница Наставничког већа на којој је усвојен извештај о резултатима ученика на поправним, матурским и ванредним испитима, анализирани резултати образовно-васпитног рада на крају школске 2021/2022. године.

### Септембар 2022.

1.9. Почетак редовне наставе у школској 2022/2023. години

7.9. Одржан је састанак Актива директора у вези са усаглашавањем оперативних планова рада школа и радног времена за поподневну смену.

9.9. Формирање Савета родитеља.

13.9. Одржан је састанак Актива директора у вези са издавањем спортских сала.

4.9. Одржан је састанак у вези са изборним пакетима и извршена подела предмета по стручним већима.

## 6. 9. Формирање Савета родитеља

14.9. Одржана седница Наставничког већа на којој је усвојен распоред часова редовне, додатне, допунске наставе, писмених задатака, вежби и дежурства наставника. Такође је утврђена структура четрдесеточасовне радне недеље, разматран Извештај о раду у школској 2021/2022. години, Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину, усвојена листа уџбеника који ће се користити у новој школској години.

16.9. Одржана седница Савета родитеља на којој су родитељи разматрали листу уџбеника који ће се користити у овој школској години, Извештај о реализацији развојног плана у току школске 2021/2022. године, Извештај о самовредновању у претходној школској години, Извештај о раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Извештај о раду у школској 2021/2022. години и Годишњи план рада школе за школску 2022/2023. годину.

16.9. Примопредаја дужности директора – директор школе Вукадин Симовић предао је дужност в. д. директора Биљани Грујичић.

17.9. Одржана седница Школског одбора на којој су усвојени: Извештај о остваривању Годишњег плана рада Ужичке гимназије у Ужицу, за школску 2021/2022. годину, Годишњи план рада Ужичке гимназије у Ужицу, за школску 2022/2023. годину и предлог допуне Школског програма, Извештај о раду директора у претходној школској години, Извештај о раду у школској 2021/2022. години, Годишњи план рада за школску 2022/2023. годину, Школски програм и предлог финансијског плана за наредну школску годину.

28.9. Добијено седам лаптопова – донација Министарства просвете.

28.9. Промењен члан Школског одбора – нови члан је постала Ивана Дамљановић.

30.9. Семинар за професоре у организацији Центра за управљање пројектима у Београду.

## **Октобар 2022.**

14.10. Прослава 183. године од оснивања Ужичке гимназије. Тим поводом организован је школски јесењи крос на градском стадиону.

14.10. Поводом Дана школе организован је и испраћај пензионера у ресторану. У пензију су отишли професори Славка Живанић, Живојин Павловић, Горан Ковачевић и помоћна радница Мирјана Бошњаковић

21.10. Представници школе присуствовали су обележавању Великог школског часа у Крагујевцу у Шумарицама.

23–27.10. Одржан је 17. Књижевни фестивал „На пола пута”.

## **Новембар 2022.**

8.11. Одржане су седнице Одељењских већа

16.11. Посета 65. Међународном београдском сајму књига под слоганом „Повратак написаних”

15.11. Одржана је седница Наставничког већа на којој је анализиран успех ученика на крају првог класификационог периода, поднети извештаји са одржаних семинара, матурантске екскурзије, стручних предавања и излета и разматрани послови у вези са матурским испитима.

22.11. Представници наше школе присуствовали су обележавању осамдесет година од погибије радника Фабрике оружја и муниције, у трезору Народног музеја Ужице.

22.11. У оквиру фестивала „На сопствени погон”, Побуњене читатељке одржале радионицу критичког читања „Од Македоније до Ужица”.

24.11. Одржан је Актив директора у вези са спровођењем пилотирања Националне матуре и ПИСА тестирањем.

29.11. Представници школе су присуствовали обележавању годишњице Битке на Кадиначи.

## **Децембар 2022.**

6.12. У Општини Ужице одржан је састанак свих школских Тимова за борбу против насиља, злостављања и занемаривања ученика.

7.12. Обележен Међународни дан цивилне авијације.

- 12.12. Одржан квиз знања на енглеском језику BBC100.
- 15.12. Обележен Дан сећања на победу у Колубарској бици испред споменика 1300 каплара.
- 26.12. Одржана седница Наставничког већа на којој су усвојене теме за матурске испите, одређени ментори, одређена комисија за прославу школске славе и поднети извештаји са одржаних семинара и стручних скупова.
- 28.12. Новогодишња представа за малишане „Заврзламе новогодишњег зеке” и подела пакетића
- 29.12. Новогодишња приредба коју су организовали чланови Ученичког парламента и новинарске секције.
- 29.12. Одржана промоција Правног факултета.
- 30.12. Одељењска већа
- 31.12. Зимски распуст

### **Јануар 2022.**

- 12.1. Одржана онлајн седница Наставничког већа. Изјашњавало се о предлогу за Светосавску награду за најбољег професора на територији града Ужица.
- 16.1. Почетак другог полугодишта
- 24.1. Седница Наставничког већа на којој је представљена анализа резултата васпитно-образовног рада на крају првог полугодишта школске 2022/23. године
- 26.1. Светосавски концерт
- 27.1. Обележена је школска слава Свети Сава. Том приликом уручена је и Светосавска награда професорки Славици Вељовић.

### **Фебруар 2022.**

- 3.2. У Школској управи одржан је састанак Актива директора на коме је изложен план уписа за 2023/24. годину.
- 7.2. Промоција рачунарског одељења у Основној школи „Стари град”
- 9.2. Промоција рачунарског одељења за остале основне школе у граду, одржана је у амфитеатру Ужичке гимназије.
- 9.2. Састанак са Тимом за противпожарну заштиту
- 10.2. Састанак Актива директора у вези са матурантским плесом планираним за 19. мај.

- 10.2. Промоција Факултета организационих наука из Београда
- 11.2. Одржано је Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада”.
- 20.2. Промоција Економског факултета Универзитета у Крагујевцу
- 20.2. Одржана је седница Наставничког већа на којој су анализирани извештаји о стручном усавршавању наставника у претходном периоду, дата обавештења о семинарима који се одржавају за време зимског распуста, поднети извештаји са семинара и стручних скупова, као и извештај о испитима ванредних ученика.
- 21.2. Одржано Републичко такмичење у пливању у Нишу.
- 21.2. Састанак Актива директора са начелником Школске управе и градским већником за образовање у Регионалној привредној комори
- 21.2. Обележен Међународни дан матерњег језика
- 25.2. Почетак припремне наставе из математике за плагање пријемног испита за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.
- 25.2. Одржано је Општинско такмичење из српског језика и језичке културе
- 26.2. Окружно такмичење из програмирања
- 28.2. Стручно саветовање о вредновању квалитета установа одржано је у Основној школи „Стари град”.

### **Март 2022.**

- 1.3. Трибина у сали Градске куће „Безбедност деце је одговорност свих нас”
- 2.3. Председништво Заједница гимназија Србије одржало је састанак у Пожаревцу, разговарало се о образовним стандардима за предмете и одржавању Државне матуре.
- 2.3. Трибина – Оснаживање родитеља у превенцији против насиља
- 4.3. Окружно такмичење из енглеског језика
- 4.3. Окружно такмичење из математике
- 5.3. Окружно такмичење из страних језика
- 7.3. Промоција Војне академије

- 8.3. Ученички парламент покренуо је акцију замене улога као поклон професоркама за 8. март.
- 9.3. ДСД испит из немачког језика
- 9.3. Такмичење из математике „Мислиша“
- 10.3. Седница Наставничког већа на којој се разматрао правилник о видео-надзору школе.
- 11.3. Окружно такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“
- 11.3. Општинско такмичење из историје
- 15.3. Међуокружно такмичење из одбојке у Горњем Милановцу
- 16.3. Промоција Биолошког факултета
- 17.3. В. д. директора Биљана Грујичић постаје директор.
- 18.3. Окружно такмичење из физике
- 19.3. Манифестација „Кикини дани“
- 20.3. Почео традиционални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Стојановић“.
- 21.3. Школско такмичење из биологије
- 24.3. Општинска смотре рецитатора „Песнице народа мог“
- 25.3. У Земуну одржан Фестивал драмских секција српских гимназија и из региона
- 26.3. Регионално такмичење из географије у Београду
- 28.3. Одржана је седница Наставничког већа на којој је извршена анализа васпитно-образовног рада на класификационом периоду за ученике четвртог разреда и пропрема и организација послова у вези матурског испита.
- 30.3. Директорка је присуствовала обуци за директоре у Библиотеци „Љубиша Р. Ђенић“ у Чајетини.
- 31.3. Републичко такмичење из страних језика

### **Април 2022.**

- 1.4. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе, наша школа је била домаћин
- 1.4. Међуокружно такмичење из хемије
- 2.4. Окружно такмичење из историје
- 2.4. Окружно такмичење из физике у Пожези
- 6.4. Саветовање за директора у Београду у организацији Министарства просвете

- 6.4. Одржане су седнице Одељењских већа  
7–11.4. Драмска секција учествовала је на фестивалу ФЕСТИМИР у Будимпешти.  
8.4. Почеле припреме за рачунарско одељење  
10–18.4. Пролећни распуст  
19.4. Посебна електронска седница Наставничког већа на којој се разматрао Извештај просветног саветника о извршеном ванредном стручно-педагошком надзору у циљу вредновања квалитета школе из појединих области и рада школских тимова задужених за имплементацију заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и пружања стручне помоћи и подршке  
20.4. Семинар – Улога ментора у образовању у РЦУ  
22.4. Отворена врата за осмаке  
22.4. Државно такмичење из математике у Смедереву  
23–26.4. Одржан је 18. Књижевни фестивал „На пола пута”. Прво вече изведена је представа „Девојчице” редитељке Милене Богавац.  
24.4. Антидопинг агенција одржала предавање за спортска одељења  
25.4. Одржана седница Наставничког већа на којој су анализирани резултати са класификационог периода; разматран Извештај о извршеном стручно-педагошком надзору и анализа теме Упознавање са процедуром за стицање звања које је изложила професорка Душица Ристовић, педагошки саветник.  
27.4. Предавање у амфитеатру у организацији Уније студената  
27.4. Предавање о здравој исхрани у сарадњи са нутриционистима из Дома здравља Ужице.  
29.4. Државно такмичење из физике у Врању  
30.4. Републичко такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада” у Сремским Карловцима

## **Мај 2022.**

- 3.5. Прослеђене пријаве за Државну матуру  
3.5. Представници из Немачке одржали су презентацију о пројекту дуалног образовања.  
4.5. Савет родитеља

- 5.5. Сајам науке у Београду
- 8.5. Представник Полицијске управе одржао трибину са темом Превенција насиља у школама
- 8–12.5. English in Action
- 9.5. Окружно такмичење из атлетике у Бајиној Башти
- 9.5. Редован надзор повереника за заштиту информација из Београда
- 10.5. Обележен Дан победе над фашизмом на Партизанском гробљу на Доварју.
- 11.5. Трибина у Градској кући – О превенцији насиља поводом трагичног догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар”
- 11.5. Семинар за професоре у РЦУ – Како помоћи ученицима са потешкоћама у понашању
- 15.5. Састанак Педагошког колегијума поводом изборних пакета и усаглашавање критеријума о оцењивању
- 18.5. Одржано Српско вече у свечаној сали
- 19.5. Матурантски плес
- 20.5. Државно такмичење из историје у Пожаревцу
- 21.1. Организован пријемни испит за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.
- 23.5. Завршетак наставе за ученике четвртог разреда
- 25.5. Седница Наставничког већа на којој се разматрала организација матурског испита, успех ученика четвртог разреда и извештаји са такмичења.
- 21.5. Пријава ученика за спортско одељење
- 27.5. Седнице Одељењских већа четвртог разреда
- 27.5. Републичко такмичење из биологије у Крагујевцу
- 28.5. Републичко такмичење из српског језика и језичке културе у Тршићу
- 30.5. Завршен меморијални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Обреновић”
- 31.5. Пилотирање пројекта пробне Државне матуре, рађен је само тест из српског језика и књижевности

## **Јун 2022.**

- 6.6. Матурско вече

13.6. Одржана седница Наставничког већа на којој су усвојени резултати матурских испита, општи успех на матурском испиту, проглашени носиоци диплома „Вук Караџић“ и специјалних диплома. На истој седници проглашен је ученик генерације.

15.6. Најбољим матурантима уручене су дипломе „Вук Караџић“, посебне дипломе за постигнуте успехе из појединих предмета и награде републичким победницима, као и професорима–менторима за школску 2022/23. годину. Том приликом су најбољи ученици добили награде из фондова који постоје у Ужичкој гимназији.

16. и 17. 6. Обука директора за лиценцу у Краљеву у организацији Министарства просвете

20.6. Завршетак наставе

20.6. Потписивање уговора за извођење екскурзије за ученике четвртог разреда у школској 2023/24. години

21.6. Одељењска већа

23.6. Седница Наставничког већа на којој се разматрала анализа васпитно-образовног рада на крају школске године и резултати испита ванредних ученика, формирала се комисија за упис у први разред и Тим за кризне ситуације.

23. 6. Додела диплома и пријем за Вуковце у организацији Општине Ужице

28. 6. Подела сведочанстава

## КУЛТУРНИ ЖИВОТ ШКОЛЕ

### На пола пута

Ова школска година је посебна на много различитих начина, па и по чињеници да смо фестивал На пола пута организовали два пута, крајем октобра 2022. и у априлу 2023. Током пандемије морали смо да променимо термин организовања фестивала јер су у априлу епидемиолошки услови били знатно лошији. Зато смо у 2022. години фестивал организовали од 23. до 27. октобра. У школи су предавања држали Милан Трипковић, Дино Пешут, Саша Мадацки, Огњен Обрадовић, Ана Коларић, Ненад Велићковић, Енес Куртовић, Енес Халиловић, Емина Жуна и Дејан Илић.



*Писци, гости фестивала На пола пута*

Фестивал је отворен 23. октобра у Народном музеју Ужице изложбом инсталација АртБук Енеса Куртовића из Сарајева. Изложба књиголиких објеката, као их назива аутор, резултат је истраживања формата књиге, односа текста и форме, различитих

материјала, да би се на крају дошло до испитивања односа писца и читаоца. Изложба је била изузетно посећена, па је због заинтересованости публике продужен период гостовања и публика је могла да је види и неколико недеља после фестивала.

Од 23. до 26. октобра у школи је одржано десет предавања, а Ненад Величковић је у Основној школи “Нада Матић” имао три радионице током којих су се ученици на различите начине бавили бајкама као књижевном формом.

Милан Трипковић, писац из Новог Сада, одржао је предавање о карактеру и забуни као покретачима драмске радње. Ана Коларић, професорка са одсека за општу књижевност Филолошког факултета у Београду, говорила је о женским часописима који су у Београду постојали између два светска рата.



*Са Аном Коларић после часа*

Саша Мадачки, библиотекар и универзитетски предавач из Сарајева, говорио је о смислу, функцији и значају библиотека у савременом добу, а предавање је назвао “За чије бабе библиотека”. Дејан Илић, издавач и уредник из Београда, говорио је о истини, о местима истине у нашем времену,

питајући се да ли су школе остале места истине. Дино Пешут, драмски писац из Загреба говорио је о развијању драмског лика, а део предавања био је организован тако да су ученици практично радили на развоју конкретног лика. Енес Халиловић, писац из Новог Пазара говорио је врло занимљиво о односу митологије и књижевности. Емина Жуна, књижевница из Јајца, бавила се романом и серијом Слушкињина прича, ауторке Маргерет Атвуд.

Драматург и песник Огњен Обрадовић, асистент на катедри за драматургију Факултета драмских уметности из Београда, одржао је предавање о серији Кућа од карата и Шекспировим делима као литерарном предлошку на основу кога се може тумачити популарна серија.

Енес Куртовић, песник из Сарајева, показао је како се практично може користити информациона технологија на часу књижевности и шта заиста јесте прави интерактивни однос на часу. А Ненад Величковић је пропитивао позицију еротике и књижевности, постављајући питања о квазиелитизму и лицемерју традиционалног вредновања уметничког дела и односу књижевне критике и наставе књижевности према темама које су још увек табу.

Вечерња читања су, као и претходних година, била на Малој сцени Народног позоришта Ужице. Програм су водили ученици, а на друштвеним мержама су се могле пратити све активности. Фестивалска Фејсбук страница тих дана је посећена са преко 18.500 различитих интернет адреса.

Када је завршен период пандемије и епидемиолошке мере укинуте, одлучено је да се вратимо у стандардни априлски термин, јер смо научили да је то знатно бољи период за организацију фестивала, пре свега због динамике рада у школи током године, а и због обавеза које већина писаца има у октобру (тада је Сајам књига у Београду, а и многи европски и регионални књижевни фестивали реализују се од половине септембра до почетка новембра).

Осамнаести књижевни фестивал На пола пута почео је 23. априла гостовањем представе Девојчице у извођењу Рефлектор театра из Београда. Представа је настајала кроз процес рада са

десет девојака и бави се насиљем над женама које је као део традиције стигао и до нашег времена. Сценаристкиња и редитељка је Миња Богавац, која је 2007. године била гошћа нашег фестивала као млада ауторка награђиваних драма. Ово је било друго гостовање Рефлектор театра на фестивалу На пола пута, јер смо пре неколико година у оквиру пратећег програма гледали представу О Рибарима и слободи.

Од 24. до 26. априла у школи су предавања држали Зоран Ђукановић, Дејан Илић, Зоран Жмирић, Бењамин Бајрамовић, Никола Гелевски, Мирјана Дрљевић, Дамир Овчина, Зоран Ферић, Ана Петровић и Ненад Величковић.

Зоран Ђукановић, историчар уметности и врхунски познавалац стрипа из Амстердама, у нашој школи је у понедељак говорио о односу између графичке новеле и стрипа, у чему је сличност, а шта је разлика. Током наредна два дана у Народној библиотеци Ужице одржао је предавања и радионице о начину на који се чита стрип, о филмичности стрипа и могућностима које стрип као уметност пружа.

Дејан Илић, уредник и издавач из Београда, говорио је о значењу зомбија у савременој популарној култури, односно која је функција зомбија као универзалног цивилизацијског непријатеља и како то разумевамо. Бењамин Бајрамовић, глумац из Зенице, аутор награђиваних драма и једног романа, објашњавао је ученицима шта је ангажована књижевност и због чега је важна, говорећи при том веома интересантно и о односу према позоришној игри у неким афричким земљама.

Мирјана Дрљевић, ауторка из Београда, одржала је предавање о књижевним делима која су послужила за форматирање холивудских филмова и о матрицама на основу којих се такви филмови праве.

Зоран Ферић, загребачки професор књижевности и један од најзначајнијих савремених писаца из Хрватске, говорио је о феномену културе отказивања, као и о питању утицаја политичке коректности на савремену књижевност. Посебно се бавио захтевом да се саврмени језички принципи примене на класична књижевна дела.

Сличном темом бавио се Ненад Величковић, професор Универзитета у Сарајеву, коме је за разговор о начинима критичког читања послужила кампања коју је група феминистичких активисткиња и активиста водила против књиге “Како преживјети самоубиство” и њеног аутора.

Ана Петровић, илустраторка из Београда, говорила је о начину на коју се цртају емоције, а велики број ученика који су били на часу сопственим цртежима су покушавали да покажу емоцију. Ана Петровић анализирала је десетине цртежа насталих током часа.

Зоран Жмирић, књижевник из Ријеке, поделио је са ђацима искуства рада у школи писања, а потом врло успешно показао неке методе рада и вежбе у којима су учесовали наши ђаци.

Сарајевски писац Дамир Овчина пропитивао је смисао школске лектире, начин вредновања и прављења канонског изобра, а пре свега постављао питање смисла читања под принудом, само зато што је то неко прописао. Слобода читања не сме се ограничити, а књижевност ставити у калупе, сматра писац Дамир Овчина.

Вечерња читања су организована на Малој сцени Народног позоришта Ужице, али су овога пута разговоре водили не само наши ученици, већ и гимназијалци из Ријеке, Загреб и Сарајева. Током прве две вечери организована су полуфинална такмичења квиза Скокеј, који је развила пријатељска организација Школегијум из Сарајева. Фестивал је завшен финалним такмичењем. Чланови такмичарских екипа били су ученици Ужичке гимназије и гости из сарајевке, загребачке и ријечке гимназије, а екипе су назване по књигама које сматрамо важним за развој фестивалске поезике: Мјесец изнад Сплита, аутора Предрага Луцића, Кућни духови Дубравке Угрешић, Приче од кише Харија Рамадана и Леви краљеви Миодрага Станисављевића.

Крај пандемије омогућио је да поново угостимо ђаке из три пријатељске школе, а ове године смо имали и гошћу из зрењанинске гимназије. Поред професорки Сање Јурић из Сарајева, Сандре Видовић из Ријеке и Гордана Болф из Загреб, током фестивала са нама је била и директорка Прве ријечке

хрватске гимназије Jane Sclaunich. Са Ријечанима је договорено да се крајем новембра 2023. године организује гостовање професорки и ђака наше школе у Ријеци.

Чињеница да смо фестивал направили на начин како смо то радили пре пандемије омогућила је да матурантска генерација ипак успе да упозна ученике из других школа и види како изгледа фестивал На пола пута у пуном капацитету, без епидемиолошких ограничења.

Приликом организације октобарског фестивала остварена је јако добра сарадња са Уметничком школом. Ученици ове школе су направили графичко решење насловне стране билтена и припремили га за штампу.

Плакат за оба фестивала дизајнирао је Мирослав Верговић, билтен је за штампу припремио Бориша Гавриловић.

Током ове школске године о фестивалу На пола пута говорило се у неколико различитих прилика као о примеру добре праксе и једном од најзанимљивијих књижевних фестивала на простору бивше Југославије. У оквиру фестивала Друга приказна, који је одржан у Скопљу од 26. до 28. августа, фестивал је представљен као добар одговор на изазов времена у коме је читалаца све мања и губи се интересовање за квалитетну књижевност.

У Сарајеву је 3. јуна 2023. године представљен фестивал На пола пута. У Позоришту младих окупило се једанаест сарајевских писаца који су током претходних година били гости у Ужицу. Програм је водио наш пријатељ и сарадник Зоран Ћатић, новинар и документариста из Сарајева. Свако од аутора поделио је са публиком утиске и сећања на гостовање у Ужицу, а потом читао неки од недавно објављених текстова или из рукописа. Ненад Величковић и Ружица Марјановић говорили су о идеји из које се развио фестивал и плановима за наредне године. Сарајевска публика могла је да чује Алмира Алића, Енеса Куртовића, Адису Башић, Амера Тиквешу, Алмира Имширевића, Дамира Шаботића, Нихада Хасановића, Аиду Шечић, Мустафу Звиздића, Јасну Шамић и Дамира Овчину, а присетили смо се и професора Зденка Лашића. Иако најављена Ламија Бегагић је била спречена да дође. На позив да представе

фестивал На пола пута одазвали су се сви сарајевски писци који данас живе у овом граду. Неки су померали већ заказане обавезе како би говорили о свом искуству гостовања на фестивалу.

Маја 2023. у емисији Идемо даље, телевизије Н1, о фестивалу На пола пута говорила је професорока Ружица Марјановић, а на порталу seecult.org објављен је прилог у коме се детаљно говори о првих осамнаест фестивалских година, као и о методологији бављења књижевношћу која је у развијена у оквиру фестивала.

Ружица Марјановић

## Савиндан

Поводом школске славе Савиндана, 27. јануара 2023. године у свечаној сали Ужичке гимназије одржана је академија. Програм је ове године имао мало другачији приступ од традиционално установљеног. Живот Светог Саве приказан је кроз очи мајке Ане (монахиње Анастасије) коју је тумачила Николина Лазић, ученица одељења III<sub>7</sub>.



Посетили смо манастир Студеницу и тамо снимили занимљиве сегменте који су пројектовани као документарни филм, али смо имали прилику да и на сцени видимо Николину као монахињу Анастасију. Текст по коме је рађен филм инспирасан је књигом Зорице Кубуровић „Господарица Ана”, а његова коначна верзија је настала кроз процес који је трајао месец дана. На овом пројекту имали смо помоћ Хаџи Немање Јовановића, глумца Народног позоришта у Ужицу, док је ученик наше школе Урош Бурлић III<sup>7</sup> био задужен за монтажу филма.

Неоубичајен начин светосавске прославе произашао је из чињенице да смо навикнути на „приказ приче из мушког угла”, па смо овога пута пожелели да се подсетимо светитељке која је прави пример „српске мајке”.

Школски хор на челу са професором Зораном Жупићем читава причу употпунио је дивним извођењем „Херувимске песме“ и песме „Света Анастасија“.

Хаџи Бојана Јовановић

## Српско вече

На предлог професорке Снежане Јевђовић, ученик III<sup>5</sup>, Јанко Панић, у договору са осталим ученицима, организовао је српско вече које је одржано у свечаној сали Ужичке гимназије, 18.05.2023. у 19 часова.

Програм је отпочео народним играма из Баната, које су извели чланови удружења грађана Ера, а након тога, имали смо прилику да чујемо Ему Гускић, Софију Радојичић и Валентину Радојичић, које су отпевале песму „Расти, расти“, као и две рецитације. Прву је извео Душан Милановић, који је изрецитовао песму Милоша Црњанског „Стражилово“, а другу Анастасија Гределевић с песмом Милана Ракића „Прелазно поколење“. Потом смо опет чули Ему, Софију и Валентину, али овог пута са песмама „Ој, ружице румена“ и „Где има вода студена“, након чега је наступио Вукашин Јелисавчић са песмом „Ружа“, чији је ментор професорка Мирјана Благојевић. Ученици наше школе и присутни гости су имали прилику да чују

оркестар Ужичке гимназије, који је саставио Јанко Панић, у пратњи чланова хора, који води проф. Зоран Жупић. Они су извели песму „Русе косе“, након чега је Ања Грбовић одиглумила монолог из дела Љубомира Симовића „Чудо у Шаргану“. Као велико финале вечери, чланови КУД-а Севојно и УГ-а Ера извели су игре из Врања.



Водитељ ове манифестације била је Анђела Вучковић, техничку подршку је радио Лука Требјешанин, а плакат је дизајнирала Маша Шишић. У програму и као помоћ у организацији, укупно је учествовало око 45 ученика. Иако се у публици тражило место више, за стварање што лепших успомена, учесници, професори и публика, заједно су одиграли Ужичко коло и тако затворили ово вече.

Професорка Снежана Јевђовић

## Европски дан језика

Ученици Ужичке гимназије свих разреда су са својим професорима страних језика и српског језика обележили овогодишњи Европски дан језика језичким вашаром одржаним

26. септембра у свечаној сали. На штандовима препуним сувенира, књига, часописа и укуских ђаконија представљене су културе Србије и земаља чији се језици изучавају у Гимназији - Немачке, Италије, Француске, Русије, Шпаније и Велике Британије. Манифестацију је посетио велики број ученика и наставника, као и бројни представници различитих медија. Сви учесници су имали прилику да се опробају у квизовима знања из наведених језика, пробају традиционалну храну поменутих земаља, науче по неку нову реч или добију идеју за неко наредно путовање.



Ова манифестација прославе европског дана језика се обележава у Ужичкој гимназији већ дужи низ година на најразличитије могуће начине, али је овогодишња прослава дефинитивно привукла највише пажње до сада. Циљ нашег обележавања овог датума, као и осталих дешавања везаних за стране језике које организујемо у нашој школи је подстицање и инспирисање на учење европских језика, у чему имамо пуно успеха и по чему се ова школа разликује од осталих. Ако је изрека: Колико језика говориш, толико вредиш, онда ученици Ужичке гимназије заиста вреде много!

Бранкица Скорковић

## Турнир у малом фудбалу

Традиционални меморијални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Обреновић” почео је 20. марта 2023. године. Овај турнир одржава се сваке године у знак сећања на бившег ученика Љубомира Обреновића, а под покровитељством породице Обреновић која већ годинама за најбоље учеснике турнира обезбеђује пригодне поклоне. У организацију турнира су укључени ученици наше школе, актив професора физичког васпитања, професорка физике Снежана Јевђовић и блиски пријатељи породице Обреновић.



*Учесници финалне утакмице са покровитељима*

Финална утакмица одиграна је 30. маја 2023. године. Првопласирани су ученици III<sub>c</sub>, другопласирани су III<sub>7</sub> и трећепласирани су ученици I<sub>6</sub>. Најбољи стрелац турнира је Матија Токовић III<sub>7</sub>.

Све честитке награђеним ученицима!

Снежана Јевђовић

# ЗАПОСЛЕНИ

## Наставно особље школе

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова
1.	<b>Грујичић М. Биљана</b> професор, неодређено 100%	23	директор школе
2.	<b>Даниловић М. Гордана</b> професор, неодређено 100%	36	српски језик и књижевност П <sub>6,р</sub> IV <sub>2,7,р</sub> П <sub>6</sub> 19
3.	<b>Смиљанић Д. Љиљана</b> професор, неодређено 100%	30	српски језик и књижевност П <sub>1</sub> IV <sub>1,3,4</sub> IV <sub>3</sub> 19
4.	<b>Благојевић Б. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	29	српски језик и књижевност I <sub>2,3</sub> III <sub>1,3</sub> III <sub>1</sub> 18
5.	<b>Виторовић М. Душица</b> професор, одређено 100%	6	српски језик и књижевност I <sub>5,с</sub> III <sub>2,6,р</sub> уметност и дизајн IV <sub>5,6,7</sub> III <sub>2</sub> 22
6.	<b>Марјановић М. Ружица</b> професор, неодређено 100%	28	српски језик и књижевност П <sub>3,4,5</sub> IV <sub>5,6</sub> П <sub>3</sub> 18
7.	<b>Стричић М. Милена</b> професор, неодређено 100%	17	српски језик и књижевност I <sub>6</sub> П <sub>2,с</sub> III <sub>4</sub> П <sub>2</sub> 17
8.	<b>Хаџи Бојана Д. Јовановић</b> професор, неодређено 100%	12	српски језик и књижевност I <sub>1,4</sub> III <sub>5,7,с</sub> I <sub>4</sub> 18
9.	<b>Гудурић В. Ирина</b> професор, одређено 100%	7	библиотекар школе српски језик и књижевност I <sub>р</sub> уметност и дизајн III <sub>4,6,7</sub> IV <sub>1,2,3</sub> 9
10.	<b>Гавриловић М. Светлана</b> професор, неодређено 100%	33	енглески језик I <sub>4,5,6,с</sub> П <sub>1,2,3</sub> 18
11.	<b>Демировић Н. Невенка</b> професор, неодређено 100%	21	енглески језик IV <sub>2,3,5,6,7,р</sub> IV <sub>7</sub> 18

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
12.	<b>Скорковић З. Бранкица</b> професор, неодређено 100%	19	енглески језик П <sub>4,5,6,p</sub> IV <sub>1,4</sub> IV <sub>1</sub> 18
13.	<b>Ђоровић Л. Јелена</b> професор, неодређено 100%	21	енглески језик Ш <sub>2,4,5,6,7,c</sub> Ш <sub>4</sub> 18
14.	<b>Ковачевић М. Данка</b> професор, неодређено 100%	20	енглески језик I <sub>1,2,p</sub> Ш <sub>1,3,p</sub> Ш <sub>3</sub> 18
15.	<b>Стојановић Ј. Светлана</b> професор, неодређено 30%	13	енглески језик I <sub>3</sub> П <sub>c</sub> грађанско васпитање I <sub>2,6,c</sub> 6
16.	<b>Вукић Н. Бранка</b> професор, неодређено 56%	28	руски језик I <sub>2,4,c</sub> П <sub>2,5,c</sub> IV <sub>1,5</sub> грађанско васпитање Ш <sub>4,7</sub> IV <sub>1,3,4</sub> 11
17.	<b>Пејовић Р. Добрина</b> професор, неодређено 33%	25	француски језик IV <sub>2,3,5,6</sub> 6
18.	<b>Судзиловски В. Ђурђица</b> професор, неодређено 100%	9	француски језик I <sub>2,3,4,5,c</sub> П <sub>1,2,4,5,c</sub> Ш <sub>3,6,c</sub> 20
19.	<b>Ајдачић М. Јелена</b> професор, одређено 100%	9	француски језик На одржавању трудноће од 17.11.2022. године, на породиљском одсуству од 12.05.2023. године
20.	<b>Шиљак Д. Исидора</b> професор, неодређено 100%	7	немачки језик I <sub>3,5,c</sub> П <sub>3,6,c</sub> Ш <sub>1,2,6,7,c</sub> IV <sub>1,2,3,4,6</sub> 20
21.	<b>Броћић М. Бојана</b> професор, неодређено 100%	13	италијански језик I <sub>1,6,c</sub> П <sub>1,3,5,6,c</sub> Ш <sub>1,4,5</sub> IV <sub>4,7</sub> I <sub>1</sub> 18
22.	<b>Миленковић Д. Милена</b> професор, неодређено 44%	11	шпански језик Одржавање трудноће од 29.08.2022. године

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
23.	<b>Јовановић В. Нинослава</b> професор, одређено 100%	9	шпански језик I <sub>2,6,с</sub> II <sub>2,4,с</sub> III <sub>2,5,с</sub> IV <sub>3,6</sub> језик, медији и култура I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6</sub> грађанско васпитање I <sub>1,3,5</sub> 19
24.	<b>Ристовић С. Јелена</b> професор, неодређено 100%	16	латински језик I <sub>1,2,3,4,5,6,с</sub> III <sub>1,2,3</sub> 20
25.	<b>Илић Д. Борис</b> професор, одређено 100%	8	социологија IV <sub>1,2,3,4,5,6,7,р</sub> 20
26.	<b>Ковачевић М. Соња</b> професор, неодређено 100%	15	филозофија III <sub>1,2,3</sub> IV <sub>2,3,5,6,7,р</sub> 20
27.	<b>Смиљанић М. Катарина</b> професор, одређено 100%	13	библиотекар школе филозофија IV <sub>1,4</sub> појединац, група, друштво I <sub>1,2,3,4,5</sub> IV <sub>4</sub> 10
28.	<b>Старчевић Б. Зорица</b> професор, неодређено 65%	20	филозофија III <sub>4,5,6,7</sub> појединац, група, друштво I <sub>6</sub> II <sub>1,2,3,5,6</sub> 12
29.	<b>Ђурић М. Драгана</b> професор, неодређено 50%	33	психологија II <sub>2,4,5,6,р</sub> 10
30.	<b>Павловић Р. Милка</b> професор, неодређено 30%	29	психологија II <sub>1,3</sub> III <sub>с</sub> 6
31.	<b>Илић В. Душица</b> професор, неодређено 100%	31	историја II <sub>1,2,3,4</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> 20
32.	<b>Миловановић З. Светлана</b> професор, неодређено 100%	14	историја I <sub>1,2,3,5,6,с</sub> III <sub>5,6,7,с</sub> 20
33.	<b>Недељковић Б. Снежана</b> професор, неодређено 60%	29	историја I <sub>4,р</sub> II <sub>5,6,р,с</sub> 12
34.	<b>Радојичић Љ. Будимир</b> професор, неодређено 60%	34	историја III <sub>1,2,3,4</sub> 12

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
35.	<b>Галечић М. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	27	географија I <sub>1,2,3,4</sub> III <sub>2,3,5,6,7,c</sub> I <sub>3</sub> 20
36.	<b>Шоловић Б. Биљана</b> професор, неодређено 100%	23	географија II <sub>1,2,3,4,5,6,p,c</sub> III <sub>1,4</sub> грађанско васпитање IV <sub>2</sub> IV <sub>2</sub> 20
37.	<b>Ратковић Т. Кристина</b> професор, неодређено 40%	22	географија I <sub>5,6,p,c</sub> 8
38.	<b>Јовановић Т. Предраг</b> професор, одређено 80% од 21.09.2022. до 31.08.2023.	4	примењене науке I <sub>1,2,3,5,6</sub> II <sub>1,4,5,6</sub> религије и цивилизације IV <sub>1,2,3,4,5</sub> образовање за одрживи развој III <sub>1,3,4,5,7</sub> 16
39.	<b>Станојевић М. Саша</b> професор, неодређено 100%	31	биологија I <sub>1,2,3,4</sub> IV <sub>5,6,7,p</sub> IV <sub>5</sub> 20
40.	<b>Зарић Д. Милица</b> професор, неодређено 100%	30	биологија II <sub>1,2,3,4,5</sub> III <sub>1,2,3,4</sub> 20
41.	<b>Ристовић Р. Душица</b> професор, неодређено 100%	23	биологија I <sub>5,6,c</sub> II <sub>6,c</sub> III <sub>5,6,7</sub> примењене науке III <sub>7</sub> I <sub>5</sub> 22
42.	<b>Митрашиновић Р. Мирјана</b> професор, неодређено 50%	20	биологија III <sub>p,c</sub> примењене науке I <sub>4</sub> III <sub>3,6</sub> IV <sub>2,5,6,7</sub> 12
43.	<b>Суботић С. Слободан</b> професор, неодређено 100%	40	математика II <sub>2,4</sub> IV <sub>6,7</sub> II <sub>4</sub> 18
44.	<b>Јелисавчић С. Милена</b> професор, неодређено 100%	39	математика I <sub>1,2,3,6,c</sub> I <sub>6</sub> 20
45.	<b>Станковић С. Марија</b> професор, неодређено 100%	32	математика II <sub>3,6,p</sub> IV <sub>p</sub> IV <sub>p</sub> 18

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
46.	<b>Цвијетић Р. Дејан</b> професор, неодређено 100%	21	математика I <sub>5</sub> III <sub>5,р</sub> програмске парадигме IV <sub>р</sub> III <sub>р</sub> 20
47.	<b>Секулић Илић П. Катарина</b> професор, неодређено 100%	10	математика IV <sub>1,2,3,4,5</sub> рачунарство и информатика IV <sub>7</sub> 19
48.	<b>Митрашиновић Р. Дубравка</b> професор, неодређено 100%	11	математика III <sub>6,7</sub> базе података III <sub>р</sub> IV <sub>р</sub> примена рачунара III <sub>р</sub> 19
49.	<b>Марјановић М. Мира</b> професор, неодређено 100%	21	математика I <sub>4,р</sub> III <sub>1,4</sub> програмирање I <sub>р</sub> базе података III <sub>р</sub> I <sub>р</sub> 19
50.	<b>Бошњаковић Љ. Радмила</b> професор, неодређено 100%	12	математика Одржавање трудноће од 01.09.2022. године
51.	<b>Глинтић С. Желимирка</b> професор, неодређено 100%	7	математика II <sub>1,5,с</sub> III <sub>2,3,р,с</sub> дискретна математика III <sub>р</sub> 24
52.	<b>Мандић Ж. Јована</b> професор, одређено 100%	5	рачунарство и информатика II <sub>2,5,с</sub> IV <sub>5,6</sub> примена рачунара III <sub>р</sub> савремене технологије III <sub>1,4</sub> IV <sub>5</sub> 14

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
53.	<b>Аћимовић М. Милијана</b> професор, неодређено 100%	26	рачунарство и информатика II <sub>1,2,3,4,5,6,c</sub> примена рачунара I <sub>p</sub> рачунарски системи I <sub>p</sub> II <sub>1</sub> 21
54.	<b>Милошевић Р. Мирјана</b> професор, неодређено 100%	29	рачунарство и информатика II <sub>1,2,3,4,5,6,c</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6,7,c</sub> савремене технологије III <sub>5</sub> III <sub>7</sub> 24
55.	<b>Мисаиловић М. Анка</b> професор, неодређено 100%	12	рачунарство и информатика I <sub>1,2,3,4,5,6,c</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6,7,c</sub> 22
56.	<b>Ристић З. Биљана</b> професор, неодређено 100%	11	програмирање I <sub>p</sub> II <sub>p</sub> III <sub>p</sub> веб програмирање IV <sub>p</sub> 21
57.	<b>Алексић Т. Александар</b> професор, неодређено 100%	10	оперативни системи и рачунарске мреже II <sub>p</sub> примена рачунара II <sub>p</sub> објектно оријентисано програмирање III <sub>p</sub> веб програмирање IV <sub>p</sub> савремене технологије IV <sub>2,3,4,6,7</sub> 21
58.	<b>Тодоровић П. Емилија</b> професор, одређено 100%	3	рачунарство и информатика II <sub>2,3,4,5,6,c</sub> IV <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> 22
59.	<b>Васовић М. Цмиљка</b> професор, неодређено 100%	28	физика II <sub>1,3,4,6,p</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> II <sub>p</sub> 23
60.	<b>Јевђовић Д. Снежана</b> професор, неодређено 100%	31	физика III <sub>1,2,3,4,5,6,7,p,c</sub> савремене технологије III <sub>2,6</sub> III <sub>5</sub> 24

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
61.	<b>Савић С. Данијела</b> професор, неодређено 100%	23	физика П5 IV <sub>5,6,7,р</sub> П5 23
62.	<b>Смиљанић М. Наташа,</b> професор, неодређено 100%	22	физика I <sub>1,2,3,4,5,6,р,с</sub> П <sub>2,с</sub> 20
63.	<b>Селаковић П. Драгица</b> професор, неодређено 100%	25	хемија П <sub>1,2,3,4,5,6,р</sub> 20
64.	<b>Вељовић П. Славица</b> професор, неодређено 100%	24	хемија I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> П <sub>с</sub> IV <sub>5,6,7</sub> IV <sub>6</sub> 20
65.	<b>Куљанин Р. Оливера</b> професор, неодређено 50%	25	хемија I <sub>с</sub> П <sub>5,7</sub> 10
66.	<b>Којадиновић М. Мирјана</b> професор, неодређено 40%	27	хемија I <sub>р</sub> П <sub>6</sub> примењене науке П <sub>5</sub> 8
67.	<b>Жупић Н. Зоран</b> професор, неодређено 100%	35	музичка култура I <sub>1,2,3,4,5,6,р</sub> П <sub>1,2,3, 4,5,6</sub> П <sub>3,4,с</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> 22
68.	<b>Спаловић Б. Биљана</b> професор, неодређено 100%	31	ликовна култура I <sub>1,2,3,4,5,6</sub> П <sub>1,2,3,5,6</sub> П <sub>3,4,р</sub> IV <sub>1,2,3,4</sub> I <sub>2</sub> 20
69.	<b>Вићентић З. Драган</b> професор, неодређено 40%	17	ликовна култура П <sub>4</sub> П <sub>с</sub> уметност и дизајн П <sub>3,5</sub> 5
70.	<b>Кнежевић Ж. Светлана</b> професор, неодређено 100%	26	физичко васпитање П <sub>5,6</sub> П <sub>1,2,3</sub> спорт и тренинг П <sub>с</sub> здравље и спорт П <sub>6</sub> П <sub>с</sub> 20
71.	<b>Симовић Вукадин</b> професор, неодређено 100%	26	физичко васпитање I <sub>1,2,3,4,5,6,р</sub> П <sub>4,5,6</sub> П <sub>6</sub> 20

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
72.	<b>Мариновић Ј. Игор</b> професор, одређено 100%	3	физичко васпитање IV <sub>3,4,5,6</sub> спорт и здравље III <sub>c</sub> спорт и тренинг I <sub>c</sub> 20
73.	<b>Пековић М. Александар</b> професор, неодређено 100%	21	физичко васпитање II <sub>1,2,3,4</sub> IV <sub>1,2</sub> спорт и тренинг III <sub>c</sub> здравље и спорт I <sub>6</sub> III <sub>c</sub> 20
74.	<b>Петровић П. Александар</b> професор, неодређено 40%	19	здравље и спорт I <sub>2,3,4,5</sub> II <sub>2,3,4,5</sub> 8
75.	<b>Тарабић Т. Вукашин</b> професор, неодређено 100%	5	здравље и спорт I <sub>1</sub> II <sub>1</sub> физичко васпитање IV <sub>p</sub> грађанско васпитање I <sub>4,p</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6,p</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6,7,p</sub> IV <sub>2,5,6,7,p</sub> 19
76.	<b>Јокић С. Јована</b> професор, неодређено 100%	9	физичко васпитање II <sub>p</sub> III <sub>7,p</sub> IV <sub>7</sub> спорт и здравље I <sub>c</sub> II <sub>c</sub> I <sub>c</sub> 20
77.	<b>Божовић В. Јанко</b> вероучитељ, одређено 65%	21	верска настава I <sub>1,2,3,4,5,6,p,c</sub> II <sub>1,2,3,4,5,6,p</sub> III <sub>1,2,3,4,5,6,7,p,c</sub> IV <sub>1,3,4,5,6,7,p</sub> 16
78.	<b>Јанковић Д. Ивана</b> професор, неодређено 35%	14	религије и цивилизације III <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> 8
79.	<b>Милојевић Љ. Биљана</b> професор, неодређено 7%	20	уметност и дизајн IV <sub>4</sub> 2

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Предмет, разред и одељење, одељењско старешинство, број часова</b>
80.	<b>Шишић А. Гордана</b> професор, одређено 40% (од 01.09.2022, а најкасније до 31.08.2023.год)	21	образовање за одрживи развој IV <sub>1,2,3,4,5,6,7</sub> 8
81.	<b>Станковић С. Емилија</b> педагог, неодређено 100%	27	школски педагог
82.	<b>Радовић В. Драгана</b> психолог, неодређено 100%	21	школски психолог
83.	<b>Марковић В. Славко</b> професор, неодређено 100%	38	библиотекар школе помоћник директора Школе

**Административно–финансијско  
и помоћно–техничко особље**

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Радно место</b>
1.	<b>Јањић Р. Миланка</b> дипломирани правник, неодређено 100%	34	секретар школе
2.	<b>Пенезић Б. Слађенка</b> дипломирани економиста, неодређено 100%	28	шеф рачуноводства
3.	<b>Веизовић Ј. Дејан</b> дипломирани економиста неодређено 100%	13	административно– финансијски радник
4.	<b>Бацетић М. Милица</b> финансијски администратор одређено 50% ( од 04.11.2021, а најкасније до 31.08.2023. год)	2	административно– финансијски радник
5.	<b>Васиљевић М. Дарко</b> грађевинскитехничарзависокуград њу неодређено 50%	6	техничар одржавања информационих система и технологија

	<b>Презиме, име, звање и радни однос</b>	<b>Стаж</b>	<b>Радно место</b>
6.	<b>Ковачевић С. Слободан</b> КВ машинске струке, неодређено 50%	32	домар школе
7.	<b>Миловановић М. Снежана</b> техничар услуживања неодређено 100%	12	хигијеничар
8.	<b>Савић В. Десанка</b> дактилограф, III класа неодређено 100%	34	хигијеничар
9.	<b>Перић С. Драгана</b> средња економска школа - продавац неодређено 100%	17	хигијеничар
10.	<b>Тешић Р. Срегина</b> средња економска школа – трговински техничар и трговац одређено 100%	10	хигијеничар
11.	<b>Ђурић М. Драгана</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	25	хигијеничар
12.	<b>Арсид Р. Миланка</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	29	хигијеничар
13.	<b>Алексић Ч. Милоратка</b> неквалификовани радник, неодређено 100%	9	хигијеничар

### **Персоналне промене школске 2022/23. године**

#### **Примљени у радни однос:**

- **Божовић В. Јанко**, вероучитељ, дипломиран инжењер електротехнике, на одређено време са непуним (65%) радним временом, са укупно 26 сати рада недељно, на радном месту

наставника верске наставе од 01.09.2022. године до краја школске 2022/2023. године – до 31.08.2023. године.

- **Смиљанић М. Катарина**, професор филозофије, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника филозофије (30%), наставника предмета појединац, група и друштво (20%) од пуног радног времена и све најкасније до 31.08.2023. године и стручни сарадник- библиотекар школе (50%)- замена Славка Марковића библиотекара школе који је са ових послова у школској 2022/2023. години распоређен на послове помоћника директора Школе од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Илић Д. Борис**, дипломирани социолог и доктор наука-социолошке науке, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сата рада недељно, на пословима радног места наставник социологије од 01.09.2022. године, а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурс са пуним радним временом.

- **Виторовић М. Душица**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, од 19.09.2022. године, на пословима радног места наставник српског језика и књижевности, а ради замене привремено одсутне запослене Биљане Грујичић, а од 14.06.2023. године на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места библиотекар Школе (50%), наставник предмета уметност и дизајн (28%) и предмета српски језик и књижевност (22%)- са укупно пуним 100% радним временом са укупно 40 сати рада недељно.

- **Гудурић В. Ирина**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на

одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, са пуним (100%) радним временом, са укупно 40 сати рада недељно на пословима радног места библиотекар Школе (50%) и наставник предмета уметност и дизајн (28%) и наставник предмета српски језик и књижевност (22%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са укупно 40 сати рада недељно од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године, а од 14.06.2023. године на одређено време по конкурс ради замене одсутне запослене (Биљане Грујичић) преко 60 дана док обавља дужност директора Школе на пословима радног места наставник српског језика и књижевности са пуним (100%) радним временом са укупно 40 сати рада недељно.

- **Јовановић В. Нинослава**, професор шпанског језика и хиспанских књижевности, на одређено време, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставник предмета језик, медији и култура (40%), предмета грађанско васпитање (16%) и предмета шпански језик (44%) – ради замене одсутне запослене (Миленковић Милене), од 01.09.2022. године, а све најкасније до 31.08.2023. године

- **Тарабић Т. Вукашин**, дипломирани професор физичког васпитања и мастер професор физичког васпитања, на одређено време са непуним (60%) радним временом од 01.09.2022. године на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%) и предмета здравље и спорт (50%), од 21.09.2022. године на одређено време са непуним (75%) радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (50%) и предмета грађанско васпитање (15%), од 07.11.2022. године, на одређено време са непуним (75%) радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (55%), од 16.01.2023. године на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године са пуним (100%) радним временом на

пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (80%), а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурс са пуним радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (50%) и предмета спорт и здравље (50%).

- **Тодоровић П. Емилија**, дипломирани инжењер информационах технологија, на одређено време (а ради замене одсутне запослене Бошњаковић Радмиле) са пуним (100%) радним временом са укупно 40 сати рада недељно на пословима радног места наставника рачунарства и информатике од 01.09.2022. године.

- **Тешић Р. Сретина**, са завршеном средњом економском школом- трговац трећи степен и трговински техничар четврти степен, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, на пословима радног места помоћни радник школе-чистачица, од 01.09.2022. године.

- **Јокић С. Јована**, професор физичког васпитања и мастер професор физичког васпитања, на одређено време са пуним радним временом, на пословима радног места наставник физичког васпитања (40%) и предмета спорт и здравље (60%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са 40 сати рада недељно, почев од 01.09.2022. године до 18.09.2022. године (замена Симовић Вукадина), а од 19.09.2022. године без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места наставник физичког васпитања (40%) и предмета спорт и здравље (60%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са 40 сати рада недељно, а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурс са пуним радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (50%) и предмета спорт и здравље (50%).

- **Ајдачић М. Јелена**, дипломирани филолог и мастер филолог, продужен радни однос на одређено време до истека коришћења

њеног права за време трудноће, породилског одсуства, одсуства са рада ради неге детата и одсуства са рада ради посебне неге детета почев од 17.11.2022. године.

- **Јовановић Т. Предраг**, дипломирани географ, наставник предмета примењене науке (30%) и предмета образовање за одрживи развој (40%), са укупно 70% радним временом од 01.09.2022. године, а од 21.09.2022. године са непуним (80%) радним временом на пословима радног места наставник предмета примењене науке (20%), предмета образовање за одрживи развој (40%) и предмета религије и цивилизације (20%) са укупно непуним (80%) радним временом, са 32 сата рада недељно – на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке до избора по конкурс за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Шишић А. Гордана**, дипломирани географ, наставник предмета образовање за одрживи развој са непуним (40%) радним временом, односно са 16 сати рада недељно почев од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Бацетић М. Милица**, финансијски администратор, референт за правне, кадровске и административне послове (административно-финансијски радник) са непуним (50%) радним временом, са укупно 20 сати рада недељно на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, почев од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Петровић П. Александар**, професор физичке културе, запослен на радном месту наставник физичког васпитања на неодређено време са непуним (40%) радним временом, са 16 сати рада недељно, почев од 07.11.2022. године (споразумно преузимање).

- **Смиљанић М. Наташа**, професор физике, запослена на радном месту наставник физике на неодређено време са пуним радним временом, са 40 сати рада недељно, почев од 01.09.2022. године (споразумно преузимање).

- **Мандић Јована**, струковни мастер инжењер електротехнике и рачунарства, на одређено време без конкурса са пуним радним

временом до 60 дана (радни замене одсутне запослене Митрашиновић Дубравке) почев од 08.12.2022. године до 30.12.2022. године, а од 16.01.2023. године наставник предмета рачунарство и информатика (50%), савремене технологије (20%) и примена рачунара (13%), са укупно непуним (83%) радним временом, односно са укупно 33,2 сата рада недељно на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс у за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Игор Ј. Мариновић**, професор физичког васпитања и спорта и мастер професор физичког васпитања и спорта наставник предмета физичко васпитање (40%) и предмета спорт и здравље (60%), са укупно пуним (100%) радним временом, односно са укупно 40 сати рада недељно, на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс у за пријем у радни однос, почев од 27.02.2023. године, а најкасније до 31.08.2023. године, а од 02.06.2023. године на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс у за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (80%) са укупно пуним (100%) радним временом.

### **Престанак радног односа:**

- **Живојин С. Павловић**, професор физике, престао радни однос дана 10.04.2022. године због одласка у старосну пензију.

- **Ковачевић В. Горан**, професор за физичку културу, престао радни однос дана 18.07.2022. године због одласка у старосну пензију.

- **Симић Т. Слађана**, основна школа радила на одређено време од 12.10.2022. до 30.11.2022. године на пословима радног места помоћни радник Школе-чистачица (ради замене Алексић Милоратке за 100% радног времена); од 23.01.2023. до 31.01.2023. године (ради замене Перић Драгане за 100% радног

времена); од 24.04.2023. године до 23.05.2023. године (ради замене Савић Десанке за 100% радног времена) и од 24.05.2023. године до 26.05.2023. године (ради замене Алексић Милоратке за 100% радног времена).

- **Максимовић М. Миломир**, мастер историчар, радио на одређено време од 19.10.2022. до 04.11.2022. године на пословима радног места наставник предмета историја (ради замене Илић Душице за 40% радног времена).

- **Бојовић М. Милош**, дипломирани професор језика и књижевности и матер уметности радио на одређено време од 14.11.2022. до 21.12.2022. године на пословима радног места наставник предмета српски језик и књижевност (ради замене Смиљанић Љиљане за 100% радног времена).

- **Томовић Д. Дуња**, мастер филолог радила на одређено време од 17.11.2022. до 26.01.2022. године на пословима радног места наставник предмета француски језик (ради замене Судзиловски Ђурђице за 100% радног времена).

- **Скокић М. Божана**, основна школа радила на одређено време од 22.08.2022. до 16.09.2022. године на пословима радног места помоћни радник Школе-чистачица (ради замене Миловановић Снежане за 100% радног времена) и од 25.10.2022. до 04.11.2022. године (ради замене Миловановић Снежане за 100% радног времена).

- **Вранешевећ Д. Љубиша**, престао радни однос на одређено време 13.02.2023. године.

- **Стопић Р. Невена**, мастер филолог радила на одређено време од 17.01.2023. до 13.02.2023. године на пословима радног места наставник предмета енглески језик (ради замене Стојановић Светлане са 17% радног времена, са 6,8 сати рада недељно).

- **Ђокић Д. Ана**, мастер професор енглеског језика и књижевности радила на одређено време од 30.01.2023. до 31.01.2023. године на пословима радног места наставник предмета енглески језик (ради замене Гавриловић Светлане са 84% радног времена, са 33,6 сати рада недељно).

- **Николић Љ. Анђела**, дипломирани музички умјетник-соло пјевач радила на одређено време од 01.03.2023. до 06.03.2023. године на пословима радног места наставник предмета музичка

култура (ради замене Жупић Зорана са 17,5% радног времена, са 7 сати рада недељно).

- **Буквић Ж. Андреа**, масер професор језика и књижевности радила на одређено време од 07.03.2023. до 20.03.2023. године на пословима радног места наставник предмета шпански језик (44%) и предмета језик медији и култура (40%) са укупно 84% радног времена, односно са 33,6 сати рада недељно (ради замене Јовановић Нинославе).

- **Лазовић Ј. Вања**, дизајнер радила на одређено време од 19.04.2023. до 17.05.2023. године на пословима радног места наставник предмета ликовна култура (ради замене Спаловић Биљане за 100% радног времена).

### **Распоређени у току школске године:**

- **Марковић В. Славко**, стручни сарадник школе-библиотекар, од 01.09.2022. године распоређен на послове библиотекара школе (50%) и послове помоћника директора Школе (50%) радног времена, са укупно пуним радним временом, са 40 сати рада недељно.

- **Митрашиновић Р. Мирјана**, дипломирани молекуларни биолог и физиолог, од 01.09.2022. године, има статус запослене на неодређено време са непуним (50%) радним временом у Ужичкој гимназији у Ужицу.

- **Старчевић Б. Зорица**, наставник филозофије, од 01.09.2022. године распоређена на послове наставника филозофије (40%) и послове наставника грађанског васпитања (20%) радног времена, са укупно непуним (60%) радним временом, са 24 сата рада недељно.

## РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

### Школски актив за развојно планирање

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Анка Мисаиловић, професор рачунарства и информатике
4. Данијела Савић, професор физике
5. Желимирка Глинтић, професор математике
6. Душица Ристовић, професор биологије
7. Снежана Недељковић, професор историје
8. Дејан Цвијетић, професор математике
9. Жељко Јевтић, председник Савета родитеља
11. Слободан Павловић, председник Школског одбора
12. Урош Ерић, представник Ђачког парламента

Школски развојни план усвојен је на период од 2022. до 2027. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на дате области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру сваког развојног циља дати су акциони планови који садрже задатке и предвиђене активности.

Активности предвиђене овим документом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа специјализованих одељења, обезбеђивање стручног наставног кадра, израда школских програма за стручне предмете, изборне пакете и предмете за које су дати стандарди постигнућа, рад на остваривању квалитета наставе, усаглашавање критеријума оцењивања на основу утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, рад на побољшању пружања подршке свим ученицима, рад на промоцији школе, побољшање материјално-техничких услова, транспарентно руковођење и друго.

На почетку школске 2022/23. године имали смо измену дела чланова Актива. У току петогодишњег циклуса реализације предвиђених задатака подносе се појединачни извештаји за све области квалитета. Координатор Актива за школски развојни план је педагог школе.

Емилија Станковић, педагог

### **Педагошки колегијум**

Чланови Педагошког колегијума за школску 2022/23. годину су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Љиљана Смиљанић, професор српског језика и књижевности
5. Светлана Гавриловић, професор енглеског језика
6. Катарина Секулић Илић, професор рачунарства и информатике
7. Катарина Смиљанић, професор филозофије
8. Мирјана Митрашиновић, професор биологије
9. Данијела Савић, професор физике
10. Драгица Селаковић, професор хемије
11. Мирјана Галечић, професор географије
12. Снежана Недељковић, професор историје
13. Александар Пековић, професор физичког васпитања
14. Биљана Спаловић, професор ликовне културе
15. Нинослава Јовановић, професор грађанског васпитања
16. Ирина Гудурић, професор изборних пакета

Педагошки колегијум је током ове школске године одржао две седнице. У првом полугодишту разматране су организационе - техничке приреме, а распоред свих облика наставних и ваннаставних активности усклађен је са реорганизацијом послова и задужења наставника и стручних сарадника у стручним органима, школским тимовима, активима, али и са захтевима уписа специјализованих одељења.

Текућу школску годину обележио је избор и промена директора. Након поступка избора и мандата вршиоца дужности на место директора постављена је Биљана Грујичић, дугогодишњи професор ове школе.

У другом полугодишту организована је стручна помоћ представника Школске управе на челу са начелником Владом Живановићем, а по питању рада школских тимова, посебно Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тима за додатну подршку и Тима за превенцију насиља. Посебна пажња обрађена је на превенцију насиља, разматрајући и видове и нивое.

Крајем другог полугодишта разматрана је реализација текућих послова у вези са Школским развојним планом, самовредновањем рада школе и сталним стручним усавршавањем. Тада су разматрани и донети школски правилници:

1. Правилник о коришћењу мобилних телефона
2. Правилник о адекватном облачењу
3. Правилник о видео-надзору

Педагошки колегијум бавио се и ревидирањем изборних пакета, тако да је у другом циклусу измењен један предмет. За наредну школску годину је могуће одабрати предмет Методологију начног истраживања као јединствену дисциплину која има примену у најширем броју области.

Поред Школске матурске комисије, 42 наставника било је укључено у поновну реализацију пилот-пројекта Националне матуре. Иако је планирано пилотирање за српски језик и књижевност, математику и изборне предмете у периоду од 31.5-01.06.2023. године, одлуком ресорног Министарства реализовано је само пилотирање наставног предмета српски језик и књижевност. Међутим, није дошло до планиране реализације евалуације резултата због техничких проблема приликом екстерног прегледања. Педагошки колегијум ће разматрати резултате пилотирања и наставити да се континуирано бави анализама рада ученика и наставника.

Представници Педагошког колегијума су дали предлоге за наступајућу прославу јубилеја 185 година од оснивања Ужичке гимназије. У оквиру Колегијума формирана је и Комисија за награђивање заслужних ученика и наставника.

Емилија Станковић, педагог

## **Наставничко веће**

Наставничко веће је, као највећи и најважнији стручни орган школе, непосредно организовало и пратило остваривање циљева и задатака образовно-васпитног процеса. Пратили су се резултати рада ученика и наставника, утврђивао се општи успех ученика, предлагане су и изрицане васпитно-дисциплинске мере. На полугодишту и крају наставне године урађена је анализа рада стручних већа. На свакој седници разматрана су будућа дешавања у школи и подношени су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

У току школске 2022/23. године на дневном реду били су следећи садржаји: резултати уписа у први разред за текућу школску годину; формирање одељења и упис ученика у II, III и IV разред; одређивање одељењских старешина; разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана рада школе; разматрање предлога Годишњег плана рада школе; усвајање распореда часова редовне, додатне, допунске, секције, писмених задатака и контролних вежби; доношење одлуке о коришћењу уџбеника за наредну школску годину; доношење одлуке о секцијама које ће радити у наредној школској години и именовање руководиоца секција; разматрање и усвајање програма екскурзије за наредну школску годину и извештаја о реализованим екскурзијама; именовање комисије за спровођење пријемног испита за рачунарско одељење; именовање испитног одбора и испитних комисија за реализацију матурског испита; разматрање и усвајање предлога тема за матурске радове и одређивање ментора; утврђивање резултата испита за ванредне ученике и резултата матурских испита и општег успеха ученика на матурском испиту; доношење одлуке о похваљивању и награђивању

ученика и проглашење носилаца диплома "Вук Караџић" и специјалних диплома; рад школског развојног тима и реализација задужења за вредновање и самовредновање рада школе; организација и учешће ученика на такмичењима, конкурсима, смотрема итд.; организација културно-спортских сусрета, размена ученика и друго.

## **Одељењска већа**

Одељењска већа су се, у протеклој школској години бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака васпитно-образовног рада у једном одељењу. У просеку је одржано 5 седница одељењских већа, а садржај рада био је следећи: формирање одељенских већа и усвајање плана рада одељењских већа; утврђивање распореда писмених задатака и вежби; упознавање са социјално-економским, породичним и здравственим условима ученика; анализа постигнутих образовно-васпитних резултата; предлагање мера за побољшање успеха ученика и унапређивање наставне и радне атмосфере; евидентирање изостанака ученика; изрицање васпитних мера, али и ублажавање и укидање васпитно-дисциплинских мера ученицима; утврђивање предлога за похваљивање и награђивање ученика; предлог плана и програма екскурзије/излета; унапређивање сарадње са родитељима и друго.

Битна запажања и предлози са седница одељењских већа разматрани су на седницама Наставничког већа и другим стручним органима школе.

## **Стручна већа**

Рад наставника организован и у оквиру рада тринаест стручних већа. То су:

1. Стручно веће наставника српског језика и књижевности - Љиљана Смиљанић
2. Стручно веће наставника страних језика - Светлана Гавриловић

3. Стручно веће наставника друштвених наука - Катарина Смиљанић
4. Стручно веће наставника историје - Снежана Недељковић
5. Стручно веће наставника биологије - Мирјана Митрашиновић
6. Стручно веће наставника географије - Мирјана Галечић
7. Стручно веће наставника хемије - Славица Вељовић
8. Стручно веће наставника физике - Данијела Савић
9. Стручно веће наставника математике и информатике - Катарина Секулић Илић
10. Стручно веће наставника ликовне културе и музичког васпитања - Биљана Спаловић
11. Стручно веће наставника физичког и здравственог васпитања - Александар Пековић
12. Стручно веће наставника грађанског васпитања и веронауке - Нинослава Јовановић
13. Стручно веће наставника обавезних изборних предмета - Ирина Гудурић

Уводне састанке, у августу месецу, одржали су директор, психолог и педагог са сваким Стручним већем. Утврђена је организација рада, подела послова и разматране су планиране активности већа. Даљи рад стручних већа односио се на: израду планова наставе и учења услед реформе гимназија, планирање наставног рада и организацију допунске и додатне наставе, припремне наставе и ваннаставних активности, организацију и извођење огледних и угледних часова, уједначавање критеријума оцењивања и израда тестова знања, коришћење и опремање специјализованих учионица, лабораторије и физкултурних сала, менторство наставницима - приправницима и полагање испита за добијање лиценце за рад, размену искустава у оквиру истих и сродних већа и друго. Стручна већа су просечно одржала по десет састанака.

### **Савет родитеља**

Савет родитеља одржао је укупно седам седница, од тога две радом на даљину. На првој седници, при конституисању Савета родитеља, за председника изабран је Жељко Јевтић, а за заменика Гордана Андрић. Записничар је Маријана Кргановић.

За представника Општинског Савета родитеља изабран је Жељко Јевтић.

Чланови савета родитеља по одељењима:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Татјана Миловић Делић I <sub>1</sub>   | 17. Јасмина Максимовић III <sub>1</sub>  |
| 2. Драга Илић I <sub>2</sub>              | 18. Иван Николић III <sub>2</sub>        |
| 3. Марија Јовановић I <sub>3</sub>        | 19. Ненад Шундерић III <sub>3</sub>      |
| 4. Тања Бојовић I <sub>4</sub>            | 20. Зоран Шестовић III <sub>4</sub>      |
| 5. Вера Новаковић I <sub>5</sub>          | 21. Данијела Панић III <sub>5</sub>      |
| 6. Љиљана Веизовић I <sub>6</sub>         | 22. Сања Маричић III <sub>6</sub>        |
| 7. Марија Максимовић I <sub>p</sub>       | 23. Ивана Тасић III <sub>7</sub>         |
| 8. Моника Маринковић I <sub>c</sub>       | 24. Гордана Андрић III <sub>c</sub>      |
| 9. Милић Драговић II <sub>1</sub>         | 25. Александра Т. Мићић III <sub>p</sub> |
| 10. Мирјана Печеничић II <sub>2</sub>     | 26. Јелена Стевановић IV <sub>1</sub>    |
| 11. Иван Драшковић II <sub>3</sub>        | 27. Михаило Крстић IV <sub>2</sub>       |
| 12. Иван Вучичевић II <sub>4</sub>        | 28. Катарина Васиљевић IV <sub>3</sub>   |
| 13. Косана Радојичић II <sub>5</sub>      | 29. Маријана Кргановић IV <sub>4</sub>   |
| 14. Милорад Делић II <sub>6</sub>         | 30. Милена Бранковић IV <sub>5</sub>     |
| 15. Александар Драгичевић II <sub>c</sub> | 31. Снежана Радељевић IV <sub>6</sub>    |
| 16. Данијела Продановић II <sub>p</sub>   | 32. Драгутин Ђенадић IV <sub>7</sub>     |
|   | 33. Жељко Јевтић IV <sub>p</sub>         |

На дневном реду Савета родитеља нашла су се питања везана за: разматрање извештаја и планова рада школе, изборне пакете и нове предмете за специјализована одељења, реформу гимназија, анализе резултата образовно-васпитног рада школе и мере за побољшање успеха, реализацију пилот пројекта Националне матуре и друго.

Посебан акценат рада Савета родитеља био је на реализацији екурзије матураната у Грчку. Екскурзија је успешно изведена почетком новембра 2022. године и остварени су предвиђени циљеви и задаци.

На почетку другог полугодишта представник Савета родитеља присуствовао је трибини "Заједно у борби против дискриминације у образовно-васпитним установама" у организацији РЦУ-а и Ужичког центра за људска права и

демократију. Подизање нивоа безбедности установе јесте била једна од тема на редовним седницама.

Савет родитеља је разматрао употребу мобилних телефона на препоруку Градског савета родитеља и предложио набавку кутија за одлагање телефона у учионицама. Разматрао је и школски Правилник о адекватном одевању ученика и запослених и дао сагласног на њега. Такође, разматрао је и потребу израде и дао сагласност на Правилник о коришћењу школског видео-надзора.

Након трагичног догађаја у Основној школи "Владислав Рибникар" у Београду, родитељи су присуствовали и трибини у Градској кући. На трибини је посебан акценат био на раду педагога и психолога школа.

Савет родитеља је подржао поновни избор маршруте Наставничког већа за будуће матуранте, јер први предлог екскурзије није имао потребан проценат заинтересованих.

Емилија Станковић, педагог

## **Школски одбор**

У овој школској години Школски одбор је одржао 6 седница на којима су анализирани и усвојени Извештај о раду школе у школској 2021/2022. години и Годишњи план рада за школску 2022/23. годину, измене Школског програма, Школски одбор је донео одлуку о расписивању конкурса за избор директора Школе, донео одлуку о предлогу кандидата за избор директора Школе, анализирао успех ученика, реализацију наставе, усвојио извештај са реализоване екскурзије, донео општа акта Школе, анекс годишњег плана рада, усвојио извештај о раду Школе и раду директора Школе, финансијска питања, јавне набавке, и друга питања везана за рад школе.

Решењем Скупштине града Ужица I број:610-16/20 од 28.10.2020. године именован је Школски одбор Ужичке гимназије чији мандат траје четири године.

На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној 10.11.2020. године за председника је изабран Слободан Павловић, а за заменика председника Снежана Јевђовић.

Чланови Школског одбора Ужичке гимназије:

1. представници запослених
  - Снежана Јевђовић, дипломирани физичар и специјалиста физике
  - Дејан Цвијетић, дипломирани математичар
  - Славица Вељовић, дипломирани хемичар за истраживање и развој
2. представници родитеља
  - Зоран Шестовић
  - Гордана Андрић
  - Жељко Јевтић
3. представници Града
  - Слободан Павловић, председник Школског одбора
  - Јелка Цицварић
  - Ивана Дамљановић

Биљана Грујичић, директор

## **Проба државне матуре**

Пробна матура реализована је 31. маја 2023. године тестирањем ученика трећег разреда и то из српског језика и књижевности. Испит је спроведен у потпуности у складу са процедурама будућег матурског испита на државном нивоу (штампање и дистрибуција тестова у сигурносним кесама, идентификационе картице, сечење и скенирање испитних материјала, дигитализовано прегледање). Објављивање резултата планирано је на порталу Моја матура, као и пријем и решавање приговора.

Већина запослених прошла је кроз процедуру организације и припреме за полагање испита државне матуре.

Од 235 ученика трећег разреда пробни испит полагало је 232 ученика. Школа је обезбедила неопходне услове како би полагање протекло без проблема.

Задаци који су се нашли на испиту из српског језика и књижевности у потпуности одговарају Плану и програму предмета. Резултати се очекују у наредном периоду.

Нинослава Јовановић

## **Стручно усавршавање и осавремењивање наставе**

Увођењем модела наставе на даљину појавила се потреба да се план наставе и учења остварује коришћењем савремених информационо-комуникационих технологија за учење. Од неколико актуелних система за управљање учењем, Ужичка гимназија се крајем августа 2020. године одлучила за регистровање на G Suite платформу компаније Google. Назив платформе која је одабрана да се користи као допунска подршка ученицима у учењу је G Suite for Education платформа (учионица, митинг, диск и остали алати гугла). Тада је формиран тим администратора који чине Дубравка Митрашиновић, Желимирка Глинтић и Биљана Ристић, који је приложио сву неопходну документацију Google-у како би нам се потврдио статус образовне непрофитне установе и како би бесплатно добили многе погодности ове платформе. Отворени су школски налози за све ученике и запослене у школи, чиме се добило затворено образовно решење без могућности приступа неовлашћених лица. Сви алати који се користе у оквиру ове платформе су локализовани на српски језик. Платформа је и даље у функцији наставног процеса за све наставне предмете. За реализацију наставе изборних пакета ово је доминантни вид рада.

Настава се углавном реализује преко апликација Google Classroom (Учионица) и Google Meet (Састанак). Google Classroom (Учионица) апликација је код већине ученика инсталирана и на телефонима. Она омогућава приступ дигиталним садржајима (текстови, слике, упитници, квизови, звучни и видео-записи, линкови ка провереним веб сајтовима) путем интернета у било које време током дана. Наставни материјали и ученички радови се складиште на Google Drive-у

(Диску) који је након регистрације постао неограниченог капацитета, а што омогућава прављење дуготрајне архиве. Задаци који се постављају ученицима могу да се ограниче и временски, а након прегледања наставник враћа повратну информацију о раду ученика. Активности, оцене и бодови се сумирају за сваког ученика појединачно што олакшава формативно оцењивање. У свакој виртуелној учионици је додат школски налог преко кога директор и стручни сарадници (педагог и психолог) могу да прате одвијање наставе на даљину.

Алат Google Meet (Састанак) се користи за држање часова уживо. Уз добру интернет конекцију, ученици целог одељења могу да прате предавање наставника који има могућност презентовања наставног материјала помоћу дељења екрана сопственог рачунара са ученицима. Часови одржани на овај начин имају могућност снимања и накнадног прегледања у року од 30 дана, а може се добити и списак ученика који су присуствовали.

Постигнућа ученика праћена су путем разних техника формативног и сумативног оцењивања. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика оствариваривао се преко платформе за наставу на даљину (према потребама и у интересу ученика) и путем електронског дневника. Комуникација ученика и свих запослених наставила је да се одвија путем имејла. Све адресе се налазе унутар система и аутоматски се нуде након уноса првих неколико слова имена особе. У сврху олакшавања комуникације, формиран су групни имејлови за одељења, разреде, Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручна већа, разредна и одељењска већа, као и све школске тимове. Формирана је и групна имејл адреса за администраторе платформе путем које сви запослени и ученици могу добити, у најкраћем могућем року, непоходну техничку подршку или послати захтев за промену лозинке за приступ платформи. Праћење реализације наставе на даљину организовано је на самој платформи креирањем посебног канала, као место на коме су наставници, управа и стручни сарадници могли да размењују сугестије, питања и примере добре праксе.

Школска документација је смештена на Диску посебног школског налога уз опције дељења фолдера са одговарајућим особама. Фолдере за своја документа и планове су добили сви наставници појединачно, стручна и разредна већа, Педагошки колегијум. На овај начин направљена је база свих докумената на једном месту која је неограничена, прегледно организована и доступна одговарајућим особама. Међу наведеним фолдерима је и фолдер Огласна табла који је доступан свим запосленима и у коме се налазе документа која су качена на огласну таблу у наставничкој канцеларији, као и сва упутства која су направили администратори за коришћење нових налога и алата.

Дубравка Митрашиновић, професор

### ***Обука „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“***

Програм стручног усавршавања за запослене у образовању Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе има статус програма од јавног интереса, број решења: 610-00-00567/2022-07 од 10.8.2022. године и реализује је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Највећи део обуке рађен је путем учења на даљину, у периоду од 29.10.22. године, али је имао и предвиђени практични део који је организован непосредним радом у трајању од 8 сати. Општи циљ пројекта је унапређивање процеса вредновања ученичких постигнућа путем дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање) и јачање процеса самовредновања у школи. Специфични циљеви се односе на: пружање подршке наставницима за развијање тестова знања ради примене иницијалног тестирања у побољшању образовних постигнућа ученика; размена добрих пракси и ширење резултата и материјала преко платформе за наставнике.

Пријављивањем на овај позив, школе су добиле могућност да буду изабране за учешће у пројекту и на тај начин: унапреде компетенције 15 до 20 запослених у школи које се тичу развоја тестова и иницијалног тестирања; унапреде квалитет рада у доменима Наставе и учења и Подршке ученицима; учествују у

размени добрих пракси са другим школама и учествују у иницијативи која ће директно допринети креирању мера усмерених на подизање квалитета система образовања. Обука обухвата компетенције (К2) компетенције за поучавање и учење и (К3) компетенције за подршку ученицима и носи 16 бодова. На ову обуку се пријавио већи број наставника и стручних сарадника. Међутим, обука је била садржајно преопширна за предвиђених 16 сати рада и информатички доста лоше постављена. Обуку је завршило и тиме остварило право на сертификате само 6 наставника и 1 стручни сарадник-педагог. Неопходно је да водитељи ову обуку унапреде како би добили препоруке за будуће полазнике. Ово је обавеза и одговорност надлежног Завода.

### ***Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“***

У сарадњи са РЦУ-ом организован је акредитовани семинар "Како помоћи ученицима са проблемима у понашању", 11. 05. 2023. године, каталогски број 72, 8 сати стручног усавршавања. Општи циљеви семинара били су: унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за индивидуализовани приступ и пружање подршке ученицима са проблемима у понашању и њиховим родитељима, као и креирање стимулативног окружења. Специфични циљеви односили су се на: унапређивање знања и вештина учесника да препознају проблеме у понашању ученика, јачање професионалних компетенција учесника за пружање подршке родитељима ученика с проблемима у понашању, унапређивање компетенција учесника за индивидуализовани приступ и пружање подршке ученицима с проблемима у понашању, развијање вештина учесника за креирање модела превенције у функцији унапређивања социјалне климе у школи и увежбавање учесника да креирају индивидуалне планове подршке употребом стечених знања и вештина. Реализоване су следеће теме програма: 1. Како помоћи ученицима с проблемима у понашању, 2. Радионица- лично искуство, 3. Зашто је важна породица? 4.

Радионица- Типичне грешке у кажњавању, 5. Студија случаја: Рале, 6. Шта могу учинити наставници?, 7. Радионица позитивна дисциплина, 8. Превенција проблема у понашању ученика, 9. Рефлексија на филм „Amanda Tod“, 10. Индивидуални план подршке, 11. Студија случаја: Сањин, 12. Креирање индивидуалног плана подршке.

Семинар је из треће области компетенција наставника за подршку развоју личности детета и ученика и из првог приоритета који се односи на примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све. Семинар су реализовале стручни сарадници Јелена Бошковић и Кристина Томић.

### ***Обуке „Настава оријентисна на исходе“ и „Дигитална учионица“***

На обуке "Настава оријентисна на исходе" и "Дигитална учионица" пријављена је већа група наставника и њихова релаизација путем рада на даљину се очекује. Решењем Министра просвете, науке и технолошког обе обуке су добиле статус програма од јавног интереса. Обуке се изводе у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања. Обука "Настава оријентисна на исходе" обавезна је за све наставнике у основним и средњим школама у Републици Србији. Обуку пролазе и наставници који предају наставне предмете за које нису још увек дати стандарди постигнућа. У складу са развојем дигиталних технологија у систему образовања, од наставника се очекује да поседују одговарајући ниво информатичке, информационе, дигиталне и медијске писмености, као и да у својим наставним областима користе модерне концепте, методе и алате који претпостављају смислену употребу информационо-комуникационих технологија.

## ***Обука о пројекту Националне матуре***

Обука о пројекту Националне матуре под називом "Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи", организована је 22. 11. 2022. године у Ужичкој гимназији. О овој теми говориле су спољне сараднице Школске управе Весна Лучић и Александра Ђукић Јовановић. Предавање су пратили директор, педагог и представници стручних већа. Након изношења обрађених статистичких података уследио је и практични део обуке. Током практичног дела обуке наставници су презентовали и личне примере добре праксе који су од стране спољних сарадника препознати као потенцијал за даљу размену искустава при раду у другим школама. Сви присутни остварили су право на 4 бода стручног усавршавања унутар установе.

## ***Конференција „Дигитално образовање 2023“***

Измена Правилника о стручном усавршавању директора, наставника и стручних сарадника предвиђа као једану од обавезних активности и праћење конференција. Запосленима је достављен линк о индивидуалној пријави на конференцију "Дигитално образовање 2023", у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете. Конференција је рађена планирно, онлајн путем Тимс платформе. Предавачи су говорили у петак и суботу, 29-30.4.2023. године о ИКТ у средњем образовању и ИКТ у инклузивном образовању. Акредитована је и носи 4 бода.

Током школске 2022/23. године пет наставника је положило испит и добило лиценцу за рад, а два наставника-приправника су добила менторе и уведена су у процес за полагање испита.

### ***Теме које су реализоване на седницама Наставничког већа:***

-15. 11. 2022. год. Ружица Марјановић је презентovala реализоване активности током књижевног фестивала "На пола пута". Књижевни фестивал "На пола пута" пројекат је Ужичке гимназије, али је препознат и од стране Града као значајна културна манифестација. Током ове школске године књижевни сусрети су одржани и у априлу, односно враћени у традиционалне временске оквире из којих се изашло у време пандемије.

-26. 12. 2022. год. тема: "Настава усмерена на исходе" , коју је реализовала Драгана Ђурић. Функција и природа оцењивања у образовању се променила. Настава и оцењивање сада су усмерени на исходе учења и компетенције. Настава, оцењивање и учење се виде као интегрисани процеси, од чије повезаности и условљености зависи успех образовања. Оцењивање се доживљава као свакодневна активност која мора да подржи процес учења и унапреди предавање. Због тога је потребно знати шта су компетенције, шта исходи и како оцењивање може бити у служби наставе и учења.

-26. 12. 2022. год. тема: Представљање резултата пролазности бивших матураната при упису на високе школе и факултете. Након прикупљања података о упису од стране разредних старешина, Емилија Годоровић је обрадила прикупљене податке и приказала анализу о пролазности. Анализа је планирани део реализације активности предвиђене Школским развојним планом за област квалитета Постигнућа ученика.

-28. 03. 2023. год. тема: "Дисциплина у учионици – приступи и решења" - доц. др Владета Милин, педагог - одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Препознавање главних приступа проблему нарушавања дисциплине у учионици, размишљање о примерима из праксе, превенција као приступ проблему и отварање нових перспектива – реализовала Биљана Спаловић.

-28. 03. 2023. год. тема: "Верска толеранција, откривање и уважавање разлика код адолесцената" коју је реализовала психолог Драгана Радовић.

Толеранција се испољава у свакодневним односима међу људима, али и у ставовима према различитим идејама, обичајима, као и према различитим физичким и психичким особинама људи. Нетолерантност другачијег је једна од трајнијих карактеристика ауторитарне личности, али нетолеранција може бити и последица одређених друштвених околности. Када је реч о етничкој и верској нетолеранцији, треба имати у виду да се упркос деловању традиције и културе, предрасуде и нетолеранција не испољавају увек према истим групама и истим интензитетом, већ то зависи од актуелних односа међу припадницима одређених друштвених група и опште политичке климе.

- 25. 04. 2023. год. тема: "Процедура за стицање звања наставника и стручних сарадника" коју су реализовале: Данка Ковачевић и Душица Ристовић.

Данка Ковачевић је реализовала активност предвиђену Школским развојним планом, док је Душица Ристовић, као наставник са звањем педагошког саветника говорила о свом искуству током процеса прикупљања потребне документације и самог полагања испита за више звање.

- 25. 04. 2023. године год. тема: "Ератостенов експеримент 2023." коју је презентовала професорка Дубравка Митрашиновић.

Циљ је био учествовање у међународном експерименту рачунања обима планете Земље по методи коју је користио Ератостен, грчки математичар, главни библиотекар Александријске библиотеке, географ и астроном - мајстор свих заната, пре око 2250 година. Данас ученици шром света симулирају Ератостенов експеримент и сами мере обим Земље, а све у част Ератостена. О самој популарности експеримента говори чињеница да је до сада у њему учествовало 105 држава, 5877 школа, 35913 ученик и 2507 наставник широм света. Међутим, резултати конкурсна нису објављени у предвиђеном року, почетком маја 2023. године. Тиме смо остали ускраћени за

сазнања о пласману свих учесника. Учесници овог пројекта су били ученици одељења III<sub>p</sub> Ужичке гимназије у склопу информатичке секције и координатор професорка Дубравка Митрашиновић.

- 20. 02. 2023. год. тема: "Тајна финског образовања", која је организована у сарадњи Министарства просвете и финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке. Скуп је организован са циљем да упозна наше просветне раднике са педагошким концептом финског образовања и да их охрабри да иновирају своју наставну праксу. О конференцији реализованој на платформи Образовање за Србију запослене је упознала Биљана Спаловић.

Емилија Станковић, педагог

Тема која се издвојила на наставничким већима је есеј „Зашто предајем онако како предајем“. Ево шта су наши професири рекли о томе:

### *Зашто предајем тако како предајем*

Стара, традиционална школа, настава и образовање били су усмерени на стицање чињеничког знања. У фронталном односу наставник – ученик, наставник је био субјект у настави, а ученик објект, са задатком да репродукује предаване садржаје. Савремена концепција наставе, образовања и учења усмерена је пре свега на развијање способности мишљења, оспособљавање за самосталан рад, односно за стваралачко деловање уопште. Зато се битно мења однос између наставника и ученика. Наставник је мотиватор, водич, организатор, а ученик је активни



*Зорица Старчевић,  
професор филозофије*

учесник: равноправан субјект наставе, који утиче на целокупан тон наставног процеса од његовог почетка па до краја.

Основни задатак наставе све више постаје образовање за само образовање, оспособљавање за самостално учење. Задатак наставника не састоји се више у томе да учврћује своју посредничку функцију између онога који учи и онога шта се учи, него управо у томе да ту своју посредничку функцију постепено учини све блажом. Коначни задатак наставника је да своје ученике потпуно осамостали. У томе је сличност између васпитне улоге родитеља и васпитне улоге наставника.

Који је циљ наставе филозофије у средњој школи? Наставни програм филозофије за гимназије то формулише овако: “Циљ наставе овог предмета је да код ученика развије свест о потреби да активно обликују свој и одговорно учествују у јавном животу хумано и демократски оријентисаног друштва, оспособљавајући их да независно критички мисле и просуђују, формирају сопствени поглед на свет који је осетљив на културни контекст, и да се у својим делима и поступцима руководе вредностима истине, добра, правде и лепоте чији смисао и значај откривају у процесу овладавања знањима и вештинама својственим филозофски култивисаној мисли (Службени гласник РС- Просветни гласник, 2021.).”.

Древна мудрост упозорава да знање само по себи није гаранција за изразиту способност мишљења. Онај ко много зна (зна много чињенаица) не мора само због тога нарочито добро да мисли, али је несумњиво да они који добро мисле, морају много знати. Наставни програми најчашће постављају настави оба задатка: материјални (садржајни, образовни) и формативни (обликовни, функционални) задатак.

Квалитет и успех наставе зависе од много елемената: од образовног система уопште, организације образовне установе, броја ученика у разреду, наставног плана и програма, уџбеника и много других фактора. Сви ти елементи су важни али најважнији у настави је наставник. Од њега пресудно зависи начин на који се настава уопште изводи, квалитет наставе и њен коначни успех. Наставник је почетак и центар образовног система, а уједно и најосетљивија карика целог система. Као и сви млади

наставници, у почетку сам често грешила тако што сам наставу претрпавала богатством садржаја. Та почетничка грешка је готово неизбежна последица природних настојања сваког младог наставника. Прво, настојања да се ослободи страха од празнине, страха да ће на часу остати без текста. Друго настојање младог наставника исто је тако природно и очекивано. Он не може одолети томе да искаже колико много зна, да парадира својом ученошћу. Ученици то цене (“Пуно зна!”) али тај вишак садржаја спречава га да у настави да простора ученицима да промишљају. Зато треба извршити селекцију и “изоставити све оно што се може не рећи”. Наставник се мора определити у избору садржаја и у количини садржаја.

Настава логике и филозофије некада је вођена као сувопарно предавање *ex cathedra*, без разговора, без расправе. Излагао се систем знања и поука, а тражила се пука репродукција. Ученици су често посезали за карикатуралним, гротескним формулацијама да би исказали одбојност према лошој настави логике и филозофије. Настава је, према њиховом сведочењу, била досадна, сувопарна, незанимљива, неразумљива, апстрактна. Филозофија је доживљавана као баук, али и као непотребан, бескорисан предмет.

Последњих година, на срећу, то се променило. Савремена концепција наставе битно је променила однос према знању. Њу, наиме, одликује примат питања и усмереност ка развијању способности, а не стицању чињеничког знања. Настава мора почети са питањем и са почетним интересом ученика. Она не сме бити ништа друго него одговор на питање. Зато ће добар наставник своје ученике подстицати да у свакој прилици постављају питања, да изражавају своје мишљење и свој став. Садржаји које настава нуди увек су заправо одговори на одређена питања. Ти садржаји ништа не значе ономе ко се сам о томе ништа не пита. То важи за сваку наставу, а изузетно важи за наставу логике

Потребно је развијати способност самосталног мишљења: најпре учити исправно постављати питања, а затим самостално решавати задатке. За решавање проблема потребно је, наиме, да се млади човек, користећи се својим предзнањем, активно

определи, то јест да самостално стваралачки промишља. Такав корак на путу стварног развоја ума вреднији је од хиљаду истина које је неко готове усвојио уз помоћ туђих речи. “Оно што са ученицима и колегама сваког дана успевам да покренем је филозофија у оној мери у којој је фудбал игра коју играју деца у улици када поставе цигле уместо голова. Нико од нас није Кант, Аристотел или Витгенштајн, али филозофирамо и уживамо у томе.”(Милош Јеремић, “Пиручник за четврти разред гимназије и средњих стручних школа”, Клетт, 2015.).

### *Зашто предајем овако како предајем?*

Једног четвртка ми је ученик донео задатак из програмирања у базама података који је решио помоћу ChatGPT, четбота базираног на вештачкој интелигенцији. Програм је имао грешку у коду па је ученик тражио моју помоћ да је откријемо. Читала сам о ChatGPT револуцији, али је нисам озбиљно схватала. Гледајући решење задатка, осетила сам немир. На основу врло мало података унетих у линију за питање постављено вештачкој интелигенцији, за свега десет секунди добијено је комплексно решење, изузетно добре синтаксе, напредније у односу на знање једног средњошколца. Нашли смо грешку, али без обзира на њу, вештачка интелигенција ми је показала своју супериорност. Прва асоцијација ми је била да школовање више никада неће бити исто. Сврху су изгубили семинарски радови, састави, есеји, презентације и све друго што би настало уз дужи истраживачки рад ученика и процењивање поузданости података.

Ипак, почетни страх је брзо нестао. На часу математике питали смо ChatGPT да одреди једначине тангенти на дату



*Дубравка  
Митрашиновић,  
наставник  
математике и  
рачунарства и  
информатике*

кружницу из тачке ван ње. Дала нам је једначину само једне тангенте, а знали смо да постоје две. Одахнула сам. Ученици морају имати знање да би вредновали добијено решење, учили недостатке, исправили грешке. Темељи школовања су остали чврсти, али се моја улога наставника морала прилагодити околностима.

Данашњи ученици живе у времену доступности свих информација, а мој задатак на предавањима је да их научим како да их употребе, шта да одбаце, а шта да искористе. Охрабрујем своје ученике да им технологија помогне да стигну до циља, а не да трчи трку уместо њих. Користиће Photomath да провере решења задатка из математике, али неће Photomath решавати задатак уместо њих. Цртаће графике у GeoGebra-и да би боље разумели проблем, а не да би тај проблем престао да постоји. И GeoGebra и Photomath и сваки мобилни телефон и рачунар је направио и унапредио човек, а не вештачка интелигенција. Да би моји ученици били креатори у будућности, а не само конзументи, предајем тако да их сваком својом реченицом убедим да човек вреди баш онолико колико знања има. У учионици негујем и дивергентност јер у будућности морају бити другачији да би били незаменљиви.

Предмети које предајем нису једни од оних које ученици савалдавају са лакоћом, већ захтевају преданост, вежбање, концентрацију и константно постављање питања „Зашто?“. Наука каже да тинејџери данас могу да држе пажњу од 14 до 19 минута, а постоје индиције да је након епидемије корона вирусом тај период и краћи. У преводу, наставницима није лако. На тренутке се осећам као продавац који свим својим вештинама убеђује купца да му баш тај производ недостаје. То захтева креативности и довитљивост, али у томе је и лепота овог посла.

Данашња деца нису ни боља ни лошија од нас, једноставно су другачија. Неминовно је да одрастају у свету ни налик оном у коме смо ми одрастали. Другачији је начин живота, навике, послови, очекивања, ниво стреса. Деца све то осећају. Оптерећујемо их колико шта кошта, а треба да их учимо колико шта вреди. Зато ја крећем од своје учионице.

## Зашто предајем како предајем?

Све чешће се позивам на то колико нас животна искуства мењају и као људе и као професоре... После дванаест година рада у Ужичкој гимназији, и даље на потпуно различите начине, у зависности од одељења и ученика, пуштам да нас носи народна мисао, Достојевски, Попа... Некако, све креће и завршава се Андрићевом беседом "О причи и причању", причом као неопходношћу, али и способношћу да се прича саслуша. Начини и облици казивања се мењају, али теме остају вечне. На то често враћам своје ученике како бих их охрабрила у изношењу ставова и идеја, препознавању универзалности мотива. Волим кад на њиховим лицима уочим знатижељу, заголицану машту. То је добар почетак, прилика која се не сме пропустити. Мотивација је процес који непрекидно траје, а децу треба осетити, ослушкивати... Када почињемо да радимо ново раздобље у књижевности, често им кажем да је на мени велика одговорност што им у руке предајем једну епоху са свим својим нијансама живота, а онда тражимо колико они ту препознају себе, своје време и прилике, испитујемо колико су толерантни једни према другима у изношењу ставова. Често се и измакнем, пустим их да се боре, помажем да развијају критичко мишљење, а онда схватим да и они мене уче. Најзадовољнија сам када ми срамежљиво приђу, поделе са мном пробуђене жеље за писањем, читањем, траже савете како да прошире своје видике и мимо школске литературе, прикључе се читалачком клубу и драмској секцији где стварамо један посебан свет. Привилегија је учити их да тумаче свет кроз књижевност.



*Професор српског језика  
Хаџи Бојана Јовановић*

**УСПЕХ РЕДОВНИХ УЧЕНИКА  
НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2022/23. ГОДИНЕ**



## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>1</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина **Бојана М. Бројић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Јана С. Вукотић    | 6. Анастасија Ј. Остојић  |
| 2. Вања С. Ђерић      | 7. Анђела Г. Пантовић     |
| 3. Вања А. Јовановић  | 8. Магдалена М. Подгорица |
| 4. Неда Д. Клопановић | 9. Марта С. Савковић      |
| 5. Вељко М. Митровић  | 10. Софија М. Филиповић   |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Вук Р. Бугариновић     | 11. Срна Д. Ковачевић      |
| 2. Данило Ј. Бурзановић   | 12. Немања Ј. Кукањац      |
| 3. Матеја В. Васиљевић    | 13. Маша И. Миљковић       |
| 4. Лазар А. Вуловић       | 14. Урош Р. Михаиловић     |
| 5. Магдалена М. Делић     | 15. Јана М. Мојсиловић     |
| 6. Мина Р. Деспић         | 16. Анђелина М. Остојић    |
| 7. Теодора Т. Дивац       | 17. Анастасија З. Павловић |
| 8. Касија С. Ђорђевић     | 18. Вања И. Пауновић       |
| 9. Теодора Д. Јацић       | 19. Лена Ж. Спасојевић     |
| 10. Милан С. Јездимировић | 20. Огњен Ј. Цвркотић      |

## **ПРВИ РАЗРЕД**

**I<sub>2</sub>**

### **Друштвено–језички смер**

Одељењски старешина **Биљана Б. Спаловић**

**Завршили су разред**

#### **Са одличним успехом**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Анђела М. Баковић | 5. Ема Ђ. Марковић       |
| 2. Јелена Б. Думањић | 6. Маја З. Марковић      |
| 3. Миленија М. Ерић  | 7. Биљана С. Радовановић |
| 4. Богдан Б. Илић    | 8. Анђела М. Стевић      |
| 9. Јана В. Шкодрић   |                          |

#### **Са врло добрим успехом**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Софија Д. Васовић   | 11. Вања Ж. Рајовић      |
| 2. Лука Г. Веланац     | 12. Жарко М. Раковић     |
| 3. Неда Д. Ђокић       | 13. Миља Д. Раковић      |
| 4. Софија В. Ерчић     | 14. Кристина Д. Спасенић |
| 5. Лазар М. Зорзић     | 15. Мина Б. Станковић    |
| 6. Анастасија Д. Лакић | 16. Нађа М. Стевић       |
| 7. Ивона Р. Љубојевић  | 17. Филип М. Стојанић    |
| 8. Матија Т. Никитовић | 18. Андреа В. Томић      |
| 9. Нађа Н. Обрадовић   | 19. Јана Б. Церовић      |
| 10. Огњен М. Петровић  | 20. Јована М. Читаковић  |

#### **Са добрим успехом**

1. Алекса С. Лапчевић

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>3</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина Мирјана М. Галечић

### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Јована С. Бајић        | 6. Сташа Г. Радојичић   |
| 2. Јана Д. Крцић          | 7. Јана В. Сладоје      |
| 3. Барбара Р. Марјановић  | 8. Јована Љ. Тртовић    |
| 4. Јана М. Пенезић        | 9. Ања А. Ћосић         |
| 5. Константин П. Петровић | 10. Милица Н. Чукановић |

#### Са врло добрим успехом

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Ивана С. Богосављевић | 10. Сара И. Пенезић         |
| 2. Петра Д. Дедић        | 11. Јована И. Поповић       |
| 3. Јана Н. Јовановић     | 12. Теодор Ж. Прљевић       |
| 4. Теа Д. Јовичић        | 13. Огњен В. Савић          |
| 5. Мина З. Јоксимовић    | 14. Јелисавета П. Саратлија |
| 6. Лука А. Лазић         | 15. Александар Д. Смиљанић  |
| 7. Лука М. Мајкић        | 16. Ђорђе Г. Старчевић      |
| 8. Стефан М. Мићић       | 17. Ђурђица М. Тодоровић    |
| 9. Ена И. Нешковић       | 18. Валентина М. Ћосић      |

#### Са добрим успехом

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. Нађа М. Ђукић | 2. Милица Б. Тасић |
|------------------|--------------------|

## ПРВИ РАЗРЕД

### I<sub>4</sub>

**Природно-математички смер**

Одељењски старешина **Хаџи Бојана Д. Јовановић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Кристина С. Арсенијевић | 10. Душанка Ђ. Ђокић       |
| 2. Саво Б. Божовић         | 11. Анђела Р. Кузељевић    |
| 3. Михаило В. Бојовић      | 12. Ирена Ж. Лојаница      |
| 4. Милица М. Бућић         | 13. Катарина З. Марић      |
| 5. Растко С. Грујичић      | 14. Матеја Ж. Петровић     |
| 6. Ђорђе З. Гудурић        | 15. Николина С. Станојевић |
| 7. Никола Г. Дамљановић    | 16. Алекса О. Таси         |
| 8. Ема М. Делић            | 17. Тадија В. Томашевић    |
| 9. Ема М. Димитријевић     | 18. Марко С. Цвијовић      |
| 19. Лазар М. Чабрило       |                            |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Сања Г. Гледовић        | 5. Ангелина Г. Лучић    |
| 2. Александар Т. Ковачевић | 6. Мартин В. Мутавцић   |
| 3. Ђурђа М. Копуновић      | 7. Александра Н. Петрић |
| 4. Ивана Ж. Лемез          | 8. Марина Ј. Старчевић  |
| 9. Ивана Т. Турудић        |                         |

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>5</sub>

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина Душица Р. Ристовић

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Миа П. Алексић           | 9. Сара С. Марковић        |
| 2. Марија И. Владисављевић  | 10. Валентина В. Новаковић |
| 3. Јелисавета Г. Гавриловић | 11. Ива Д. Петровић        |
| 4. Марија А. Гаговић        | 12. Владан А. Ранковић     |
| 5. Лара В. Јовановић        | 13. Андреј М. Стевановић   |
| 6. Никола П. Јовановић      | 14. Исидора Д. Тотовић     |
| 7. Лена М. Јокић            | 15. Тијана Г. Трифуновић   |
| 8. Бојана М. Караичић       | 16. Марко М. Ћоровић       |
| 17. Елена М. Филиповић      |                            |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Матеја Н. Вукашиновић | 8. Ђорђе Д. Костић       |
| 2. Огњен Д. Гвозденовић  | 9. Дуња Н. Николић       |
| 3. Лазар Н. Демировић    | 10. Виктор Д. Новаковић  |
| 4. Ања М. Зечевић        | 11. Лука Р. Ристивојевић |
| 5. Данило Н. Јовичић     | 12. Јелена Б. Симовић    |
| 6. Ива А. Ковачевић      | 13. Лазар Љ. Станковић   |
| 7. Крстан М. Кондић      | 14. Матија С. Старчевић  |

## ПРВИ РАЗРЕД

I<sub>6</sub>

**Природно-математички смер**

Одељењски старешина **Милена С. Јелисавчић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Војка Ж. Алексић       | 12. Јована Г. Јоксовић      |
| 2. Тодор Ж. Алексић       | 13. Ивона С. Кокоровић      |
| 3. Милица Љ. Веизовић     | 14. Дуња Н. Крњевић         |
| 4. Милица Н. Вукашиновић  | 15. Ана С. Мисаиловић       |
| 5. Нађа М. Гавовић        | 16. Теодора Ж. Мићић        |
| 6. Војин С. Гајић         | 17. Војин Н. Обрадовић      |
| 7. Емилија В. Гределјевић | 18. Никола Д. Прљевић       |
| 8. Мина М. Ђуричић        | 19. Ива П. Радовановић      |
| 9. Тадеј В. Ивановић      | 20. Николина Б. Стаменковић |
| 10. Лена А. Јаковљевић    | 21. Сара П. Тешић           |
| 11. Вукашин М. Јелисавчић | 22. Милица Ж. Ћопић         |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Мина В. Гавовић       | 4. Јанко В. Ристовић |
| 2. Давид А. Јездимировић | 5. Елена Н. Секулић  |
| 3. Марко З. Миловић      | 6. Марко С. Цицварић |
| 7. Лена М. Шпијуновић    |                      |

## **ПРВИ РАЗРЕД**

**I<sub>p</sub>**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

**Одељењски старешина Мира М. Марјановић**

### **Завршили су разред**

#### **Са одличним успехом**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Миа Б. Антић             | 7. Димитрије Н. Јоковић    |
| 2. Лука Ђ.Борић             | 8. Богдан Н. Кутлашић      |
| 3. Петар С. Брашанац        | 9. Павле Г. Максић         |
| 4. Анђела Ж. Гордић         | 10. Александра Ж. Павловић |
| 5. Анастасија Р. Гределевић | 11. Тијана М. Петровић     |
| 6. Софија З. Ђерић          | 12. Младен М. Прљевић      |
| 13. Коста М. Радовић        |                            |

#### **Са врло добрим успехом**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Лука С. Дракул        | 4. Алекса Н. Меловић   |
| 2. Данијел Д. Кнежевић   | 5. Николај С. Нешовић  |
| 3. Андрија М. Маринковић | 6. Матеја В. Трипковић |

#### **Са добрим успехом**

1. Марко А. Челиковић

## **ПРВИ РАЗРЕД**

**I<sub>c</sub>**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

**Одељењски старешина Јована С. Јокић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

1. Сергеј Д. Милић

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Огњен Н. Максимовић | 4. Јована Н. Мићовић   |
| 2. Марта Д. Мирковић   | 5. Тамара М. Сокић     |
| 3. Јована С. Митровић  | 6. Милица С. Станковић |

**Са добрим успехом**

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Вељко А. Алексић    | 7. Душан Р. Лазовић       |
| 2. Павле П. Бачко      | 8. Каролина И. Опасињски  |
| 3. Дамјан О. Војиновић | 9. Сандра С. Петронијевић |
| 4. Давид Ђ. Ерић       | 10. Давид М. Радисављевић |
| 5. Огњен В. Јанић      | 11. Радивоје Ж. Станојчић |
| 6. Вук М.Јолић         | 12. Андрија С. Тошић      |

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
Одељењски старешина **Милијана М. Аћимовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Тамара Н. Грујичић | 7. Марта М. Симеуновић    |
| 2. Мина С. Милошевић  | 8. Кристина Ж. Стојановић |
| 3. Надица В. Митровић | 9. Анка Д. Танасковић     |
| 4. Ана Д. Новаковић   | 10. Марта Б. Тодоровић    |
| 5. Филип А. Павловић  | 11. Сташа Н. Ћирковић     |
| 6. Давид Н. Попадић   | 12. Нађа С. Цицварић      |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Марија Г. Бојовић      | 9. Тамара Д. Матић         |
| 2. Вук В. Витезовић       | 10. Емилија И. Миладиновић |
| 3. Лука В. Вучковић       | 11. Маша Б. Милекић        |
| 4. Нина М. Гавриловић     | 12. Нађа Д. Николић        |
| 5. Антонина М. Драговић   | 13. Марина Ж. Поповић      |
| 6. Далибор А. Ђокановић   | 14. Николина М. Суботић    |
| 7. Маја В. Живановић      | 15. Теодора Т. Филковић    |
| 8. Андреа И. Карапетровић | 16. Теодора А. Чабаркапа   |
17. Давид С. Шаренац

**Са добрим успехом**

1. Андрија М. Полић

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**II<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Милена М. Стричић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Ива Љ. Бојовић     | 7. Неда Д. Лојаница     |
| 2. Јована М. Гудурић  | 8. Хелена Н. Марковић   |
| 3. Катарина Б. Жунић  | 9. Мина А. Пишчевић     |
| 4. Огњен С. Ковачевић | 10. Теодора М. Ракић    |
| 5. Марта С. Лазић     | 11. Данка Н. Ранковић   |
| 6. Марија В. Лековић  | 12. Тијана Ж. Филиповић |

**Са врло добрим успехом**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Луна Б. Анђић     | 7. Милица М. Павловић   |
| 2. Стефан П. Веланац | 8. Наташа С. Пантовић   |
| 3. Алекса В. Вуковић | 9. Ивона Б. Пећинар     |
| 4. Огњен М. Јанковић | 10. Милица М. Печеничић |
| 5. Ивона П. Јовичић  | 11. Тијана М. Понорац   |
| 6. Ива Н. Марић      | 12. Софија М. Ћубић     |
|                      | 13. Сања Г. Цветић      |

**Са добрим успехом**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Јелена Д. Јовановић | 3. Петар Н. Пановић     |
| 2. Борис В. Кончар     | 4. Катарина И. Пантовић |

## ДРУГИ РАЗРЕД

Ц<sub>3</sub>

**Друштвено–језички смер**

Одељењски старешина **Ружица М. Марјановић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Сара Б. Брковић    | 5. Дуња В. Лојаница       |
| 2. Ема А. Вулета      | 6. Неда С. Лојаница       |
| 3. Тара М. Делић      | 7. Јована М.Перовић       |
| 4. Марина Д. Кнежевић | 8. Николина М. Танасковић |
| 9. Вук М. Ћалдовић    |                           |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Предраг М. Браловић  | 8. Вук В. Курћубић       |
| 2. Марија М. Брзаковић  | 9. Андија Н. Љубичић     |
| 3. Дуња Ж. Дидановић    | 10. Ксенија Д. Полић     |
| 4. Ива И. Драшковић     | 11. Кристина Н. Поповић  |
| 5. Ана Б. Јованетић     | 12. Уна О. Радовановић   |
| 6. Сергеј С. Јовановић  | 13. Матија В. Сретеновић |
| 7. Благоје А. Куљанин   | 14. Бошко Ж. Тејић       |
| 15. Андреј А. Чабаркапа |                          |

**Са добрим успехом**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. Тарик М. Кухиња | 2. Саша С. Тешић |
|--------------------|------------------|

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>4</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Слободан С. Суботић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Јована С. Бућић         | 11. Јана Г. Лекић           |
| 2. Данило И. Вучић         | 12. Филип М. Луковић        |
| 3. Александра И. Вучићевић | 13. Марија И. Митић         |
| 4. Ленка А. Вучићевић      | 14. Ања Ж. Ојданић          |
| 5. Љубица Д. Грујичић      | 15. Милица С. Павић         |
| 6. Неда М. Гузијан         | 16. Теодора П. Петровић     |
| 7. Милица М, Живадиновић   | 17. Кристина С. Поњавић     |
| 8. Вељко Ж. Зрњевић        | 18. Ива В. Синђелић         |
| 9. Лара И. Илић            | 19. Милица Д. Станисављевић |
| 10. Лазар З. Јевтић        | 20. Катарина Љ. Томашевић   |
|                            | 21. Мина Н. Шкодрић         |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Марија В. Вељашевић | 5. Лара М. Пипловић  |
| 2. Лена Г. Гавовић     | 6. Растко С. Стикић  |
| 3. Мартина Д. Николић  | 7. Нина С. Туцовић   |
| 4. Илија Б. Новаковић  | 8. Андреа Љ. Ћосовић |

**ДРУГИ РАЗРЕД**  
**Ц<sub>5</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Данијела С. Савић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Александар Г. Андрић | 11. Катарина Ж. Марковић |
| 2. Андреа Р. Аћимовић   | 12. Татјана Д. Марковић  |
| 3. Милица М. Брајковић  | 13. Ружица М. Милинковић |
| 4. Маја В. Вучићевић    | 14. Јована А. Радојичић  |
| 5. Коста В. Герзић      | 15. Урош Ј.Радојичић     |
| 6. Александра Р. Грујић | 16. Ена Д. Рамић         |
| 7. Лара В. Ковачевић    | 17. Сања Д. Годорић      |
| 8. Нађа Д. Ковачевић    | 18. Марица М. Томић      |
| 9. Вељко М. Марић       | 19. Елена В. Чанчаревић  |
| 10. Јана М. Марјановић  | 20. Николина Д. Шојић    |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Јана П. Аћимовић    | 6. Лазар Д. Костић         |
| 2. Лука Н. Бакић       | 7. Јована М. Лазић         |
| 3. Никола М. Виторовић | 8. Катарина Д. Лазић       |
| 4. Сара Д. Јараковић   | 9. Никола С. Маринковић    |
| 5. Веселин М. Косић    | 10. Анастасија М. Павловић |
| 11. Филип М. Перишић   |                            |

## ДРУГИ РАЗРЕД

### Ц<sub>6</sub>

#### Природно-математички смер

Одељењски старешина Гордана М. Даниловић

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Огњен В. Борисављевић  | 9. Марта М. Лазић        |
| 2. Ђорђе М. Бујић         | 10. Уна Д. Миливојевић   |
| 3. Марко П. Васиљевић     | 11. Нађа Љ. Митровић     |
| 4. Катарина В. Вукотић    | 12. Војин Н. Маринковић  |
| 5. Матеја П. Глибетић     | 13. Сања Н.Марковић      |
| 6. Вања М. Делић          | 14. Сениша Д. Михаиловић |
| 7. Стефан Б. Јездимировић | 15. Милош Д. Пртењак     |
| 8. Катарина М. Лазић      | 16. Никола М. Тошић      |
| 17. Дивна И. Ћитић        |                          |

#### Са врло добрим успехом

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Милица В. Доганчић   | 5. Јана Д. Петрић    |
| 2. Тијана Д. Јањић      | 6. Огњен Ж. Пјевић   |
| 3. Антоније Јелисавчић  | 7. Сања Б. Радојичић |
| 4. Лазар М. Миловановић | 8. Вук Ћировић       |

#### Са добрим успехом

1. Немања Ј. Лазаревић

## **ДРУГИ РАЗРЕД**

### **Цр**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

**Одељењски старешина Цмиљка М. Васовић**

### **Завршили су разред**

#### **Са одличним успехом**

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Александар Н. Аврак     | 4. Марко Д. Радивојевић  |
| 2. Матија А. Продановић    | 5. Драган С. Смиљанић    |
| 3. Катарина М. Радовановић | 6. Емилија М. Средојевић |

#### **Са врло добрим успехом**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Стефан М. Андрић       | 7. Димитрије Г. Мандић   |
| 2. Павле М. Антонијевић   | 8. Матеја И. Међедовић   |
| 3. Тијана Љ. Вуковић      | 9. Душан С. Мисаиловић   |
| 4. Александра М. Јанковић | 10. Марија Ж. Секулић    |
| 5. Михаило И. Јанковић    | 11. Виктор Д. Стојановић |
| 6. Андреј Д. Јовашевић    | 12. Вања Д. Тешић        |
| 13. Андреј Н. Чантрић     |                          |

## ДРУГИ РАЗРЕД

### II<sub>c</sub>

Ученици са посебним способностима за спорт  
Одељењски старешина **Светлана Ж. Кнежевић**

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

1. Вања З. Ђоковић

#### Са врло добрим успехом

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Марко Ч. Ђурић      | 4. Јелисавета С. Мандић    |
| 2. Ана Б. Јеремић      | 5. Теодора С. Милосављевић |
| 3. Тина Д. Лазовић     | 6. Дарко Р. Петровић       |
| 7. Александра В. Рогић |                            |

#### Са добрим успехом

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Павле Б. Бабић       | 6. Никола Д. Мићић        |
| 2. Вук В. Бијељанин     | 7. Никола С. Радишић      |
| 3. Сергеј И. Богдановић | 8. Арсеније И. Ристановић |
| 4. Марко М. Демировић   | 9. Младен Р. Станковић    |
| 5. Киро Н. Марјановић   | 10. Јован Д. Ђурић        |

#### Са довољним успехом

1. Павле С. Главинић

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### III

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина **Мирјана Б. Благојевић**

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Богдан З. Божовић   | 9. Кристина Г. Милчановић     |
| 2. Ања А. Вујовић      | 10. Мина П. Ненадић           |
| 3. Теодора Б. Грабовић | 11. Валентина Н. Петронијевић |
| 4. Ана А. Ковачевић    | 12. Сергеј С. Поповић         |
| 5. Дуња Д. Костић      | 13. Теодора С. Савић          |
| 6. Марија М. Костић    | 14. Јелена Н. Станојћић       |
| 7. Ива П. Максимовић   | 15. Теодора Б. Тодорић        |
| 8. Данило Д. Милићевић | 16. Андријана Р. Цицварић     |

#### Са врло добрим успехом

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Нина З. Вилотијевић  | 6. Вук Д. Максимовић    |
| 2. Борис Н. Вукашиновић | 7. Душан М. Милановић   |
| 3. Аница М. Јовановић   | 8. Огњен А. Пановић     |
| 4. Лазар Б. Јовановић   | 9. Вук И. Пековић       |
| 5. Андрија И. Луковић   | 10. Николина А. Хохрајн |

#### Са добрим успехом

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Југослав Н. Зарић  | 3. Огњен М. Николић |
| 2. Ивана Д. Ковачевић | 4. Урош Д. Пантовић |

## **ТРЕЋИ РАЗРЕД**

### **III<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**

**Одељењски старешина Душица М. Виторовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Анастасија М. Андрић    | 9. Ања В. Кузмановић      |
| 2. Тијана М. Антонијевић   | 10. Катарина Д. Љубичић   |
| 3. Славица Љ. Богдановић   | 11. Андреа И. Николић     |
| 4. Наташа Р. Бојовић       | 12. Анастасија П. Поповић |
| 5. Сергеј Ж. Васовић       | 13. Валентина М. Станкић  |
| 6. Софија Д. Гогић         | 14. Валентина Н. Суботић  |
| 7. Александра М. Иванковић | 15. Драгана Ж. Тејић      |
| 8. Ивона Г. Јовановић      | 16. Борис Д. Тодосијевић  |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Светозар М. Гардић    | 6. Андрија Љ. Јовановић |
| 2. Филип Н. Драшковић    | 7. Мија Г. Јовановић    |
| 3. Александра Г. Ђоковић | 8. Душан М. Марјановић  |
| 4. Ксенија Д. Ивановић   | 9. Милош С. Сретеновић  |
| 5. Немања Д. Ивановић    | 10. Тамара В. Турунчић  |

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### III<sub>3</sub>

Друштвено–језички смер

Одељењски старешина Данка М. Ковачевић

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Ања А. Аћимовић      | 9. Леа А. Кнежевић           |
| 2. Андреа М. Брајковић  | 10. Теодора Ж. Лукић         |
| 3. Милијана Љ. Вуловић  | 11. Јелена Ж. Марић          |
| 4. Невен В. Дамљановић  | 12. Николина А. Мелентијевић |
| 5. Ива Н. Ђокић         | 13. Ања Б. Петровић          |
| 6. Катарина Н. Живковић | 14. Марина М. Петровић       |
| 7. Ива С. Илић          | 15. Сара М. Пипловић         |
| 8. Јована Д. Јоковић    | 16. Петар Д. Смиљанић        |
| 17. Ана Н. Ђебић        |                              |

**Са врло добрим успехом**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Дамир М. Брулић        | 5. Анђела Р. Ђуричић   |
| 2. Ања Д. Грбовић         | 6. Андреа Д. Марковић  |
| 3. Анна Г. Грујановић     | 7. Надежда Д. Пенезић  |
| 4. Катарина Г. Грујановић | 8. Михаило Н. Шундерић |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III**

**Друштвено-језички смер**

**Одељењски старешина Јелена Ј. Ћоровић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Теодора Д. Буквић     | 7. Јана Д. Маринковић    |
| 2. Филип З. Влашковић    | 8. Катарина В. Мићић     |
| 3. Лазар П. Даниловић    | 9. Марија С. Пантић      |
| 4. Душица Д. Дедовић     | 10. Душан М. Радивојевић |
| 5. Милица М. Јовановић   | 11. Јована П. Симеуновић |
| 6. Катарина Р. Лојаница  | 12. Предраг С. Станојчић |
| 13. Невена В. Ристићевић |                          |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Андријана М. Аћимовић | 7. Тамара П. Кљајић        |
| 2. Марија Д. Бајић       | 8. Јелена С. Кнежевић      |
| 3. Матија В. Васић       | 9. Катарина Б. Којадиновић |
| 4. Ана В. Војиновић      | 10. Ивана М. Лазаревић     |
| 5. Момчило В. Дуловић    | 11. Сретен М. Марић        |
| 6. Немања Г. Ђоковић     | 12. Дарко М. Тодоровић     |
| 13. Јован З. Шестовић    |                            |

**Са добрим успехом**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Емилија А. Којадиновић | 2. Николина З. Милинковић |
|---------------------------|---------------------------|

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### III<sub>5</sub>

#### Природно–математички смер

Одељењски старешина Снежана Д. Јевђовић

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Ана Д. Аћимовић     | 12. Андреј Р. Милутиновић    |
| 2. Катарина М. Веснић  | 13. Кристијан С. Милутиновић |
| 3. Адам Р. Вукадиновић | 14. Урош В. Мирковић         |
| 4. Анђела Д. Вучковић  | 15. Вања Д. Мојсиловић       |
| 5. Петра С. Гајић      | 16. Ивона М. Пајовић         |
| 6. Марко Б. Дрндаревић | 17. Јанко Д. Панић           |
| 7. Маја З. Иванковић   | 18. Душица Н. Ранковић       |
| 8. Јана Р. Илић        | 19. Лазар М. Раонић          |
| 9. Јулијана З. Ирић    | 20. Тијана Д. Станковић      |
| 10. Филип Д. Којовић   | 21. Лука П. Требјешанин      |
| 11. Филип В. Кукркић   | 22. Маја Ж. Шишић            |

#### Са врло добрим успехом

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Јана С. Ђокић      | 4. Неда А. Мисаиловић |
| 2. Реља М. Живановић  | 5. Јана М. Рајовић    |
| 3. Невена З. Крстовић | 6. Дуња М. Шпијуновић |
| 7. Ивана М. Шуњеварић |                       |

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### III<sub>6</sub>

#### Природно–математички смер

Одељењски старешина **Букадин Е. Симовић**

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Никола Д. Арежина      | 11. Ивана М. Караичић      |
| 2. Ирена З. Бабић         | 12. Ина Г. Копуновић       |
| 3. Милица Р. Бошњаковић   | 13. Ива Д. Леонтијевић     |
| 4. Анђелина Љ. Вучетић    | 14. Лена М. Љубојевић      |
| 5. Катарина Р. Гавриловић | 15. Марија С. Митрашиновић |
| 6. Ана З. Гудурић         | 16. Ана А. Николић         |
| 7. Ђорђе Г. Ђукић         | 17. Марија Д. Смиљанић     |
| 8. Ива С. Жунић           | 18. Мирјана С. Станковић   |
| 9. Лука М. Зекавичић      | 19. Тијана З. Чегањац      |
| 10. Андреа Д. Јездић      | 20. Весна С. Шапоњић       |

#### Са врло добрим успехом

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Ружица А. Баковић  | 6. Лука В. Мирковић      |
| 2. Виктор Ч. Врачарић | 7. Анђелка С. Николић    |
| 3. Павле М. Вуковић   | 8. Ђорђе Д. Тејић        |
| 4. Петар Н. Јовичић   | 9. Анастасија Н. Чоловић |
| 5. Алекса З. Маричић  | 10. Матија П. Шоловић    |

#### Са добрим успехом

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Милош Ј. Поповић | 2. Владан Б. Симовић |
|---------------------|----------------------|

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

### III<sub>7</sub>

#### Природно–математички смер

Одељењски старешина **Мирјана Р. Милошевић**

#### Завршили су разред

#### Са одличним успехом

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Ђурђа Д. Бугариновић     | 10. Николина Д. Костић  |
| 2. Урош В. Бурлић           | 11. Милица А. Кутлешкић |
| 3. Немања М. Делић          | 12. Сара С. Лазић       |
| 4. Сара М. Ђерић            | 13. Вук Д. Нијемчевић   |
| 5. Ива Д. Ђокић             | 14. Матија С. Новаковић |
| 6. Урош М. Ерић             | 15. Лука И. Петровић    |
| 7. Сара Д. Караклајић       | 16. Исидора М. Прљевић  |
| 8. Теодора Д. Ковачевић     | 17. Жарко Д. Старчевић  |
| 9. Милена А. Константиновић | 18. Анђела А. Ћалдовић  |
| 19. Мина Д. Ћитић           |                         |

#### Са врло добрим успехом

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Николина Ж. Бјелић  | 6. Милица М. Обреновић |
| 2. Алекса Б. Вирић     | 7. Страхиња П. Пековић |
| 3. Тамара С. Вујашевић | 8. Софија Н. Тасић     |
| 4. Ана Ј. Дабовић      | 9. Тара Н. Тасић       |
| 5. Крунислав М. Кондић | 10. Матија В. Токовић  |

#### Са добрим успехом

1. Николина М. Лазић

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>p</sub>**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

**Одељењски старешина Дејан Р. Цвијетић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Драгица Г. Гавриловић | 6. Реља М. Познановић     |
| 2. Дуња З. Ђурић         | 7. Огњен Ж. Пејић         |
| 3. Максим Д. Зечевић     | 8. Павле В. Ристовић      |
| 4. Алекса Д. Митровић    | 9. Стефан С. Савић        |
| 5. Ива А. Мићић          | 10. Наталија С. Старчевић |
| 11. Вук М. Шилковић      |                           |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Кристијан Д. Николић | 2. Лука Д. Оташевић |
|-------------------------|---------------------|

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**  
**III<sub>c</sub>**

**Ученици са посебним способностима за спорт**  
Одељењски старешина **Александар М. Пековић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

1. Невена Д. Анђић
2. Јована А Арсић
3. Тарик С. Аслани
4. Анђела В. Бојовић
5. Јелисавета Д. Поповић

**Са врло добрим успехом**

1. Матеја Н. Андрић
2. Алекса Д. Анђић
3. Вања З. Велисављевић
4. Теодора Н. Вукашиновић
5. Јован Д. Грабовић
6. Никола М. Мајкић
7. Слободан Д. Митровић
8. Михаило М. Радовић
9. Сања Д. Савић
10. Данило М. Томашевић
11. Ксенија М. Цветић

**Са добрим успехом**

1. Данијел С. Лапчевић
2. Богдан Ј. Марковић
3. Ђорђе Ц. Пауновић
4. Михаило М. Радовић
5. Вања И. Цицварић

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>1</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Бранкица З. Скорковић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Милица Р. Алексијевић  | 8. Марија Н. Караичић    |
| 2. Анђела Г. Андрић       | 9. Марија М. Кувекаловић |
| 3. Данијела Д. Дедовић    | 10. Јован Г. Нешовић     |
| 4. Катарина М. Драгачевац | 11. Марија Д. Секулић    |
| 5. Дуња Г. Дрндаревић     | 12. Сара Д. Селаковић    |
| 6. Ђорђе Б. Ђурић         | 13. Војин М. Томановић   |
| 7. Михаило Д. Јандрић     | 14. Марина А. Ћосовић    |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Валентина Д. Буквић  | 6. Милица М. Петровић  |
| 2. Стефан Д. Вуковић    | 7. Петар В. Ракановић  |
| 3. Душан П. Јапунџић    | 8. Филип Ж. Симовић    |
| 4. Лена И. Јеремић      | 9. Јелена Р. Станић    |
| 5. Кристина З. Крејовић | 10. Сара Д. Стевановић |

**Са добрим успехом**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Јелисавета Д. Думањић | 3. Василије Г. Поњавић |
| 2. Војин Д. Јањић        | 4. Марија Г. Тијанић   |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>2</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Биљана Б. Шоловић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Ања С. Бујишић      | 9. Мина С. Максимовић       |
| 2. Лола М. Ђукић       | 10. Лореана Р. Марић        |
| 3. Јана Н. Ђуричић     | 11. Милица М. Перовић       |
| 4. Ирена А. Икодиновић | 12. Нина Б. Поповић         |
| 5. Марија Ж. Јанковић  | 13. Јелисавета А. Ристовић  |
| 6. Тамара Ж. Јанковић  | 14. Јована Д. Станисављевић |
| 7. Тамара М. Колашинац | 15. Алекса Г. Цветић        |
| 8. Данило А. Јазић     | 16. Анамарија Ж. Шиљковић   |

**Са врло добрим успехом**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Ружица М. Гускић   | 5. Алекса М. Луковић    |
| 2. Марта Б. Јањић     | 6. Јована С. Љубојевић  |
| 3. Христина М. Крстић | 7. Лана В. Нешић        |
| 4. Јана В. Курћубић   | 8. Николина Д. Павловић |

**Са добрим успехом**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Матија Н. Којадиновић | 3. Никола Ђ. Танасковић |
| 2. Ђорђе Б. Мурић        | 4. Јана П. Терзић       |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>3</sub>**

**Друштвено–језички смер**

**Одељењски старешина Љиљана Д. Смиљанић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Милица Г. Бојовић     | 8. Бобан М. Николић       |
| 2. Вук Д. Василијевић    | 9. Неда Н. Обрадовић      |
| 3. Јована А. Демировић   | 10. Сара Д. Петковић      |
| 4. Мина М. Дуковић       | 11. Кристина В. Старчевић |
| 5. Кристина М. Калајџић  | 12. Марта Ђ. Тодоровић    |
| 6. Мартина Д. Лијескић   | 13. Урош А. Ћосић         |
| 7. Јана Г. Никитовић     | 14. Катарина Н. Филиповић |
| 15. Татјана Д. Филиповић |                           |

**Са врло добрим успехом**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Филип Н. Благојевић | 5. Јелисавета М. Јоксимовић |
| 2. Лена Б. Божић       | 6. Матеа М. Лукић           |
| 3. Вук Д. Ђокић        | 7. Никола Н. Маринковић     |
| 4. Огњен Ж. Живановић  | 8. Сара П. Ћосић            |

**Са добрим успехом**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Нађа М. Борисављевић | 2. Јелена Д. Јанковић |
| 3. Урош Р. Спасојевић   |                       |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>4</sub>**

**Друштвено–језички смер**  
**Одељењски старешина Катарина М. Смиљанић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Катарина Ж. Алексић  | 12. Вања И. Пековић      |
| 2. Андреа Б. Бојовић    | 13. Јана С. Радојичић    |
| 3. Петар Н. Вукашиновић | 14. Емилија С. Савић     |
| 4. Ђорђе В. Главоњић    | 15. Ива Ђ. Васовић       |
| 5. Тара Б. Даниловић    | 16. Теодор Ж. Каргановић |
| 6. Миа Д. Дедић         | 17. Нина С. Лазић        |
| 7. Ивана Ц. Ерић        | 18. Петар В. Радојевић   |
| 8. Николина Д. Јањић    | 19. Милица М. Симић      |
| 9. Емилија И. Јовановић | 20. Александра З. Ристић |
| 10. Ирина Ж. Каргановић | 21. Катарина В. Дуканац  |
| 11. Милица М. Милојевић | 22. Андријана М. Чолић   |

**Са врло добрим успехом**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Немања Б. Арсенијевић | 3. Лука Ј. Илић        |
| 2. Невена М. Бацетић     | 4. Моника З. Милошевић |
| 5. Магдалена Р. Ристовић |                        |

**Са добрим успехом**

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. Давид М. Љујић | 2. Матеја С. Ћуковић |
|-------------------|----------------------|



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>5</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Саша М. Станојевић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Невена Б. Бајчетић    | 8. Милица г. Павловић   |
| 2. Милица М. Бранковић   | 9. Тамара М. Перишић    |
| 3. Вања Д. Драшковић     | 10. Сташа М. Петаковић  |
| 4. Катарина Р. Драшковић | 11. Софија Д. Петровић  |
| 5. Јана С. Ђурић         | 12. Сара Д. Смиљанић    |
| 6. Теодора М. Милић      | 13. Јована Ђ. Старчевић |
| 7. Сара М. Негић         | 14. Тамара М. Тановић   |
| 15. Невена М. Цицварић   |                         |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Александар О. Војновић  | 7. Милош С. Пантовић  |
| 2. Василије М. Вуковић     | 8. Алекса Б. Пећинар  |
| 3. Невена Д. Драгачевац    | 9. Вељко Т. Станић    |
| 4. Борис М. Лангура        | 10. Сретен Т. Турудић |
| 5. Драгутин Б. Милутиновић | 11. Данијела З. Ћосић |
| 6. Катарина В. Митровић    | 12. Павле Г. Удовичић |

**Са добрим успехом**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Огњен М. Брковић | 2. Давид М. Миловановић |
|---------------------|-------------------------|



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>6</sub>**

**Природно-математички смер**  
Одељењски старешина **Славица П. Вељовић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Ива В. Богвићевић      | 13. Тијана Н. Јоксимовић |
| 2. Андрија Н. Божовић     | 14. Милица Б. Костић     |
| 3. Милица С. Бошковић     | 15. Милица М. Лазић      |
| 4. Неда П. Васиљевић      | 16. Милица Р. Лијескић   |
| 5. Маша Г. Дивљаковић     | 17. Тијана В. Новаковић  |
| 6. Сандра А. Драгутиновић | 18. Јован Д. Радељић     |
| 7. Михаило М. Ђокић       | 19. Јања Б. Радојичић    |
| 8. Петар Д. Жунић         | 20. Сара Д. Рубежановић  |
| 9. Дарија Н. Јовановић    | 21. Јован М. Стевановић  |
| 10. Игор Н. Јовановић     | 22. Немања Д. Танасковић |
| 11. Лука М. Јовичић       | 23. Милица М. Цвијовић   |
| 12. Ана Н. Јоксимовић     | 24. Александра Д. Шимшић |

**Са врло добрим успехом**

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Богдан А. Миловановић   | 2. Стефан А. Савић |
| 3. Анастасија М. Станковић |                    |

**Са добрим успехом**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Андреј Љ. Драгосавац | 2. Страхиња Д. Никитовић |
|-------------------------|--------------------------|



## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

IV<sub>7</sub>

Природно-математички смер

Одељењски старешина **Невенка Н. Демировић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Сунчица Р. Богићевић  | 11. Ања В. Мартиновић      |
| 2. Вања М. Бојић         | 12. Лука М. Панић          |
| 3. Николина Ж. Видаковић | 13. Милица Б. Пауновић     |
| 4. Теодора Д. Вуловић    | 14. Данка Д. Петровић      |
| 5. Ема З. Гускић         | 15. Јована М. Пушица       |
| 6. Лука Д. Ђенадић       | 16. Валентина Р. Радојичић |
| 7. Мина Г. Јанковић      | 17. Јована Б. Радојчић     |
| 8. Јован В. Јовановић    | 18. Јелена Д. Ристић       |
| 9. Милица С. Лојаница    | 19. Вања М. Ћировић        |
| 10. Андрија Д. Љујић     | 20. Мина В. Филиповић      |

**Са врло добрим успехом**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Алекса М. Граовић    | 5. Софија Р. Радојичић |
| 2. Лена А. Деспотовић   | 6. Никола М. Тејић     |
| 3. Андреј М. Лукић      | 7. Миона П. Тешовић    |
| 4. Марија З. Милинковић | 8. Неда Д. Ћалдовић    |



**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**  
**IV<sub>p</sub>**

**Ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику**

Одељењски старешина **Марија С. Станковић**

**Завршили су разред**

**Са одличним успехом**

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Ива Г. Божовић          | 7. Стефан Ж. Јевтић      |
| 2. Сања Н. Васовић         | 8. Филип Н. Јевтовић     |
| 3. Матеја Д. Веснић        | 9. Душан Б. Костадиновић |
| 4. Александар М. Виторовић | 10. Лука З. Младеновић   |
| 5. Вања М. Димитријевић    | 11. Ненад В. Скоковић    |
| 6. Анђела Ј. Живановић     | 12. Јелена З. Стевановић |
| 13. Драган М. Шуљагић      |                          |

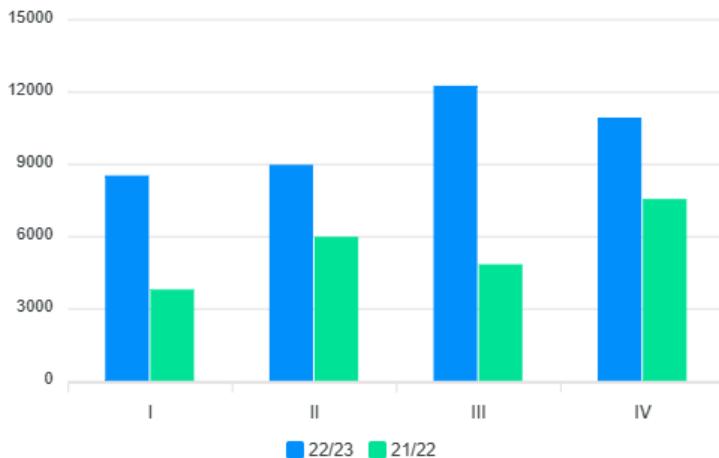
**Са врло добрим успехом**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Уна М. Гузијан      | 4. Андрија Г. Лучић   |
| 2. Петар Н. Лазић      | 5. Лена М. Минић      |
| 3. Војин А. Лончаревић | 6. Димитрије Д. Симић |
| 7. Јанко И. Савић      |                       |

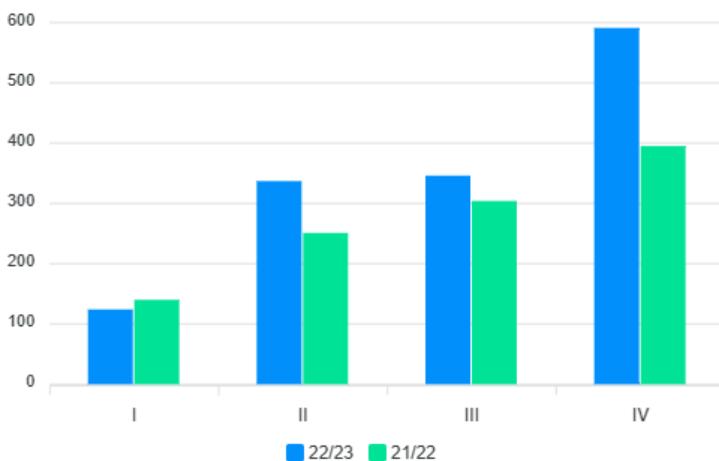


## Графички приказ броја оправданих и неоправданих изостанака текуће и претходне школске године

### Оправдани

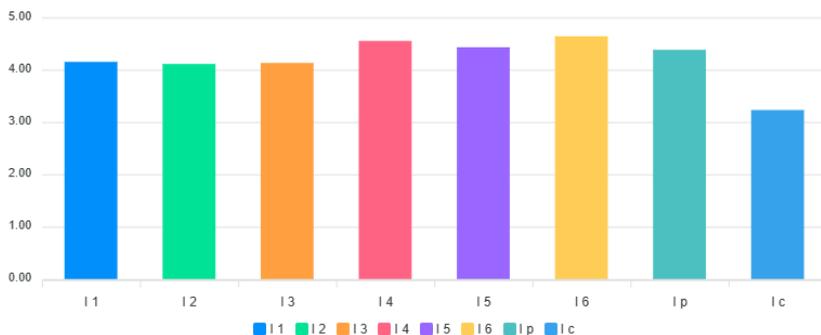


### Неоправдани

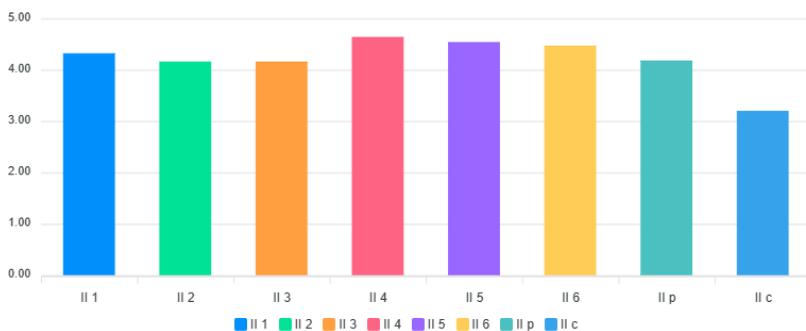


## Графички приказ средње оцене за одељења по разредима

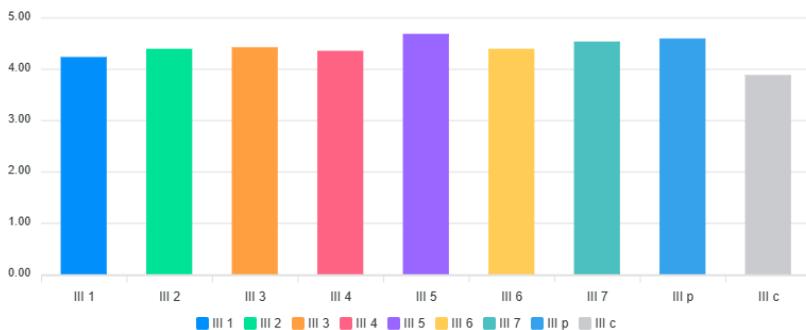
Средња оцена по одељењима



Средња оцена по одељењима



Средња оцена по одељењима



**Средња оцена по одељењима**



## **Ванредни ученици**

У току школске 2022/23. године, ванредни ученици су полагали испите у предвиђеним испитним роковима и по утврђеном распореду.

Закључно са јунским испитним роком ванредни ученици су постигли следећи успех:

- Ђокић З. Валери III разред, смер: ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику, завршио са врло добрим (3.58) успехом.
- Вуковић Д. Хелена IV разред друштвено-језичког смера, завршила са врло добрим (3.50) успехом. У јунском испитном року положила матурски испит са врло добрим (4.33) успехом.

Славко Марковић, помоћник директора

**Одлуком Наставничког већа од 23. јуна 2023. године похваљени су сви ученици који су на крају школске године имали одличан успех и примерно владање.**

## МАТУРСКИ ИСПИТ

На седници Наставничког већа одржаној 15. новембра 2022. године, именован је Испитни одбор, задужен за спровођење матурског испита за школску 2022/23. годину. Испитни одбор чине сви чланови Наставничког већа. Предложено је да буде ангажован професор из друге школе: за музичку културу, Игњат Милићевић. Председник Испитног одбора је директор школе Биљана Грујичић, а секретар Емилија Станковић. На својим седницама Испитни одбор је разматрао сва питања везана за организацију и реализацију матурског испита: рокови и распоред полагања испита, теме за матурски рад и менторе, теме и задатке за писмене испите, дежурство на испитима, утврђивање опште оцене на матурском испиту. О раду Испитног одбора вођени су записници.

Матурски испит за ученике друштвено-језичког и природно-математичког смера се састојао из:

- писменог испита из српског језика и књижевности
- писменог испита из страног језика или математике
- израде и одбране матурског рада

Матурски испит за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику се састојао из:

- писменог испита из српског језика и књижевности
- писменог и усменог испита из програмирања, база података или објектно оријентисаног програмирања
- израде и одбране матурског рада из неког од стручних предмета

## Састав комисија за школску 2022/23. годину

### I Комисије за реализацију матурског испита:

#### ПРЕДСЕДНИЦИ:

- IV<sub>1</sub> Бранкица Скорковић
- IV<sub>2</sub> Биљана Шоловић
- IV<sub>3</sub> Љиљана Смиљанић
- IV<sub>4</sub> Катарина Смиљанић
- IV<sub>5</sub> Саша Станојевић
- IV<sub>6</sub> Славица Вељовић
- IV<sub>7</sub> Невенка Демировић
- IV<sub>p</sub> Марија Станковић

#### ЗАМЕНИЦИ:

- Катарина Секулић Илић
- Душица Илић
- Милена Стричић
- Соња Ковачевић
- Данијела Савић
- Драгица Селаковић
- Светлана Гавриловић
- Александар Алексић

### Комисије за прегледање и оцењивање писмених задатака:

1. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ - Гордана Даниловић, Љиљана Смиљанић, Ружица Марјановић, Милена Стричић
2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Бранкица Скорковић, Невенка Демировић, Данка Ковачевић, Светлана Гавриловић
3. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - Добрина Пејовић, Ђурђица Судзиловски
4. РУСКИ ЈЕЗИК - Бранка Вукић, Душко Мијаиловић
5. ИТАЛИЈАНСКИ - Бојана Броћић, Нинослава Јовановић
6. НЕМАЧКИ - Исидора Шилак, Јелена Ћоровић
7. ШПАНСКИ - Нинослава Јовановић, Бојана Броћић
8. МАТЕМАТИКА – Милена Јелисавчић, Мира Марјановић, Дејан Цвијетић
9. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ ЗА РАЧУНАРСКО ОДЕЉЕЊЕ: Милијана Аћимовић, Дубравка Митрашиновић, Дејан Цвијетић, Александар Алексић

### **Комисије за одбрану матурских радова:**

1. СРПСКИ ЈЕЗИК - Гордана Даниловић, Љиљана Смиљанић, Ружица Марјановић
2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК - Бранкица Скорковић, Невенка Демировић, Светлана Гавриловић;
3. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - Добрина Пејовић, Ђурђица Судзиловски
4. ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК - Бојана Броћић, Нинослава Јовановић
5. НЕМАЧКИ - Исидора Шилак, Јелена Ћоровић
6. СОЦИОЛОГИЈА - Борис Илић, Соња Ковачевоћ
7. ФИЛОЗОФИЈА - Соња Ковачевић, Катарина Смиљанић
8. ИСТОРИЈА - Душица Илић, Снежана Недељковић
9. ГЕОГРАФИЈА - Биљана Шоловић, Мирјана Галечић
10. МАТЕМАТИКА - Марија Станковић, Слободан Суботић и Катарина Секулић Илић
11. РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА - Катарина Секулић Илић, Емилија Тодоровић, Јована Мандић
12. ХЕМИЈА - Драгица Селаковић, Славица Вељовић, Мира Којадиновић;
13. ФИЗИКА - Данијела Савић, Џмиљка Васовић
14. БИОЛОГИЈА - Милица Зарић и Саша Станојевић
15. ЛИКОВНА КУЛТУРА – Биљана Спаловић, Драган Вићентић
16. МУЗИЧКА КУЛТУРА - Зоран Жупић, Игњат Милићевић
17. ПСИХОЛОГИЈА - Драгана Ђурић, Павловић Милка
18. ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМИ И РАЧУНАРСКЕ МРЕЖЕ – Александар Алексић и Дубравка Митрашиновић
19. ОБЈЕКТНО ОРИЈЕНТИСАНО ПРОГРАМИРАЊЕ - Дубравка Митрашиновић, Александар Алексић
20. БАЗА ПОДАТАКА - Милијана Аћимовић, Дубравка Митрашиновић
21. ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА - Марија Станковић и Желимирка Глинтић

## Дежурство на писменим испитима

26. 5. 2023. г. - матурски испит из српског језика и књижевности

29. 5. 2023. г. - матурски испит из математике, другог страног језика

29. 5. 2023. г. – матурски испит из стручних предмета за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику\*

<b>26. 5. 2023.</b>	<b>29. 5. 2023.</b>	<b>29. 5. 2023.*</b>
<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Име и презиме наставника</b>	<b>Име и презиме наставника</b>
Милојевић Биљана, Тарабић Вукашин, Мариновић Игор, Божовић Јанко, Смиљанић Катарина, Јокић Јована, Илић Борис, Ковачевић Соња	Јокић Јована, Илић Душица, Гудурић Ирина, Савић Данијела, Тарабић Вукашин Мариновић Игор, Илић Борис, Ковачевић Соња	Дубравка Митрашиновић, Александар Алексић, Милијана Аћимовић
<b>Помоћни дежурни</b>	<b>Помоћни дежурни</b>	<b>Помоћни дежурни</b>
Јовановић Предраг, Станковић Емилија, Смиљанић Љиљана, Марковић Славко	Јовановић Предраг Станковић Емилија Суботић Слободан Радовић Драгана	Емилија Станковић, Гордана Шишић

## Усмени испит за стручне предмете за рачунарско одељење

Одржан 31. 5. 2023. г. - комисија: Милијана Аћимовић, Дубравка Митрашиновић, Александар Алексић

**Табеларни преглед успеха ученика на матурском испиту у  
јуну 2023. г.**

<b>разред и одељење</b>	<b>одлични</b>	<b>врло добри</b>	<b>добри</b>	<b>довољни</b>	<b>укупно</b>
<b>IV<sub>1</sub></b>	14	14	-	-	28
<b>IV<sub>2</sub></b>	20	7	1	-	28
<b>IV<sub>3</sub></b>	17	7	2	-	26
<b>IV<sub>4</sub></b>	19	8	2	-	29
<b>IV<sub>5</sub></b>	11	18	-	-	29
<b>IV<sub>6</sub></b>	26	3	-	-	29
<b>IV<sub>7</sub></b>	17	11	-	-	28
<b>IV<sub>p</sub></b>	11	9	-	-	20
<b>укупно</b>	135	77	5	-	217

**Теме на матурском писменом испиту из српског језика и књижевности**

1. Узнемирујућа слика света у делу Франца Кафке
2. Писмо Ахмеду Нурудину
3. Граница моје слободе је слобода другог човека
4. Речник мог школовања

**На матурском писменом испиту из енглеског језика задате су следеће теме:**

1. Margaret Atwood : The Handmaid's Tale
2. Julian Barnes: The Sense of an Ending
3. Ian McEwan: Atonement
4. Kazuo Ishiguro: When we were orphans

**На матурском писменом испиту из руског језика задате су следеће теме:**

1. Антон Чехов: СТУДЕНТ
2. Людмила Улицкая: Бумажный театр. Непроза
3. Интервью в газете МК №137 Артистка Наталия Москвина
4. Михаил Артёмович Волошин, Марина Радиковна Воробьева:  
ДОЗИРОВКА КОФЕИНА В РАЗЛИЧНЫХ НАПИТКАХ

**На матурском писменом испиту из италијанског језика задате су следеће теме:**

1. Tratto da *Primavera a Roma* di Nicoletta Santi
2. Palio di Siena
3. Oriana Fallaci
4. Gli italiani e lo sport (adattato da Nuovissimo Progetto Italiano 2a, T.Marin e gli altri, Edilingua, Roma)

**На матурском писменом испиту из немачког језика задате су следеће теме:**

1. Schweden gewinnt den ESC 2023
2. Antonie de Saint-Exupery : Der kleine Prinz
3. Rapper *Apache 207* will sein ganzes Leben lang Musik machen
4. Warum Berlin einfach cool ist

**На матурском писменом испиту из шпанског језика задате су следеће теме:**

1. Ana Belén
2. Costumbres españolas: los beneficios de dormir la siesta
3. Jorge Luis Borges (Adaptado del cuento de las Mil y Una Noches): Busca tu fortuna
4. El comercio electrónico

**На матурском писменом испиту из француског језика задате су следеће теме:**

1. LE PETIT PRINCE (Extrait) - A. de Saint-Exipery
2. L'ÉTRANGER (Extrait) - A. Camus
3. extrait - "le Figaro" septembre 2015
4. extrait - "le Figaro" février 2015

## Матурски задаци из математике

### I група

1. а) Решити једначину:  $|x-2| + |x-3| + |2x-8| = 9$ .

б) Упрости израз  $\left( \frac{a+a^{-1}-1}{a+a^{-2}} - \frac{a-a^{-1}}{a+a^{-1}+2} \right) : \frac{2a^{-1}}{1+a^{-1}}$

2. а) Решити једначину  $x^{\log_4 x - 2} = 2^{3(\log_4 x - 1)}$ ;

б) Решити неједначину  $2\cos^2 x + 7\sin x - 5 < 0$ ..

3. Дат је квадратни трinom  $ax^2 - 2(a+6)x + 4a$ , одредити  $a$  тако да:

а) трinom буде позитиван за свако  $x$ ;

б) решења једначине  $ax^2 - 2(a+6)x + 4a = 0$  буду негативна.

4. Одредити угао под којим се секу кружница  $x^2 + y^2 = 2a^2$  и хипербола  $x^2 - y^2 = a^2$  и једначине тангенти обе криве у оној пресечној тачки чије су координате позитивне.

5. а) Одредити члан који не садржи  $x$  у развијеном облику

бинома  $\left( \frac{1}{x} + \sqrt{x} \right)^{12}$ .

б) Четврти члан у развијеном облику бинома

$\left( 10^{\log \sqrt{x}} + 10^{\frac{1}{\log x}} \right)^7$  једнак је 3 500 000. Одредити  $x$ .

## II група

1. Реши по  $x$  неједначину  $\frac{|x-2|}{x^2-3x+2} \geq 2$

2. а) Упрости израз

$$\left( \frac{25}{a^2+5a+25} - \frac{2a}{5-a} - \frac{a^3+25a^2}{a^3-125} \right) \cdot \left( a-5 + \frac{15a}{a-5} \right) \text{ за } a \neq 5$$

б) Реши неједначину  $4\cos^2 x + 2(\sqrt{3}-1)\cos x - \sqrt{3} \leq 0$

3. Ромб странице  $a$  и оштрог угла  $\alpha=60^\circ$  ротира око осе која пролази кроз теме оштрог угла и нормална је на већу дијагонали. Наћи површину и запремину ротационог тела

4. Одреди комплексан број  $z=x+iy$  из услова

$$\left| \frac{z-3}{2-\bar{z}} \right| = 1 \text{ и } \operatorname{Re} \left( \frac{z}{2+i} \right) = 2 \quad \left| \frac{z-3}{2-\bar{z}} \right| = 1 \wedge \operatorname{Re} \left( \frac{z}{2+i} \right) = 2$$

5. Испитати ток и скицирати график функције  $y = \frac{x^3}{3-x^2}$ .

## III група

1. Упростити изразе:

а)  $\left( x + \frac{6x-12}{2x-4} \right) \cdot \frac{1}{2x^2+6x-ax-3a} + \frac{2a}{a^2-4x^2}$ ;

б)  $\left( \frac{a+a^{-1}-1}{a+a^{-2}} - \frac{a-a^{-1}}{a+a^{-1}+2} \right) : \frac{2a^{-1}}{1+a^{-1}}$

2. Ако су  $x_1$  и  $x_2$  решења једначине  $3x^2-(m+3)x+m=0$

а) формирати квадратну једначину  $ay^2+by+c=0$  по  $y$ , чија су

$$y_1 = 1 - \frac{2}{x_1}, \quad y_2 = 1 - \frac{2}{x_2}$$

решења

б) у добијеној једначини одредити параметар  $m$  тако да једно решење буде два пута веће од другог.

3. Решити једначине:

- а)  $3\sqrt{x-2} - 2\sqrt{x-5} = \sqrt{3x-2}$  ;
- б)  $3\log_x 4 + 2\log_{4x} 4 + 3\log_{16x} 4 = 0$  .
4. Дата је права  $2x - y - 6 = 0$  и парабола  $y^2 = 2x$  . Одредити:
- а) пресечне тачке праве и параболе;
- б) тангенте у пресечним тачкама;
- в) угао под којим се секу права и парабола;
- г) дужину тетиве одређене пресечним тачкама.
5. Одредити следеће граничне вредности:
- а)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{x} - 1}{\sqrt{x} - 1}$  ;    б)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 + \operatorname{tg} x} - \sqrt{1 + \sin x}}{x^3}$  .

## VI група

1. Израчунати вредност израза  $\frac{\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a} + 2\right) \cdot \left(\frac{a+b}{2a} - \frac{b}{a+b}\right)}{\left(a - 2b + \frac{b^2}{a}\right) \cdot \left(\frac{a}{a+b} + \frac{b}{a-b}\right)}$  ,

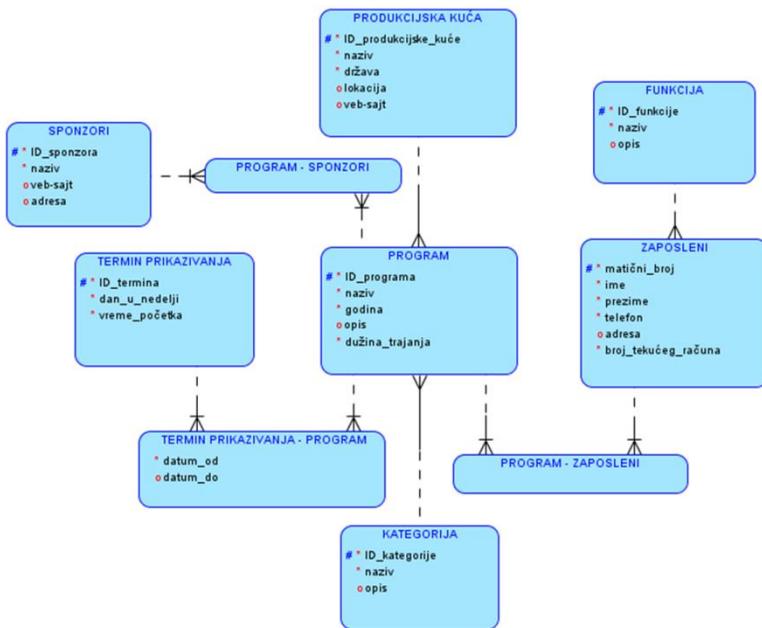
за  $a = 0,75$  и  $b = 1\frac{1}{3}$  .

2. У једначини  $x^2 + 2mx + 3(m-2) = 0$  одредити вредност реалног параметра  $m$  тако да једначина има реална решења  $x_1$  и  $x_2$  и да за њих важи релација  $x_1^2 + x_2^2 + 5(x_1 + x_2) < 0$  .
3. Решити:
- а) неједначину  $4\cos^2 x + 2(\sqrt{3} - 1)\cos x - \sqrt{3} \leq 0$  .
- б) једначину  $\log_{\frac{1}{2}}(4x) + \log_2\left(\frac{x^2}{8}\right) = 8$
4. Четири броја чине аритметички низ, ако се тим бројевима редом одузму бројеви 2,7,9 и 5 добијени бројеви образују геометријски низ. Одреди те бројеве.

5. Израчунати површину фигуре ограничене линијама  $x^2+y^2=4$  и  $y^2=3x$  ( $0 \leq x \leq 2$ )

## Матурски задаци из база података

На основу наведеног ЕРД модела, у APEX WORKSPACE-у 18R креирана је база података. Улогуј се на основу датих параметара и реши задатке.



### ГРУПА А:

- (20 поена) Креирати PL/SQL програм који за филмове из категорије “филмски програм” приказује назив, дан у недељи када се приказује, време почетка и име спонзора за филм.
- (20 поена) Креирати PL/SQL програм који приказује назив програма (емисије) која се најдуже емитује на овој ТВ станици међу емисијама које се још увек емитују (не постоји датум до

када су се емитовале). У првом реду написати поруку: „*Emisija sa najdužim stažom koja je još uvek aktuelna.*“.

3. (20 поена) Креирати PL/SQL програм у којем се приказује списак свих запослених у засебним редовима и њихове плате увећане за проценат који се уноси са тастатуре.

4. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који броји колико који водитељ води програма у унетих у бази.

5. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који приказује назив програма и име продукцијске куће за све програме који трају краће од просечне дужине трајања свих програма. За израчунавање просечне дужине трајања програма направити функцију и назвати је у облику *fja\_Prezime*, на пример *fja\_Jovanovic*. Код функције обавезно сачувати са знаком да је то функција за пети задатак.

#### **ГРУПА В:**

1. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који за програме из категорије “забавни програм” приказује назив, дан у недељи када се приказује, сатницу почетка и дужину трајања и име продукцијске куће која стоји иза те емисије.

2. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који приказује назив програма (емисије) која се најкраће емитује на овој ТВ станици међу емисијама које се још увек емитују (не постоји датум до када су се емитовале).

3. (20 поена) Креирати процедуру за PL/SQL програм у којем се приказује списак свих програма у засебним редовима који су почели да се емитују након датума унетог са тастатуре. Направити EXCEPTION блок у случају да нема таквих програма.

4. (20 поена) Креирати функцију у PL/SQL која враћа све податке о запосленом на основу матичног броја и назвати је у облику *fja\_Prezime*, на пример *fja\_Jovanovic*.

5. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који приказује име и презиме, колико година живота има који запослени и колика му је плата, при чему запосленима који имају преко 50 година треба додати увећање од 10% на плату. За рачунање броја година живота не узимати месеце, већ само годину рођења и актуелну годину.

## ГРУПА С:

1. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који броји колико који спонзор спонзорише програма у унетих у бази.
2. (20 поена) Креирати функцију у PL/SQL која враћа све податке о емисији (програму) на основу идентификационог броја емисије. Функцију сачувати у одвојеном блоку са знаком да је то функција за други задатак и назвати је у облику *fja\_Prezime*, на пример *fja\_Jovanovic*.
3. (20 поена) Креирати PL/SQL програм у којем се приказује име емисије коју води Сања Југовић, годину када је емисија произведена, име продукцијске куће и државу одакле та продукцијска кућа долази.
4. (20 поена) За емисије из категорије “информативни програм” приказати назив, дан у недељи када се приказује и време почетка. Осим тога, приказати и име и презиме запосленог који води тај програм (навести само водитеље) и колико се дана емисија емитује у односу на данашњи датум.
5. (20 поена) Креирати PL/SQL програм који приказује колико процената запослених су мушкараци, а колико жене. Пол запосленог одредити из ЈМБГ-а. Троцифрен број који чине десета, једанаеста и дванаеста цифра ЈМБГ-а се односе на пол и то: од 000 до 499 – мушки, од 500 до 999 – женски пол.

## Матурски задаци из објектно оријентисаног програмирања

### 1.Задатак (60). Написати следећи систем типова:

- Апстрактан Терет има јединствен, аутоматски генерисан целобројан идентификатор и задату специфичну тежину. Може да се дохвати једнословна ознака врсте, да се одреде запремина и тежина и да се састави текстуални опис који садржи ознаку врсте и идентификатор.
- Сандук је терет облика квадра задатих дужина ивица. Ознака врсте је S.
- Буре је терет облика ваљка задатог полупречника основе и висине. Ознака врсте је В.

- Генерички низ садржи ствари неког типа. Ствара се празан задатог капацитета после чега се ствари додају појединачно (грешка је ако се низ препуни). Може да се дохвати број ствари у низу и да се приступи ствари са задатим редним бројем (грешка је ако је индекс изван опсега).
- Апстрактно возило има задату сопствену тежину. Може да се одреди укупна тежина и вучна сила возила и да се састави текстуални опис возила. Вучна сила представља тежину терета који возило може да повуче.
- Локомотива је возило задате вучне силе. Текстуални опис је облика L (ukTežina I vucnaSila).
- Вагон је возило које садржи низ терета. Ствара се празан задатог капацитета после чега се терети додају појединачно. Вучна сила вагона је 0.
- Текстуални опис је облика V (ukTežina I teret , ... , teret).
- Воз се састоји од низа возила. Ствара се празан задатог капацитета после чега се возила додају појединачно (грешка је ако се воз преоптерети, тј. ако укупна тежина свих возила и терета премаши укупну вучну силу возила у возу). Може да се дохвати број возила у возу, да се провери да ли би се воз преоптеретио прикључивањем задатог возила и да се састави текстуални опис воза који садржи текстуалне описе садржаних возила (једно возило по реду).

Написати програм који направи воз са једном локомотивом и два вагона са по два терета. Користити константне параметре (не треба ништа учитавати са главног улаза).

## **2.Задатак (40).** Написати следеће типове:

- За апстрактан *uporediv* објекат може да се испита да ли се налази испред другог објекта и да ли је једнак другом објекту
- Апстрактан *uredivač* може да уреди низ упоредивих објеката. Текстуални опис садржи назив алгоритма који примењује
- Конкретни уређивачи остварују следеће алгоритме уређивања низова : **метода избора** (selection sort), **метода уметања** (insertion sort), **метода поделе** (quick sort).

- Цео број је упоредив објекат који садржи целобројну вредност која може да се дохвати. Текстуални опис представља садржану вредност.

Написати програм који омогућава проверу исправности претходних класа.

## Резултати полагања матурског испита у јунском испитном року

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
<b>IV<sub>1</sub></b>						
Милица Р. Алексијевић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “ Little Mix ”	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Анђела Г. Андрић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “London landmarks”	5	5,00	Факултет Организационих Наука
	Енглески језик	5				
Валентина Д. Буквић	Српски језик и књ.	3	Географија Халкидике	5	4,33	
	Енглески језик	5				
Стефан Вуковић	Српски језик и књ.	3	Информатика "Графичка карта"	5	4,33	Виша школа у Ужицу Информационе технологије и системи
	Енглески језик	5				
Данијела Д. Дедовић	Српски језик и књ.	5	Филозофија “Логичке грешке”	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Катарина М. Драгачевац	Српски језик и књ.	5	Биологија “Даунов синдром”	5	5,00	Висока здравствена школа
	Енглески језик	5				
Дуња Г. Дрндаревић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик ‘Jane Austen’	5	4,33	Факултет организационих наука
	Енглески језик	5				
Јелисавета Д. Думањић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик "Eminem"	5	4,00	Факултет медија и комуникација - смер психологија
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ђорђе Б. Ђурић	Српски језик и књ.	4	Енглески језик "British cars"	5	4,67	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Михаило Д. Јандрић	Српски језик и књ.	5	Географија "Салцбург и Грац"	5	5,00	ДИФВоји
	Географија	5				
Војин Д. Јањић	Српски језик и књ.	5	Информатика "Делови рачунара"	5	3,67	Информационе технологије Универзитет Сингидунум
	Енглески језик	4				
Душан П. Јагунчић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик Џејмс Бонд	3	4,33	Ништа
	Енглески језик	3				
Лена П. Јеремић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик "David Bowie"	5	4,33	Јел
	Енглески језик	5				
Марија Н. Караичић	Српски и књ.	5	Енглески језик "Adele"	5	5,00	Енглески језик и књижевност у Љубљани
	Енглески језик	5				
Кристина З. Крејовић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик "Tim Burton and his movies"	5	4,33	Природно-математички факултет Крагујевац
	Енглески језик	5				
Марија М. Кувекаловић	Српски језик и књ.	4	Географија "Балатон језеро"	5	4,67	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Јован Г. Нешовић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Premier League"	5	5,00	Академија националне безбедности
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Милица М. Петровић	Српски језик и књ.	4	Филозофија "Утопијска држава Томаса Мора и Томаза Кампанеле"	5	4,67	Педагошки факултет у Ужицу
	Енглески језик	5				
Василије. Г Поњавић	Српски језик и књ.	2	Информатика "Штампачи"	5	3,67	Информационе технологије Универзитет Сингидунум
	Енглески језик	4				
Петар В. Ракановић	Српски језик	3	Информатика "Унутрашња и спољашња меморија рачунара"	5	4,33	Факултет Организационих наука
	Енглески јеузик	5				
Марија Д. Секулић	Српски језик и књ.	2	Биологија "Даунов синдром"	5	4,00	Факултет техничких наука
	Енглески језик	5				
Сара Д. Селаковић	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура „Венецијанско сликарство 16. века”	5	5,00	Филолошки факултет
	Руски језик	5				
Филип Ж. Симовић	Српски језик и књ.	4	Енглески језик "Marvel"	5	4,67	Грађевински факултет
	Енглески језик	5				
Јелена Р. Станић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик "Tolkiens Middle Earth"	5	4,00	Природно- математички факултет Крагујевац
	Енглески језик	5				
Сара Д. Стевановић	Српски језик и књ.	3	Биологија "Једро и хромозоми"	5	4,33	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Марија Тијанић	Српски језик и књ.	2	Биологија “Грађа и улоге протеина”	5	3,67	Менаџмент
	Руски језик	4				
Војин М. Томановић	Српски језик и књ.	4	Информатика “Монитори”	5	4,67	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Марина А. Ћосовић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Arctic Monkeys"	5	5,00	Факултет политичких наука
	Енглески језик	5				
<b>IV2</b>						
Ања С. Бујишић	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Сократ-жртва или херој“	5	5,00	Филозофски факултет
	Енглески језик	5				
Ружица М. Гускић	Српски језик и књ.	5	Филозофија “Човек је човеку вук”	5	5,00	Медицински факултет Нови Сад
	Енглески језик	5				
Лола М.. Ђукић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „Metal music and its major subgenres”	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Јана Н. Ђуричић	Српски језик и књ.	4	Ликовна култура “Паја Јовановић”	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Ирена А. Икодиновић	Српски језик и књ.	4	Географија “Јужна Кореја”	5	4,67	Факултет организационих наука
	Енглески језик	5				
Марија Ж. Јанковић	Српски језик и књ.	5	Социологија „Друштвене неједнакости”	5	5,00	Педагошки факултет
	Енглески језик	5				
Тамара Ж. Јанковић	Српски језик и књ.	5	Филозофија „ ЗлоупотребаНичеовог надчовека”	5	5,00	Филозофски факултет
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Марта Б. Јањић	Српски језик и књ.	2	Географија „Напуљ”	5	4,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Матија Н. Којадиновић	Српски језик и књ.	2	Географија “Малдиви”	5	3,67	Универзитет Сингидунум
	Енглески језик	4				
Тамара М. Колашинац	Српски језик и књ.	5	Биологија “Респираторни систем код човека”	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Христина М. Крстић	Српски језик и књ.	5	Социологија “Родне неједнакости у савременом друштву”	5	5,00	ФДУ
	Енглески језик	5				
Јана В. Курћубић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “One Direction”	5	5,00	Triton College, Chicago, USA
	Енглески језик	5				
Данило А. Лазић	Српски језик и књ.	4	Историја „Тимочка буна”	4	4,33	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Алекса М. Луковић	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Онтолошки монизам космолошког периода”	5	4,67	Факултет за медије и комуникације
	Енглески језик	5				
Јована С. Љубојевић	Српски језик и књ.	3	Филозофија „Хераклит”	5	4,33	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
	Енглески језик	5				
Мина С. Максимовић	Српски језик и књ.	4	Социологија „Теорија медија: Мануел Кастелс и Жан Бодријар”	5	4,67	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Лореана Р. Марић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик „The academy award for best original song”	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Ђорђе Б. Мурић	Српски језик и књ.	2	Географија “Катар”	5	3,67	ФОН
	Енглески језик	4				
Лана В. Нешић	Српски језик и књ.	3	Ликовна култура “Античка грчка архитектура”	5	4,33	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Николина Д. Павловић	Српски језик и књ.	4	Географија “Национални парк Тара”	5	4,67	МЕФ - Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије
	Енглески језик	5				
Милица М. Перовић	Српски језик и књ.	5	Филозофија “Платонова држава”	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Нина Б. Поповић	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Филозофска антропологија Албера Камија”	5	5,00	ТМФ
	Енглески језик	5				
Јелисавета А. Ристовић	Српски језик и књ.	4	Ликовна култура “Салвадор Дали”	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5				
Јована Д. Станисављевић	Српски језик и књ.	5	Географија "Атина"	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Јана П. Терзић	Српски језик и књ.	2	Географија “Крф”	4	3,33	ДИФ - Факултет спорта и физичког васпитања
	Енглески језик	4				
Никола Ђ. Танасковић	Српски језик и књ.	2	Географија “Аљаска”	5	3,67	Економски факултет
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Алекса Г. Цветић	Српски језик и књ.	4	Филозофија "Хегелов систем"	5	4,67	Православни богословски факултет
	Енглески језик	5				
Анамарија Ж. Шиљковић	Српски језик и књ.	5	Математика "Еуклид"	5	5,00	School of Economics and Business, University of Ljubljana
	Енглески језик	5				
<b>IV3</b>						
Филип М. Благојевић	Српски језик и књ.	4	Филозофија „Нихилизам као поглед на свет на Ничеов начин“	5	4,67	Филозофски факултет
	Енглески језик	5				
Лена Б. Божић	Српски језик и књ.	4	Филозофија "Онтолошки плурализам космолошког периода"	4	4,67	Правни факултет
	Шпански језик	5				
Милица И. Бојовић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Lana Del Rey"	5	5,00	Факултет организационих наука
	Енглески језик	5				
Нађа М. Борисављевић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик "Britney Spears"	2	3,33	ДИФ
	Енглески језик	5				
Вук Д. Василијевић	Српски језик и књ.	5	Географија "Шкотска"	5	5,00	ФМК
	Енглески језик	5				
Јована А. Демировић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Kurt Cobain"	5	5,00	Факултет политичких наука
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Мина М. Дуковић	Српски језик и књ.	5	Филозофија “Ренесансни политички мислиоци”	5	5,00	Правни факултет
	Шпански језик	5				
Вук Д. Ђокић	Српски језик и књ.	4	Историја “Косовски бој”	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	4				
Огњен Ж. Живановић	Српски језик и књ.	3	Историја “Ужичка република”	2	3,00	ITS
	Енглески језик	4				
Јелена Д. Јанковић	Српски језик и књ.	3	Географија “Исланд”	5	4,33	Висока пословно-техничка школа
	Енглески језик	5				
Јелисавета М. Јоксимовић	Српски језик и књ.	3	Филозофија “Филозофија и друге духовне делатности”	5	4,33	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Кристина М. Калајић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “Selena Perez”	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Мартина Д. Лијескић	Српски језик	5	Математика “Квадратна функција”	5	5,00	Факултет организационих наука
	Енглески језик	5				
Матеа М. Лукић	Српски језик и књ.	4	Енглески језик “Frank Sinatra”	5	4,67	Berlin School of Business and Innovation(BSBI)
	Енглески језик	5				
Никола Н. Маринковић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик “American rap”	5	4,00	Машински факултет
	Енглески језик	4				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Јана Г. Никитовић	Српски језик и књ.	4	Енглески језик “The Rolling Stones”	5	4,67	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Бобан М. Николић	Српски језик и књ.	5	Математика “Линеарна функција”	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Неда Н. Обрадовић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “Red Hot Chili Peppers”	5	5,00	Факултет политичких наука
	Енглески језик	5				
Сара Д. Петковић	Српски језик и књ.	5	Физика “Њутнови закони”	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Урош Р. Спасојевић	Српски језик и књ.	3	Историја “Повлачење преко Албаније”	4	3,67	ПМЦ
	Енглески језик	4				
Кристина В. Старчевић	Српски језик и књ.	5	Физика “Фотоефекат”	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5				
Марта Ђ. Тодоровић	Српски језик и књ.	5	Српски језик и књижевност “Композиција романа Проклета авлија”	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5				
Сара П. Ћосић	Српски језик и књ.	3	Филозофија “Теодицеја, Лајбницева аксиологија”	5	4,00	ФТН
	Енглески језик	4				
Урош А. Ћосић	Српски језик и књ.	3	Географија “Словачка”	5	4,33	Правни факултет Београд
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Катарина Н. Филиповић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "Selena Gomez"	5	5,00	ФТН
	Енглески језик	5				
Татјана Д. Филиповић	Српски језик и књ.	5	Физика "Рендгенско зрачење"	5	5,00	Факултет организационих наука
	Енглески језик	5				
<b>IV4</b>						
Катарина Ж. Алексић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик "The criticism of Sarah J. Maas' work"	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5				
Немања Б. Арсенијевић	Српски језик и књ.	2	Ликовна култура „Манастир Милешева"	4	3,33	
	Енглески језик	4				
Невена М. Бацетић	Српски језик и књ.	3	Социологија "Град као друштвена појава"	5	4,00	Правни факултет
	Енглески језик	4				
Андреа Б. Бојовић	Српски језик и књ.	3	Географија "Трт"	5	4,00	ФОН
	Енглески језик	4				
Ива Ђ. Васовић	Српски језик и књ.	4	Географија "Иран"	5	4,67	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Петар Н. Вукашиновић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик "NBA league"	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	5				
Тара Б. Даниловић	Српски језик и књ.	5	Географија "Флорида"	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Ђорђе Главоњић	Српски језик и књ.	3	Биологија "Штитаста жлезда код човека"	5	4,33	ФОН
	Енглески језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Миа Д. Дедић	Српски језик и књ.	4	Географија	5	4,67	Филолошки факултет
	Енглески језик	5	“Палма де Мајорка”			
Катарина В. Дуканац	Српски језик и књ.	4	Енглески језик	5	4,67	Архитектонски факултет
	енглески језик	5	“Harry Styles”			
Ивана Ц. Ерић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5	“Tour Around UK”			
Лука Љ. Илић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик	5	4,00	Правни факултет
	Енглески језик	5	“Life and work of Christopher Nolan”			
Николина Д. Јањић	Српски језик и књ.	5	Географија	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5	“Пећине Србије”			
Емилија И. Јовановић	Српски језик и књ.	5	Географија	5	5,00	Правни факултет
	Енглески језик	5	“Све религије света”			
Ирина Ж. Каргановић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Филолошки факултет
	Енглески језик	5	“Skins”			
Теодор Ж. Каргановић	Српски језик и књ.	4	Ликовна култура	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	5	“Модерна скулптура 20. века”			
Нина С. Лазић	Српски језик и књ.	5	Ликовна култура	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5	“Готичка архитектура”			
Давид М. Љујић	Српски језик и књ.	3	Биологија „Флора западне Србије, дрвеће шибеље и грмље”	5	4,00	Криминалистичко -полицијски универзитет
	Енглески језик	4				
Милица Б. Милојевић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Машински факултет
	Енглески језик	5	“9/11”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Моника З. Милошевић	Српски језик и књ.	4	Филозофија	5	4,33	Економски факултет
	Енглески језик	4	"Савремена етика"			
Вања И. Пековић	Српски језик и књ.	5	Географија	5	5,00	ФОН
	Енглески језик	5	"Копенхаген"			
Петар В. Радојевић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	ФТН
	Енглески језик	5	"The best American pop"			
Јана С. Радојичић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Факултет примењених уметности
	Енглески језик	5	"Hogwarts and its students"			
Александра З. Ристић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5	"Vincent van Gogh"			
Магдалена П. Ристовић	Српски језик и књ.	3	Филозофија	5	4,00	Правни факултет
	Енглески језик	4	"Античко поимање човека"			
Емилија С. Савић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5	"British Colonies"			
Милица М. Симић	Српски језик и књ.	4	Географија	5	4,67	Правни факултет
	Италијански језик	5	"Виногорја Француске"			
Матеја С. Ђуковић	Српски језик и књ.	2	Музичка култура	4	3,33	
	Енглески језик	4	„Руске опере у 19. веку”			
Андријана М. Чолић	Српски језик и књ.	4	Географија	5	4,33	
	Енглески језик	4	"Хвар, Крк и Брач"			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
<b>IV5</b>						
Невена Б. Бајчетић	Српски језик и књ.	5	Физика		5,00	Грађевински факултет
	Математика	5	“Нуклеарне и термонуклеарне бомбе”			
Александар О. Војиновић	Српски језик и књ.	2	Музичка култура		3,67	Војна академија
	Енглески језик	4	“Стеван Стојановић Мокраћац - Живот и дело”			
Милица М. Бранковић	Српски језик и књ.	4	Биологија		4,67	Медицински факултет
	Енглески језик	5	“Хипофиза и епифиза”			
Огњен М. Брковић	Српски језик и књ.	4	Филозофија		4,33	Не жели да студира
	Енглески језик	4	„Ирационализам - Фридрих Ниче и Артур Шопенхауер”			
Вељко Т. Станић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	5	“American hip hop”			
Василије М. Вуковић	Српски језик и књ.	3	Физика	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	5	“Око као најсавршенији оптички инструмент”			
Невена Д. Драгачевац	Српски језик и књ.	2	Социологија	5	4,00	Пољопривредни факултет
	Руски језик	5	“Култура и цивилизација”			
Вања Д. Драшковић	Српски језик и књ.	5	Физика	5	5,00	ЕТФ
	Физика	5	“Зрачење и дозе зрачења”			
Катарина Р. Драшковић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик	5	4,00	ФОН
	Енглески језик	5	“Elvis Presley ”			
Јана С. Ђурић	Српски језик и књ.	5	Биологија	5	5,00	Медицински факултет
	Енглески језик	5	“ ЦНС: Велики мозак”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Теодора Д. Милић	Српски језик и књ.	5	Филозофија	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5	“Карл Јасперс - Питање кривице”			
Борис М. Лангура	Српски језик и књ.	3	Рачунарство и информатика	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	5	“Процесори”			
Катарина В. Митровић	Српски језик и књ.	3	Филозофија	5	4,00	ФОН
	Енглески језик	4	“Аристотелова златна средина”			
Давид М. Миловановић	Српски језик и књ.	2	Рачунарство и информатика”	5	3,67	Сингидунум
	Енглески језик	4	Креирање својстава”			
Драгутин Б. Милутиновић	Српски језик и књ.	3	Географија	5	4,33	Економски факултет
	Енглески језик	5	“Колумбија”			
Милица Г. Павловић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “How does music affect society?”	5	5,00	Università Bocconi
	Енглески језик	5				
Сара М. Негић	Српски језик и књ.	2	Физика	5	4,00	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5	“Оптички инструменти”			
Сташа М. Петаковић	Српски језик и књ.	3	Физика “Еволуција звезда”	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Тамара М. Перишић	Српски језик и књ.	2	Ликовна култура "Романтизам"	5	3,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	4				
Софија Д. Петровић	Српски језик и књ.	4	Енглески језик “Electra Heart”	5	4,67	МАТФ или ФОН
	Енглески језик	5				
Милош С. Пантовић	Српски језик и књ.	3	Рачунарство и информатика	5	3,67	Машински факултет
	Математика	3	“Оперативни системи”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Сара Д. Смиљанић	Српски језик и књ.	4	Физика "Велики хадронски сударац (LHC) и Хигсов бозон"	5	4,67	ФОН
	Енглески језик	5				
Алекса Б. Пећинар	Српски језик и књ.	3	Географија "Кристофер Колумбо"	5	4,33	RAF
	Енглески језик	5				
Јована Ђ. Старчевић	Српски језик и књ.	4	Физика „Структурне боје, мистерија боја, светлост и боје”	5	4,67	ЕТФ
	Енглески језик	5				
Тамара М. Тановић	Српски језик и књ.	4	Хемија "Сумпор и једињења"	5	4,67	Хемијски факултет
	Руски језик	5				
Сретен Т. Турудић	Српски језик и књ.	2	Географија "Бердапска клисура"	5	4,00	Војна академија
	Руски језик	5				
Данијела З. Ћосић	Српски језик и књ.	2	Социологија "Однос социологије и других друштвених наука"	5	4,00	Факултет безбедности
	Руски језик	5				
Павле Г. Удовичић	Српски језик и књ.	4	Рачунарство и информатика "Основе HTML-а"	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	4				
Невена М. Цицварић	Српски језик и књ.	5	Физика "Млечни пут"	5	5,00	Економски факултет
	Енглески језик	5				
<b>IV6</b>						
Ива В. Богићевић	Српски језик и књ.	5	Географија "Знаменитости Рима"	5	5,00	Politecnico di Milano Architecture
	Енглески језик	5				
Андрија Н. Божовић	Српски језик и књ.	5	Физика "Гасни закони"	5	5,00	Машински факултет
	Математика	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Милица С. Бошковић	Српски језик и књ.	5	Биологија "Наследне болести изазване мутацијама на х-хромозому"	5	5.00	ФАСПЕР
	Немачки језик	5				
Неда П. Васиљевић	Српски језик и књ.	5	Географија "Традови Пољске"	5	5.00	Правни факултет
	Немачки језик	5				
Маша Г. Дивљаковић	Српски језик и књ.	5	Биологија "Корен и његове метаморфозе"	5	5.00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Андреј Ј. Драгосавац	Српски језик и књ.	2	Географија "Квебек"	5	4.00	Универзитет Љубљана
	Енглески језик	5				
Сандра А. Драгутиновић	Српски језик и књ.	5	Филозофија "Жан Жак Русо"	5	5.00	Архитектонски факултет у Београду
	Шпански језик	5				
Михаило М. Ђокић	Српски језик и књ.	5	Физика "Еволуција свемира"	5	5.00	Машински факултет
	Шпански језик	5				
Петар Д. Жунић	Српски језик и књ.	4	Информатика и рачунарство "Програми за обраду звука и видео записа"	5	4.67	Факултет организационих наука
	Шпански језик	5				
Дарија Н. Јовановић	Српски језик и књ.	5	Биологија "Антропогени фактор"	5	5.00	Медицински факултет
	Енглески језик	5				
Игор Н. Јовановић	Српски језик и књ.	5	физика "Магнетно поље Земље"	5	5.00	Електротехнички факултет
	математика	5				
Лука Јовичић	Српски језик и књ.	4	Социологија "Теорија друштвених сукоба"	5	4.67	Машински факултет
	Шпански језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Ана Н. Јоксимовић	Српски језик и књ.	5	Физика „Марија Кири”	5	5.00	Технолошко- металуршки факултет
	Немачки језик	5				
Тијана Н. Јоксимовић	Српски језик и књ.	5	Физика „Звезде”	5	5.00	Природно- математички факултет
	Немачки језик	5				
Милица Б. Костић	Српски језик и књ.	5	Филозофија „Кантов категорички императив”	5	5.00	Грађевински факултет
	Немачки језик	5				
Милица М. Лазић	Српски језик и књ.	5	Биологија „Транскрипција”	5	5.00	Факултет организационих наука
	Немачки језик	5				
Милица Р. Лијескић	Српски језик и књ.	5	Биологија „Адолесценција-физиологија и проблеми”	5	5.00	Медицински факултет
	Француски језик	5				
Богдан А. Миловановић	Српски језик и књ.	3	Географија „Гастрономад Турске”	5	4.33	Машински факултет
	Енглески језик	5				
Страхуња Д. Никитовић	Српски језик и књ.	3	Географија “Суботица са околином”	5	4.00	Машински факултет
	Енглески језик	4				
Тијана В. Новакковић	Српски језик и књ.	5	Физика „Топлотно зрачење”	5	5.00	Електротехнички факултет
	Немачки језик	5				
Јован Д. Радељић	Српски језик и књ.	5	Физика “Алфа зрачење”	5	5.00	ЕТФ или Машински факултет
	Математика	5				
Јања Б. Радојичић	Српски језик и књ.	5	Физика “Теорија Великог праска”	5	5.00	Електротехнички факултет
	Немачки језик	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Сара Д. Рубежановић	Српски језик и књ.	5	Физика	5	5.00	Грађевински факултет
	Немачки језик	5	„Бернулијева једначина”			
Стефан А. Савић	Српски језик и књ.	5	Историја	5	5.00	Факултет политичких наука
	Енглески језик	5	“Мајски преврат”			
Анастасија М. Станковић	Српски језик и књ.	5	Физика “Светлосни часовници”	5	5.00	Project Management College
	Немачки језик	5				
Јован М. Стевановић	Српски језик и књ.	4	Информатика и рачунарство	5	4.67	Електротехнички факултет
	Енглески језик	5	"Роботика"			
Немања Д. Танасковић	Српски језик и књ.	5	Физика	5	5.00	Електротехнички факултет
	Енглески језик	5	„Црне рупе”			
Милица М. Цвијовић	Српски језик и књ.	5	Физика	5	5.00	Електротехнички факултет
	Шпански језик	5	„Живот и дело Милутина Миланковића”			
Александра Д. Шимшић	Српски језик и књ.	4	Биологија	5	4.67	Медицински факултет
	Енглески језик	5	“Загађивање хране”			
<b>IV7</b>						
Сунчица Р. Богићевић	Српски језик и књ.	4	Физика	5	4,67	ФТН Чачак
	Енглески језик	5	„Наизменичне струје”			
Вања М. Бојић	Српски језик и књ.	4	Физика	5	4,67	ПМФ Нови Сад
	Енглески језик	5	„Сунце и процеси на Сунцу”			
Николина Ж. Видаковић	Српски језик и књ.	5	Географија	5	5,00	ФОН
	Италијански језик	5	"Верона и Падова"			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Теодора Д. Вуловић	Српски језик и књ.	5	Физика	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5	„Доплеров ефекат”			
Алекса М. Граовић	Српски језик и књ.	4	Информатика и рачунарство	5	4,67	Машински факултет
	Енглески језик	5	"Развој Windows-a"			
Ема З. Гускић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5	„Sade”			
Лена А. Деспотовић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик	5	4,00	
	Енглески језик	5	“Beyounce”			
Лука Д. Ђенадић	Српски језик и књ.	2	Биологија	5	4,00	Стоматолошки факултет
	Енглески језик	5	“Хромозомске мутације”			
Мина Г. Јанковић	Српски језик и књ.	5	Италијански језик	5	5,00	
	Енглески језик	5	“Sophia Loren”			
Јован В. Јовановић	Српски језик и књ.	2	Рачунарство и информатика	5	4,00	
	Енглески језик	5	„Razvoj Android-a”			
Милица С. Лојаница	Српски језик и књ.	3	Физика	5	4,33	Саобраћајни факултет
	Енглески језик	5	“Кретање у гравитационом пољу Земље”			
Андреј М. Лукић	Српски језик и књ.	2	Енглески језик	5	4,00	
	Енглески језик	5	„Turac”			
Андрија Д. Љујић	Српски језик и књ.	3	Енглески језик	5	4,33	
	Енглески језик	5	“The history of punk”			
Ања В. Мартиновић	Српски језик и књ.	5	Географија	5	5,00	ФТН Нови Сад
	Енглески језик	5	„Ендемична флора и фауна света”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Марија З. Милинковић	Српски језик и књ.	4	Географија	4	4,33	ПФУ
	Енглески језик	5	“Солун”			
Лука М. Панић	Српски језик и књ.	3	Физика	5	4,33	Машински факултет
	Енглески језик	5	“Галаксије”			
Милица Б. Пауновић	Српски језик и књ.	3	Биологија	5	4,33	Медицински факултет
	Енглески језик	5	”Адитиви у животним намирницама”			
Данка Д. Петровић	Српски језик и књ.	5	Рачуарство и информатика	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5	„Матична плоча и микропроцесор”			
Јована М. Пушица	Српски језик и књ.	5	Енглески језик	5	5,00	ЕТФ
	Енглески језик	5	“Queen”			
Валентина Р. Радојичић	Српски језик и књ.	5	Музичка култура	5	5,00	Филозофски факултет
	Италијански језик	5	„Историја рока”			
Софија Р. Радојичић	Српски језик и књ.	5	Италијански језик	5	5,00	Правни факултет
	Италијански језик	5	„Chiara Ferragni”			
Јована Б. Радојичић	Српски језик и књ.	4	Ликовна култура	5	4,67	Архитектонски факултет
	Енглески језик	5	„Баухаус”			
Јелена Д. Ристић	Српски језик и књ.	5	Хемија	5	5,00	ТМФ
	Математика	5	„Витамини”			
Никола М. Тејић	Српски језик и књ.	2	Рачуарство и информатика	5	3,67	
	Енглески језик	4	“Основе Microsoft Excel-а”			
Миона П. Тешовић	Српски језик и књ.	3	Хемија	5	4,33	Пољопривредни факултет
	Енглески језик	5	„Алколоиди”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Неда Д. Талдовић	Српски језик и књ.	5	Енглески језик “The History of Pop Music”	5	5,00	ВШЛУПСС
	Енглески језик	5				
Вања М. Тировић	Српски језик и књ.	4	Италијански језик “Prada”	5	4,67	Економски факултет
	Енглески језик	5				
Мина В. Филиповић	Српски језик и књ.	5	Италијански језик “Monna Lisa- personaggio storico e il ritratto”	5	5,00	ФОН
	Италијански језик	5				
<b>IV<sub>p</sub></b>						
Ива Г. Божовић	Српски језик и књ.	5	Базе података „Апликација за базу података за адвокатску канцеларију“	5	5,00	Архитектонски факултет - Београд
	Базе података	5				
Сања Н. Васовић	Српски језик и књ.	4	Базе података „Апликација за базу података за rent a car агенцију“	5	4,67	ФОН
	Базе података	5				
Матеја Д. Веснић	Српски језик и књ.	3	Базе података „Апликација базе података за ауто школу”	5	4,33	ФОН
	Базе података	5				
Александар М. Виторовић	Српски језик и књ.	3	Оперативни системи „Управљање меморијом“	5	4,33	Машински факултет у Београду
	Базе података	5				
Уна М. Гузијан	Српски језик и књ.	4	Дискретна математика „Елементи теорије графова. Оријентисани и неоријентисани граф. Путеви у графу.”	5	4,67	ВИШЕР
	Базе података	5				
Вања М. Димитријевић	Српски језик и књ.	4	Дискретна математика „Комбинаторика”	5	4,67	
	Базе података	5				

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Анђела Ј. Живановић	Српски језик и књ.	5	Базе података	5	4,67	
	Базе података	4	„Апликација базе података за хотел”			
Стефан Ж. Јевтић	Српски језик и књ.	4	Базе података	5	4,67	Електротехнички факултет - Београд
	Базе података	5	„Продавница музичких плоча“			
Филип Н. Јевтовић	Српски језик и књ.	5	Математика	5	5,00	Математички факултет - Београд
	Базе података	5	„Матрице“			
Душан Б. Костадиновић	Српски језик и књ.	3	Дискретна математика	5	4,33	
	Базе података	5	„Дисјунктивна и конјунктивна нормална форма”			
Петар Н. Лазић	Српски језик и књ.	3	Базе података	5	4,33	ФТН - Нови Сад
	Базе података	5	„База података за интернет кафе”			
Војин А. Лончаревић	Српски језик и књ.	4	Објектно оријентисано програмирање	5	4,33	
	ООП	4	„Десктоп апликација - планер за персоналне тренере и теретане“			
Андрија Г. Лучић	Српски језик и књ.	3	Оперативни системи	5	4,33	
	Базе података	5	„Конкурентност и синхонизација података“			
Лена М. Минић	Српски језик и књ.	5	Дискретна математика	5	5,00	Филолошки факултет
	Базе података	5	„Диофантове једначине”			
Лука З. Младеновић	Српски језик и књ.	3	Објектно оријентисано програмирање -	5	4,00	Војна Академија
	Базе података	4	„Објектно оријентисана апликација - Телефонски именик“			
Јанко И. Савић	Српски језик и књ.	3	Дискретна математика	5	4,00	
	Базе података	4	„Исказне формуле. Тутологије”			

Презиме и име	Предмети	Оц.	Предмет и тема	Оц.	Успех	Жели да упише
Димитрије Д. Симић	Српски језик и књ.	2	Дискретна математика	5	3,67	ФОН
	Базе података	4	„Стабла. Употреба стабла у рачунарству“			
Ненад В. Скоковић	Српски језик и књ.	5	Објектно оријентисано програмирање -	5	5,00	Електротехнички факултет - Београд
	Базе података	5	„Објектно оријентисана игрица - Понг“			
Јелена З. Стевановић	Српски језик и књ.	5	Базе података	5	5,00	Електротехнички факултет - Београд
	Базе података	5	“Апликација базе података за супермаркет”			
Драган М. Шуљагић	Српски језик и књ.	4	Дискретна математика	5	4,67	ФОН
	Базе података	5	“Конгуренције, системи конгруентних једначина”			

## ДОДЕЛА НАГРАДА И ПРИЗНАЊА

Додела награда и признања је ове године организована 15. јуна. Додели су присуствовали награђени ученици, наставници, родитељи и представници фондација.



*Директор Биљана Грујичић и ученица генерације Милица Цвијовић на свечаној додели награда и признања*

Дипломе и поклони су уручени носиоцима дипломе „Вук Караџић“, републичким победницима, професорима менторима и награђенима од стране фондација.

директор Биљана Грујичић

## НАЈУСПЕШНИЈИ УЧЕНИЦИ

**„Ум није суд који треба да се испуни него ватра која треба да се распламса“ - Плутарх**

### Најуспешнији матуранти

На седници Наставничког већа одржаној 13. 6. 2023. године, проглашени су ученик генерације, носиоци дипломе „Вук Караџић“ и специјалних диплома за изузетан успех из појединих предмета за школску 2022/23.

### Носиоци дипломе „Вук Караџић“

#### IV<sub>1</sub>

1. Данијела Д. Дедовић

#### IV<sub>2</sub>

1. Јована Д. Станисављевић
2. Тамара Ж. Јанковић

#### IV<sub>3</sub>

1. Вук Д. Василијевић
2. Мартина Д. Лијескић
3. Сара Д. Петковић

#### IV<sub>5</sub>

1. Јана С. Ђурић
2. Вања Д. Драшковић
3. Ива И. Вучић
4. Милица Г. Павловић

#### IV<sub>6</sub>

1. Милица М. Цвијовић
2. Немања Д. Танасковић
3. Јован Д. Радељић

#### IV<sub>7</sub>

1. Теодора Д. Вуловић
2. Ема З. Гускић
3. Мина Г. Јанковић
4. Данка Д. Петровић
5. Јована М. Пушица
6. Мина В. Филиповић

#### IV<sub>p</sub>

1. Ива Г. Божовић
2. Ненад В. Скоковић
3. Јелена З. Стевановић

### Ученик генерације

#### Ученик генерације је Милица М. Цвијовић

„Поштована директорка, професорке, професори, родитељи, ученице и ученици добар дан. Пре свега, желела бих да се захвалим директорки и колективу на указаној прилици да данас говорим управо пред вама.

На почетку бих се у име целог одељења IV<sub>6</sub> захвалила нашој разредној, Славици Вељовић. Разредна, хвала Вам што сте нас редовно подсећали да не заборављамо, ни датуме ни особе, и иако је на моменте деловало да нико није чуо, ни упамтио, сваки савет смо послушали пре или касније. Једном приликом сте нам пожелели да нам живот буде песма, а ја се надам да ће управо то и бити, јер нама матурантима следи неки нови, непознати период, за који сте нас Ви и припремали. Сасвим оправдано сте понели титулу најбоље професорке у Ужицу, а некако је и логично да уз најбољу професорку иду и најбољи ученици.

Такође, захвалила бих се и свим професорима и професоркама, као и ненаставном особљу наше школе, јер је свако од вас на неки начин утицао на нас. Били сте уз нас у

претходне четири, веома необичне године и неке од вас смо виђали више од другова из одељења. У том специфичном и помало тешком периоду за све, нисте нас ускратили знања.

Иако има оних који сада не знају функцију неке органеле, неки физички закон, тригонометријску формулу, хемијску реакцију или како се завршило неко књижевно дело, сигурна сам да су сви ученици из ове школе изашли као боље верзије себе. Научили смо да саслушамо, поштујемо, признамо грешку. Такође се надам да смо научили да никада не треба да се такмичимо или поредимо са другима, већ да једини противник будемо сами себи, јер ћемо једино тако напредовати и створити друштво у ком сви желимо да живимо. Никада нам истинску срећу и задовољство неће донети чињеница да смо бољи од некога већ да је то наш лични успех и да иза тога стојимо својим радом и трудом.

Свесни смо да моја генерација не носи уобичајене успомене из средње школе. Сметало ми је што сам у саму школу долазила 2-3 године, а не пуне 4. Било ми је жао што нисам имала друга и другарицу из клупе до ове године. Ипак, ово треба да буде најлепши период живота, а били смо ускраћени тог нормалног средњошколског искуства. Међутим, четврта и можда најстреснија година донела нам је свима неке од најлепших успомена, почевши од екскурзије, затим матурског плеса и матурантских журки, све до матурске вечери. У мом случају, и овај дан ће остати у веома лепом сећању, јер на почетку овог путовања нисам ни замишљала да ћу стајати овде пред вама данас.

Како је мој друг скоро рекао - Трећа година средње школе је најбезбрижнији период. И у праву је. Ту нема стреса око пријемних испита, нити толико око оцена, свима нам је важније нешто друго. Зато бих млађим генерацијама поручила да поред тога што су ученици, гимназијалци, уједно су и тинејџери, који треба да живе пуним плућима и да се друже, излазе и проводе. Време се неће вратити, а матуранти могу потврдити да она лекција од петка више није ни толико битна, да се много више причало о изласку или оној кафи после часова.

Знам да нам свима родитељи сигурно говоре да је најбитније да се учи, али из ове перспективе могу рећи да ниједна ова награда не би била вредна да сам се одрицала дружења, излазака и путовања. И да, можда нису биле све прве награде, и можда сам могла нешто више научити или нечему посветити више времена, али онда бих пропустила неки 18. рођендан или излазак. А средњошколско образовање чини управо и то. На крају захвалност дугујем и својим пријатељима, посебно другарицама, које су ме на сличан начин усмеравале и које ми нису дозволиле да постанем, жаргонски речено, штреберка без друштвеног живота.

Поносна сам што сам била ученица ове школе и што већ сада себе могу назвати бившом гимназијалком, а надам се да ће наредне генерације исто тако мислити. Још једном, хвала вам пуно на указаној прилици.“

Милица Цвијовић

### Носиоци дипломе „Вук Караџић“



Милица М. Цвијовић



Данијела Д. Дедовић



Јована Д.  
Станисављевић



Тамара Ж. Јанковић



Вук Д. Василијевић



Мартина Д. Лијескић



Сара Д. Петковић



Јана С. Ћурић



Вања Д. Драшковић



Ива И. Вучић



Милица Г. Павловић



Немања Д. Танасковић



Јован Д. Радељић



Теодора Д. Вуловић



Ема З. Гускић



Мина Г. Јанковић



Данка Д. Петровић



Јована М. Пушица



Мина В. Филиповић



Ива Г. Божовић



Ненад В. Скоковић



Јелена З. Стевановић

## **Носиоци специјалних диплома за изузетан успех из појединих предмета**

### **Српски језик и књижевност**

1. Тамара Колашинац IV<sub>2</sub>
2. Софија Радојичић IV<sub>6</sub>
3. Валентина Радојичић IV<sub>6</sub>
4. Лена Минић IV<sub>p</sub>
5. Неда Обрадовић IV<sub>3</sub>
6. Јана Радојичић IV<sub>4</sub>
7. Сара Рубежановић IV<sub>6</sub>
8. Дарија Јовановић IV<sub>6</sub>

### **Немачки језик**

1. Ана Јоксимовић IV<sub>6</sub>
2. Тијана Јоксимовић IV<sub>6</sub>
3. Сара Рубежановић IV<sub>6</sub>
4. Лола Ђукић IV<sub>2</sub>

### **Енглески језик**

1. Јована Демировић IV<sub>3</sub>
2. Катарина Алексић IV<sub>4</sub>
3. Филип Јевтовић IV<sub>p</sub>

4. Лена Минић IV<sub>p</sub>
5. Неда Обрадовић IV<sub>3</sub>
6. Јана Радојичић IV<sub>4</sub>

### **Италијански језик**

1. Софија Радојичић IV<sub>7</sub>
2. Валентина Радојичић IV<sub>7</sub>
3. Вања Ћировић IV<sub>7</sub>

### **Ликовна култура**

1. Нина Лазић IV<sub>4</sub>
2. Александра Ристић IV<sub>4</sub>

### **Хемија**

1. Јевтовић Филип IV<sub>p</sub>

### **Физика**

1. Јована Старчевић IV<sub>5</sub>
2. Игор Јовановић IV<sub>6</sub>
3. Ана Јоксимовић IV<sub>6</sub>
4. Тијана Јоксимовић IV<sub>6</sub>
5. Стефан Јефтић IV<sub>p</sub>
6. Филип Јевтовић IV<sub>p</sub>

### **Математика**

1. Игор Јовановић IV<sub>6</sub>
2. Матеја Веснић IV<sub>p</sub>
3. Стефан Јевтић IV<sub>p</sub>
4. Ненад Скоковић IV<sub>p</sub>

## ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Сваке године ученици Ужичке гимназије показују добре резултате на свим такмичењима. Тиме настављају успешну традицију својих претходника. Ни ове школске године нису изостали добри резултати. Учествовали смо на многим конкурсима и скоро на свим такмичењима које је организовало Министарство просвете, Министарство науке и заштите животне средине, и разна спортска и друга удружења. Најуспешније ученике школа је наградила пригодном књигом.

Наставни предмет	Број ученика на такмичењу															
	Општинско				Окружно				Републичко				Српска олимпијада			
	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ	У	І	ІІ	ІІІ
Српски језик и језичка култура	14	1	3	5	13	1	1	4	3	1						
Књижевна олимпијада	24	1	4	10	17	3	7	2	5		1	1				
Енглески језик					8		3	2	1							
Француски језик																
Италијански језик					1		1		1							
Немачки језик																
Шпански језик					1		1		1		1					
Историја	29	7	3	5	15	2	2	2	6		1	2				
Биологија	22	8	5	5	18	4	5	5	14		1					
Математика	26	4	3	4	11	3	1	1	5		3					
Математика „Мислиша“	95	4	3	3					4	1		1				
Математички турнир									4		1					
Програмирање					3			1								
Физика	26	8	9	4	21	3	8	1	4		1					
Хемија					9	1	2	3	6							
Географија																

## Најуспешнији такмичари

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
<b>Српски језик и књижевност</b>				
Урош Бурлић	III <sub>7</sub>	Хаџи Бојана Јовановић		III
Милица Вукашиновић	I <sub>6</sub>	Милена Стричић	2.	1.
Марија Пантић	III <sub>4</sub>	Милена Стричић	2.	учешће
<b>Енглески језик</b>				
Јована Демировић	IV <sub>3</sub>	Невенка Демировић	2.	учешће
Катарина Алексић	IV <sub>4</sub>	Бранкица Скорковић	2.	
Филип Јевтовић	IV <sub>г</sub>	Невенка Демировић	2.	
Лена Минић	IV <sub>г</sub>	Невенка Демировић	3.	
Неда Обрадовић	IV <sub>3</sub>	Невенка Демировић	3.	
Милица Алексијевић	IV <sub>1</sub>	Бранкица Скорковић	учешће	
Лола Ђукић	IV <sub>2</sub>	Невенка Демировић	учешће	
Ива Богићевић	IV <sub>6</sub>	Невенка Демировић	учешће	
<b>Шпански језик</b>				
Милица Цвијовић	IV <sub>6</sub>	Нинослава Јовановић	2.	2.
<b>Италијански језик</b>				
Софија Радојичић	IV <sub>7</sub>	Бојана Броћић	2.	II
<b>Физика</b>				
Маја Марковић	I <sub>2</sub>	Наташа Смиљанић	1.	учешће
Андреј Стевановић	I <sub>5</sub>	Наташа Смиљанић	2.	
Алекса Тасић	I <sub>4</sub>	Наташа Смиљанић	2.	
Тадија Томашевић	I <sub>4</sub>	Наташа Смиљанић	2.	
Саво Божовић	I <sub>4</sub>	Наташа Смиљанић	3.	
Филип Павловић	II <sub>1</sub>	Цмиљка Васовић	1.	2.
Матија Продановић	II <sub>р</sub>	Цмиљка Васовић	2.	
Матеја Глибетић	II <sub>6</sub>	Цмиљка Васовић	2.	
Данило Вучић	II <sub>4</sub>	Цмиљка Васовић	2.	
Емилија Средојевић	II <sub>р</sub>	Цмиљка Васовић	2.	

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
Немања Танасковић	IV <sub>6</sub>	Данијела Савић	1.	учешће
Игор Јовановић	IV <sub>6</sub>	Данијела Савић	2.	учешће
<b>Хемија</b>				
Нађа Гавовић	I <sub>6</sub>	Славица Вељовић	2.	
Андреј Стевановић	I <sub>5</sub>	Славица Вељовић	3.	
Данило Вучић	II <sub>4</sub>	Драгица Селаковић	1.	
Јована Радојичић	II <sub>5</sub>	Драгица Селаковић	3.	
Вук Шилковић	III <sub>p</sub>	Славица Вељовић	3.	
Милица Цвијовић	IV <sub>6</sub>	Славица Вељовић	2.	
<b>Историја</b>				
Урош Бурлић	III <sub>7</sub>	Светлана Миловновић	1.	2.
Марко Дрндаревић	III <sub>5</sub>	Светлана Миловаановић	1.	3.
Сара Пипловић	III <sub>3</sub>	Будимир Радојичић	2.	3.
Немања Делић	III <sub>7</sub>	Светлана Миловановић	2.	учешће
Филип Влашковић	III <sub>4</sub>	Будимир Радојичић	3.	учешће
Марија Пантовић	III <sub>4</sub>	Будимир Радојичић	3.	учешће
<b>Математичко такмичење „Мислиша“</b>				
Гавриловић Драгица	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	I награда	учешће
Шилковић Вук	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	I награда	похвала
Стевановић Јелена	IV <sub>p</sub>	Марија Станковић	I награда	III награда
Цвијовић Милица	IV <sub>6</sub>	Слободан Суботић	I награда	I награда
Зечевић Максим	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	II награда	
Ирић Јулијана	III <sub>5</sub>	Дејан Цвијетић	II награда	
Јанковић Мина	IV <sub>7</sub>	Слободан Суботић	II награда	
Радивојевић Марко	II <sub>p</sub>	Марија Станковић	III награда	
Средојевић Емилија	II <sub>p</sub>	Марија Станковић	III награда	

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
Петровић Лука	Ш <sub>7</sub>	Дубравка Митрашиновић	III награда	
12 ученика је похваљено				
<b>Математика</b>				
Гредељевић Анастасија	I <sub>p</sub>	Мира Маријановић	учешће	
Гудурић Ђорђе	I <sub>4</sub>	Мира Маријановић	учешће	
Продановић Матија	II <sub>p</sub>	Марија Станковић	I	учешће
Радивојевић Марко	II <sub>p</sub>	Марија Станковић	учешће	
Јевтић Лазар	II <sub>4</sub>	Слободан Суботић	учешће	
Гавриловић Драгица	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	I	учешће
Шилковић Вук	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	II	II
Скоковић Ненад	IV <sub>p</sub>	Марија Станковић	II	II
Цвијовић Милица	IV <sub>6</sub>	Слободан Суботић	III	II
Јовановић Игор	IV <sub>6</sub>	Слободан Суботић	учешће	
Јанковић Мина	IV <sub>7</sub>	Слободан Суботић	учешће	
Веснић Матеја	IV <sub>p</sub>	Марија Станковић	учешће	
<i>Математички турнир: 43. Математичка олимпијада средњих школа републике србије (Екипно првенство средњих школа Републике Србије у математици)</i>				
Прљевић Младен	I <sub>p</sub>	Мира Марјановић	учешће	
Продановић Матија	II <sub>p</sub>	Марија Станковић	учешће	
Шилковић Вук	III <sub>p</sub>	Дејан Цвијетић	похвала	
Цвијовић Милица	IV <sub>6</sub>	Слободан Суботић	II награда	
<i>Екипно освојено 10. место</i>				
<b>Програмирање</b>				
Драгица Гавриловић	III <sub>p</sub>	Биљана Ристић	III награда	
Катарина Радвановић	II <sub>p</sub>	Биљана Ристић	учешће	
Емилија Средојевић	II <sub>p</sub>	Биљана Ристић	учешће	

## Конкурси

Назив конкурса	Презиме и име ученика	Раз.	Ментор	Нагр.
<b>Страни језици</b>				
‘Шта могу Немци да науче о твојој култури?’, Гетеов Институт Београд	Огњен Гвозденовић	I <sub>5</sub>	Исидора Шиљак	1.
‘Најбољи књижевни превод за ученике завршних разреда средњих школа’, Филозофски факултет Нови Сад	Ивана Караичић	III <sub>6</sub>	Ђурђица Судзиловски	1.
Наградни језички конкурс Универзитета Сингидунум Београд ‘Хуманост на делу’	Марија Костић Јелена Станојчић Ана Ковачевић Ања Грбовић	III <sub>1</sub> III <sub>1</sub> III <sub>1</sub> III <sub>3</sub>	Данка Ковачевић	3.
<b>Ликовни конкурс</b>				
“Мали битолски Монмартр” - амбасада РС у Скопљу и Министарство просвете РС	Нина Лазић Неда Обрадовић Нађа Борисављевић I	IV <sub>4</sub> IV <sub>3</sub> IV <sub>3</sub>		учешће
“Светосавље и наше доба” - Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине	Милица Ћопић	I <sub>6</sub>	Биљана Спаловић	изложба
Пети ликовни конкурс Кола српских сестара из Ужица	Јелисавета Поповић	III <sub>C</sub>	Драган Вићентић	Учесће

# ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

## Екскурзија ученика - Матуранти у Грчкој

У периоду од 26.10. до 01.11. 2022. године организована је екскурзија ученика четвртог разреда у Грчку. Необичан период за матурантску екскурзију која се традиционално реализује у другој половини септембра, али која је била више него успешна и праћена летњим временом, добрим расположењем, одличном организацијом и пристојним понашањем наших ђака сениора. Пут почиње кратким историјским часом посвећеном Солунском фронту испред меморијалног спомен комплекса Поликастро. Наставља се часом израде икона у Каламбаки и посетом импресивним Метеорима где смо детаљно обишли и првоосновани манастир Преображења Христовог, познатог и као Велики Метеори. Трећег дана стижемо на нашу крајњу дестинацију, острво Крф.



Острво Видо или “Острво змија”, како су га Крфљани звали је на све посетиоце оставило утисак мира и спокоја. То је место на коме је почетком 1916. формирана војна болница у којој су лечени српски војници који су дошли на Крф након преласка

кроз Албанију. Првих дана од оснивања болнице на острву је умирало дневно и више од 100 људи. Они за које није било места у гробовима на острву, похрањивани су у воде Јонског мора које је касније познати српски песник Милутин Бојић назвао Плавом гробницом. Уз обилазак маузолеја саграђеног 1938 год. уследило је и традиционално рецитоване „Плаве гробнице“ и минут ћутања у част погинулих бораца. Тада је посећена и Српска кућа, музеј богате поставке експоната из времена боравка српске војске и владе на острву. У граду Крфу живи око 40 000 становника, кроз историју припадао је различитим државама и народима, а данас представља чудесан спој утицаја разичитих култура на чију архитектуру су најјачи печат оставили Венецијанци који су се ту најдуже и задржали. Током разгледања имали смо прилику да видимо трг Спиенада, Листон, цркву Св. Спиридона и остала занимљива места уз више него интересантне приче наших водича. У месту Кинопиастес смо у локалној таверни имали организовано тзв. грчко вече, уз вечеру, традиционалну музику и плес. Палеокастрица, коју због хладних струја зову и леденом краљицом Јонског мора, је место које се налази на северозападној обали Крфа. Најпре смо обишли истоимени манастир који је основан још у 13. веку. Место је познато по кристално-тиркизној боји мора, прелепим плажама и пећинама до којих се може доћи само бродом. Слободно време смо искористили за уживање на плажи, возњу бродићима по заливу Палеокастрице или посету акваријуму. Посетили смо и дестилерију породице Мавроматис која се бави узгојем и прерадом биљке кумкват коју многи данас сматрају симболом овог острва. Током ове посете погледали смо кратак филм у коме смо сазнали како се узгаја ова биљка и дегустирали производе прављене од кумквата. Чувеним ауто-путем Егнатија дошли смо до Солуна, другог града по величини у Грчкој. Прво смо панорамски обишли сам град: улица Никис, Трг Аристотелис, Бела кула, Византијски музеј, Археолошки музеј, елица Егнатија, Галеријусов славолук, Ротонда, а затим се зауставили и обишли цркву Св. Димитрија, заштитника града Солуна. Многи неће заборавити ноћ у дискотеци у Паралији. Последњи дан је дефинитивно обележила посета српском гробљу на Зејтинлику.

Општи је утисак да је екскурзија била веома успешна, професионално организована и квалитетно реализована. Посебну похвалу заслужују сви ученици због изузетног понашања током целе екскурзије.

Бранкица Скорковић, председник разредног већа 4. разреда

## **Српски језик и књижевност**

### ***Републичка такмичења***

И ове године наши ученици су остварили добре резултате на такмичењима из српског језика и књижевности.

Републичко такмичење „Књижевна олимпијада” одржано је у Сремским Карловцима 30. априла.

Учествовали су ученици Ива Синђелић П<sub>4</sub> (ментор Ружица Марјановић), Јелена Станојчић П<sub>1</sub> (ментор Мирјана Благојевић), Урош Бурлић П<sub>7</sub> (ментор Хаџи Бојана Јовановић), Сара Пипловић П<sub>3</sub> (ментор Мирјана Благојевић) и Марија Пантић П<sub>4</sub> (ментор Милена Стричић). Сара Пипловић освојила је друго место, а Урош Бурлић 3. место.

На Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе које је одржано у Тршићу 28. маја, учествовале су Милица Вукашиновић I<sub>6</sub> (ментор Милена Стричић), Дуња Ђурић П<sub>р</sub> (ментор Душица Виторовић) и Тамара Колашинац IV<sub>2</sub> (ментор Гордана Даниловић). Милица Вукашиновић је са максималних 20 поена освојила 1. место.

Наша школа била је домаћин Окружног такмичења из српског језика и језичке културе, које је одржано 1. априла.

Љиљана Смиљанић

### ***Литерарни конкурси***

Ученица Ана Николић П<sub>6</sub> ове године победила је на два литерарна конкурса. У првом полугодишту освојила је прву награду на конкурс који је организовао Завод за јавно здравље

Ужице. Тема је била „Воли и поштуј живот који ти је дат”. Организатори су хтели да подигну свест младих о томе да треба да брину, како о својој сигурности, тако и сигурности људи из свог окружења.

У другом полугодишту Ана је освојила прву награду и на конкурс у „Кикини дани”. Ова јубиларна манифестација организована је по 10. пут ове године у Народном позоришту, а установљена је у знак сећања на Тијану Петровић Кику, активисткињу Удружења и борца за стварање изједначених могућности, унапређење положаја особа са инвалидитетом и њихову инклузију.



Жири литерарног конкурса истакао је да је ове године било много више радова из свих школа Златиборског округа и да су радови знатно еволуирали у односу на претходне године. Приликом доделе награде, Ана је читала свој рад и разнежила публику у позоришту. Ментор ученице је професорка Душица Виторовић.

## Драмска секција

Драмска секција Ужичке гимназије освојила је прво место у Будимпешти на фестивалу ФЕСТИМИР, такмичењу драмских секција српских гимназија из матице и региона. Фестивал је настао у организацији Земунске гимназије и Српске гимназије „Никола Тесла” из Будимпеште. На фестивал се пријавило више од двадесет гимназија, од којих је осам позвано на извођење представа у позоришту „Пиноккио” у Земуну. Четири најбоље представе путовале су у Будимпешту на завршницу фестивала, од 7. до 11. априла 2023: Четрнаеста београдска гимназија, Гимназија из Раче, Гимназија из Новог Кнежевца, а у ревијалном делу наступале су гимназије из Земуна и Будимпеште. Жири је донео одлуку да једну представу прогласи најбољом на овој смотри, а то је представа Ужичке гимназије – Породичне приче.

Како је жири навео, представа Породичне приче је донела једно другачије и ново читање драмског текста Биљане Србљановић, изузетну укљученост младих, као и њихово истинско разумевање како тематике тако и сценских израза, техника и симбола које су користили. Представа је донела освежење у коришћењу сценског простора, као и третману звука, костима и сценографских решења.

Представа је рађена по тексту Биљане Србљановић Породичне приче, који је адаптиран, смештен у актуелни тренутак и прилагођен школском извођењу. Поред наведене драме, део представе чине и монолози које је написала Милица Живковић. Радња драме прати групу деце која се после школе играју породице. Приказани су међуљуски односи, насиље, неразумеваше, саможивост, непостојање емпатије, напуштање земље, актуелна ратна дешавања – све то из перспективе детета. Биљана Србљановић прибегава неким драстичним решењима: на крају сваке сцене родитеље убија дете, а већ у следећој сцени „оживљавају” са траговима свих претходних смрти. Драмска трупа Ужичке гимназије желела је да исти ефекат постигне симболичним приказом одумирања једног по једног дела родитеља и то су успели уз помоћ костимографије. Наиме, на крају сваке сцене дете цепа родитељима један по један рукав, а

затим и ногавице, па се до краја представе прати њихово огољавање.

Оно што је највећа новина у поставци овог комада јесу сценографска решења. Наиме, читава сцена се састоји од подлоге која представља шаховску таблу и шаховских фигура, које су послужиле и као делови сценографије и као реквизити. Прича о фигурама је посебно интересантна. Ужичка градска плажа је својевремено поседовала шаховски терен и дрвене фигуре, које су као такве вероватно једине у Србији. Последњих десетак година фигуре су одложене у војни хангар, где су влага и време учинили своје, па су као такве идеално послужиле у уметничке сврхе.



Драмску секцију воде професорке српског језика и књижевности Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић. Представа је припремљена уз велику подршку директорке Биљане Грујићић, која је препознала потенцијал драмске секције, али и Народног позоришта Ужице и Градског културног центра, који су уступили простор за пробе.

### **Читалачки клуб**

У активности читалачког клуба ове године било је укључено више од педесет ученица и ученика свих разреда.

У сарадњи за организацијом Ужичка књижевна република припремљен је и реализован летњи камп на Тари. Од 12. до 18. августа окупило се дванаест ученика наше школе, двоје из Шесте београдске гимназије, једна ученица из зрењанинске гимназије и двоје из Врања. Они су током пет дана на Тари и два у Ужицу радили на припреми јавних читања три драме Миодрага Станисављевића, изузетно важног аутора који је био ученик наше школе. Радионице су током кампа водили драмска педагошкиња Ивана Богићевић Леко, луткарка Наташа Чакић Симић из Београда и сарајевски радијски новинар и филмски документариста Зоран Ћатић. У процес припреме и реализације кампа биле су укључене професорке Милена Стричић, Ружица Марјановић, Гордана Даниловић, Љиљана Смиљанић и Снежана Цветковић из Основне школе “Нада Матић”. Током једног дана гост је био некадашњи ученик наше школе, Момчило Антонијевић, сада веома популарни травар и врхунски познавалац природе. Он је учеснике кампа водио у потрагу за лековитим и јестивим биљкама које се могу наћи у августу на Тари. Нарочито су се бавили биљкама које се помињу у драмама Миодрага Станисављевића. Увече су прикупљене биљке користили као елементе за припремање вечере у котлићима.

Током првих пет дана кампа припремљена су јавна читања драма *Царев заточник*, *И ми трку за коња имамо* и *Василиса Прекрасна*. Пробе су током наредна два дана настављене на малој сцени Народног позоришта Ужице. Ту су изведена и прва јавна читања драма. Са уметничким директором позоришта

договорено је да наше позориште током сезоне 2022/23. постави на сцену драму Василиса Прекрасна.



*Читање драме М. Станисављевића у ужичком позоришту*

Почетком октобра организована су јавна читања драма у Ужичкој гимназији, Основној школи “Нада Матић”, Основној школи “Емилија Остојић” у Средњој Добрињи, родном селу Миодрага Станисављевића и у Народној библиотеци Пожега. Трећег октобра у нашој школи је читана драма *Царев заточник*, а у основној школи “Нада Матић” *И ми трку за коња имамо*. У уторак 4. октобра у Средњој Добрињи сви ученици нижих разреда слушали су јавно читање драме *И ми трку за коња имамо*, а на дејћем одљењу Народне библиотеке у Пожеги читана је драма *Василиса Прекрасна*. Драма *Василиса Прекрасна* читана је и у Регионалном центру за усавршавање просветних радника, као део пратећег програма годишње скупштине удружења Независна културна сцена.

Школу је посетио Војислав Пејовић, аутор и универзитетски предавач из Чикага, који је био гост фестивала

На пола пута 2015. године. Он је 19. октобра одржао изузетно предавање о начину на који се пише кратка прича.

У октобру је изашао из штампе зборник стручних радова о делу Мише Станисављевића. Промоцији зборника присуствовали су чланови читалачког клуба који су учествовали у активностима летњег кампа.

Почетком октобра организовано је гостовање организације Побуњене читатељке. Међу оснивачима и најактивнијим књижевним критичаркама у овом тиму су и наше бивше ученице, које су као средњошколке активно радиле на припремама фестивала На пола пута. Током радионице коју су водиле Побуњене читатељке анализирани су три приче савремених македоских ауторки.

5. новембра су ученице које су активне у читалачком клубу учествовале у радионици о сценском светлу и звуку коју су у оквиру Југословенског позоришног фестивала реализовале предавачице са одсека за сценску архитектуру и дизајн новосадског Департмана за архитектуру и урбанизам Факултета техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Другог и трећег децембра у читаоници Народне библиотеке Ужице Ненад Величковић разговарао је са ученицима о темама које би се могле наћи у програму замишљеног школског предмета Сексуално образовање. Учесвовало је двадесетак ученика из неколико градских школа, већина из Ужичке гимназије и чланови читалачког клуба.

14. јануара у београдском Центру за културну деконтаминацију отворена је изложба "Не знам ништа о Миши Станисављевићу" и промовисан зборник "Незгодни сугласнички склопови". Промоцији је присуствовало неколико бивших ученика који су као гимназијалци били чланови читалачког клуба. Изложбу је отворила професорока Мирјана Миоциновић.

26. јануара у Центру за културну деконтаминацију организовано је јавно читање драме *Царев заточник*. Присуствовали су ученици неколико београдских средњих школа и заинтересовани грађани.



*Читање драме Царев заточник у Београду*

О раду читалачког клуба и фестивалу На пола пута говорено је крајем априла у поткасту Ван центра, у мају у емисији Идемо даље телевизије Н1, објављен је разговор на порталу seecult.org.

Матуранткиње наше школе, чланице читалачког клуба, пријавиле су се на конкурс Фондације “Јелена Шантић” и добиле прилику да у сарадњи са Иваном Богићевић Леко и Јеленом Јаћимовић креирају стрип којим ће се залагати за решење неког проблема у граду у коме живе. Оне су изабрале да се баве питањем односа према уличним псима и мачкама. Тако је настао стрип објављен маја 2023. у зборнику који садржи стрип радове средњошколаца из Пријепоља, Сјенице, Пожеге и Велике Плане. Представљање и презентација идеја организована је у Канцеларији за младе крајем маја. Подршку у припреми грађе и истраживањима ученице Лена Минић, Валентина и Софија Радојичић, Ема Гускић и Неда Обрадовић добиле су од професорки које су помагале рад читалачког клуба.

Централна активност читалачког клуба ове школске године била је организација два четвородневна фестивала На пола пута.

Активности читалачког клуба подржавале су професорке Милена Стричић, Ружица Марјановић, Гордана Даниловић и Љиљана Смиљанић.

Ружица Марјановић

## **Гимназијалац, новинарска секција**

Новинарска секција ове године обавештавала је о свим спортским, културним и научним догађајима, како у школи, тако и у граду. Пратили смо и успехе наших ученика на такмичењима. Све то објављивали смо у онлајн часопису Гимназијалац на сајту школе, као и на друштвеним мрежама.

Поред инстаграма који воде ученици, чланови новинарске секције, ове године поново је покренута фејсбук страница Гимназијалац Ужичка гимназија.

Имали смо сарадњу са многим културним установама и удружењима у граду. Присуствовали смо представама и фестивалу у Народном позоришту, сарађивали смо са Градским културним центром, Колом српских сестара, Црвеним крстом и Удружењем слепих и слабовидих, као и са Удружењем дистрофичара из Ужица.

Следеће године очекујемо да ћемо поред онлајн часописа успети да покренемо и штампану верзију.

Душица Виторовић

## **Секција за енглески језик**

### ***Такмичења и конкурси на енглеском језику***

И ове школске године, ученици Ужичке гимназије су учествовали на више такмичења и литерарних конкурса на енглеском језику, а највећи успех оствариле су Марија Костић Ш<sub>1</sub>, Јелена Станојчић Ш<sub>1</sub>, Ања Грбовић Ш<sub>3</sub> и Ана Ковачевић Ш<sub>1</sub>, које су на наградном језичком конкурсима Универзитета Сингидунум из Београда освојиле треће место за свој пројекат

*One voice, one message - autism* у категорији 'Хуманост на делу' – енглески језик.

У октобру 2022. године, Школа је добила примерак књиге са радовима ученица Мине Чушин IV<sub>1</sub> и Александре Милојковић IV<sub>4</sub> под називом *Empowered*, са којима су учествовале на истоименом конкурс у издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије током претходне школске године.

30. новембра 2022. године, 52 ученика Гимназије свих разреда учествовала су на десетом међународном онлајн такмичењу из енглеског језика под називом *Best in English*, које се одржава под покровитељством Министарства просвете, омладине и спорта Републике Чешке. Најбољи резултат је остварила Маша Шишић III<sub>5</sub>.

Ученици су учествовали и на литерарним конкурсима издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије под називом *The Power of Poetry*, америчког часописа *Narrative* под називом *True or False?*, као и издавачких кућа из Велике Британије *Express Publishing* на тему *Our Future, Our School!* и *Oxford University Press* под називом *How would you spread well-being around the world?*.

### **Ксенија Ивановић III<sub>2</sub>: But what about her?**

The black screen suddenly turns colorful,  
And the top area of your device is now playing a video.  
Intense music plays in the back,  
And then, on your screen pops a picture of a woman  
And you wonder if she is the villain or the hero,  
But she is neither.

She is not a fictional character,  
But a victim of a vicious murderer.  
Even if she is real  
She has no name,  
She is a part of the story,  
Not a person. Right?  
But you are just watching the video, right?

It's not your fault she is dead, right?  
She must have been a nice girl, right?  
It's so sad she passed so young, right?

Wrong.  
You don't care.  
If you do tell me her name.  
You can't?  
But you know him, right?  
Yes, you know his name.  
And now it's her fault she went for a walk that night,  
No, I didn't say you said that  
Why are you getting so defensive?

Don't call her his victim,  
She is a daughter,  
A student,  
A friend,  
Maybe an aunt or a girlfriend.

Tell me about her.  
Her smile was so pretty.  
No, I don't want to hear about what he did,  
I don't want to hear how the police discovered her dead body,  
Or how her body looked when it was found.  
I want to know about her.

What is her name?  
What made her laugh?  
What foods did she dislike?  
What was the reason for her latest tears,  
What was her relationship with her peers?

Did she have any hobbies?  
What made her scared?  
What was her embarrassing childhood phase?  
Did she maybe have a pet,

Or a favorite movie?  
And what were her plans for the future?

But you don't know.  
You don't care.  
After the video with her face on the thumbnail ends,  
You forget her smile,  
Her face,  
She doesn't exist anymore,  
She is gone  
Without a trace.

You will remember him.  
You will remember what he did.  
You'll remember how he turned out,  
And why he turned out that way.

But what about her?

Светлана Гавриловић

### *Poetry for a sustainable future*

Ужичка гимназија је и ове године учествовала у међународном eTwinning пројекту Poetry for a Sustainable Future са бројним другим школама из читаве Европе. За представљање, упознавање и постављање пројектног материјала коришћен је Padlet

<https://padlet.com/mariajwglawe/e3hvwqipz4fe490s?fbclid=IwAR3ACb8wyX2oL2p-VRNSQLiiM2DeceRSGbt0C13X8MV9eu2Qe1cmivc07Xk>,

на коме су, најпре, објављени кратак видео запис о Школи и неколико ученичких радова на различите теме. Припрема за час Светлане Гавриловић на тему пријатељства постављена је на вебсајт пројекта <https://sustainablepoetry.se/2023/02/08/alphabet-of-friendship->

[poem/?fbclid=IwAR2pQDuAqlyz9LVggmfrlMCePXdpwau6I2Y43P05nImIH476r9r56BVWCOM](https://www.facebook.com/groups/2883723995187062) и Facebook страницу пројекта <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062> , а на Padlet-у се налази и неколико песама ученика другог разреда под називом The Alphabet of Friendship.

У фебруару 2023. године, на Padlet су постављене и песме посвећене љубави. У оквиру обележавања Светског дана поезије – 21. марта, 20. марта 2023. одржано је такмичење у писању поезије на тему циљева одрживог развоја Уједињених Нација под називом Book spine competition у коме су учествовали Ивана Лемез I<sub>4</sub>, Душанка Ђокић I<sub>4</sub>, Војин Обрадовић I<sub>6</sub>, Данка Ранковић II<sub>2</sub>, Теодора Ракић II<sub>2</sub> и Невена Крстовић III<sub>5</sub>.



*The Book Spine Contest*

Њихови радови постављени су на Padlet и Facebook страницу пројекта. Приређена је и изложба у холу Школе и кабинету за енглески језик са ученичким радовима и пригодним цитатима о поезији. 21. марта 2023. године, у оквиру заједничке Pop-up poetry активности свих школа учесница пројекта, на Padlet и Fb страницу пројекта постављени су видео записи у којима ученици другог и трећег разреда говоре своје стихове на тему Health, happiness and well-being, као и фотографије које илуструју обележавање Светског дана поезије у нашој Школи.

Завршна активност је била креирање заједничке дигиталне књиге са поезијом ученика из четири партнерске школе са фотографијама којима су учесници пројекта приказали градове у којима живе (Трелеборг - Шведска, Кјаравале Централне – Италија, Килис - Турска и Ужице – Србија). Књига, као и сав остали материјал, постављени су на TwinSpace пројекта [https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry - 2023/twinspace](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-2023/twinspace).

У пројекту је учествовало петнаестак ученика првог, другог и трећег разреда.

### **Ема Вулета: In Ten Years' Time**

Take a deep breath,  
Tell me what you see  
Flowers, Sun, nature and sea.

The beauty of the flower,  
The glow of the Sun,  
Can't you see how amazing these things are.

But what's going to be ten years from now?  
Is the World going to be as good as it sounds?  
And what's going to be happen  
When the sky turns grey?  
When there's no air,  
And when no one's aware?  
Is that the time  
When we'll start to care?  
But will it be too late?

So many questions  
And I have some suggestions.  
Do not be immature,  
Save the future!

Every time we act like we don't care  
Our end is closer by one step.  
And the song of the sparrow  
Will become the scream of the crow.  
The smell of the rose  
Will be the reek of something gross.

We don't have time to waste.  
There's future to save.  
Stop the silence  
And raise your voice!

Do what you can,  
Make a plan.  
Write a poem,  
Tell something to the World!

Take a deep breath,  
Tell me what you see.  
What will the World be like  
In ten years?

Светлана Гавриловић

### ***“Енглески поново у акцији” у Ужичкој гимназији***

Након трогодишње паузе услед пандемије, ‘English in Action’ се вратио у нашу школу. То је већ добро познати програм за унапређење енглеског језика ученика уз помоћ изворних говорника, професора, који долазе право из Велике Британије. Током једнонедељног интензивног курса који се састоји од 6 часова енглеског свакога дана, ученици не само да унапређују своје говорне вештине и богате свој вокабулар, већ и оснажују своје самопоуздање у 100% “енглеском окружењу”! Ове године, од 8-12 маја, задатак да све то постигне, припао је шездесетогодишњем професору са југа Енглеске, господину Лоренсу Валдеру. Овај зрели и искусни, али духом млади,

професор коме су ученици одамах дали надимак Лери, је учинио да ово искуство буде право уживање за 17 ученика из прва три разреда наше школе.



Иако различитих нивоа знања, сви су успели лепо да раде и некако се уклопе у групу, дајући све од себе при сваком задатку. Покривајући Б2 ниво курса Vantage уз додатак дела о британској култури и животу, они су успешно дошли до краја недеље и њихових финалних презентација на најразличитије теме: омиљени музички извођачи, хобији, традиционална храна и насиље. Пуштали су музику, играли да покажу своје вештине, доносили храну и пиће и извели кратку драмску представу на тему насиља и малтретирања, шаљући неке веома важне поруке на крају. У средини недеље, као део пројекта, ученици су одвели свог енглеског професора у разгледање града, не би ли му показали нека веома значајна места које треба да посети свако ко дође у наш град и испричали му занимљиве приче о њима. Показали су се и као добри домаћини и уживали су у тој улози. На самом крају курса, ученици су били задовољни читавим искуством али су пожелели да открију и утиске њиховог

енглеског професора, па су направили и кратак интервју који се може погледати на Гимназијалцу, на сајту школе.

Све у свему, ово је била још једна успешна сарадња организације ‘English in Action’ и Ужичке гимназије за коју се надамо да ће се наставити и у будућности без пауза, као и у претходних десетак година.

Бранкица Скорковић, проф. енглеског језика

### *Литерарни конкурс*

На овогодишњем школском литерарном конкурс под називом “Let’s Write Love...”, награђено је пет а похваљена су два ученика. Награде су освојили: прво место – Невена Ристићевић III<sub>4</sub> за сонет у акростиху под називом “Limerent/In love?”, друго место – Теодора Ракић II<sub>2</sub>, треће место – Јован Шестовић III<sub>4</sub>, четврто место – Невена Крстовић III<sub>5</sub> и пето место – Ивана Лемез I<sub>4</sub>. Похваљени су Кристина Поњавић II<sub>4</sub> и Матеја Петровић I<sub>4</sub>. Постер за квиз урадио је Борис Кончар II<sub>2</sub> а такмичење су помогли The English Book, Educational Centre и Pearson из Београда.

#### **Невена Ристићевић III<sub>4</sub>: Limerent / In Love?**

Lately, a peculiar thought has risen in my mind,  
I felt it tingling all the way down my chest.  
Majestic face of yours—Oh! How effortlessly it shined!  
Excruciating I find it now, who would’ve guessed?  
Ridiculous I have been, in terms of what I was ready to give:  
Endearment, tenderness, warmth and emotion...  
Not a thing could ever be able to outlive  
This feeling of unrestrained devotion  
I’ve been holding in my heart forever and a day.  
Nevermore will I—hold your hands in mine;  
Lonesome, meaningless—everything is gray.  
Obsessed with the idea of divine eyes of thine,

Valley of words in my heart reside, waiting an  
Eternity to be heard by my man.

### **Теодора Ракић II<sub>2</sub>: Then again**

In your eyes I saw,  
A soul without a flaw,  
I fell in love within a blink  
Or that's what I wanted to think?

Oh right, I've tried,  
To convince myself we were never a thing,  
But I remember how you pulled one string,  
Of my hair, when it was perfectly tied.

It all seemed like a confusion,  
Others saw it just as an attempt,  
Blurred lines between reality and delusion,  
Trapped in a notion of content.

Like a venom to my heart, you took a train,  
My upper lip curled in disdain,  
Our mixed feelings created a chain,  
Again, again and again.

### **Јован Шестовић III<sub>4</sub>**

#### Ode to Love 1

Love, a symphony of emotions,  
a beating heart, a burning flame,  
a journey of joy and tears,  
eternally bound, forever the same.

#### Ode to Love 2

Love, a treasure to behold,  
a story still yet to be told,  
a warmth that chases winter's cold,

a tale that's forever bold.

### Ode to Love 3

Love, a mystery, a feeling so pure.

It makes our hearts flutter, our souls allure.

It's in the way the sun rises, in the way the flowers bloom.

Love, forever in our hearts, a constant in our doom.

### Невена Крстовић III<sub>5</sub>: A moment of bliss

Here, currently

“What are you doing?”

“Writing him a letter.”

“A letter? Why?”

“I guess I have a lot on my mind that I want to say, but I don't want to say it out loud.”

“Ooh...nice. You know, I would like to get a letter too.”

“I could write you one. Maybe.”

“You could. Maybe.”

We smile at each other. I'm not talking any further and she continues writing.

“Ah”, she says, “I'm done. What do you think, will he like it? He will. It's sweet; legible; my expressions are good.”

“If he doesn't like it, just dump him.”

“For sure”, she rolls her eyes.

“You've become softer.”

“As if.”

I turn towards the window: “Look! It's so pretty outside.”

At those words she tilts her head: “I don't like snow.”

“You're stupid.”

“I'll go and try to find an envelope”, she says and leaves the room.

I keep looking out the window. The sight outside reminds me of a snow globe I have at home.

“But this is prettier”, I thought, “a lot prettier.”

-Now, at the other end of a city-

It's cold and it's snowing. Only a few people are outside. Those two

use this chance to play in snow with their dog. A scene like this seems like it would come out of a slice-of-life movie: bathed in bluish light, with a loose spirit, they look like they're put in a moment right before a heartbreaking disaster. But it will not occur, or maybe it will; the scene is changing and a sound of a train passing by can be heard. In a distance, through the forest, it's spotted. While the dog was barking, they were screaming and running towards a train on the rails.

-In a carriage of a train-

"Listen, listen. That is a really great idea. You'll write and I'll draw and together we'll make a great comic book. A real, good comic book was not around for quite some time. People must have missed it...", the first one started.

"Just like we have", the second one finished. "That's why we decided to pack our things, get on this train and head towards the big city. You don't need to convince me since I agreed to this a long time ago."

"I know that, man. I am just excited, so I talk about the same thing over and over again."

"You should sleep. Let me read."

Silence, for a while. Suddenly, the first one says: "So..."

With a dramatic sigh, the second one closes his book.

"So", he continues, "I'm really glad that we're together in this, you know. That you're by my side and keep me company. Since we were young, you know. I appreciate that, really."

"Yeah. I know."

They stare at each other for a few seconds and then the first one says: "And what? That's it? Not even a thank you or a nice compliment for me? Nothing?"

"You said you appreciate the things I do for you. So there."

"Right, right... What are you reading? I'm not familiar with that title nor an author."

"Just a second-hand book I accidentally stumbled across."

Conversation ends there. The first one continues thinking about a comic book that hasn't even been conceived, while the second one is thinking whether this book is good or not.

-Somewhere, in a flat of a miserable man-

There were times where I thought -this is the end-, my time has passed, my words are no longer needed. But then something would happen, so quickly and unexpectedly, and it would boost up my confidence, tell me I am still worth of something. And now! Poor me! What will I do, where will I go? I do not know anything else. I am not made for anything else! Just for that, for writing. To write and inhale the smell of paper and ink. Only that makes me whole. Already I am old and it is late for me to find some other passion, to become somebody else. My books haven't been read for ages. Their titles do not exist to others anymore. Second hand bookshops are the only place you could find some; marked as if I were no longer alive; and not even that, it is like I had simply never existed. Books comfort me, but it is rather devastating not being able to contribute to the development of literature. The feeling, the trembles, when I know that someone is reading my words and enjoying them! How will I continue without that?! Who should I cling to now? How to live on? Maybe my life has come to its peak. The ache; my heart is shattering.

-In a flat next to a flat of a miserable man-

"We've been together for a long time, you are aware of that. We found each other in our youth and till now we've been standing. I was thinking about it yesterday and I realized that, just because now we are older and wiser, I have to confess my mistakes from those early years. I..."

"You were cheating on me", she interrupts him.

Confused: "Yes, but...you know?"

"I know. What about now?"

"Not right now, no...before, when we were younger and immature and..."

"It's okay. Really. But I thought that you know as well."

Confused, again: "Know what?"

"Well, I was cheating on you too. When we were, as you say, young and immature. I thought we were both aware of what the other one was doing."

Both of them are silent for a few minutes.

"Then why did we even stay together after all that?", he asks.

She looks at him blankly: "I guess because we knew no one else

wanted us whole. The other one was always there, just a little behind, so it was rather easy to turn back to each other. We were waiting to become older and wiser. Waiting for this exact moment.”

“Probably... We are happy now, aren't we?”

She nods her head.

“Good”, he says, “do you want to watch a movie?”

“Sure”, she responds and turns on a computer.

-An entirely different place-

Next to a river, a man and a woman are sitting on a bench. They were talking until recently and now they are comfortable without words. They are looking at the same river and at the same sky, they notice the same people passing by. A woman quickly glances at a young couple across the river and she is glad. A man quickly glances at an older couple passing by and he is glad. A woman is sorry because she hasn't brought some bread for pigeons flying around. A man is missing their cat. They both see a child and think about their son, who was the same not so long ago. Then they look at each other. Time has passed for them and so many words are and are not spoken, so many words are waiting for their turn; later, they will come home and it will be good. Tomorrow may not be as good as today, and when night falls or morning dawns it may become better, or it may become worse. They do not know, but they hope; waiting for a new moment, for a new day which lingers in the abyss.

-In a house of a couple from a bench-

Their son is sitting at the table. He does not believe he got a letter.

“She wrote me this. I'm stunned”, he says to his cat.

The cat comes to him and starts meowing.

“Yes, yes, I know it's great. But what do I do now? Should I write a letter for her as well? Or should I go see her? Maybe I should call her. I need to think.”

The cat is looking at him. He's looking at her too: “It's sweet; legible; her expressions are good.”

He rereads it and smiles.

“I know! I'll write her one, and after she gets it I will come to her and we'll see each other and it'll be good.”

He pets the cat and starts writing.

### **Ивана Лемез I<sub>4</sub>: What is love?**

Love, love, love. We hear about it daily, but how much are we familiar with its concept?

What is love? The unwise say love is when you really love someone, but how do we know when we do such a thing? Hopeless romantics will say that once you fall in love - that's when your life will begin. However, what if I'd rather avoid the fall and must I fall in love at all?

How can an individual be so sure that this feeling might not harm them, since the image of it is presented ever so unclearly and in need of a set boundary. Does this mean we are left alone, in the dangers of this unbearable world, having to deal with yet another mystery?

Though, just because one's perception of love differs from the others does not mean either one of them is in the wrong.

We, as people with our own minds, thoughts and hearts, mold the image of love we are willing to believe in. To me, love is not just a human emotion - it is every little thing within.

To me, love is giving up on our proud selves for the need of the ones around us. To me love is having deep talks with my precious younger brother in the middle of the night even though in a couple hours I'd have to be up and ready for the day. To me love is when even though I had a rough week, I'd listen to my friends pouring out their hearts and pray.

To me love is not a house; it's a home; not a person but a soul; to me love is my heart nodding and mouthing to me "This is love, I know."

**Кристина Поњавић Ц4: I never want to ...**

I never want to be departed from your embrace,  
For the affection I encounter should never cease.

I never want to separate my lips from yours,  
For I'm afraid that the sweetness I experienced  
Shall not triumph over the bitterness after.

I never want to leave your presence,  
For beside yours solely where I want to dwell.

I never want to sense the agony of losing you,  
For your alluring creature will forever remain  
The matter of my adoration.

**Мареја Петровић Л4: Let's write love**

Love is so warm and it's good to know,  
that you have someone who's there for you,  
someone who wants to share their most genuine thoughts,  
I can't put all my feelings in words, it's hard,  
love is so weird but also so nice,  
People are right, love can make you blind,  
you love someone so much,  
you want to be with them all the time,  
but love has two sides, one is amazing and one hurts,  
when you are deep in love, that person is all you think about,  
when she's happy, you are too,  
when she's laughing, so do you,  
when she's crying, you will be there for her,  
and that's what makes love beautiful.

## **Квиз знања - BBC100**

Квизови знања на енглеском језику одавно су постали традиција у Ужичкој гимназији и годинама уназад окупљају велики број ученика. Ни овогодишњи није био изузетак. Одржан је 5. децембра 2022. и њиме је обележено сто година од оснивања BBC-ја, најстарије и најпознатије медијске куће у свету. У квизу је учествовало једанаест трочланих екипа састављених од ученика свих разреда Гимназије. Током узбудљивог двосатног такмичења, учесници су показали своје знање о историјату BBC-ја, као и о неким од његових култних серија, као што су 'Мућке', 'Гордост и предрасуде', 'Даунтонска опатија', 'Шерлок Холмс', 'Црна Гуја', 'Неми Сведок', 'Моја породица' итд. Након седам такмичарских игара (*Word search, Matching pairs, Pantomime, Kahoot quiz, Pictionary, Picture Reveal, Associations*), најбољи су били екипа 'Мафини' у саставу Неда Обрадовић IV<sub>3</sub>, Лена Минић IV<sub>р</sub> и Уна Гузијан IV<sub>р</sub>, друго место су освојиле ученице I<sub>1</sub> у екипи *Why?*, Јана Вукотић, Анастасија Остојић и Вања Ђерић, а треће су биле ученице III<sub>1</sub> у екипи *Totally Spies*, Ана Ковачевић, Марија Костић и Јелена Станојчић. Постер за квиз урадила је Неда Гузијан II<sub>4</sub>, а квиз су водили и техничку подршку обезбедили ученици III<sub>р</sub>, Ива Мићић, Стефан Савић, Вук Шилковић и Максим Зечевић.

Спонзори такмичења су, као и много пута раније, били *Educational Centeri The English Book* из Београда и београдско представништво издавачке куће *Pearson*.

Данка Ковачевић

## **Пројектна настава из енглеског језика-хуманост на делу**

*Пројекат „With Us not for Us“*

Ученице одељења III<sub>3</sub>: Ива Илић, Милијана Вуловић, Надежда Пенезић, Николина Мелентијевић, Ања Грбовић, Сара Пипловић, Леа Кнежевић и одељења III<sub>1</sub>: Марија Костић, Ана Ковачевић, Јелена Станојчић, Кристина Милчановић, Ања

Вујовић, Мина Ненадић, Дуња Костић, Теодора Тодорић, Валентина Петронијевић су заједно са ученицима са Дауновим синдромом и делом ученика са потешкоћама у развоју из Основне школе "Миодраг В. Матић", 21. марта 2023, обележиле Светски дана особа са Дауновим синдромом.



У оквиру пројектног задатка из енглеског језика „With Us not for Us“ оне су направиле и извеле луткарску приредбу на енглеском језику за децу са Дауновим синдромом, направиле бецеве жуто-плаве боје који симболизују овај дан и отпевале неколико песмица на енглеском језику, а затим су заједно са децом из ове школе учествовале у програму обележавања овог дана и у прављењу палачинки, колача, мафина жуто плаве боје. Све активности је водила и организовала професорка енглеског језика Данка Ковачевић у сарадњи са Драганом Утвић професорком из Основне школе "Миодраг В. Матић".

*Пројекат „One voice, one message-autism“*

Поводом обележавања Светског дана аутизма који се обележава 2. априла, ученице одељења III<sub>1</sub> Јелена Станојчић,

Марија Костић, Ана Ковачевић и ученица одељења Ш<sub>3</sub> Ања Грбовић су направиле нови пројекат „One voice, one message- autism" којим су извеле луткарску приредбу и радионицу за децу са аутизмом из вртића "Зека" али и за остале ђаке предшколског узраста.



Деци се веома допала приредба, а онда су на радионици учили боје, представљање и играчке на енглеском. Све активности је водила и координисала професорка енглеског Данка Ковачевић у сарадњи са васпитачицом Тањом Ковачевић. Пројекат у облику видео снимка и ПП презентације су ученице заједно са својом професорком послале на *Наградни језички конкурс* Универзитета Сингидунум.

Данка Ковачевић

### ***Наградни језички конкурс***

Ученице треће године друштвено-језичког смера, Марија Костић, Јелена Станојчић, Ања Грбовић и Ана Ковачевић освојиле су 3. место на *Наградном језичком конкурс*у,

Универзитета Сингидунум својим пројектом 'One voice, one message-autism' у категорији хуманост на делу, енглески језик.



Пројктни задатак који је освојио треће место садржао је дуги видео снимак и ПП презентацију о приредбама и радионицама за децу са аутизмом и другу децу са посебним потребама. Од преко 30 радова из различитих средњих школа и гимназија из Србије, од којих је највише било на енглеском језику, пројекат је освојио 3. место. Жири у саставу 3 професора енглеског језика, 1 лектор (за енглески језик) је наградио и похвалио пројекат ученица Ужичке гимназије. Ученицама су додељени сертификати и награде 12.05.2023 приликом обележавања *Интернационалног дана и Ерасмус недеље* на Универзитету Сингидунум. Ученице овог и претходног пројекта 'With Us not for Us', су учествовале у програму овог дана и

разговарале са студентима из 26 земаља. Ментор ученица је професорка енглеског језика Данка Ковачевић.

## Секција за немачки језик

26. септембра 2022. године ученици наше секције су заједно са ученицима других страних језика, обележили Европски дан језика Вашаром језика.

10. фебруара 2023. године обележено је 125 година од рођења познатог немачког писца Бертолт Брехта. Ученици су овај догађај обележили прављењем панона са познатим цитатима овог писца.

9. и 20. марта 2023. године одржано је полагање DSD I испита из немачког језика. Испит је полагало 10 ученица наше школе: Милица Бошковић, Ана Јоксимовић, Тијана Јоксимовић, Ива Богићевић, Неда Васиљевић, Сара Рубежановић, Маша Дивљаковић, Лола Ђукић, Ања Бујшић и Сунчица Богићевић.

На конкурс из немачког језика за ученике између 14 и 17 година у организацији Гетеовог института из Београда, на коме су ученици могли да се представе кратким видеом у коме представљају себе и свој сан и да напишу есеј на тему „Was können die Deutschen von Deinem Land lernen und umgekehrt?“, прву награду је освојио наш ученик Огњен Гвозденовић, а са њом и курс немачког језика у Минхену, у периду од 23. јуна до 14. јула 2023. На сајту наше школе можете погледати победнички видео.



3. маја 2023. године наша школа склопила је сарадњу са „FAV Service GmbH“ из Немачке, која пружа могућност нашим ученицима да наставе своје школовање и рад у Немачкој.

Исидора Шиљак

## **Секција за француски језик**

### ***Делф 2023***

Ужичка гимназија била је и ове године домаћин полагања Делф-а, међународно признатог испита из француског језика. Следећи ученици стекли су диплому:

- Лазар Демировић (I<sub>5</sub>)
- Богдан Илић (I<sub>2</sub>)
- Лена Јокић (I<sub>5</sub>)
- Барбара Марјановић (I<sub>3</sub>)
- Ема Марковић (I<sub>2</sub>)
- Мина Милошевић (II<sub>1</sub>)
- Јелисавета Саратлија (I<sub>3</sub>)
- Катарина Живковић (III<sub>3</sub>)

### ***Учешће на конкурсима из француског језика***

Ученица Ужичке гимназије, Ивана Караичић (III<sub>6</sub>), освојила је прво место на Наградном конкурс за најбољи књижевни превод за ученике завршних година средњих школа и гимназија на територији Републике Србије. Конкурс је објавио Филозофски факултет у Новом Саду. У оквиру овог такмичења, ученици су преводили са француског на српски језик кратку причу Рока Каријеа, 'Grand-père n'avait peur de rien ni de personne...'. Одлуку о победи донео је стручни жири, састављен од универзитетских професора и преводаца. На конкурс су учествовале још две ученице Ужичке гимназије, Јована Јоковић (III<sub>3</sub>) и Ања Петровић (III<sub>3</sub>).

Roch Carrier

Grand-père n'avait peur de rien ni de personne...

Grand-père était un homme fort. Grand-père aimait la force physique. Sa vie entière avait été un corps à corps, une épreuve de force. Grand-père ne connaissait que ce qu'il avait vaincu par la force de ses bras. Très jeune, presque un enfant, il fut bûcheron; jeune homme, il avait déjà des enfants; entouré du grand silence glacé de la forêt, il devait les entendre pleurer, là-bas, au loin, dans sa petite maison de bois. Alors, il s'attaquait aux épinettes géantes, il frappait de tous ses muscles tendus, il luttait contre le bois dur; la forêt reculait. Je connais une photographie de lui à cette époque ; parmi les autres bûcherons, avec son visage d'adolescent vieilli prématurément, il a la fierté d'un roi. Je regarde ses yeux; parce que je suis son petit-fils, je sais : il pense qu'il est le plus fort.

Grand-père abattit tant d'arbres qu'il put s'acheter une ferme. Il y avait dans ses champs plus de pierres que de terre. Grand-père les enleva une à une, avant de pouvoir semer. L'hiver, le gel ramenait d'autres pierres à la surface. Chaque printemps, il recommençait le combat. Puis il semait. Grand-père ne jurait pas comme les autres fermiers ; il souriait, parce qu'il était le plus fort.

Quelques années après, Grand-père se fit forgeron. Je l'ai vu se battre avec le fer rouge, je l'ai vu, en sueur et le visage noir, se battre, enveloppé d'étincelles, avec le fer qu'il réussissait toujours à plier. Il était le plus fort. Sa force était tranquille comme la force de l'érable. À quatrevingt-dix ans, il était encore le plus fort. J'avais passé, dans mon enfance, tant de jours avec lui qu'il ne savait pas si j'étais son fils ou son petit-fils, mais il me disait toujours, en écrasant dans son immense main ma main d'écrivain :

—Ça (il voulait dire : sa force), ça, tu l'apprendras pas dans tes livres.

Sa grosse main s'ouvrait enfin pour libérer mes doigts engourdis et je disais :

—Fort comme vous l'êtes, il n'y a encore rien qui vous fasse peur.

—La peur, répondait Grand-père, j'ai jamais connu ça dans ma vie.

—I' a pas connu la peur? ironisa ma grand-mère dans un de ses éclats de rires. Moé j' m'rappelle qu'i' avait peur des protestants.

Grand-père se leva brusquement :

—Si j' mets pas de bois, mon feu va s'éteindre.

En refermant la porte, il grogna :

—La peur, j'ai jamais connu ça.

Grand-mère eut un grand plaisir à me révéler le secret de Grand-père. Elle me raconta l'histoire de la peur de Grand-père.

Jeune fille, Grand-mère vivait à Sainte-Claire. Mon Grand-père vivait à trente milles de là, dans les montagnes, à Sainte-Justine. Pour visiter sa fiancée, la route de Grand-père était longue, tordue de détours, de pentes et de cahots. La boue y était épaisse. Elle grimpait les collines et les redescendait dangereusement, évitant les pierres et les souches. Entre les deux villages, quelques maisons étaient réunies autour d'une petite église. Dans ces maisons vivaient des protestants. La petite église de bois était une église protestante. C'était un village de protestants.

Grand-père, aussi fort que la forêt, aussi fort que les pierres des champs et aussi fort que le fer, n'a jamais pu vaincre sa peur de traverser le village des protestants. Dès qu'il l'apercevait, il sautait de sa voiture, il prenait son cheval à la bride et, à travers les taillis, il faisait un détour.

Quand il l'avait dépassé, il reprenait la route qui le menait à sa fiancée.

Grand-mère, qui venait de trahir un secret, eut des rires d'écolière devenue vieille tout d'un coup pendant une moquerie. Moi, je me sentis devenir triste.

Qui avait pu, je me demande, semer une si grande peur dans l'âme d'un homme aussifort?

Рок Карије

Деда се није бојао ничега и никога...

Деда је био снажан човек. Деда је волео јачину свог тела. Његов читав живот је био борба и оличење снаге. Деда је знао само за оно што је стекао сопственим рукама. Још као веома млад, скоро дете, био је дрвосеча; као младић већ је имао децу;

окожу великом леденом тишином шуме, морао је да их слуша како плачу, доле, у својој малој дрвеној кући. Дакле, обарао је велике оморике, напрезао све своје мишиће борећи се против чврстог дрвећа, на крају је шума узмицала. Знам за једну његову фотографију из тог доба; међу осталим дрвосечачима, са својим лицем прерано остарелог тинејџера, изгледао је поносно попут краља. Гледам му очи; јер ја сам му унук, и кажем: он мисли да је најснажнији.

Деда је оборио толико стабала да је могао да купи фарму. На његовим пољима било је више камења него земље. Деда их је вадио, један по један, да би се припремио за сетву. Зимом би се, због мрза, ново камење појавило на површини. Сваког пролећа, борба је поново почињала. А затим је сејао. Деда није посао попут осталих фармера; смејао се, јер је он био најснажнији.

Неколико година касније, деда је постао ковач. Видео сам га како се бори против усијалог гвожђа, видео сам га, лица знојавог и црног, окружен варницама, поред гвожђа које је увек успевао да обликује. Био је најснажнији. Његова снага била је мирна попут снаге јавора. Чак и са својих деведесет година, и даље је био најснажнији. Током свог детињства сам провео толико времена са њим да није знао да ли сам му ја син или унук, али ми је увек говорио, док је стискао моју списатељску руку у својој великој шасти:

„Ово“, (мислећи на своју снагу), „ово нећеш научити у тим твојим књигама“.

Његова огромна шака се отворила и могао сам да ослободим своје утрнуле прсте, а онда сам рекао:

„За снажног човека попут Вас не постоји ништа од чега страхује“.

„Страх је нешто“, одговорио је деда, „што у животу нисам осетио“.

„Није осетио?“, задиркивала га је моја баба, у једном од својих налета смеха, „Ја се сећам да се бојао протестаната“.

Деда одједном устаде:

„Ако не додам дрва, ватра ће ми се угасити“.

Затварајући врата, прогунђао је:

„Страх, то је нешто што никад нисам осетио“.

Баба ми је са задовољством открила дедину тајну. Испричала ми је причу о дедином страху.

Као девојка, баба је живела у Светом-Клеру. Мој деда је живео тридесет миља даље од ње, у Светом-Цастину, међу планинама. Да би посетио своју вереницу, деда је прелазео путању пуну завијутака, стрмина и неравнина. Блато је ту било веома дубоко. Пео се по брдима и неустрашиво се спуштао низ њих, избегавајући камење и пањеве. Између два села, неколико кућа је било окупљено око мале цркве. У тим кућама су живели протестанти. Мала дрвена црква је била протестантска. То је било протестантско село.

Деда, снажан попут шуме, снажан попут камења у пољима, снажан попут гвожђа, никад није успео да победи свој страх и прође кроз протестантско село. Чим би их угледао, искочио би из своје кочије, узео коња за узде и заобишао их идући кроз шипражје. Када би их прошао, враћао се на пут који га је водио до веренице.

Баба, која је управо одала тајну, смејала се налик девојчици која је наједном остарила. Ја сам почео да осећам тугу.

Ко ли је могао, питам се, посејати тако велико семе страха у душу тако снажног човека?

### ***Франкофонија 2023.***

Март, месец Франкофоније, обележен је ове године Кахут квизом под називом „Колико добро познајем Француску“. Прво место освојила је Ива Илић (Ш<sub>3</sub>), друго место Андреа Брајковић (Ш<sub>3</sub>), и треће место Кристина Арсенијевић (I<sub>4</sub>).



## Секција за италијански језик

У рад секције ове школске године били су укључени ученици свих разреда. У припреми Европског дана језика који је обележен Вашаром језика учествовале су Мина Филиповић, Вања Ћировић, Софија и Валентина Радојичић IV<sub>7</sub> као и Ана Аћимовић, Јанко Панић, Петра Гајић и Јана Илић III<sub>5</sub>.

У октобру је обележена XXII недеља италијанског језика у свету под називом *L'italiano e i giovani (Италијански и млади)* а за ову прилику ученица IV<sub>4</sub> Нина Лазић монтирала је кратак видео у којем су исечци пројектних задатака гимназијалаца као и неки сегменти са часова уопште. Видео се може погледати на интернет и инстаграм страници школе.

На хуманитарној приредби у Градском културном центру коју је 29. новембра организовала Медицинска школа, ученице Мина Филиповић и Софија Радојичић рецитовале су поезију на италијанском језику.



*Хуманитарно вече у ГКЦ-у*

У припреми тачке за Новогодишњу приредбу 29. децембра учествовали су ученици III<sub>1</sub> Валентина Петронијевић, Данило Милићевић и Теодора Тодорић. Фебруар месец Венецијанског карневала обележен је ликовним конкурсом *Le nostre maschere veneziane* на којем је за најбољи рад изабран рад Милице Вукашиновић I<sub>6</sub>.

Ученице Теодора Тодорић и Валентина Петронијевић из III<sub>1</sub> помогле су организацију Отворених врата 22. априла на штанду за италијански језик.

Поводом Дана Републике Италије одржан је 2. јуна кахоот квиз у одељењима I<sub>1</sub> и I<sub>6</sub> под називом *I...come Italia*.



*Дан отворених врата*

Такмичиле су се по две екипе из ових одељења а победу и награде су освојили Емилија Грдељевић и Војин Гајић из I<sub>6</sub>.

Бојана Броћић

## Секција за руски језик

Онлајн презентација о бесплатним стипендијама Руске Федерације за грађане Републике Србије

У сарадњи са Руским центром за науку и културу-Руски дом у Београду, у четвртак 24.11.2022. одржана је презентација за ученике четвртог разреда Ужичке гимназије. Путем Zoom апликације ученицима се обратила Олесја Бабењко која је задужена за културу и образовање у Руском дому као и гост - Војислав Милић који је мастер студије математике завршио на економском Универзитету Плеханова, у Москви, а ускоро се спрема да отпутује и на докторске студије.

Ученици су информисани да је врло лако конкурисати онлајн. На конкурс не постоји услов за успех из претходног образовања, као ни старосна граница. Стипендија подразумева школовање, загарантовано место у студентском дому и студентску стипендију око 20 евра месечно. Место у дому кошта око 10 евра, па студент са својом месечном стипендијом може покрити трошкове дома, мобилног телефона и градског превоза.

Ученицима је речено да је образовање у Русији јако скупо. При томе, руска стипендија је необавезујућа, и студент може у било ком моменту да одустане и врати се у Србију. Напоменуто је да знање руског језика није неопходно, да постоји нулта година за студенте који не знају руски језик.

Било је речи и о томе да су Москва и Санкт-Петербург светске престонице културе, набројани су највеће музеји, галерије, позоришта.

Војислав Милић је матурантима пренео и утиске о животу у Русији и покушао да им објасни како је могуће организовати приватни живот и које су све погодности живота и студирања у Русији.

Бранка Вукић

## Географска секција

Дана 8. 10. 2022. год. ученици првог разреда са својим одељенским старешинама и педагогом школе реализовали су једнодневни излет на релацији: Ужице – Крушевац - Манастир Љубостиња - Врњачка Бања - Ужице.

Укупно 167 ученикаје кренуло пут Западног Поморовља. Наша прва станица је била посета Лазаревом граду - Крушевцу који се као престоница Србије спомиње 1371. год. Лазарев град, вредан археолошки парк, налази се одмах поред Лазарице. У њему смо видели остатке кнежевог престоног града, који је био средиште земље у деценији пре Косовског боја. На месту где је некада поносно стајао кнежев двор, сачувани су до данашњих дана црква Лазарица, остаци главне куле са делом бедема према северу и трагови зидова унутар самог комплекса. На малом брду при уласку у град уздиже се прелепо здање Црква светог Првомученика Стефана или Лазарица, једно од најстаријих и највреднијих културних добара, иначе задужбина Кнеза Лазара из 14. века. Лазарица је средњевековна лепотица и драгуљ моравске архитектуре. Подигао је кнез Лазар крајем 14. века у славу рођења свог првог сина, будућег наследника Стефана. У овој светињи се уочи Косовског боја, причестила српска војска и након тога упутила на Газиместан. Њена фасада је најлепши пример моравског стила. Упечатљива, богато украшена спољашност од жутих тесаника и црвене опеке. Данас се у њој налазе Свете мошти српског великомученика кнеза Лазара и Јелене Балшић, најмлађе ћерке кнеза Лазара и кнегиње Милице. Оне почивају у прекрасном саркофагу од ружиног дрвета украшеним сребром. У склопу Лазаревог града смештен је и Народни музеј Крушевац. Народни музеј чији фондус располаже са око 23000 очуваних природњачких, археолошких, етнолошких, историјских и ликовних експоната као покретних културних добара завичаја почев од праисторије па до данас. Посебно нам је био интересантан део изложбе посвећен периоду владавине кнеза Лазара и Боју на Косову. Међу многобројним експонатима, издваја се реплика одежде кнеза Лазара. По свим особинама, типичан је пример оновременог текстила из

радионица италијанског града Луке. У музеју је изложено и идејно решење за споменик кнезу Лазару у Крушевцу, дело Милоша Шобајића из 2021. године. Значајно је поменути да смо имали прилику видети и макету Мештровићевог Видовданског импозатног храма, који због Другог светског рата, никада није изграђен.

Град Крушевац је данас један од највећих и наразвијенијих градских центара у Србији, али и сећање на значајну средњовековну прошлост и наслеђе које се и даље преплиће са животом града. Градска кућа спада у једно од најлепших здања у Крушевцу. Остатак времена смо провели у слободној шетњи центаром града, обиласцима Меморијалног комплекса "Слободиште" и споменика косовским јунацима. У самом граду имали смо прилику да видимо и споменик кнегињи Милице. Откривен је на Видовдан 2018. године. Подигнут је као захвалница за њено управљање земљом, из Крушевца након страдања кнеза Лазара на Косову. Споменик је урађен у бронзи и дело је академског вајара Зорана Ивановића. Даље путовање нас је одвело ка Трстенику и 4 км удаљеном сакралном објекту у атару села Прњавор, Манастиру Љубостињи задужбини Кнегиње Милице из 1388. год. То је први женски живи манастир у коме се чувају мошти ове кнегиње и прве жене српске књижевности Јефимије која је нанакисала први елегичан натпис на двострукој сребрној иконици. Манастир је добио назив по речи љубвестин - место љубави где се први пут Милица срела са кнезом Лазаром. Овде је провела остатак живота, заједно са српском средњовековном књижевницом, деспотицом Јеленом Мрњавчевић, касније монахињом Јефимијом. Обе су сахрањене у манастиру, где се њихове мошти и данас чувају. Као споменик културе од изузетног значаја, као последња задужбина Немањића, као маузолеј кнегиње Милице и костурница са преко тридесет откривених монашких и племићких гробова Љубостиња од 1979. ужива највиши степен заштите Републике Србије.

Последње одредиште нашег путовања припало је посети краљици бањског туризма Врњачкој Бањи, нашој најпосећенијој, најстаријој и туристички највалоризованијем лековитом,

здравственом леčiliшту. Врњачка Бања смештена је у Централној Србији, у области Рашка, у долини реке Западне Мораве. Са југа, истока и запада заштићена је планином Гоч, док је од ветрова са севера штити ланац Гледићких планина. Подручје бање налази се на 220 м надморске висине. Кроз саму бању пролазе две реке, Липовачка и Врњачка. Клима бање у Врњцима је умерено континентална, карактеришу је снежне зиме, без јаких мразева и свежија лета. Крasi је бујна вегетација, јер се налази у шумско - планинском венцу Копаоник. Поред богатих липових шума, у њој има доста и зимзеленог дрвећа, бора и јела.



Шетајући се бањском променадом окруженом дрворедом липа, могли смо видети седам извора минералне воде који се налазе на подручју бање у Врњцима: Топлавода, Снежник, Слатина, Језеро, Белизвор, Борјак и Врњачко врело. Међу њима налазе се извори топле и хладне воде. За лечење се користе Топла вода, Снежник, Слатина и Језеро. Потом смо прешли и

преко Моста љубави испод којег протиче Липовачка речица и упутили ка Јапанском врту и Чајкином брду. Општи је утисак да је излет протекао у најбољем реду, да је у потпуности реализован програм путовања. Ученици су показали висок ниво културног и лепог понашања, поштујући све договоре и време окупљања.

ТА "Сим турс" из Ужица је организатор путовања. Веома је коректно обавила свој посао у сарадњи са проф. географије Миром Галечић, и овом приликом им се срдечно захваљујемо. Овај излет је планиран програмом рада Одељенског већа за први разред, као и Географске секције на почетку ове школске године.

Извештај сачиниле вођа пута Мирјана Галечић и школски педагог Емилија Станковић.

### ***Такмичење из географије***

И ове школске године интересовање за такмичење из географије, ученика Ужичке гимназије, је било велико.

Након одржаног школског и општинског нивоа, на окружни ниво се пласирало 12 ученика: Матија Старчевић (I<sub>5</sub>), Андреј Стевановић (I<sub>5</sub>), Исидора Тотовић (I<sub>5</sub>), Никола Јовановић (I<sub>5</sub>) Дуња Лојаница (II<sub>3</sub>), Ксенија Полић (II<sub>3</sub>), Ленка Вучићевић (II<sub>4</sub>), Теодора Петровић (II<sub>4</sub>), Огњен Борисављевић (II<sub>6</sub>), Војин Маринковић (II<sub>6</sub>), Вук Василијевић (IV<sub>3</sub>), Ива Богићевић (IV<sub>6</sub>). Ментори су биле професорке географије Кристина Ратковић и Биљана Шоловић.



*Такмичари и професорке Кристина Ратковић и Биљана Шоловић  
(Окружни ниво, Београд)*

Окружни ниво такмичења је одржан у Београду на Географском факултету, 26. 3. 2023. године и садржао је тест знања, практични рад и мултимедијални тест.

У оштрој конкуренцији на Националну географску олимпијаду су се пласирали ученици Ленка Вучићевић (П<sub>4</sub>) и Огњен Борисављевић (П<sub>6</sub>).

И ове године се Национална географска олимпијада одржала на Копеонику у Научно-истраживачкој бази Географског факултета у Блажеву. Поред задатака који су били на окружном нивоу такмичења, републички ниво је садржао и задатак - теренски рад, а на који су наши ученици одговорили у потпуности. На жалост, на Светску олимпијаду нису успели да се пласирају, али ће учешће сигурно поновити и следеће године, када ће покушати да досегну европске, као и светске границе.



*Национална географска олимпијада  
(Копеоник, Блажево) Ленка Вучићевић,  
Огњен Борисављевић и професорка  
Биљана Шоловић*

Биљана Шоловић

## **Биолошка секција**

На часовима биолошке секције ученици су се припремали за такмичење. Одржано је 12 часова на којима су проширена знања из цитологије са нагласком на деобу ћелије и ћелијски циклус, биотехнологије, еугенике, о стем ћелијама. Ученици су заинтересовани за науку и своје задатке одлично одрађују, информисани су. На регионалном такмичењу одржаном крајем априла такмичила су се 3 ученика. Душанка Ђокић је освојила

прву награду и прво место, Николина Станојевић је освојила другу награду, а Саво Божовић трећу награду. Сви ученици су учествовали на Републичком такмичењу у Крагујевцу.

Проф. Саша Станојевић

## Еколошка секција

Ове године смо се бавили проблемима недостатка пијаће воде у свету, квалитета пијаће воде у нашој земљи. Једна од ученичких идеја, је да се на градске чесме, са којих тече пијаћа вода, ставе славине.

Дани кућних љубимаца су традиционално обележени. Поред тога тема је била стање квалитета ваздуха у грејној сезони у нашем граду, поредећи га и са неким другим градовима наше земље и света.

Поклањање садница или кесица семена балконског цвећа за “кесу смећа” тј. кућног отпада за рециклажу, затим идеја да се укину апарати за дување сувог лишћа су само неке о којима смо причали.

Теме и трибина о употреби енергетских напитака код деце и младих, након Ноћи истраживача биле су врло интересантне. На жалост дошли смо до закључка да већина омладине, чак и спортиста, пре тренинга користи енергетска пића. Теме из екологије су неисцрпне.

Ученици су доносили фотографије својих дивно засађених башта и цвећа из станова.

Деца воле екологију и надају се убудуће и неком, на нивоу школе или града еколошком излету или акцији.

ментор Милица Зарић

## Математика и информатика

### *Математички турнир*

Екипно првенство средњих школа Републике Србије у математици, које организује математичко друштво „Архимедес“, одржано је 20. маја 2023. године. Такмичење је трећи пут организовано по новом моделу, у школама, а не за све школе заједно у Београду.

Екипу Ужичке гимназије представљали су ученици:

Прљевић Младен - 1. разред (одељење I<sub>p</sub>, предметни наставник Мира Марјановић)

Продановић Матија - 2. разред (одељење II<sub>p</sub>, предметни наставник Марија Станковић)

Шиљковић Вук - 3. разред (одељење III<sub>p</sub>, предметни наставник Дејан Цвијетић)

Цвијовић Милица - 4. разред (одељење IV<sub>6</sub>, предметни наставник Слободан Суботић)

У конкуренцији од 19 екипа, екипа наше школе заузела је 10. место са укупно 273 бода. Појединачно је Вук Шиљковић са 77 бодова добио похвалу, а Милица Цвијовић са 95 бодова другу награду.

### *Математичко такмичење „Мислиша 2023“*

У организацији Математичког друштва „Архимедес“ из Београда, 9. марта 2023. године, по 18. пут, одржано је Национално математичко такмичење „Мислиша“ (основни ниво) са око 50.000 учесника из 612 школа широм Србије. Учествовали су ученици од 1. разреда ОШ до 4. разреда СШ. Мото такмичења је: Математика за све (или бар за већину).

На такмичењу је учествовало 95 ученика наше школе и то 25 ученика првог разреда, 16 ученика другог разреда, 27 ученика трећег разреда и 27 ученика четвртог разреда. Остварени су следећи резултати:

- ПРВА НАГРАДА: Гавриловић Драгица III<sub>p</sub>, Шиљковић Вук III<sub>p</sub>, Стевановић Јелена IV<sub>p</sub>, Цвијовић Милица IV<sub>6</sub>

- ДРУГА НАГРАДА: Зечевић Максим Ш<sub>р</sub>, Ирић Јулијана Ш<sub>5</sub>, Јанковић Мина IV<sub>7</sub>

- ТРЕЋА НАГРАДА: Радивојевић Марко П<sub>р</sub>, Средојевић Емилија П<sub>р</sub>, Петровић Лука Ш<sub>7</sub>

- ПОХВАЛА: Максић Павле I<sub>р</sub>, Прљевић Младен I<sub>р</sub>, Продановић Матија П<sub>р</sub>, Бурлић Урош Ш<sub>7</sub>, Митровић Алекса Ш<sub>р</sub>, Поповић Јелисавета Ш<sub>с</sub>, Ђалдовић Анђела Ш<sub>7</sub>, Димитријевић Вања IV<sub>р</sub>, Јевтовић Филип IV<sub>р</sub>, Јовановић Игор IV<sub>6</sub>, Петровић Данка IV<sub>7</sub>, Радаљевић Јован IV<sub>6</sub>.

На републичком финалу „Мислише“ које је одржано 7.5.2022. године у Београду, учествовали су Гавриловић Драгица Ш<sub>р</sub>, Шиљковић Вук Ш<sub>р</sub>, Стевановић Јелена IV<sub>р</sub>, Цвијовић Милица IV<sub>6</sub>.

Шиљковић Вук је освојио похвалу, Стевановић Јелена трећу награду, а Цвијовић Милица прву награду.

Желимирка Глинтић

## **Такмичења у организацији Друштва математичара Србије**

### ***Математика***

На Општинском такмичењу које је одржано 05. 02. 2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 26 ученика наше школе. Пласман на окружно су остварили:

1. разред - Анастасија Гределевић и Ђорђе Гудурић
2. разред - Радивојевић Марко, Продановић Матија и Јевтић Лазар
3. разред - Драгица Гавриловић и Вук Шиљковић
4. разред - Ненад Скоковић, Милица Цвијовић, Мина Јанковић, Игор Јовановић и Матеја Веснић

На Окружном такмичењу које је одржано 04. 03. 2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 46 ученика из округа. Од 11 ученика који су остварили пласман на Државно такмичење наших ученика је 5 и то су :

2. разред – Матија Продановић (I награда)

3. разред - Драгица Гавриловић (I награда) и Вук Шилковић (II награда)

4. разред - Ненад Скоковић (I награда) и Милица Цвијовић (III награда)



*Учесници државног такмичења*

*Матија Продановић, Ненад Скоковић, Дејан Цвијетић (професор), Вук Шилковић, Драгица Гавриловић и Милица Цвијовић*

Државно такмичење из математике одржано је 22.4.2023. године у Смедереву. Нашу школу су представљали ученици Милица Цвијовић IV<sub>6</sub>, Ненад Скоковић IV<sub>р</sub>, Драгица Гавриловић III<sub>р</sub>, Вук Шилковић III<sub>р</sub> и Матија Продановић II<sub>р</sub> и такмичили су се у Б категорији. Милица, Ненад и Вук су у веома јакој конкуренцији освојили 2. место.

Ментори професори: Дејан Цвијетић, Марија Станковић и Слободан Суботић.

## ***Програмирање***

У организацији Друштва математичара Србије одржано је такмичење из програмирања. У новембру и децембру 2022. године, одржана су два круга квалификација за пласман на окружно такмичење из програмирања, у организацији Друштва математичара Србије. У квалификацијама су учествовале три ученице наше школе: Драгица Гавриловић III<sub>p</sub>, Емилија Средојевић II<sub>p</sub> и Катарина Радовановић II<sub>p</sub> и све три су обезбедиле учешће на окружном такмичењу, на основу укупног броја поена које су оствариле.

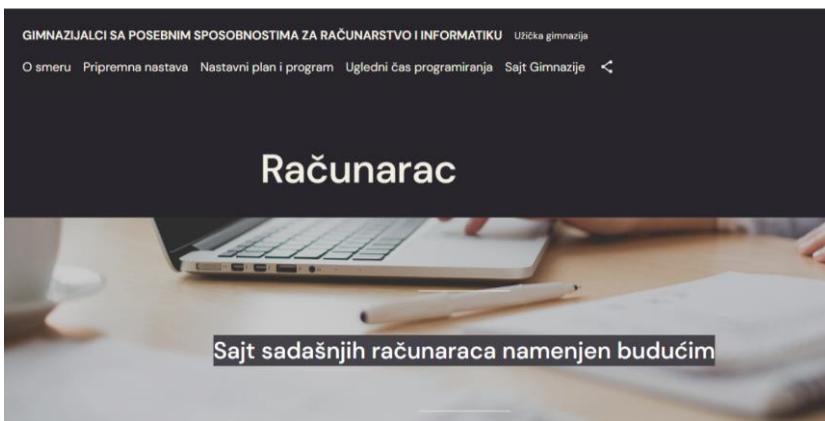
Окружно такмичење је одржано 26. 2. 2023. године у више од 20 округа, уз учешће више од 400 ученика. Према пропозицијама такмичења, ученици из свих округа се рангирају заједно, без обзира на округ коме припадају. На основу броја освојених поена, у тако јакој конкуренцији, Драгица Гавриловић је освојила трећу награду, што је велики успех који је постигла својим трудом, радом и знањем.

Биљана Ристић

## **Информатичка секција**

Активности информатичке секције у овој школској години су биле усмерене ка промоцији школе, а базирани на ентузијазму ученика одељења III<sub>p</sub> и IV<sub>p</sub>, односно ученика трећег и четвртог разреда одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику, а под руководством наставница Биљане Ристић и Дубравке Митрашиновић.

Прве активности секције су се односиле на креирање промотивног материјала за будући сајт ученика овог смера, као и за садашњу Instagram страницу школе. Носилац свих активности за креирање сајта „Рачунарац“ је био Кристијан Николић из III<sub>p</sub>. Сајт смо попунили свим информацијама за које смо сматрали да ће бити важне будућим рачунарцима, као и најзанимљивијим радовима ученика III<sub>p</sub> и IV<sub>p</sub> насталим на часовима стручних предмета. Сајту се може приступити кликом на линк на сајту наше школе или путем насловне стране онлајн Гимназијалца.



*Насловна страна сајта [itgimnazijalac.wordpress.com](http://itgimnazijalac.wordpress.com)*

Користећи програме за обраду слика, онлајн алате и знања стечена на часовима примене рачунара, настали су први инфографици, банери, плакати, презентације и видео материјали, и то не само за промоцију рачунарског смера, већ и свих осталих смерова које школа планира да упише у наредној школској години.



## RAČUNARSKI SMER UZIČKE GIMNAZIJE

---

### PRIJEMNI ISPIT

Pre upisa u računarski smer, radi se poseban ispit iz matematike, iz kojeg se sabiraju bodovi iz osnovne škole. Odeljenje se pravi od 20 najuspešnijih učenika.

### STRUČNI PREDMETI

- Programiranje (1,2,3. god)
- Primena Računara (1,2,3. god)
- Računarski Sistemi (1. god)
- Operativni Sistemi (2. god)
- O-O Programiranje (3. god)
- Baze Podataka (3,4. god)
- Web Programiranje (4. god)
- Programske Paradigme (4. god)
- Diskretna Matematika (3. god)

### PROGRAMI I JEZICI

- Visual Studio (C#)
- Microsoft Office
- Gimp, Inkscape
- HTML, CSS, PHP
- WordPress
- Blender
- Octave
- Apex (SQL)



### OPŠTI PREDMETI

Matematika, Fizika, Srpski jezik, Engleski jezik, Fizičko vaspitanje (sve 4 godine)

Hemija, Geografija, Istorija (1.2. god)

Biologija (3,4. god)

Muzičko (1. god)

Psihologija (2. god)

Likovno (3. god)

Sociologija, Filozofija (4. god)

Ne uči se drugi strani jezik

**VIŠE INFORMACIJA MOŽETE PRONAĆI NA SAJTU**  
[WWW.UZICKAGIMNAZIJA.EDU.RS](http://WWW.UZICKAGIMNAZIJA.EDU.RS)

Следећи корак у раду секције био је дружење са ученицима осмих разреда нашег града, како у њиховим школама тако и у нашој гимназији. Током фебруара угостили смо ученике основних школа на територији Ужица и Севојна, као и Чајетине и Златибора. Уигран наступ ученика одељења III<sub>p</sub>, увежбан на часовима секције, представио је осмацима све предности наставног плана и програма рачунарског смера, њихова искуства, савете и утиске и упутио их на припремну наставу за пријемни испит коју су наставници математике наше школе држали током марта и априла.

Када смо завршили са активностима фокусираним на учеике осмих разреда, током марта и априла чланови секције су узели учешће у реализацији Међународног пројекта „Ератостенов експеримент“. Извештај о овој активности можете прочитати у наставку.



*Ученици представљају своје идеје*

Иако није планирано, на основу заинтересованости ученика III<sub>p</sub> за предузетништво и дигиталне стартап идеје обрађене кроз предмет примена рачунара у трећем разреду, почетком јуна смо на час секције позвали представнике Регионалне развојне агенције „Златибор“, Данијелу Панић и Петра Вукотића, који су својим идејама и сугестијама унапредили почетне идеје ученика и њихово презентовање. Договорена је даља сарадња, а у плану је да се у септембру покуша и са реализацијом једне од ученичких идеја.

### ***Пројекат: Ератостенов експеримент 2023***

Учесници овог пројекта су били ученици одељења III<sub>p</sub> Ужичке гимназије у склопу информатичке секције и наставница координатор Дубравка Митрашиновић. Циљ је био учествовање у међународном експерименту рачунања обима планете земље по методи коју је користио Ератостен, грчки математичар,

главни библиотекар Александријске библиотеке, географ и астроном - мајстор свих заната, пре око 2250 година.

Ератостен је приметио да је током године постоји период у Сијени, сада познатој као Асуан, када је Сунце осветљавало дно бунара и да се не бацају сенке. У исто време, међутим, сенке су још увек настајале у Александрији, нешто северније од Сиене. Када је Сунце било у локалном подневу у Сијени, измерио је угао сенке бачене са монолита у Александрији. Знајући растојање између Сиене и Александрије, могао је да користи једноставну геометрију да процени обим Земље. Својим тадашњим мерењима израчунао је да је обим Земље 40.000 км, само 75 км мањи првог обима. То је преко 99% тачно!



Данас ученици шром света симулирају Ератостенов експеримент и сами мере обим Земље, а све у част Ератостена. О самој популарности експеримента говори чињеница да је до сада у њему учествовало 105 држава, 5877 школа, 35913 ученик и 2507 наставник широм света. Најбоље време за ово мерење је током равнодневице. На равнодневици сунчеви зраци падају на тло под углом од  $90^\circ$  директно на екватор. Ово се дешава само два пута годишње, на пролећну и јесењу равнодневицу. У овој

школској години, ми смо експеримент реализовали првог дана пролећа - 21. марта.

Исходи овог експеримента подразумевају да ће ученици након обављања свих планираних активности бити у стању да:

- Наведу специфичности о димензијама планете Земље
- Образложе идеју којом се водио Ератостен и понове његов поступак
- Користе програме Google Earth и Stellarium
- Користе енглески језик у сврхе комуникације
- Разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева
- Схвате важност ангажовања на реализацији заједничких пројеката

Корелација се одвија између предмета математика, информатика, географија и енглески језик, а ученици развијају међупредметне компетенције за целоживотно учење, сарадњу, рад са подацима и информацијама, комуникацију и дигиталну компетенцију.

Пројекат смо започели регистрањем на званичном грчком сајту Ератостеновог експеримента. Преузели смо упутства на енглеском језику и размотрили активности које су биле пред нама.

Помоћу астрономског програма Stellarium, одредили смо да је 21. марта 2023. године, на дан равнодневнице када се овај експеримент иначе и изводи, Сунце у зениту у 11 часова и 48 минута.

Менаџер пројекта нам је послао списак пријављених школа да бисмо видели да ли постоји нека **на истом меридијану као и наша**, како услови извођења експеримента и налажу и како бисмо ступили у контакт са њима због размене података неопходних за успешну реализацију експеримента.

Анализирањем списка пријављених школа, одлучили смо се да нам је занимљивије да ступимо у контакт са школама које не припадају говорном подручју које је слично нама па је избор пао на једну основну школу у Кракову у Пољској и једну средњу школу Хатвану у Мађарској.

Спремили смо наше податке које смо добили приликом реализације експеримента који су извели ученици Драгица Гавриловић, Стефан Савић и Вук Шиљковић:

-угао:  $\theta = \arctg\left(\frac{95,8}{100}\right) \approx 43,77^\circ$ ,

- координате положаја Ужица:  $43.85581^\circ$  северне географске ширине,  $19.84102^\circ$  источне географске дужине, одређене помоћу програма Google Earth.



Ученици су ступили у комуникацију на енглеском језику са наведене две школе и добили смо одговоре. Школа у Пољској је послала следеће:

**D Damian Maleta** come ja сре 22. мар 15:50 (пре 11 дана) ☆ ↶ ⋮

Hello!

My name is Damian and I'm a physics teacher in Inclusive Elementary School no 98 in Kraków. We are taking part in the Erastosthenes Experiment too.

The results of the length of the shadow and the angle of Sun rays are shown below:

**Shadow length**

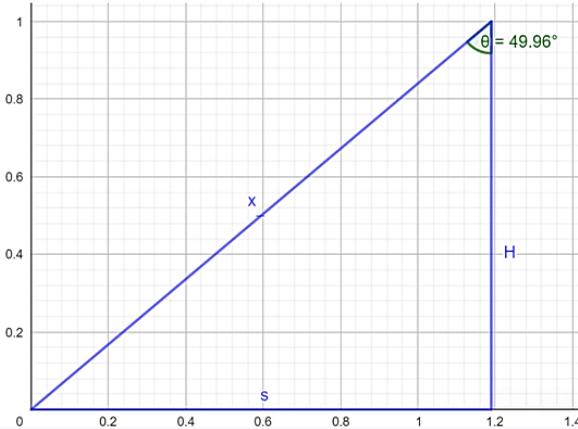
Object height: 1      Date: Tue 21 March 2023 11 :  
 47 °

Latitude: 50° 5' 30"  N  S      Longitude: 20° 30' 23"  E  W

Time Zone: 1      Calculation precision: Digits after the decimal point: 2

CALCULATE

Shadow length  
1.19



Yesterday it was cloudy and rainy in Krakow, so we used internet simulations to take our measurements... Even though we calculated the length of the Equator with an error of less than 1% :)

In attachment you can see photos from the event at our school. If you have some photos to share with us too it would be lovely :)

Best regards!

Damian Maleta

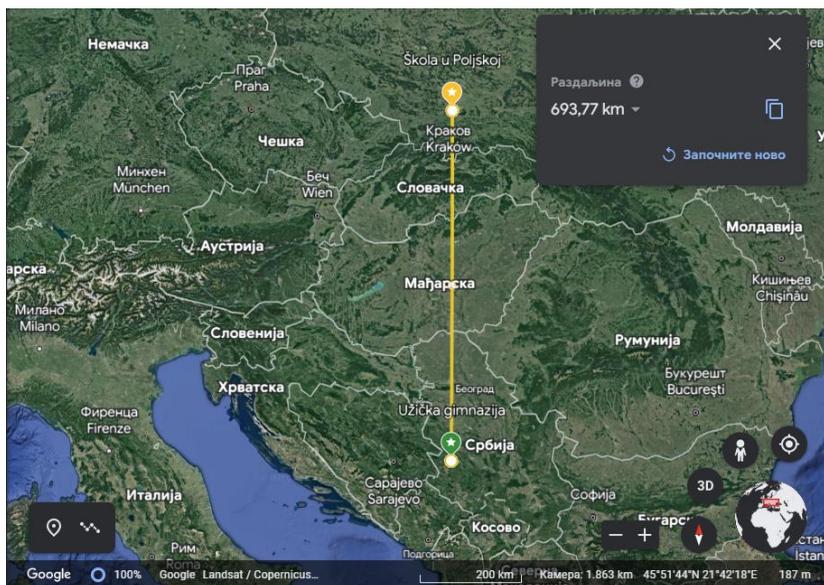
Inclusive Elementary School no 98 in Krakow

Међутим, са школом у Мађарској нисмо имали среће јер се њихова наставница разболела баш тај дан када се изводи експеримент.

Срећом, нама су били довољни само подаци школе из Кракова да би експеримент успео. На састанку секције укрстили смо наше податке и податке наше партнерске школе. Поново смо се ослонили на програм Google Earth како бисмо овај пут измерили ваздушну раздаљину између наше две школе. Пропорција

$$\begin{aligned} & (\text{дистанца између две школе}) : \mathbf{Obim} \\ & = \\ & (\text{разлика између добијених углова}) : \mathbf{360^\circ} \end{aligned}$$

даје нам процену обима планете Земље по идеји коју је користио и Ератостен.



Горе наведена формула и сви унети подаци су дали резултат од око 40330 километара за обим наше планете, што је одступање од 260 километара од стварне димензије, односно мање од 1%, што је показатељ да је експеримент у потпуности успео!

Осим извођења експеримента, овај пројекат прати и наградни конкурс за најбољу фотографију направљену овим поводом. Награда на овом конкурсју је за државе чланице Европске уније путовање у Грчку (сви трошкови покривени) у њихову шестодневну летњу школу, а за остале државе, самим тим и нашу, стручне књиге које шаљу на адресу школе. Фотографије које учествују на конкурсју не смеју да буду обрађиване ни у једном програму. Идеја Максима Зечевића, ученика Шр, је прихваћена од стране осталих ученика одељења, па је као резултат настала следећа фотографија којом ћемо учествовати на фото конкурсју:



У креирању фотографије су учествовали ученици Драгица Гавриловић, Павле Ристовић и Стефан Савић. Поздрав до следеће равнодневнице!

Дубравка Митрашиновић

### ***Такмичење из рачунарства и информатике „Дабар“***

Као и претходних година и ове школске године одржано је међународно информатичко такмичење Дабар. У периоду од 14. до 18. новембра, на часовима информатике реализовано је школско такмичење. Велики број наших ученика, свих разреда се пријавило и учествовало на такмичењу. На Републички ниво такмичења у категорији Гига Дабар, пласирао се ученик другог разреда Матеја Глибетић.



Републичко такмичење је одржано 17. децембра у Крушевцу. Ученик Матеја Глибетић освојио је пето место на овом такмичењу.

Надамо се да ћемо наредне школске године успети да још више заинтересујемо наше ученике за ово такмичење које подстиче развој логике и рачунарског начина размишљања.

Милијана Аћимовић

### **Припремна настава из математике за ученике осмих разреда**

Четврту годину за редом, наставници математике Ужичке гимназије организовали су бесплатне часове припреме за полагање пријемног испита из математике за ученике осмих разреда заинтересованих за упис нове генерације ученика са

посебним способностима за рачунарство и информатику. Ове школске године часове припреме су држале наставнице Катарина Секулић Илић, Мира Марјановић, Желимирка Глинтић и Дубравка Митрашиновић. Припрема је одржавана суботама у трајању од два сата током фебруара, марта и априла непосредно у просторијама школе, а часовима је присуствовало двадесетак осмака у просеку. Часове у школи је пратио рад у Google учионици креираној за потребе припремне наставе како би наставнице пружили сву неопходну помоћ полазницима у циљу што боље припреме будућих гимназијалаца. Домаће задатке, додатни наставни материјал, као и све неопходне информације путем Google Учионице пратило је 39 осмака. Након одржаних часова организован је и пробни пријемни који смо самостално саставили и на који је изашло 34 ученика, од којих је 26 освојило преко 120 бодова, колико је иначе и потребно за упис у овај смер. Последњи термин припрема је обухватао анализирање резултата пробног пријеног, постављање решења задатака и давање ученицима повратних информација и сугестија.

Пријемни испит који је организован 20. маја у нашој школи протекао је регуларно и положило га је 34 од 37 пријављених ученика. Радујемо се новој генерацији рачунараца које ћемо сачекати у септембру и надамо се да ћемо наставити са њима да се дружимо и радимо у истој атмосфери која је владала током припремне наставе.

## **Секција за физику**

Секција за физику је реализована кроз часове додатне наставе. Чланови секције су учествовали на свим нивоима такмичења које организује Друштво физичара Србије. Остварени су добри резултати.

На Општинском такмичењу је учествовало 26 ученика, а 20 је остварило пласман на Окружно такмичење које је организовано у Пожеги. На Окружном такмичењу, ученици првог разреда Андреј Стевановић, Алекса Тасић, Тадија Томашевић освојили су другу награду, а Саво Божовић трећу награду у бета категорији и Маја Марковић прву награду у гама

категорији. Ученици другог разреда Матеја Глибетић, Данило Вучић, Емилија Средојевић и Матија Продановић освојили су другу награду у бета категорији, а прву награду у гама категорији освојио је ученик Филип Павловић. Ученик четвртог разреда Немања Танасковић освојио је прву а Игор Јовановић другу награду у бета категорији на Окружном такмичењу из физике.



*Учесници државног такмичења са професорком*

На Државно такмичење у Врању, позвано је 4 ученика наше школе: Маја Марковић, ученик првог разреда, Филип Павловић, ученик другог разреда и два ученика четвртог разреда, Немања Танасковић и Игор Јовановић. Наши ученици су постигли врло запажене резултате, а Филип Павловић је освојио 2. награду у гама категорији и Игор Јовановић похвалу у бета категорији.

## *Отворена врата*

Ученици првог и трећег разреда уз менторски рад професорки Наташе Смиљанић и Снежане Јевђовић, припремили су и извели низ веома занимљивих експеримената у оквиру манифестације Отворена врата.



## *Фестивал науке*

Фестивал науке је традиционална манифестација која се организује у циљу популаризације науке и научно-технолошких достигнућа. Научне поставке, интерактивна предавања и радионице, учествовање у експериментима и непосредан контакт са научним остварењима подстичу развој научне писмености и ученицима приближавају значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот. На овај начин природне науке представљамо ученицима на другачији начин и прилагођавамо њиховим интересовањима, а млади комуникатори науке имају прилику да покажу свој рад и пренесу знање вршњацима из целе Србије.



Посета овогодишњем Фестивалу науке реализована је 17. 05. 2023. године. На ово студијско путовање ишло је 49 надарених ученика наше школе, који су се истакли на такмичењима и часовима додатне наставе и секција из физике, хемије и биологије.

Данијела Савић, председник Стручног већа наставника физике

### **Филозофска секција**

Ове школске године филозофску секцију похађали су ученици четврте године. Бавили смо се темама везаним за филозофска питања али и актуелним дешавањима у свету. Акцент је стављен на етичка питања и напредак човека и цивилизације на пољу хуманости, једнакости и солидарности, а све у циљу развоја критичког мишљена. Циљ ових часова је вежбање доношења рационалних закључака без утицаја медија и друштвених мрежа и то кроз дијалог, дебату и радионице.

Катарина Смиљанић

## Ликовна секција

Чланови ликовне секције учествовали су на неколико ликовних конкурса - Међународни ликовни конкурс „Мали битољски Монмартр“ који је организовао дечји ликовни центар из Скопља, посредством амбасаде РС у Скопљу и Министарства просвете науке и спорта РС. На ликовном конкурс у „Светосавље и наше доба“ који је расписао Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине, од 1873 рада колико их је стигло, за изложбу је одабрано 255, а међу њима је и рад ученице Милице Ђопић – одељење I<sub>6</sub>. На конкурс се одазвало 212 школа и образовних установа из Републике Србије, Републике Српске и расејања. Изложба је организована 13. маја 2023. године у Галерији за младе „Маџут“ спортског центра Спенс у Новом Саду. Остали конкурси: Која је твоја супер вештина (ЕУ ПРО плус програм), међународна изложба цртежа у Јапану (Амбасада Србије Токио и НВО „Међународно удружење за дечју уметност“).



*Јелена Станић, IV<sub>1</sub>*

Реализована је пројектна настава као и презентације на различите теме из области Уметност кроз епохе, од праисторије до модерне и савремене уметности. Ученици III разреда и ове године су писали на тему Наручиоци и дела - музеји, збирке, колекције, па је било интересантних и оригиналних прича о приватним колекцијама самих ученика - медаља, плоча, књига, лутака, игрица, народних ношњи итд. Као најбољи је одабран рад Марије Пантић III<sub>4</sub> који је објављен на сајту школе и у часопису Гимназијалац.



*Тамара Јанковић IV<sub>2</sub>*

Реализовани су и радови из области Светлост, Пропорција, Стрип, Површина, Боја исл.

На часовима су били заступљени практични радови и вежбе у различитим техникама али и теоретски задаци о познатим уметницима и о епохама историје уметности.

Направљена је изложба овогодишњих ученичких радова као и изложба радова ученика III насталих у оквиру пројектне наставе – Прероманика, романика, готика - (урађене и у форми видеа и постављене на Гугл учионицу и Јутјуб канал).

Посећене су изложбе у Градској галерији: Салон ужичких уметника, изложба слика Миљане Драшковић, изложба Велики формати уметника чланова САНУ итд.

Биљана Спаловић

Ликовни конкурс Ужичког „Кола српских сестара“ који негује празник **Материце** уз литерарни, организовало је пети ликовни конкурс, на којем су учествовали ученици средњих

школа. Задатак је био да се ликовно одговори на теме, „**Мајка**“ и „**Надежда Петровић**“. Ученик Ужичке гимназије Јелисавета Поповић, из одељења III<sub>C</sub> узела је учешће на поменутом конкурс.

Пројектна настава "Реални и иреални простор" је реализована у току октобра месеца 2022. године. Ученици II<sub>4</sub> су изнедрили иновативна ликовна решења уз коришћење различитих техника из ликовних дисциплина цртежа и сликарства. На особен начин су приступили ликовном решењу простора, уз дозу савременог приступа у идејном смислу. При изради радова коришћени су и елементи колажа и неконвенционалних материјала. Изложба маштовитих и оригиналних радова била је постављена у ходнику школе на другом спрату испред учионице бр. 18.

Ученици одељења II<sub>4</sub> су реализовали пројектне наставе. Прву, у децембру месецу, под називом „Ренесансна и барокна уметности и данашње виђење исте“. Другу, у мају месецу, тема је била „Уметност која ме инспирише“. Плакати и радови који су инспирисани савременим сликарима украсили су учионицу ликовне културе бр. 18.

Професор ликовне културе Драган Вићентић

## **Хор**

Активности гимназијског хора у протеклој школској години, биле су пре свега усмерене на покушај да се „оживи“ мешовити четворогласни хор, који је прекинуо са радом у условима проузрокованим пандемијом ковида. Редовне пробе су одржаване средом (7. и 8. час у другој смени) уз допунски рад суботом, на који су ученици пристајали свесни тешкоћа да се у току радне недеље обезбеди присуство свих чланова хора на заједничким пробама. Иако бројчано мали, хор, који је функционисао са петнаестак редовних чланова, је успео да припреми пригодан репертоар за прославу Савиндана, учествујући као хор-домаћин на Светосавском концерту и на Светосавској приредби, одржаним у свечаној сали наше школе.

Друго полугодиште је протекло у знаку рада на проширењу репертоара који је био отежан немогућношћу матураната да, због бројних личних обавеза, присуствују редовним пробама. Остатак чланова хора је ипак имао још један наступ пред „домаћом“ публиком, певајући уз инструментални ансамбл на Српској вечери, коју су, уз асистенцију професорке Снежане Јевђовић, организовали ученици Ужичке гимназије.

Може се рећи да је постављени циљ остварен, и да је тренутни камерни вокални ансамбл, са својих десетак чланова, добар темељ за хор Ужичке гимназије који чекају нови изазови.

професор: Зоран Жупић

## **Физичко и здравствено васпитање**

У октобру месецу одржан традиционално атлетско такмичење поводом Дана школе на коме су масовно учествовала деца свих разреда наше школе кроз трке на 500 и 800 м, 100 м, бацање кугле и штафетну трку. Одржано је и такмичење у стоном тенису где је наша екипа у саставу Михајловић Синиша П<sub>6</sub> и Лазаревић Немања П<sub>6</sub> заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пожеги на коме су заузели 3. место, ученике водио професор Вукадин Симовић. Одржано је и такмичење у стрелаштву на коме је учествовала наша ученица Љубица Грујичић П<sub>4</sub> заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пожеги на коме није остварила запаженији резултат. Ученицу на такмичење водио професор Александар Пековић.

У новембру месецу одржано је такмичење у одбојци на коме су наше и мушка и женска екипа освојиле 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пријепољу, на Окружном такмичењу мушка екипа освојила 1. место и пласман на Међуокружно такмичење. Женска екипа освојила 2. место. Екипе водио професор Вукадин Симовић. Одржано је и Градско такмичење у пливању на коме су наши ученици остварили пласман на Републичко такмичење. Екипу су чинили

Вукадиновић Адам, Зечевић Максим, Симовић Филип, Лојаница Милица, Цвијовић Марко, Колашинац Тамара, Прљевевић Теодор и Ђоковић Немања. Екипу водила професорка Светлана Кнежевић. Одржано је Градско такмичење у кошарци за дечаке на коме је наша екипа заузела 2. место. Екипу водила професорка Јована Јокић.

У децембру месецу одржано Градско такмичење у кошарци за девојчице на коме је наша екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је и Окружно такмичење у кошарци и баскету 3 на 3 у Ариљу, на коме су наше женска екипа у кошарци и мушка екипа у баскету 3 на 3 освојиле 2. место. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је Градско такмичење у рукомету на коме је наша женска екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење, а мушка екипа заузела 2. место.

У фебруару месецу одржано је Републичко такмичење у пливању. Од запаженијих резултата Колашинац Тамара IV<sub>2</sub> заузела 6. место, Ђоковић Немања II<sub>4</sub> заузео 8. место и Вукадиновић Адам II<sub>5</sub> заузео 11. место. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је такмичење у спортској гимнастици на коме је наша ученица Анђела Вучковић III<sub>5</sub> заузела 2. место и пласман на Међуокружно такмичење. Ученицу водио професор Александар Пековић.

У марту месецу одржано је Градско такмичење у фудзалу за девојке и дечаке на коме су наше обе екипе заузеле 2. место. Екипе водио професор Александар Пековић. Одржано је Међуокружно такмичење у одбојци у Горњем Милановцу на коме је наша мушка екипа заузела 2. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је Окружно првенство у рукомету у Ариљу на коме је наша женска екипа заузела 3. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је Градско такмичење у атлетици на коме је наша и мушка и женска екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење. Екипе водила професорка Светлана Кнежевић. Започет традиционални школски турнир у фудбалу "Љубомир Љубо Обреновић".

У мају месецу одржано је Окружно такмичење у атлетици у Бајиној Башти на коме нису остварени запаженији резултати. Завршен традиционални фудбалски турнир "Љубомир Љубо Обреновић" на коме је тријумфовала екипа одељења Ш<sub>с</sub>, а за играча турнира проглашен је Матија Токовић Ш<sub>7</sub>.

У јуну месецу одржан је Школски турнир у баскету 3 на 3 у организацији актива професора физичког васпитања на коме је тријумфовала екипа одељења Ш<sub>с</sub>.

Председник стручног већа професора физичког васпитања  
Александар Пековић

### **Школска библиотека**

У току школске 2022/23. године школски библиотекари обављали су послове предвиђене Годишњим планом рада библиотекара: планирање и програмирање образовно-васпитног рада, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, рад са наставницима, рад са ученицима, рад са родитељима, рад са директором и стручним сарадницима, рад у стручним органима и тимовима, сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

На почетку школске године одржан је састанак библиотекара са активом професора српског језика и књижевности и том приликом разматран је план лектуре за текућу школску годину. Ученицима првог разреда одржан је час у читаоници у оквиру библиотеке. Школски библиотекари упознали су ученике са фондом библиотеке и начином функционисања библиотеке.

Деци се свакодневно указује на значај писане речи и препоручују им се и наслови који нису обухваћени обавезном лектиром.

Ове школске године библиотеку је користило 665 ученика и професора.

У раду са ученицима посебна пажња посвећена је матурантима. Уз консултације са предметним професорима,

помагали смо им при одабиру литературе потребне за израду матурских радова.

Активности библиотеке:

- Учествовали смо у обележавању Европског дана језика, 26. септембар 2022.
- Поводом 130 година од рођења Иве Андрића библиотека Ужичке гимназије и Економске школа расписала је литерарни конкурс на теме: „Прича тече даље и причању нема краја“, „Од свог порекла и детињства не може се лако побећи“, „Звезданог неба и људског срца никад се човек неће моћи нагледати“, 9. октобар 2022.
- Учествовали смо у акцији *Читајмо гласно*, поводом обележавања *Националног дана књиге*, 28. фебруар 2023.
- Обележили смо Светски дан поезије, 21. марта 2023.
- Основана је Шаховска секција, набављене шаховске табле, као и литература за ученике.
- Отворена врата, 22. април 2023, присуствовала 84 ученика из основних школа

Читаоница школске библиотеке, поред њене основне намене, користи се и за припремање различитих активности, везаних за културне догађаје.

Ученици су, заједно са професоркама Катарином Смиљанић и Ирином Гудурић, припремили промоцију школе, коју су представили у основним школама.

Славко Марковић, школски библиотекар  
Катарина Смиљанић, школски библиотекар  
Ирина Гудурић, школски библиотекар

## Изборни пакети

Школске 2022/2023. године, ученици првог разреда су из пакета од четири изборна предмета (*Језик, медији и култура; Здравље и спорт; Појединац, група и друштво и Примењене науке*) бирали два, према својим интересовањима. Предвиђено недељним фондом часова, сваки изабрани предмет је у

распореду једном недељно. Ученици трећег разреда, од понуђених пет, бирају два нова изборна предмета (*Образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Примењене науке 1, Религије и цивилизације, Савремене технологије*) која ће слушати у трећем и четвртном разреду по два часа недељно.

Изборни програми су интердисциплинарног карактера и омогућавају ученицима стицање и развијање знања и умења из области које до сада нису биле дефинисане наставним планом и програмом, а у циљу задовољавања њихових интересовања и потреба.

Настава ових програма остварује се првенствено путем откривања, истраживања, рада на пројекту, презентација итд, што омогућава развијање одређених вештина код ученика, откривање нових интересовања, подстиче радозналост и усавршавање рада и функционисања у групи. Наставник је организатор и координатор свих активности ученика. Наставник прати начин на који ученици учествују у активностима, како прикупљају податке, како аргументују. Такође, прати и вреднује међусобну сарадњу, решавање сукоба, превазилажење тешкоћа, креативност.

### ***Појединац, група и друштво***

Ове школске године предмет „Појединац, група и друштво“ пратили су ученици првог и другог разреда. Циљ овог програма је критичко сагледавање актуелних феномена у нашем друштву, као и односа појединца са другима, улоге у групи и околности које на то утичу.

У првој години обрађивали смо теме у оквиру модула „Од узора и идола до вође и следбеника“. Покушали смо да откријемо на који начин бирамо узор и идоле и какав је њихов утицај на нас као појединце. Ко су биле вође некада, а ко су вође данас. У другом модулу, „Усамљеност, одбаченост, отуђеност“, направили смо разлику између појмова усамљености и самоће, као и узроке и последице ових појава. Посебну пажњу посветили смо самоћи старих људи.

У другој години, овај програм базиран је на критичком сагледавању утицаја традиције на савремено друштво, а и то шта би то исто друштво могло оставити као традицију будућим генерацијама и то кроз област „Лекције прошлости, перспективе будућности“. Друга област „Култура и идентитет“, бави се проучавањем фактора који утичу на формирање идентитета као што су: породица, друштво, религија и култура. Упоређујући прошлост и садашњост, као и глобално и локално, ученици могу утврдити утицај одређених фактора на личном примеру, али и на примеру групе. Велика пажња посвећена је утицају масовних медија на формирање идентитета.

Часови изборних предмета држали су се на даљину. Ученици су задатке слали на гугл учионицу, а представљали су их у школи када би се за то указала прилика. Користили су могућности савремене технологије и направили значајан број вредних и занимљивих радова.

Катарина Смиљанић и Зорица Старчевић

### ***Језик, медији, култура***

Циљ учења програма Језик, медији и култура је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

У првој години у оквиру поменутог предмета изучавали смо три модула: *Јавни наступ, Креатори и примаоци медијских порука и вредности.*

У другој години: *Медији и забава- популарне експресивне форме, Аматерска култура и креативни активизам и Идентитет у дигиталном окружењу.*

Ученици другог разреда осмислили су пројекат који се кроз вршњачку едукацију фокусирао на заштиту интернет идентитета. Акцент је стављен на опасности којима ученици

могу бити изложени у дигиталном окружењу и савете за очување дигиталног идентитета.

Нинослава Јовановић

### ***Здравље и спорт***

Циљ овог предмета је стицање и развијање знања, вештина, ставова и вредности ради очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

У првој години у оквиру овог предмета изучавали смо три модула: Спорт и психоактивне сустанце, Физичке активности и репродуктивно здравље и Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији. Поред ова три модула ученици су радили и интервију са спортистима из наше школе.

У другој години у оквиру овог предмета исто смо као и у првој години, изучавали три модула: Здравље и психоактивне супстанце, Наука у служби вежбања и здравља и Физичко вежбање, спорт и рекреација.

### ***Уметност и дизајн***

У првом полугодишту ученици који похађају предмет Уметност и дизајн из одељења Ш<sub>1</sub>, Ш<sub>2</sub>, Ш<sub>3</sub>, Ш<sub>5</sub>, реализовали су Пројектну наставу са темама из области историјата филмске и фото камере, оптичке уметности и природних и вештачких структура. Поред иновативних приступа, ученици су садржаје обогатили савременим визуелним садржајем, занимљивим квизом и истраживачким приступом. Презентације које су биле део пројекта су постављене на Гугл учионицу.

Есеј, као задатак, је повезан са практичним радом из области фотографије са заједничком темом каја је потенцирала ангажовани приступ из теме окружења. Како га ђаци доживљавају и на који начин би променили негативне сегменте свог окружења. Шта би истакли као позитиван пример свог окружења. Фотографије су биле део нове поставке које су формиране у виду плаката.

На крају школске године ученици су креативно одговорили у форми кратке приче које су у другом делу задатка реализоване у форми аудио књиге.

Професор Драган Вићентић

### *Савремене технологије*

Изборни предмет Савремене технологије прате ученици трећег и четвртог разреда. Циљ овог изборног програма је развијање знања и вештина ученика за ефикасно, креативно, безбедно и савесно коришћење савремених технологија и спремности за континуирано праћење развоја савремених технологија зарад даљег личног и професионалног развоја.

Прва тема која се обрађивала у трећем разреду била је „Безбедност и приватност на мрежи“, кроз коју смо анализирали позитивне и негативне аспекте технолошког развоја, расправљали смо о етичким питањима која намеће технолошки развој, а који се тиче интелектуалне својине, ауторских права, али и права појединаца на приватност. Посебан акценат је стављен на понашање на мрежама и безбедно коришћење интернета, као и на појаву дигиталног насиља и начине на које се насиље у виртуелном свету може идентификовати и спречити.

Следећа тема се односила на „Паметне градове“. Ученици су се прво упознали са појмовима „интернета ствари“ (Internet of Things) и паметног окружења (паметних градова, кућа, канцеларија, учионица итд.), а затим су се бавили позитивним и негативним утицајем „паметних ствари“ на, друштво, животну средину и приватност корисника.

Последња тема се односила на вештачку интелигенцију, кроз коју су се ученици упознали са појмом и врстама машинског учења и његовом применом, развојем вештачке интелигенције и различитим аспектима примене вештачке интелигенције у свакодневном животу, али и предвиђањем даљег развоја и утицаја који ће она имати на људско друштво.

У 4. разреду се изучавају 3 обавезне теме: „ИТ иновације и предузетништво”, „3Д моделирање и штампа” и „Екоинформатика” и једна изборна тема (наставник са ученицима бира или „Роботику” или „Мобилне технологије”). Програм се ослања на школско знање, али и на ваншколско искуство ученика и у корелацији је са другим наставним предметима и изборним програмима као што су: рачунарство и информатика, математика, физика, биологија, географија, примењене науке 2, образовање за одрживи развој, грађанско васпитање, економија и бизнис.

У склопу прве теме, наставни процес је био усмерен на реализацију пројектних задатака чији је основни исход развој предузетничких услуга које се заснивају на ИТ иновацијама.

У оквиру теме 3Д моделирање и 3Д штампа ученици су се упознали са применама тродимензионог моделирања и тродимензионом штампом у различитим гранама индустрије како би стекли што општија знања и вештине.

Како би ученици схватили спрегу између екологије и информатике, на часовима је посвећена пажња појмовима из географије, биологије, хемије, а који су у директној вези са екосистемом, биодиверзитетом, флором, фауном, гасовима који загађују ваздух, саставом земљишта, пластике, климатским променама итд.

У оквиру изборне теме ученици су упознати са развојем мобилних уређаја, са различитим генерацијама мобилне технологије, од прве до тренутно актуелне пете генерације. Приказане су компаративне предности и мане сваке генерације мобилне технологије.

Александар Алексић

### ***Религије и цивилизације***

Ученици трећег разреда гимназије изучавали су изборни предмет *Религије и цивилизације*. Планом и програмом, овај предмет је заступљен са два часа недељно. Ученици који су изабрали овај предмет у трећој години, у обавези су да га похађају и у четвртој години.

Циљ учења програма религије и цивилизације је да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.

У првој години издвојене су четири главне теме (а свака од њих укључује и бројне подтеме које се изборно могу изучавати). Главне теме су у директној вези са исходима које ученик треба да достигне: Цивилизација; Човек и свет – култура и природа; Добро и зло и Универзалне религије, религијска веровања и религијски обреди

Овај програм, као и други изборни програми, доприноси остваривању општих исхода образовања и васпитања и развоју кључних и међупредметних компетенција. То се постиже тако што ученици путем истраживачког и пројектног рада на темама остварују исходе који су дати на нивоу целог програма.

Катарина Смиљанић

### *Примењене науке 1*

Циљ учења изборног програма Примењене науке 1 је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој, посебно у области технике.

У овој школској години у оквиру наставе Примењених наука 2 истраживали смо савремена достигнућа у оквиру области: Од музике до буке, Енергија природе, Примена програмирања у савременом друштву, Погони садашњости и будућности. Према упутствима професора, ученици су истраживали различите области савременог начина живота и примену науке у решавању проблема и унапређење квалитета живота и животне средине. Крајњи резултат ученичких истраживања на различите теме биле су презентације које су постављене на Гугл учионицама.

Душица Ристовић

### *Изгледам, дакле постојим - угледни час*

27.3.2023. године у Ужичкој гимназији одржана су два угледна часа на тему „Поремећаји у исхрани, од анорексије до булимије“ у оквиру обавезног изборног предмета Примењене науке 1. Ученици Ш<sub>5</sub> су са својим професорком Мирјаном Којадиновић започели пројектне активности везане за тему у септембру и октобру, а пројекат је добио назив „Изгледам, дакле постојим“. Наставак пројектних активности уследио је у априлу, а заокружен је реализацијом два угледна часа на којима су ученици истакли шта их је подстакло да као прву изаберу баш ову, презентовали своје радове, слушали предавање стручњака, нутрициониста из Дома здравља Ане Обрадовић и Маје Јанковић, прочитали делове текста везаног за тему са сајта РТС - а по препоруци нутрициониста и тако унапредили своја знања и вештине.

На крају излагања гошће су одговарале на питања ученика, не само овог одељења, већ и присутних ученика из других одељења и разреда, као и на питања присутних професора и школског педагога.



Мирјана Којадиновић

### *Образовање за одрживи развој*

Циљ учења овог програма је да ученици допринесу очувању и унапређењу животне средине, како на локалном, тако и на глобалном нивоу, што постижу уз помоћ различитих метода:

- искуственим учењем,
  - преиспитивањем сопствених ставова,
  - критичком анализом појава и процеса и појава,
  - анализом сопственог понашања у односу на животну средину,
  - променом постојећих навика у понашању,
  - учествовањем у различитим акцијама у локалној средини
- које су усмерене ка очувању и унапређењу животне средине

Током школске 2022/2023. изучавали смо изборни програм Образовање за одрживи развој са ученицима трећег разреда. Обрађене су следеће теме:

- Образовање за одрживи развој, шта представља и који су циљеви,
- Производња и потрошња енергије
- Климатске промене
- Биодиверзитет и екосистемске услуге

За сваку од тема су рађени различити пројектни задаци на основу упуштава наставника.

Светлана Стојановић

### ***Грађанско васпитање***

Настава грађанског васпитања у школској 2022/2023. години одвијала се учењем на даљину до краја првог полугодишта. У другом полугодишту настава се одвијала кроз редовну наставу у учионици.

Ученици I<sub>1</sub> присуствовали су трибини „Безбедност деце је одговорности свих нас“, одржане у Великој сали Градске куће. Трибина је продукт сарадње новоформиране организације УЕ акција и фондације „Тијана Јурић“.

У марту је одржана трибина под називом „Заједно у борби против дискриминације у васпитним и образовним институцијама“ у сали Градске куће. Трибини присуствовала Нинослава Јовановић.

У мају 2023. године ученици другог разреда и наставници присуствовали су трибини под називом „Превенција насиља у школама“ коју су одржали представници Полицијске управе Ужице.



Ученица Јелисавета Саратлија I<sub>3</sub> присуствовала је заједничкој UPSHIFT радионици Босне и Херцеговине и Републике Србије под покровитељством УНИЦЕФ-а и Достигнућа младих. На радионици је тражено решење за проблем који сматрају да има наш град. Назив проблема је гласио: Дискриминација деце и одраслих са сметњама у развоју. Тимским радом дошло се до решења проблема и истим ће се настојати побољшати положај особа са сметњама у развоју у граду Ужицу.

Нинослава Јовановић

## ФОНДАЦИЈЕ У ШКОЛИ

### Фонд „Професор Милан С. Поповић”

У нашој школи установљен је, већ дужи низ година, фонд „Професор Милан С. Поповић”. Фонд је формирала његова супруга Радмила Поповић и дала га школи на управљање.

Циљ фонда је да доделом посебне новчане или друге награде из средстава фонда стимулише истраживачки рад и посебне успехе ученика гимназије. Награда се додељује за испољену умешност, таленат и оригиналност из области историје, социологије или екологије.



*Марија Јанковић добитница награде фонда  
„Професор Милан С. Поповић“*

Ове школске године добитница дипломе и награде је Марија Јанковић.

### Фондација „Барјактаревић–Шуманац”

Фондацију је основала породица Барјактеревић–Шуманац у знак сећања на прерано преминулу Снежану–Нену Барјактаревић, професорку географије и грађанског васпитања, незаустављивог борца за права детета. Фондација већ традиционално додељује награду ученику генерације.



*Ученик генерације Милица Цвијовић*

Ове школске године награђена је Милица Цвијовић, носилац дипломе „Вук Караџић” и освајач многих награда, похвала и признања на такмичењима.

### **Фонд „Мирослав Бато Јараковић”**



*Ненад Скоковић прима награду фонда „Мирослав Бато Јараковић”*

У знак сећања на прерано преминулог ученика, доброг спортисту и математичара, Мирослава Бату Јараковића, породица је формирала фонд из кога ће се награђивати најбољи математичар Ужичке гимназије. Ове школске године награду је добио Ненад Скоковић за најбољег математичара.

### **Фонд „Љубомир Љубо Обреновић”**

Породица Љуба Обреновића и ове школске године додељује награду најбољем спортисти Ужичке гимназије. Фонд је основао Милош Обреновић у знак захвалности ужичким гимназијалцима и у знак сећања на свог брата Љубомира. Награду за ову годину добила је Тамара Колашинац.



*Тамара Колашинац најбољи спортиста*

### **Фонд „Живота Вранић”**

Фонд „Живота Вранић“ су основали школски другови Животе Вранића, бившег гимназијалца и прве жртве нуклеарног акцидента у Институту „Борис Кидрич“ у Винчи.



*Најбољи физичар Ненад Скоковић*

Из њега је награђиван најбољи физичар матурант. Ове школске године ту награду је добио Ненад Скоковић.

### **Награда Историјског архива „Миле Чарапић”**

Награду Историјског архива "Миле Чарапић" за најбољи матурски рад из завичајне историје добио је Стефан Савић.



## Награда „Борка Весовић“

Од школске 2015/16. Ужичка гимназија установила је награду „Борка Весовић“ за најбољег ученика француског језика. Ове године награда је додељена Јовани Старчевић.



*Јована Старчевић добитник награде „Борка  
Весовић“*

## Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту



*Милица Бошковић прима награду за најбољег ученика на DSD испиту*

Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту ове године је додељена Милица Бошковић.

### **Награда издавачке куће Pearson**

Издавачка кућа Pearson традиционално додељује награду матуранту који је током четворогодишњег школовања у Ужичкој гимназији показао највише што се учења и знања енглеског језика тиче.



*Добитница награде Јована Демировић*

Ове године, награду је добила Јована Демировић, која је у протекле четири године показале огромно знање и уложила велики труд учествујући и освајајући награде у бројним школским наставним и ваннаставним активностима (пројектима, конкурсима и такмичењима) на локалном, државном и међународном нивоу.

## ПОМОГЛИ РАД ШКОЛЕ:

Град Ужице  
„Маћи 001“ Београд  
КК „Слобода“ Ужице  
„Копаоник Дрина“ Ужице  
„Капедунум“ Ужице  
Књижара „Димитрије Туцовић“  
„Чарли“ доо  
Пекара „Јелова Гора“  
Цвећара „Вивер“  
Синдикал ЕПС-а



## ОБАВЕШТЕЊЕ

1. Седница Наставничког већа одржаће се у петак, 21.8.2023. године, са почетком у 10 сати.
2. Пријављивање за полагање поправних, матурских и ванредних испита у петак 15.8.2023. године, од 9 до 12 сати.
3. Полагање поправних, матурских и ванредних испита од 22.8.2023. године.
4. Упис у II, III и IV разред обавиће се 01.9.2023. године, на часовима одељенских старешина.
5. Ученици који дугују књиге школској библиотеци дужни су да их врате до 31.8.2023. године.
6. Редовна настава у школској 2023/2024 почеће у петак 01.9.2023. године по следећем распореду:
  - за ученике II и IV разреда у преподневној смени
  - за ученике I и III разреда у поподневној смени

