

УЖИЧКА
ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ

за школску

2022/23.

Ужичка гимназија

Ужице

Извештај о остваривању годишњег плана рада
Ужичке гимназије у Ужицу за школску 2022/23.
годину



Септембар 2023. године

Ужице

САДРЖАЈ

1.	УВОД.....	6
1.1.	Полазне основе рада.....	6
1.2.	Образовни профили за које је школа верификована.....	8
2.	МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	8
2.1.	Опште стање школе.....	8
2.1.1.	Општи подаци о школи.....	8
2.1.2.	Просторни услови рада.....	8
2.2.	Опремљеност школе.....	10
2.2.1.	Опрема-намештај и опремљеност наставним, техничким и другим средствима.....	10
2.2.2.	Службени аутомобили и друга возила.....	10
2.3.	Извештај о унапређењу материјално-техничких услова рада.....	10
3.	КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА.....	11
3.1.	Директор школе и помоћник директора.....	11
3.2.	Наставни кадар.....	11
3.3.	Стручни сарадници.....	17
3.4.	Ваннаставни кадар.....	17
3.5.	Персоналне промене школске 2022/23. године.....	17
4.	ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ.....	22
4.1.	БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА.....	22
4.1.1.	Извештај о бројном стању ученика по подручјима рада, образовним профилима.....	22
4.1.2.	Извештај о бројном стању ученика према страним језицима који се изучавају у школи.....	22
4.1.3.	Ванредни ученици.....	23
4.1.4.	Путовање ученика до школе.....	24
4.2.	РИТАМ РАДА.....	24
4.2.1.	Распоред звоњења у школи.....	24
4.2.2.	Распоред смена.....	25
4.2.3.	Дан школе.....	25
4.3.	ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА.....	26
4.3.1.	Структура 40-то часовне радне недеље за школску 2022/23 годину.....	31
4.4.	Извештај о присуству наставника акредитованим програмима са бројем часова.....	39
4.5.	Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби.....	41
4.5.1.	Блок настава.....	51
4.5.2.	Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе.....	51
4.6.	ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ-број група и ученика.....	52
4.6.1.	Изборни предмети.....	52
4.6.2.	Изборни пакети.....	53
4.6.3.	Извештај о факултативним активностима.....	60
4.6.4.	Успех по смеровима и разредима.....	60

4.6.5.	Средња оцена по предметима	61
4.6.6.	ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ	62
4.7.	Годишњи фонд часова у специјалним одељењима	69
4.7.1.	Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе	70
4.7.2.	Рачунарство и информатика- Вежбе	70
4.8.	ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ	74
4.9.	ИСПИТНИ РОКОВИ И ПРИПРЕМНИ РАД	75
4.10.	РАСПОРЕД ЧАСОВА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	76
4.10.1.	Распоред часова редовне наставе.....	76
4.10.2.	Извештај о раду секција	85
4.10.3.	Извештај о реализацији допунске и додатне наставе	86
4.10.4.	Извештај о реализацији припремне наставе.....	89
4.11.	Огледи у школи	89
4.11.1.	План рада тимова за праћење огледа	89
4.11.2.	План рада екстерних и интерних носиоца промена	89
4.12.	Извођење ученичке праксе у привредним организацијама	89
4.13.	Проширена делатност школе	89
5.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	90
5.1.	Извештаји стручних органа	90
5.1.1.	Извештај о раду Наставничког већа	90
5.1.2.	Извештаји о раду одељењских већа	95
5.1.3.	Извештаји о раду Стручних већа.....	103
5.1.4.	Извештај о реализацији програма рада Актива за развојно планирање	148
5.1.5.	Извештај о реализацији програма рада педагошког колегијума	149
5.1.6.	Извештаји о раду стручних сарадника школе.....	150
5.2.	Извештаји о раду руководећих органа	160
5.2.1.	Извештај о реализацији плана рада директора школе	160
5.2.2.	Извештај рада помоћника директора школе	163
5.3.	ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВНИХ ОРГАНА.....	163
5.3.1.	Извештај о раду Школског одбора	163
6.	ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА.....	165
7.	ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	165
7.1.	Извештаји о раду секција.....	165
7.2.	Извештај о раду одељењских старешина.....	200
7.3.	Извештај о програму слободних активности (друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности, ученичке организације).....	202
7.3.1.	Извештај о раду Бачког парламента за школску 2022/2023. годину.....	203
7.4.	Извештај о реализованим екскурзијама и излетима ученика.....	204
8.	ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	205
8.1.	Извештај о програму унапређивања образовно-васпитног рада	205
8.2.	Извештај о раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	205
8.3.	Извештај о осталим програмима.....	208

8.3.1.	Извештај о програму професионалне оријентације	208
8.3.2.	Извештај о програму здравствене превенције.....	211
8.4.	Извештај о саставу тимова у школи	214
8.5.	ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПРОЈЕКТИМА И ФОНДАЦИЈАМА У ШКОЛИ	253
8.5.1.	Извештај о реализованим пројектима	253
8.5.2.	Извештај о школским фондацијама	258
9.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	260
9.1.	ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА.....	260
9.2.	Извештај о стручном усавршавања директора	275
10.	ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	276
10.1.	Сарадња са родитељима.....	276
10.2.	Извештај о сарадњи са друштвеном средином	279
11.	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	282
12.	ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	283
13.	ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	283
14.	УЏБЕНИЦИ КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У НАСТАВИ У УЖИЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ	303

1. УВОД

1.1. Полазне основе рада

А. Закони и важећа подзаконска акта по којима Школа ради:

1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/2017.)
2. Закон о уџбеницима и другим наставним средствима, "Службени гласник РС", бр. 29/93 и 62/06
3. Правилник о цени услуга средње школе, "Службени гласник РС", бр. 35/93 и уредба од 11.5.2005. године
4. Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима, "Службени гласник РС" бр. 86/05;
5. Правилник о упису ученика у средњу школу, "Службени гласник РС", бр. 45/04, 1/05;
6. Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2010/2011. годину, "Службени гласник РС - Просветни гласник" број 5/2007;
7. Правилник о јавним исправама за средњу школу, "Службени гласник РС", бр.31/06;
8. Правилник о садржају и начину вођења евиденције у средњој школи, "Службени гласник РС", бр. 59/92, 30/93, 19/96, 53/99, 40/02;
10. Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа, "Службени гласник РС", бр, 19/03;
11. Правилник о стручно-педагошком надзору, "Службени гласник РС", бр.19/07;
12. Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи, "Службени гласник РС - Просветни гласник" број 1/92, 23/97 и 2/2000;
13. Правилник о оцењивању ученика у средњој школи, "Службени гласник РС", број 33/99 и "Службени гласник РС - Просветни гласник" бр. 3/03;
14. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама, "Службени гласник РС" бр. 37/93;
15. Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи, "Службени гласник РС", бр.46/01;
16. Правилник о садржају и начину вођења евиденције у средњој школи, „Службени гласник РС“, бр. 59/92, 30/93, 19/96, 53/99, 40/02;
17. Правилник о наставном плану и програму за гимназије,“Службени гласник СРС –Просветни гласник“, број 5/90 и Просветни гласник 3/91,3/92,17/93,2/94,2/95,8/95,23/97,2/02,5/03,10/03,11/04,18/04,24/04,3/05,11/05,2/06,6/06,12/06.
18. Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа, „Службени гласник РС“, бр.19/03;
19. Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама, „Службени гласник РС“ бр.37/93;
20. Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе, „Просветни гласник“ бр. 6/03, 23/04 и 9/05;
21. Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у , “Службени гласник СРС –Просветни гласник“, број 5/90 " - Просветни гласник" број 5/91, 1/92, 3/94, 7/96, 7/98, 3/99, 4/99,3/03,4/04,11/04,5/05 и 1/07 14/20 и 1/21
22. Правилник о програму рада стручних сарадника у средњој школи, "Службени гласник РС - Просветни гласник" бр. 1/93;

23. Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, "Службени гласник РС" бр. 14/04 и 56/05;
24. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, "Службени гласник РС" бр. 22/05;
25. Правилник о полагању стручног испита за секретара установе, "Службени гласник РС" бр.73/04, 106/03 и 20/04;
26. Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2009/2010. годину, Завод за унапређење образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених;
27. Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика средњих школа, Министар просвете и спорта, у Београду, 21.2.2006. године, Број 611-00-000096/2006-03; "Службени гласник РС - Просветни гласник" бр. 10/07;
28. Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
29. Правилник о измени правилника о наставном плану и програму за гимназију СЛ. Гласник РС, Просветни гласник бр. 1/2009.
30. Правилник о измени правилника о наставном плану и програму за гимназију СЛ. Гласник РС, Просветни гласник бр. 12/2018.
31. Правилник о измени правилника о наставном плану и програму за гимназију СЛ. Гласник РС, Просветни гласник бр. 8/2019.
32. ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ бр. 4. 2020 и
- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику бр.7/2020
- ПРАВИЛНИК О ПЛАНУ И ПРОГРАМУ НАСТАВА И УЧЕЊЕ ЗА ГИМНАЗИЈУ за ученике са посебним способностима за спорт бр.7/2020
33. И други закони и прописи донети у складу са релевантним законима.

Б. Општи акти школе:

- Статут
- Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика
- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика
- Правилник о организацији и остваривању образовно-васпитне делатности путем полагања испита у Ужичкој гимназији,
- Правилник о безбедности и здравља на раду,
- Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика
- Правилник о вршењу пописа имовине и обавеза
- Правилник о заштити од пожара
- Правилник о систематизацији радних места
- Пословник о раду Школског одбора,
- Пословник о раду Савета родитеља
- Школски развојни план

1.2. Образовни профили за које је школа верификована

Ужичка гимназија је верификована за остваривање наставног плана и програма гимназије друштвено-језичког и природно-математичког смера.

Број решења је 022-05-172/93-03 од 14.03.1994. године.

Ужичка гимназија је верификована за остваривање новог програма -наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Број решења је 611-00-4/2016-07 од 24.5.2017. године.

Ужичка гимназија је верификована за остваривање наставног плана и програма за Гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Број решења је 022-05-172/93-03 од 19.7.2018. године.

Ужичка гимназија је верификована за остваривање наставног плана и програма за Гимназију за ученике са посебним способностима за спорт.

Број решења је 022-05-00172/93-03 од 08.07.2021. године.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

2.1. Опште стање школе

Ужичка гимназија остварује образовно-васпитни рад у делу зграде који је физичком поделом припао Гимназији. Просторије у којима се обавља наставни процес, ваннаставне и факултативне активности одговарају нормативу школског простора.

2.1.1. Општи подаци о школи

Назив школе – Ужичка гимназија

Адреса: Трг Светог Саве бр.6, Ужице

Број телефона: 031/513-140; 031/510-596 (наставничка канцеларија);

031/513-458 (директор); Број факса: 513-140;

Сајт школе: www.uzickagimnazija.edu.rs

Е-адреса: uzickagimnazija@ptt.rs

2.1.2. Просторни услови рада

А) Петнаест учионица опремљених за наставу појединих предмета:

- српски језик и књижевност – 2 учионице површине 56 m^2 и 78 m^2 ,
- математика – две учионице површине 70 m^2 и 78 m^2 ,
- страни језици-2 учионице површине 64 m^2 и $52,2 \text{ m}^2$ и кабинет за професоре површ 19 m^2 ,
- историја – 1 учионица површине 56 m^2 и кабинет за професоре површине 19 m^2

- географија – 1 учионица површине 44 m^2 ,
- музичка и ликовна култура – 1 учионица површине 77 m^2
- друштвене науке – једна учионица површине $50,02 \text{ m}^2$
- хемија- једна учионица 78 m^2 ,
- три учионице за групни рад површине $30,49 \text{ m}^2$; $29,13 \text{ m}^2$ и $21,70 \text{ m}^2$
- амфитеатар са пратећом просторијом- површина $116,68 \text{ m}^2$ и $17,22 \text{ m}^2$,
- Специјализоване учионице и лабораторије:
- рачунарство и информатика – 2 учионице површине $59,56 \text{ m}^2$ и $61,54 \text{ m}^2$,
- физика – 1 учионица површине 79 m^2 , просторија за вежбе површине 26 m^2 и кабинет за професоре површине 12 m^2 ,
- биологија – 1 учионица површине 50 m^2 и остава површине 17 m^2 ,
- лабораторија хемије са оставом 58 m^2 и 21 m^2 .

В) Фискултурне сале:

- велика фискултурна сала са свлачионицама, мокрим чворовима и кабинетом за професоре укупне површине 570 m^2 ,
- мала фискултурна сала са свлачионицама укупне површине 180 m^2 .

Г) Остале просторије:

- библиотека – површине 56 m^2 ,
- читаоница- површине 45 m^2 ,
- канцеларија секретара 23 m^2 ,
- канцеларија педагога - површине 16 m^2 ,
- канцеларија рачуноводства површине 23 m^2 ,
- канцеларија директора површине 54 m^2 ,
- наставничка канцеларија површине 75 m^2 ,
- чајна кухиња- површине 15 m^2 ,
- две просторије за домара школе укупне површине 15 m^2 ,
- радионица површине 30 m^2 ,
- котларница са пратећим просторијама: 2 просторије за школску архиву укупне површине 12 m^2 .

Школа користи двориште величине 500 m^2 које је преуређено у спортске терене за кошарку и одбојку и користи се за извођење наставе физичког васпитања.

2.2. Опремљеност школе**2.2.1. Опрема-намештај и опремљеност наставним, техничким и другим средствима**

Процент опремљеност наставним средствима и дидактичким материјалом је задовољавајући и износи просечно око 87%.

У односу на захтеве норматива за гимназије проценат опремљености по предметима је следећи:

Р. б.	Наставани предмет	Процент опремљености
1.	Српски језик и књижевност	90%
2.	Први и други страни језик	90%
3.	Латински језик	90%
4.	Устав и права грађана	80%
5.	Социологија	80%
6.	Психологија	80%
7.	Филозофија	80%
8.	Историја	90%
9.	Географија	90%
10.	Биологија	90%
11.	Математика	90%
12.	Физика	80%
13.	Хемија	90%
14.	Рачунарство и информатика	90%
15.	Музичка култура	90%
16.	Ликовна култура	90%
17.	Физичко васпитање	90%

2.2.2. Службени аутомобили и друга возила

Школа нема службено возило.

2.3. Извештај о унапређењу материјално-техничких услова рада

Унапређивање материјално-техничких услова рада и сви пројекти у овој школској години првенствено су били везани за замену старих рачунара у рачунарским кабинетима и пројектора (замењено је 6 рачунара и пет пројектора). У кабинетима за страни језик и музичку и ликовну културу су замењене подне плочице укупне површине од 141m². Поправка опреме и справа за физкултурне сале и куповина лопти за наставу физичког васпитања у оквиру су редовног одржавања и обнављања опреме и потрошних средстава. Поред набавке лектире обављена је и куповина стручних књига, енциклопедија, речника и видео-записа за наставу појединих наставних предмета. Ове школске године је и урађена архива у приземљу школе.

У обезбеђењу новца за набавку опреме, учила и потрошног материјала школа је употребила и средства добијена од Града и Министарства просвете, као средства од донација и поклона.

3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА**3.1. Директор школе и помоћник директора**

Презиме и име	Врста стр. спреме	Год. радног стажа	Лиценца	% Ангажовања на другим пословима у школи и којим
Симовић Вукадин 100 % , до 15.9.2022.	Проф.физичког васпитања	26	ДА	
Грујичић Биљана 100%, од 16.9.2022.	проф. српског језика и књижевности	23	ДА	
Марковић Славко 50%	проф. одбране и заштите	39	ДА	Библиотекар 50%

3.2. Наставни кадар

Р.б.	Презиме и име	Врста стр. спреме	Предмети који предаје	Год. Радног стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажовања у другој школи (којој)
1.	Даниловић Гордана	проф. српског језика и књи	српски језик и књижевност	35	ДА	100% неодређено	-
2.	Смиљанић Љиљана	проф. српског језика и књи	српски језик и књижевност	30	ДА	100% неодређено	-
3.	Марјановић Ружица	проф. српског језика и књи	српски језик и књижевност	28	ДА	100% неодређено	-
4.	Благојевић Мирјана	проф. српског језика и књи.	српски језик и књижевност	29	ДА	100% неодређено	
5.	Јовановић Хаџи Бојана	проф. српског језика и књи.	српски језик и књижевност	12	НЕ	100% неодређено	-
6.	Стричић Милена	проф. српског језика и књи.	српски језик и књижевност	17	ДА	100% неодређено	
7.	Виторовић Душица	проф. српског језика и књи.	српски језик и књижевност	6	ДА	100% одређено	
8.	Гудурић Ирина	проф. српског језика и књи	Библиотекар школе, српски језик и књижевност	7	ДА	100% одређено	
8.	Демировић Невенка	проф. енглеског јез	енглески језик	21	ДА	100% неодређено	

9.	Гавриловић Светлана	проф. енглеског јез	енглески језик	33	ДА	100% неодређено	-
10.	Скорковић Бранкица	проф. енглеског јез	енглески језик	19	ДА	100% неодређено	
11.	Ђоровић Јелена	проф. енглеског јез	енглески језик	21	ДА	100% неодређено	
12.	Ковачевић Данка	проф. енглеског јез	енглески језик	20	ДА	100% неодређено	
13.	Стојановић Светлана	проф. енглеског језика и књижевности	енглески језик, грађанско васпитање	13	ДА	30% неодређено	Економска школа 70%
14.	Вукић Бранка	проф. руског језика	руски језик 44% грађ. васп 15%	28	ДА	56% неодређено	44% О.Ш.Богосав Јанковић
15.	Судзиловски Ђурђица	проф. францус језика. На породилском. до 7.11.2022. године	француски језик	9	ДА	100% неодређено	-
16.	Пејовић Добрина	проф. фран. јез	француски језик	25	ДА	33% неодређено	67% Медицинска
17.	Шилјак Исидора	проф. немачког јез.	немачки језик	7	НЕ	110% неодређено	
18.	Броћић Бојана	проф. италиј. јез.	италијански језик	13	ДА	100% неодређено	
19.	Миленковић Милена	проф. шпанског језика, одржава ње трудноће од 1.9.2022.	шпански језик	11	ДА	44% неодређено	
20.	Јовановић Нинослава	проф. шпанског језика	ЈМК и грађанско васпитање, шпански језик	9	ДА	100% одређено	
21.	Ристовић Јелена	класични филолог	латински језик	16	ДА	111% неодређено	
22.	Ајдачић Јелена	проф. фран. јез, одржавање трудноће од 17.11.2022, породилско од 12.5.2023.	француски језик	9	ДА	100% одређено	
23.	Кнежевић Светлана	проф. физичке кул.	физичко васпитање, здравље и спорт, спорт и тренинг	26	ДА	100% неодређено	

24.	Вранешевић Љубиша	проф. физичке културе, престао радни однос 13.2.2023.	Физичко васпитање здравље и спорт, спорт и тренинг,	8	НЕ	100% одређено	
25.	Пековић Александар	проф. физичке културе	физичко васпитање, спорт и тренинг, здравље и спорт	21	ДА	100% неодређено	
26.	Тарабић Вукашин	проф. физичке културе	Физичко васпитање, здравље и спорт	5	ДА	100% неодређено	
27.	Јокић Јована	проф. физичке културе	физичко васпитање, спорт и здравље	9	ДА	100% неодређено	
28.	Симовић Вукадин	проф. физичке културе	физичко васпитање	26	Да	100% неодређено	
29.	Жупић Зоран	дипломирни музичар	музичка култура	35	ДА	110% неодређено	-
30.	Спаловић Биљана	дипл. историчар уметности	ликовна култура	31	ДА	100% неодређено	
31.	Вићентић Драган	проф. ликовне културе	ликовна култура, Уметност и дизајн	17	ДА	40% неодређено	Медицинска школа 25%, Економска школа 35 %
32.	Милојевић Биљана	проф. ликовне културе	Уметност и дизајн	20	ДА	7% неодређено	93 % ТШ Радоје Љубичић
33.	Миловановић Светлана	дипломирани историчар	историја	14	ДА	100% неодређено	
34.	Радојчић Будимир	проф. историје	историја	34	ДА	60% неодређено	Медицинска 40%
35.	Недељковић Снежана	проф. историје	историја	29	ДА	60% неодређено	40% ТШ Радоје Љубичић
36.	Илић Душица	проф. историје	историја	31	ДА	100% неодређено	-
37.	Јанковић Ивана	дипломирани историчар	религије и цивилизације 35%	14	ДА	40% неодређено	Медицинска школа 30%, Економска школа 10% , Музичка школа 25%
38.	Галечић Мирјана	дипломирани географ	географија	27	ДА	100% неодређено	-
39.	Шоловић	дипломирани	Географија .	23	ДА	100%	

	Биљана	географ				неодређено	
40.	Ратковић Кристина	дипломирани географ	Географија	22	ДА	40% неодређено	Економска школа 60%
41.	Суботић Слободан	дипломирани математичар	математика	40	ДА	100% неодређено	-
42.	Митрашиновић Дубравка	дипломирани математичар	Математика, базе података, примена рачунара	11	ДА	113% неодређено	
43.	Секулић Илић Катарина	дипломирани математичар	математика рачунарство и информатика,	10	ДА	105% неодређено	
44.	Марјановић Мира	дипломирани математичар	математика, програмирање, базе података,	21	ДА	120% неодређено	-
45.	Јелисавчић Милена	дипломирани математичар	математика	39	ДА	111% неодређено	-
46.	Станковић Марија	дипломирани математичар	математика,	32	ДА	100% неодређено	-
47.	Аћимовић Милијана	дипл. инжењер	рачунарство и информатика, примена рачунара, рачунарски системи, базе података	26	ДА	114% неодређено	-
48.	Цвијетић Дејан	дипломирани математичар	Математика, програмске парадигме	22	ДА	115% неодређено	-
49.	Бошњаковић Радмила	дипломирани математичар, одржавање трудноће од 1.9.2022.	математика , рачунарство и информатика	12	ДА	100% неодређено	
51.	Глинтић Желимирка	дипломирани математичар	математика	7	ДА	130% неодређено	
52.	Алексић Александар	дипл. инжењер	савремене технологије, оперативни системи и рачунарске мреже, примена рачунара, програмирање, објектно	10	да	125% неодређено	

			орјентисано програмирање , веб програмирање				
53.	Милошевић Мирјана	дипл машинс. инжењер	рачунарство и информатика, савремене технологије	29	ДА	120% неодређено	
54.	Мисаиловић Анка	дипл. инжењер	рачунарство и информатика, савремене технологије	12	ДА	110% неодређено	
55.	Ристић Биљана	дипл. инжењер	програмирање, веб програмирање	11	ДА	130% неодређено	
56.	Тодоровић Емилија	дипл. инжењер	рачунарство и информатика,	3	НЕ	110% одређено	
57.	Мандић Јована	дипл. инжењер	рачунарство и информатика	5	не	83% одређено	
58.	Васовић Цмиљка	дипломирани физичар	физика	28	ДА	115% неодређено	
59.	Јевђовић Снежана	дипломирани физичар	Физика, савремене технологије	31	ДА	120% неодређено	-
60.	Савић Данијела	дипломирани физичар	физика	24	ДА	115% неодређено	
61.	Смиљанић Наташа	дипломирани физичар	физика	22	ДА	100% неодређено	
62.	Селаковић Драгица	проф. хемије	хемија	25	ДА	100% неодређено	-
63.	Вељовић Славица	дипломирани хемичар	хемија, примењене науке	24	ДА	100% неодређено	-
64.	Куљанин Оливера	дипломирани хемичар	хемија,	25	ДА	50% неодређено	50% Стари Град
65.	Којадиновић Мирјана	дипломирани хемичар	хемија, примењене науке 1	27	ДА	40 % неодређено	60% Слободан Секулић
66.	Станојевић Саша	дипломирани биолог	биологија	31	ДА	100% неодређено	-
67.	Ристовић Душица	дипломирани биолог	биологија, примењене науке 1	23	ДА	100% неодређено	
68.	Зарић Милица	дипломирани биолог	биологија	30	ДА	100% неодређено	-

69.	Митрашиновић Мирјана	дипломирани биолог	биологија 25%, примењене науке 5% примењене науке 1 30%	19	ДА	60% неодређено	50% Медицинска
70.	Ковачевић Соња	дипломирани филозоф	филозофија	15	ДА	100% неодређено	
71.	Смиљанић Катарина	дипломирани филозоф	филозофија појединац, група и друштво библиотекар 50%	13	ДА	100% одређено	
72.	Старчевић Зорица	дипломирани филозоф	Филозофија, 40%, религије и цивилизације, појединац, група и друштво 20%	20	ДА	60% неодређено	Ариље С.Ахилије 40%
73.,	Илић Борис	дипломирани социолог	социологија 100%	8	ДА	100% Неодређено	
74.	Ђурић Драгана	дипломирани психолог	психологија	33	ДА	50% неодређено	50% Медич. школа
75.	Павловић Милка	дипломирани психолог	Психологија 30%	29	ДА	30% неодређено	Уметничка 70%
76.	Божовић Јанко	Вероучитељ	верска настава	20	НЕ	65% одређено	35% ТШ Радоје Љубичић
77.	Шишић Гордана	дипломирани географ	Образовање за одрживи развој	21	Да	40% одређено	60% Стари Град
78.	Јовановић Предраг	дипломирани географ	Образовање за одрживи развој, религије и цивилизације, примењене науке	4	Не	80% одређено	
79.	Мариновић Игор	проф. физичке културе	физичко васпитање	3	Не	100% одређено	
80.	Петровић Александар	проф. физичке културе	физичко васпитање	19		40% неодређено	60% Прва основна школа

3.3. Стручни сарадници

Р. б.	Презиме и име	Врста стр. Спреме	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажов. у другој школи
1.	Станковић Емилија	дипломирани педагог	Школски педагог	27	ДА	100%	-
2.	Радовић Драгана	Дипломирани психолог	Школски психолог	21	ДА	100%	
3.	Марковић Славко	проф. одбране и заштите	Библиотекар	39	ДА	50%	-
4.	Смиљанић Катарина	проф. филозофије	Библиотекар	13	ДА	50% одређено	-
5.	Гудурић Ирина	Проф. српског језика и књижевности	Библиотекар	7	ДА	50% одређено	

3.4. Ваннаставни кадар

Административно–финансијско и помоћно–техничко особље

	Презиме, име, звање и радни однос	Стаж	Радно место
1.	Јањић Р. Миланка дипломирани правник, неодређено 100%	34	секретар школе
2.	Пенезић Б. Слађенка дипломирани економиста, неодређено 100%	28	шеф рачуноводства
3.	Веизовић Ј. Дејан дипломирани економиста неодређено 100%	13	административно–финансијски радник
4.	Бацетић М. Милица финансијски администратор, одређено 50%	1	административно–финансијски радник
5.	Васиљевић М. Дарко Грађевински техничар за високуградњу, неодређено 50%	6	техничар одржавања информационог система и технологија
6.	Ковачевић С. Слободан КВ машинске струке, неодређено 50%	32	домар школе
7.	Миловановић М. Снежана техничар услуживања, неодређено 100%	12	хигијеничар
8.	Савић В. Десанка дактилограф, III класа, неодређено 100%	34	Хигијеничар
9.	Перић С. Драгана средња економска школа – продавац, неодређено 100%	17	Хигијеничар
10.	Тешић Р. Сретина средња економска школа – трговински техничар и трговац, одређено 100%	10	Хигијеничар
11.	Ђурић М. Драгана неквалификовани радник, неодређено 100%	25	Хигијеничар
12.	Арсич Р. Миланка неквалификовани радник, неодређено 100%	29	Хигијеничар
13.	Алексић Ч. Милоратка неквалификовани радник, неодређено 100%	9	Хигијеничар

3.5. Персоналне промене школске 2022/23. године

Примљени у радни однос:

- **Божовић В. Јанко**, вероучитељ, дипломиран инжењер електротехнике, на одређено време са непуним (65%) радним временом, са укупно 26 сати рада недељно, на радном месту наставника верске наставе од 01.09.2022. године до краја школске 2022/2023. године – до 31.08.2023. године.

- **Смиљанић М. Катарина**, професор филозофије, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставника филозофије (30%), наставника предмета појединац, група и друштво (20%) од пуног радног времена и све најкасније до 31.08.2023. године и стручни сарадник- библиотекар школе (50%)- замена Славка Марковића библиотекара школе који је са ових послова у школској 2022/2023. години распоређен на послове помоћника директора Школе од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Илић Д. Борис**, дипломирани социолог и доктор наука-социолошке науке, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сата рада недељно, на пословима радног места наставник социологије од 01.09.2022. године, а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурс са пуним радним временом.

- **Виторовић М. Душица**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на одређено време, без конкурса са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, од 19.09.2022. године, на пословима радног места наставник српског језика и књижевности, а ради замене привремено одсутне запослене Биљане Грујичић, а од 14.06.2023. године на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места библиотекар Школе (50%), наставник предмета уметност и дизајн (28%) и предмета српски језик и књижевност (22%)- са укупно пуним 100% радним временом са укупно 40 сати рада недељно.

- **Гудурић В. Ирина**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер професор језика и књижевности, на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс, за пријем у радни однос, са пуним (100%) радним временом, са укупно 40 сати рада недељно на пословима радног места библиотекар Школе (50%) и наставник предмета уметност и дизајн (28%) и наставник предмета српски језик и књижевност (22%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са укупно 40 сати рада недељно од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године, а од 14.06.2023. године на одређено време по конкурс ради замене одсутне запослене (Биљане Грујичић) преко 60 дана док обавља дужност директора Школе на пословима радног места наставник српског језика и књижевности са пуним (100%) радним временом са укупно 40 сати рада недељно.

- **Јовановић В. Нинослава**, професор шпанског језика и хиспанских књижевности, на одређено време, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, са укупно 40 сати рада недељно, на пословима радног места наставник предмета језик, медији и култура (40%), предмета грађанско васпитање (16%) и предмета шпански језик (44%) – ради замене одсутне запослене (Миленковић Милене), од 01.09.2022. године, а све најкасније до 31.08.2023. године

- **Тарабић Т. Вукашин**, дипломирани професор физичког васпитања и мастер професор физичког васпитања, на одређено време са непуним (60%) радним временом од 01.09.2022. године на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%) и предмета здравље и спорт (50%), од 21.09.2022. године на одређено време са непуним (75%) радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (50%) и предмета грађанско васпитање (15%), од 07.11.2022. године, на одређено време са непуним (75%) радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (55%), од 16.01.2023. године на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године са пуним (100%) радним временом на пословима радног места

наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (80%), а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурсу са пуним радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (50%) и предмета спорт и здравље (50%).

- **Тодоровић П. Емилија**, дипломирани инжењер информационих технологија, на одређено време (а ради замене одсутне запослене Бошњаковић Радмиле) са пуним (100%) радним временом са укупно 40 сати рада недељно на пословима радног места наставника рачунарства и информатике од 01.09.2022. године.

- **Тешић Р. Сретина**, са завршеном средњом економском школом- трговац трећи степен и трговински техничар четврти степен, на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсу, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године, са пуним радним временом, на пословима радног места помоћни радник школе-чистачица, од 01.09.2022. године.

- **Јокић С. Јована**, професор физичког васпитања и мастер професор физичког васпитања, на одређено време са пуним радним временом, на пословима радног места наставник физичког васпитања (40%) и предмета спорт и здравље (60%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са 40 сати рада недељно, почев од 01.09.2022. године до 18.09.2022. године (замена Симовић Вукадина), а од 19.09.2022. године без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсу, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места наставник физичког васпитања (40%) и предмета спорт и здравље (60%) са укупно пуним (100%) радним временом, односно са 40 сати рада недељно, а од 02.06.2023. године на неодређено време по конкурсу са пуним радним временом на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (50%) и предмета спорт и здравље (50%).

- **Ајдачић М. Јелена**, дипломирани филолог и мастер филолог, продужен радни однос на одређено време до истека коришћења њеног права за време трудноће, породилског одсуства, одсуства са рада ради неге детата и одсуства са рада ради посебне неге детета почев од 17.11.2022. године.

- **Јовановић Т. Предраг**, дипломирани географ, наставник предмета примењене науке (30%) и предмета образовање за одрживи развој (40%), са укупно 70% радним временом од 01.09.2022. године, а од 21.09.2022. године са непуним (80%) радним временом на пословима радног места наставник предмета примењене науке (20%), предмета образовање за одрживи развој (40%) и предмета религије и цивилизације (20%) са укупно непуним (80%) радним временом, са 32 сата рада недељно – на одређено време до преузимања запосленог односно до коначности одлуке до избора по конкурсу за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Шишић А. Гордана**, дипломирани географ, наставник предмета образовање за одрживи развој са непуним (40%) радним временом, односно са 16 сати рада недељно почев од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Бацетић М. Милица**, финансијски администратор, референт за правне, кадровске и административне послове (административно-финансијски радник) са непуним (50%) радним временом, са укупно 20 сати рада недељно на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсу за пријем у радни однос, почев од 01.09.2022. године, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Петровић П. Александар**, професор физичке културе, запослен на радном месту наставник физичког васпитања на неодређено време са непуним (40%) радним временом, са 16 сати рада недељно, почев од 07.11.2022. године (споразумно преузимање).

- **Смиљанић М. Наташа**, професор физике, запослена на радном месту наставник физике на неодређено време са пуним радним временом, са 40 сати рада недељно, почев од 01.09.2022. године (споразумно преузимање).

- **Мандић Јована**, струковни мастер инжењер електротехнике и рачунарства, на одређено време без конкурса са пуним радним временом до 60 дана (радни замене одсутне запослене Митрашиновић

Дубравке) почев од 08.12.2022. године до 30.12.2022. године, а од 16.01.2023. године наставник предмета рачунарство и информатика (50%), савремене технологије (20%) и примена рачунара (13%), са укупно непуним (83%) радним временом, односно са укупно 33,2 сата рада недељно на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсима за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године.

- **Мариновић Ј. Игор**, професор физичког васпитања и спорта и мастер професор физичког васпитања и спорта наставник предмета физичко васпитање (40%) и предмета спорт и здравље (60%), са укупно пуним (100%) радним временом, односно са укупно 40 сати рада недељно, на одређено време без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсима за пријем у радни однос, почев од 27.02.2023. године, а најкасније до 31.08.2023. године, а од 02.06.2023. године на одређено време, без конкурса до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурсима, за пријем у радни однос, а најкасније до 31.08.2023. године на пословима радног места наставник предмета физичко васпитање (10%), предмета здравље и спорт (10%) и предмета грађанско васпитање (80%) са укупно пуним (100%) радним временом.

Престанак радног односа:

- **Павловић С. Живојин**, професор физике, престао радни однос дана 10.04.2022. године због одласка у старосну пензију.

- **Ковачевић В. Горан**, професор за физичку културу, престао радни однос дана 18.07.2022. године због одласка у старосну пензију.

- **Симић Т. Слађана**, основна школа радила на одређено време од 12.10.2022. до 30.11.2022. године на пословима радног места помоћни радник Школе-чистачица (ради замене Алексић Милоратке за 100% радног времена); од 23.01.2023. до 31.01.2023. године (ради замене Перић Драгане за 100% радног времена); од 24.04.2023. године до 23.05.2023. године (ради замене Савић Десанке за 100% радног времена) и од 24.05.2023. године до 26.05.2023. године (ради замене Алексић Милоратке за 100% радног времена).

- **Максимовић М. Миломир**, мастер историчар, радио на одређено време од 19.10.2022. до 04.11.2022. године на пословима радног места наставник предмета историја (ради замене Илић Душице за 40% радног времена).

- **Бојовић М. Милош**, дипломирани професор језика и књижевности и мастер уметности радио на одређено време од 14.11.2022. до 21.12.2022. године на пословима радног места наставник предмета српски језик и књижевност (ради замене Смиљанић Љиљане за 100% радног времена).

- **Томовић Д. Дуња**, мастер филолог радила на одређено време од 17.11.2022. до 26.01.2022. године на пословима радног места наставник предмета француски језик (ради замене Судзиловски Ђурђице за 100% радног времена).

- **Скокић М. Божана**, основна школа радила на одређено време од 22.08.2022. до 16.09.2022. године на пословима радног места помоћни радник Школе-чистачица (ради замене Миловановић Снежане за 100% радног времена) и од 25.10.2022. до 04.11.2022. године (ради замене Миловановић Снежане за 100% радног времена).

- **Вранешевић Д. Љубиша**, престао радни однос на одређено време 13.02.2023. године.

- **Стопић Р. Невена**, мастер филолог радила на одређено време од 17.01.2023. до 13.02.2023. године на пословима радног места наставник предмета енглески језик (ради замене Стојановић Светлане са 17% радног времена, са 6,8 сати рада недељно).

- **Ђокић Д. Ана**, мастер професор енглеског језика и књижевности радила на одређено време од 30.01.2023. до 31.01.2023. године на пословима радног места наставник предмета енглески језик (ради замене Гавриловић Светлане са 84% радног времена, са 33,6 сати рада недељно).

- **Николић Љ. Анђела**, дипломирани музички умјетник-соло пјевач радила на одређено време од 01.03.2023. до 06.03.2023. године на пословима радног места наставник предмета музичка култура (ради замене Жупић Зорана са 17,5% радног времена, са 7 сати рада недељно).
- **Буквић Ж. Андреа**, мастер професор језика и књижевности радила на одређено време од 07.03.2023. до 20.03.2023. године на пословима радног места наставник предмета шпански језик (44%) и предмета језик медији и култура (40%) са укупно 84% радног времена, односно са 33,6 сати рада недељно (ради замене Јовановић Нинославе).
- **Лазовић Ј. Вања**, дизајнер радила на одређено време од 19.04.2023. до 17.05.2023. године на пословима радног места наставник предмета ликовна култура (ради замене Спаловић Биљане за 100% радног времена).

Распоређени у току школске године:

- **Марковић В. Славко**, стручни сарадник школе-библиотекар, од 01.09.2022. године распоређен на послове библиотекара школе (50%) и послове помоћника директора Школе (50%) радног времена, са укупно пуним радним временом, са 40 сати рада недељно.
- **Митрашиновић Р. Мирјана**, дипломирани молекуларни биолог и физиолог, од 01.09.2022. године, има статус запослене на неодређено време са непуним (50%) радним временом у Ужичкој гимназији у Ужицу.
- **Старчевић Б. Зорица**, наставник филозофије, од 01.09.2022. године распоређена на послове наставника филозофије (40%) и послове наставника грађанског васпитања (20%) радног времена, са укупно непуним (60%) радним временом, са 24 сата рада недељно

4. ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ШКОЛЕ**4.1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА****4.1.1. Извештај о бројном стању ученика по подручјима рада, образовним профилима**

<i>Смер</i>	<i>Разред и одељење</i>	<i>Број ученика</i>	<i>Разредни старешина</i>
Друштвено-језички смер	I1	30	Бојана Броћић
	I2	30	Биљана Спаловић
	I3	30	Мирјана Галечић
	II1	30	Милијана Аћимовић
	II2	29	Милена Стричић
	II3	26	Ружица Марјановић
	III1	30	Мирјана Благојевић
	III2	26	Биљана Грујичић
	III3	25	Данка Ковачевић
	III4	28	Јелена Ћоровић
	IV1	28	Бранкица Скорковић
	IV2	28	Биљана Шоловић
	IV3	26	Љиљана Смиљанић
	IV4	29	Љубиша Вранешевић
Природно-математички смер	I4	28	Хаџи Бојана Јовановић
	I5	29	Душица Ристовић
	I6	28	Милена Јелисавчић
	II4	29	Слободан Суботић
	II5	31	Данијела Савић
	II6	27	Гордана Даниловић
	III5	29	Снежана Јевђовић
	III6	32	Вукадин Симовић
	III7	30	Мирјана Милошевић
	IV5	29	Саша Станојевић
	IV6	29	Славица Вељовић
IV7	28	Невенка Демировић	
Одељ. за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику	I _p	20	Мира Марјановић
	II _p	19	Џмиљка Васовић
	III _p	13	Дејан Цвијетић
	IV _p	20	Марија Станковић
Одељ. за ученике са посебним способностима за спорт	I _c	20	Јована Јокић
	II _c	19	Светлана Кнежевић
	III _c	21	Александар Пековић
4 смера	33 одељења	876 ученика	

4.1.2. Извештај о бројном стању ученика према страним језицима који се изучавају у школи

<i>Образовни</i>	<i>Разред</i>	<i>Број ученика</i>
------------------	---------------	---------------------

профил:	и одељ.	Енглески језик ПРВИ	Немачки језик ДРУГИ	Италијан.к и језик ДРУГИ	Франц. језик ДРУГИ	Руски језик ДРУГИ	Шпански језик ДРУГИ
Друштвено језички смер	I ₁	30		21			9
	I ₂	30			22	8	
	I ₃	30	20		10		
	II ₁	30		9	21		
	II ₂	29			14	6	9
	II ₃	26	21	5			
	III ₁	30	12	18			
	III ₂	26	20				6
	III ₃	25			25		
	III ₄	28		16		12	
	IV ₁	28	14			14	
	IV ₂	28	12		16		
	IV ₃	26	11		11		4
	IV ₄	29	6	20	1	1	
Природно математички смер	I ₄	28			16	12	
	I ₅	29	18		12		
	I ₆	28		25			3
	II ₄	29			24		5
	II ₅	31		12	12	7	
	II ₆	27	17	10			
	III ₅	29	2	22			5
	III ₆	32	9		23		
	III ₇	30	25			5	
	IV ₅	29			17	12	
	IV ₆	29	18		4		7
IV ₇	28		28				
Одељење за ученике са посебним способностима за спорт	Ic	20	1	1	9	6	3
	IIc	19	5	4	4	5	1
	IIIc	21	4		16		1
Укупно		804	215	191	257	88	53

4.1.3. Ванредни ученици

	Ванредни	Број ученика
--	-----------------	---------------------

Р.Б.	ученици				
	Разред	друштвено-језички смер	природно-матем. смер	Рачунарски смер	укупно
1.	први разред	0	0	0	0
2.	други разред	0	0	0	0
3.	трећи разред	1	1	1	3
4.	четврти разред	3	1	0	4
Укупно		4	2	1	7

4.1.4. Путовање ученика до школе

РАЗРЕД	Број ученика који путују у једном правцу		
	4 – 6 км	6 - 10 км	Преко 10 км
Први	13	8	30
Други	10	19	22
Трећи	9	21	25
Четврти	17	21	16
УКУПНО	49	69	93

4.2. РИТАМ РАДА

4.2.1. Распоред звоњења у школи

Преподневна смена	Поподневна смена	Поподневна смена (Анекс Годишњег програма од 7.2.2023.)
1. час 7,30-8,15	1. час 14,00 – 14,45	1. час 13,45 – 14,30
2. час 8,20-9,05	2. час 14,50 – 15,35	2. час 14,34 – 15,25
велики одмор 9,05-9,30	велики одмор 15,35 -15,55	велики одмор 15,25 -15,40
3. час 9,30-10,15	3. час 15,55 – 16,40	3. час 15,40 – 16,25
4. час 10,20-11,05	4. час 16,45 -17,30	4. час 16,30 -17,15
велики одмор 11,05-11,15	велики одмор 17,30 -17,40	велики одмор 17,15 -17,25
5. час 11,15-12,00	5. час 17,40 -18,25	5. час 17,40 -18,25
6. час 12,05-12,50	6. час 18,30 -19,15	6. час 18,30 -19,00
7. час 12,55-13,40	7. час 19, 20 -20,05	7. час 19,05 -19,50

4.2.2. Распоред смена

Гимназија је од школске 1994/95. године прешла на рад у две смене у току једног дана. Први и трећи разреди имају наставу у једној смени, а други и четврти су у супротној смени. Смена се мења месечно, а промена се врши у недељи у којој има више дана наредног месеца. Школска година почиње тако што се настава у првом и трећем разреду одвија у поподневној смени, а у другом и четвртном у преподневној смени.

Први час у преподневној смени почиње у 7³⁰, а седми се завршава у 13⁴⁰. У другој, поподневној, смени први час почиње у 14⁰⁰ сати, а седми се завршава у 20⁰⁵ сати, односно у 13⁴⁵ и 19⁵⁰ Анексом од 7.2.2023.

4.2.3. Дан школе

У школској 2022/2023. години наша школа слави свој 183. рођендан. Тај број година даје нам за право да се похвалимо својом традицијом, постигнућима, искуством, али и непролазном лепотом. Ослањајући се на искуство и традицију нове генерације ученика труде се да буду све боље и успешније.

Своју образовно-васпитну мисију школа је започела давне 1839. године одлуком Намесништва "Књажевског достојанства". Од тада до данас школа је више пута мењала име, да би 2003. поново добила назив Ужичка гимназија.

Наша школа не би била оно што јесте да не постоји складна интеракција између ђака и професора, што је посебно надахнуће за предаваче. Професорски ауторитет стиче се узајамним поштовањем. Моје цењене колеге осим што предано, посвећено и одговорно креирају интелектуалну мапу младих нараштаја, имају још једну важну мисију – да младе људе науче самопоштовању и открију им племенитост коју носе у себи, а да тога често нису ни свесни. На тај начин успех је сигуран, што показују бројна признања, награде и дипломе наших ученика. Савремени наставни процес, многобројне ваннаставне активности, пројекти и иновације, само су неки од услова да упех буде достижнији. Овоме доприноси и квалитетно опремљен радни амбијент који из године у годину унапређујемо.

Ваннаставне активности се реализују кроз велики број разноврсних секција што доприноси чињеници да ученици на такмичењима и конкурсима постижу веома добре резултате. Посебно смо задовољни резултатима које постижу на пријемним испитима и у даљем школовању.

Гимназија је препознатљива по мешовитом школском хору, првом ђачком парламенту, књижевним сусретима „На пола пута“, вечерима на језицима који се изучавају у школи...

Организујемо веома успешне екскурзије, излете, спортске турнире, хуманитарне акције, ликовне изложбе, сусрете са бившим успешним ученицима. Сарађујемо са Другом сарајевском гимназијом, Српском гимназијом „Никола Тесла“ из Будимпеште, са Уметничко-кореографским колеџом из Санкт Петербурга.

И на спортском плану ученици Ужичке гимназије показују добре резултате. Седамнаест прошлих година школа је на нивоу града свеукупни победник ОСИУРС-а, проглашавана за најбољи спортски колектив, професори за најуспешније педагоге физичке културе, а ученици за најуспешније средњошколске такмичаре.

Овако успешан наставни и ваннаставни рад ученика прати и успешан рад наставника. Модерна и савремена настава је циљ коме теже сви наставници Ужичке гимназије тако да је професионални развој запослених и стално стручно усавршавање у овој школи континуиран процес. Резултат тога је и успешно учествовање и постигнут успех професора на конкурсима за иновације у настави „Креативна школа“.

Сасвим је сигурно да ће се у будућности отворити још много могућности за нове успехе. На нама је да их искористимо за опште добро и добро наших ученика.

Школа са овако успешном традицијом мора и може још много боље. То је циљ коме теже садашњи и будући ученици и професори Ужичке гимназије.

Дан школе обележен је 16. октобра 2022. године. Тим поводом је организован школски јесењи крос на градском стадиону у коме је учествовао велики број наших ученика у неколико атлетских дисциплина: трка на 550м за девојчице по годиштима, трка на 800м за дечаке по годиштима, трка на 100м и штафета. Ученицима је то представљало задовољство, а директорка и професори су уживали и бодрили их са трибина.

4.3. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Р.б р	Одељењски старшина	одељење	Наставни предмет	Одељења у којима наставници реализују наставу	
				Друштвено- језички смер	Природно- математи. смер
1.	Бојана Броћић	I ₁	Италијански језик	I _{1,c} II _{1,3,c} III _{1,4} IV ₄	I ₆ II _{5,6} III ₅ IV ₇
2.	Биљана Спаловић	I ₂	Ликовна култура	I _{1,2,3} II _{1,2,3} III _{1,2,3,4} IV _{1,2,3,4}	I _{4,5,6} II _{5,6} III _p
3.	Мирјана Галечић	I ₃	Географија	I _{1,2,3} III _{2,3,c}	I ₄ III _{5,6,7}
4.	Бојана Хаџи Јовановић	I ₄	Српски језик и књиж.	I ₁ III _c	I ₄ III _{5,7}
5.	Душица Ристовић	I ₅	Биологија	I _c II _c	I _{5,6} II ₆ III _{5,6,7}
			Примењене науке		III ₇
6.	Милена Јелисавчић	I ₆	Математика	I _{1,2,3,c}	I ₆
7.	Мира Марјановић	I _p	Математика	I ₄ III _{1,4}	I _p
			Програмирање		I _p
			Базе података		III _p
8.	Јована Јокић	I _c	Физичко в.		II _p III _{7,p} IV ₇
			Спорт и здравље	I _c II _c	
9.	Милијана Аћимовић	II ₁	Рачунарство и информатика	II _{1,2,3,c}	II _{4,5,6}
			Примена рачунара		I _p
			Рачунарски системи		I _p
10.	Милена Стричић	II ₂	Српски језик и књиж.	II _{2,c} III ₄	I ₆
11.	Ружица Марјановић	II ₃	Српски језик и књиж.	II _{3,4,5}	IV _{5,6}
12.	Слободан Суботић	II ₄	Математика	II ₂	II ₄ IV _{6,7}

13.	Данијела Савић	II ₅	Физика		II ₅ IV _{5,6,7,p}
14.	Гордана Даниловић	II ₆	Српски језик и књиж.	IV ₂	II _{6,p} IV _{7,p}
15.	Цмиљка Васовић	II _p	Физика	II _{1,3} IV _{1,2,3,4}	II _{4,6,p}
16.	Светлана Кнежевић	II _c	Физичко васпитање	III _{1,2,3}	II _{5,6}
			Спорт и тренинг	II _c	
			Здрав.и спорт		II ₆
17.	Мирјана Благојевић	III ₁	Српски језик	I _{2,3} III _{1,3}	
18.	Душица Виторивић	III ₂	Српски језик	I _c III ₂	I ₅ III _{6,p}
			Уметност и дизајн		IV _{5,6,7}
19.	Данка Ковачевић	III ₃	Енглески језик	I _{1,2} III _{1,3}	I _p III _p
20.	Јелена Ћоровић	III ₄	Енглески језик	III _{2,4,c}	III _{5,6,7}
21.	Снежана Јевђовић	III ₅	Физика	III _{1,2,3,4,c}	III _{5,6,7,p}
			Савремене технологије	III ₂	III ₆
22.	Вукадин Симовић	III ₆	Физичко васпитање	I _{1,2,3,4} III ₄	I _{5,6,p} III _{5,6}
23.	Мирјана Милошевић	III ₇	Рач. и информ.	I _{1,2,3,c} III _{1,2,3,4,c}	I _{4,5,6} III _{5,6,7}
			Савремене технологије		III ₅
24.	Дејан Цвијетић	III _p	Математика		I ₅ III _{5,p}
			Програмске парадигме		IV _p
25.	Александар Пековић	III _c	Физичко васпит.	II _{1,2,3} IV _{1,2}	II ₄
			Спорт и тренинг	III _c	
			Здрав.и спорт		I ₆
26.	Бранкица Скорковић	IV ₁	Енглески језик	IV _{1,4}	II _{4,5,6,p}
27.	Биљана Шоловић	IV ₂	Географија	II _{1,2,3,4,c} III _{1,4}	II _{5,6,p}
			Грађанско васп.	IV ₂	
28.	Љиљана Смиљанић	IV ₃	Српски језик	II ₁ IV _{1,3,4}	
29.	Катарина Смиљанић	IV ₄	Филозофија	IV _{1,4}	
			Појединац, група, друштво	I _{1,2,3}	I _{4,5}
			Библиотекар школе		
30.	Саша Станојевић	IV ₅	Биологија	I _{1,2,3}	I ₄ IV _{5,6,7,p}

31.	Славица Вељовић	IV ₆	Хемија	I _{1,2,3} II _c	I _{4,5,6} IV _{5,6,7}
32.	Невенка Демировић	IV ₇	Енглески језик	IV _{2,3}	IV _{5,6,7,p}
33.	Марија Станковић	IV _p	Математика	II ₃	II _{6,p} IV _p
34.	Ирина Гудурић		Српски језик и књижев.		I _p
			Уметност и дизајн	IV _{1,2,3}	III _{4,6,7}
			Библиотека школе		
35.	Светлана Гавриловић		Енглески језик	I _c	I _{4,5,6} II _{1,2,3}
36.	Светлана Стојановић		Енглески језик	I ₃ II _c	
			Грађанско васпитање	I _{2,c}	I ₆
37.	Бранка Вукић		Руски језик	I _{2,c} II _{2,c} III ₄ IV _{1,4}	I ₄ II ₅ III ₇ IV ₅
			Грађанско васпитање	IV _{1,3,4}	III _{4,7}
38.	Ђурђица Судзиловски		Француски језик	I _{2,3,4,c} II _{1,2,c} III _{3,c}	I ₅ II _{4,5} III ₆
39.	Добринка Пејовић		Француски језик	IV _{2,3}	IV _{5,6}
40.	Исидора Шиљак		Немачки језик	I _{3,c} II _{3,c} III _{1,2,c} IV _{1,2,3,4}	I ₅ II ₆ III _{6,7} IV ₆
41.	Нинослава Јовановић		Шпански језик	I _{2,c} II _{2,c} III _{2,c} IV ₃	I ₆ II ₄ III ₅ IV ₆
			Језик медији култура	I _{1,2,3} II _{1,2,3}	I _{4,5,6} II _{4,5,6}
			Грађанско васпитање	I _{1,3}	I ₅
42.	Јелена Ристовић		Латински језик	I _{1,2,3} II _{1,2,3}	I _{4,5,6,c}
43.	Душица Илић		Историја	II _{1,2,3} IV _{1,2,3,4}	II ₄
44.	Светлана Миловановић		Историја	I _{1,2,3,c} III _c	I _{5,6} III _{5,6,7}
45.	Будимир Радојчић		Историја	III _{1,2,3,4}	
46.	Снежана Недељковић		Историја	II _c	I _{4,p} II _{5,6,p}
47.	Анка Мисаиловић		Рачунарство и информатика	I _{1,2,3,c} III _{1,2,3,4,c}	I _{4,5,6} III _{5,6,7}
48.	Биљана Ристић		Програмирање		I _p II _p III _p
			Веб програмирање		IV _p
49.	Александар Алексић		Савремене технологије	IV _{2,3,4}	IV _{6,7}
			Оперативни системи и		II _p

			рачунарске мреже		
			Примена рачунара II		II _p
			Објектно оријентисано програмирање		III _p
			Веб програмирање		IV _p
50.	Дубравка Митрашиновић		Математика		III _{6,7}
			Базе података		III _p IV _p
			Примена рачунара		III _p
51.	Секулић Илић Катарина		Математика	IV _{1,2,3,4}	IV ₅
			Рачунарство и информатика		IV _{5,6,7}
52.	Емилија Тодоровић		Рачунарство и информатика	II _{2,3,c} IV _{1,2,3,4}	II _{4,5,6} IV _{5,6,7}
53.	Јована Мандић		Рачунарство и информатика	II _{2,c}	II ₅ IV _{5,6}
			Примена рачунара		III _p
			Савремене технологије	IV _{1,4}	IV ₅
54.	Желимирка Глинтић		Математика	II _{1,c} III _{2,3,c}	II ₅
			Дискретна математика		III _p
55.	Соња Ковачевић		Филозофија	III _{1,2,3} IV _{2,3}	IV _{5,6,7,p}
56.	Борис Илић		Социологија	IV _{1,2,3,4}	IV _{5,6,7,p}
57.	Зорица Старчевић		Филозофија	III ₄	III _{5,6,7}
			Појединац, група, друштво	II _{1,2,3}	I ₆ II _{5,6}
58.	Драгана Ђурић		Психологија	II _{2,4}	II _{5,6,p}
59.	Милка Павловић		Психологија	II _{1,3}	III _c
60.	Кристина Ратковић		Географија	I _c	I _{5,6,p}
61.	Милица Зарић		Биологија	II _{1,2,3} III _{1,2,3,4}	II _{4,5}
62.	Мирјана Митрашиновић		Биологија	III _c	III _p
			Примењене науке	III ₃ IV _{2,}	I ₄ III ₆ IV _{5,6,7}
63.	Наташа Смиљанић		Физика	I _{1,2,3,c} II _{2,c}	I _{4,5,6,p}
64.	Оливера Куљанин		Хемија	I _c	III _{5,7}
65.	Драгица Селаковић		Хемија	II _{1,2,3,4}	II _{5,6,p}
66.	Мирјана Којадиновић		Хемија	I _p	III ₆
			Примењене науке		III ₅

67.	Зоран Жупић		Музичка култура	I _{1,2,3} II _{1,2,3} III _{1,2,3,4,с} IV _{1,2,3,4}	I _{4,5,6,р} II _{4,5,6}
68.	Драган Вићентић		Ликовна култура	II ₄	III _с
			Уметност и дизајн	III _{1,2,3}	III ₅
69.	Биљана Милојевић		Уметност и дизајн	IV ₄	
70.	Александар Петровић		Здравље и спорт	I _{2,3} II _{2,3}	I _{4,5} II _{4,5}
71.	Вукашин Тарабић		Физичко васпитање		IV _р
			Здравље и спорт	I ₁ II ₁	
			Грађанско васпитање	II _{1,2,3} , III _{1,2,3} IV ₂	I _{4,р} II _{4,5,6,р} III _{4,5,6,7,р} IV _{5,6,7,р}
72.	Игор Мариновић		Физичко в.	IV _{3,4}	IV _{5,6}
			Спорт и здравље	III _с	
			Спорт и тренинг	I _с	
73.	Јанко Божовић		Верска настава	I _{1,2,3} II _{1,2,3,4} III _{1,2,3,4,с} IV _{1,2,3,4}	I _{4,5,6, р,с} II _{5,р,с} III _{5,6,7,р} IV _{5,6,7,р}
74.	Ивана Јанковић		Религије и цивилизације	III _{1,2,3,4}	III _{5,6,7}
75.	Гордана Шишић		Образовање за одрживи развој	IV _{1,2,3,4}	IV _{5,6,7}
76.	Предраг Јовановић		Образовање за одрживи развој	III _{1,3,4}	III _{5,7}
			Религије и цивилизације	IV _{1,2,3,4}	IV ₅
			Примењене науке	I _{1,2,3} II ₁	II _{4,5,6} I _{5,6}

4.3.1. Структура 40-то часовне радне недеље за школску 2022/23 годину.

Редни број	Име и презиме		Часови обавезних предмета			Изборни предмети	Додатна настава	Допунска настава	Припремни рад за разредне и поправне испите	Припрема за матурски испит	Припремни и друштвено-користни рад	Секције	Укупно непосредни рад са ученицима	Припремање наставе	Сарадња са родитељима и педагошка документација	Руковођење кабинетом/лабораторијом	Руковођење стручним већем	Припрема за такмичења	Рад у стручним већима, активима и тимовима	Стручно усавршавање	Менторски рад	Дежурство	Остали послови по налогу директора	Укупно посредни рад	Укупан број часова свих облика образовно-васпитног рада	Процент радног ангажмана
			Часови обавезних предмета	Писмени задаци	ЧОС и одељенска заједница																					
1.	Даниловић Гордана	Српски језик и књижевност	19	2	2		0,5				0,5	24	1	1				2	1					16	40	100
2.	Смиљанић Љиљана	Српски језик и књижевност	19	2	2		0,5				0,5	24	10	1		1	1	2	1					16	40	100
3.	Марјановић Ружица	Српски језик и књижевност	18	2	2		1				1	24	10	1	1		1	2	1					16	40	100
4.	Благојевић Мирјана	Српски језик и књижевност	18	2	2		1				1	24	10	1	1		1	2	1					16	40	100
5.	Виторовић Ружица	Српски језик и књижевност	19	2	2		0,5				0,5	24	10	1	1		1	2	1					16	40	100
6.	Стричић Милена	Српски језик и књижевност	17	2	2		1		1	1	1	24	10	1	1		1	2	1					16	40	100

7.	Хаџи Јовановић Бојана	Српски језик и књижевност	19	2	2			0,5			0,5	24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
8.	Гудурић Ирина	Српски језик и књижевност	4	0,4		6		0,5		0,6	0,5	12	5				0,5	1	0,5		1	8	20	50
9.	Гавриловић Светлана	Енглески језик	18	2				1	1		1	24	10		1	1	1	2	1			16	40	100
10.	Демировић Невенка	Енглески језик	18	2	2		0,5	1		0,5		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
11.	Скорковић Бранкица	Енглески језик	18	2	2		0,5	0,5		0,5	0,5	24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
12.	Стојановић Светлана	Енглески језик	6	0,5				0,3		0,4		7,2	3		0,4		0,4	0,5	0,5			4,8	12	30
13.	Ђоровић Јелена	Енглески језик	18	2	2		0,5	1		0,5		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
14.	Ковачевић Данка	Енглески језик	18	2	2			1		1		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
15.	Вукић Бранка	Руски језик	11	1				0,7		0,5		13,2	5,5		0,3		0,5	1	0,5		1	8,8	22	60
16.	Пејовић Добрина	Француски језик	6	1				0,4		0,3	0,2	7,9	3,5				0,5	0,6	0,3			4,8	13,2	33
17.	Јелисавчић Нинослава	Шпански језик	11	1		8	1	1	1		1	24	10			1	1	2	1		1	16	40	100

18.	Броћић Бојана	Италијански језик	18	2	2		0,5		0,5		1	24	10	1		1	2	1		1	16	40	100
19.	Шиљак Исидора	Немачки језик	20	2			1			1	24	11		1	1	2	1				16	40	100
20.	Томовић Дуња	Француски језик	20	2			1			1	24	11		1		2	1			1	16	40	100
21.	Ристовић Јелена	Латински језик	20	2		0,5	1	1	10	1	26,5	11	0,5	1		2	1		2,4	17,5	44,4	111	
22.	Ђурић Драгана	Психологија	10				1		0,5	0,5	12	6				1	0,5		1,5	8	20	50	
23.	Павловић Милка	Психологија	6				0,5		0,7		7,2	3				0,8	0,3		0,7	4,8	12	30	
24.	Ковачевић Соња	Филозофија	20				1		1	1	1	24	10	1	1	1	2	1			16	40	100
25.	Старчевић Зорица	Филозофија	8		4		1	0,5	0,9		14,4	6				1	0,6		1	1	9,6	24	60
26.	Смиљанић Катарина	Филозофија	6		4		0,5	0,5		1	12	5		1		1	0,5		0,5		8	20	50
27.	Илић Борис	Социологија	20				1		1	1	1	24	10			1	2	1		2	16	40	100
28.	Миловановић Светлана	Историја	20				1	1		2		24	10		1	2	2	1			16	40	100
29.	Илић Душица	Историја	20				1		1	1	1	24	10		1	1	2	1		1	16	40	100

30.	Недељковић Снежана	Историја	12				0,6	0,5		0,3	1	14,4	6			1	0,5	1,5	0,6			9,6	24	60
31.	Радојичић Будимир	Историја	12				0,6	0,5		0,3	1	14,4	6	0,5			1	1	0,6		0,5	9,6	24	60
32.	Галечић Мирјана	Географија	20		2				1		1	24	10	1		1		2	1		1	16	40	100
33.	Шоловић Биљана	Географија	20		2		1				1	24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
34.	Ратковић Кристина	Географија	8				1			0,6		9,6	4		0,5		0,5	1	0,4			6,4	16	40
35.	Станојевић Саша	Биологија	20		2		1		0,5	0,5		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
36.	Зарић Милица	Биологија	30				1	1		1	1	24	10		1		1	2	1		1	16	40	100
37.	Ристовић Душица	Биологија	20		2	2	1	0,5		0,5		26	11	1	1		1	2	1		1	18	44	110
38.	Митрашиновић Мирјана	Биологија	5			5	1	0,5		0,5		12	5			1		1	0,5		0,5	8	20	50
39.	Суботић Слободан	Математика	18	2	2		1		0,5	0,5		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100
40.	Јелисавчић Милена	Математика	20	2	2		1	0,6		1		26,6	11	1	1		1	2	1		0,8	17,8	44,4	111
41.	Марија Станковић	Математика	18	2	2		1		0,5	0,5		24	10	1	1		1	2	1			16	40	100

42.	Цвијетић Дејан	Математика и рачунарство	20	2	2			1	1		1.6		27.6	12	1	1		1	2	1			18.4	46	115
43.	Марјановић Мира	Математика и рачунарство	19	2	2		1	1			1		26	13	1			1	2	1			18	44	120
44.	Митрашиновић Дубравка	Математика и рачунарство	19	2			1	1	1	1	1	1	27	12		1		1	2	1		1	18	45	113
45.	Секулић Илић Катарина	Математика и рачунарство	19	2				1	1	1	1		25	10.5	0.5	1	1	1	2	1			17	42	105
46.	Глинтић Желимирка	Математика	24	2			1	1.5	1		1.7		31.2	13	1	1		1	2	1		1.8	20.8	52	130
47.	Аћимовић Милијана	Информатика и рачунарство	21		2			1.2	1.2		1.2		26.6	13	1	1		1	2	1			19	45.6	114
48.	Милошевић Мирјана	Информатика и рачунарство	22		2	2		1	1		1		29	12	1	1		1	2	1		1	19	48	120
49.	Мисаиловић Анка	Информатика и рачунарство	22					1	1		1	1	26	11		1		1	2	1		2	18	44	110
50.	Емилија Тодоровић	Информатика и рачунарство	22					1	1	1	1		26	11		1		1	2	1		2	18	44	110
51.	Алексић Александар	Информатика и рачунарство	15	1		6	1	1	1	1	3		29	15		1		1	2	1		1	21	50	125
52.	Ристић Биљана	Информатика и рачунарство	21	1				1	1	1	4	1	30	16	1	1		1	2	1			22	52	130
53.	Мандић Јована	Информатика и рачунарство	12			4		1		1	1	1	20	9		1			2	1			13	33	83

54.	Васовић Цмиљка	Физика	23		2		1	1		0.5	0.5		28	11.5	1	1		1	2	1			18	46	115
55.	Јевђовић Снежана	Физика	22		2	2	1	1			1		29	12	1	1		1	2	1		1	19	48	120
56.	Савић Данијела	Физика	23		2		1	1		1			28	11.5	1	0.5	1	1	2	1			18	46	115
57.	Смиљанић Наташа	Физика	20				1	1	1		1		24	10		1		1	2	1		1	16	40	100
58.	Вељовић Славица	Хемија	20		2		0,5	1		0,5			24	10	1		1	1	2	1			16	40	100
59.	Селаковић Драгица	Хемија	20				1	1	1		1		24	10		1		1	2	1		1	16	40	100
60.	Куљанин Оливера	Хемија	10				0,5	0,5			1		12	5		0,5		0,5	1	0,5		0,5	8	20	50
61.	Којадиновић Мирјана	Хемија	6			2		1		0.6			9.6	4		0.5		0.5	1	0.4			6.4	16	40
62.	Жупић Зоран	Музичка култура	22						0,4	1	1	2	26,4	11		1		1	2	1		1,6	17,6	44	110
63.	Спаловић Биљана	Ликовна култура	20		2					0.5	0.5	1	24	10	1	1	1		2	1			16	40	100
64.	Вићентић Драган	Ликовна култура	2			6			0.6		1		9.6	4					1	0.4		1	6.4	16	40
65.	Симовић Вукадин	Физичко и здравствено васпитање	20		2						1	1	24	10	1	1		1	2	1			16	40	100

66.	Кнежевић Светлана	Физичко и здравствено васпитање	19		2	1				1	1	24	10	1	0,5		1	2	1		0,5		16	40	100
67.	Вранешевић Љубиша	Физичко и здравствено васпитање	19		2	1				1	1	24	10	1	0,5		1	2	1		0,5		16	40	100
68.	Пековић Александар	Физичко и здравствено васпитање	19		2	1				1	1	24	10	1		1	0,5	2	1		0,5		16	40	100
69.	Јокић Јована	Физичко и здравствено васпитање	20		2					1	1	24	10	1	1		1	2	1				16	40	100
70.	Петровић Александар	Физичко и здравствено васпитање				8			0,6		1		9,6	4				1	0,4		1		6,4	16	40
71.	Јовановић Предраг	Изборни пакети				12			0,4	1	1		14,4	6		1		1	0,6		1		9,6	24	60
72.	Тарабић Вукашин	Грађанско васпитање	18			2			1	1	1	1	24	10				2	1		1	2	16	40	100
73.	Шишић Гордана	Одрживи развој				8			0,6		1		9,6	4				1	0,4		1		6,4	16	40
74.	Милојевић Биљана	Уметност и дизајн				2				0,4			2,4	1				0,2	0,1		0,3		1,6	4	10
75.	Ивана Јанковић	Религија и цивилизација				8				1,6			9,6	4				1	0,4		1		6,4	16	40
76.	Божовић Јанко	Верска настава	13						0,6		1	1	15,6	6,5				1,5	0,7		1,7		10,4	26	65
77.	Драгана Радовић	Психолог	Табела са структуром психолога је у прилогу табела бр.																				40		

78.	Емилија Станковић	Педагог	Табела са структуром педагога је у прилогу табела бр.	40
79.	Славко марковић	Библиотекар	Послови библиотекара 50% и послови помоћника директора 50%	40
80	Гудурић Ирина	Библиотекар	Послови библиотекара 50%	40
81.	Смиљанић Катарина	Библиотекар	Послови библиотекара 50%	40

1 Послови педагога школе (100%):

Непосредни рад са ученицима и наставницима
и аналитичко-истраживачки рад.....30

2 Послови психолога школе (50%):

Непосредни рад са ученицима и наставницима
и аналитичко-истраживачки рад.....15

3 Послови библиотекара школе (50%): 20 сати

- планирање и програмирање рада са ученицима.....2
- непосредан рад са ученицима.....7
- рад са наставницима и ученицима.....2
- библиотечки информацијски рад.....1
- културна и јавна делатност4
- вођење документације, учешће у раду стручних
органа, стручно усавшавање.....4

4 Послови помоћника директора 50%:20

-организује, руководи и координира педагошки рад.....10

4.4. Извештај о присуству наставника акредитованим програмима са бројем часова

Р.бр	Име и презиме	Врста стр. спреме	Број сати за школску 2022/23.г.			
			К1	К2	К3	К4
1.	Грујичић Биљана	проф. српског јез. и књ.				
2.	Даниловић Гордана	проф. српског јез. и књ.	24			
3.	Смиљанић Љиљана	проф. српског јез. и књ.	24			
4.	Марјановић Ружица	проф. српског јез. и књ.				
5.	Благојевић Мирјана	проф. српског јез. и књ.				
6.	Виторовић Душица	проф. српског јез. и књ.				
7.	Стричић Милена	проф. српског јез. и књ.	24	20	20	
8.	Ковачевић Данка	проф. енглеског језика		8	8	
9.	Демировић Невенка	проф. енглеског језика				
10.	Гавриловић Светлана	проф. енглеског језика	8+8+16			
11.	Скорковић Бранкица	проф. енглеског језика				
12.	Ђоровић Јелена	проф. енглеског језика			8	
13.	Вукић Бранка	проф. руског језика				
14.	Судзиловски Ђурђица	проф. францу. језика				
15.	Пејовић Добринка	проф. францу. језика			8	8
16.	Броћић Бојана	проф. италија. језика		16		
17.	Ристовић Јелена	проф. латинског језик				
18.	Миленковић Милена	проф. шпанског језика				
19.	Шиљак Исидора	проф. немачког језика				
20.	Вукадин Симовић	проф. физчког васпитања				
21.	Кнежевић Светлана	проф. физичког васп.				
22.	Јокић Јована	проф. физичког васп.				
23.	Пековић Александар	проф. физичког васп.				
24.	Тарабић Вукашин	проф. физичког васп.			8	
25.	Жупић Зоран	проф. музичке културе				
26.	Спаловић Биљана	проф. ликовне културе		16+4	16	
27.	Вићентић Драган	проф. ликовне културе				
28.	Милојевић Биљана	проф. ликовне културе				
29.	Марковић Славко	проф. одбране и заштите библиотекар				
30.	Миловановић Светлана	проф. историје			8	
31.	Радојчић Будимир	проф. историје			8	
32.	Недељковић Снежана	проф. историје			8	
33.	Илић Душица	проф. историје			8	
34.	Галечић Мирјана	проф. географије		8	8	
35.	Шоловић Биљана	проф. географије				
36.	Ратковић Кристина	проф. географије				
37.	Суботић Слободан	проф. математике				
38.	Марјановић Мира	проф. математике	16			
39.	Јелисавчић Милена	проф. математике				
40.	Станковић Марија	проф. математ., рачунар.	16			
41.	Аћимовић Миљана	проф. рачунар. и информ.		8		

42.	Секулић Илић Катарина	проф. матема, рачуна		8		
43.	Цвијетић Дејан	проф. матема, рачуна.				
44.	Митрашиновић Дубравка	проф. матема, рачуна		16		
45.	Милошевић Мирјана	проф. рачунарс. и инфор.		8	8	
46.	Мисаиловић Анка	проф. рачунарс. и инфор.			8	
47.	Ристић Биљана	проф. рачунарс. и инфор.		8		
48.	Александар Алексић	проф. рачунарс. и инфор.				
49.	Глинтић Желимирка	проф. математ, рачунар.		8		16
50.	Бошњаковић Радмила	проф. математ, рачунар.				
51.	Тодоровић Емилија	проф. рачунарс. и инфор.				
52.	Јована Мандић	проф. рачунарс. и инфор.				
53.	Јевђовић Снежана	проф. физике	8	8		
54.	Васовић Цмиљка	проф. физике	8			
55.	Савић Данијела	проф. физике	8			
56.	Смиљанић Наташа	проф. физике	8			
57.	Селаковић Драгица	проф. хемије	12			
58.	Вељовић Славица	проф. хемије				
59.	Куљанин Оливера	проф. хемије				8
60.	Којадиновић Мирјана	проф. хемије		52		
61.	Станојевић Саша	проф. биологије				
62.	Ристовић Душица	проф. биологије		8		
63.	Зарић Милица	проф. биологије				
64.	Митрашиновић Мирјана	проф. биологије				
65.	Ковачевић Соња	проф. филозофије				
66.	Старчевић Зорица	проф. филозофије				
67.	Смиљанић Катарина	проф. филозофије		12	4	
68.	Илић Борис	проф. социологије				
69.	Ђурић Драгана	проф. психологије				
70.	Павловић Милка	проф. психологије				
71.	Божовић Јанко	вероучитељ				
72.	Јанковић Ивана	проф. религије и цивили.				
73.	Стојановић Светлана	проф. одрживи развој.				
74.	Јовановић Нинослава	проф. грађанског				
75.	Гавриловић Јована	проф. грађанског				
76.	Радовић Драгана	школски психолог			8	8
77.	Станковић Емилија	школски педагог	24	8	16	
78.	Гордана Шишић	проф. одрживи развој		32		32+8

Приказан је број сати остварен на акредитованим семинарима, према компетенцијама. Извештаји о реализацији индивидуалних планова наставника и стручних сарадника део су посебне евиденције.

**4.5. Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби
ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР**

Р.Б.	Наставни предмет	Први		Други		Трећи		Четврти		Укупно		Степен реализације (%)		
		Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	Д-Ј	П-М	
1.	Српски језик и к.	444 410	444 423	444 418	333 312	740 684	333 313	660 655	396 389	2288 2167	1506 1437	95	95	
2.	Енглески језик 1	222 214	222 210	333 313	222 209	740 698	222 210	660 644	198 198	1955 1869	864 827	96	96	
3.	Француски јез. 2	148 140	74 70 148	203 183	148 137	74 70	74 69	132 128	66 64	557 521	362 340	94	94	
4.	Руски језик 2	74 59	74 59	74 60	74 60	74 68	74 68	66 64	66 64	288 251	288 251	87	87	
5.	Немачки језик 2	74 68	74 68	74 69	74 70	148 136	148 136	264 256	66 64	560 529	362 338	94	93	
6.	Италија. језик 2	148 137	74 68	148 140	148 140	148 138	74 68	66 66	66 66	510 481	362 342	94	94	
7.	Шпански језик	74 69	74 69	74 70	74 70	74 70	74 70	66 65	66 65	288 274	288 274	95	95	
8.	Латински језик	222 209	222 209	222 215	-	-	-	-	-	444 418	222 206	94	93	
9.	Социологија са правима грађана	-	-	-	-	-	-	396 384	198 192	396 384	198 192	97	97	
10.	Психологија	-	-	222 210	222 210	-	-	-	-	222 210	222 210	95	95	

11.	Филозофија	-	-	-	-	296 278	222 208	396 384	198 194	692 662	420 402	96	96	
12.	Историја	222 209	222 211	222 201	222 201	444 410	222 210	396 376	-	1284 1196	666 622	93	94	
13.	Географија	222 209	222 209	222 207	222 210	296 274	222 209	-	-	740 690	648 628	93	97	
14.	Биологија	222 206	222 208	222 210	333 318	296 275	333 316	-	297 300	740 691	1185 1142	93	96	
15.	Математика	444 417	444 417	333 315	555 518	444 415	555 523	396 393	495 492	1617 1540	2049 1950	95	95	
16.	Физика	222 208	222 208	222 209	444 415	296 274	333 331	264 263	495 492	1004 954	1494 1446	95	97	
17.	Хемија	222 208	222 207	222 207	444 417	-	444 420	-	198 195	444 415	1308 1239	93	95	
18.	Језик, медији, култура	111 105	111 105	111 105	111 105	-	-	-	-	222 210	222 210	95	95	
19.	Појединац, група, друштво	111 105	111 107	111 105	111 105	-	-	-	-	222 210	222 210	95	95	
20.	Здравље и спорт	111 105	111 105	111 105	111 105	-	-	-	-	222 210	222 210	95	95	
21.	Примењене науке	111 108	111 107	37 35	111 108	-	-	-	-	148 143	222 215	97	97	
22.	Уметност и дизајн	-	-	-	-	222 198	222 186	264 259	198 198	486 457	420 384	94	91	
23.	Образовање за одрживи развој	-	-	-	-	148 140	148 140	198 198	198 198	346 338	346 338	98	98	

24.	Религије и цивилизације	-	-	-	-	222 210	148 140	264 264	66 66	486 474	214 206	98	96	
25.	Савремене технологије	-	-	-	-	148 140	74 64	198 186	198 190	346 326	272 254	94	93	
26.	Примењене науке 1	-	-	-	-	74 70	148 144	66 66	198 198	140 136	346 342	97	99	
27.	Рачун. и информ.	444 414	444 418	444 414	444 418	296 277	222 207	264 258	396 391	1448 1363	1506 1434	94	95	
28.	Музичка култура	111 104	111 104	111 103	111 103	148 138	-	132 130	- -	502 475	222 207	95	93	
29.	Ликовна култура	111 104	111 104	111 103	111 105	148 139	-	132 130	-	502 476	222 209	95	94	
УКУПНО										18899 18070	16680 16065	96	96	

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби –ВЕРСКА НАСТАВА И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ ЗА

ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ И ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР

Р.б	Наставни предмет	Први	Други	Трећи	Четврти	Укупно	Процент реализације (%)
1.	Верска настава	222 213	222 210	259 243	231 198	934 864	93
2.	Грађанско васпитање	222 211	222 209	259 242	231 139	897 801	89

До одступања у реализацији наставног плана и програма дошло је због завршетка наставе 6.6.2023., личних разлога предметних наставника, обележавања славе, болести наставника и стручног усавршавања наставника.

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ

Р.бр.	Наставни предмет	УЧЕНИЦИ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКУ											
		Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред		Укупно предмет за		Степен реализације	
Годишњи фонд часова Теорија/вежбе		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1	Српски језик и књижевност	148 140	-	111 111	-	111 105	-	132 130	-	502 486	-	97	-
2.	Енглески језик	74 71	-	74 68	-	74 70	-	66 66	-	288 275	-	96	-
3.	Историја	74 70	-	74 69	-	-	-	-	-	148 139	-	94	-
4.	Географија	74 70	-	74 69	-	-	-	-	-	148 139	-	94	-

5.	Музичка култура	37 33	-	-	-	-	-	-	-	37 33	-	88	-
6.	Физика	74 68	-	111 104	-	111 120	-	132 131	-	428 423	-	99	-
7.	Хемија	74 70	-	74 67	-	-	-	-	-	148 137	-	93	-
8.	Физичко и здравствено васпитање	74 70	-	74 70	-	74 68	-	66 66	-	288 274	-	95	-
9.	Математика	185 174	-	185 175	-	185 173	-	165 165	-	720 687	-	95	-
10.	Дискретна математика	-	-	-	-	74 67	-	-	-	74 67	-	91	-
11.	Биологија	-	-	-	-	111 105	-	99 96	-	210 201	-	96	-
12.	Психологија	-	-	74 71	-	-	-	-	-	74 71	-	92	-
13.	Ликовна култура	-	-	-	-	37 37	-	-	-	37 37	-	100	-
14.	Социологија	-	-	-	-	-	-	66 64	-	-	-	97	-
15.	Филозофија	-	-	-	-	-	-	66 64	-	-	-	97	-
16.	Примена рачунара	37 35	74 70	74 70	-	-	74 70	-	-	37 35	222 210	95 95	-
17.	Програмирање	74 68	111 104	74 70	111 104	-	111 104	-	-	148 138	333 312	93	94
18.	Рачунарски системи	74 70	-	-	-	-	-	-	-	74 70	-	95	-
19.	Оперативни	-	-	74	-	-	-	-	-	74	-	95	-

	системи и рачунарске мреже			70						70			
20.	Објектно оријентисано програмирање	-	-	-	-	37 33	111 103	-	-	37 33	111 103	89 93	-
21.	Базе података	-	-	-	-	37 36	37 35	33 32	66 66	70 66	103 99	94 96	-
22.	Програмске парадигме	-	-	-	-	-	-	99 99	-	99 99	-	100	-
23.	Веб програмирање	-	-	-	-	-	-	66 65	-	66 65	-	99	-
24.	Грађанско васпитање	37 35	-	37 34	-	37 34	-	33 33	-	144 136	-	94	
25.	Верска настава	37 35	-	37 35	-	37 35	-	33 33	-	144 138	-	96	
УКУПНО										3980 3834	769 724	96	94

Извештај о реализацији годишњег фонда часова теоријске, практичне наставе и вежби ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СПОРТ

Р.бр.	Наставни предмет	УЧЕНИЦИ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СПОРТ											
		Први разред		Други разред		Трећи разред		Четврти разред		Укупно за предмет		Степен реализације	
Годишњи фонд часова Теорија/вежбе		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В
1.	Српски језик и књижевност	148 140	-	148 140	-	148 140	-	-	-	444 420	-	95	-
2.	Енглески језик	37 34	37 33	37 34	37 33	37 34	37 33	-	-	111 102	111 99	92	89
3.	Француски јез. 2	37 35	37 35	37 35	37 35	37 35	37 35	-	-	111 105	111 105	95	95
4.	Руски језик 2	37 29	37 29	37 30	37 30	-	-	-	-	74 59	74 59	80	80
5.	Немачки језик 2 2 ученика у 1.р 5 ученика у 2.р 4 ученика у 3.р	37 33	37 35	37 35	37 35	37 36	37 31	- -	- -	111 106	111 101	95	91
6.	Италијански језик 2	-	-	37 35	37 34	-	-	-	-	37 35	37 34	95	92
7.	Шпански језик 2 3 ученика у 1.р 1 ученик у 2.р 1 ученик у 3.р	37 34	37 35	37 35	37 35	37 35	37 35	- -	- -	111 104	111 105	94	95
8.	Латински језик	74 69	-	-	-	-	-	-	-	74 69	-	93	-
9.	Социологија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Психологија	-	-	-	-	74 70	-	-	-	74 70	-	95	-

11.	Филозофија	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Историја	74 70	-	74 70	-	74 67	-	-	-	222 207	-	93	-
13.	Географија	74 70	-	74 67	-	74 69	-	-	-	222 206	-	93	-
14.	Биологија	74 68	-	74 70	-	74 70	-	-	-	222 208	-	94	-
15.	Математика	148 138	-	148 135	-	148 134	-	-	-	444 407	-	92	-
16.	Физика	74 69	-	74 70	-	-	-	-	-	148 139	-	97	-
17.	Хемија	74 70	-	74 66	-	-	-	-	-	148 136	-	94	-
18.	Рачунарство и информатика	-	74 70	-	74 66	-	37 35	-	-	-	181 171	94	-
19.	Музичка култура	-	-	-	-	37	-	-	-	37 36	-	97	-
20.	Ликовна култура	-	-	-	-	37	-	-	-	37 35	-	95	-
21.	Спорт и тренинг	37 37	74 68	37 37	148 140	37 37	111 105	-	-	111 111	333 313	100	94
22.	Спорт и здравље	37 37	74 69	37 37	111 105	37 37	111 103	-	-	111 111	296 277	100	93
23.	Грађанско васпитање	37 35	- -	37 34	- -	37 35	- -	- -	- -	111 104	- -	94 -	- -
24.	Верска настава	37 35	-	37 35	-	37 35	- -	- -	- -	111 105	-	95	-
УКУПНО										2923 2875	1365 1264	98	93

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СПОРТ

		I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
		недељн о		годишњ е		недељн о		годишње		недељн о		годишње		недељн о		годишње		годишње		
		т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ		23	9	851	333	22	10	814	370	24	8	888	296	24	8	792	264	3382	1226	4608
1.	Српскијезик и књижевност	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
1.1	_____ језик и књижевност ¹	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
2.	Српскаонематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3.	Првистранијезик	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	144	90,5	234,5
4.	Другистрани језик ²	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	33	16,5	144	90,5	234,5
5.	Латинскијезик	1	1	37	37													37	37	74
6.	Социологија													2		66		66		66
7.	Психологија									2		74						74		74
8.	Филозофија													2		66		66		66
9.	Историја	2		74		2		74		2		74						222		222
10.	Географија	2		74		2		74		2		74						222		222
11.	Биологија	2		74		2		74		2		74		3		99		321		321
12.	Математика	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
13.	Физика	2		74		2		74		2		74		3		99		321		321
14.	Хемија	2		74		2		74										148		148
15.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		1		33		218	218
16.	Музичкакултура									1		37		1		33		70		70

17.	Ликовнакултура									1		37		1		33		70		70
18.	Спорти тренинг	1	2	37	74	1	4	37	148	1	3	37	111	1	3	33	99	181	395	576
19.	Спорт и здравље	1	2	37	74	1	3	37	111	1	3	37	111	1	3	33	99	144	395	539
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
1.	Версканастава/Грађанско васпитање ³	1		37		1		37		1		37		1		33		144		144
2.	Матерњи језик са елементима националне културе ⁴																			
УКУПНО I + II		23	10	851	370	24	9	851	370	25	8	925	296	25	8	825	264	3526	1226	4752

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

ОБЛИК ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	37	37	37	33	144
Додатна настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунска настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремна настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

4.5.1. Блок настава

У нашој школи не постоји блок настава.

4.5.2. Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе

Вежбе за друштвено-језички смер

Разред	Предмет	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Први разред	Рачунарство и информатика	4	8	74	592
Други разред	Енглески језик	3	6	18,5	111
Други разред	Физика	3	6	18,5	111
Други разред	Хемија	3	6	18,5	111
Други разред	Рачунарство и информатика	3	6	74	444
Други разред	Други страни језик	3	6	18,5	111
Трећи разред	Енглески језик	4	8	18,5	148
Трећи разред	Физика	4	8	18,5	148
Трећи разред	Хемија	4	8	18,5	148
Трећи разред	Други страни језик	4	4	18,5	74
Трећи разред	Рачунарство и информатика	3	6	30	180
Четврти разред	Рачунарство и информатика	4	8	30	240
Укупно					2344

Вежбе за природно-математички смер

Разред	Предмет	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Први разред	Рачунарство и информатика	3	8	74	592
Други разред	Енглески језик	3	6	18,5	111
Други разред	Биологија	3	6	37	222
Други разред	Физика	3	6	37	222
Други разред	Хемија	3	6	37	222
Други разред	Рачунарство и информатика	3	6	74	444
Други разред	Ликовна култура	3	6	18,5	111

Други разред	Музичка култура	3	6	18,5	111
Други разред	Други страни језик	3	5	18,5	92,5
Трећи разред	Енглески језик	3	6	18,5	111
Трећи разред	Биологија	3	6	37	222
Трећи разред	Физика	3	6	37	222
Трећи разред	Хемија	3	6	37	222
Трећи разред	Ликовна култура	3	6	18,5	111
Трећи разред	Музичка култура	3	6	18,5	111
Трећи разред	Други страни језик	3	5	18,5	92,5
Трећи разред	Рачунарство и информатика	3	6	30	180
Четврти разред	Рачунарство и информатика	3	6	30	180
Укупно					4637

4.6. ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И ФАКУЛТАТИВНЕ АКТИВНОСТИ-број група и ученика

4.6.1. Изборни предмети

У складу са новим изборним предметима, регистрованим у "Службеном гласнику РС" број 46 од 27. јула 2001. године и број 23/2002. године, "Просветном гласнику" број 5/2001. године, у школи се реализује предмета верска настава и грађанског васпитања. Организација наставе спроведи се према званичним упутствима Министарства просвете у складу са одредбама Правилника о норми и врсти стручне спреме.

Према препоруци Министарства просвете, првог дана нове школске године професори верске наставе и грађанског васпитања упознаће ученике са циљем и основним садржајем изборних предмета. Након тога ученици ће се одредити за изборни предмет који ће бити у обавези да похађају у току средњошколског образовања. Недељни фонд часова изборних предмета је 1, а годишњи: I разред - 296, II разред - 210, III разред - 252 и IV разред – 224.

Наставни предмет	Први разред			Други разред			Трећи разред			Четврти разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Грађанско васпитање		I ₁	27		II ₁	15		III ₁	25		IV ₁	22
		I ₂	15		II ₂	16		III ₂	19		IV ₂	28
		I ₃	22		II ₃	13		III ₃	20		IV ₃	19

		I ₄	13		II ₄	21		III ₄	11		IV ₄	28
		I ₅	18		II ₅	16		III ₅	27		IV ₅	23
		I ₆	220		II ₆	13		III ₆	15		IV ₆	12
		I _p	8		II _p	5		III ₇	27		IV ₇	19
		I _c	8		II _c	8		III _p	11		IV _p	18
								III _c	11			
Верска настава		I ₁	3		II ₁	15		III ₁	5		IV ₁	6
		I ₂	15		II ₂	13		III ₂	7		IV ₂	0
		I ₃	8		II ₃	13		III ₃	5		IV ₃	7
		I ₄	15		II ₄	8		III ₄	17		IV ₄	1
		I ₅	13		II ₅	15		III ₅	2		IV ₅	6
		I ₆	9		II ₆	14		III ₆	17		IV ₆	17
		I _p	12		II _p	14		III ₇	3		IV ₇	9
		I _c	12		II _c	11		III _p	3		IV _p	2
								III _c	10			

4.6.2. Изборни пакети

У складу са новим наставним планом за први разред гимназијског образовања Ужичка гимназија је ученицима понудила следеће изборне пакете: Примењене науке, 2. Појединац, група и друштво, 3. Здравље и спорт, 4. Језик, медији и култура

Наставни предмет	Први разред			Други разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Примењене науке	53	I ₁	3	50	II ₁	1
		I ₂	2		II ₂	-
		I ₃	3		II ₃	-
		I ₄	18		II ₄	5
		I ₅	15		II ₅	27
		I ₆	12		II ₆	18
Појединац, група и друштво	102	I ₁	19	80	II ₁	24
		I ₂	16		II ₂	16
		I ₃	24		II ₃	13

		I ₄	6		II ₄	10
		I ₅	19		II ₅	8
		I ₆	18		II ₆	9
Здравље и спорт	120	I ₁	19	127	II ₁	18
		I ₂	20		II ₂	28
		I ₃	18		II ₃	19
		I ₄	20		II ₄	21
		I ₅	23		II ₅	23
		I ₆	20		II ₆	18
Језик, медији и култура	90	I ₁	19	86	II ₁	17
		I ₂	26		II ₂	14
		I ₃	15		II ₃	20
		I ₄	12		II ₄	22
		I ₅	10		II ₅	4
		I ₆	8		II ₆	9

У складу са новим наставним планом за трећи и четврти разред гимназијског образовања Ужичка гимназија је ученицима понудила следеће изборне пакете:

1.Образовање за одрживи развој, 2. Уметност и дизајн, 3. Примењене науке 2, 4. Религије и цивилизације, 5. Савремене технологије и предузетништво

Изборни пакети за трећи и четврти разред

Наставни предмет	Трећи разред			Четврти разред		
	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.	Бр. гр.	Од.	Бр. уч.
Образовање за одрживи развој	84	III ₁	19	68	IV ₁	22
		III ₂	-		IV ₂	20
		III ₃	18		IV ₃	13
		III ₄	10		IV ₄	1
		III ₅	8		IV ₅	3
		III ₆	-		IV ₆	-
		III ₇	29		IV ₇	9
Уметност и дизајн	106	III ₁	19	133	IV ₁	20
		III ₂	26		IV ₂	27
		III ₃	16		IV ₃	17
		III ₄	14		IV ₄	29

		III ₅	11		IV ₅	25
		III ₆	19		IV ₆	-
		III ₇	1		IV ₇	15
Примењене науке	53	III ₁	-	38	IV ₁	1
		III ₂	-		IV ₂	-
		III ₃	2		IV ₃	-
		III ₄	-		IV ₄	-
		III ₅	21		IV ₅	23
		III ₆	1		IV ₆	-
		III ₇	29		IV ₇	14
Религије и цивилизације	84	III ₁	10	32	IV ₁	14
		III ₂	22		IV ₂	3
		III ₃	14		IV ₃	12
		III ₄	22		IV ₄	3
		III ₅	2		IV ₅	-
		III ₆	13		IV ₆	-
		III ₇	1		IV ₇	-
Савремене технологије	48	III ₁	5	64	IV ₁	-
		III ₂	4		IV ₂	4
		III ₃	-		IV ₃	10
		III ₄	10		IV ₄	25
		III ₅	16		IV ₅	7
		III ₆	13		IV ₆	-
		III ₇	-		IV ₇	18

Извештај о реализацији изборних пакета

Изборни пакети

Школске 2022/2023. године, ученици првог разреда су из пакета од четири изборна предмета (*Језик, медији и култура; Здравље и спорт; Појединац, група и друштво и Примењене науке*) бирали два, према својим интересовањима. Предвиђено недељним фондом часова, сваки изабрани предмет је у распореду једном недељно. Ученици трећег разреда, од понуђених пет, бирају два нова изборна предмета (*Образовање за одрживи развој, Уметност и дизајн, Примењене науке 1, Религије и цивилизације, Савремене технологије*) која ће слушати у трећем и четвртном разреду по два часа недељно.

Изборни програми су интердисциплинарног карактера и омогућавају ученицима стицање и развијање знања и умења из области које до сада нису биле дефинисане наставним планом и програмом, а у циљу задовољавања њихових интересовања и потреба.

Настава ових програма остварује се првенствено путем откривања, истраживања, рада на пројекту, презентација итд, што омогућава развијање одређених вештина код ученика, откривање

нових интересовања, подстиче радозналост и усавршавање рада и функционисања у групи. Наставник је организатор и координатор свих активности ученика. Наставник прати начин на који ученици учествују у активностима, како прикупљају податке, како аргументују. Такође, прати и вреднује међусобну сарадњу, решавање сукоба, превазилажење тешкоћа, креативност.

Појединац, група и друштво

Ове школске године предмет „Појединац, група и друштво“ пратили су ученици првог и другог разреда. Циљ овог програма је критичко сагледавање актуелних феномена у нашем друштву, као и односа појединца са другима, улоге у групи и околности које на то утичу.

У првој години обрађивали смо теме у оквиру модула „Од узора и идола до вође и следбеника“. Покушали смо да откријемо на који начин бирамо узоре и идоле и какав је њихов утицај на нас као појединце. Ко су биле вође некада, а ко су вође данас. У другом модулу, „Усамљеност, одбаченост, отуђеност“, направили смо разлику између појмова усамљености и самоће, као и узроке и последице ових појава. Посебну пажњу посветили смо самоћи старих људи.

У другој години, овај програм базиран је на критичком сагледавању утицаја традиције на савремено друштво, а и то шта би то исто друштво могло оставити као традицију будућим генерацијама и то кроз област „Лекције прошлости, перспективе будућности“. Друга област „Култура и идентитет“, бави се проучавањем фактора који утичу на формирање идентитета као што су: породица, друштво, религија и култура. Упоредјујући прошлост и садашњост, као и глобално и локално, ученици могу утврдити утицај одређених фактора на личном примеру, али и на примеру групе. Велика пажња посвећена је утицају масовних медија на формирање идентитета.

Часови изборних предмета држали су се на даљину. Ученици су задатке слали на гугл учионицу, а представљали су их у школи када би се за то указала прилика. Користили су могућности савремене технологије и направили значајан број вредних и занимљивих радова.

Катарина Смиљанић и Зорица Старчевић

Језик, медији, култура

Циљ учења програма Језик, медији и култура је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

У првој години у оквиру поменутог предмета изучавали смо три модула: *Јавни наступ, Креатори и примаоци медијских порука и вредности*.

У другој години: *Медији и забава- популарне експресивне форме, Аматерска култура и креативни активизам и Идентитет у дигиталном окружењу*.

Ученици другог разреда осмислили су пројекат који се кроз вршњачку едукацију фокусирао на заштиту интернет идентитета. Акцент је стављен на опасности којима ученици могу бити изложени у дигиталном окружењу и савете за очување дигиталног идентитета.

Нинослава Јовановић

Здравље и спорт

Циљ овог предмета је стицање и развијање знања, вештина, ставова и вредности ради очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

У првој години у оквиру овог предмета изучавали смо три модула: Спорт и психоактивне супстанце, Физичке активности и репродуктивно здравље и Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији. Поред ова три модула ученици су радили и интервију са спортистима из наше школе.

У другој години у оквиру овог предмета исто смо као и у првој години, изучавали три модула: Здравље и психоактивне супстанце, Наука у служби вежбања и здравља и Физичко вежбање, спорт и рекреација.

Уметност и дизајн

У првом полугодишту ученици који похађају предмет Уметност и дизајн из одељења III₁, III₂, III₃, III₅, реализовали су Пројектну наставу са темама из области историјата филмске и фото камере, оптичке уметности и природних и вештачких структура. Поред иновативних приступа, ученици су садржаје обогатили савременим визуелним садржајем, занимљивим квизом и истраживачким приступом. Презентације које су биле део пројекта су постављене на Гугл учионицу.

Есеј, као задатак, је повезан са практичним радом из области фотографије са заједничком темом која је потенцирала ангажовани приступ из теме окружења. Како га ђаци доживљавају и на који начин би променили негативне сегменте свог окружења. Шта би истакли као позитиван пример свог окружења. Фотографије су биле део нове поставке које су формиране у виду плаката.

На крају школске године ученици су креативно одговорили у форми кратке приче које су у другом делу задатка реализоване у форми аудио књиге.

Професор Драган Вићентић

Савремене технологије

Изборни предмет Савремене технологије прате ученици трећег и четвртог разреда. Циљ овог изборног програма је развијање знања и вештина ученика за ефикасно, креативно, безбедно и савесно коришћење савремених технологија и спремности за континуирано праћење развоја савремених технологија зарад даљег личног и професионалног развоја.

Прва тема која се обрађивала у трећем разреду била је „Безбедност и приватност на мрежи“, кроз коју смо анализирали позитивне и негативне аспекте технолошког развоја, расправљали смо о етичким питањима која намеће технолошки развој, а који се тиче интелектуалне својине, ауторских права, али и права појединаца на приватност. Посебан акценат је стављен на понашање на мрежама и безбедно коришћење интернета, као и на појаву дигиталног насиља и начине на које се насиље у виртуелном свету може идентификовати и спречити.

Следећа тема се односила на „Паметне градове“. Ученици су се прво упознали са појмовима „интернета ствари“ (Internet of Things) и паметног окружења (паметних градова, кућа, канцеларија, учионица итд.), а затим су се бавили позитивним и негативним утицајем „паметних ствари“ на, друштво, животну средину и приватност корисника.

Последња тема се односила на вештачку интелигенцију, кроз коју су се ученици упознали са појмом и врстама машинског учења и његовом применом, развојем вештачке интелигенције и различитим аспектима примене вештачке интелигенције у свакодневном животу, али и предвиђањем даљег развоја и утицаја који ће она имати на људско друштво.

У 4. разреду се изучавају 3 обавезне теме: „ИТ иновације и предузетништво“, „3Д моделирање и штампа“ и „Екоинформатика“ и једна изборна тема (наставник са ученицима бира или „Роботику“ или „Мобилне технологије“). Програм се ослања на школско знање, али и на ваншколско искуство ученика и у корелацији је са другим наставним предметима и изборним програмима као што су: рачунарство и информатика, математика, физика, биологија, географија, примењене науке 2, образовање за одрживи развој, грађанско васпитање, економија и бизнис.

У склопу прве теме, наставни процес је био усмерен на реализацију пројектних задатака чији је основни исход развој предузетничких услуга које се заснивају на ИТ иновацијама.

У оквиру теме 3Д моделирање и 3Д штампа ученици су се упознали са применама тродимензионог моделирања и тродимензионог штампом у различитим гранама индустрије како би стекли што општија знања и вештине.

Како би ученици схватили спрегу између екологије и информатике, на часовима је посвећена пажња појмовима из географије, биологије, хемије, а који су у директној вези са екосистемом, биодиверзитетом, флором, фауном, гасовима који загађују ваздух, саставом земљишта, пластике, климатским променама итд.

У оквиру изборне теме ученици су упознати са развојем мобилних уређаја, са различитим генерацијама мобилне технологије, од прве до тренутно актуелне пете генерације. Приказане су компаративне предности и мане сваке генерације мобилне технологије.

Александар Алексић

Религије и цивилизације

Ученици трећег разреда гимназије изучавали су изборни предмет *Религије и цивилизације*. Планом и програмом, овај предмет је заступљен са два часа недељно. Ученици који су изабрали овај предмет у трећој години, у обавези су да га похађају и у четвртој години.

Циљ учења програма религије и цивилизације је да ученици кроз компаративно и интердисциплинарно критичко истраживање феномена религије и цивилизације осветле и разумеју сопствени идентитет, као и да уваже идентитете других и другачијих.

У првој години издвојене су четири главне теме (а свака од њих укључује и бројне подтеме које се изборно могу изучавати). Главне теме су у директној вези са исходима које ученик треба да достигне: Цивилизација; Човек и свет – култура и природа; Добро и зло и Универзалне религије, религијска веровања и религијски обреди

Овај програм, као и други изборни програми, доприноси остваривању општих исхода образовања и васпитања и развоју кључних и међупредметних компетенција. То се постиже тако што ученици путем истраживачког и пројектног рада на темама остварују исходе који су дати на нивоу целог програма.

Катарина Смиљанић

Примењене науке 1

Циљ учења изборног програма Примењене науке 1 је да допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој, посебно у области технике.

У овој школској години у оквиру наставе Примењених наука 2 истраживали смо савремена достигнућа у оквиру области: Од музике до буке, Енергија природе, Примена програмирања у савременом друштву, Погони садашњости и будућности. Према упутствима професора, ученици су истраживали различите области савременог начина живота и примену науке у решавању проблема и унапређење квалитета живота и животне средине. Крајњи резултат ученичких истраживања на различите теме биле су презентације које су постављене на Гугл учионицама.

Душица Ристовић

4.6.3. Извештај о факултативним активностима

Р.б.	Факултативне и ваннаставне активности	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
1.	Екскурзије	-	-		6 дана
2.	Излети	један дан			
3.	Стваралачке и слободне активности	30-60	30-60	30-60	30-60
4.	Хор	4 часа недељно (144 укупно)			
5.	Културна и јавна делатност школе	6-10 дана			

4.6.4. Успех по смеровима и разредима

Раз.	Смер	Успех ученика који су завршили разред					Упућени на поправни		Неоцењени		Упућени да понављају разред	
		Одл.	Врд.	Доб.	Дов.	Ук.	Ук.	%	Ук.	%	Ук.	%
I	Друш.-јез.	29	58	3	-	89	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	58	30	-	-	88	-	-	-	-	-	-
	Ip	13	6	1	-	20	-	-	-	-	-	-
	Ic	1	6	12	-	19	-	-	-	1	-	-
II	Друш.-јез.	33	45	7	-	85	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	58	28	1	-	87	-	-	-	-	-	-
	IIp	6	13	-	-	19	-	-	-	-	-	-
	IIs	1	7	10	1	19	-	-	-	-	-	-
III	Друш.-јез.	62	41	6	-	109	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	61	27	3	-	91	-	-	-	-	-	-
	IIIp	11	2	-	-	13	-	-	-	-	-	-
	IIIs	5	11	5	-	20	-	-	-	-	-	-
IV	Друш.-јез.	67	31	13	-	111	-	-	-	-	-	-
	Прир.-мат.	59	23	4	-	86	-	-	-	-	-	-
	IVp	13	7	-	-	20	-	-	-	-	-	-

Укупно	477	335	65	1	876	-	-	-	1	-	-
--------	-----	-----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

4.6.5. Средња оцена по предметима

Структура средње оцене по наставним предметима и разредима						
Р.б	Наставни предмет	Број ученика	Средња оцена			
			Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
1.	Српски језик и књ.	876	3.97	3.74	4.09	3.80
2.	Енглески језик	876	4.19	3.89	3.93	4.21
4.	Француски језик	257	4.26	4.00	4.01	3.23
6.	Руски језик	103	4.39	4.15	4.76	4.68
7.	Шпански језик	53	3.59	4.20	4.76	4.55
8.	Немачки језик	196	3.23	3.14	4.28	4.55
9.	Италијански језик	167	4.35	4.28	3.92	4.53
10.	Латински језик	280	3.56	3.07	-	-
11.	Социологија са правима грађана	217	-	-	-	4.94
12.	Психологија	212	-	4.76	4.29	-
13.	Филозофија	415	-	-	4.85	4.47
14.	Историја	725	3.54	4.21	3.97	3.76
15.	Географија	631	4.52	4.16	4.54	-
16.	Биологија	726	3.41	4.61	4.43	4.89
17.	Математика	876	3.04	3.98	3.4	3.44
18.	Физика	851	3.43	3.27	3.65	3.85
19.	Хемија	552	3.16	3.63	4.03	4.42
20.	Рачунарство и инф.	805	3.96	4.07	4.28	4.37
21.	Музичка култура	587	4.96	4.92	4.99	4.86
22.	Ликовна култура	601	4.96	4.99	4.94	4.92
23.	Физичко и здр. васп	788	4.67	4.85	4.68	4.92
24.	Језик, медији и култура	247	5.00	5.00	-	-
25.	Појединац, група, друштво	182	5.00	4.97	-	-
26.	Здравље и спорт	199	5.00	4.98	-	-
27.	Примењене науке	93	5.00	4.97	-	-
28.	Образовање за одрживи развој	152	-	-	4.96	4.82
29.	Уметност и дизајн	239	-	-	4.97	4.90
31.	Примењене науке 1	91	-	-	5.00	5.00

32.	Религије и цивилизације	116	-	-	4.81	4.81
33.	Савремене технологије	112	-	-	4.98	4.90
34.	Дискретна математика	13	-	-	-	4.38
35.	Примена рачунара	52	4.80	4.89	4.85	-
36.	Програмирање 1,2,3	52	3.80	2.95	4.00	-
37.	Рачунарски системи	20	4.25			-
38.	Оперативни системи и рачунарске мреже	19	-	4.58	-	-
39.	Објектно орије.програмирање	13	-	-	4.15	-
40.	Базе података	33	-	-	4.77	4.50
41.	Програмске парадигме	20	-	-	-	4.70
42.	Веб програмирање	20	-	-	-	4.5
43.	Спорт и тренинг	66	4.50	3.58	5.00	-
44.	Спорт и здравље	60	5.00	4.42	5.00	-
45.	Владање	877	4.95	4.89	4.88	4.93

Средња оцена по разредима:

1. Први – 4.22;
2. Други – 4.23;
3. Трећи – 4.40;
4. Четврти – 4.46.

Укупна средња оцена је 4.33.

4.6.6. ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2022/23. ГОДИНИ

Сваке године ученици Ужичке гимназије показују добре резултате на свим такмичењима. Тиме настављају успешну традицију својих претходника. Ни ове школске године нису изостали добри резултати. Учествовали смо на многим конкурсима и скоро на свим такмичењима које је организовало Министарство просвете, Министарство науке и заштите животне средине, и разна спортска и друга удружења. Најуспешније ученике школа је наградила пригодном књигом.

Наставни предмет	Број ученика на такмичењу															
	Општинско				Окружно				Републичко				Српска олимпијада			
	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III	У	I	II	III
Српски језик и језичка култура	14	1	3	5	13	1	1	4	3	1						
Књижевна олимпијада	24	1	4	10	17	3	7	2	5		1	1				
Енглески језик					8		3	2	1							
Француски језик																
Италијански језик					1		1		1							
Немачки језик																
Шпански језик					1		1		1		1					
Историја	29	7	3	5	15	2	2	2	6		1	2				
Биологија	22	8	5	5	18	4	5	5	14		1					
Математика	26	4	3	4	11	3	1	1	5		3					
Математика „Мислиша“	95	4	3	3					4	1		1				
Математички турнир									4		1					
Програмирање					3			1								
Физика	26	8	9	4	21	3	8	1	4		1					
Хемија					9	1	2	3	6							
Географија																

Најуспешнији такмичари

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
Српски језик и књижевност				
Урош Бурлић	III ₇	Хаџи Бојана Јовановић		III
Милица Вукашиновић	I ₆	Милена Стричић	2.	1.
Марија Пантић	III ₄	Милена Стричић	2.	учешће
Енглески језик				
Јована Демировић	IV ₃	Невенка Демировић	2.	учешће
Катарина Алексић	IV ₄	Бранкица Скорковић	2.	
Филип Јевтовић	IV _r	Невенка Демировић	2.	
Лена Минић	IV _r	Невенка Демировић	3.	
Неда Обрадовић	IV ₃	Невенка Демировић	3.	
Милица Алексијевић	IV ₁	Бранкица Скорковић	учешће	
Лола Ђукић	IV ₂	Невенка Демировић	учешће	
Ива Божићевић	IV ₆	Невенка Демировић	учешће	
Шпански језик				
Милица Цвијовић	IV ₆	Нинослава Јовановић	2.	2.
Италијански језик				
Софија Радојичић	IV ₇	Бојана Броћић	2.	П
Физика				
Маја Марковић	I ₂	Наташа Смиљанић	1.	учешће
Андреј Стевановић	I ₅	Наташа Смиљанић	2.	
Алекса Тасић	I ₄	Наташа Смиљанић	2.	
Тадија Томашевић	I ₄	Наташа Смиљанић	2.	
Саво Божовић	I ₄	Наташа Смиљанић	3.	
Филип Павловић	II ₁	Цмиљка Васовић	1.	2.
Матија Продановић	II _p	Цмиљка Васовић	2.	
Матеја Глибетић	II ₆	Цмиљка Васовић	2.	
Данило Вучић	II ₄	Цмиљка Васовић	2.	
Емилија Средојевић	II _p	Цмиљка Васовић	2.	
Немања Танасковић	IV ₆	Данијела Савић	1.	учешће
Игор Јовановић	IV ₆	Данијела Савић	2.	учешће
Хемија				
Нађа Гавовић	I ₆	Славица Вељовић	2.	
Андреј Стевановић	I ₅	Славица Вељовић	3.	

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
Данило Вучић	II ₄	Драгица Селаковић	1.	
Јована Радојичић	II ₅	Драгица Селаковић	3.	
Вук Шилковић	III _p	Славица Вељовић	3.	
Милица Цвијовић	IV ₆	Славица Вељовић	2.	
Историја				
Урош Бурлић	III ₇	Светлана Миловновић	1.	2.
Марко Дрндаревић	III ₅	Светлана Миловаановић	1.	3.
Сара Пипловић	III ₃	Будимир Радојичић	2.	3.
Немања Делић	III ₇	Светлана Миловановић	2.	учешће
Филип Влашковић	III ₄	Будимир Радојичић	3.	учешће
Марија Пантовић	III ₄	Будимир Радојичић	3.	учешће
Географија				
Матија Старчевић	I ₅	Кристина Ратковић	Учешће	
Андреј Стевановић	I ₅	Кристина Ратковић	Учешће.	
Исидора Тотовић	I ₅	Кристина Ратковић	Учешће	
Никола Јовановић	I ₅	Кристина Ратковић	Учешће	
Дуња Лојаница	II ₃	Биљана Шоловић	Учешће	
Ксенија Полић	II ₃	Биљана Шоловић	Учешће	
Ленка Вучићевић	II ₄	Биљана Шоловић	Учешће	
Теодора Петровић	II ₄	Биљана Шоловић	Учешће	
Огњен Борисављевић	II ₆	Биљана Шоловић	Учешће.	
Војин Маринковић	II ₆	Биљана Шоловић	Учешће	
Вук Василијевић	IV ₃		Учешће	
Ива Богићевић	IV ₆		Учешће.	
Биологија				
Ђокић Душанка	I ₄	Саша Стојановић	1.	Учешће
Обрадовић Војин	I ₆	Душица Ристовић	2.	Учешће
Крњевић Дуња	I ₆	Душица Ристовић	2.	Учешће
Станојевић Николина	I ₄	Саша Станојевић	2.	Учешће
Караичић Бојана	I ₅	Душица Ристовић	2.	Учешће
Марковић Сара	I ₅	Душица Ристовић	3.	Учешће
Владисављевић Марија	I ₅	Душица Ристовић	3.	Учешће
Божовић Саво	I ₄	Саша Станојевић	3.	Учешће
Вукотић Катарина	II ₆	Душица Ристовић	1.	Учешће

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
Танасковић Анка	II ₁	Милица Зарић	3.	Учешће
Шишић Маша	III ₅	Душица Ритовић	1.	Учешће
Требјешанин Лука	III ₅	Душица Ритовић	1.	Учешће
Бурлић Урош	III ₇	Душица Ритовић	2.	2.
Гајић Петра	III ₅	Душица Ритовић	3.	Учешће
Математичко такмичење „Мислиша“				
Гавриловић Драгица	III _p	Дејан Цвијетић	I награда	учешће
Шиљковић Вук	III _p	Дејан Цвијетић	I награда	похвала
Стевановић Јелена	IV _p	Марија Станковић	I награда	III награда
Цвијовић Милица	IV ₆	Слободан Суботић	I награда	I награда
Зечевић Максим	III _p	Дејан Цвијетић	II награда	
Ирић Јулијана	III ₅	Дејан Цвијетић	II награда	
Јанковић Мина	IV ₇	Слободан Суботић	II награда	
Радивојевић Марко	II _p	Марија Станковић	III награда	
Средојевић Емилија	II _p	Марија Станковић	III награда	
Петровић Лука	III ₇	Дубравка Митрашиновић	III награда	
12 ученика је похваљено				
Математика				
Гредељевић Анастасија	I _p	Мира Маријановић	учешће	
Гудурић Ђорђе	I ₄	Мира Маријановић	учешће	
Продановић Матија	II _p	Марија Станковић	I	учешће
Радивојевић Марко	II _p	Марија Станковић	учешће	
Јевтић Лазар	II ₄	Слободан Суботић	учешће	
Гавриловић Драгица	III _p	Дејан Цвијетић	I	учешће
Шиљковић Вук	III _p	Дејан Цвијетић	II	II
Скоковић Ненад	IV _p	Марија Станковић	II	II
Цвијовић Милица	IV ₆	Слободан Суботић	III	II
Јовановић Игор	IV ₆	Слободан Суботић	учешће	
Јанковић Мина	IV ₇	Слободан Суботић	учешће	
Веснић Матеја	IV _p	Марија Станковић	учешће	
Математички турнир: 43. Математичка олимпијада средњих школа републике србије (Екипно првенство средњих школа Републике Србије у математици)				
Прљевић Младен	I _p	Мира Марјановић		учешће
Продановић Матија	II _p	Марија Станковић		учешће
Шиљковић Вук	III _p	Дејан Цвијетић		похвала
Цвијовић Милица	IV ₆	Слободан Суботић		II награда

Презиме и име ученика/ Екипа	Раз.	Професор ментор	Пласман/учешће	
			Окружно	Републ.
<i>Екипно освојено 10. место</i>				
Програмирање				
Драгица Гавриловић	III _p	Биљана Ристић	III награда	
Катарина Радовановић	II _p	Биљана Ристић	учешће	
Емилија Средојевић	II _p	Биљана Ристић	учешће	

Конкурси

Назив конкурса	Презиме и име ученика	Раз.	Ментор	Нагр.
Страни језици				
‘Шта могу Немци да науче о твојој култури?’, Гетеов Институт Београд	Огњен Гвозденовић	I ₅	Исидора Шиљак	1.
‘Најбољи књижевни превод за ученике завршних разреда средњих школа’, Филозофски факултет Нови Сад	Ивана Караичић	III ₆	Ђурђица Судзиловски	1.
Наградни језички конкурс Универзитета Сингидунум Београд ‘Хуманост на делу’	Марија Костић Јелена Станојчић Ана Ковачевић Ања Грбовић	III ₁ III ₁ III ₁ III ₃	Данка Ковачевић	3.
Ликовни конкурс				
“Мали битолски Монмартр” - амбасада РС у Скопљу и Министарство просвете РС	Нина Лазић Неда Обрадовић Нађа Борисављевић I	IV ₄ IV ₃ IV ₃		учешће
“Светосавље и наше доба” - Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине	Милица Ћопић	I ₆	Биљана Спаловић	изложба
Пети ликовни конкурс Кола српских сестара из Ужица	Јелисавета Поповић	III _c	Драган Вићентић	Учешће

Спортска такмичења у школској 2022/2023.

У **октобру** месецу одржано традиционално атлетско такмичење поводом Дана школе на коме су масовно учествовала деца свих разреда и година наше школе кроз трке на 500 и 800 м, 100 м, бацање кугле и штафетну трку. Одржана су и такмичења у **стоном тенису** где је наша екипа у саставу **Михајловић Синиша II6** и **Лазаревић Немања II6** заузела **1. место** и пласман на **окожном такмичењу у Пожеги** где су заузели **3. место**, **ученике водио професор Вукадин Симовић**. Одржано је и такмичење у **стрељаштву** где је учествовала наша ученица **Љубица Грујичић II4** заузела **1. место** и пласман на **окожном такмичењу у Пожеги** на коме није остварила запаженији резултат. **Ученицу на такмичењу водио професор Александар Пековић**.

У **новембру** месецу одржано је такмичење у **одбојци** где су наше и **мушка и женска екипа освојиле 1. место** и пласман на **окожном такмичењу у Пријеполу**, на **окожном такмичењу мушка екипа освојила 1. место** и пласман на **међуокожном такмичењу**. **Женска екипа освојила 2. место**. Екипе **водио професор Вукадин Симовић**. Одржано је и **градско такмичење у пливању** где су наши ученици остварили **пласман на републичко такмичење**. Екипу чинили **Вукадиновић Адам, Зечевић Максим, Симовић Филип, Лојаница Милица, Цвијовић марко, Колашинац Тамара, Прљевић Теодор и Ђоковић Немања**. Екипу **водила професорка Светлана Кнежевић**. Одржано **градско такмичење у кошарци за дечаке** где је наша екипа заузела **2. место**. Екипу **водила професорка Јована Јокић**.

У **децембру** месецу одржано **градско такмичење у кошарци за девојчице** где је наша екипа заузела **1. место** и пласман на **окожном такмичењу**. Екипу **водила професорка Јована Јокић**. Одржано и **окожном такмичењу у кошарци и баскету 3 на 3 у Ариљу**, где су наше **женска екипа у кошарци и мушка екипа у баскету 3 на 3 освојиле 2. место**. Екипу **водила професорка Јована Јокић**. Одржано **градско такмичење у рукомету** где је наша **женска екипа заузела 1. место** и пласман на **окожном такмичењу**, а **мушка екипа заузела 2. место**.

У **фебруару** месецу одржано **републичко такмичење у пливању**. Од запаженијих резултата **Колашинац Тамара IV 2** заузела **6. место**, **Ђоковић Немања II4** заузео **8. место** и **Вукадиновић Адам II5** заузео **11. место**. Екипу **водила професорка Јована Јокић**. Одржано такмичење у **спортској гимнастици** где је наша ученица **Анђела Вучковић III5** заузела **2. место** и пласман на **међуокожном такмичењу**. **Ученицу водио професор Александар Пековић**.

У **марту** месецу одржано **градско такмичење у фудбалу за девојке и дечаке** где су наше **обе екипе зазеле 2. место**. Екипе **водио професор Александар Пековић**. Одржано **међуокожном такмичењу у одбојци у Горњем Милановцу** где је наша **мушка екипа заузела 2. место**. Екипу **водио професор Александар Пековић**. Одржано **окожном првенство у рукомету у Ариљу** где је наша **женска екипа заузела 3. место**. Екипу **водио професор Александар Пековић**. Одржано **градско такмичење у атлетици** где је наша и **мушка и женска екипа заузела 1. место** и пласман на **окожном такмичењу**. Екипе **водила професорка Светлана Кнежевић**. Започет традиционални **школски турнир у фудбалу "Љубомир Љубо Обреновић"**.

У мају месецу одржано **окружно такмичење у атлетици у Бајиној Башти** где нису остварени запаженији резултати. **Завршен традиционални фудбалски турнир "Љубомир Љубо Обреновић" на коме је тријумфовала екипа одељења IIIc, а за играча турнира проглашен је Матија Токовић III7.**

У јуну месецу одржан **школски турнир у баскету 3 на 3** у организацији актива професора физичког васпитања на коме је **тријумфовала екипа одељења IIIc.**

Александар Пековић, Председник Стручног већа професора физичког васпитања

4.7. Годишњи фонд часова у специјалним одељењима

У школској 2022/23. години уписали смо специјално одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

Први разред

I Обавезни предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књ.	4	3	3	4
Енглески јез.	4	3	3	4
Психологија	-	2	-	-
Филозофија	-	-	-	2
Историја	2	2	-	-
Физика	2	3	3	4
Географија	2	2	-	-
Хемија	2	2	-	-
Биологија	-	-	3	3
Физичко васпитање	2	2	2	2
Уметност	-	-	1	
Математика	5	5	5	5
Дискретна математика	-	-	2	-
Примена рачунара	3	2	2	-
Рачунарски системи	2	-	-	-
Програмирање	3	1	2	-
Рачунарски системи	2	-	-	-
Оперативни системи и рачунарске мреже	-	2	-	-
Објектно оријентисано програмирање	-	-	3	-
Базе података	-	-	2	2
Програмске парадигме	-	-	-	2
Веб програмирање	-	-	-	2
УКУПНО	30	30	30	30

4.7.1. Годишњи фонд часова који се јавља због поделе одељења на групе

Рачунарство и информатика- вежбе у блоку

Разред	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Први разред	1	2	30	60

4.7.2. Рачунарство и информатика- Вежбе

Предмет	Одељења	Укупно група	Годишње часова по групи	Укупно
Примена рачунара	1	2	72	144
Програмирање	1	2	72	144

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА ПОСЕБНИМ СПОСОБНОСТИМА ЗА СПОРТ

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО		
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње		
	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	т	в	Σ
I ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	23	9	851	333	22	10	814	370	24	8	888	296	24	8	792	264	3382	1226	4608
1. Српски језик и књижевност	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
1. језик и књижевност ¹	4		148		4		148		4		148		4		132		576		576
2. Српски као нематерњи језик ¹	2		74		2		74		2		74		2		66		288		288
3. Први страни језик	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	3	16,5	144	90,5	234,5
4. Други страни језик ²	1	1	37	37	1	0,5	37	18,5	1	0,5	37	18,5	1	0,5	3	16,5	144	90,5	234,5
5. Латински језик	1	1	37	37													37	37	74
6. Социологија															66		66		66
7. Психологија										2		74					74		74
8. Филозофија															66		66		66

9.	Историја	2		74		2		74		2		74					22		22	
10.	Географија	2		74		2		74		2		74					22		22	
11.	Биологија	2		74		2		74		2		74		3	9		32		32	
12.	Математика	4		148		4		148		4		148		4	132		57		57	
13.	Физика	2		74		2		74		2		74		3	9		32		32	
14.	Хемија	2		74		2		74									14		14	
15.	Рачунарство и информатика		2		74		2		74		1		37		1	33		21	21	
16.	Музичка култура								1		37		1		33		70		70	
17.	Ликовна култура								1		37		1		33		70		70	
18.	Спорт и тренинг	1	2	37	74	1	4	37	148	1	3	37	111	1	3	33	99	18	39	57
19.	Спорт и здравље	1	2	37	74	1	3	37	111	1	3	37	111	1	3	33	99	14	39	53
II ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		37		1		37		1		37		1		33		14		14
1.	Верска настава/Грађанско васпитање ³	1		37		1		37		1		37		1		33		14		14
2.	Матерњи језик са елементима националне културе ⁴																			
УКУПНО I + II		23	10	851	370	29	9	851	370	25	8	925	296	25	8	825	264	3526	1226	4752

- 1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.
- 2 Школа нуди листу страних језика у складу са својим кадровским могућностима а ученик наставља са изучавањем страног језика који је учио у основном образовању и васпитању
- 3 Ученик бира један од понуђених изборних програма.
- 4 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети, изборни програми и активности

ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	37	37	37	33	144
Додатна настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунска настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремна настава *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Час одељенског старешине	37	37	37	33
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Слободне активности (хор, оркестар, секције, техничке, хуманитарне, спортско-рекреативне и друге ваннаставне активности)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			

Остваривање плана и програма наставе и учења

1. Распоред радних недеља у току наставне године

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	37	37	37	33
Слободне активности (ваннаставне активности)	2	2	2	2
Матурски испит				4
Укупно радних недеља	39	39	39	39

2. Подела одељења на групе ученика¹

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	Број ученика у групи
Рачунарство и информатика	74	74	37	33	до 10
Први страни језик	37	18,5	18,5	16,5	до 10
Други страни језик	37	18,5	18,5	16,5	до 10
Латински језик	37				до 10
Спорт и тренинг	74	148	111	99	до 10
Спорт и здравље	74	111	111	99	до 10

¹Ученици се деле у групе на часовима који су планом наставе и учења предвиђени за вежбе.

4.8. ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИЈИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

• Почетак школске године	01.09.2022. год.
• Обележавање Дана школе	14.10.2022. год.
• Први класификациони период	5.11.2022. год.
• Полугодиште-класификација	30.12.2022. год.
• Завршетак наставе у првом полугодишту	30.12.2022. год.
• Подела ђачких књижица	31.12.2022. год.
• Савиндан	27.01.2023. год.
• Зимски школски распуст	30.12.2022. - 16.01.2023. год.
• Почетак наставе у другом полугодишту	16.01.2023. год.
• Други класификациони период	
• IV разред	25.03.2023. год.
• I, II и III	8.04.2023. год.
• Завршетак наставе у другом полугодишту	
IV разред	23.05.2023. год.
I, II и III	06.06.2023. год.
Одељенска већа	
IV разред	24.05.2023. год.
I, II и III разред	21.06.2023. год.
• Подела сведочанстава IV разред	29.05.2023. год.
I, II и III разред	28.06.2023. год.
• Подела диплома	
IV разред	15.06.2023. год.
• Летњи распуст	22.06.- 31.08.2023. год.
• Матурски испит јунски рок: пријављивање 26.05.2023. год.	
полагање	
- српски језик	29.05.2023. год.
- страни језик, математика	31.05.2023. год.
- одбрана радова	2-3.06.2023. год.
• августовски рок: пријављивање	15.08.2023. год.

- Припремна настава од 16.8.-20.8.2023. год.
- полагање од 22-31.08.2023. год.

Време реализације екскурзија: У току школске године

- Припремна настава биће организована у другом полугодишу према интересовању матураната.
- Сва такмичења ученика биће организована према календару Министарства.
- Значајне културне активности и акције које школа реализује биће равномерно распоређене у току школске године.

4.9. ИСПИТНИ РОКОВИ И ПРИПРЕМНИ РАД

месец	активности	датум
новембар	Пријављивање Припремна настава Испити за ванредне ученике	21-22.10.2022.г. 25-29.10.2022.г. 01-05.11.2022.г
јануар	Пријављивље испита Припремна настава Испити за ванредне ученике	23 – 24. 12. 2022.г. 24 – 28. 12. 2022.г. 01. – 04. 02. 2023.г.
април	Пријављивање испита Припремна настава Испити за ванредне ученике	30-31.03. 2023.г. 01– 08.04 . 2023.г. 11 –15.04. 2023.г.
мај	Припремни рад за матуранте	Током месеца
јун	Пријављивље испита за ванредне ученике и матуранте Припремна настава Испити за ванредне ученике и матуранте	27. 05. 2023.г. 01-06.06. 2023.г. 07 – 17.06. 2023.г.
август	Пријављивље испита за ванредне ученике и матуранте Припремна настава Испити за ванредне ученике и матуранте Поправни испити – пријављивање Поправни испити - полагање	15 – 16. 08. 2023.г. 16-19. 08. 2023.г. 22-31. 08. 2023.г. 15 – 16. 08. 2023.г. 22 -31.08. 2023.г.

Извештај о испитним роковима и ванредним ученицима

Ванредни ученици

У току школске 2022/23. године ванредни ученици су полагали испите у предвиђеним роковима и по утврђеном распореду.

Закључно са јунским испитним роком:

Ђокић 3. Валери III разред, смер ученици са посебним потребама за рачунарство и информатику завршила са врло добрим успехом (3,58).

Užička gimnazija
Školska godina: 2022/2023.
II, IV

RASPORED ČASOVA

Važi od: 23.1.2023.

Rbr.	Prezime i ime	Ponedjeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1.	Даниловић Гордана	4 _р		4 ₂		4 ₇				2 ₆	4 ₂									4 _р						2 _р		4 ₇	2 ₆	4 ₂		2 _р	4 ₂	4 ₇		4 _р
2.	Смиљанић Љиљана	4 ₁			4 ₄					4 ₁	4 ₃	2 ₁	4 ₄						4 ₃	4 ₁	4 ₄					2 ₁	4 ₁	4 ₃			2 ₁		4 ₃	4 ₄		
3.	Марјановић Ружица			2 ₄		4 ₆	2 ₃				4 ₅	4 ₆				2 ₃	4 ₅	2 ₅				2 ₅	2 ₃						2 ₄	4 ₆		4 ₅				
4.	Стричић Милена															2 _с	2 ₂												2 ₂		2 _с					
5.	Гавриловић Светлана										2 ₁	2 ₃	2 ₂	2 ₂				2 ₃	2 ₃									2 ₁	2 ₂	2 ₁						
6.	Стојановић Светлана																			2 _с		2 _с														
7.	Скорковић Бранкица					4 ₄	2 _р	4 ₁		2 ₅	2 ₄	4 ₁	2 ₅	4 ₁			2 ₄	4 ₄	2 ₆	4 ₁	4 ₄		2 ₆		4 ₁	4 ₄		4 ₄	2 _р							
8.	Демировић Невенка		4 ₂	4 ₅	4 ₇	4 _р							4 ₅	4 ₃	4 ₂	4 ₇	4 _р					4 ₃	4 ₃	4 ₂	4 ₂	4 ₆			4 ₂	4 ₆	4 ₃	4 ₃				
9.	Вукић Бранка	2 ₂	2 _с				4 ₄	2 ₂									4 ₁				4 ₃								4 ₁	4 ₁						
10.	Судзиловски Ђурђица	2 ₂	2 _с					2 ₂		2 ₄		2 ₁			2 ₄																					
11.	Пејовић Добринка									4 ₃		4 ₆	4 ₂															4 ₂	4 ₃	4 ₅	4 ₅					
12.	Шиљак Исидора	2 _с	2 ₆		2 ₃			2 _с		4 ₃	2 ₃	4 ₂															4 ₂	4 ₃	4 ₁	4 ₁						
13.	Броћић Бојана	2 _с	2 ₆		2 ₁	4 ₇		2 _с			2 ₁																	4 ₆	4 ₄	4 ₄						
14.	Нинослава	2 ₂	2 ₄					2 _с		4 ₃																			4 ₃							
15.	Ристовић Јелена																											2 ₂	2 ₁	2 ₃		2 ₁	2 ₂	2 ₃		

Rbr.	Prezime i ime	Ponedeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
32.	Алексић Александар			2 _р	2 _р						2 _р					4 _р	2 _р																			
33.	Секулић Катарина			4 ₃	4 ₅	4 ₁					4 ₅	4 ₄	4 ₃			4 ₇	4 ₂	4 ₅						4 ₇	4 ₅							4 ₁	4 ₄	4 ₂		
34.	Митрашиновић Дубр																							4 _р	4 _р	4 _р										
35.	Глинтић Желимирка			2 _с	2 ₁	2 ₅										2 ₅	2 ₁	2 _с														2 ₅	2 _с			
36.	Тодоровић Емилија		2 ₆	2 ₃	2 _с	4 ₆			4 ₆	4 ₅	4 ₁	4 ₁			4 ₇	4 ₄	2 ₄						4 ₂	4 ₇	4 ₂	4 ₄	4 ₅				2 ₃	2 ₆	2 ₄			
37.	Мандић Јована	2 ₂		2 ₅	2 _с	4 ₆			4 ₆	4 ₅							2 ₅	2 ₂								4 ₅							2 _с			
38.	Васовић Џмиљка	4 ₂	4 ₃	2 ₁	2 ₆	4 ₄	2 ₆		4 ₁	2 ₁	2 ₄				2 _р	2 ₆	4 ₄	2 ₃	4 ₁	2 ₄				2 _р	2 ₄	4 ₃				2 ₃	4 ₂	2 _р				
39.	Савић Данијела			4 ₆	4 ₅	4 _р	4 ₇		4 ₅	4 ₇	4 _р	4 ₆	4 ₅	2 ₅			2 ₅	4 ₇	4 _р	4 ₆			4 ₇	4 ₆	2 ₅	4 ₅	2 ₅				4 ₇	4 ₆				
40.	Смиљанић Наташа																							2 ₂	2 _с		2 ₂									
41.	Селаковић Драгица	2 _р	2 ₅	2 ₃	2 ₄	2 ₁			2 ₅	2 ₄	2 ₆	2 ₅	2 ₃		2 ₆	2 ₂							2 ₂	2 ₅	2 ₄	2 ₆	2 ₄				2 ₁	2 ₆				
42.	Вељовић Славица		4 ₇		4 ₆	2 _с	4 ₅										2 _с	4 ₆	4 ₇																	
43.	Жупић Зоран	4 ₄	2 ₅	4 ₁	2 ₄	2 ₂	2 ₁								2 ₆	4 ₂	2 ₃	4 ₃																		
44.	Спаловић Биљана								2 ₃	4 ₄	2 ₆	2 ₅											4 ₂	4 ₃	4 ₁	2 ₂	2 ₁									
45.	Вићентић Драган																												2 ₄							
46.	Кнежевић Светлана								2 _с	2 _с	2 ₅	2 _с	2 _с											2 ₆	2 _с				2 _с	2 _с	2 ₅	2 ₆				
47.	Пековић Александар	2 ₁	2 ₂	2 ₃	4 ₁	4 ₂			2 ₁	4 ₂	2 ₂	2 ₄					2 ₄	2 ₃	4 ₁																	

Rbr.	Prezime i ime	Ponedeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
48.	Вранешевић Љубиша																4 ₃	4 ₅	4 ₆	4 ₄			4 ₅	4 ₄			4 ₆	4 ₃								
49.	Локић Јована								2 _с	2 _с	2 _с	2 _р	4 ₇										2 _с	4 ₇	2 _р	2 _с										
50.	Тарабић Вукашин	4 ₅					4 _р					2 ₆	2 ₁												4 ₆			2 ₅	4 ₂	4 _р	4 ₇	2 ₂	2 ₄			
51.	Божовић Јанко								4 ₃			4 ₁											4 ₄			2 ₅					2 ₂	2 ₄				
									4 ₇			4 ₅	4 _р				4 ₆						4 ₆			2 _р					2 ₃	2 ₁				

Ужицка гимназија
Школска година: 2022/2023.
I, III

RASPORED ČASOVA

Važi od: 23.1.2023.

Rbr.	Prezime i ime	Ponedjeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1.	Грујић Биљана	3 ₂		3 ₆						3 _p	3 ₂	1 ₅	1 _c					3 ₂	3 _p							1 ₅		1 _c			1 ₅	3 ₆	1 _c	3 ₂		
2.	Благојевић Мирјана		3 ₃	3 ₁	1 ₂				1 ₃		3 ₁						3 ₁	1 ₂	3 ₃	1 ₃					3 ₃	1 ₂				3 ₃	1 ₃	3 ₁				
3.	Хади Бојана Јовановић				3 _c	1 ₁		1 ₄	3 _c	3 ₅		3 ₇			3 _c										3 ₇	1 ₄	1 ₁			1 ₄		1 ₁	3 ₅			
4.	Ирина Гудурић				1 _p														1 _p														1 _p			
5.	Стричић Милена				1 ₆	3 ₄		1 ₆	3 ₄																		1 ₆	3 ₄								
6.	Ђоровић Јелена	3 _c	3 _c	3 ₄	3 ₅					3 ₄	3 ₂	3 ₄	3 ₂			3 ₆	3 ₄	3 ₅							3 ₂	3 ₇				3 ₂	3 ₆	3 ₇				
7.	Гавриловић Светлана	1 _c	1 ₄	1 ₅	1 ₆																					1 _c	1 ₅	1 ₆	1 ₄	1 _c						
8.	Ковачевић Данка					1 _p	3 _p		3 ₃	1 ₂	1 ₁	3 ₁			3 _p	1 ₁	1 _p								3 ₃	3 ₁	1 ₂			3 ₃	3 ₃	3 ₁	3 ₁			
9.	Стојановић Светлана	1 ₆				1 ₃	1 ₃						1 ₂	1 _c																						
10.	Вукић Бранка																	3 ₄	1 _c	1 _c	1 _c	1 _c	1 _c	3 ₄												
11.	Судзиловски Ђурђица											1 ₄	1 ₂	3 ₃	3 ₆	1 ₃	3 _c		1 ₅	1 ₅									3 _c	3 ₃	1 ₃	3 ₆	1 ₂	1 ₄		
12.	Шиљак Исидора															3 ₆	1 ₃	3 _c	3 ₇	1 ₅	1 ₅			3 ₇				3 _c		1 ₃	3 ₆					
13.	Броћић Бојана														1 ₁	3 ₁	3 ₅	3 ₄	1 _c	1 _c				3 ₄							3 ₁	1 ₁	3 ₅			
14.	Нинослава										1 ₁	1 ₅			1 ₃			3 _c	1 _c	1 _c									3 _c	3 ₂						
15.	Ристовић Јелена	1 ₆	1 ₁	1 ₃	1 ₅	1 ₂	1 _c	1 ₁	1 ₅	1 ₃	1 ₄				1 ₄	1 _c	1 ₂	1 ₆																		

Rbr.	Prezime i ime	Ponedeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak								
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
32.	Милошевић Мирјана			3 ₅	1 ₂	1 ₃	3 ₂	1 ₁	3 ₄	1 _С	1 ₄		1 ₃			1 ₆	3 _С	3 ₇	3 ₁	1 ₄	3 ₃				1 _С		3 ₆	1 ₅							1 ₁	1 ₅	1 ₂	1 ₆
33.	Мисаиловић Анка			3 ₅	1 ₂	1 ₃	3 ₂	1 ₁	3 ₄	1 _С	1 ₄		1 ₃			1 ₆	3 _С	3 ₇	3 ₁	1 ₄	3 ₃				1 _С		3 ₆	1 ₅							1 ₁	1 ₅	1 ₂	1 ₆
34.	Ристић Биљана																								1 _Р		3 _Р		3 _Р	1 _Р					3 _Р	1 _Р	3 _Р	1 _Р
35.	Алексић Александар																										3 _Р		3 _Р	3 _Р					3 _Р		3 _Р	
36.	Митрашиновић Дубр	3 _Р			3 ₇		3 ₆				3 ₆		3 _Р			3 _Р	3 ₇		3 ₆																			3 ₇
37.	Мандић Јована	3 _Р																																				
38.	Марјановић Мира			1 ₄		3 ₄			1 _Р	1 _Р		3 _Р	1 ₄			3 ₁	1 _Р		1 ₄						3 ₁	1 _Р									1 _Р	1 _Р	3 ₄	
39.	Глинтић Желимирка									3 ₃	3 ₂	3 _Р	3 _С												3 _Р	3 _С	3 ₂	3 ₃										
40.	Јевђовић Снежана				3 _С	3 ₂	3 _Р	3 ₇	3 ₆	3 ₄	3 ₁	3 ₇	3 ₆	3 ₅		3 ₆	3 ₁	3 ₅		3 ₃	3 _Р				3 ₂	3 ₅	3 ₄	3 _С	3 ₇					3 ₃	3 _Р			
41.	Смиљанић Наташа	1 _Р	1 ₃								1 _С	1 ₂	1 ₅			1 ₄	1 ₆	1 ₁	1 ₅	1 ₂												1 ₆	1 _Р	1 _С	1 ₃	1 ₁	1 ₄	
42.	Вељовић Славица									1 ₁	1 ₆	1 ₅	1 ₄												1 ₃	1 ₄		1 ₂				1 ₁	1 ₂	1 ₅	1 ₆	1 ₃		
43.	Којадиновић Мирјана												3 ₆	3 ₆	1 _Р												3 ₆	1 _Р	3 ₆									
44.	Куљанин Оливера		3 ₅		3 ₅	1 _С	3 ₇	3 ₇																			3 ₅	1 _С	3 ₅	3 ₇	3 ₇							
45.	Жупић Зоран								1 ₃	3 ₁	1 ₂	3 _С	3 ₃	1 ₆													3 ₄	3 ₂	1 ₄			1 ₅	1 ₁	1 _Р				
46.	Спаловић Биљана	3 ₁	1 ₂	1 ₃	1 ₅	3 _Р	1 ₆										1 ₁	3 ₄	3 ₂																1 ₄	3 ₃		
47.	Вићентић Драган																											3 _С										

Rbr.	Prezime i ime	Ponedeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
48.	Симовић Вукадин					1 ₅	3 ₅		1 ₂	1 ₄	1 ₁	1 ₃	1 _Р		3 ₆									1 ₃	1 ₆	3 ₅	1 _Р	1 ₁	3 ₄	1 ₂	1 ₆	1 ₄	3 ₄		3 ₆	1 ₅
49.	Кнежевић Светлана	3 ₁	3 ₂	3 ₃													3 ₂	3 ₃	3 ₁																	
50.	Пековић Александар																									3 _С		3 _С		3 _С		3 _С	3 _С			
51.	Вранешевић Љубиша	1 _С	1 _С						3 _С		1 _С																	3 _С		3 _С		3 _С	3 _С	1 _С		
52.	Јокић Јована	1 _С	1 _С	1 _С	3 ₇														3 ₇	3 _Р													3 _Р	1 _С		
53.	Тарабић Вукашин					3 ₃	1 ₄		3 ₁																			3 ₅								3 ₂
54.	Божовић Јанко					3 ₃	1 ₄		3 ₁									1 ₁	1 ₂									1 ₅	1 ₃	3 ₆					3 ₄	3 _Р

4.10.2. Извештај о раду секција

У школи су радиле следеће секције:

Р.Б	Презиме и име	Наставни предмет	Планирано часова секције	Реализовано часова секције	Степен реализације
1.	Даниловић Гордана	Српски јез. и књиж.	36	72	200%
2.	Смиљанић Љиљана	Српски јез. и књиж.	36	72	200%
3.	Марјановић Ружица	Српски јез. и књиж.			
4.	Благојевић Мирјана	Српски јез. и књиж.			
5.	Хаџи Бојана Јовановић	Српски јез. и књиж.			
6.	Душица Виторовић	Српски јез. и књиж			
7.	Грујичић Биљана	Српски јез. и књиж.			
8.	Милена Стричић	Српски јез. и књиж	36	72	200%
9.	Скорковић Бранкица	Енглески језик			
10.	Гавриловић Светлана	Енглески језик	30	30	100%
11.	Судзиловски Ђурђица	Француски језик	30	30	100%
12.	Броћић Бојана	Италијански језик	30	30	100%
13.	Шиљак Исидора	Немачки језик			
14.	Вукић Бранка	Руски језик			
15.	Милена Миленковић	Шпански језик			
16.	Ковачевић Соња	Филозофија			
17.	Смиљанић Катарина	Филозофија	30	30	100%
18.	Борис Илић	Социологија			
19.	Старчевић Зорица	Социологија			
20.	Спаловић Биљана	Ликовна култура	30	15	50%
21.	Жупић Зоран	Музичка култура			

22.	Светлана Миловановић	Историја	-	-	-
23.	Илић Душица	Историја	20	20	100%
24.	Кнежевић Светлана	Физичко васп.			
25.	Љубиша Вранешевић	Физичко васп.			
26.	Ковачевић Горан	Физичко васп.			
27.	Јокић Јована	Физичко васп.			
28.	Галечић Мирјана	Географија	30	30	100%
29.	Селаковић Драгица	Хемија			
30.	Станојевић Саша	Биологија			
31.	Зарић Милица	Биологија		29	
32.	Биљана Ристић	Рачун.и. информат.	30	28	93,33%
33.	Дубравка Митрашиновић	Рачун.и.информат.	24	30	80%
34.	Недељковић Снежана	Историја	27	27	100%
35.	Будимир Радојичић	Историја	30	20	66%

4.10.3. Извештај о реализацији допунске и додатне наставе

Реализација допунске и додатне наставе:

Р.б.	Име и презиме наставника	Наставни предмет	Планирано часова допунске и додатне	Реализовано часова допунска	Реализовано часова додатна	Степен реализације
1.	Биљана Грујичић	Српски јез. и књ.	16	16		100%
2.	Рујица Марјановић	Српски јез. и књ.	36	16	20	100%
3.	Гордана Даниловић	Српски јез. и књ.				
4.	Љиљана Смиљанић	Српски јез. и књ.	20	20		100%
5.	Мирјана Благојевић	Српски јез. и књ.				

6.	Хаџи Бојана Јовановић	Српски јез. и књ.				
7.	Душица Виторовић	Српски јез. и књ.				
7.	Милена Стричић	Српски јез. и књ.	36	21	15	100%
8.	Данка Ковачевић	Енглески језик	30	71		236,6%
9.	Светлана Гавриловић	Енглески језик	30	30		100%
10.	Бранкица Скорковић	Енглески језик				
11.	Невенка Демировић	Енглески језик	15	15		100%
12.	Јелена Ћоровић	Енглески језик	30	42	10	173%
13.	Јелена Ристовић	Латински језик				
14.	Бранка Вукић	Руски језик				
15.	Јелена Дукић	Латински језик				
16.	Добринка Пејовић	Француски језик				
17.	Исидора Шиљак	Немачки језик				
18.	Милена Миленковић	Шпански јези12к				
19.	Броћић Бојана	Италијански јез.	30	20	10	100%
20.	Борис Илић	Социологија				
21.	Снежана Недељковић	Историја	10	7		70 %
22.	Светлана Миловановић	Историја	20+20	32	21	133%
23.	Душица Илић	Историја	16	4	12	100%
24.	Биљана Шоловић	Географија				
25.	Душица Ристовић	Биологија	37 + 37	39	37	102,7%
26.	Милица Зарић	Биологија			12	
27.	Саша Станојевић	Биологија				
28.	Славица Вељовић	Хемија				
29.	Оливера Куљанин	Хемија	37	18	18	97,3%

30.	Драгица Селаковић	Хемија	60	26	30	93,3%
31.	Снежана Јевђовић	Физика	30	22	20	66,67
32.	Цмиљка Васовић	Физика	37	20	17	100 %
33.	Наташа Смиљанић	Физика	37+37	67	35	181+95%
34.	Данијела Савић	Физика	27	27	37	100
35.	Слободан Суботић	Математика				
36.	Милена Јелисавчић	Математика	35	30	16	131.43%
37.	Катарина Секулић Илић	Математика	60	20	20	66.67%
38.	Дубравка Митрашиновић	Математика	60	30	12	70%
39.	Марија Станковић	Математика	30	31		103%
40.	Дејан Цвијетић	Математика				
41.	Милијана Аћимовић	Рачунар.и инфор.	30	27		90%
42.	Мирјана Милошевић	Рачунар.и инфор.	30	65		217%
43.	Биљана Ристић	Рачунар.и инфор.	30	35		116,67%
44.	Анка Мисаиловић	Рачунар.и инфор.	30	20		66,7%
465.	Александар Алексић	Рачунар.и инфор.	30	21		70%
46.	Мира Марјановић	Математика	70	60		86%
47.	Биљана Спаловић	ликовна култура	10	5		50%
48.	Ђурђица Судзиловски	француски језик	15	15		100%
49.	Желимирка Глинтић	Математика	92	61	31	100%
50.	Мирјана Којадиновић	Хемија	15	8	4	80%
51.	Емилија Тодоровић	Рачунар.и инфор.	30	16		53%
52.	Будимир Радојичић	Историја	/	/	30	100%
53.	Мирјана Митрашиновић	Биологија	19	20		103%

4.10.4. Извештај о реализацији припремне наставе

Припремна настава се реализује за ученике завршних разреда

Р.Б	Презиме и име	Наставни предмет	Планирано часова	Реализовано часова	Степен реализације
1.	Добринa Пејовић	Француски језик - обавезни изборни	7	7	100%
2.	Душица Илић	Историја	20	20	100%
3.	Данијела Савић	физика	10	10	100%
4.	Гордана Даниловић	Српски језик и књижевност	28	28	100%
5.	Славица Вељовић	Хемија	10	10	100%
6.	Станковић Марија	Математика	15	15	100%
7.	Катарина Секулић Илић	Математика	15	15	100%
8.	Демировић Невенка	Енглески језик	25	25	100%

4.11. Огледи у школи

У Ужичкој гимназији нема огледних одељења.

4.11.1. План рада тимова за праћење огледа

Не постоје тимови за праћење огледа

4.11.2. План рада екстерних и интерних носиоца промена

У Гимназији не постоје екстерни и интерни носиоци промена тимова за праћење огледа.

4.12. Извођење ученичке праксе у привредним организацијама

Нема извођења праксе у привредним организацијама.

4.13. Проширена делатност школе

Школа је добила сагласност Министарства просвете за следеће врсте проширене делатности:

-обављање курсева за рад на рачунару

-обављање курсева за стране језике

-обављање припреме за полагање пријемних ипита за упис на факултет у време које не би реметило редован образовно-васпитни рад школе.

Број решења 022-05-172/93-03 од 20.02.2003. године.

Ужичка гимназија не врши ниједну врсту проширене делатности.

5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

5.1. Извештаји стручних органа

5.1.1. Извештај о раду Наставничког већа

Наставничко веће је, као највећи и најважнији стручни орган школе, непосредно организовало и пратило остваривање циљева и задатака образовно-васпитног процеса. Пратили су се резултати рада ученика и наставника, утврђивао се општи успех ученика, предлагане су и изрицане васпитно-дисциплинске мере. На полугодишту и крају наставне године урађена је анализа рада стручних већа. На свакој седници разматрана су будућа дешавања у школи и подношени су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

У току школске 2022/23. године на дневном реду били су следећи садржаји: резултати уписа у први разред за текућу школску годину; формирање одељења и упис ученика у II, III и IV разред; одређивање одељењских старешина; разматрање и усвајање Извештаја о реализацији плана рада школе; разматрање предлога Годишњег плана рада школе; усвајање распореда часова редовне, додатне, допунске, секције, писмених задатака и контролних вежби; доношење одлуке о коришћењу уџбеника за наредну школску годину; доношење одлуке о секцијама које ће радити у наредној школској години и именовање руководиоца секција; разматрање и усвајање програма екскурзије за наредну школску годину и извештаја о реализованим екскурзијама; именовање комисије за спровођење пријемног испита за рачунарско одељење; именовање испитног одбора и испитних комисија за реализацију матурског испита; разматрање и усвајање предлога тема за матурске радове и одређивање ментора; утврђивање резултата испита за ванредне ученике и резултата матурских испита и општег успеха ученика на матурском испиту; доношење одлуке о похваљивању и награђивању ученика и проглашење носилаца диплома "Вук Караџић" и специјалних диплома; рад школског развојног тима и реализација задужења за вредновање и самовредновање рада школе; организација и учешће ученика на такмичењима, конкурсима, смотрема итд.; организација културно-спортских сусрета, размена ученика и друго.

У школској 2022/23. Наставничка већа су одржана и онлајн путем и у просторијама школе.

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар 14.09.2022.	<p>Усвајање распореда редовне, додатне и допунске наставе(у прилогу ГПР)</p> <p>Усвајање структуре 40 часовне радне недеље (у прилогу ГПР)</p> <p>Усвајање листе уџбеника који ће се користити у школској 2022/23.години</p> <p>Разматрање извештаја о остваривању годишњег плана рада за школску 2021/2022.годину</p> <p>Извештај о реализацији ГПР за 2021/2022.годину</p> <p>Разматрање предлога ГПР за школску 2022/2023.годину</p> <p>Разматрање годишњеих извештаја о ШРП-у</p> <p>Школски програм и годишњи план рада</p> <p>План екскурзије ученика четвртог разреда</p>	Презентације, разговор, дискусије, договор	комисија за израду програма , директор и педагог
Новембар 15.11.2022.	<p>Анализа резултата васпитно-образовног рада на првом класификационом периоду школске 2022/23.године</p> <p>Именовање испитног одбора за реализацију матурског испита школске 2022/23.године и послови у вези матурског испита</p> <p>Предлог уписа за школску 2022/23. Годину</p> <p>Именовање комисије за ванредне ученике</p> <p>Упознавање са новим правилником о стручном усавршавању</p> <p>Извештај о самовредновањеу-координатор проф. Желимирка Глинтић</p> <p>«Настава усмерена на исходе» реализација теме-проф. Драгана Ђурић</p> <p>Извештај са реализоване екскурзије ученика четвртог разреда-проф. Бранкица Скорковић</p> <p>Извештај са реализованог излета за ученике првог разреда-проф. Мирјана Галечић</p> <p>Упознавање са планом програма екскурзије за ученике четвртог разреда-проф, Мирјана Милошевић</p> <p>Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду (На пола пута)</p> <p>Текућа питања</p>	Анализа, разговор, договор	Директор и педагог, психолог, координатор и школских тимова, наставници

Новембар 17.11.2022	Давање мишљења Наставничког већа о кандидатима за директора Ужичке гимназије	Представљање кандидата, гласање	Комисија за избор директора, помоћник директора
Децембар 26.12.2022.	Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа Усвајање тема за матурске радове и одређивање ментора професора Извештај о реализацији ванредних испита у првом полугодишту Договор о обележавању школске славе(именовање комисије) Релизација теме («Настава усмерена на исходе») стручно усавршавање унутар установе, проф. Драгана Ђурић Извештај са одржаних семинара, такмичења у протеклом периоду Разно	Анализа, разговор, договор	Директор и стручна већа, педагог, помоћник директора, Наставничко веће
Јануар 12.01.2023.	Изјашњавање о предлогу за Светосавску награду за најбољег професора на територији града Ужица	Договор	В.д. директор, чланови Наставничког већа
Јануар 24.01.2023.	Усвајање записника са претходне седнице Анализа успеха на крају првог полугодишта школске 2022/2023.године-педагог школе Полугодишњи извештај о реализацији Стручно усавршавања-проф. Биљана Спаловић Анализа рада стручних већа у првом полугодишту-председници стручних већа Извештај в.д. директора о посећеним часовима у првом полугодишту Реализација тема предвиђене годишњим планом рада, стручно усавршавање унутар установе-психолог школе Извештај догађања у школи у протеклом периоду (семинари, такмичења), као и најава одржавања у наредном периоду Текућа питања	Анализа, разговор, договор	Директор, педагог и председници стручних већа

Фебруар 20.02.2023.	Усвајање записника са претходне седнице Наставничког већа Послови у вези матурског испита-известилац педагог школе Реализација теме-Верска толеранција-откривање и уважавање разлика код адолесцената-реализатор психолог школе Извештај о реализацији стручног усавршавања наставника у току првог полугодишта Утврђивање резултата испита ванредних ученика-председник комисије Славко Марковић Извештај са одржаних семинара, стручних скупова, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду Текућа питања	Анализа, разговор, договор	Директор, педагог и председник комисије за ванредне ученике, психолог школе
Март 10.03.2023.	Разматрање Правилника о видео надзору у Ужичког гимназији Текућа питања	Анализа, договор	Директор, помоћни директораа
Март 28.03.2023.	Анализа резултата васпитно-образовног рада на класификационом периоду за ученике четвртог разреда-известилац педагог школе Изрицање казне за ученика након одржаног васпитно-дисциплинског поступка Обрада теме-Верска толеранција, откривање и уважавање адолесцената- психолог школе Извештај са одржаних семинара, презентација, такмичења... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду Текућа питања	Анализа, разговор, договор	Директор, педагог, психолог школе
Април 19.04.2023	Разматрање Извештаја просветних саветника о извршеном ванредном стручно-педагошком надзору у циљу вредновања квалитета рада школе из појединих области квалитета и школских тимова задужених за имплементацију заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и пружања стручне помоћи и подршке		

<p>Април 25.04.2023.</p>	<p>Анализа резултата са квалификационог периода-известилац педагог школе Разматрање извештаја о извршеном стручно-педагошком надзору у Ужичкој гимназији-дискусија Анализа теме-Упознавање са процедуром за стицање звања-предавач професорка Душица Ристовић-педагошки саветник-хоризонтална евалуација, усавршавање унутар установе, бодовање Текућа питања</p>	<p>Анализа, разговор, дискусија</p>	<p>Директор и педагог, педагошки саветник</p>
<p>Мај 25.05.2023.</p>	<p>Усвајање записника са претходне седнице Анализа резултата успеха ученика четврте године Припрема и организација послова у вези матурског испита Припрема и организација послова у вези пробне матуре Извештаји са одржаних такмичења у протеклом периоду Текућа питања</p>	<p>Анализа, разговор, договор</p>	<p>Директор, педагог и</p>
<p>Јун 13.06.2023.</p>	<p>Утврђивање резултата матурских испита и општег успеха ученика на матурском испиту у јунском испитном року-известиоци одељенске старешине Проглашење носиоца дипломе «Вук Караџић» и специјалних диплома- известиоци одељенске старешине четвртог разреда и председници стручних већа Предлог за ученика генерације за школску 2022/23.години-известилац представник комисије за избор ђака генерације Предлог ученика за доделу награда из школских фондација Предлог за награђивање ученика и професора ментора освајача републичких награда-председници стручних већа Извештаји тимова за школску 2022/2023.годину-координатори Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиље, злостављања и занемаривања-известилац директор школе Формирање Тима за израду извештаја о реализацији годишњег плана рада Текућа питања</p>	<p>Анализа, разговор, договор</p>	<p>Директор, педагог, председници стручних већа, одељенске старешине, комисија за избор ђака генерације, координатор и школских тимова</p>

<p>Јун 23.06.2023.</p>	<p>Анализа резултата васпитно-образовног рада на крају школске године-известилац директор и педагог школе Доношење одлуке о похваљивању ученика Формирање потребних комисија за упис ученика у први разред-известилац директор Утврђивање резултата испита за ванредне ученике-известилац помоћник директора Формирање Тима за кризне ситуације Текућа питања</p>	<p>Анализа, разговор ,договор</p>	<p>Директор, педагог, психолог, помоћник дирктора</p>
<p>Август 21.08.2023.</p>	<p>Анализа стручног усавршавања у школској 2022/23.години Формирање одељења, подела часова и одређивање одељењских старешина (извршилац: директор и педагог) Организација уписа ученика у I, II, III и IV разред Гимназије (извршилац: директор) Извештај о реализацију СУ наставника у претходном периоду - директор Извештај са одржаних семинара, презентација, књижевних сусрета... и обавештења о дешавањима у школи у наредном периоду Текућа питања</p>	<p>Анализа, разговор, договор</p>	<p>Директор, педагог</p>
<p>* Праћење реализације програма наставничког већа биће остварено увидом у школску документацију а носиоци праћења биће тим за самовредновање рада школе.</p>			

5.1.2. Извештаји о раду одељењских већа

Одељењска већа

Одељењска већа су се, у протеклој школској години бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака васпитно–образовног рада у једном одељењу. У просеку је одржано 5 седница одељењских већа, а садржај рада био је следећи: формирање одељенских већа и усвајање плана рада одељењских већа; утврђивање распореда писмених задатака и вежби; упознавање са социјално-економским, породичним и здравственим условима ученика; анализа постигнутих образовно-васпитних резултата; предлагање мера за побољшање успеха ученика и унапређивање наставне и радне атмосфере; евидентирање изостанака ученика; изрицање васпитних мера, али и ублажавање и укидање васпитно-дисциплинских мера ученицима; утврђивање предлога за похваљивање и награђивање ученика; предлог плана и програма екскурзије/излета; унапређивање сарадње са родитељима и друго.

Битна запажања и предлози са седница одељењских већа разматрани су на седницама Наставничког већа и другим стручним органима школе.

5.1.2.1. Извештај о раду одељењског већа ПРВОГ разреда - председник већа одељенских старешина Галечић Мирјана

- Одељењско веће првог разреда има 8 одељења од чега: 3 одељења друштвено-језичког смера, 3 одељења природно-математичког смера, 1 одељење рачунарског смера и 1 спортско одељење.
- Одељењске старешине су: Броћић Бојана 1/1, Спаловић Биљана 1/2, Галечић Мирјана 1/3, Хаџи Бојана Јовановић 1/4, Ристовић Душица 1/5, Јелисавчић Милена 1/6, Марјановић Мира 1/ р и Јокић Јована 1/с.
- За председника већа изабрана је проф. географије Мирјана Галечић.
- На почетку школске 2022/2023. год. веће је усвојило План рада Одељенских старешина који је оперативно разрађен на нивоу годишњег програма рада школе.
- У оквиру ЧОС-а, изабрали смо Одељенске заједнице и чланове за Бачки парламент.
- Проверили смо податке о ученицима. Прикупили спискове ученика путника, као и новац за Бачки динар који је одредио Савет родитеља у износу од 1000 дин. на годишњем нивоу, а који је намењен школским потребама, услугама и здравственом осигурању ученика у случају повреде у школи.
- У циљу упознавања ученика првог разреда педагог Емилија Станковић реализовала је кроз двочасе радионице о поверењу и идентификовању њихових јаких страна (талената). Ученицима је пружена додатна подршка која дотиче и тему о менталном здрављу. Радионице су припремљене и део су реализованог стручног усавшавања о менталном здрављу са обуке "Иза огледала", одржане у Сремским Карловцима од 16-18.07.2022. године. Обуку је реализовала група "Хајде да...", у партнерству и уз финансијску подршку Министарства омладине и спорта Републике Србије, а у оквиру пројекта "Млади у земљи чуда".

Циљ и задаци прве радионице односили су се на: унапређење међусобних веза и комуникацијских вештина, препознавање личних вредности, упознавање са појмом поверења и подстицање његовог грађења, развијање емпатије, пружање могућности ученицима да се увере да исход одређене активности може бити адекватан и ако имају и ако немају контролу, препознавање унутрашњих мотивационих фактора и кључних емоција, разумевање и прихватање различитости код себе и других и остало.

Друга радионица односила се на идентификовање јаких страна (талената) ученика које ће моћи да развијају током средњошколског школовања, путем наставних и ваннаставних активности. Радећи у паровима ученици су имали прилику да, кроз разговор са својим паром, прво представе себе, а затим и да свог пара ликовно прикажу. Кроз ову радионицу ученици су могли да препознају своје таленте (интересовања, хобије) као капацитет да будући раст, развој и напредак у школској средини. Посебно је било занимљиво извештавање парова након завршеног рада.

Евалуација радионица извршена је питањима отвореног типа, односно допуном започетих реченица: 1. Највише ми се допао део о... и 2. Значајно ми је било што сам имао прилику да... Такође, ученици су попуњавали и пано расположења на који су лепили жуте стикере (ознака за лепе тренутке), плаве стикере (ознака за тужне тренутке) и црвене стикере (ознака за тренутке љутње и беса). Пано расположења односио се на њихово расположење које је преовладало од почетка школовања, односно промене и доласка у нову средину.

Првој радионици, која је одржана као угледна присутвале су: в.д. директора Биљана Грујичић и професорке Исидора Шиљак и Светлана Гавриловић.

Ученици су у једнакој мери препознали важност и прве радионице (о поверењу, игра поверења - "водим те и водиш ме") и друге радионице (о идентификовању јаких страна (талената, интересовања, хобија и представљању истих симболичким путем). Истакли су да је радионичарски рад са педагогом била прилика да проведу време заједно на неки другачији (мање формалан начин), да се друже и боље упознају, да чују труђа мишљења,

Атмосфера и мотивација ученика се разликовала од одељења до одељења, самим тим је праћен и њихов ритам и потребе. Оређена одељења су захтевала додатна појашњења по питању понашања, уважања саговорника и слушања излагача. Са одеређеним бројем ученика је обављен разговор одмах након завршеног радионичарског рада (о понашању, али и о методама учења). Сваки одељењски старешина је кроз индивидуални разговор са педагогом добио повратну информацију о раду са ученицима, јаким и slabим странама одељења, идентификованим проблемима који се тичу како понашања, тако и реализације наставног процеса.

Радионице су реализоване према следећем распореду:

1. Одељење 1/1, одељењски старешина Бојана Броћић – 06.10.2022.г.
 2. Одељење 1/2, одељењски старешина Биљана Спаловић – 29.09.2022.г.
 3. Одељење 1/3, одељењски старешина Мирјана Галечић – 23.09.2022.г.
 4. Одељење 1/4, одељењски старешина Хаџи Бојана Јовановић – 30.09.2022.г.
 5. Одељење 1/5, одељењски старешина Душица Ристовић – 22.09.2022.г.
 6. Одељење 1/6, одељењски старешина Милена Јелисавчић – 11.10.2022.г.
 7. Одељење 1/с, одељењски старешина Јована Јокић – 22.09.2022.г.
 8. Одељење 1/р, одељењски старешина Мира Марјановић – 12.10.2022.г.
- Одржали смо 5 родитељских састанака у току ове школске године на којима смо се упознали са родитељима, радом и правилима понашања, кућним редом школе, обавезама, правима и дужностима ученика.
 - Упознали смо родитеље са радом платформе "Чувај ме" као и начином приступа истој уколико приметите знакове насиља и злостављања у школи и ван ње..
 - Уредно смо присуствовали седницама Одељенских и Наставничких већа који су реализовани у току школске године.

- Организовали смо и реализовали једнодневни излет на нивоу генерације који је био планиран радом овог већа, а на маршрути :Ужице-Крушевац-манастир Љубостиња-Врњачака бања-Ужице,у коме је учествовало преко 90 % генерације са својим одељенским старешинама и педагогом школе.
- Учествовали смо на едукативним семинарима уживо или онлајн чиме смо се стручно усавршавали. Сваки одељенски старшина ће посебно направити личне извештаје о томе и сместиће их у своје портфолије .
- Заједно са својим ученицима смо учествовали у многобројним акцијама хуманитарног карактера које су успешно спровели чланови Бачког парламента у току целе школске године.
- Учествовали смо у пројекту под називом “Европски квиз новаца”, који је имао за циљ подстицања и јачања свести ученика о важности финансијске писмености.
- Једногласно смо усвојили Правилнике о коришћењу мобилних телефона у току наставног процеса, као и кодекса облачења у школи.
- На ЧОС-у смо говорили о програму Срба у току 2004. године са територије Косова и Метохије.
- Присуствовали смо и трибини у Градској кући под именом “Безбедност деце и одговорност свих нас” на коме је говорио Игор Јурић, председник Центра за несталу и злостављану децу.
- Присуствовали смо и трибини “Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним установама”, који је организовао Савет родитеља града Ужица.
- У току ове школске године одржана је серија угледних часова из наших предмета на којима су присуствовали Директор, заменик школе, ПП служба и колеге сродних предмета.
- У оквиру промоције школе заједно са ђацима смо организовали тзв. “Дан отворених врата”, намењених ученицима-осмацима који су заинтересовани да наставе школовање у нашој школи.
- Са својим ученицима смо присуствовали представама “Свињски отац”, коју је режирао Хаџи Немања Јовановић, као и “Породичне приче” у режији Хаџи Бојане Јовановић и Ирине Гудурић. Ова представа је учествовала на фестивалу српских гимназија, као и српске гимназије у Будимпешти под називом “Фестимир” где је освојила прво место .
- Посетили смо изложбу у Градском музеју под називом “Никола Тесла у свом и нашем времену”, као и велики број ликовних изложби и стваралаштва у просторијама Градске галерије и ГКЦ-а у оквиру часова грађанског васпитања.
- Услед немилог догађаја који се догодио у Основној школи “Владислав Рибникар у Београду, 5. маја 2023. год. прекинули смо наставу у виду тихог штрајка. Тако смо се солидарисали са колегама из осталих школа у Србији, изражавајући незадовољство поводом масакра који се догодио у овој установи. Са својим ученицима смо на градском тргу положили цвеће и запалили свеће одајући почаст прерано настрадалим ученицима ове школе.

- Са нашим ученицима смо присуствовали радионицама које су организоване на тему “Алкохолизам-превенције сузбијања, зависности и лечења” у саветовалишту Дечијег диспанзера према унапред утврђеним терминама.
- Направили смо спискове ученика за изборне програме за други разред, на којима се уместо предмета Примењене науке сада налази Уметност и дизајн, где је ученицима омогућено да задрже старе или изаберу нове програме.
- Такође смо утврдили и спискове за верску наставу као и грађанско васпитање, у оквиру којих ученици имају право да у току свог 4-ег школовања промене једном предмет.
- Због скраћене школске године у обавези смо да до 20.06.2023. год .одржимо часове допунске наставе намењене ученицима који желе да поправе оцене на лични захтев, по устаљеном школском распореду у терминима када имају часове.
- Извршили смо прегледе Е документације, матичних књига, одштампали сведочанства на крају пове школске године.
- Анализирали смо рад нашег већа у току ове наставне године, дали сугестије и предлоге за наредна дешавања у наступајућој школској 2023/2024. год.

Подносилац извештаја председник разредног већа за први разред Галечић Мирјана

5.1.2.2. Извештај о раду одељењског већа ДРУГОГ разреда - председник већа одељенских старешина Ружица Марјановић

Активност

Годишњи извештај о раду одељењског већа ДРУГОГ разреда

Закључак

- Усвојен је план и програм рада Разредног већа другог разреда на почетку школске године.
- За председника већа једногласно је изабрана Ружица Марјановић, одељенски старешина IIЗ.
- У овој години бавили смо се планирањем и организовањем рада у пост пандемијском периоду, јер је неким ученицима и одељењима била потребна већа и комплексније подршка након преласка са комбиноване и онлајн наставе на класичну наставу у учионици.
- Усвојен је план израде писмених задатака и контролних вежби, као и организације допунске, додатне наставе и секција.
- Бавили смо се питањима ученика везаним за њихов социјални, породични и здравствени статус.
- Одржани су родитељски састанци, али су родитељи и путем мејла информисани о успеху ученика на првом и трећем класификационом периоду као и на крају првог полугодишта.
- Разматрали смо предлоге мера за унапређивање сарадње са родитељима као и ПП службом у школи.
- Пратили смо поштовање мера заштите здравља ученика и запослених.
- Пратили смо успешност рада и успех ученика, учешће у ваннаставним активностима, понашање и

дисциплину на часовима.

- Након 3. маја предузели смо низ активности како би са ученицима разговарали о ономе што се деило и последицама по појединце, школу и друштво.
- У петак, 5. маја са ученицима смо били све време испред школе, на Тргу и потом са њима разговарали и пружали подршку.

Одељењске старешине су пратиле и редовност оцењивања ученика из свих предмета и са предметним наставницима разговарале о мерама за побољшање успеха.

- Одењенске стрешине учиниле су све што је у њиховој моћи да ублаже последице нагло прекинуте школске године, о којој су информације ученици, наставници и родитељи добијали прво путем медија, па тек потом стандардним школским комуникационим каналима. Одељенсе старешине су се максимално трудиле да сви ученици буду у могућности да на задовољавајући начин заврше школску годину, а то укључује не само адекватне оцене, већ и реализован наставни план и програм.

Извршена је анализа постигнутих успеха ученика на крају сваког класификационог периода.

- Уредно смо водили педагошку документацију и сарађивали међусобно .
- Стручно се усавршавали како у школи тако и ван ње.
- Реализовали смо све планиране наставне програме.
- Присутствовали свим седницама Одељенских и Наставничких већа.
- Састанци Одељенског већа одржани су онлајн.

Ружица Марјановић,
август 2023.

5.1.2.3. Извештај о раду одељењског већа ТРЕЋЕГ разреда – председник већа одељењских старешина Мирјана Милошевић

Активност

Годишњи извештај рада Разредног већа трећег разреда

Закључак

- На почетку школске године смо усвојили план и програм рада Одељенског већа за трећи разред. За председника већа је изабрана проф. Мирјана Милошевић одељењски старешина III7.
- Усвојен је план израде писмених задатака и контролних вежби, као и организације допунске, додатне наставе и секција.
 - Бавили смо се питањима ученика везаним за њихов социјални, породични и здравствени статус.
 - Одржали смо 4 родитељска састанка на којима смо извршили анализу успеха ученика на првом и другом класификационом периоду и крају првог и другог полугодишта.
 - Разматрали смо предлоге мера за унапређивање сарадње са родитељима као и ПП службом у школи.
 - Континуирано смо пратили успех ученика, учешће у ваннаставним активностима, понашање и дисциплину на часовима.

- Одељењске старешине су пратиле и редовност оцењивања ученика из свих предмета и са предметним наставницима разговарале о мерама за побољшање успеха.
- Извршена је анализа постигнутих успеха ученика на крају сваког класификационог периода.
- Анализирали понашање ученика након примењених васпитно-дисциплинских мера
- Уредно смо водили педагошку документацију и сарађивали међусобно.
- На часовима одељенских старешина смо разговарали о здравственој превенцији ученика.
- Одржано је више састанака на којима се разговарало о реализацији екскурзије у четвртом разреду.
- Усвојили смо програм екскурзије у Грчку на почетку 4.разреда, извршили анкетирање ученика и након неуспелог првог тендера направили нови, скраћени план екскурзије, такође у Грчку који је прихваћен од стране ученика и родитеља
- Стручно се усавршавали преко семинара који су организовани непосредно или онлајн.
- Присуствовали смо угледним и огледним часовима.
- Реализовали смо све планиране наставне програме и садржаје.
- Присуствовали смо свим седницама Одељенских и Наставничких већа.
- Присуствовали смо трибини у организацији Полицијске управе Ужице са темом : Превенција насиља у школама.

Мирјана Милошевић, 04. 07. 2023.

5.1.2.4. Извештај о раду Одељењског већа ЧЕТВРТОГ разреда - председник већа одељенских старешина Бранкица Скорковић

Активност

- Годишњи извештај рада Одељењског већа за 4. разред у школској 2022/2023.год.

Закључак

На почетку школске године смо усвојили план и програм рада Одељенског већа за четврти разред.

- За председника већа је изабрана проф.Бранкица Скорковић одељ.старешина 4/1
- У овој школској години бавили смо се питањима ученика везаним за њихов социјални,породични и здравствени статус и учешће матураната у мерама превенције од насиља.
- Разговарали смо о дисциплини на часовима редовне наставе као и активностима ученика у оквиру Бачког парламента, Канцеларији за младе , Црвеног Крста , ЈАЗАС-а на часовима одељенских старешина.
- Разговарали смо на тему везану за мотивисање ученика за креативно истраживање као и препознавање и прихватање вредности и ограничења- припремна,додатна и допунска настава.
- Радно смо обележили Дан школе.

- Одржали 4 седнице Одељенског већа на крају првог и другог класификационог периода и првог и другог полугодишта.
- Одржали 4 родитељска састанка на којима смо извршили анализу успеха ученика на првом и другом класификационом периоду и крају првог и другог полугодишта.
- Разматрали предлоге мера за унапређивање сарадње са родитељима као и ПП службом у школи.
- Анализирали понашање ученика након примењених васпитно-дисциплинских мера / пр.упућивање ученика на извршење друштвено -корисног и хуманитарног рада у школи/.
- Уредно смо водили педагошку документацију и сарађивали међусобно .
- Стручно се усавршавали преко семинара
- Извршили смо анализу Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању.
- Присутствовали смо трибини трибина у организацији Полицијске управе Ужице са темом : Превенција насиља у школама.
- Реализовали смо све планиране наставне програме и садржаје
- Међусобно се договарали око закључивања оцена на основу препоруке Министарства просвете,науке и технолошког развоја.
- Учествовали смо на свим одржаним Седницама Одељенских и Наставничких већа
- Извршили смо поделу тема у оквиру израде матурских радова за ученике завршних разреда. Спровели анкету ученика везану за избор наставка школовања и будућих факултета за свако одељење понаособ а у оквиру реализације програма професионалне оријентације.
- Уредно смо водили евиденцију консултација са матурантама која се односила на прикупљање материјала везаног за израду матурских радова.
- На часовима одељенских старешина смо разговарали о здравственој превенцији ученика.
- Разговарали смо на тему полагања матурског испита који је реализован у периоду од 29.05-05.06.2023. године
- Извршили смо поделу сведочанстава и диплома ученицима -матурантима о завршеном школовању у Ужичкој гимназији .
- Присутствовали смо прослави матурске вечери у ресторану "Хедонија"06.06.2023.
- Присутствовали смо додели специјалних награда и диплома ученицима који су носиоци награде "Вук Стефановић Караџић", као и награде за ђака генерације у Свечаној сали школе, 15.06.2023.године

- На крају свих обавеза везаних за завршну фазу школовања генерације 2004/ .годишта, приступили смо детаљном прегледу школске документације и матичних књига које су уредно вођене и без промена.

Подносилац извештаја Бранкица Скорковић председник разредног већа 4. године.

Бранкица Скорковић, 19. 06. 2023.

5.1.3. Извештаји о раду Стручних већа

Уводне састанке, у августу месецу, одржали су директор, психолог и педагог са сваким Стручним већем. Утврђена је организација рада, подела послова и разматране су планиране активности већа. Даљи рад стручних већа односио се на: израду планова наставе и учења услед реформе гимназија, планирање наставног рада и организацију допунске и додатне наставе, припремне наставе и ваннаставних активности, организацију и извођење огледних и угледних часова, уједначавање критеријума оцењивања и израда тестова знања, коришћење и опремање специјализованих учионица, лабораторије и физкултурних сала, менторство наставницима - приправницима и полагање испита за добијање лиценце за рад, размену искустава у оквиру истих и сродних већа и друго. Стручна већа су просечно одржала по десет састанака.

Ред. бр.	СТРУЧНА ВЕЋА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ	Руководилац стручног већа
1.	Стручно веће наставника српског језика и књижевности	Љиљана Смиљанић
2.	Стручно веће наставника страних језика	Светлана Гавриловић
3.	Стручно веће наставника друштвених наука	Катарина Смиљанић
4.	Стручно веће наставника историје	Снежана Недељковић
5.	Стручно веће наставника биологије	Мирјана Митрашиновић
6.	Стручно веће наставника географије	Мирјана Галечић
7.	Стручно веће наставника хемије	Славица Вељовић
8.	Стручно веће наставника физике	Данијела Савић
9.	Стручно веће наставника математике и информатике	Катарина Секулић Илић
10.	Стручно веће наставника ликовне културе и музичког васпитања	Биљана Спаловић
11.	Стручно веће наставника физичког васпитања	Александар Пековић
12.	Стручно веће наставника грађанског васпитања и веронауке	Нинослава Јелисавчић
13.	Стручно веће наставника обавезних изборних предмета	Ирина Гудурић

Годишњи извештај рада Стручног већа за српски језик и књижевност-председник Стручног већа Љиљана Смиљанић

Закључак

Годишњи извештај о раду Стручног већа за српски језик и књижевност

Септембар

- Избор руководиоца стручног већа
- Израда годишњих и месечних планова
- Израда планова ваннаставних активности
- Припрема прославе дана школе
- Милена Стричић учествовала у онлајн обуци за израду ЕУ пројеката, 30. 09. и 7.10. 2022.

Октобар

- Стручни скуп „Књижевност у настави”, 5. 10. 2022. године, у организацији Града Ужица и РЦУ. Скупу су присуствовале Биљана Грујичић и Душица Виторовић.
- Присуство предавању др Војислава Пејовића, Како се пишу приче, 18. 10.2022.
- Посета фестивалу Кустендорф Класик, 22.10.2022.

Чланови Читалачког клуба су припремили и поставили изложбу Артбоок, Енеса Куртовића у Народном музеју Ужице 23. 10. 2022.

- Одржан књижевни фестивал На пола пута, 23 - 27. 10. 2022.
- Посета 65. Међународном београдском сајму књига 29.10.2022.

Новембар

- Праћење представа на Југословенском позоришном фестивалу
- Анализа успеха на првом класификационом периоду
- Учешће ученика на литерарном конкурс који је организовао Завод за јавно здравље Ужице. Ученица Ана Николић IIIБ победила јена конкурс.
- Душица Виторовић одржала је угледни час 22. новембра 2022. године у одељењу IIIр (Творба речи кроз математичке формуле).

Чланови Читалачког клуба присуствовали радионици критичког читања у оквиру фестивала На сопствени погон, у организацији Побуњених читатељки, 22. 11. 2022. у библиотека Ужичке гимназије.

- Учешће у хуманитарној приредби којом су обележени Дан просветних радника, Дан толеранције, Дан средњошколаца и 100 година од рођења Душка Радовића, 29. новембра.

Децембар

Усвајање тема за матурске радове из српског језика и књижевности.

Припрема, организација и присуство радионицама Ненада Величковића у Народној библиотеци Ужице, 2 - 3. 12. 2022.

- Милена Стричић одржала огледни часу Одељењу III4 (Раслојеност фразеологизама) , 6. 12. 2022. Новинарска секција Ужичке гимназије обележила је Међународни дан цивилне авијације (7. децембар).

7. -12. 2022. године ученици првог и трећег разреда Ужичке гимназије у Народном позоришту у Ужицу погледали представу „Свињски отац“.

– У суботу, 10. 12. 2022. године ученици са професорком Мирјаном Благојевић у Дрвенграду гледали представу „Кус петлић“ – Народно позориште Суботица.

– У петак 16. 12. 2022. одржана трибина Драма „Свињски отац“ у очима нових генерација. Гост је био Хаџи Немања Јовановић.

– Гордана Даниловић и Биљана Грујичић присуствовале на семинару у оквиру пројекта Државне матуре

– Учешће на литерарном конкурс који организује Коло српских сестара, поводом Материца .

– Драмска секција у сарадњи са Народним позориштем из Ужица организовала је доделу пакетића за малишане уз представу „Заврзламе новогодишњег зеке“. Представа је одржана је 26. децембра 2022 године у Свечаној сали.

– Чланови новинарске секције у сарадњи са Ученичким парламентом организовали су новогодишњу приредбу 29. децембра у 13 часова у Свечаној сали школе.

Јануар

Припрема, постављање и организација изложбе Не знам ништа о Миши Станисављевићу, 15. 01. 2023. ЦЗКД, Београд.

На Филолошком факултету у Београду од 28. до 30. јануара одржан је 64 .Републички зимски семинар. Присуствовале су Милена Стричић, Ружица Марјановић, Биљана Смиљанић, Мирјана Благојевић и Душица Виторовић.

На онлајн семинару “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености“ , од 24. до 20.2. учествовала је Милена Стричић.

Одржан угледни час- Гордана Даниловић-Мајстор и Маргарита-Булгаков, IV2

Стручно веће је анализило успех на крају првог полугодишта.

Фебруар

11.2. Општинско такмичење из књижевности "Књижевна олимпијада"

25.2. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе

Одржан угледни час- Мирјана Благојевић-Преображај-Кафка,III1

Март

11.3. Окружно такмичење из књижевности "Књижевна олимпијада"

Април

1.4. Наша школа је била домаћин Окружног такмичења из српског језика и језичке културе

11.4.Драмска секција учествовала на фестивалу драмских секција српских гимназија у Будимпешти и освојила прво место.

Ове школске године Књижевни фестивал "На пола пута" организован је два пута-у октобру и од 23.до 26.априла.

Републичко такмичење „Књижевна олимпијада” одржано је у Сремским Карловцима 30.априла.

Учествовало је пет наших ученика.Сара Пипловић III3 освојила је друго место а Уриш Бурлић III7 3.место.

На конкурс Фондације „Јелена Шантић“ учествовало је 5 наших ученица (менторка Ружица Марјановић).

Наши ученици учествовали су на литерарном конкурс “ Зоран Теодосић“.Ирина Каргановић IV4 освојила је другу награду.

Одржан угледни час-Љиљана Смиљанић-Хазарски речник-Павић,IV3,

Мај

Анализиран је успех ученика на такмичењима

Чланови Стручног већа су анализирали предложене теме за матурски испит .

12. 5. 2023. – извођење представе Породичне приче за ученике школе, свечана сала Ужичке гимназије

13. 5. 2023. – извођење представе Породичне приче за наставничко веће, свечана сала Ужичке гимназије

26.маја реализован је писмени испит из српског језика на матурском испиту.

На републичком такмичењу из српског језика и језичке културе које је одржано у Тршићу

28.маја,учествовале су три ученице наше школе.Милица Вукашиновић I6

је са максималних 20 поена освојила 1. место.

31.маја у Канцеларији за младе, ученици II3. присуствовали су презентацији стрипа насталог током радионица у оквиру програма Фондације „Јелена Шантић“.

Јун

У оквиру Дана школегијума у Сарајеву је 2. јуна организован округли сто на ком је учествовала Ружица Марјановић.

3. јуна организована је одбрана матурских радова из српског језика и књижевности

Стручно веће је дало предлог поделе часова за наступајућу школску 2023/2024. год, као и за уџбенике који би се користити у наредној школској години.

Ружица Марјановић је учествовала на међународном семинару Деца у рату у организацији Музеја ратног детињства из Сарајева и Иницијативе младих за људска права из Београда. Семинар је организован онлајн 7. марта, 19. априла и 7. јуна.

Током целе школске године чланови Стручног већа као и велики број ученика присуствовали су културним манифестацијама у школи и граду.

Љиљана Смиљанић, 20.6.2023.

Извештај о раду Стручног већа наставника страних језика за школску 2022-2023 - председник Стручног већа Светлана Гавриловић

Стручно усавршавање

Чланови Стручног већа одржали су пет угледних часова: један из италијанског језика (Бојана Броћић, 26. априла 2023. у одељењу III4, наставна јединица 'Императив у употреби – видеи' – систематизација пројектне наставе), два из енглеског језика (Светлана Гавриловић, 8. маја 2023. у одељењу I5, наставна јединица *Revision* – систематизација и Данка Ковачевић, 2. јуна 2023. у одељењу III3, *Revision (Unit 7 vocabulary practice)*), један из француског језика (Добринка Пејовић, 11. маја 2023. у одељењу IV2 вежбе, наставна јединица *Exercices - Civilisation - Symboles de la France* – увежбавање) и један из руског језика (Бранка Вукић, 29. маја 2023. у одељењу II2,5,5, наставна јединица *Имена числителные* (Бројеви) - обрада).

Чланови Већа су током ове школске године учествовали на бројним семинарима, обукама, трибинама, предавањима и презентацијама. 25. августа 2022., Светлана Гавриловић је у Београду присуствовала семинару за наставнике енглеског језика под називом *Everybody Successful Every Day* у организацији издавачке куће *Pearson* (4 сата стручног усавршавања у установи). 25. септембра 2022., Добринка Пејовић је завршила онлајн обуку од националног значаја под називом 'Етика и интегритет', у организацији Агенције за спречавање корупције (К3, К4, К5, К6 П7, 8 сати стручног усавршавања). Током октобра 2022., Бојана Броћић је похађала обуку (онлајн и један дан уживо 29. октобра) под називом 'Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе' у организацији ЗВКОВ-а (16 сати стручног усавршавања). Од 12. септембра до 19. октобра 2022., Светлана Гавриловић је похађала онлајн обуку под називом *STEM Out of the Box: A STEM Approach to Non-STEM Subjects* у организацији *European School Academy* (25 сати стручног усавршавања). 30. септембра и 7. октобра 2022., Јелена Ћоровић и Данка Ковачевић су похађале онлајн Обуку за израду ЕУ пројеката и

формирање пројектних тимова, коју је држала Елена Дрезга из пројектног тима *CEUP*. Од 2. до 15. октобра 2022., Исидора Шиљак је боравила у Бовендену у Немачкој у оквиру обуке за професоре немачког језика укључене у DSD пројекат (96 сати стручног усавршавања). 4. новембра 2022., Исидора Шиљак је присуствовала неакредитованом семинару на Гетеовом институту у Београду под називом *Mundliche Leistung – Produktion und ihre Bewertung* (Усмена комуникација – продукција и оцењивање). 19. новембра 2022., Светлана Гавриловић је у Београду присуствовала акредитованом семинару за наставнике енглеског језика под називом *The English Book Day 2022* (8 сати/2 бода стручног усавршавања). 22. новембра 2022. у Ужицу, Бојана Броћић, Исидора Шиљак и Данка Ковачевић су присуствовале састанку о пројекту државне матуре под називом 'Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи' са представницима Министарства просвете (4 сата стручног усавршавања у установи). 26. новембра 2022., Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала неакредитованом семинару за наставнике немачког језика под називом *Kinderuni* (Дечји универзитет). 2. децембра 2022., Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала неакредитованом семинару за наставнике немачког језика под називом *Kooperatives Lernen* (Кооперативно учење). 9. децембра 2022., на састанку стручног већа, Светлана Гавриловић је презентovala научно на семинару *The English Book Day 2022*, коме је присуствовала 19. новембра ове године у Београду. Од 18-20. новембра 2022. (теоријски део) и 2-3. децембра 2022. (практични део), Бранка Вукић је у Ужицу похађала семинар под називом 'Активно учење' у организацији Образовног форума Центра за активно учење (40 сата стручног усавршавања). 24. децембра у Ужицу, Данка Ковачевић и Нинослава Јовановић су присуствовале семинару под називом 'Методe и технике у настави усмереној на исходе' (К2ПЗ, 8 сати стручног усавршавања). 26. децембра 2022., на седници наставничког већа Невенка Демировић, Исидора Шиљак, Бранка Вукић, Нинослава Јовановић, Бранкица Скорковић и Светлана Гавриловић присуствовале су предавању на тему 'Настава усмерена на исходе', које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије. 29. децембра 2022., Данка Ковачевић је стручном већу презентovala научно на семинару 'Методe и технике у настави усмереној на исходе', коме је присуствовала 24. децембра 2022. у Ужицу.

Од 20. децембра 2022. до 3. јануара 2023, Светлана Гавриловић је похађала онлајн обуку под називом *Teaching English through literature* у организацији Британског Савета (12 сати стручног усавршавања). 21. фебруара 2023., Биљана Спаловић, наставник ликовне културе, представила је члановима већа научно на конференцији под називом 'Тајне финског образовања', која је одржана онлајн 9. фебруара 2023. 24. фебруара 2023. у РЦУ, Данка Ковачевић и Светлана Гавриловић присуствовале су неакредитованом семинару под називом *Escape the Digital Dungeon* у организацији *The English Book*-а из Београда (3 сата стручног усавршавања). 25. фебруара 2023. у Београду, Исидора Шиљак је присуствовала неакредитованом семинару за DSD испит из немачког језика. 25. фебруара 2023., Бојана Броћић је присуствовала вебинару под називом *Insegnare grammatica nel XXI secolo: spunti e riflessioni sulle nuove grammatiche* у организацији издавачке куће *Ornimi editions* из Перуђе. 3. марта 2023., директорка Биљана Грујичић је наставничком већу презентovala извештај и материјал са трибине 'Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним установама', одржане 2. марта 2023. 4. марта 2023., у Новом Саду, Светлана Гавриловић је присуствовала акредитованој конференцији под називом *Tell me your digital story* у организацији ELTA-е (8 сати стручног усавршавања). У марту 2023., Бранкица Скорковић је похађала три онлајн семинара у

организацији Еразмус+ и Европске Уније: 'Дигитализуј се – Безбедност' (30 сати стручног усавршавања), 'Дигитализуј се – Информациона и информатичка писменост' (20 сати) и 'Дигитализуј се – Комуникација и колаборација' (50 сати). 25. марта 2023., Добринка Пејовић је у Ужицу похађала семинар под називом 'Социјално-емоционално учење – подршка васпитној улози школе' (К3 П5, 8 сати стручног усавршавања). 28. марта 2023., Драгана Радовић, школски психолог, представила је на седници наставничког већа тему 'Верска толеранција, откривање и уважавање разлика код адолесцената'. Излагању су присуствовале Бојана Броћић, Невенка Демировић, Јелена Ђоровић, Нинослава Јовановић, Исидора Шиљак, Данка Ковачевић, Ђурђица Судзиловски, Бранкица Скорковић и Светлана Гавриловић. Од 9. јануара до 3. априла 2023., Светлана Гавриловић је била алумни медијатор током масовног отвореног онлајн курса *Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting MOOC* под покровитељством Владе САД. 21. априла 2023., директорка Биљана Грујичић је наставничком већу презентovala материјал са промоције приручника 'Менторство – водич за наставнике у школама' оджане 20. априла у РЦУ. 21. априла 2023., Биљана Спаловић, професор ликовне културе, презентovala је наставничком већу материјал са обуке под називом 'Дисциплина у учионици', коју је похађала онлајн 16. марта 2023. На седници наставничког већа одржаној 25. априла 2023., Душица Ристовић, професор биологије и педагошки саветник и Данка Ковачевић, професор енглеског језика, представиле су тему под називом 'Упознавање са процедуром за стицање звања'. Презентацији теме су присуствовале Јелена Ђоровић, Бранкица Скорковић, Невенка Демировић, Јелена Ристовић, Исидора Шиљак, Бојана Броћић, Нинослава Јовановић и Светлана Гавриловић. 8. маја 2023., Бранкица Скорковић је у Школи присуствовала трибини на тему 'Превенција насиља у школама', коју су одржали представници Полицијске управе Ужице. 11. маја 2023., у РЦ Ужице одржан је семинар под називом 'Како помоћи ученицима са проблемима у понашању' К3, П1 (кат. Број 72, 8 сати стручног усавршавања), коме су присуствовале Јелена Ђоровић, Данка Ковачевић и Светлана Стојановић. 12. маја 2023., школски педагог Емилија Станковић представила је наставничком већу онлајн материјал са завршене обуке под називом 'Иновативни приступи у превенцији родно заснованог насиља и промоцији здравих животних стилова младића и девојака'. 19-20. маја 2023. у Београду, Светлана Гавриловић је присуствовала 21. ELTA конференцији под називом 'Развијамо све вештине кроз наставу страног језика' (акредитована са 16 сати/бодова). 2. јуна 2023., Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала семинару за наставнике немачког језика под називом *Prüfungsvorbereitung und Stressmanagement* (Спремање испита и ношење са стресом). Од 1. до 13. јуна 2023., Светлана Гавриловић је похађала онлајн обуку под називом *Motivating learners* у организацији Британског савета (12 сати стручног усавршавања). 13. јуна 2023., Ђурђица Судзиловски, Бојана Броћић, Јелена Ђоровић, Нинослава Јовановић и Светлана Гавриловић присуствовале су позоришној представи 'Породичне приче' у извођењу драмске секције Ужичке гимназије.

Такмичења и конкурси

Ова школска година је била изузетно успешна што се такмичења тиче. У октобру 2022. Школа је добила примерак књиге са радовима ученица Мине Чушин IV1 и Александре Милојковић IV4 под називом *Empowered* са којима су учествовале на истоименом конкурс издavaчке куће *Young Writers* из Велике Британије током претходне школске године. Активности је координирала Светлана

Гавриловић. Ученице Душанка Ђокић I4, Тијана Трифуновић I5, Ема Вулета II3, Ксенија Ивановић III2, Славица Богдановић III2 и Невена Крстовић III5 учествовале су на поетском литерарном конкурс у енглеском језику под називом *The Power of Poetry* у организацији издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије. Нажалост, организатори такмичења су пред само објављивање резултата одлучили да одбаце све радове из иностранства. Активности су координирале Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић.

30. новембра 2022., 52 ученика Гимназије свих разреда учествовала су на десетом међународном онлајн такмичењу из енглеског језика под називом *Best in English*, које се одржава под покровитељством Министарства просвете, омладине и спорта Републике Чешке. Најбољи резултат је остварила Маша Шишић III5, која је била 32. у Србији, а 751. у свету од 22779 такмичара из 34 земље. Ужичка гимназија је заузела 14. место у Србији, а 287. у свету међу 704 школа учесница. Активности су координирале Данка Ковачевић, Јелена Ђоровић, Бранкица Скорковић и Светлана Гавриловић.

У децембру 2022., 18 ученика првог, другог и трећег разреда учествовало је са својим кратким причама од сто речи на литерарном конкурс у енглеском језику под називом *The Integer* у организацији издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије. Резултати ће бити познати кроз два месеца. Нажалост, организатори такмичења су пред само објављивање резултата одлучили да одбаце све радове из иностранства. Активности су координирале Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић.

У јануару 2023., Невена Крстовић III5 учествовала је на међународном литерарном конкурс за средњошколце америчког часописа *Narrative* под називом *True or False?*, али није ушла у финале. Активности су координирале Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић. У јануару 2023., рад Невене Крстовић III5 'Плодови', у оригиналу и преводу на енглески и француски језик, послат је Министарству просвете за изложбу коју организује УНЕСКО поводом обележавања Међународног дана матерњег језика (21. фебруар). Тема манифестације је била "Очување аутохтоних језика за промоцију вишејезичности кроз трансформисање образовања". Активности су координирале Јелена Ђоровић, Дуња Томовић и Светлана Гавриловић. Теодора Филковић II1, Анђела Бојовић IIIs и Тарик Аслани IIIs учествовали су на наградном конкурс Катедре за романистику – француски језик и књижевност Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу под називом 'Мој колаж говори француски', али нису остварили запаженији резултат. Активности су координирале Дуња Томовић и Ђурђица Судзиловски.

У фебруару 2023., Јована Тртовић I3, Огњен Гвозденовић I5, Јована Перовић II3, Дуња Лојаница II3, Анђелина Вучетић III6 и Ксенија Цветић IIIs учествовали су на такмичењу из немачког језика за ученике између 14 и 17 година у организацији Гетеовог института са кратким видеом у коме представљају себе и свој сан и есејом на тему 'Шта могу Немци да науче о твојој култури?'. Огњен Гвозденовић I5 је победио на овом такмичењу и освојио тронедељни курс немачког језика у Минхену у периоду од 23. јуна до 24. јула 2023. године. Активности је координирала Исидора Шиљак.

Током фебруара 2023., одржана су школска такмичења из италијанског, шпанског и енглеског језика, а на окружни ниво су се пласирали Софија Радојичић IV7 (италијански језик), Милица Цвијовић IV6 (шпански језик), Лола Ђукић IV2, Неда Обрадовић IV3, Филип Јевтовић IVr, Милица Алексијевић IV1, Лена Минић IVr, Јована Демировић IV3, Катарина Алексић IV4 и Ива Богићевић IV6 (енглески језик).

Такмичења су координирале Бојана Броћић, Бранкица Скорковић и Невенка Демировић. 4. и 5. марта 2023. у Гимназији 'Свети Сава' у Пожези, одржано је окружно такмичење из страних језика на коме је учествовало десет ученика Ужичке гимназије. Софија Радојичић IV7 је освојила друго место на такмичењу из италијанског језика, а Милица Цвијовић IV6 друго место на такмичењу из шпанског језика и пласирале се на републичко такмичење. На такмичењу из енглеског језика Јована Демировић IV3, Катарина Алексић IV4 и Филип Јевтовић IVr освојили су друго место, Неда Обрадовић IV3 и Лена Минић IVr су освојиле треће место, а Ива Богићевић IV6, Лола Ђукић IV2 и Милица Алексијевић IV1 су похваљене. На републичко такмичење се пласирала Јована Демировић IV3. Ментори ученицима су биле Бојана Броћић, Нинослава Јовановић, Бранкица Скорковић и Невенка Демировић. Републичко такмичење из страних језика одржано је 26. марта 2023. на Филолошком факултету у Београду и на њему су учествовале три ученице Ужичке гимназије, Јована Демировић IV3 на такмичењу из енглеског језика, Софија Радојичић IV7 из италијанског језика и Милица Цвијовић IV6 из шпанског језика. Милица Цвијовић је постигла изузетан успех освојивши друго место, а Софија Радојичић је похваљена за освојено пето место. Ментори ученицама су биле Нинослава Јовановић, Бојана Броћић и Невенка Демировић. У марту 2023., преко Италијанског института за културу Школа је учествовала у пројекту Министарства спољних послова за подршку учењу италијанског језика у школама у иностранству са циљем обезбеђивања књига и наставног материјала. Резултати конкурса ће бити познати у наредном периоду. Активности је координирала Бојана Броћић.

У априлу 2023., ученица Ужичке гимназије Ивана Караичић III6 освојила је прво место на наградном конкурс за најбољи књижевни превод за ученике завршних разреда средњих школа и гимназија на територији Републике Србије, који је објавио Филозофски факултет у Новом Саду. У оквиру овог такмичења, ученици су преводили са француског на српски језик кратку причу Рока Каријеа *Grand-père n'avait peur de rien ni de personne...* На конкурс су учествовале и Јована Јоковић III3 и Ања Петровић III3. Активности је координирала Ђурђица Судзиловски. Николина Станојевић I4 учествовала је на литерарно-ликовном конкурс издавачке куће *Express Publishing* из Велике Британије на тему *Our Future, Our School!*, али није остварила значајнији пласман. Активности је координирала Светлана Гавриловић.

У мају 2023., ученице треће године друштвено-језичког смера, Марија Костић III1, Јелена Станојчић III1, Ања Грбовић III3 и Ана Ковачевић III1 учествовале су на наградном језичком конкурс Универзитета Сингидунум из Београда и освојиле треће место за свој пројекат *One voice, one message - autism* у категорији 'Хуманост на делу' - енглески језик. Свечана додела награда у оквиру Интернационалног дана одржана је 12. маја на Универзитету Сингидунум. Активности је координирала Данка Ковачевић. Теодора Ракић, Данка Ранковић и Неда Лојаница, ученице II2, учествовале су на међународном наградном конкурс издавачке куће *Oxford University Press* под називом *How would you spread well-being around the world?*. Резултати ће бити познати у наредном периоду. Активности је координирала Светлана Гавриловић.

Пројекти

1. априла 2023. одржан је DELF испит на коме је учествовало осам ученика наше Школе: Ема Марковић I2, Богдан Илић I2, Барбара Марјановић I3, Јелисавета Саратлија I3, Лена Јокић I5, Лазар Демировић I5, Мина Милошевић II1 и Катарина Живковић III3. Сви ученици су испит положили и стекли међународно признату диплому о познавању француског језика на нивоу А1. Координатори пројекта су биле Јелена Ајдачић, Дуња Томовић и Ђурђица Судзиловски.

9. марта 2023. у Школи је одржан писмени део DSD испита на који је изашло 10 ученица четвртог разреда: Маша Дивљаковић IV6, Ива Богићевић IV6, Неда Васиљевић IV6, Ана Јоксимовић IV6, Тијана Јоксимовић IV6, Милица Бошковић IV6, Сара Рубежановић IV6, Лола Ђукић IV2, Ања Бујишић IV2, и Сунчица Богићевић IV7. Усмени део испита одржан је 20. марта 2023., а ученице су постигле следеће резултате: А2 ниво - Ива Богићевић, Маша Дивљаковић и Неда Васиљевић, В1 ниво - Милица Бошковић, Ана Јоксимовић, Тијана Јоксимовић, Лола Ђукић, Сара Рубежановић и Сунчица Богићевић, а Ања Бујишић није положила испит. Укупни резултати биће познати крајем школске године. Координатор DSD пројекта је била Исидора Шиљак.

Школа и ове године учествује у међународном *eTwinning* пројекту *Poetry for a Sustainable Future* са бројним другим школама из читаве Европе. Како нова *eTwinning* платформа још није профункционисала, представљање, упознавање и постављање материјала обавља се преко *Padlet*-а <https://padlet.com/mariajwglawe/e3hvwqipz4fe490s?fbclid=IwAR3ACb8wyX2oL2p-VRNSQLiiM2DeceRSGbt0C13X8MV9eu2Qe1cmivc07Xk>, на коме су до сада постављени кратак видео запис о Школи и неколико ученичких радова на различите теме. Припрема за час Светлане Гавриловић на тему пријатељства постављена је на вебсајт пројекта <https://sustainablepoetry.se/2023/02/08/alphabet-of-friendship-poem/?fbclid=IwAR2pQDuAqlyz9LVggmfrIMCePXdpwau6I2Y43PO5nImIH476r9r56BVWCQM> и *Facebook* страницу пројекта <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062>, а на *Padlet* је постављено и неколико песама ученика другог разреда под називом *The Alphabet of Friendship*. У фебруару 2023., на *Padlet* су постављене и песме посвећене љубави. У оквиру обележавања Светског дана поезије – 21. марта, 20. марта 2023. одржано је такмичење у писању поезије на тему циљева одрживог развоја Уједињених Нација под називом *Book spine competition* у коме су учествовали Ивана Лемез I4, Душанка Ђокић I4, Војин Обрадовић I6, Данка Ранковић II2, Теодора Ракић II2 и Невена Крстовић III5. Њихови радови постављени су на *Padlet* и *Facebook* страницу пројекта. Приређена је и изложба у холу Школе и кабинету за енглески језик са ученичким радовима и пригодним цитатима о поезији. 21. марта 2023., у оквиру заједничке *Pop-up poetry* активности свих школа учесница пројекта, на *Padlet* и *Fb* страницу пројекта постављени су видео записи у којима ученици другог и трећег разреда говоре своје стихове на тему *Health, happiness and well-being*, као и фотографије које илуструју обележавање Светског дана поезије у нашој Школи. Завршна активност била је креирање дигиталне антологије радова ученика из четири партнерске школе са фотографијама којима су учесници пројекта приказали градове у којима живе (Трелеборг – Шведска, Кјаравале Централне – Италија, Килис – Турска и Ужице, Србија). У пројекту је учествовало петнаестак ученика првог, другог и трећег разреда, а координатор је била Светлана Гавриловић.

Од 8. до 12. маја 2023., у Школи је осми пут одржан интензивни курс енглеског језика *English in Action* који је похађало 17 ученика првог, другог и трећег разреда. Предавач је био *Lawrence Walder*, а координатор пројекта је била Бранкица Скорковић. У реализацији пројекта помогле су и Данка Ковачевић, Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић.

Активности

26. септембра 2022., у свечаној сали Школе одржан је језички вашар поводом Европског дана језика. Активности су координирале Бојана Броћић, Бранкица Скорковић, Невенка Демировић, Јелена Ђоровић, Данка Ковачевић, Исидора Шиљак, Бранка Вукић, Јелена Ајдачић, Нинослава Јовановић и Светлана Гавриловић.

XXII Недеља италијанског језика у свету обележена је пројекцијом филма *Bianca come il latte, rossa come il sangue* 20. октобра 2022. у школском амфитеатру за ученике трећег разреда, као и кратким видеом који је припремила Нина Лазић IV4, а који приказује креативност ученика Гимназије у настави италијанског језика. Активности је координирала Бојана Броћић.

У сарадњи са Руским центром за науку и културу - Руски дом у Београду, 24. новембра 2022., у Ужичкој гимназији је одржана онлајн презентација за ученике четвртог разреда наше школе о бесплатним студентским стипендијама Руске Федерације за грађане Републике Србије. Активности је координирала Бранка Вукић.

29. новембра 2022., у Градском културном центру, ученице Ксенија Ивановић III2, Мина Филиповић IV7 и Софија Радојичић IV7 учествовале су у хуманитарном програму за прикупљање средстава за Савез слепих у организацији Медицинске школе, а у сарадњи са Економском школом, Техничком школом и Ужичком гимназијом. Активности су координирале Бојана Броћић и Јелена Ђоровић.

5. децембра 2022., одржан је квиз на енглеском језику посвећен стогодишњици од оснивања *BBC*-ја, а у кабинету 22 постављена је симболична изложба о историјату ове медијске куће. Победници квиза су били: екипа 'Мафини' у саставу Неда Обрадовић IV3, Уна Гузијан IVr и Лена Минић IVr – прво место, екипа I1 *Why?* у саставу Јана Вукотић, Анастасија Остојић и Вања Ђерић – друго место и екипа III1 *Totally Spies* у саставу Ана Ковачевић, Марија Костић и Јелена Станојчић. Активности су координирале Бранкица Скорковић, Данка Ковачевић, Невенка Демировић, Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић.

У децембру 2022., припремљена је кратка новогодишња видео порука на свим језицима и постављена на школски *Instagram* профил. Активности су координирале Нинослава Јовановић, Бојана Броћић, Данка Ковачевић, Исидора Шиљак, Бранка Вукић и Дуња Томовић.

У јануару-фебруару 2023., одржан је школски литерарни конкурс на енглеском језику под називом *Let's write love ...*, на коме су награђени: Невена Ристићевић III4 – прво место, Теодора Ракић II2 – друго место, Јован Шестовић III4 – треће место, Невена Крстовић III5 – четврто место и Ивана Лемез I4 – пето место, а похваљени су Матеја Петровић I4 и Кристина Поњавић II4. Активности су

координирале Бранкица Скорковић, Јелена Ћоровић, Данка Ковачевић, Невенка Демировић и Светлана Гавриловић.

У фебруару 2023., секција за немачки језик је изложбом у холу Школе обележила 125 година од рођења Бертолда Брехта. Активности је координирала Исидора Шиљак.

Фебруар 2023., месец Венецијанског карневала, секција за италијански језик обележила је ликовним конкурсом *Le nostre maschere italiane*. За најбољи рад изабран је цртеж Милице Вукашиновић I6, а похваљени су радови Јоване Пушице IV7 и Вање Ђерић I1. Активности је координирала Бојана Броћић уз помоћ Биљане Спаловић, професора ликовне културе.

21. марта 2023., група ученица III1 и III3, заједно са ученицима са Дауновим синдромом и неколико ученика са потешкоћама у развоју из Основне школе 'Миодраг В. Матић', обележила је Светски дан особа са Дауновим синдромом у оквиру пројектног задатка из енглеског језика под називом *With Us Not for Us*. Активности је координирала Данка Ковачевић у сарадњи са Драганом Утвић, наставницом из ОШ 'Миодраг В. Матић'.

Дани Франкофоније обележени су *Kahoot* квизом под називом 'Колико добро познајем Француску', одржаним 31. марта 2023. Прво место је освојила Ива Илић III3, друго Андреа Брајковић III3, а треће Кристина Арсенијевић I4. Активности је координирала Ђурђица Судзиловски.

2. априла 2023., ученице III1 Јелена Станојчић, Марија Костић и Ана Ковачевић и Ања Грбовић III3 извеле су луткарску представу под називом *One voice, one message – autism* у вртићу 'Зека', којој су присуствовала и деца са аутистичним потешкоћама и тако обележиле Светски дан аутизма. Активности је координирала Данка Ковачевић у сарадњи са васпитачицом Тањом Ковачевић.

Промоција Школе у оквиру манифестације 'Отворена врата' одржана је 22. априла 2023., а страни језици су представљени штандовима са књигама, часописима, сувенирима, дигиталним презентацијама и специјалитетима из земаља чији се језици изучавају. У промоцији је учествовало десетак ученика првог, другог и трећег разреда. Активности су координирале Бојана Броћић, Нинослава Јовановић, Исидора Шиљак, Бранка Вукић, Ђурђица Судзиловски и Светлана Гавриловић.

2. јуна 2023. обележен је Дан Републике Италије *Kahoot* квизом под називом *I ... come Italia*, у коме су учествовале по две екипе из одељења I1 и I6, а у коме су победили Емилија Гределевић и Војин Гајић, ученици I6. Активности је координирала Бојана Броћић.

Почетком јуна 2023. обележени су Дани шпанског језика кроз квиз, презентације, паное и музичке интерпретације, које су припремили ученици првог разреда. Активности је координирала Нинослава Јовановић.

У медијима

У емисији „Ово је Србија” РТС-а, 26. септембра 2022. објављен је прилог о обележавању Европског дана језика у Ужичкој гимназији <https://www.youtube.com/watch?v=Gal8-jIGqcA>.

У вестима Радио Луне, 26. септембра 2022. објављен је прилог о обележавању Европског дана језика у Ужичкој гимназији https://www.radioluna.info/evropski-dan-jezika-u-uzickoj-gimnaziji/?preview_id=134623&preview_nonce=8c87150c29&post_format=standard&thumbnail_id=134626&preview=true&fbclid=IwAR3cToLEn6NAcBDhmyi46qxNOzosHsbPugNlseP8gNOgqV0bKsGns1LEzog.

У емисији „Инфо“ ТВ5, 26. септембра 2022. објављен је прилог о обележавању Европског дана језика у Ужичкој гимназији <https://www.facebook.com/tv5ue/videos/601882665015004>.

У новембарском броју *ELTA* електронског часописа објављен је прилог Светлане Гавриловић под називом *European Day of Languages in Užicka gimnazija 2022* о овогодишњој прослави Европског дана језика у нашој школи <https://elta.org.rs/2022/11/09/elta-newsletter-4/?fbclid=IwAR1Jy2z7WKBHYRVDOF1nI2VwcvysivsRp7plGAF6tVFK0MEx42zRGyHpCEmg>.

У фебруарском броју *ELTA* електронског часописа објављен је прилог Светлане Гавриловић под називом *BBC100* о квизу организованом у Гимназији поводом 100 година од оснивања најпознатије медијске куће у свету <https://drive.google.com/file/d/1XMGMs29T8p2Ixs9Gia82a5WctDQXozwW/view>.

У емисији 'Инфо' ТВ5 од 21. марта 2023. у прилогу под називом 'ОШ 'Миодраг В. Матић' обележила Светски дан посвећен особама са Дауновим синдромом" описани су резултати пројектне наставе из енглеског језика коју је реализовала Данка Ковачевић и сарадња са овом школом кроз активност обележавања Дана деце са Дауновим синдромом https://youtu.be/czpgOOWr_Tw.

Остале активности

Светлана Гавриловић је члан *ELTA*-е - Удружења наставника енглеског језика и *ELTA* координатор за Златиборски округ. Бојана Броћић је члан Секције италијаниста.

8. новембра 2022., предшколска група из ОШ 'Нада Матић' са васпитачицом Снежаном Шаровић посетила је Школу и присуствовала часовима италијанског језика у одељењима II1 и II3. Активности је координирала Бојана Броћић.

У новембру 2022., Нинослава Јовановић и Данка Ковачевић су изабране у школски тим за спровођење пројекта државне матуре.

У новембру 2022., Школа је добила на поклон неколико књига за наставнике енглеског језика од издавачке куће *Educational Centre* из Београда. У децембру 2022., Школа је добила на поклон неколико књига за школску библиотеку на енглеском језику од издавачке куће *Pearson*. У фебруару 2023., Школа је од *DSD* програма добила десетак примерака часописа за учење немачког језика *Vitamin-de*. У фебруару 2023., Школа је од Конференције министра културе Савезне Републике Немачке за ученике у иностранству – организатора *DSD* испита из немачког језика - добила на поклон неколико књига и филмова. У мају 2023., Стручно веће за енглески језик добило је на поклон књигу *Teaching and researching writing* од издавачке куће *Pearson*.

27. априла 2023., Ђурђица Судзиловски, професор француског језика, положила је испит за лиценцу.

3. маја 2023., Школу су посетили представници *FAV Service* из Немачке, који су одржали презентацију о пројекту дуалног образовања, а склопљена је и сарадња између ове установе и Ужичке гимназије, која ће омогућити ученицима наставак школовања у Турингену, у Немачкој. Активности је координирала Исидора Шиљак.

Активности на немачком језику планиране за прво полугодиште нису реализоване због дужег боравка професора у Немачкој на стручном усавршавању. Забавно-музички програм на енглеском језику није реализован због незаинтересованости ученика. Студијско путовање у Гарњано није реализовано јер организатори ни ове године нису покренули пројекат за средњошколце након пандемије. *TALE* пројекат није реализован због немогућности усклађивања термина са галеријом у Новом Саду, а НИС Олимпијада због лоше организације такмичења. Део јунских активности није реализован због изненадног прекида школске године. Један број угледних часова није реализован из различитих разлога.

Светлана Гавриловић

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука за школску 2022-23. годину – председник Стручног већа Катарина Смиљанић

Стручно веће наставника друштвених наука чине:

Катарина Смиљанић, Борис Илић, Зорица Старчевић, Соња Ковачевић, Драгана Ђурић, Милка Павловић, Зорица Старчевић

-За председника Стручног већа за школску 2022/2023. годину изабрана је Катарина Смиљанић

Све активности планиране годишњим планом рада стручног већа су реализоване. Одржано је 5 састанка током године и на њима сумо се бавили следећим темама: избор уџбеника, распоред контролних вежби, усаглашавање критеријума оцењивања, разматрање начина и метода рада са ученицима. Организација и резултати матурских испита, квалитет матурских радова

За матурски рад из филозофије, пријавило се 20 ученика четвртог разреда. Ментори ће бити Катарина Смиљанић и Соња Ковачевић. Матурски рад из социологије радиће 7 ученика. Ментор је Борис Илић, а из психологије ученика, ментор је Драгана Ђурић. Прослеђен је списак тема и одржане консултације са ученицима на којима су им подељене теме дата и комплетна упутства за израду и изглед матурског рада.

У оквиру Наставничког већа реализовано је предавање на тему “Настава усмерена ка исходима” - предавач Драгана Ђурић, психолог.

Стручно веће је анализирано успех на крају првог класификационог периода и на крају другог полугодишта и донело закључке о постигнутим резултатима и дало предлоге за побољшање успеха. Професори су учествовали на различитим облицима стручног усавршавања.

Драгана Ђурић

Реализовала акредитовани семинар за групу заинтересованих наставника из школе, назив семинара: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ _ У сарадњи са Заводом за вредновање квалитета образовања.

за Наставничко веће обрадила тему : Настава усмерена на исходе

У оквиру наставе спровела неколико мини пројеката: Познавање психичких процеса -примена у литератури, мини истраживање о ставовима - примена у литератури- ментално здравље младих.

Зорица Старчевић

Угледни час из филозофије одржала је Зорица Старчевић 5.4.2023. у одељењу III-5, на тему “Неформалне логичке грешке”. Присуствовали су професори: Катарина Смиљанић, Мирјана Галечић, Дубравка Митрашиновић, Дејан Цвијетић и Биљана Грујичић. Ученици су самостално осмислили садржај структуру и форму презентације. Направили су и цртеже стрип и мапу ума о овој филозофској теми.

Стручно усавршавање:

Похађала онлајн семинар : “Дијагностичка превенција и отклањање узрока школског неуспеха” у периоду од 12.10.2022. до 23.10.2022. у трајању од 16 сати. Компетенција: К-2; приоритетна област П-3; број бодова 16.

Похађала семинар: “методе и технике у настави усмереној на исходе” датума 24.12.2022. у трајању од 8 сати. Компетенције: К-2, К-19, К-23; приоритетна област П-3; број бодова 8.

Борис Илић

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАВАЊУ РАДИОНИЦЕ „РАДНА ПРАВА У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ“

04.05.2023. године у организацији Ужичког центра за људска права и демократију у сарадњи са Регионалним центром за професионални развој запослених у образовању

реализован је пројекат „Радна права у локалним заједницама“. У оквиру пројекта планиране су радионице за ученике средњих школа, а главна тема била је „Шта знам и шта би требало да знам о радним правима“. Тематски оквир подразумева упознавање ученика са радним правима и синдикалним удруживањем. Трајање радионице је 90 минута.

Пројекту „Радна права у локалној заједници“ присуствовале су ученице Анђела Андрић, Данијела Дедовић, Милица Петровић и Марина Ћосовић из одељења IV/1, и Јована Демировић, Лена Божић, Мина Дуковић и Неда Обрадовић из одељења IV/3. Ученице су показале широко формално, неформално и информално знање и развијену свест о значају људских и посебно радних права, што је било препознато како од организатора пројекта тако и од предметног професора Бориса Илића. Тема пројекта се блиско повезује са областима социологије обрађиваним у оквиру наставног плана и програма социологије за 4. разред гимназије, као што су Рад и подела рада, Друштвене организације и институције, као и теме везане за политичку организацију друштва, што су ученице - учеснице радионице - са доста умешности примениле на референтну тему.

Ужице,

04. 05. 2023. професор социологије

Борис Илић

Милка Павловић

1 онлајн семинар: Етика и интегритет,

2. онлајн семинар 16 бодова- "Израда анимације и квиза у скречу"

3. са платформе Чувам те обука "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих"-16 бодова.

4. учешће на вебинару „Обезбеђивање квалитета педагошко-инструктивни рад директора и стручних сарадника“ 5 бодова.

5. учешће на промоцији приручника - О менторству - у РЦУ

6. учешће на трибини о заустављању насиља и мерама за сузбијање и превенцију насиља -реализовала угледни час из психологије у Уметничкој школи, 24.11.2022.на тему-Стваралачко мишљење и његове карактеристике-

У гимназији: присуствовала двома позоришним представама "Свињски отац" и "Породичне приче"

Катарина Смиљанић

Обука за израду ЕУ пројеката и формирање пројектних тимова јавног сектора, 30.10. 2022.

Похађала семинар: "методе и технике у настави усмереној на исходе" датума 24.12.2022. у трајању од 8 сати. Компетенције: К-2, К-19, К-23; приоритетна област П-3; број бодова 8.

Учествовала на стручном скупу који је организовао центар за образовне технологије Западни Балкан под називом „Дигитално образовање 2023“, у Београду од 28. до 29. априла 2023. године.

Конференција је одржана путем интернета.

Са професорком Ирином Гудурић, организовала школску манифестацију „Отворена врата“ у сарадњи са осталим стручним већима школе која је одржана 22. 4.2023.

Са професорком Ирином Гудурић организовала доделу диплома и специјалних награда, 15. 6. 2023. године.

Учествовала у изради Годишњег плана рада и урадила Информатор о раду.

Соња Ковачевић

Обука за израду ЕУ пројеката и формирање пројектних тимова јавног сектора, 30.10. 2022.

Учествовала на стручном скупу који је организовао центар за образовне технологије Западни Балкан под називом „Дигитално образовање 2023“, у Београду од 28. до 29. априла 2023. године.

Конференција је одржана путем интернета.

Учествовала у изради Правилника о употреби мобилних телефона и Правилника о одевању.

Координатор је тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Катарина Смиљанић, 20. 06. 2023.

Извештај о раду Стручног већа наставника историје за школску 2022-2023 - председник Стручног већа Снежана Недељковић

Стручно веће наставника историје чине: Будимир Радојичић, Душица Илић, Светлана Миловановић и Снежана Недељковић.

- У школској 2022/2023 за председника стручног већа изабрана је Снежана Недељковић
- Након поделе часова, усвојених предлога за коришћење уџбеника, урађени су планови рада већа, допунске, додатне наставе, историјске секције и клуба историчара. Све планиране активности су реализоване.
- Ментор у матурским радовима за школску 2022/2023 је Душица Илић у комисији за матурске испите и Снежана Недељковић. Пет ученика пријавило и положило матурски рад из историје. Ученик Савић Стефан предложен за награду из фонда ИАУ „Миле Чарапић“
- На Републичком такмичењу пласирало се троје ученика трећег разреда: 2. место Урош Бурлић, 3. место Сара Пипловић и Марко Дрндаревић; ментори: Светлана Миловановић и Будимир Радојичић.

- Стручно усавршавање у првом полугодишту:
 - * Снежана Недељковић је похађала обуку (онлајн и један дан уживо 29. октобра) под називом "Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе" у организацији ЗВКОВ-а (16 сати стручног усавршавања).
 - *22. новембра 2022. у Ужицу, Душица Илић и Светлана Миловановић су присуствовале састанку о пројекту Државне матуре под називом "Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи" са представницима Министарства просвете (4 сата стручног усавршавања у установи).
 - *27. новембра 2022. Снежана Недељковић је завршила онлајн обуку од националног значаја под називом "Етика и интегритет", у организацији Агенције за спречавање корупције
 - *24. децембра 2022. у Ужицу, Душица Илић и Снежана Недељковић су присуствовале семинару под називом "Методе и технике у настави усмереној на исходе" (К2 ПЗ, 8 сати стручног усавршавања).
 - *26. децембра 2022., на седници Наставничког већа Душица Илић, Светлана Миловановић, Будимир Радојичић, Снежана Недељковић присуствовали су предавању на тему "Настава усмерена на исходе", које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије.

- Стручно усавршавање у другом полугодишту:

-28.02.2023. присуство на трибини "Безбедност деце је одговорност свих нас" у Градској кући Ужице, у организацији Уније средњошколаца Ужице, на коме је говорио Игор Јурић, председник Центра за несталу и злостављану децу. Присуство: Светлана Миловановић

-4. април 2023. Образовно васпитно вече ДИУ у ГКЦ-у на тему „Упознај свој крај“ присуствовали Снежана, Ндељковић, Светлана Миловановић, директор Биљана Грујичић

-11.05.2023. присуство у РЦ Ужице на семинару под називом "Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"

Каталожки број: 72, Област: Васпитни рад, Каталожки број: 72, Област: Васпитни рад, Компетенција: КЗ, Приоритет : П1, Бодови: 8

Присуство: Светлана Миловановић, Снежана Недељковић

• Активности у првом полугодишту:

8.10.2022. Трибина посвећена Михаилу Пупину, предавач Александра Нинковић Тасић, Градска кућа

21.10.2022. Клуб историчара обележио Дан сећања на стрељање цивила у Крагујевцу

11. 11.2022. Историјска секција, клуб историчара обележили Дан примирја у Првом светском рату

8. 11.2022. Посета изложби „Србија и Срби у Првом светском рату“ у ГКЦ-у

22.11. 2022. Учешће чланова историјске секције у програму Народног музеја Ужица поводом обележавања сећања на жртве страдале у експлозији у трезорима 1941. године

29.11.2022. Одлазак на Кадињачу, присуство помену настрадалим учесницима битке на Кадињачи и уметничком програму који је тим поводом изведен

29.11.2022. трибина „Драгинац камен у грађењу сећања“ , сећање на страдање 2950 жртава од стране немачке војске, предавач пуковник , историчар Драган Крсмановић

15.12.2022. Историјска секција пригодним програмом обележила сећање на 1300 каплара. Присутни сви чланови Стручног већа.

22.12. 2022. Трибина „Украјина геополитички проблем Европе“ предавач пуковник, историчар Драган Крсмановић

• Активности у другом полугодишту:

- Текстови поводом државних празника и обележавања важних догађаја: „Крагујевачки октобар“, Дан примирја, Сретење, Дан победе, Погром на Косову

-4. април 2023. изложба радова историјске секције „Упознај свој крај“, пројекта ДИУ

-9. мај 2023. присуство свечаности обележавања Дана победе

-17.мај 2023. Трибина „Тајне Јасеновца и поруке“ предавач Ратко Дмитровић, публициста

-2.јун 2023. Промоција књиге „Тежина заклетве“, Учитељски факултет, о књизи говорили : архијерејски намесник ужички Милош Босић, др Немања Девић научни сарадник Института за свремену историју, мр Драган Крсмановић, пензионисани пуковник

• Медији

<https://infoera.rs/2022/12/16/dan-secanja-na-1300-kaplara/>

<https://www.danas.rs/vesti/drustvo/secanje-na-uzicane-koji-su-1941-godine-stradali-u-partizanskoj-fabrici-oruzja-i-municije/>

Снежана Недељковић, 13. 06. 2023.

Извештај о раду Стручног већа наставника историје за школску 2022-2023 - председник Стручног већа Мирјана Галечић

На почетку ове школске године Стручно веће за географију је извршило поделу часова на предметне наставнике и активности у оквиру 40-часовне наставне структуре.

- За председника већа изабрана је проф.Галечић Мирјана.

- Усвојени су предлози везани за коришћење уџбеника (за први, други и трећи разред).

Ови уџбеници су написани по новим реформисаним програмима одобреним од стране Министарства просвете и Технолошког развоја у издаваштву "Логоса "из Београда.

- Добили смо упутства за надоградњу и коришћење Е дневника у оквиру G-Suite платформе, као и кодове за откључавање дигиталних уџбеника.

- Направили смо планове и програме рада за додатну , допунску и припремну наставу, као и географску секцију.

- Попунили смо обрасце за професионално и стручно усавршавање у току ове школске године.

- 27.09.2022. год. спровели смо иницијално тестирање из географије за ученике трећег разреда и након тога извршили анализу истог, где се као резултат показао просечан ниво усвојеног знања из претходног разреда.

- 22.11.2022. год. присуствовали предавању у оквиру Пилот пројекта Државне матуре предавачи Весна Лучић и Александра Ђукић, а која је спроведена 31.05.2023.год из српског језика у који су били укључени и чланови нашег већа као дежурни наставници.

- У оквиру Географске секције а на нивоу Одељенског већа првог разреда 8.10.2022.год. реализовали смо једнодневни излет на релацији: Ужице-Крушевац-манастир Љубостиња-Врњачака бања-Ужице, на коме је осим одељенских старешина првог разреда као гост присуствовала и педагог школе Емилија Станковић.

- Биљана Шоловић одељенски старешина 4/2 је боравила на шестодневној матурантској екскурзији у Грчкој реализованој крајем октобра 2022.год на релацији: Ужице-Паралија-Метеори-Каламбака-Крф-Делфи-Паралија-Тесалоники-Ужице.

- На семинару “Методе и технике у настави усмереној на исходе”, који је одржан у школи 24.12.2022.год. присуствовала је проф.географије Мира Галечић.
- Дана 30.11.2022. год. у просторијама РЦУ одржано је предавање на тему E xtreme S Ciense, на коме су учествовали ученици првог и трећег разреда наше школе природно-математичког и рачунарског смера са професорком Мирјаном Галечић.
- У оквиру Наставничког већа одслушали смо предавање на тему “Настава усмерена ка исходима”- предавач Драгана Ђурић, психолог.
- Поделили смо 37 матурских тема из географије.
- За проф.ментора одређена је Галечић Мирјана. Ученицима су дата почетна упутства око начина израде истих.Укупно се пријавило 32 кандидата за писање радова из географије.
- Усагласили смо критеријуме оцењивања у оквиру којих није било већих одступања..
- 24.12.2022.год.професорке географије, менторке Биљана Шоловић и Ратковић Кристина су учествовале са својим ученицима на школском нивоу такмичења из географије који је организован онлајн у оквиру ГНО.Ово такмичење се сваке године организује под покровитељством Министарства просвете,науке и технолошког развоја као и Географског факултета из Београда .На општински ниво се пласирало 13 ученика,док је пар ученика морало да понови тест због техничких проблема организатора.Ученици који су остварили пласман на следећи општински ниво су: Ива Божићевић 4/6,Вук Василијевић 4/3,Теодора Петровић 2/4,Ленка Вучићевић 2/4,Катарина Мићић3/4,Огњен Борисављевић 2/6,Војин Маринковић 2/6,Исидора Тотовић 1/5,Матија Старчевић 1/5,Миа Алексић 1/5,Никола Јовановић 1/5.
- У оквиру овог полугодишта присуствовали смо на угледном часу код проф.Шоловић Биљане ,дана 8.12.2022.год.која је у оквиру 2/6 одељења направила дебату на тему “Глобализација као светски процес”, а на коме су поред чланова већа присуствовале в.д.Биљана Грујичић и психолог школе Драгана Радовић.
- Чланови већа су у току ове године остваривали непрекидну географску сардњу која је константна до завршетка исте.
- У току другог полугодишта посетили смо и наставили са едукацијама различитог типа,попут:
 - Методе и технике у настави усмереној на исходе 24.12. 8 сати
 - Учешће на пројекту extreme science у РЦУ, 30.11.2022. 2 сата
 - Сви чланови Стручног већа за географију су присуствовали 22.11. састанку поводом реализације Државне матуре под називом" Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа-разговора у школи", који је одржан у Ужичкој гимназији са почетком у 19 часова. Водитељи овог састанка су биле: Весна Лучић -проф. историје у О.Ш. "Стари Град" и Александра Ђукић психолог у Медицинској школи -Ужице
 - 21.03.2023.год.Одржан је угледни час код проф.Мирјане Галечић на тему: “Туризам у Србији” у одељењу 3/5,на коме су присуствовали ученици,директор и заменик директора школе,Шоловић Биљана,Старчевић Зорица,Гудурић Ирина,Броћић Бојана,председник Бачког парламента Урош Ерић и Снежана Јевђовић.
 - 28.02.2023.присуство на трибини” Безбедност деце је одговорност свих нас” у Градској кући Ужице, у организацији Уније средњошколаца Ужице,на коме је говорио Игор Јурић,председник Центра за несталу и зостављану децу.
 - 02.03.2023.Присуство на трибини “Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним

установама” у организацији Савета родитеља града Ужица.

- 23.03.2023. Присуство на трибини “Да нам школа буде сигурна” у Градској кући.

- 05.04.2023. Присуство на угледном часу филозофије Зорице Старчевић на тему “Логичке грешке”.

- 11.05.2023. присуство у РЦ Ужице на семинару под називом “Како помоћи ученицима са проблемима у понашању”

Каталoшки број: 72,Област: Васпитни рад, Компетенц Каталoшки број: 72,Област: Васпитни рад, Компетенција: К3,

Приоритет : П1, Бодови: 8,присуствовала проф.Мирјана Галечић

- Професорка Биљана Шоловић је у периоду 23.04.-28.04.2023.год присуствовала онлајн на Конференцији која је одржана у Бечу коју је организовало Европско географско удружење.Наслована тема ове конференције односила се на Област климатских промена и одрживог развоја.

- У периоду од 5.-7.05.2023.год.у НИС-и Балжево на Копаонику одржано је финале НГО на коју су се пласирали ученици Огњен Борисављевић 2/6 и Ленка Вучићевић 2/4.Они су остварили запажене резултате из области теренског рада и мултимедијалног теста али без већег пласмана.

- 3.06.2023.год. организована је и реализована одбрана матурских радова за ученике 4.разреда,на којој су сви пријављени матуранти веома успешно презентовали и одбранили своје радове пред комисијом у саставу проф.ментор Мирјана Галечић,члан Биљана Шоловић и председник комисије одељенске старешине.

- На састанцима Стручног већа су уредно присуствовали сви професори географије.

- По завршетку другог полугодишта дали смо предлоге поделе часова за наступајућу школску 2023/2024.год,као и за уџбенике које ћемо користити у наредном школском циклусу.

Мирјана Галечић

Извештај о раду Стручног већа за биологију - председник Стручног већа Мирјана Митрашиновић

На почетку школске године Стручно веће наставника је извршило поделу часова на предметне наставнике и активности у оквиру 40-часовне радне недеље, усвојило предлоге везане за коришћење уџбеника, направљени су планови и програми рада за додатну , допунску и припремну наставу а и спроведено је током септембра иницијално тестирање ученика свих разреда. Стручно веће наставника биологије чине:

Саша Станојевић, Милица Зарић, Душица Ристовић и Мирјана Митрашиновић

-За председника Стручног већа за школску 2022/2023. годину изабрана је Мирјана Митрашиновић

-Све активности планиране годишњим планом рада стручног већа су реализоване. Одржана су 7

састанка Чланови Стручног већа наставника биологије у току године похађали су следеће обуке и активности:

-Стручни скуп: Трећи конгресу биолога на Златибору 21.-25.9.2022.- Душица Ристовић и Мирјана Митрашиновић

-Семинар: Методе и технике у настави усмереној на исходе (кат бр 603, 8 сати КЗ ПЗ)- Душица Ристовић

- Милица Зарић и Мирјана Митрашиновић су 22.11.2022.год. присуствовале предавању у оквиру Пилот пројекта Државне матуре, " Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа-разговора у школи", (предавачи Весна Лучић и Александра Ђукић).

- У оквиру Наставничког већа присуствовали смо предавању на тему "Настава усмерена ка исходима"- предавач Драгана Ђурић, психолог.

- Мирјана Митрашиновић је 11.5. 2023.похађала једнодневни семинар- „Како помоћи ученицима с проблемима у понашању“ у РЦУ , КЗ компетенције, П1 приоритетне области

- Проба Државне матуре спроведена је 31.05.2023.год из српског језика, а у реализацију су били укључени и чланови нашег већа као дежурни наставници.

-угледни часови: Душица Ристовић 29.11.2022. „Особине живих бића“-пројектна настава, 1/5 одељ.; Саша Станојевић 22.11.2022. „Савремени представници рода Хомо“ 4/5 одељење.

Стручна тема: Милица Зарић 7.11.2022. на састанку ст. већа-„ Експерименти на животињама“

- Крајем децембра разматране су и активности везане за предстојеће матурске испите. За матурски рад из биологије пријавило се 17 ученика четвртог разреда. Ментори ће бити С.Станојевић и М.Зарић и . Прослеђен је списак тема и одржане консултације са ученицима на којима су им подељене теме и дата комплетна упутства за израду и изглед матурског рада

- У оквиру активности „ Ноћ истраживача“ , одржане 6.4. у организацији нашег већа одржана су предавања у сали школе на теме: „Утицај кофеина, таурина и етанола, као компоненти енергетских и алкохолних пића, на диференцијацију, морфолошке и функцијске карактеристике неурона и астроцита у модел-систему хумане неурогенезе invitro- Јелене Пејић (Институт за молекуларну генетику и генетско инжењерство Београд“ и „Шта је записано у ДНК бактерије“ др Бранкица Филиповић(Фармацеутски факултет-Београд) , на коме је био присутан велики број ученика, који су после предавања, постављали питања и дискутовали о овим темама

- Ученици наше школе су прошли све нивое такмичења са великим успехом и постигли- на окружном

такмичењу: 14 освојених места- 4 прва места, 5 других места и 5 трећих места, чиме су омогућили и пласман на Републички ниво, на ком је ученик Бурлић Урош III-7 освојио 2.место (ментор Душица Ристовић). Такмичење је одржано 27.5.2023. у Крагујевцу на Природно математичком факултету - У оквиру манифестације 'Отворена врата' која је одржана је 22. априла 2023. Ученице другог разреда -Ива Синђелић и Милица Станисављевић са професорком Милицом Зарић су ученицима завршних разреда основних школа све појединости о проучавању и специфичностима предмета биологија, теорији и практичном делу, секцији, циљевима и задацима, исходима учења, методама рада које се примењују у настави као и кабинет за наставу где су могли видети његову опремљеност и пројектне радове наших ученика. Ова угледна активност је прошла веома запажено и изазвала велико интересовање код будућих гимназијалаца.

49. ученика и пет професора Ужичке гимназије посетило је највећи регионални Фестивал науке 17. маја 2023. у Београду. Циљ фестивала је да представи, објасни и промовише науку на начин подједнако близак и јасан свима, без обзира на године и образовање. Фестивал науке је највећи научни догађај у региону југоисточне Европе који афирмише познате и промовише неафирмисане научнике са домаћих и страних простора, али и подстиче интересовање за науку врло једноставном демонстрацијом чињенице колико је она сама по себи интересантна, инспиративна и надасве забавна. Ученици су имали прилику да слушају предавања на научним бинама , посматрају интерактивне презентације, учествују у демонстрацијама, експериментима и увиде важност науке и технологије у свакодневном животу.

05.06.2023.год. организована је и реализована одбрана матурских радова за 17 ученике 4.разреда,на којој су сви пријављени матуранти веома успешно презентовали и одбранили своје радове.Ментори су били Саша Станојевић и Милица Зарић

Стручно веће наставника биологије разматрало је дало предлог поделе часова за наступајућу школску 2023/2024.год, као и за уџбенике који би се користити у наредној школској години.

Мирјана Митрашиновић, 04. 07. 2023

Извештај о раду Стручног већа наставника хемије за школску 2021-2022 - председник Стручног већа Славица Вељовић

Стручно веће наставника хемије чине:

Драгица Селаковић, Славица Вељовић, Оливера Куљанин и Мирјана Којадиновић.

- За председника Стручног већа за школску 2022/2023. годину изабрана је Славица Вељовић
- Већина активности које су планиране годишњим планом рада стручног већа је реализована. Одабир уџбеника, распоред контролних вежби, усаглашавање критеријума оцењивања, разматрање начина и метода рада са ученицима у измењеним условима биле су теме којима су се бавили чланови стручног већа наставника хемије. Такође су разматране и одабране теме за матурске радове, а ментор ће бити професорка Славица Вељовић.
- Реализација допунске наставе је реализована у договору са ученицима и у виду мањих група. На часовима је реализована практична настава, оцењивање ученика и пројектна настава. Програм изборних предмета реализовани помоћу материјала које су ученици добијали у виду датотека и преко интернета. Ученици су задатке које су добијали реализовали и презентовали у школи у договору са наставником.
- Славица Вељовић одељенски старешина 4/6 је боравила на шестодневној матурантској екскурзији у Грчкој реализованој крајем октобра 2022.год на релацији: Ужице-Паралија-Метеори-Каламбака-Крф-Делфи-Паралија-Тесалоники-Ужице.
- Ученици посетили Фестивал науке у Београду
- Подељене теме за матурске радове ученицима као и комплетна упутства и изглед матурског рада.
- У оквиру Наставничког већа одслушали смо предавање на тему “Настава усмерена ка исходима” - предавач Драгана Ђурић, психолог.
- Стручно веће је анализирано успех на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта. Разговарало се о начинима превазилажења потешкоћа у раду са ученицима. Потребно је ученике саветовати како да уче, а да њихово знање буде функционално.
- Петак 03.03. Наставничко веће-директорка Биљана Грујичић-извештај и материјал о трибини ЗЕЈЕДНО У БОРБИ ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА одржане 2. марта 2023.
- Окружно такмичење из хемије је одржано 1.4.2023. године у Медицинској школи. Ученици Ужичке гимназије су постигли одличне резултате. На Републичко такмичење позвани су ученици:
првог разреда:
Нађа Гавовић и Андреј Стевановић,
другог разреда:
Данило Вучић и Јована Радојичић

трећег и четвртог разреда:

Милица Цвијовић и Вук Шиљковић

-Шест ученика је било на Републичком такмичењу у Новом Саду у пратњи Славице Вељовић.

-На матурском испиту из хемије, 3.6. 2023. три ученице су одлично урадиле и одбраниле свој матурски рад. Сви су посвећено радили своје матурске радове и успели да на прави и чињенично заснован начин одговоре на тему. Сви три ученице добили су оцену одличан 5. Ментор Славица Вељовић, члан комисије Драгица Селаковић и разредне старешине, као председници комисије.

Стручно усавршавање (Драгица Селаковић)

У установи

-08.10.2022. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља, на платформи Чувам те. (16 бодова)

-Два угледна часа у II-4, 9.3.2023. лабораторијска вежба Доказивање анјона (12 бодова) и

6.6.2023. наставна јединица: Систематизација градива другог разреда (12 бодова) Присуство угледним часовима проф. Мирјане Којадиновић у III-5, 27.4.2023. Презентовање и завршне активности пројекта: "Изгледам, дакле постојим" (4 бода)

Стручно усавршавање (Оливера Куљанин)

Ван установе

-24.12.2022. Семинар у школи везан за исходе (8 сати)

- 28. и 29. 4. 2023. Стручни скуп – конференција „Дигитално образовање“ (4 бода).

Семинари у установи

-1. Обука за запослене

- „Чувам те“ – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља. 11.01.2023.

- 2. Обука за запослене

- „Чувам те“ - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих. 06.02.2023.

- 3. Учешће на вебинару „Дисциплина у учионици – приступи и решења“ 16.3.2023.

- 4. Превенција насиља у школама – предавање ПУ Ужице 8.5.2023.

Семинари ван установе

-1. Заједно у борби против дискриминације у васпитним и образовним установама-
К4,К6,К9,К20/П5 26.11.2022.

- 2. Етика и интегритет 16.8.2022.

Присуство угледним часовима

- 1. " Изгледам , дакле постојим" М. Којадиновић 3-5 ,27.4.2023.

- 2. „ Употреба боја у сврхе улпшавања тела“ Д. Ристовић 3-7 , 18.5.2023.

Стручно усавршавање (Мирјана Којадиновић)

Ван установе

- 30.9.2022. Обука за реализацију пројектне наставе и школских пројеката у 2022. години (24 сата)

- 29.10.2022. Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе (16 сати)

- 24.12.2022. Обука од националног значаја „Етика и интегритет“.

- 28. и 29. 4. 2023. Стручни скуп – конференција „Дигитално образовање“ (4 бода).

У установи

- 08.10.2022. Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и
дискриминације,злостављања и насиља, на платформи Чувам те. (16 бодова)

-Два угледна часа у III-5, 27.4.2023. Презентовање и завршне активности пројекта:
"Изгледам,дакле постојим" (24 бода).

- Учешће у организацији сајма науке у оквиру пројектних активности „Школе за бољи
квалитет ваздуха“ (4 бода)

- Присуство угледном часу проф. Драгице Селаковић у II-4, лабораторијска вежба Доказивање
анјона и 6.6.2023. , наставна јединица: Систематизација градива другог разреда. Укупно 4 бода.

Стручно усавршавање(Славица Вељовић)

У установи

- 22.11.2022.год. састанак у оквиру реализације Државне матуре,(4 сата)

Ван установе

- 24. 12. 2022. семинар под називом 'Методе и технике у настави усмереној на исходе' (К2ПЗ, 8 сати).

Угледни час

- у одељењу I/6, 10.3 2023. на тему Брзина хемијске реакције, присуствовала професорка физике, Данијела Савић.

Славица Вељовић, 10. 06. 2023.

Годишњи извештај Стручног већа наставника физике за школску 2022/2023.год.

На почетку школске године Стручно веће наставника је извршило поделу часова на предметне наставнике и активности у оквиру 40-часовне радне недеље, усвојило предлоге везане за коришћење уџбеника, направљени су планови и програми рада за додатну, допунску и припремну наставу а и спроведено је током септембра иницијално тестирање ученика свих разреда.

Професорке Снежана Јевђовић и Наташа Смиљанић су 22.11.2022.год. присуствовале предавању у оквиру Пилот пројекта Државне матуре, " Како читати, разумети и

користити резултате испитивања ученичких постигнућа-разговора у школи",

(предавачи Весна Лучић и Александра Ђукић). Проба Државне матуре спроведена је 31.05.2023.год из српског језика, а у реализацију су били укључени и чланови нашег већа као дежурни наставници.

У оквиру Наставничког већа присуствовали смо предавању на тему "Настава усмерена ка исходима"- предавач Драгана Ђурић, психолог.

Крајем децембра, подељене су теме за израду матурских радова и дата упутства ученицима. За матурски рад из физике се одличило 28 матураната и са њима су током консултација радили ментори Цмиљка Васовић и Данијела Савић.

Чланови Стручног већа наставника физике су током ове школске године похађали следеће обуке:

- Цмиљка Васовић и Данијела Савић успешно су савладале обуку "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља", дана 08.10.2022., и оствариле по 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима установа у оквиру својих развојних активности

- Снежана Јевђовић и Наташа Смиљанић успешно су биле учеснице разговора о пројекту Државне матуре, одржаног 22.11. 2022. и оствариле по 4 бода за остварено стручно усавршавање унутар установе.

Према програму сталног стручног усавршавања наставника за школску 2023/2024., наставници физике су се одлучили да за семинар Каталшки број 904 К1 П1 на Природно-математичком факултету у Крагујевцу. Семинар под називом Модели и експерименти у настави физике, одржан је на Институту за физику, 11. фебруара 2023. године и обуку су успешно завршиле Снежана Јевђовић, Цмиљка Васовић, Наташа Смиљанић и Данијела Савић, остваривши по 8 бодоваи за остварено стручно усавршавање ван установе.

16. 02.2023. професорка Снежана Јевђовић посетила је изложбу посвећену Милеви Марић, под

називом „Ми смо стена“ постављену на Петроварадинској тврђави.

Милева Марић Ајнштајн имала је значајну улогу у светској науци, а остала је неправедно запостављена и обавијена мистеријом која је прожимала њен приватни и јавни живот. Данас она представља један од симбола женске историје и еманципације и непресушну инспирацију научницима и уметницима. Ова изложба омогућила је да се јавност боље упозна са њеним животом и радом.

Ученици наше школе су прошли све нивое такмичења ДФС са великим успехом, уз менторски рад и велику подршку свих чланова нашег Стручног већа. Државно такмичење из физике одржано је 29.-30.4.2023. у Врању. Нашу школу су представљали ученици Игор Јовановић IV6, Немања Танасковић IV6, Маја Марковић I2 и Филип Павловић II1, у пратњи професорке Цмиљке Васовић. Наши ученици су постигли врло запажене резултате, а Филип Павловић је освојио 2. награду у гама категорији и Игор Јовановић похвалу у бета категорији.

У оквиру манифестације 'Отворена врата' која је одржана је 22. априла 2023. ученици првог и трећег разреда, уз менторски рад професорки Снежане Јевђовић и Наташе Смиљанић, представили су ученицима завршних разреда основних школа све појединости о проучавању и специфичностима предмета физика, теорији и практичном делу, секцији, циљевима и задацима, исходима учења, као и кабинет за наставу где су могли видети његову опремљеност и пројектне радове наших ученика.

Професорке Снежана Јевђовић и Наташа Смиљанић су осмислиле и припремиле, а ученици реализовали низ занимљивих експеримената из оптике, механике, електростатике и електромагнетизма. Ова угледна активност је прошла веома запажено и изазвала велико интересовање код "малих" матураната.

49 ученика и пет професора Ужичке гимназије посетило је највећи регионални Фестивал науке 17. маја 2023. у Београду. Циљ фестивала је да представи, објасни и промовише науку на начин подједнако близак и јасан свима, без обзира на године и образовање. Фестивал науке је највећи научни догађај у региону југоисточне Европе који афирмише познате и промовише неафирмисане научнике са домаћих и страних простора, али и подстиче интересовање за науку врло једноставном демонстрацијом чињенице колико је она сама по себи интересантна, инспиративна и надасве забавна.

Ученици су имали прилику да слушају предавања на научним бинама, посматрају интерактивне презентације, учествују у демонстрацијама, експериментима и увиде важност науке и технологије у свакодневном животу.

На фестивалу су професори физике Наташа Смиљанић, Цмиљка Васовић и Данијела Савић, са ученицима одржали угледне активности са циљем да популаризују науку и покажу ученицима да се наука може пронаћи и ван лабораторија, на местима као што су градски паркови, ресторани, тргови и улице...

05.06.2023.год. организована је и реализована одбрана матурских радова за 28 ученике 4. разреда, на којој су сви пријављени матуранти веома успешно презентовали и одбранили своје радове.

Стручно веће наставника физике разматрало је дало предлог поделе часова за наступајућу школску 2023/2024.год, као и за уџбенике који би се користити у наредној школској години.

Данијела Савић, председник Стручног већа наставника физике

Извештај о раду Стручног већа наставника математике и рачунарства и информатике за школску 2022-2023 - председник Стручног већа Катарина Секулић Илић

Стручно веће за математику и рачунарство и информатику одржало је 10 састанака у овој школској години. На основу записника са тих састанака направљен је Извештај о реализацији годишњег плана рада већа

Закључак:

Стручно веће је реализовало све активности планиране годишњим планом, као и пројектни задатак Ератостенов експеримент који је био планиран у протеклој школској години али је због пандемије одложен. Ментор и реализатор овог пројекта је била Дубравка Митрашиновић.

Извештај ће бити приложен у еДневник, како и у нашу фасциклу на Goole Disk-у.

Стручно веће је у овој школској години имало 15 чланова, а од полугодишта 16 (нова колегиница која предаје предмете из рачунарства и информатике Јована Мандић), а за председника је изабрана Катарина Секулић Илић.

Током школске године сарађивали смо на усаглашавању критеријума и размени задатака и наставног материјала. Стручно веће је анализило успех на крају првог класификационог периода и на крају првог полугодишта. Разговарало се о начинима превазилажења потешкоћа у раду са ученицима, њихове мотивације и успостављања радних навика.

Одржали смо припрему из математике у 10 термина за ученике осмих разреда за упис у рачунарско одељење која је ове године била изузетно посећена (око 30 ученика на сваком часу).

С обзиром на то да је пријемни положило више од 30 ученика, може се сматрати да је припрема добро прошла. Припрему су реализовале Катарина Секулић Илић, Дубравка Митрашиновић, Желимирка Глинтић и Мира Марјановић.

Такмичења у организацији Друштво математичара

Општинско такмичење

На општинском такмичењу које је одржано 05.02.2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 26 ученика из наше школе. Пласман на окружно су остварили

1.разред - Анастасија Гредељевић и Ђорђе Гудурић

2.разред - Радивојевић Марко, Продановић Матија и Јевтић Лазар

3. разред - Драгица Гавриловић и Вук Шиљковић

4. разред - Ненад Скоковић, Милица Цвијовић, Мина Јанковић, Игор Јовановић и Матеја Веснић

Окружно такмичење

На окружном такмичењу које је одржано 04.03.2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 46 ученика из округа. Од 11 ученика који су остварили пласман на Државно такмичење наших ученика је 5 и то су :

2. разред – Матија Продановић (I награда)
3. разред - Драгица Гавриловић (I награда) и Вук Шиљковић (II награда)
4. разред - Ненад Скоковић (I награда) и Милица Цвијовић (III награда)

Државно такмичење

Државно такмичење из математике одржано је 22.4.2023. у Смедереву. Нашу школу су представљали ученици Милица Цвијовић IVБ, Ненад Скоковић IVр, Драгица Гавриловић IIIр, Вук Шиљковић III р и Матија Продановић IIр и такмичили су се у Б категорији. Милица, Ненад и Вук су у веома јакој конкуренцији освојили 2.место.

Ментори професори: Дејан Цвијетић, Марија Станковић и Слободан Суботић.

На окружном такмичењу из програмирања које је одржано 26.2.2023. године, ученица Драгица Гавриловић IIIр освојила је трећу награду.

Математички турнир

Екипно првенство средњих школа Републике Србије у математици, које организује математичко друштво „Архимедес“, одржано је 20. маја 2023.године. Такмичење је трећи пут организовано по новом моделу, у школама, а не за све школе заједно у Београду.

Екипу Ужичке гимназије представљали су ученици:

- Прљевић Младен- 1.разред (одељење Iр, предметни наставник Мира Марјановић)
Продановић Матија- 2.разред (одељење IIр, предметни наставник Марија Станковић)
Шиљковић Вук- 3.разред (одељење IIIр, предметни наставник Дејан Цвијетић)
Цвијовић Милица- 4.разред (одељење IVБ, предметни наставник Слободан Суботић)

У конкуренцији од 19 екипа, екипа наше школе заузела је 10. место са укупно 273 бода.

Појединачно је Вук Шиљковић са 77 бодова добио похвалу, а Милица Цвијовић са 95 бодова другу награду.

Математичко такмичење „Мислиша 2023“

У организацији Математичког друштва „Архимедес“ из Београда, 9. марта 2023. године, по 18. пут, одржано је Национално математичко такмичење „Мислиша“ (основни ниво) са око 50.000 учесника из 612 школа широм Србије. Учествовали су ученици од 1. разреда ОШ до 4. разреда СШ. Мото такмичења је: Математика за све (или бар за већину). На такмичењу је учествовало 95 ученика наше школе и то 25 ученика првог разреда, 16 ученика другог разреда, 27 ученика трећег разреда и 27 ученика четвртог разреда. Остварени су следећи резултати:

- ПРВА НАГРАДА: Гавриловић Драгица IIIр, Шиљковић Вук IIIр, Стевановић Јелена IVр, Цвијовић Милица IVб

- ДРУГА НАГРАДА: Зечевић Максим IIIр, Ирић Јулијана IIIб, Јанковић Мина IV7

- ТРЕЋА НАГРАДА: Радивојевић Марко IIр, Средојевић Емилија IIр, Петровић Лука III7

- ПОХВАЛА: Максић Павле Iр, Прљевић Младен Iр, Продановић Матија IIр, Бурлић Урош III7, Митровић Алекса IIIр, Поповић Јелисавета IIIб, Ђалдовић Анђела III7, Димитријевић Вања IVр, Јевтовић Филип IVр, Јовановић Игор IVб, Петровић Данка IV7, Радаљевић Јован IVб.

На републичком финалу „Мислише“ које је одржано 7.5.2022. године у Београду, учествовали су Гавриловић Драгица IIIр, Шиљковић Вук IIIр, Стевановић Јелена IVр, Цвијовић Милица IVб.

Шиљковић Вук је освојио похвалу, Стевановић Јелена трећу награду, а Цвијовић Милица прву награду.

Стручно веће је дало предлог добитника награде из Фонда „Мирослав Бато Јараковић“ за математику и то је Ненад Скорковић због бројних изванредних резултата и успеха које је постигао током све 4 године школовања.

Направљен је предлог поделе часова актива за наредну школску годину и прослеђен је директору школе. Веће ће имати још један састанак у августу са директором на коме ће бити изабран нови председник стручног већа (предлог је Александар Алкесић) и усвојити подела часова и предлог структуре и распореда обавеза у оквиру радне недеље (задужења за наставнике).

Стручно усавршавање у овој школској години реализовано од стране чланова стручног већа је следеће:

Семинари:

1. Методе и технике усмерене на исходе (24.11.2022.)

2. Мирјана Милошевић, Дејан Цвијетић, Емилија Тодоровић, Желимирка Глинтић, Биљана Ристић и Милијана Аћимовић

Обуке:

1. Државна матура (анализа резултата) (октобар 2022.)
2. Катарина Секулић Илић, Желимирка Глинтић и Мира Марјановић
3. РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ (29.10.2022.)
4. Мира Марјановић, Марија Станковић и Дубравка Митрашиновић
5. Обука за писање пројеката Дубравка Митрашиновић, Желимирка Глинтић, Биљана Ристић и Александар Алексић

Угледни часови:

1. -Дејан Цвијетић-Угледни час Пирамида и њени равни пресеци (обрада), III5, 14.9.2022.
2. -Мирјана Милошевић-Угледни час Наставна јединица: Статички и динамички Web, обрада, одељење III5, 7.11.2022.
3. -Милена Јелисавчић-угледни час Основне скуповне операције. Скупови, утврђивање, одељење I6, датум 13.9.2022.
4. Јована Мандић - Међународна конференција Дигитално образовање 2023. 28. и 29. април 2023. (4 бода)
5. -Семинар " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-Каталожки број: 72,Област: Васпитни рад
6. Компетенција: К3,Приоритет : П1,Бодови: 8

Извештај о раду већа професора уметности 2022-23.

Разматран и усвојен ГПРШ 01.09.. Чланови већа су упознати са организационим приремама за рад у овој школској години које је школа добила од министарства просвете као и начинима реализације наставе.Извршена подела часова.Урађен годишњи план рада већа.

Урађен школски програми наставе оријентисане ка исходима за трећи разред рачунарског смера- Б.Спаловић

Ликовну културу предаје Биљана Спаловић у одељењима I 1,2,3,4,5 и 6; II 1,2,3,,5,6,; III 1,2,3,4,Р, IV1,2,3, 4, а Вићентић Драган у одељењу II4 и III С. Уметност и дизајн-изборни програм по групама , два часа недељно предају Биљана Милојевић и Драган Вићентић. Музичко предаје Зоран Жупић свим одељењима осим трећег и четвртог разреда математичког смера. Председник стручног већа -Биљана Спаловић. Ликовну секцију и припремну наставу држи Б. Спаловић , а хор Зоран Жупић.

Разматран календар рада и за школску 2022/2023.годину и све измене настале спајањем зимског распуста и променом, скраћивањем првог полугодишта и спајањем два дела зимског распуста.

Усвојен нови план рада стручног већа.

Урађени планови стручног усавршавања.

Извршена анализа семинара од прошле године и предложен нови -К2.

Програм је прилагођен условима епидемије односно онлајн учењу па ће бити коришћени и одговарајући веб алати и платформа за учење на даљину. По препорукама просветних саветника посебну пажњу обратити на ревидирање и усаглашавање годишњих и месечних планова (обратити пажњу на разноврсност планирања облика и метода рада, као и на иновације и евалуацију часа). Ваннаставне активности и планирани пројекти биће прилагођени реализацији наставе у условима пандемије корона вирусом. Осмислити активности које би допринеле побољшању рада са ученицима у датим условима (на пример презентације виртуалних изложби, музејских поставки, презентације значајних личности и њиховог рада, посета географских, историјских и других значајних локалитета, онлајн музичке вечери уз техничку подршку ученика и друго). Резултати рада се могу презентовати на одговарајући начин.

Усаглашени критеријуми оцењивања и најмање две сумативне и једна формативна оцене у току полугодишта. Индивидуална педагошка свеска као вид евиденције рада ученика је обавезна.

Реализација допунске наставе у периоду онлајн наставе, ће се реализовати у договору са ученицима и у виду мањих група. На часовима ће се реализовати практична настава, оцењивање ученика и разматрати реализовање пројектне наставе. Програм изборних предмета реализоваће се помоћу материјала које ће ученици добијати у виду датотека и преко интернета. Ученици ће задатке које ће добијати реализовати и презентовати у школи у договору са наставником. Задаци за Уметност и дизајн се односе на реализацију презентација, плаката, аналогних и дигиталних фотографија, видеа и сл.

Усвојен је предлог уџбеника:

Ликовно: В. Галовић и Б. Гостовић-Ликовна култура Зунс Бг 2010. и Ликовна култура –М.Чудов за први разред и Лидија Шуица за други разред- Клет 2020. Музичко О.Ђурић-Водич кроз музичку уметност и Соња Маринковић - Музичка уметност за гимназије од првог до четвртог разреда

У тиму за самовредновање – Биљана Спаловић. Област- стручно усавршавање запослених у школи Предложено уређење кабинета и набавка опреме за рад на даљину.

Секција и хор

Часови ликовне секције које држи проф. Биљана Спаловић се одржавају четвртком 7.час. Ликовна секција (редовне активности, ев.прилагођене онлајн настави: нпр. есеји и презентације, снимци о познатим уметницима, музејима, изложбама исл.). Ликовни конкурси- Мали битољски Монмартр – међународни конкурс Дечијег лиовног центра из Скопља и „Која је моја супер вештина“ који је расписала Европска унија за локални развој- ЕУ Про Плус уз подршку Министарства за европске интеграције. Послати радови за ликовни конкурс Мали битољски Монмартр -Скопље (Нина Лазић четврто четири, , Нађа Борисављевић четврто три, Неда Обрадовић четврто три. (Биљана Спаловић) - Ученица одељења III С Јелисавета Поповић учествовала на ликовном конкурс на тему "Мајка" у организацији Кола српских сестара (Драган Вићентић).

Најактивнији су чланови одељења друго један -Николина Суботић и Теодора Филковић, Леа Кнежевић,

Часови хора које држи проф. Зоран Жупић реализују се у заказаном термину.У току је припрема за наступ у школи поводом прославе Савиндана.

Изложбе:

- Изложба радова ученика четвртог разреда, урађена и у форми видеа који је постављен на Јутјуб канал и друштвене мреже, а приказан је и Наставничком већу 22.12.2022. Аутор видеа Биљана Спаловић.

- Пројектна настава Прероманика, романика и готика која је урађена у одељењу друго један је приказана у форми видеа Наставничком већу 23.12, а видео је постављен и на Јутјуб канал Биљана Спаловић (ликовна уметност). Изложени су и радови ученика као продукт ове наставе.

- Посећена изложба Салон ужичких уметника у Градској галерији (Б:Спаловић)

Сарадња са стручним већима

Сарадња се остварује са професорима и ученицима који раде на различитим ваннаставним активностима у школи, актив професора уметности сарађује у реализацији тих програма (израда сценографије, костима, натписа, плаката, цртежа и слика, извођење музичких нумера итд.), прикупљање података од ученика за веће професора српског језика у циљу издавања новог броја школског часописа Гимназијалац.

У оквиру фестивала На пола пута Биљана Спаловић отворила изложбу радова Енеса Куртовића АРТБУК (књиге и инсталације) у Народном музеју Ужице 23.10. Сарађујемо и у оквиру „хоризонталне евалуације“ као и у раду тима за самовредновање у коме Биљана Спаловић сарађује са свим осталим већима у вези са стручним усавршавањем запослених у школи..

Пројектна настава:

- Пројектна настава – Б.Спаловић у одељењу III R, тема Уметност и математика још је у току и у одељењу друго један -октобар - новембар-Прероманика, романика, готика која је у форми видеа постављена на Јутјуб, Фејсбук страницу – Гимназијалац, Инстаграм, а приказана је и Наставничком већу

Професор Драган Вићентић је са одељењем друго четири реализовао пројектну наставу Реалан и имагинаран простор и као продукт те наставе постављена је изложба радова у школском ходнику.

Огледни час:

Биљана Спаловић одржала огледни час у одељењу III 4, 07.12.2022. Тема: Наручиоци и дела, музеји, збирке, колекције. Наставна јединица: Прича за медије о приватном музеју, збирци, колекцији-рад ученика. Модел наставе-хибридни (комбинација класичне и онлајн наставе). Циљ наставне јединице: развијање креативности и одговорног односа према очувању културе и уметничког наслеђа; оспособљавање за комуникацију и писање текста за медије уз коришћење стручних термина.

Очекивани исходи: -Ученик-описује примере материјалног културног наслеђа, збирке и колекције (текст за медије), уважавајући основна начела правописа и језичке норме

- посматра, опажа, анализира примере културног наслеђа у свом окружењу и у свакодневном животу; Часу присуствовала директорка школе Биљана Грујичић и помоћник директора Славко Марковић.

- Матурски радови: Б.Спаловић- предате теме, подељене теме ученицима као и комплетна упутства и изглед матурског рада.

Теме:

1. Античка грчка архитектура

2. Милешева
3. Готичка архитектура
4. Модерна скулптура
5. Романтизам
6. Павле Јовановић
7. Морис де Вламенк
8. Салвадор Дали
9. Морис Утрило
10. Стојан Ђелић
11. Егон Шиле
12. Венецијанско сликарство 16. века
13. Баухаус
14. Казимир Маљевич

Теме музичко:

1. Стеван Стојановић Мокрањац – живот и дело
2. Опера у Русији у XIX веку
3. Историја рока

Промоција школе:

-Биљана Спаловић присуствовала састанку тима за промоцију школе 15.12. Планирани су послови у вези са презентовањем школе као што су Отворена врата, промоција по Основним школама, представљање на интернету, Јутјубу, Фејсбуку, Инстаграму, креирање предлога за израду промотивног материјала у виду блокова, оловака исл. Предлоге су дале ученице Николина Суботић и Теодора Филковић -друго један које су чланови ликовне секције.

Самовредновање:

-Прикупљени подаци и написан извештај о стручном усавршавању запослених у школи -Биљана Спаловић .

Друго полугодиште

-Извршена анализа успеха ученика и одређени рокови за оцене неоцењених ученика у првом полугодишту

-Ликовни конкурси:

1. XXXI РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ СА МЕЂУНАРОДНИМ УЧЕШЋЕМ-ликовни и калиграфски радови „СВЕТОСАВЉЕ И НАШЕ ДОБА“ које организују Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Коло српских сестара Епархије бачке Нови Сад, Катихетски одбор Епархије бачке Нови Сад, Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине и Удружење војвођанских учитеља
2. Међународна изложба дечјих цртежа у Јапану коју организује Међународно удружење за дечју уметност преко амбасаде Србије у Токију

Семинари:

Биљана Спаловић 09.02. присуствовала конференцији на платформи Образовање за Србију која је

организована у сарадњи Министарства просвете, финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке . Скуп је био организован пленарно као конференција и интерактивно као радионица и посвећен финском образовању са циљем да упозна наше просветне раднике са овим педагошким концептом и да их охрабри да иновирају своју наставну праксу.

-Приредба-Савиндан:

Поводом прославе школске славе одржан је у свечаној сали Гимназије Светосавски концерт 26.01. и Светосавска академија (учешће хора) 27.01. За хор је био задужен професор Зоран Жупић.

-Самовредновање

На седници наставничког већа 24.01.2023. Биљана Спаловић прочитала извештај о стручном усавршавању свих запослених у школи -област квалитета за коју је задужена: организација рада школе -управљање људским и материјалним ресурсима. Послат је 25.01. 2023. свим наставницима дељени документ у који треба унети податке о обукама и семинарима, угледним и огледним часовима за друго полугодиште.

На овој седници директорка Биљана Грујичић је представила извештај о посећеним часовима и час који је Биљана Спаловић одржала у одељењу III 4, 07.12.2022. истакла као најбољи од свих на којима је била по свим испуњеним параметрима и цитирам .“да је то нешто што је требало доживети“. Тема часа је била: Наручиоци и дела, музеји, збирке, колекције. Наставна јединица: Прича за медије о приватном музеју, збирци, колекцији-рад ученика.

На сајт школе 25.01. 2023. постављени су радови ученика одељења треће четири који су реализовани као део наставе Прича за медије о приватним музејима, збиркама, колекцијама. То су радови Марије Пантић, Катарине Којадиновић, и Матије Васића.

- Тим за промоцију школе:

Биљана Спаловић урадила идејна решења за школске летке (флајере) за промоцију школе, затим за службене дописе и писма као и за похвалнице одличним ученицима Гимназије.

Пројектна настава-друго полугодиште:

Завршена у III р: Уметност и математика и у првим разредима Античка римска уметност (Б.Спаловић).

Конкурси:

Светосавље и наше доба (Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине) -Милица Ћопић, одељење I 6. Наставник-Б.Спаловић

- Угледни час

Часу ликовне културе који је одржала Биљана Спаловић у одељењу I 1, 05.04. 2023. на тему Уметност и религија, присуствовала професорка италијанског језика Бојана Броћић. Ученици су реализовали презентације и предавања на задате теме. На тај начин је успостављена још једна успешна сарадња у оквиру остваривања тзв. хоризонталне евалуације у нашој школи.

Конкурс

- На ликовном конкурс „Светосавље и наше доба“ који је расписао Центар за ликовно васпитање

деце и омладине Војводине, од 1873 рада колико их је стигло, за изложбу је одабрано 255, а међу њима је и рад наше ученице Милице Ђопић – одељење I6. На конкурс се одазвало 212 школа и образовних установа из Републике Србије, Републике Српске и расејања. Изложба ће бити организована у суботу 13. маја 2023. године у Галерији за младе „Мацут“ спортског центра Спенс у Новом Саду. Наставник-Биљана Спаловић.

Хор

Професор Жупић Зоран редовно држао часове хора у свечаној сали, по утврђеном распореду.

- Промоција Школе у оквиру манифестације 'Отворена врата' одржана је 22. априла 2023. Ученице првог два Јана Церовић и Ема Марковић, уз помоћ професорке Биљане Спаловић, представиле су гостима све појединости о проучавању и специфичностима предмета ликовна култура, теорији и практичном делу, секцији, циљевима и задацима, исходима учења, као и кабинет за наставу где су могли видети његову опремљеност али и ликовне и пројектне радове наших ученика.

-Ученици II4 су реализовали Пројектну наставу на Тему „Уметност која ме инспирише“. Поред успешно реализованих презентација и одбрана истих, у склопу пројекта, ученици су реализовали и практичне радове као и плакате из одабраних тема. Предметни наставник Драган Вићентић

- Одбрана матурских радова 03.06. Испитивач Биљана Спаловић, члан комисије Драган Вићентић.

Стручно усавршавање:

- Биљана Спаловић завршила обуку Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења, ЗУОВ, К2 и К3, 16 сати стручног усавршавања. Семинар је реализован путем интернета, а завршни део је био у школи 29.10.2022. и водила га је Драгана Ђурић професор психологије.

- Биљана Спаловић одржала огледни час у одељењу III 4, 07.12.2022. Часу присуствовала директорка школе Биљана Грујичић и помоћник директора Славко Марковић. Тема: наручиоци и дела, музеји, збирке, колекције. Наставна јединица: Прича за медије о приватном музеју, збирци, колекцији-рад ученика. Модел наставе-хибридни (комбинација класичне и онлајн наставе.

- 26. децембра 2022., на седници Наставничког већа присуствовали предавању на тему "Настава усмерена на исходе", које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије.

Биљана Спаловић:

- Конференција 09.02. на платформи Образовање за Србију, Тајна финског образовања, организована у сарадњи Министарства просвете, финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке. Скуп је организован са циљем да упозна наше просветне раднике са педагошким концептом финског образовања и да их охрабри да иновирају своју наставну праксу. Презентовано 21.02.2023.на наставничком већу

- "Обука за запослене - породично насиље" 23.02.2023.-Министарство просвете, платформа "Чувам те" 16 бодова

- Вебинар "Дисциплина у учионици – приступи и решења". Предавач -доц. др Владета Милин, педагог - одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, 16.03.2023.(Школски портал). Презентовано 21.04.23-на наставничком већу

- Петак 03.03. наставничко веће- директорка Биљана Грујичић -извештај и материјал о трибини Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним институцијама одржане 02.03. 2023.
- Предавање 28. марта 2023. Драгана Радовић, школски психолог, седница наставничког већа - тема 'Верска толеранција, откривање и уважавање разлика код адолесцената'.
- Угледни час 05.04. Тема Наслеђе, наст.јединица Уметност и религија. Одељење I 1. Присутствовала Бојана Броћић.
- Међународна конференција Дигитално образовање 2023. 28. и 29. април 2023. (4 бода)
- Директор Б.Грујичић-семинар " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-Наставничко веће 15.05.23.
- Б.Грујичић, Менторство,Водич за наставнике у школама, др Тања Шијаковић, Сектор за приправништво, менторство и руковођење у образовању- Наставничко веће, 21.04. 23.
- Трибина Архитектура православних храмова од цркве Свете Софије до храма Светог Саве (Теологија и архитектура). Дом омладине Београда 18.05.23.Предавач проф. др Јелена Ердељан.

Биљана Спаловић

Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања - председник Стручног већа Александар Пековић

У првом полугодишту стручно веће професора физичког васпитања одржало је два састанка.

У септембру месецу одржан је први састанак на коме је изабран нови председник стручног већа проф. Александар Пековић и изабран је на период од две школске године. Урађена је расподела рада у секцијама, урађен план одржавања угледних часова, усклађен критеријум оцењивања и потребних норми. Договорена је и организација традиционалног атлетског такмичења поводом дана школе након две године паузе због корона вируса.

У октобру месецу одржан традиционално атлетско такмичење поводом дана школе на коме су масовно учествовала деца свих разреда и година наше школе кроз трке на 500 и 800 м, 100 м, бацање кугле и штафетну трку. Одржана су и такмичења у стоном тенису, стрељаштву на којима су наши ученици заузели прва места и пласман на окружна такмичења. Екипе водио професор Вукадин Симовић. Одржано је и окружно такмичење у стрељаштву где нисмо остварили запаженији резултат. Ученике водио професор Александар Пековић.

У новембру месецу одржана су градска такмичења из одбојке, кошарке и пливања, где су наши ученици заузели прва места осим дечака у кошарци који су били други. Пливачи су остварили пласман на републичко такмичење. Одржано је и окружно такмичење из стоног тениса где су наши ученици

заузели 3. место. Екипе водили професорка Јована Јокић, Светлана Кнежевић и професор Вукадин Симоновић.

У децембру месецу одржано је кошаркашко такмичење за девојке и рукометно такмичење где су девојке освојиле прва места, а дечази у рукомету друго. Одржано је и окружно такмичење у кошарци и бакету 3 на 3 где је наша женска екипа у кошарци и мушка екипа у баскету освојила 2. место. Екипе водили професорка Јована Јокић и професор Александар Пековић. У овом месецу одржан је и други састанак стручног већа на коме су анализирани успеси наших екипа као и рад стручног већа у претходном периоду.

У јануару месецу одржан је трећи састанак стручног већа на коме су разматрани текући проблеми и усаглашени су критеријуми оцењивања за наредни период. Настављене су припреме екипа кроз секције за предстојећа такмичења.

У фебруару месецу одржано је републичко такмичење у пливању у Нишу на коме. Од запаженијих резултата Тамара Колашинац IV 2 заузела је 6. место, Ђоковић Немања III 4 8. место техником краул, а Вукадиновић Адам II 5 11. место техником прсно. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је и градско такмичење у спортској гимнастици на коме је учествовала наша ученица Анђела Вучковић III 5 и заузела друго место и пласман на међуокружно такмичење. Ученицу водио професор Александар Пековић.

У марту месецу одржано је градско такмичење у фудзалу где су обе наше екипе зазеле 2. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је и међуокружно такмичење у одбојци у Горњем Милановцу где је наша мушка екипа заузела 2. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је и окружно такмичење у рукомету у Ариљу где је учествовала наша женска екипа и заузела 3. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је и међуокружно такмичење у спортској гимнастици на ком је имала право учешћа наша ученица Анђела Вучковић III 5, али је због болести била спречена да учествује. У овом месецу започет је и традиционални турнир у малом фудбалу "Љубомир Љубо Обрадовић" на коме је учешће узео велики број одељења. Одржано градско такмичење у атлетици где су обе наше екипе зазеле 1. место и пласман на окружно такмичење. Екипе водила професорка Светлана Кнежевић.

У мају месецу одржано окружно такмичење у атлетици у Бајиној Башти где нису остварени запаженији резултати. Завршен традиционални фудбалски турнир "Љубомир Љубо Обреновић" на коме је тријумфовала екипа одељења III с, а за играча турнира проглашен је Матија Токовић III 7.

У јуну месецу одржан школски турнир у баскету 3 на 3 у организацији актива професора физичког

васпитања на коме је тријумфовала екипа одељења IIIc.

Одржан је четврти састанак стручног већа на коме су анализирани резултати из претходне школске године и урађен је предлог поделе часова за наредну школску годину.

Александар Пековић

Извештај о раду Стручног већа наставника грађанског васпитања и веронауке - председник Стручног већа Нинослава Јовановић

Активност

У току првог полугодишта дошло је до измена и наставници који сачињавају веће су: Јанко Божовић, Бранка Вукић, Вукашин Тарабић и Нинослава Јовановић.

На првом састанку стручног већа донета је одлука да се оцењивање врши описно и то два пута у току једног полугодишта и да се настава изводи на даљину.

На састанку педагошког колегијума 09.11. потврђена је одлука да се оцењивање настави као и до сада а што се тиче наставе донета је једногласна одлука да се часови грађанског васпитања и верске наставе уврсте у распоред /од другог полугодишта.

Стручно усавршавање

Нинослава Јовановић је похађала семинар Обука за израду ЕУ пројекта, 07.10. и 30.10.2022. године и Методе и технике у настави усмеренох на исходе 24.12.2022.

Јанко Божовић је похађао онлајн семинар Етика и интегритет,

Професори Јанко Божовић и Нинослава Јовановић похађали су стручни скуп под називом "Дигитално образовање! 28-29.априла

Професорка Нинослава Јовановић присуствовала је трибини „Заједно у борби против дискриминације у васпитним и образовним установама“, одржане у великој сали Градске куће 02.марта 2023. године.

Циљ трибине био је оснаживање и подстицање родитеља да препознају дискриминацију и да стекну знања и вештине о механизмима за заштиту од

дискриминације.

Активности

Ученици I1 и професорка Нинослава Јовановић присуствовали су трибини „Безбедност деце је одговорности свих нас“, одржане у Великој сали Градске куће. Трибина је продукт сарадње новоформиране организације УЕ акција и фондације „Тијана Јурић“. -28.02.2023-

У мају 2023. године одржана је трибина под називом „Превенција насиља у школама“ коју су одржали представници Полицијске управе Ужице. Трбини присуствовали наставници школе и ученици: Вукашин Тарабић, Нинослава Јовановић

2. Ученица Јелисавета Саратлија I3 присуствовала је заједничкој UPSHIFT радионици Босне и Херцеговине и Републике Србије под покровитељством УНИЦЕФ-а и Достигнућа младих. На радионици је тражено решење за проблем који сматрају да има наш град. Назив проблема је гласио: Дискриминација деце и одраслих са сметњама у развоју. Тимским радом дошло се до решења проблема и истим ће се настојати побољшати положај особа са сметњама у развоју у граду Ужицу.

02.05.-04.05.2023.-професорка Нинослава Јовановић

Праћење унапређења наставе грађанског васпитања

У школској 2022./2023. години настава грађанског васпитања одвијала се и у посредном и непосредном облику. У првом полугодишту била је заступљена онлајн настава док је у другом полугодишту предмет грађанско васпитање убачен у распоред за редовну наставу. Неопходно је истаћи важност извођења наставе непосредно. На тај начин ученици уче критички да размишљају, учествују у тимском раду, решавају проблеме, постају одговорнији итд.

Један од задатака Тима за наставу и учење био је праћење унапређивања наставе грађанског васпитања. У складу са тим, председник стручног већа имао је задатак да у току другог полугодишта присуствује часовима грађанског васпитања код наставника који предају исти а након тога, и да изврши анализу посећених часова тј. хоризонталну евалуацију образовно-васпитне праксе у школама. Посећени су часови два разреда наше школе и то први и други. На самом почетку часа истакнути су циљеви који су усаглашени са исходима учења. Наставници су повезали наставну јединицу са претходно одрађеном јединицом. Облик и метод рада који доминира комуникативни приступ, монолог, дијалог, презентација, групна дискусија, радионице. У припремама наставника јасно истакнути сви битни елементи, од циљева, метода рада, облика рада, јасног раздвајања уводног, главног и завршног дела часа. Задаци који су ученици имали током часа су усаглашени са активностима ученика. Области које су рађене приликом посете су глобализација и медијска писменост. При обради теме глобализације коришћена је Блумова таксономија.

Атмосфера на часу је подстицајна, кооперативна. Приметна је висока мотивација код ученика.

Наставници подстичу на комуникацију. На крају часа проверена је оствареност исхода понављањем. Забележене су активности ученика али не и оцењивање.

Након детаљне анализе посећених часова примећена је доследност наставника у праћењу

програма предвиђеног за наставу грађанског васпитања у гимназијама. Наставници користе иновативне методе и технике у настави. Заступљена је и пројектна настава. Такође, постоји велика повезаност са изборним предметима као што су Појединац, група и друштво; Језик, медији и култура. Као мане Програма наставе и учења грађанског наводимо превелика посвећеност одређеним областима које нису адаптиране узрасту који их изучава. Пример- ученици првог разреда изучавају тему Глобализације током целог полугодишта . Терминологија је превише озбиљна за тај узраст. Препорука за даље унапређење била би укидање описне оцене и увођење бројчане. На тај начин би ученици имали већу одговорност према предмету а и професору. Као битна препорука истиче се и већа ангажованост ученика у пројектима од јавног или међународног значаја, повезаност са институцијама локалне самоуправе, са музејима, институцијама од културног значаја.

Нинослава Јовановић, 24. 06. 2023.

Извештај о раду Стручног већа наставника изборних пакета - председник Стручног већа Ирина Гудурић

Чланови већа су:

Кристина Ратковић, Катарина Смиљанић, Светлана Кнежевић, Љубиша Вранешевић, Вукашин Тарабић, Славица Вељовић, Нинослава Јовановић, Зорица Старчевић, Гордана Шишић, Биљана Милојевић, Ирина Гудурић, Драган Вићентић, Снежана Јевђовић, Мирјана Митрашиновић, Ивана Јанковић, Александар Алексић, Емилија Тодоровић, Мирјана Милошевић, Оливера Куљанин, Мирјана Галечић, Душица Ристовић, Желимирка Глинтић, Светлана Миловановић

Предмет: Уметност и дизајн – Драган Вићентић

У првом полугодишту ученици који похађају предмет Уметност и дизајн из одељења III1, III2, III3, III5, реализовали су пројектну наставу са темама из области историјата филмске и фото камере, оптичке уметности и природних и вештачких структура. Поред иновативних приступа, ученици су садржаје обогатили визуелним репродукцијама, занимљивим квизом и истраживачким приступом.

Презентације које су биле део пројекта су постављене на Гогл учионицу.

Есеј, као задатак, је повезан са практичним радом из области фотографије са заједничком темом каја је потенцирала ангажовани приступ из области „окружења“. Како га ђаци доживљавају и на који начин би променили негативне сегменте свог окружења. Шта би истакли као позитиван пример свог окружења. Фотографије су биле део нове поставке које су представљене у виду плаката.

На крају школске године ученици су креативно одговорили у форми кратке приче које су у другом делу задатка реализоване као аудио књиге.

Предмет: Примењене науке 1 – Мирјана Којадиновић

27.3.2023. године у Ужичкој гимназији одржана су два угледна часа на тему „Поремећаји у исхрани, од анорексије до булимије“ у оквиру обавезног изборног предмета Примењене науке 1. Ученици III-5 су са својим професорком Мирјаном Којадиновић започели пројектне активности везане за тему у септембру и октобру, а пројекат је добио назив „Изгледам, дакле постојим“. Наставак пројектних активности уследио је у априлу, а заокружен је реализацијом два угледна часа на којима су ученици истакли шта их је подстакло да као прву изаберу баш ову, презентовали своје радове, слушали предавање стручњака, нутрициониста из Дома здравља Ане Обрадовић и Маје Јанковић, прочитали делове текста везаног за тему са сајта РТС -а по препоруци нутрициониста и тако унапредили своја знања и вештине. На крају излагања гошће су одговарале на питања ученика, не само овог одељења, већ и присутних ученика из других одељења и разреда, као и на питања присутних професора и школског педагога.

Професорка Душица Ристовић је у оквиру предмета Примењене науке 1 18. маја 2023. год у одељењу 3/7 одржан је јавни час на тему "Употреба боја у сврху улепшавања тела". Гост експерт је била специјалиста превентивне медицине Каратина Ристовић из Завода за јавно здравље Ужице. Евиденција постоји у е-дневнику одељења 3/7.

Предмет: Савремене технологије – Снежана Јевђовић

Фокус је био на анализи примене вештачке интелигенције у животу човека, индустријској производњи, здравству, пољопривреди итд. Током израде пројектних задатака ученици су анализирали корисне и штетне ефекте примене вештачке интелигенције на човечанство уопште.

Појединац, група, друштво – Катарина Смиљанић, Зорица Старчевић

Ове школске године предмет „Појединац, група и друштво“ пратили су ученици првог и другог разреда. Циљ овог програма је критичко сагледавање актуелних феномена у нашем друштву, као и односа појединца са другима, улоге у групи и околности које на то утичу.

У првој години обрађивали смо теме у оквиру модула „Од узора и идола до вође и следбеника“. Покушали смо да откријемо на који начин бирамо узоре и идоле и какав је њихов утицај на нас као појединце. Ко су биле вође некада, а ко су вође данас. У другом модулу, „Усамљеност, одбаченост, отуђеност“, направили смо разлику између појмова усамљености и самоће, као и узроке и последице ових појава. Посебну пажњу посветили смо самоћи старих људи.

У другој години, овај програм базиран је на критичком сагледавању утицаја традиције на савремено друштво, а и то шта би то исто друштво могло оставити као традицију будућим генерацијама и то кроз област „Лекције прошлости, перспективе будућности“. Друга област „Култура и идентитет“, бави се проучавањем фактора који утичу на формирање идентитета као што су: породица, друштво, религија и култура. Упоређујући прошлост и садашњост, као и глобално и локално, ученици могу утврдити утицај одређених фактора на личном примеру, али и на примеру групе. Велика пажња посвећена је утицају масовних медија на формирање идентитета.

Часови изборних предмета држали су се на даљину. Ученици су задатке слали на гугл учионицу, а представљали их у школи када би се за то указала прилика. Користили су могућности савремене технологије направили значајан број вредних и занимљивих радова.

Образовање за одрживи развој – Гордана Шишић

У оквиру предмета Образовање за одрживи развој IV године, осим уобичајених активности тимова на изради пројектних задатака и активном вођењу инстаграм странице предмета (karbonskiotisak-чији су администратори су ученице IV7), ове школске године, током фебруара и марта, смо радили и промоцију и презентацију изборног предмета и најквалитетнијих продуката рада ученика, кроз вршњачка предавања на часовима географије тим из IV7 у II5, а тимови IV1 и IV2 у II1, II4 и II6, на часовима грађанског васпитања, уз присуство колега или при замени других часова.

Теме вршњачког предавања су биле: Концепт одрживог развоја и како да измериш и смањиш свој карбонски отисак (тј. негативан утицај на планету Земљу), Квалитет ваздуха у нашем граду, мерење и праћење, Проблем и заштита од буке, истраживање и анкетирање, Зелена градња и хуманије становање и акција "Опланети се"-рециклирај и заради! Рециклажа електронског отпада-посебно мобилних телефона и конкурс за најбољи плахат.

Кроз вршњачка предавања смо такође, подржали акцију "Зачепимо предрасуде" и тако више пута

напунили наше кутије за одлагање пластичних чепова и проследили их у Удружење инвалида и дечије церебралне парализе, одакле ће новац од рециклаже чепова отићи у хуманитарне сврхе.

5.1.4. Извештај о реализацији програма рада Актива за развојно планирање

Школски актив за развојно планирање

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Биљана Грујучић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Анка Мисаиловић, професор рачунарства и информатике
4. Данијела Савић, професор енглеског језика
5. Желимирка Глинтић, професор географије
6. Душица Ристовић, професор ликовне културе
7. Снежана Недељковић, професор енглеског језика
8. Дејан Цвијетић, професор математике
9. Жељко Јевтић, председник Савета родитеља
11. Слободан Павловић, председник Школског одбора
12. Урош Ерић, представник Бачког парламента

Школски развојни план усвојен је на период од 2022. до 2027. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на дате области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру сваког развојног циља дати су акциони планови који садрже задатке и предвиђене активности.

Активности предвиђене овим документом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа специјализованих одељења, обезбеђивање стручног наставног кадра, израда школских програма за стручне предмете, изборне пакете и предмете за које су дати стандарди постигнућа, рад на остваривању квалитета наставе, усаглашавање критеријума оцењивања на основу утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, рад на побољшању пружања подршке свим ученицима, рад на промоцији школе, побољшање материјално-техничких услова, транспарентно руковођење и друго.

На почетку школске 2022/23. године имали смо измену дела чланова Актива. У току петогодишњег циклуса реализације предвиђених задатака подносе се појединачни извештаји за све области квалитета. Координатор Актива за школски развојни план је педагог школе.

Емилија Станковић, педагог

5.1.5. Извештај о реализацији програма рада педагошког колегијума

Чланови Педагошког колегијума за школску 2022/23. годину су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Љиљана Смиљанић, професор српског језика и књижевности
5. Светлана Гавриловић, професор енглеског језика
6. Катарина Секулић Илић, професор рачунарства и информатике
7. Катарина Смиљанић, професор филозофије
8. Мирјана Митрашиновић, професор биологије
9. Данијела Савић, професор физике
10. Драгица Селаковић, професор хемије
11. Мирјана Галечић, професор географије
12. Снежана Недељковић, професор историје
13. Александар Пековић, професор физичког васпитања
14. Биљана Спаловић, професор ликовне културе
15. Нинослава Јовановић, професор грађанског васпитања
16. Ирина Гудурић, професор изборних пакета

Педагошки колегијум је током ове школске године одржао две седнице. У првом полугодишту разматране су организационе - техничке приreme, а распоред свих облика наставних и ваннаставних активности усклађен је са реорганизацијом послова и задужења наставника и стручних сарадника у стручним органима, школским тимовима, активима, али и са захтевима уписа специјализованих одељења.

Текућу школску годину обележило је избор и промена директора. Након поступка избора и мандата вршиоца дужности на место директора постављена је Биљана Грујичић, дугогодишњи професор ове школе.

У другом полугодишту организована је стручна помоћ представника Школске управе на челу са начелником Владом Живановићем, а по питању рада школских тимова, посебно Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемативања, Тима за инклузивно образовање, Тима за додатну подршку и Тима за превенцију насиља. Посебна пажња обрађена је на превенцију насиља, разматрајући и видове и нивое.

Крајем другог полугодишта разматрана је реализација текућих послова у вези са Школским развојним планом, самовредновањем рада школе и сталним стручним усавршавањем. Тада су разматрани и донети школски правилници:

1. Правилник о коришћењу мобилних телефона
2. Правилник о адекватном облачењу
3. Правилник видео-надзору.

Педагошки колегијум бавио се и ревидирањем изборних пакета, тако да је у другом циклусу измењен један предмет. За наредну школску годину је могуће одабрати предмет Методологију начног истраживања као јединствену дисциплину која има примену у најширем броју области.

Поред Школске матурске комисије, 42 наставника било је укључено у поновну реализацију пилот-пројекта Националне матуре. Иако је планирано пилотирање за српски језик и књижевност, математику и изборне предмете у периоду од 31.5-01.06.2023.године, одлуком ресорног Министарства реализовано је само пилотирање наставног предмета српски језик и књижевност. Међутим, није дошло до планиране реализације евалуације резултата због техничких проблема приликом екстерног прегледања. Педагошки колегијум ће разматрати резултате пилотирања и наставити да се континуирано бави анализама рада ученика и наставника.

Представници Педагошког колегијума су дали предлоге за наступајућу прославу јубилеја 185 година од оснивања Ужичке гимназије. У оквиру Колегијума формирана је и Комисија за награђивање заслужних ученика и наставника.

Емилија Станковић, педагог

5.1.6. Извештаји о раду стручних сарадника школе

5.1.6.1. Извештај о раду школског педагога

У току школске 2022/23. године школски педагог је обављала послове предвиђење Годишњим и месечним планом рада. Током првог полугодишта дошло је промене директора установе, па се самим тим и обим послова повећао, односно био је поретребан одређен период адаптације и разумевања поделе посла.

У оквиру планских и програмских активности радила је на изради Годишњег извештаја о реализацији плана рада школе, Годишњег плана рада школе, Школског програма за реформу гимназија и за нове смерове за: 1. ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и 2. ученике са посебним способностима за спорт. Крајем септембра и почетком октобра радила је на адаптацији ученика првог разреда. У свих 8 (осам) одељења одржане су двочаси путем радионичарског рада о идентификовању јаких стана ученика и о поверењу. Део реализованог је са обуке "Иза огледала" о менталном здрављу групе "Хајде да...", у партнерству са НАПОР-ом и уз подршку Министарства омладине и спорта. Обука одржана од 16-18.7.23.године реализована је у оквиру пројекта "Млади у зеленим чудима". Почетком септембра реализовала је обуку Екуменске хуманитарне организације у оквиру пројекта "Подршка и заштита и хуманитарна помоћ људима у покрету", 9-11.09.2022.год.

У оквиру педагошко – инструктивног рада пратила је реализацију часова који се реализују на даљину, изборних пакета са акцентом на другом циклусу и на праћењу завршних активности које се реализују у школи. Наставници који реализују ове часове углавном су испоштовали презентацију завршних активности. Одређен број наставника и поред више позива и подсећања на обавезу реализације завршних активности непосредним путем, најмање два пута у току школске године то није урадио. Део часова није посећен због преклапања са другим активностима и распоредом послова, али

су њима присуствовали наставници стручних и сродних већа. Извештај о посеченим часовима и праћеним активностима део је личне евиденције и дат је ако релаизација активности предвиђених ШРП-ом. Радило се на побољшању тимског рада, а након стручно-педагошког надзора који је реализован у марту месецу, ревидирани су планови и састав тимова за ИОП и додатну подршку ученицима.

Са ученицима четвртог разреда радила је на њиховом професионалном информисању. За потребе њиховог професионалног информисања организоване су уживо и онлајн промоције факултета и дистрибуиран је информативни материјал. Сва потребна обавештења у вези са организацијом и реализацијом матурског испита матурантима је саопштила путем мејлова и школских огласних табли. Била је ангажована у Школској матурској комисији и у пилот-пројекту Националне матуре. Ангажована је на дежурштву и матурског испита и на пилотирању Државне матуре. Као секретар Испитне комисије за матурски испит водила је све записнике о раду.

Са разредним старешинама сарађивала је на решавању васпитних проблема ученика, као и оних који показују неуспех у раду. Сарадња са родитељима одвијала се у оквиру редовних састанака Савета родитеља, који су делом одржани уживо, а делом путем онлајн седница.

Као координатор Актива за школско развојно планирање подстицала је, пратила и учествовала у реализацији планираних активности. На крају школске године, координисала је и давала смернице за израду извештаја. Формирала је нови Актив за школско развојно планирање и учествовала у изради овог школског документа за наредни петогодишњи период. Урадила је као члан Тима за самовредовање све потребне инструкције и планове. Такође, дала је потребне инструкције и координатору Тима за обезбеђивање квалитета рада установе, односно учествовала у изради акционог плана.

Радила је и све анализе успеха и владања ученика на свим класификационим периодима и презентовала Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору. Пратила је приказ реализованих тема на Наставничком већу, а послала је и приручник наставницима са реализоване обуке током априла Y Toolkit – Образовни пакет.

Реализовала је низ обука онлајн самоиницијативно преко Кампстер платформе: "Резлијентност-кључ успеха у тешким ситуацијама", "Живот у складу са својим вредностима", "Како организовати своје обавезе под притиском", "Научи како да управљаш својим временом", "Активни посматрач: Како успешно реаговати на неправду и неприкладно понашање у окружењу", "Здрави стилови живота", "Совијално предузетништво", "Корак ка одабиту правих пријатеља и партнера-емоционалне замке свог детињства", Time management", као и три курса страног језика – Немачки А 1.1., А 1.2. и А2 ниво. Поред ових реализовала је акредитоване семинаре "Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе", у организацији ЗУОВ-А-а, П2, К2, К3., 16 сати. 'Како помоћи ученицима са проблемима у понашању, 11.05.К3, П1, 8 сати. Стручним усавршавањем је предвиђена и једна конференција па је реализована онлајн "Дигитално образовање 2023" , планерно 29-30.2023.г., ИКТ у средњем образовању и ИКТ у инклузивном образовању, 4 бода.

Све време је укључена у рад платформе "Чувам те", на којој је реализовано четири обуке: "Породично насиље", "Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља, "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и

младих", "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима дискриминације, насиље, злостављања и занемаривања".

Све остале школске манифестације и спортске догађаје пратила је у складу да могућностима, а њихов преглед дат је у личном плану стручног усавршавања.

Емилија Станковић, педагог

5.1.6.2. Извештај о раду психолога школе

План и програм рада школског психолога заснован је на Основама закона о средњем образовању, као и на основама Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину.

У току школске 2022/23. године поред редовних активности планираних Програмом рада психолога у планирању и програмирању рада школе, организацији, унапређивању, реализацији и праћењу васпитно – образовног рада (израда Годишњег плана рада, учешћа у планирању и програмирању рада ОС, одељенских заједница, планирања професионалне оријентације, рада са родитељима, сарадње са наставницима приправницима, сарадње са наставницима, ученицима и родитељима, корективном раду, аналитичко истраживачком раду и раду у стручним органима посебну пажњу смо посветили конкретним активностима које су биле од посебног значаја за рад и развој школе.

Током августа и септембра 2021. године сам интензивно радила, као координатор, на пословима израде Школског програма за трећи разред ученика са посебним способностима за спорт-спортско одељење.

У току ове школске године, као члан Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, узела сам учешће у свим активности овог Тима, а које се односе на превенцију насиља у школи. Детаљније о овим активностима у Извештају Тима за заштиту од ДНЗЗ.

Поред овога активно учествујем у раду многих других тимова у школи и то у Тиму за самовредновање и вредновање рада школе, Тиму за каријерно вођење, Тиму за унапређење квалитета рада школе, као и у раду стручног већа за развојно планирање. У раду са ученицима првих разреда, током септембра и октобра, акценат је био на упознавању са радом школског психолога, видовима подршке које могу добити, адаптацији на одељење, наставнике, целокупан живот и рад школе, као и проблеме са којима се као ученици и адолесценти сусрећу. Ове активности се реализују током целе школске године.

У раду са ученицима завршних разреда посебна пажња посвећена је професионалном информисању, професионалној оријетацији за даље школовање и усавршавање. Професионалном информисању ученика четвртог разреда реализовано је кроз организацију представљања, факултета и високих школа.

Што се тиче рада стручних већа акценат је био на повећању корелације међу наставним предметима, јачању међуљудских односа у колективу и откривања психолошких и педагошких чинилаца успеха ученика као и испитивање узрока неуспеха и заостајања појединих ученика. Учествовала сам у активностима након пружене стручне помоћи Школске управе Ужице, а односиле су се на израду акционог плана, предузимање конкретних мера за унапређење квалитета рада установе и побољшање безбедносне ситуације у школи, писање извештаја о реализованим мерама и предузетим активностима.

Подршка и непосредан рад са ученицима, родитељима и наставницима се састојала у обављању разговора (407 током ове школске године) и раду на јачању и унапређењу менталног здравља ученика.

Подршка наставницима се састојала у упознавању колега са формативним оцењивањем и интегративном наставом. Подршка наставницима у области пројектне наставе је била стална активност током школске године.

Са појединим ученицима првог, посебно са ученицима другог разреда и са ученицима старијих разреда је интензивно рађено на савладавању техника учења, адаптацији на нову школу, превладавање препрека у том процесу, организацији времена за учење, побољшању постигнућа.

Структура појединих одељења је специфична у смислу социјалних и породичних прилика, па је обављен велики број индивидуалних разговора са ученицима и родитељима.

Поред тога за потребе ученика, обављена су психолошка тестирања интелигенције и тестирања личности. Све активности обухваћене планом рада психолога за школску 2022/2023. годину су реализоване.

Рад на промоцији школе: учествовала сам у организацији и подршци ученица и наставница у реализацији промоције школе. Детаљније, новина у овој школској години је организовање, одржавање, снимање и постављање на сајт школе, инстаграм страницу школе и јутјуб канал угледних часова које су одржали ученици завршног разреда рачунарског одељења са ученицима првог и трећег разреда рачунарског одељења из предмета Програмирање и Објектно оријентисано програмирање. Циљ угледних часова је приближавање ученицима 8. разреда овог смера у гимназији, промоција вршњачке едукације и развој тимског рада и сарадње међу ученицима, и између ученика и наставника. Такође је направљена и представљена ученицима 8. разреда презентација са досадашњим резултатима и конкретним продукцима ученика одељења 4.р.

Драгана Радовић, психолог школе

5.1.6.3. Извештај о осталим програмима**Извештај о програму професионалне оријентације**

Професионална оријентација се у школи одвијала током целе школске године, и то, кроз наставне и ваннаставне активности и кроз посебне облике рада на професионалној оријентацији, а у извођењу учествују непосредно сви чланови колектива.

Садржаји програма професионалне оријентације сам тако концепирала да се могу реализовати кроз различите облике образовно-васпитног рада у школи (часови редовне наставе, додатне наставе, одељењског старешине, менторски рад, слободне и др. активности).

Као и претходних, и ове школске године реализоване су активности везане за професионално информисање и професионалну оријентацију ученика, поготову матураната, наше Школе. Обављани су индивидуални разговори, са циљем објективног сагледавања интересовања и капацитета ученика за наставак образовања и оснаживање и оспособљавање за улазак у свет рада.

Ове активности су настављене и у наредном периоду, у складу са потребама ученика. Тестирања интелектуалних способности и профилисање личности за одређена занимања као и разговоре обавила је школски психолог.

У периоду новембар-децембар 2022. године, посебно кроз радионице ГВ за 4. разред, формиран су правилни ставови према раду. Настављено је са проверавањем стабилности професионалних интересовања, као и са подстицањем испитивачког понашања према себи, свету рада и занимању.

Време активности	Активности и теме	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да сами свесно допринесе свом професионалном развоју	школски психолог Драгана Радовић, наставници ГВ и изборних програма	реализовано
октобар	Информисање ученика о свету рада и	школски психолог Драгана Радовић,	реализовано

	занимања, систему вишег и високог образовања и оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем образовања	наставници који имају то у свом плану и програму	
новембар	Формирање правилних ставова према раду	школски психолог Драгана Радовић, наставници	реализовано
децембар	Даљи рад на изграђивању културе рада, развијању свести о друштвено индивидуалној вредности рада у задовољавању људских потреба	школски психолог Драгана Радовић	реализовано
током другог полугодишта школске 22/23.	Презентација факултета, виших и високих школа ученицима завршних разреда	ПП служба, директор школе	реализовано
током другог полугодишта школске 22/23.	Припрема и презентација Ужичке гимназије ученицима 8. Разреда У Ужичкој гимназији дани отворених врата	Катарина Смиљанић, ученици, психолог школе драгана Радовић	реализовано

Новина у овој школској години је организовање, одржавање, снимање и постављање на сајт школе, инстаграм страницу школе и јутјуб канал угледних часова које су одржали ученици завршног разреда рачунарског одељења са ученицима првог и трећег разреда рачунарског одељења из предмета Програмирање и Објектно орјентисано програмирање. Циљ угледних часова је приближавање ученицима 8. разреда овог смера у гимназији, промоција вршњачке едукације и развој тимског рада и сарадње међу ученицима, и између ученика и наставника. Такође је направљена и представљена ученима 8. разреда презентација са досадашњим резултатима и конкретним продуктима ученика одељења 4.р.

Пријем од стране учесника, тј. Ученика и наставника је био веома добар и планира се наставак и развој ове праксе.

Активности везане за професионалну орјентацију обухватају професионално информисање, професионално саветовање и праћење развоја ученика.

У оквиру професионалног информисања, предметни наставници су, уз редован програм из својих стручних области, пружали обавештења о карактеристикама појединих занимања. У школи је доступна база података путем интернет везе и "уласка" на сајтове факултета у Србији. Подаци о факултетима и бишим школама доступни су ученицима у оквиру "информативног кутка" који је у кабинетима за информатику. Овде су истицани сви подаци битни за професионално информисање и оријентацију ученика: адресе свих виших школа и факултета у Републици Србији, информације Завода за тржиште рада о потребама за кадровима на територији Златиборског округа, квоте за упис, број студената, школарине, пропагандни и рекламни материјал које више школе и факултети шаљу у школу, занимљиве информације везане за поједина занимања итд.

Календар посета високих школа и факултета током школске 2022/2023. године:

14.12. 2022. Архитектонско-геодетски Београд, донео рекламни материјал који је подељен ученицима. Прослеђено дана, 15.12.22.г. прослеђено мејлом

17. 12. 2022. Факултет техничких наука у Чачку - Дан отворених врата од 10 часова

29.12.2022. Промоција Правног факултета-Београд

21.12. 2022. Послат промотивни материјал путем мејла за Факултет техничких наука у Чачку

20. 02. 2023. Промоција Економског факултета-Крагујевац

01.03.2023. Остварена промоција факултет и сарадња путем онлајн радионица од којих је прва под називом одржана пролећна радионица ФЕФА факултета у овом циклусу, 3. марта 2023. године од 11 часова.

03.03. 2023. Послат промотивни материјал путем мејла за Агрономски факултет у Чачку

07.03. 2023. Промоција Војне академије-Београд

16. 03. 2023. Биолошки факултет-Београд

20. 03. 2023. Промоција Факултета организационих наука-Београд

20.3. Презентација ФЕФА факултета, у амфитеатру школе, од 13х

21. 03. 2023. Учитељски факултет-Крагујевац

24. 03. 2023. Економски факултет-Београд

26. 03. 2023. Филолошки факултет- Београд

Извештај о програму здравствене превенције

Организатор ових активности је психолог Драгана Радовић, уз велику помоћ и ангажовање ученика. Извештаји о реализацији осталих активности налазе се у делу о секцијама.

Време активности	Активности	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање ученика I и осталих разреда на тему „Болести зависности – алкохолизам, коцка...“	психолог школе, представници Завода за јавно здравље	реализовано
октобар новембар	Упознавање ученика са развојним периодом у коме се налазе (адолесценција); Систематски преглед – здравствени за ученике 1. и 3. разреда Радионице са ученицима 1.с и 2.с о здравим стилевима живота	психолог школе, разредне старешине Ученици 1.с и 2.с са наставницима А.Пековић и В.Тарабић	Реализовано реализовано
јануар	Болести зависности - упознавање ученика са штетности ПАС-а, особинама и понашањем наркомана	Наставници изборних предмета Здравље и спорт, Појединац, друштво и група, наставници ГВ, разредне старешине и психолог школе	реализовано
током целе школске године	Промоција здравих стилова живота	наставници, разредне старешине, психолог школе	реализовано

На пригодан начин обележени су у значајних датума везаних за здравствену превенцију и екологију према календару здравља:

- 16. октобар - Светски дан хране - новемабар - месец борбе против болести зависности
- 1. децембар - Светски дан борбе против СИДЕ
- 31. јануар - Национални дан борбе против пушења
- март - Месец борбе против рака
- 22. март - Светски дан вода

- 7. април - Светски дан здравља
- 31. мај - Светски дан борбе против пушења
- 5. јун - Светски дан заштите животне средине

Превенција употребе ПАС-и је организована истовремено у неколико праваца:

1. Преко едукативног програма, превенција болести зависности, које су реализоване у свим одељењским заједницама нижих разреда, радићемо на:

- формирању негативног става према употреби и злоупотреби психоактивних супстанци,
- јачаћемо одлучности младих да одбију понуђену дрогу.

2. Затим, преко секција које су ученицима пружале прилику за неформално међусобно дружење и упознавање и прилику да се докажу, реализују, доживе успех и пронађу себе.

Систематским праћењем понашања ученика, које већ постоји као обавеза и део образовно-васпитног процеса, тудимо се да свако сумњиво понашање уочимо. Такве појаве се пријављују педагошко-психолошкој служби.

Рад на јачању и унапређењу менталног здравља ученика: у складу са тим остварена је сарадња са ужичким Центром за социјални рад и колегицом психологом Маријом Синђић која је у априлу и мају 2022. године реализовала, током шест недеља, радионице на тему јачања и унапређења менталног здравља адолесцената са заинтересованим ученицима. Постоји велика заинтересованост ученика за овај програм и намера је да се сарадња настави, а да ученици који су прошли и успешно завршили обуку да се баве разменим искустава и едукацијом вршњака у школи.

Настављена је сарадња са Школским диспанзером и реализоване су радионице са Невенком Дедић за ученике 1. и 2. разреда о адолесценцији, здравој исхрани, превенцији употребе ПАС, алкохолizmu. Ове радионице су наишле да добар пријем код ученика.

Почела је да ради амуланта за дечију и адолесцентну психијатрију са докторком Звезданом Стевановић, успостављена је комуникација и почела је сарадња.

Школски програм и Годишњи план рада-извештај за школску 2022/2023.

Развојни циљ: Усклађивање школског програма са потребама и приоритетима рада школе

Задатак: Координација и праћење израде Школског програма у складу са реформом гимназија и за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

На почетку школске године наставници су упознати са садржајем и функцијом Годишњег плана рада школе и Школског развојног плана као и са процесом њихове израде.

Почетни корак је био прикупљање потребних података, израда табела, коришћење расположивог материјала са обуке у вези реформе гимназија, као и за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и он је реализован у потпуности и на време.

Пратили смо Израду Школског програма, давали потребне инструкције, израдили табеле за сваки наставни предмет, како за ученике другог разреда друштвено-језичког смера и природно-математичког, тако и за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, за други разред.

. У сарадњи са Тимом за Ресурсе утврдили смо да су сви предмети стручно заступљени.

Прецизно изражено урађено је:

За ТРЕЋИ разред ученика са посебним способностима за спорт урађено је 5 програма који су се разликовали у односу на програме за ученике првог разреда друштвено-језичког и природно-математичког смера;

Израдом тих програма трудили смо се да испоштујемо дидактичко-методичке принципе, али и да истакнемо специфичности у раду и савладавању конкретних програма својствених нашој школи.

Извршена је и анализа допуне Школског програма у складу са свим насталим законским изменама.

Годишњи план рада је у потпуности усклађен са Школским програмом .

Стручна већа су у потпуности поштовала израду програма за одређени предмет према стандардима постигнућа, а који су основа за израду Школског програма.

Драгана Радовић, координатор тима

Извештај о раду школских библиотекара

У току школске 2022/23. године школски библиотекари обављали су послове предвиђене Годишњим планом рада библиотекара: планирање и програмирање образовно-васпитног рада, праћење и вредновање образовно-васпитног рада, рад са наставницима, рад са ученицима, рад са родитељима, рад са директором и стручним сарадницима, рад у стручним органима и тимовима, сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе, вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

На почетку школске године одржан је састанак библиотекара са активом професора српског језика и књижевности и том приликом разматран је план лектуре за текућу школску годину. Ученицима првог разреда одржан је час у читаоници у оквиру библиотеке. Школски библиотекари упознали су ученике са фондом библиотеке и начином функционисања библиотеке.

Деци се свакодневно указује на значај писане речи и препоручују им се и наслови који нису обухваћени обавезном лектиром.

Ове школске године библиотеку је користило 665 ученика и професора.

У раду са ученицима посебна пажња посвећена је матурантима. Уз консултације са предметним професорима, помагали смо им при одабиру литературе потребне за израду матурских радова.

- Активности библиотеке:
- Учествовали смо у обележавању Европског дана језика, 26. септембар 2022.
- Поводом 130 година од рођења Иве Андрића библиотека Ужичке гимназије и Економске школа расписала је литерарни конкурс на теме: „Прича тече даље и причању нема краја“, „Од свог порекла и детињства не може се лако побећи“, „Звезданог неба и људског срца никад се човек неће моћи нагледати“, 9. октобар 2022.
- Учествовали смо у акцији Читајмо гласно, поводом обележавања Националног дана књиге, 28. фебруар 2023.
- Обележили смо Светски дан поезије, 21. марта 2023.
- Основана је Шаховска секција, набављене шаховске табле, као литература за ученике.
- Отворена врата, 22. април 2023, присуствовала 84 ученика из основних школа

Читаоница школске библиотеке, поред њене намене, користи се и за припремање различитих активности, везаних за културне догађаје.

Ученици су, заједно са професоркама Катарином Смиљанић и Ирином Гудурић, припремили промоцију школе, коју су представили у основним школама.

Славко Марковић, школски библиотекар

Катарина Смиљанић, школски библиотекар

Ирина Гудурић, школски библиотекар

5.2. Извештаји о раду руководећих органа

5.2.1. Извештај о реализацији плана рада директора школе

Извештај директора о свом раду и о раду школе у току првог полугодишта школске 2022/2023. године

Почетак школске 2022/23. године обележила је промена руководства школе, директор Вукадин Симовић је на лични захтев разрешен функције, а на његово место је постављена в.д.

директора Биљана Грујичић, то се није одразило на функционисање школе, већ је то била кадровска промена. Школа је нову школску годину дочекала у потпуности припремљена за рад у погледу материјално-техничких, просторних, кадровских и свих организационих услова рада. Напомињем да недостатак простора, увођење нових наставних предмета, као и подела ученика на групе у оквиру наставе другог страног језика и још неких предмета са 33 одељења у школи знатно усложњава коришћење учионица и распоред наставе.

Образовно-васпитни рад је организован за 883 ученика распоређених у четири разреда, четири смера (друштвено-језички, природно-математички, одељења са посебним способностима за спорт и одељења са посебним способностима за рачунарство и информатику). Овим бројем одељења је постигнут и заокружен максимални просторни и кадровски потенцијал Ужичке гимназије.

За реализацију дела програма редовне наставе поред простора школе коришћен је простор Градског стадиона и базена Народног музеја, Народне библиотеке Ужице, Градске галерије и цркве Св. Марка.

Сви часови су стручно заступљени. На крају првог полугодишта, на седницама Одељенских већа, одељенске старешине су констатовале да су планирани наставни програми и часови свих предмета редовне наставе, као и часови допунске, додатне и ваннаставних активности, скоро у потпуности реализовани у складу са календаром образовно-васпитног рада.

У току првог полугодишта одржано је пет седница Наставничког већа, по две седнице Одељенског већа, две седнице Педагошког колегијума и један састанак директора са члановима Актива за развојно планирање и Тимова за вредновање и самовредновање школе. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања одржао је два састанка. Школски одбор је одржао четири састанка, а Савет родитеља три седнице. На састанцима су анализирани резултати образовно-васпитног рада, решавана су кадровска питања, проблеми дисциплинске природе.

Директор школе је учествовао у раду Актива директора средњих школа Ужица и Председништва Заједнице гимназија Србије.

Школу је првом полугодишту посетио градски просветни инспектор. У том периоду он је контролисао анонимну пријаву против две професорке Ужичке гимназије. Професоркама је директорка изрекла меру писмене јавне опомене.

У првом полугодишту у оквиру педагошко-инструктивног рада директорка је са својим замеником и психологом посетила 15 часова редовне, допунске наставе и секција. Родитељски састанци су држани редовно. У току првог полугодишта директорка је била вођа пута матурантске екскурзије у Грчку у периоду 26.10. 2022-1. 11. 2023. Година. Екскурзија је изведена успешно по оцени одељенских старешина, ученика и родитеља.

У току првог полугодишта директорка је учествовала у разговорима са ученицима који су се истакли у појединим активностима, освојили награде, похвале, родитељима и ученицима који имају велики број недовољних оцена и више од пет неоправданих изостанака. Такође је радила на реализацији стручног усавршавања просветних радника (семинари, огледни и угледни часови, набавка стручне литературе), учествовала је у организацији и реализацији свих културних, спортских, хуманитарних и других активности у школи, помагала рад ученичког парламента, (обезбедила стављање у функцију школског

разгласа) сарађивала са родитељима, бившим ученицима, градским, спортским, културним, хуманитарним и другим организацијама, учествовала на два семинара у организацији РЦУ Ужице, као и једном стручном скупу.

Значајније активности у којима су учествовали ученици, професори и директор Ужичке гимназије у току полугодишта школске 2022/23. године су:

Активности у оквиру књижевног фестивала „На пола пута“, одржано је 10 предавања у Ужичкој гимназији у периоду од 24. до 26. октобра, током трајања фестивала остварена је сарадња са установама културе у граду.

Активности поводом прославе школске славе Светог Саве, проглашење професорке Славице Вељовић за најбољег просветног радника за школску 2022/23. на територији златиборског округа.

30.12.22. почело реновирање пода у кабинетима број 18 и 22 завршено 9.1. 2023. Реновирана, окречена и замењен намештај у канцеларији за пријем родитеља и историјском кутку. Донацијама Министарства просвете обновљена рачунарска опрема у кабинетима за информатику. Замењени телевизори у наставничкој и канцеларији директора, додата два рачунара у наставничкој канцеларији, спроведен видео-надзор у Наставничкој канцеларији, где је могуће праћење покривености дешавања на свим спратовима и ходницима.

Обновљен намештај у помоћним просторијама код ваннаставног особља.

21. 10. 22. Директорка је са проф. Катарином Смиљанић и представницима Ученичког парламента присуствовала Академији у Шумарицама и састанку заједница Гимназија.

29.11. 2022. Године група ученика са професорима Снежаном Недељковић, Вукадином Симовићем и директорком присуствовала обележавању годишњице битке на Кадињачи.

У градској кући одржана три састанка о плану развоја града Ужица за период 2023-2030. године, такође одржани састанци на којима је презентовано Рујанско четворојебанђеље и учешће школа у пројекту „Ужице, престоница културе 2024. године“.

Извештај директора о свом раду и о раду школе у току другог полугодишта школске 2022/23. године

Друго полугодиште у школској 2022/23. у Ужичкој гимназији започело је након зимског распуста 16.1. 2023.године. У току зимског распуста замењене су плочице у кабинету за ликовну и музичку културу, као и у кабинету за стране језике. Такође је реновиран, окречен и сређена просторија за професоре историје на првом спрату. Прелакиран је подест зј. Бина у Свечаној сали. Просветна инспекција наложила је мере сређивања школског дворишта као и заштиту фасаде стамбене зграде која окружује школско игралиште. Процес санације је у току. Такође, ове године се приступило архивирању грађе из депоа на место које је одговарајуће. Сарадња и та врста услуге се остварује са представницима Историјског архива.

Образовно васпитни рад је организован за 880 ученика у две смене распоређених у четири разреда и у четири смера. У школи је успешно реализован пријемни за рачунарско одељење, (напомињем да је почев од другог полугодишта, па све до пријемног у школи, суботама држана

припремна настава за рачунарско одељење.), пробна државна матура из српског језика, редован матурски испит са одбраном матурских радова за ученике четвртог разреда. Сви часови су били стручно заступљени, на седницама Одељенских већа одељенске старешине су констатовале да су планирани наставни програми и часови свих предмета редовне наставе као и часови допунске, додатне и ваннаставних активности, скоро у потпуности реализовани у складу са календаром образовно-васпитног рада, 6. Јуна дошло је до завршетка наставног дела школске године, али су у школи организоване превентивне активности које јачају социјалне компетенције и емпатију ученика и запослених. То су били: турнир у кошарци, позоришна представа и за ученике и за запослене.

У току другог полугодишта одржано је десет седница Наставничког већа, по две седнице Одељенског већа, три седнице Педагошког колегијума и састанци директорима са свим Тимовима у школи. Наиме после посете представника школске управе и начелника школе је наложено да спроведе низ превентивних активности на спречавању насиља у школи. Детаљан извештај о томе постоји у Извештају тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања који директор органима управљања и Наставничком већу подноси два пута годишње.

Такође улазимо у годину јубилеја 185-годишњице Ужичке гимназије и припремамо се да га прословимо на одговарајући и упечатљив начин.

проф. др Биљана Грујичић, директор

5.2.2. Извештај рада помоћника директора школе

У току 2022/2023. године помоћник директора школе је обављао све послове утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и статутом Ужичке гимназије. То подразумева вођење документације, учешће у раду стручних органа и стручно усавршавање. Задужења помоћника директора односила су се и на координирање рада стручних органа школе, организовање и руковођење и оперативност педагошког рада. Целокупна школска документација је благовремено прегледана, а обавезе директора су преузимане у његовом одсуству. Помоћник директора је у Савету родитеља био укључен у организацију и координацију свих важних школских манифестација. Помоћник директора је присуствовао и часовима редовне наставе.

Током школске године дошло је до повећања броја ванредних ученика, па је координисање овим пословима захтевало додатно ангажовање.

Славко Марковић, помоћник директора

5.3. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ УПРАВНИХ ОРГАНА

5.3.1. Извештај о раду Школског одбора

У овој школској години Школски одбор је одржао 6 седница на којима су анализирани и усвојени Извештај о раду школе у школској 2021/2022. години и Годишњи план рада за школску 2022/23. годину, измене Школског програма, Школски одбор је донео одлуку о расписивању конкурса за избор директора Школе, донео одлуку о предлогу кандидата за избор директора Школе,

анализирао успех ученика, реализацију наставе, усвојио извештај са реализоване екскурзије, донео општа акта Школе, анекс годишњег плана рада, усвојио извештај о раду Школе и раду директора Школе, финансијска питања, јавне набавке, и друга питања везана за рад школе.

Решењем Скупштине града Ужица I број:610-16/20 од 28.10.2020. године именован је Школски одбор Ужичке гимназије чији мандат траје четири године.

На првој конститутивној седници Школског одбора одржаној 10.11.2020. године за председника је изабран Слободан Павловић, а за заменика председника Снежана Јевђовић.

Чланови Школског одбора Ужичке гимназије:

1. представници запослених
 - Снежана Јевђовић, дипломирани физичар и специјалиста физике
 - Дејан Цвијетић, дипломирани математичар
 - Славица Вељовић, дипломирани хемичар за истраживање и развој
2. представници родитеља
 - Зоран Шестовић
 - Гордана Андрић
 - Жељко Јевтић
3. представници Града
 - Слободан Павловић, председник Школског одбора
 - Јелка Цицварић
 - Ивана Дамљановић

Биљана Грујичић, директор

6. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Индивидуални планови обавеза су сваког наставника и налазе се као анекс Годишњег плана рада школе. Програми су разражени по нивоима и дати у Школском програму. Сви наставници у обавези су да е-путем доставе месечне планове педагогу и то до петог за текући месец.

7. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

7.1. Извештаји о раду секција

Слободне стваралачке активности ученика реализовале су се кроз форму организованих. Професори задужени за рад са секцијама израдили су оперативне планове рада након утврђивања интереса за рад у секцијама и заједничког предлога садржаја рада. Оперативни планови рада секција постоје као анекс Годишњег плана рада. Услед новонасталих околности и због комбинованог модела наставе, одређене секције нису биле у могућности да се реализују. У школској 2022/2023. години у школи су радиле следеће секције:

Р.Б.	Назив секције	Име наставника
1.	Рецитаторска	Мирјана Благојевић
2.	Читалачки клуб	Гордана Даниловић, Ружица Марјановић, Милена Стричић, Љиљана Смиљанић
3.	Секција за енглески језик	Бранкица Скорковић, Светлана Гавриловић
4.	Секција за француски језик	Ђурђица Судзиловски
5.	Секција за италијански језик	Бојана Броћић
6.	Секција за немачки језик	Исидора Шиљак
7.	Секција за руски језик	Бранка Вукић
8.	Географска	Мирјана Галечић
9.	Ликовна секција	Биљана Спаловић
10.	Новинарска секција	Душица Виторовић
11.	Биолошка секција	Саша Станојевић
12.	Еколошка секција	Милица Зарић
13.	Информатичка секција	Дубравка Митрашиновић и Биљана Ристић
14.	Филозофска секција	Катарина Смиљанић
15.	Ликовна секција	Биљана Спаловић
16.	Драмска секција	Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић

Српски језик и књижевност

Републичка такмичења из српског језика и књижевности

И ове године наши ученици су остварили добре резултате на такмичењима из српског језика и књижевности.

Републичко такмичење „Књижевна олимпијада“ одржано је у Сремским Карловцима 30. априла.

Учествовали су ученици Ива Синђелић II₄ (ментор Ружица Марјановић), Јелена Станојчић III₁ (ментор Мирјана Благојевић), Урош Бурлић III₇ (ментор Хаџи Бојана Јовановић), Сара Пиплвић III₃ (ментор Мирјана Благојевић) и Марија Пантић III₄ (ментор Милена Стричић). Сара Пипловић освојила је друго место, а Урош Бурлић 3. место.

Наша школа била је домаћин Окружног такмичења из српског језика и језичке културе, које је одржано 1. априла.

Љиљана Смиљанић

Републичко такмичење из српског језика и језичке културе

На Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе које је одржано у Тршићу 28. маја, учествовале су Милица Вукашиновић I₆ (ментор Милена Стричић), Дуња Ђурић III_p (ментор Душица Виторовић) и Тамара Колашинац IV₂ (ментор Гордана Даниловић). Милица Вукашиновић је са максималних 20 поена освојила 1. место.

Душица Виторовић

Драмска секција

Драмска секција Ужичке гимназије освојила је прво место у Будимпешти на фестивалу ФЕСТИМИР, такмичењу драмских секција српских гимназија из матице и региона. Фестивал је настао у организацији Земунске гимназије и Српске гимназије „Никола Тесла“ из Будимпеште. На фестивал се пријавило више од двадесет гимназија, од којих је осам позвано на извођење представа у позоришту „Пинокио“ у Земуну. Четири најбоље представе путовале су у Будимпешту на завршницу фестивала, од 7. до 11. априла 2023: Четрнаеста београдска гимназија, Гимназија из Раче, Гимназија из Новог Кнежевца, а у ревијалном делу наступале су гимназије из Земуна и Будимпеште. Жири је донео одлуку да једну представу прогласи најбољом на овој смотри, а то је представа Ужичке гимназије – Породичне приче.

Како је жири навео, представа Породичне приче је донела једно другачије и ново читање драмског текста Биљане Србљановић, изузетну укљученост младих, као и њихово истинско разумевање како тематике тако и сценских израза, техника и симбола које су користили. Представа је

донела освежење у коришћењу сценског простора, као и третману звука, костима и сценографских решења.

Представа је рађена по тексту Биљане Србљановић Породичне приче, који је адаптиран, смештен у актуелни тренутак и прилагођен школском извођењу. Поред наведене драме, део представе чине и монолози које је написала Милица Живковић. Радња драме прати групу деце која се после школе играју породице. Приказани су међуљуски односи, насиље, неразумевање, саможивост, непостојање емпатије, напуштање земље, актуелна ратна дешавања – све то из перспективе детета. Биљана Србљановић прибегава неким драстичним решењима: на крају сваке сцене родитеље убија дете, а већ у следећој сцени „оживљавају” са траговима свих претходних смрти. Драмска трупа Ужичке гимназије желела је да исти ефекат постигне симболичним приказом одумирања једног по једног дела родитеља и то су успели уз помоћ костимографије. Наиме, на крају сваке сцене дете цепа родитељима један по један рукав, а затим и ногавице, па се до краја представе прати њихово огољавање.

Оно што је највећа новина у поставци овог комада јесу сценографска решења. Наиме, читава сцена се састоји од подлоге која представља шаховску таблу и шаховских фигура, које су послужиле и као делови сценографије и као реквизити. Прича о фигурама је посебно интересантна. Ужичка градска плажа је својевремено поседовала шаховски терен и дрвене фигуре, које су као такве вероватно једине у Србији. Последњих десетак година фигуре су одложене у војни хангар, где су влага и време учинили своје, па су као такве идеално послужиле у уметничке сврхе.

Драмску секцију воде професорке српског језика и књижевности Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић. Представа је припремљена уз велику подршку директорке Биљане Грујичић, која је препознала потенцијал драмске секције, али и Народног позоришта Ужице и Градског културног центра, који су уступили простор за пробе.

Хаџи Бојана Јовановић и Ирина Гудурић

Рецитаторска секција

У овој школској години рецитаторска секција имала је сјајне рецитаторе и више него успешан наступ на општиској смотри рецитатора, када се наших четворо ученика пласирало у финале .

У финалу су учествовали: Барбара Марјановић, Маја Марковић, Вукашин Јелисавчић и Душан Милановић.

Изузетним наступом у финалу Барбара Марјановић и Душан Милановић освојили су прво место и представљали су град Ужице на регионалној смотри рецитатора у Косјерићу.

Душан Милановић је на регионалном нивоу овог такмичења освојио 2.место. Његово извођење одломка из поеме „Облак у памталонама” Владимира Мајаковског, биће запамћено као несвакидашња уметничка и рецитаторска бравура.

Мирјана Благојевић

Читалачки клуб

У активности читалачког клуба ове године било је укључено више од педесет ученица и ученика свих разреда.

У сарадњи за организацијом Ужичка књижевна република припремљен је и реализован летњи камп на Тари. Од 12. до 18. августа окупило се дванаест ученика наше школе, двоје из Шесте београдске гимназије, једна ученица из зрењанинске гимназије и двоје из Врања. Они су током пет дана на Тари и два у Ужицу радили на припреми јавних читања три драме Миодрага Станисављевића, изузетно важног аутора који је био ученик наше школе. Радионице су током кампа водили драмска педагошкиња Ивана Богићевић Лeko, луткарка Наташа Чакић Симић из Београда и сарајевски радијски новинар и филмски документариста Зоран Ћатић. У процес припреме и реализације кампа биле су укључене професорке Милена Стричић, Ружица Марјановић, Гордана Даниловић, Љиљана Смиљанић и Снежана Цветковић из Основне школе "Нада Матић". Током једног дана гост је био некадашњи ученик наше школе, Момчило Антонијевић, сада веома популарни травар и врхунски познавалац природе. Он је учеснике кампа водио у потрагу за лековитим и јестивим биљкама које се могу наћи у августу на Тари. Нарочито су се бавили биљкама које се помињу у драмама Миодрага Станисављевића. Увече су прикупљене биљке користили као елементе за припремање вечере у котлићима.

Током првих пет дана кампа припремљена су јавна читања драма *Царев заточник*, *И ми трку за коња имамо* и *Василиса Прекрасна*. Пробе су током наредна два дана настављене на малој сцени Народног позоришта Ужице. Ту су изведена и прва јавна читања драма. Са уметничким директором позоришта договорено је да наше позориште током сезоне 2022/23. постави на сцену драму *Василиса Прекрасна*.

Почетком октобра организована су јавна читања драма у Ужичкој гимназији, Основној школи "Нада Матић", Основној школи "Емилија Остојић" у Средњој Добрињи, родном селу Миодрага Станисављевића и у Народној библиотеци Пожега. Трећег октобра у нашој школи је читана драма *Царев заточник*, а у основној школи "Нада Матић" *И ми трку за коња имамо*. У уторак 4. октобра у Средњој Добрињи сви ученици нижих разреда слушали су јавно читање драме *И ми трку за коња имамо*, а на дечјем одљењу Народне библиотеке у Пожеги читана је драма *Василиса Прекрасна*. Драма *Василиса Прекрасна* читана је и у Регионалном центру за усавршавање просветних радника, као део пратећег програма годишње скупштине удружења Независна културна сцена.

Школу је посетио Војислав Пејовић, аутор и универзитетски предавач из Чикага, који је био гост фестивала На пола пута 2015. године. Он је 19. октобра одржао изузетно предавање о начину на који се пише кратка прича.

У октобру је изашао из штампе зборник стручних радова о делу Мише Станисављевића. Промоцији зборника присуствовали су чланови читалачког клуба који су учествовали у активностима летњег кампа.

Почетком октобра организовано је гостовање организације Побуњене читатељке. Међу оснивачима и најактивнијим књижевним критичаркама у овом тиму су и наше бивше ученице, које су као средњошколке активно радиле на припремама фестивала На пола пута. Током радионице коју су водиле Побуњене читатељке анализирале су три приче савремених македоских ауторки.

5. новембра су ученице које су активне у читалачком клубу учествовале у радионици о сценском светлу и звуку коју су у оквиру Југословенског позоришног фестивала реализовале предавачице са одсека за сценску архитектуру и дизајн новосадског Департамента за архитектуру и урбанизам Факултета техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Другог и трећег децембра у читаоници Народне библиотеке Ужице Ненад Величковић разговарао је са ученицима о темама које би се могле наћи у програму замишљеног школског предмета Сексуално образовање. Учесвовало је двадесетак ученика из неколико градских школа, већина из Ужичке гимназије и чланови читалачког клуба.

14. јануара у београдском Центру за културну деконтаминацију отворена је изложба "Не знам ништа о Миши Станисављевићу" и промовисан зборник "Незгодни сугласнички склопови". Промоцији је присуствовало неколико бивших ученика који су као гимназијалци били чланови читалачког клуба. Изложбу је отворила професорка Мирјана Миоциновић.

26. јануара у Центру за културну деконтаминацију организовано је јавно читање драме *Царев заточник*. Присуствовали су ученици неколико београдских средњих школа и заинтересовани грађани.

О раду читалачког клуба и фестивалу На пола пута говорено је крајем априла у поткасту Ван центра, у мају у емисији Идемо даље телевизије Н1, објављен је разговор на порталу seecult.org.

Матуранткиње наше школе, чланице читалачког клуба, пријавиле су се на конкурс Фондације "Јелена Шантић" и добиле прилику да у сарадњи са Иваном Богићевић Леко и Јеленом Јаћимовић креирају стрип којим ће се залагати за решење неког проблема у граду у коме живе. Оне су изабрале да се баве питањем односа према уличним псима и мачкама. Тако је настао стрип објављен маја 2023. у зборнику који садржи стрип радове средњошколаца из Пријепоља, Сјенице, Пожеге и Велике Плана. Представљање и презентација идеја организована је у Канцеларији за младе крајем маја. Подршку у припреми грађе и истраживањима ученице Лена Минић, Валентина и Софија Радојичић, Ема Гускић и Неда Обрадовић добиле су од професорки које су помагале рад читалачког клуба.

Централна активност читалачког клуба ове школске године била је организација два четвородневна фестивала На пола пута.

Активности читалачког клуба подржавале су професорке Милена Стричић, Ружица Марјановић, Гордана Даниловић и Љиљана Смиљанић.

Ружица Марјановић.

Гимназијалац, новинарска секција

Новинарска секција ове године обавештавала је о свим спортским, културним и научним догађајима, како у школи, тако и у граду. Пратили смо и успехе наших ученика на такмичењима. Све то објављивали смо у онлајн часопису Гимназијалац на сајту школе, као и на друштвеним мрежама.

Поред инстаграма који воде ученици, чланови новинарске секције, ове године поново је покренута фејсбук страница Гимназијалац Ужичка гимназија.

Имали смо сарадњу са многим културним установама и удружењима у граду. Присуствовали смо представама и фестивалу у Народном позоришту, сарађивали смо са Градским културним центром, Колом српских сестара, Црвеним крстом и Удружењем слепих и слабовидих, као и са Удружењем дистрофичара из Ужица.

Следеће године очекујемо да ћемо поред онлајн часописа успети да покренемо и штампану верзију.

Секција за енглески језик

У раду секције за енглески језик ове године је учествовало двадесетак ученика свих разреда. План активности је у потпуности реализован. 26. септембра 2022. обележен је Европски дан језика 'језичким вашаром' организованим у свечаној сали Школе. У октобру 2022., 100 година од оснивања ВВС-ја, најпознатије медијске куће у свету обележено је квизом и изложбом. У фебруару је организован традиционални литерарни конкурс на енглеском језику под називом *Let's write love ...* којим је обележен Дан заљубљених.

Такмичења и конкурси на енглеском језику

И ове школске године, ученици Ужичке гимназије су учествовали на више такмичења и литерарних конкурса на енглеском језику, а највећи успех оствариле су Марија Костић III₁, Јелена Станојчић III₁, Ања Грбовић III₃ и Ана Ковачевић III₁, које су на наградном језичком конкурс Универзитета Сингидунум из Београда освојиле треће место за свој пројекат *One voice, one message - autism* у категорији 'Хуманост на делу' – енглески језик.

У октобру 2022. године, Школа је добила примерак књиге са радовима ученица Мине Чушин IV₁ и Александре Милојковић IV₄ под називом *Empowered*, са којима су учествовале на истоименом конкурс издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије током претходне школске године.

30. новембра 2022. године, 52 ученика Гимназије свих разреда учествовала су на десетом међународном онлајн такмичењу из енглеског језика под називом *Best in English*, које се одржава под покровитељством Министарства просвете, омладине и спорта Републике Чешке. Најбољи резултат је остварила Маша Шишић III₅.

Ученици су учествовали и на литерарним конкурсима издавачке куће *Young Writers* из Велике Британије под називом *The Power of Poetry*, америчког часописа *Narrative* под називом *True or False?*, као и издавачких кућа из Велике Британије *Express Publishing* на тему *Our Future, Our School!* и *Oxford University Press* под називом *How would you spread well-being around the world?*.

Ксенија Ивановић III₂: But what about her?

The black screen suddenly turns colorful,
And the top area of your device is now playing a video.
Intense music plays in the back,
And then, on your screen pops a picture of a woman
And you wonder if she is the villain or the hero,
But she is neither.

She is not a fictional character,

But a victim of a vicious murderer.
Even if she is real
She has no name,
She is a part of the story,
Not a person. Right?
But you are just watching the video, right?
It's not your fault she is dead, right?
She must have been a nice girl, right?
It's so sad she passed so young, right?

Wrong.
You don't care.
If you do tell me her name.
You can't?
But you know him, right?
Yes, you know his name.
And now it's her fault she went for a walk that night,
No, I didn't say you said that
Why are you getting so defensive?

Don't call her his victim,
She is a daughter,
A student,
A friend,
Maybe an aunt or a girlfriend.

Tell me about her.
Her smile was so pretty.
No, I don't want to hear about what he did,
I don't want to hear how the police discovered her dead body,
Or how her body looked when it was found.
I want to know about her.

What is her name?
What made her laugh?
What foods did she dislike?
What was the reason for her latest tears,
What was her relationship with her peers?

Did she have any hobbies?
What made her scared?
What was her embarrassing childhood phase?
Did she maybe have a pet,
Or a favorite movie?
And what were her plans for the future?

But you don't know.
You don't care.
After the video with her face on the thumbnail ends,

You forget her smile,
Her face,
She doesn't exist anymore,
She is gone
Without a trace.

You will remember him.
You will remember what he did.
You'll remember how he turned out,
And why he turned out that way.

But what about her?

Светлана Гавриловић

eTwinning-пројекат

Ужичка гимназија је и ове године учествовала у међународном eTwinning пројекту Poetry for a Sustainable Future са бројним другим школама из читаве Европе. За представљање, упознавање и постављање пројектног материјала коришћен је Padlet https://padlet.com/mariajwglawe/e3hvwqipz4fe490s?fbclid=IwAR3ACb8wyX2oL2p-VRNSQLiiM2DeceRSGbt0C13X8MV9eu2Qe1cm_ivc07Xk, на коме су, најпре, објављени кратак видео запис о Школи и неколико ученичких радова на различите теме. Припрема за час Светлане Гавриловић на тему пријатељства постављена је на вебсајт пројекта <https://sustainablepoetry.se/2023/02/08/alphabet-of-friendship-poem/?fbclid=IwAR2pQDuAqlyz9LVggmfrlMCePXdpwau6I2Y43PO5nlmIH476r9r56BVWCQM> и Facebook страницу пројекта

<https://www.facebook.com/groups/2883723995187062>, а на Padlet- у се налази и неколико песама ученика другог разреда под називом The Alphabet of Friendship.

У фебруару 2023. године, на Padlet су постављене и песме посвећене љубави. У оквиру обележавања Светског дана поезије – 21. марта, 20. марта 2023. одржано је такмичење у писању поезије на тему циљева одрживог развоја Уједињених Нација под називом Book spine competition у коме су учествовали Ивана Лемез I₄, Душанка Ђокић I₄, Војин Обрадовић I₆, Данка Ранковић II₂, Теодора Ракић II₂ и Невена Крстовић III₅.

Њихови радови постављени су на Padlet и Facebook страницу пројекта. Приређена је и изложба у холу Школе и кабинету за енглески језик са ученичким радовима и пригодним цитатима о поезији. 21. марта 2023. године, у оквиру заједничке Pop-up poetry активности свих школа учесница пројекта, на Padlet и Fb страницу пројекта постављени су видео записи у којима ученици другог и трећег разреда говоре своје стихове на тему Health, happiness and well-being, као и фотографије које илуструју обележавање Светског дана поезије у нашој Школи. Завршна активност је била креирање заједничке дигиталне књиге са поезијом ученика из четири партнерске школе са фотографијама којима су учесници пројекта приказали градове у којима живе (Трелеборг - Шведска, Кјаравале Централне – Италија, Килис - Турска и Ужице – Србија). Књига, као и сав остали материјал, постављени су на TwinSpace пројекта <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-2023/twinspace>.

У пројекту је учествовало петнаестак ученика првог, другог и трећег разреда.

Ема Вулета: In Ten Years' Time

Take a deep breath,
Tell me what you see
Flowers, Sun, nature and sea.

The beauty of the flower,
The glow of the Sun,
Can't you see how amazing these things are.

But what's going to be ten years from now?
Is the World going to be as good as it sounds?
And what's going to be happen
When the sky turns grey?
When there's no air,
And when no one's aware?
Is that the time
When we'll start to care?
But will it be too late?

So many questions
And I have some suggestions.
Do not be immature,
Save the future!

Every time we act like we don't care
Our end is closer by one step.
And the song of the sparrow
Will become the scream of the crow.
The smell of the rose
Will be the reek of something gross.

We don't have time to waste.
There's future to save.
Stop the silence
And raise your voice!

Do what you can,
Make a plan.
Write a poem,
Tell something to the World!

Take a deep breath,
Tell me what you see.
What will the World be like
In ten years?

Светлана Гавриловић

“Енглески поново у акцији” у Ужичкој гимназији

Након трогодишње паузе услед пандемије, ‘English in Action’ се вратио у нашу школу. То је већ добро познати програм за унапређење енглеског језика ученика уз помоћ изворних говорника, професора, који долазе право из Велике Британије. Током једнонедељног интензивног курса који се састоји од 6 часова енглеског свакога дана, ученици не само да унапређују своје говорне вештине и богате свој вокабулар, већ и оснажују своје самопоуздање у 100% “енглеском окружењу”! Ове године, од 8-12 маја, задатак да све то постигне, припао је шездесетогодишњем професору са југа Енглеске, господину Лоренсу Валдеру. Овај зрели и искусни, али духом млади, професор коме су ученици одамах дали надимак Лери, је учинио да ово искуство буде право уживање за 17 ученика из прва три разреда наше школе.

Иако различитих нивоа знања, сви су успели лепо да раде и некако се уклопе у групу, дајући све од себе при сваком задатку. Покривајући Б2 ниво курса Vantage уз додатак дела о британској култури и животу, они су успешно дошли до краја недеље и њихових финалних презентација на најразличитије теме: омиљени музички извођачи, хобији, традиционална храна и насиље. Пуштали су музику, играли да покажу своје вештине, доносили храну и пиће и извели кратку драмску представу на тему насиља и малтретирања, шаљући неке веома важне поруке на крају. У средини недеље, као део пројекта, ученици су одвели свог енглеског професора у разгледање града, не би ли му показали нека веома значајна места које треба да посети свако ко дође у наш град и испричали му занимљиве приче о њима. Показали су се и као добри домаћини и уживали су у тој улози. На самом крају курса, ученици су били задовољни читавим искуством али су пожелели да открију и утиске њиховог енглеског професора, па су направили и кратак интервју који се може погледати на Гимназијалцу, на сајту школе.

Све у свему, ово је била још једна успешна сарадња организације ‘English in Action’ и Ужичке гимназије за коју се надамо да ће се наставити и у будућности без пауза, као и у претходних десетак година.

Бранкица Скорковић, проф. енглеског језика

Литерарни конкурс

На овогодишњем школском литерарном конкурс под називом “Let’s Write Love...”, награђено је пет а похваљена су два ученика. Награде су освојили: прво место – Невена Ристићевић III₄ за сонет у акростиху под називом “Limerent/In love?”, друго место – Теодора Ракић II₂, треће место – Јован Шестовић III₄, четврто место – Невена Крстовић III₅ и пето место – Ивана Лемез I₄. Похваљени су Кристина Поњавић II₄ и Матеја Петровић I₄. Постер за квиз урадио је Борис Кончар II₂ а такмичење су помогли The English Book, Educational Centre и Pearson из Београда.

Невена Ристићевић III₄: Limerent / In Love?

Lately, a peculiar thought has risen in my mind,
I felt it tingling all the way down my chest.
Majestic face of yours—Oh! How effortlessly it shined!
Excruciating I find it now, who would've guessed?
Ridiculous I have been, in terms of what I was ready to give:
Endearment, tenderness, warmth and emotion...
Not a thing could ever be able to outlive
This feeling of unrestrained devotion
I've been holding in my heart forever and a day.
Nevermore will I—hold your hands in mine;
Lonesome, meaningless—everything is gray.
Obsessed with the idea of divine eyes of thine,
Valley of words in my heart reside, waiting an
Eternity to be heard by my man.

Теодора Ракић II₂: Then again

In your eyes I saw,
A soul without a flaw,
I fell in love within a blink
Or that's what I wanted to think?

Oh right, I've tried,
To convince myself we were never a thing,
But I remember how you pulled one string,
Of my hair, when it was perfectly tied.

It all seemed like a confusion,
Others saw it just as an attempt,
Blurred lines between reality and delusion,
Trapped in a notion of content.

Like a venom to my heart, you took a train,
My upper lip curled in disdain,
Our mixed feelings created a chain,
Again, again and again.

Јован Шестовић III₄

Ode to Love 1
Love, a symphony of emotions,

a beating heart, a burning flame,
a journey of joy and tears,
eternally bound, forever the same.

Ode to Love 2

Love, a treasure to behold,
a story still yet to be told,
a warmth that chases winter's cold,
a tale that's forever bold.

Ode to Love 3

Love, a mystery, a feeling so pure.
It makes our hearts flutter, our souls allure.
It's in the way the sun rises, in the way the flowers bloom.
Love, forever in our hearts, a constant in our doom.

Невена Крстовић III₅: A moment of bliss

Here, currently

"What are you doing?"

"Writing him a letter."

"A letter? Why?"

"I guess I have a lot on my mind that I want to say, but I don't want to say it out loud."

"Ooh...nice. You know, I would like to get a letter too."

"I could write you one. Maybe."

"You could. Maybe."

We smile at each other. I'm not talking any further and she continues writing.

"Ah", she says, "I'm done. What do you think, will he like it? He will. It's sweet; legible; my expressions are good."

"If he doesn't like it, just dump him."

"For sure", she rolls her eyes.

"You've become softer."

"As if."

I turn towards the window: "Look! It's so pretty outside."

At those words she tilts her head: "I don't like snow."

"You're stupid."

"I'll go and try to find an envelope", she says and leaves the room.

I keep looking out the window. The sight outside reminds me of a snow globe I have at home.

"But this is prettier", I thought, "a lot prettier."

-Now, at the other end of a city-

It's cold and it's snowing. Only a few people are outside. Those two use this chance to play in snow with

their dog. A scene like this seems like it would come out of a slice-of-life movie: bathed in bluish light, with a loose spirit, they look like they're put in a moment right before a heartbreaking disaster. But it will not occur, or maybe it will; the scene is changing and a sound of a train passing by can be heard. In a distance, through the forest, it's spotted. While the dog was barking, they were screaming and running towards a train on the rails.

-In a carriage of a train-

"Listen, listen. That is a really great idea. You'll write and I'll draw and together we'll make a great comic book. A real, good comic book was not around for quite some time. People must have missed it...", the first one started.

"Just like we have", the second one finished. "That's why we decided to pack our things, get on this train and head towards the big city. You don't need to convince me since I agreed to this a long time ago."

"I know that, man. I am just excited, so I talk about the same thing over and over again."

"You should sleep. Let me read."

Silence, for a while. Suddenly, the first one says: "So..."

With a dramatic sigh, the second one closes his book.

"So", he continues, "I'm really glad that we're together in this, you know. That you're by my side and keep me company. Since we were young, you know. I appreciate that, really."

"Yeah. I know."

They stare at each other for a few seconds and then the first one says: "And what? That's it? Not even a thank you or a nice compliment for me? Nothing?"

"You said you appreciate the things I do for you. So there."

"Right, right...What are you reading? I'm not familiar with that title nor an author."

"Just a second-hand book I accidentally stumbled across."

Conversation ends there. The first one continues thinking about a comic book that hasn't even been conceived, while the second one is thinking whether this book is good or not.

-Somewhere, in a flat of a miserable man-

There were times where I thought -this is the end-, my time has passed, my words are no longer needed. But then something would happen, so quickly and unexpectedly, and it would boost up my confidence, tell me I am still worth of something. And now! Poor me! What will I do, where will I go? I do not know anything else. I am not made for anything else! Just for that, for writing. To write and inhale the smell of paper and ink. Only that makes me whole. Already I am old and it is late for me to find some other passion, to become somebody else. My books haven't been read for ages. Their titles do not exist to others anymore. Second hand bookshops are the only place you could find some; marked as if I were no longer alive; and not even that, it is like I had simply never existed. Books comfort me, but it is rather devastating not being able to contribute to the development of literature. The feeling, the trembles, when I know that someone is reading my words and enjoying them! How will I continue without that?! Who should I cling to now? How to live on? Maybe my life has come to its peak. The ache; my heart is shattering.

-In a flat next to a flat of a miserable man-

"We've been together for a long time, you are aware of that. We found each other in our youth and till now we've been standing. I was thinking about it yesterday and I realized that, just because now we are older and wiser, I have to confess my mistakes from those early years. I..."

"You were cheating on me", she interrupts him.

Confused: "Yes, but...you know?"

"I know. What about now?"

"Not right now, no...before, when we were younger and immature and..."

"It's okay. Really. But I thought that you know as well."

Confused, again: "Know what?"

"Well, I was cheating on you too. When we were, as you say, young and immature. I thought we were both aware of what the other one was doing."

Both of them are silent for a few minutes.

"Then why did we even stay together after all that?", he asks.

She looks at him blankly: "I guess because we knew no one else wanted us whole. The other one was always there, just a little behind, so it was rather easy to turn back to each other. We were waiting to become older and wiser. Waiting for this exact moment."

"Probably...We are happy now, aren't we?"

She nods her head.

"Good", he says, "do you want to watch a movie?"

"Sure", she responds and turns on a computer.

-An entirely different place-

Next to a river, a man and a woman are sitting on a bench. They were talking until recently and now they are comfortable without words. They are looking at the same river and at the same sky, they notice the same people passing by. A woman quickly glances at a young couple across the river and she is glad. A man quickly glances at an older couple passing by and he is glad. A woman is sorry because she hasn't brought some bread for pigeons flying around. A man is missing their cat. They both see a child and think about their son, who was the same not so long ago. Then they look at each other. Time has passed for them and so many words are and are not spoken, so many words are waiting for their turn; later, they will come home and it will be good. Tomorrow may not be as good as today, and when night falls or morning dawns it may become better, or it may become worse. They do not know, but they hope; waiting for a new moment, for a new day which lingers in the abyss.

-In a house of a couple from a bench-

Their son is sitting at the table. He does not believe he got a letter.

"She wrote me this. I'm stunned", he says to his cat.

The cat comes to him and starts meowing.

"Yes, yes, I know it's great. But what do I do now? Should I write a letter for her as well? Or should I go see her? Maybe I should call her. I need to think."

The cat is looking at him. He's looking at her too: "It's sweet; legible; her expressions are good."

He rereads it and smiles.

"I know! I'll write her one, and after she gets it I will come to her and we'll see each other and it'll be good."

He pets the cat and starts writing.

Ивана Лемез I₄: What is love?

Love, love, love. We hear about it daily, but how much are we familiar with its concept?

What is love? The unwise say love is when you really love someone, but how do we know when we do such a thing? Hopeless romantics will say that once you fall in love - that's when your life will begin. However, what if I'd rather avoid the fall and must I fall in love at all?

How can an individual be so sure that this feeling might not harm them, since the image of it is presented ever so unclearly and in need of a set boundary. Does this mean we are left alone, in the dangers of this unbearable world, having to deal with yet another mystery?

Though, just because one's perception of love differs from the others does not mean either one of them is in the wrong.

We, as people with our own minds, thoughts and hearts, mold the image of love we are willing to believe in. To me, love is not just a human emotion - it is every little thing within.

To me, love is giving up on our proud selves for the need of the ones around us. To me love is having deep talks with my precious younger brother in the middle of the night even though in a couple hours I'd have to be up and ready for the day. To me love is when even though I had a rough week, I'd listen to my friends pouring out their hearts and pray.

To me love is not a house; it's a home; not a person but a soul; to me love is my heart nodding and mouthing to me "This is love, I know."

Кристина Поњавић II₄: I never want to ...

I never want to be departed from your embrace,
For the affection I encounter should never cease.

I never want to separate my lips from yours,
For I'm afraid that the sweetness I experienced
Shall not triumph over the bitterness after.

I never want to leave your presence,
For beside you is solely where I want to dwell.

I never want to sense the agony of losing you,
For your alluring creature will forever remain
The matter of my adoration.

Матеја Петровић I₄: Let's write love

Love is so warm and it's good to know,
that you have someone who's there for you,
someone who wants to share their most genuine thoughts,
I can't put all my feelings in words, it's hard,
love is so weird but also so nice,
People are right, love can make you blind,
you love someone so much,
you want to be with them all the time,
but love has two sides, one is amazing and one hurts,
when you are deep in love, that person is all you think about,
when she's happy, you are too,
when she's laughing, so do you,
when she's crying, you will be there for her,
and that's what makes love beautiful.

Квиз знања - BBC100

Квизови знања на енглеском језику одавно су постали традиција у Ужичкој гимназији и годинама уназад окупљају велики број ученика. Ни овогодишњи није био изузетак. Одржан је 5. децембра 2022. и њиме је обележено сто година од оснивања BBC-ја, најстарије и најпознатије медијске куће у свету. У квизу је учествовало једанаест трочланих екипа састављених од ученика свих разреда Гимназије. Током узбудљивог двосатног такмичења, учесници су показали своје знање о историјату BBC-ја, као и о неким од његових културних серија, као што су 'Мућке', 'Гордост и предрасуде', 'Даунтонска опатија', 'Шерлок Холмс', 'Црна Гуја', 'Неми Сведок', 'Моја породица' итд. Након седам такмичарских игара (*Word search, Matching pairs, Pantomime, Kahoot quiz, Pictionary, Picture Reveal, Associations*), најбољи су били екипа 'Мафини' у саставу Неда Обрадовић IV₃, Лена Минић IV₉ и Уна Гузијан IV₉, друго место су освојиле ученице I₁ у екипи *Why?*, Јана Вукотић, Анастасија Остојић и Вања Ђерић, а треће су биле ученице III₁ у екипи *Totally Spies*, Ана Ковачевић, Марија Костић и Јелена Станојчић. Постер за квиз урадила је Неда Гузијан II₄, а квиз су водили и техничку подршку обезбедили ученици III₉, Ива Мићић, Стефан Савић, Вук Шиљковић и Максим Зечевић.

Спонзори такмичења су, као и много пута раније, били *Educational Centeri The English Book* из Београда и београдско представништво издавачке куће *Pearson*.

Данка Ковачевић

Пројектна настава из енглеског језика - хуманост на делу*Пројекат „With Us not for Us“*

Ученице одељења III₃: Ива Илић, Милијана Вуловић, Надежда Пенезић, Николина Мелентијевић, Ања Грбовић, Сара Пипловић, Леа Кнежевић и одељења III₁: Марија Костић, Ана Ковачевић, Јелена Станојчић, Кристина Милчановић, Ања Вујовић, Мина Ненадић, Дуња Костић, Теодора Тодорић, Валентина Петронијевић су заједно са ученицима са Дауновим синдромом и делом ученика са потешкоћама у развоју из Основне школе "Миодраг В. Матић", 21. марта 2023, обележиле Светски дана особа са Дауновим синдромом.

У оквиру пројектног задатка из енглеског језика „With Us not for Us“ оне су направиле и извеле луткарску приредбу на енглеском језику за децу са Дауновим синдромом, направиле беџеве жуто-плаве боје који симболизују овај дан и отпевале неколико песмица на енглеском језику, а затим су заједно са децом из ове школе учествовале у програму обележавања овог дана и у прављењу палачинки, колача, мафина жуто плаве боје. Све активности је водила и организовала професорка енглеског језика Данка Ковачевић у сарадњи са Драганом Утвић професорком из Основне школе "Миодраг В. Матић".

Пројекат „One voice, one message-autism“

Поводом обележавања Светског дана аутизма који се обележава 2. априла, ученице одељења III₁ Јелена Станојчић, Марија Костић, Ана Ковачевић и ученица одељења III₃ Ања Грбовић су направиле нови пројекат „One voice, one message-autism" којим су извеле луткарску приредбу и радионицу за децу са аутизмом из вртића "Зека" али и за остале ђаке предшколског узраста.

Деци се веома допала приредба, а онда су на радионици учили боје, представљање и играчке на енглеском. Све активности је водила и координисала професорка енглеског Данка Ковачевић у сарадњи са васпитачицом Тањом Ковачевић. Пројекат у облику видео снимка и ПП презентације су ученице заједно са својом професорком послале на *Наградни језички конкурс* Универзитета Сингидунум.

Данка Ковачевић

Наградни језички конкурс

Ученице треће године друштвено-језичког смера, Марија Костић, Јелена Станојчић, Ања Грбовић и Ана Ковачевић освојиле су 3. место на *Наградном језичком конкурс*у, Универзитета Сингидунум својим пројектом 'One voice, one message-autism' у категорији хуманост на делу, енглески језик.

Пројектни задатак који је освојио треће место садржао је дуги видео снимак и ПП презентацију о приредбама и радионицама за децу са аутизмом и другу децу са посебним потребама. Од преко 30 радова из различитих средњих школа и гимназија из Србије, од којих је највише било на енглеском језику, пројекат је освојио 3. место. Жири у саставу 3 професора енглеског језика, 1 лектор (за енглески језик) је наградио и похвалио пројекат ученица Ужичке гимназије. Ученицама су додељени

сертификати и награде 12.05.2023 приликом обележавања *Интернационалног дана и Ерасмус недеље* на Универзитету Сингидунум. Ученице овог и претходног пројекта 'With Us not for Us', су учествовале у програму овог дана и разговарале са студентима из 26 земаља. Ментор ученица је професорка енглеског језика Данка Ковачевић.

Секција за немачки језик

26. септембра 2022. године ученици наше секције су заједно са ученицима других страних језика, обележили Европски дан језика Вашаром језика.

10. фебруара 2023. године обележено је 125 година од рођења познатог немачког писца Бертолт Брехта. Ученици су овај догађај обележили прављењем паноа са познатим цитатима овог писца.

9. и 20. марта 2023. године одржано је полагање DSD I испита из немачког језика. Испит је полагало 10 ученица наше школе: Милица Бошковић, Ана Јоксимовић, Тијана Јоксимовић, Ива Богићевић, Неда Васиљевић, Сара Рубежановић, Маша Дивљаковић, Лола Ђукић, Ања Бујшић и Сунчица Богићевић.

На конкурс из немачког језика за ученике између 14 и 17 година у организацији Гетеовог института из Београда, на коме су ученици могли да се представе кратким видеом у коме представљају себе и свој сан и да напишу есеј на тему „Was können die Deutschen von Deinem Land lernen und umgekehrt?“ , прву награду је освојио наш ученик Огњен Гвозденовић, а са њом и курс немачког језика у Минхену, у периду од 23. јуна до 14. јула 2023. На сајту наше школе можете погледати победнички видео.

3. маја 2023. године наша школа склопила је сарадњу са „FAV Service GmbH“ из Немачке, која пружа могућност нашим ученицима да наставе своје школовање и рад у Немачкој.

Исидора Шиљак

Секција за француски језик

Делф 2023

Ужичка гимназија била је и ове године домаћин полагања Делф-а, међународно признатог испита из француског језика. Следећи ученици стекли су диплому:

- Лазар Демировић (I₅)
- Богдан Илић (I₂)
- Лена Јокић (I₅)
- Барбара Марјановић (I₃)
- Ема Марковић (I₂)

- Мина Милошевић (II₁)
- Јелисавета Саратлија (I₃)
- Катарина Живковић (III₃)

Учешће на конкурсима из француског језика

Ученица Ужичке гимназије, Ивана Караичић (III₆), освојила је прво место на Наградном конкурс за најбољи књижевни превод за ученике завршних година средњих школа и гимназија на територији Републике Србије. Конкурс је објавио Филозофски факултет у Новом Саду. У оквиру овог такмичења, ученици су преводили са француског на српски језик кратку причу Рока Каријеа, 'Grand-père n'avait peur de rien ni de personne...'. Одлуку о победи донео је стручни жири, састављен од универзитетских професора и преводаца. На конкурс су учествовале још две ученице Ужичке гимназије, Јована Јоковић (III₃) и Ања Петровић (III₃).

Roch Carrier

Grand-père n'avait peur de rien ni de personne...

Grand-père était un homme fort. Grand-père aimait la force physique. Sa vie entière avait été un corps à corps, une épreuve de force. Grand-père ne connaissait que ce qu'il avait vaincu par la force de ses bras. Très jeune, presque un enfant, il fut bûcheron; jeune homme, il avait déjà des enfants; entouré du grand silence glacé de la forêt, il devait les entendre pleurer, là-bas, au loin, dans sa petite maison de bois. Alors, il s'attaquait aux épinettes géantes, il frappait de tous ses muscles tendus, il luttait contre le bois dur; la forêt reculait. Je connais une photographie de lui à cette époque ; parmi les autres bûcherons, avec son visage d'adolescent vieilli prématurément, il a la fierté d'un roi. Je regarde ses yeux; parce que je suis son petit-fils, je sais : il pense qu'il est le plus fort.

Grand-père abattit tant d'arbres qu'il put s'acheter une ferme. Il y avait dans ses champs plus de pierres que de terre. Grand-père les enleva une à une, avant de pouvoir semer. L'hiver, le gel ramenait d'autres pierres à la surface. Chaque printemps, il recommençait le combat. Puis il semait. Grand-père ne jurait pas comme les autres fermiers ; il souriait, parce qu'il était le plus fort.

Quelques années après, Grand-père se fit forgeron. Je l'ai vu se battre avec le fer rouge, je l'ai vu, en sueur et le visage noir, se battre, enveloppé d'étincelles, avec le fer qu'il réussissait toujours à plier. Il était le plus fort. Sa force était tranquille comme la force de l'érable. À quatrevingt-dix ans, il était encore le plus fort. J'avais passé, dans mon enfance, tant de jours avec lui qu'il ne savait pas si j'étais son fils ou son petit-fils, mais il me disait toujours, en écrasant dans son immense main ma main d'écrivain :

—Ça (il voulait dire : sa force), ça, tu l'apprendras pas dans tes livres.

Sa grosse main s'ouvrait enfin pour libérer mes doigts engourdis et je disais :

—Fort comme vous l'êtes, il n'y a encore rien qui vous fasse peur.

—La peur, répondait Grand-père, j'ai jamais connu ça dans ma vie.

—l' a pas connu la peur? ironisa ma grand-mère dans un de ses éclats de rires. Moé j' m'rappelle qu'i' avait peur des protestants.

Grand-père se leva brusquement :

—Si j' mets pas de bois, mon feu va s'éteindre.

En refermant la porte, il grogna :

—La peur, j'ai jamais connu ça.

Grand-mère eut un grand plaisir à me révéler le secret de Grand-père. Elle me raconta l'histoire de la peur de Grand-père.

Jeune fille, Grand-mère vivait à Sainte-Claire. Mon Grand-père vivait à trente milles de là, dans les montagnes, à Sainte-Justine. Pour visiter sa fiancée, la route de Grand-père était longue, tordue de détours, de pentes et de cahots. La boue y était épaisse. Elle grimpait les collines et les redescendait dangereusement, évitant les pierres et les souches. Entre les deux villages, quelques maisons étaient réunies autour d'une petite église. Dans ces maisons vivaient des protestants. La petite église de bois était une église protestante. C'était un village de protestants.

Grand-père, aussi fort que la forêt, aussi fort que les pierres des champs et aussi fort que le fer, n'a jamais pu vaincre sa peur de traverser le village des protestants. Dès qu'il l'apercevait, il sautait de sa voiture, il prenait son cheval à la bride et, à travers les taillis, il faisait un détour.

Quand il l'avait dépassé, il reprenait la route qui le menait à sa fiancée.

Grand-mère, qui venait de trahir un secret, eut des rires d'écolière devenue vieille tout d'un coup pendant une moquerie. Moi, je me sentis devenir triste.

Qui avait pu, je me demande, semer une si grande peur dans l'âme d'un homme aussifort?

Рок Карије

Деда се није бојао ничега и никога...

Деда је био снажан човек. Деда је волео јачину свог тела. Његов читав живот је био борба и оличење снаге. Деда је знао само за оно што је стекао сопственим рукама. Још као веома млад, скоро дете, био је дрвосеча; као младић већ је имао децу; окружен великом леденом тишином шуме, морао је да их слуша како плачу, доле, у својој малој дрвеној кући. Дакле, обарао је велике оморике, напрезао све своје мишиће борећи се против чврстог дрвећа, на крају је шума узмицала. Знам за једну његову фотографију из тог доба; међу осталим дрвосечама, са својим лицем прерано остарелог тинејџера, изгледао је поносно попут краља. Гледам му очи; јер ја сам му унук, и кажем: он мисли да је најснажнији.

Деда је оборио толико стабала да је могао да купи фарму. На његовим пољима било је више камења него земље. Деда их је вадио, један по један, да би се припремио за сетву. Зими би се, због мраза, ново камење појавило на површини. Сваког пролећа, борба је поново почињала. А затим је сејао. Деда није псовао попут осталих фармера; смејао се, јер је он био најснажнији.

Неколико година касније, деда је постао ковач. Видео сам га како се бори против усијалог гвожђа, видео сам га, лица знојавог и црног, окружен варницама, поред гвожђа које је увек успевао да обликује. Био је најснажнији. Његова снага била је мирна попут снаге јавора. Чак и са својих деведесет година, и даље је био најснажнији. Током свог детињства сам провео толико времена са њим да није знао да ли сам му ја син или унук, али ми је увек говорио, док је стискао моју списатељску руку у својој великој шаци:

„Ово“, (мислећи на своју снагу), „ово нећеш научити у тим твојим књигама“.

Његова огромна шака се отворила и могао сам да ослободим своје утрнуле прсте, а онда сам рекао:

„За снажног човека попут Вас не постоји ништа од чега страхује“.

„Страх је нешто“, одговорио је деда, „што у животу нисам осетио“.

„Није осетио?“, задиркивала га је моја баба, у једном од својих налета смеха, „Ја се сећам да се бојао протестаната“.

Деда одједном устаде:

„Ако не додам дрва, ватра ће ми се угасити“.

Затварајући врата, прогунђао је:

„Страх, то је нешто што никад нисам осетио“.

Баба ми је са задовољством открила дедину тајну. Испричала ми је причу о дедином страху.

Као девојка, баба је живела у Светом-Клеру. Мој деда је живео тридесет миља даље од ње, у Светом-Џастину, међу планинама. Да би посетио своју вереницу, деда је прелазео путању пуну завијутака, стрмина и неравнина. Блато је ту било веома дубоко. Пео се по брдима и неустрашиво се спуштао низ њих, избегавајући камење и пањеве. Између два села, неколико кућа је било окупљено око мале цркве. У тим кућама су живели протестанти. Мала дрвена црква је била протестантска. То је било протестантско село.

Деда, снажан попут шуме, снажан попут камења у пољима, снажан попут гвожђа, никад није успео да победи свој страх и прође кроз протестантско село. Чим би их угледао, искочио би из своје кочије, узео коња за узде и заобишао их идући кроз шипражје. Када би их прошао, враћао се на пут који га је водио до веренице.

Баба, која је управо одала тајну, смејала се налик девојчици која је наједном остарила. Ја сам почео да осећам тугу.

Ко ли је могао, питам се, посејати тако велико семе страха у душу тако снажног човека?

Франкофонија 2023.

Март, месец Франкофоније, обележен је ове године Кахут квизом под називом „Колико добро познајем Француску“. Прво место освојила је Ива Илић (III₃), друго место Андреа Брајковић (III₃), и треће место Кристина Аресенијевић (I₄).

Ђурђица Судзиловски

Секција за италијански језик

У рад секције ове школске године били су укључени ученици свих разреда. У припреми Европског дана језика који је обележен Вашаром језика учествовале су Мина Филиповић, Вања Ђировић, Софија и Валентина Радојичић IV₇, као и Ана Аћимовић, Јанко Панић, Петра Гајић и Јана Илић III₅.

У октобру је обележена XXII недеља италијанског језика у свету под називом *L'italiano e i giovani (Италијански и млади)* а за ову прилику ученица IV₄ Нина Лазић монтирала је кратак видео у којем су исечци пројектних задатака гимназијалаца као и неки сегменти са часова уопште. Видео се може погледати на интернет и инстаграм страници школе.

На хуманитарној приредби у Градском културном центру коју је 29. новембра организовала Медицинска школа, ученице Мина Филиповић и Софија Радојичић рецитовале су поезију на италијанском језику.

У припреми тачке за Новогодишњу приредбу 29. децембра учествовали су ученици III₁ Валентина Петронијевић, Данило Милићевић и Теодора Тодорић. Фебруар месец Венецијанског карневала обележен је ликовним конкурсом *Le nostre maschere veneziane* на којем је за најбољи рад изабран рад Милице Вукашиновић I₆.

Ученице Теодора Тодорић и Валентина Петронијевић из III₁ помогле су организацију Отворених врата 22. априла на штанду за италијански језик.

Поводом Дана Републике Италије одржан је 2. јуна kahoot квиз у одељењима I₁ и I₆ под називом *I...come Italia*.

Такмичиле су се по две екипе из ових одељења а победу и награде су освојили Емилија Грдељевић и Војин Гајић из I₆.

Бојана Броћић

Секција за руски језик

Онлајн презентација о бесплатним стипендијама Руске Федерације за грађане Републике Србије у сарадњи са Руским центром за науку и културу-Руски дом у Београду, у четвртак 24.11.2022. одржана је презентација за ученике четвртог разреда Ужичке гимназије. Путем Zoom апликације ученицима се обратила Олесја Бабењко која је задужена за културу и образовање у Руском дому као и гост - Војислав Милић који је мастер студије математике завршио на економском Универзитету Плеханова, у Москви, а ускоро се спрема да отпутује и на докторске студије.

Ученици су информисани да је врло лако конкурисати онлајн. На конкурс не постоји услов за успех из претходног образовања, као ни старосна граница. Стипендија подразумева школовање, загарантовано место у студентском дому и студентску стипендију око 20 евра месечно. Место у дому кошта око 10 евра, па студент са својом месечном стипендијом може покривати трошкове дома, мобилног телефона и градског превоза.

Ученицима је речено да је образовање у Русији јако скупо. При томе, руска стипендија је необавезујућа, и студент може у било ком моменту да одустане и врати се у Србију. Напоменуто је да знање руског језика није неопходно, да постоји нулта година за студенте који не знају руски језик.

Било је речи и о томе да су Москва и Санкт-Петербург светске престонице културе, набројани су највеће музеји, галерије, позоришта.

Војислав Милић је матурантима пренео и утиске о животу у Русији и покушао да им објасни како је могуће организовати приватни живот и које су све погодности живота и студирања у Русији.

Бранка Вукић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ “КЛУБА ИСТОРИЧАРА” (Историјска секција)

Програмске активности Клуба историчара(секције) у школској 2022/23. години, усмерене су на историјографске садржаје који употпуњују и проширују актуелни наставни план и програм, развијају критички, проблемски, креативни приступ у тумачењу историјских појава и процеса. Испоштован је и принцип интересовања ученика и актуелност појединих тематских области.

У раду Клуба је учествовало 25 ученика (III1-11, III2-4, III3-7, III4-3), који су, кроз комбинована организационо-методичка решења, обрађивали сложене историјске теме: Човек и историја, Човек и бог-религиозност и историја, Духовна традиција код Срба, Личности епохе, Српска реолуција на филму...

Успостављен је континуитет сарадње са установама културе, науке, удружењима и цивилним организацијама у граду Ужицу, кроз посете и заједничке програме.

Остварене активности:

-Посета изложби“Мали Цариград”, посвећеној турском наслеђу у Ужицу, у организацији Народног Музеја (Кућа Јокановића, 13.10.2022.);

-“ Сакрална архитектура Бањалучке епархије“, изложба у организацији Историјског Архива у Ужицу(21. 02. 2023);

-„Анђеоски образи Хиландара“ –изложба слика Драгана Томановића (Кућа Јокановића, 16.05.2023.);

-„Тајне Јасеновца и поруке“-трибина у организацији Друштва српских домаћина и Друштва историчара Ужица, гост Ратко Дмитрови, новинар и публициста (Медицинска школа, 17.05.2023);

-„Никола Тесла у свом и нашем времену“-изложба, Народни музеј(01.06.2023).

„Дани сећања“-обележавање догађаја из националне историје:

-Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (21.октобар);

-Дан примирја у Првом светском рату (11.новембар);

-Обележављање 81. годишњице Битке на Кадињач и (29. новембра 2022., присуствовао 21. ученик);

-Сећање на „Погром Срба са Косова и Метохије (17.март)

У оквиру обележавања „Дана Светог Саве, ученици, чланови Клуба, припремили су славски колач и славско жито и учествовали у Програму.

Чланови клуба остварили су запажене резултате на општинским и окружним такмичењима из историје. Филип Влашкивић, ученик III-4 одељења, освојио је 6. место на републичком такмичењу из историје, одржаном 20. маја 2023.године у Пожаревачкој гимназији.

За најактивније чланове Клуба историчара проглашене су ученице Валентина Петронијевић- III1 одељење и Николина Мелентијевић - III3-одељења.

Руководилац Клуба историчара:Будимир Радојичић

Географска секција

Дана 8. 10. 2022. год. ученици првог разреда са својим одељенским старешинама и педагогом школе реализовали су једнодневни излет на релацији: Ужице – Крушевац - Манастир Љубостиња - Врњачка Бања - Ужице.

Укупно 167 ученикаје кренуло пут Западног Поморавља.

Наша прва станица је била посета Лазаревом граду - Крушевцу који се као престоница Србије спомиње 1371. год. Лазарев град, вредан археолошки парк, налази се одмах поред Лазарице.У њему смо видели остатке кнежевог престоног града, који је био средиште земље у деценији пре Косовског боја. На месту где је некада поносно стајао кнежев двор, сачувани су до данашњих дана црква Лазарица, остаци главне куле са делом бедема према северу и трагови зидова унутар самог комплекса. На малом брду при уласку у град уздиже се прелепо здање Црква светог Првомученика Стефана или Лазарица, једно од најстаријих и највреднијих културних добара, иначе задужбина Кнеза Лазара из 14. века. Лазарица је средњовековна лепотица и драгуљ моравске архитектуре. Подигао је кнез Лазар крајем 14. века у славу рођења свог првог сина, будућег наследника Стефана. У овој светињи се уочи Косовског боја, причестила српска војска и након тога упутила на Газиместан. Њена фасада је најлепши пример моравског стила. Упечатљива, богато украшена спољашност од жутих тесаника и црвене опеке. Данас се у њој налазе Свете мошти српског великомученика кнеза Лазара и Јелене Балшић, најмлађе ћерке кнеза Лазара и кнегиње Милице. Оне почивају у прекрасном саркофагу од ружиног дрвета украшеним сребром. У склопу Лазаревог града смештен је и Народни музеј Крушевац. Народни музеј чији фондус располаже са око 23000 очуваних природњачких, археолошких, етнолошких, историјских и ликовних експоната као покретних културних добара завичаја почев од праисторије па до данас. Посебно нам је био интересантан део изложбе посвећен периоду владавине кнеза Лазара и Боју на Косову. Међу многобројним експонатима, издваја се реплика одежде кнеза Лазара. По свим особинама, типичан је пример оновременог текстила из радионица италијанског града Луке. У музеју је изложено и идејно решење за споменик кнезу Лазару у Крушевцу, дело Милоша Шобајића из 2021. године. Значајно је поменути да смо имали прилику видети и макету

Мештровићевог Видовданског импозатног храма, који због Другог светског рата, никада није изграђен.

Град Крушевац је данас један од највећих и наразвијенијих градских центара у Србији, али и сећање на значајну средњовековну прошлост и наслеђе које се и даље преплиће са животом града. Градска кућа спада у једно од најлепших здања у Крушевцу. Остатак времена смо провели у слободној шетњи центаром града, обиласцима Меморијалног комплекса "Слободиште" и споменика косовским јунацима. У самом граду имали смо прилику да видимо и споменик кнегињи Милице. Откривен је на Видовдан 2018. године. Подигнут је као захвалница за њено управљање земљом, из Крушевца након страдања кнеза Лазара на Косову. Споменик је урађен у бронзи и дело је академског вајара Зорана Ивановића. Даље путовање нас је одвело ка Трстенику и 4 км удаљеном сакралном објекту у атару села Прњавор, Манастиру Љубостињи задужбини Кнегиње Милице из 1388. год. То је први женски живи манастир у коме се чувају мошти ове кнегиње и прве жене српске књижевности Јефимије која је нанакрала први елегичан натпис на двострукој сребрној иконици. Манастир је добио назив по речи љубвестин - место љубави где се први пут Милица срела са кнезом Лазаром. Овде је провела остатак живота, заједно са српском средњовековном књижевницом, деспотицом Јеленом Мрњавчевић, касније монахињом Јефимијом. Обе су сахрањене у манастиру, где се њихове мошти и данас чувају. Као споменик културе од изузетног значаја, као последња задужбина Немањића, као маузолеј кнегиње Милице и костурница са преко тридесет откривених монашких и племићких гробова Љубостиња од 1979. ужива највиши степен заштите Републике Србије.

Последње одредиште нашег путовања припало је посети краљици бањског туризма Врњачкој Бањи, нашој најпосећенијој, најстаријој и туристички највалоризованијем лековитом, здравственом лечилишту. Врњачка Бања смештена је у Централној Србији, у области Рашка, у долини реке Западне Мораве. Са југа, истока и запада заштићена је планином Гоч, док је од ветрова са севера штити ланац Гледићких планина. Подручје бање налази се на 220 м надморске висине. Кроз саму бању пролазе две реке, Липовачка и Врњачка. Клима бање у Врњцима је умерено континентална, карактеришу је снежне зиме, без јаким мразева и свежија лета. Краси је бујна вегетација, јер се налази у шумско - планинском венцу Копаоник. Поред богатих липових шума, у њој има доста и зимзеленог дрвећа, бора и јела.

Шетајући се бањском променадом окруженом дрворедом липа, могли смо видети седам извора минералне воде који се налазе на подручју бање у Врњцима: Топлавода, Снежник, Слатина, Језеро, Белиизвор, Борјак и Врњачко врело. Међу њима налазе се извори топле и хладне воде. За лечење се користе Топла вода, Снежник, Слатина и Језеро. Потом смо прешли и преко Моста љубави испод којег протиче Липовачка речица и упутили ка Јапанском врту и Чајкином брду. Општи је утисак да је излет протекао у најбољем реду, да је у потпуности реализован програм путовања. Ученици су показали висок ниво културног и лепог понашања, поштујући све договоре и време окупљања.

ТА "Сим турс" из Ужица је организатор путовања. Веома је коректно обавила свој посао у сарадњи са проф. географије Миром Галечић, и овом приликом им се срдечно захваљујемо. Овај излет је планиран програмом рада Одељенског већа за први разред, као и Географске секције на почетку ове школске године.

Извештај сачиниле вођа пута Мирјана Галечић и школски педагог Емилија Станковић.

Такмичење из географије

И ове школске године интересовање за такмичење из географије, ученика Ужичке гимназије, је било велико.

Након одржаног школског и општинског нивоа, на окружни ниво се пласирало 12 ученика: Матија Старчевић (I₅), Андреј Стевановић (I₅), Исидора Тотовић (I₅), Никола Јовановић (I₅) Дуња Лојаница (II₃), Ксенија Полић (II₃), Ленка Вучићевић (II₄), Теодора Петровић (II₄), Огњен Борисављевић (II₆), Војин Маринковић (II₆), Вук Василијевић (IV₃), Ива Богићевић (IV₆). Ментори су биле професорке географије Кристина Ратковић и Биљана Шоловић.

Окружни ниво такмичења је одржан у Београду на Географском факултету, 26. 3. 2023. године и садржао је тест знања, практични рад и мултимедијални тест.

У оштрој конкуренцији на Националну географску олимпијаду су се пласирали ученици Ленка Вучићевић (II₄) и Огњен Борисављевић (II₆).

И ове године се Национална географска олимпијада одржала на Копаонику у Научно-истраживачкој бази Географског факултета у Блажеву. Поред задатака који су били на окружном нивоу такмичења, републички ниво је садржао и задатак - теренски рад, а на који су наши ученици одговорили у потпуности. На жалост, на Светску олимпијаду нису успели да се пласирају, али ће учешће сигурно поновити и следеће године, када ће покушати да досегну европске, као и светске границе.

Биљана Шоловић

Биолошка секција

На часовима биолошке секције ученици су се припремали за такмичење. Одржано је 12 часова на којима су проширена знања из цитологије са нагласком на деобу ћелије и ћелијски циклус, биотехнологије, еугенике, о стем ћелијама. Ученици су заинтересовани за науку и своје задатке одлично одрађују, информисани су. На регионалном такмичењу одржаном крајем априла такмичила су се 3 ученика. Душанка Ђокић је освојила прву награду и прво место, Николина Станојевић је освојила другу награду, а Саво Божовић трећу награду. Сви ученици су учествовали на Републичком такмичењу у Крагујевцу.

Саша Станојевић

Еколошка секција

Ове године смо се бавили проблемима недостатка пијаће воде у свету, квалитета пијаће воде у нашој земљи. Једна од ученичких идеја, је да се на градске чесме, са којих тече пијаћа вода, ставе славине.

Дани кућних љубимаца су традиционално обележени. Поред тога тема је била стање квалитета ваздуха у грејној сезони у нашем граду, поредећи га и са неким другим градовима наше земље и света.

Поклањање садница или кесица семена балконског цвећа за “кесу смећа” тј. кућног отпада за рециклажу, затим идеја да се укину апарати за дување сувог лишћа су само неке о којима смо причали.

Теме и трибина о употреби енергетских напитака код деце и младих, након Ноћи истраживача биле су врло интересантне. На жалост дошли смо до закључка да већина омладине, чак и спортиста, пре тренинга користи енергетска пића. Теме из екологије су неисцрпне.

Ученици су доносили фотографије својих дивно засађених башта и цвећа из станова.

Деца воле екологију и надају се убудуће и неком, на нивоу школе или града еколошком излету или акцији.

Милица Зарић

Математика и информатика

Математички турнир

Екипно првенство средњих школа Републике Србије у математици, које организује математичко друштво „Архимедес“, одржано је 20. маја 2023. године. Такмичење је трећи пут организовано по новом моделу, у школама, а не за све школе заједно у Београду.

Екипу Ужичке гимназије представљали су ученици:

Прљевић Младен - 1. разред (одељење I_p, предметни наставник Мира Марјановић)

Продановић Матија - 2. разред (одељење II_p, предметни наставник Марија Станковић)

Шиљковић Вук - 3. разред (одељење III_p, предметни наставник Дејан Цвијетић)

Цвијовић Милица - 4. разред (одељење IV_б, предметни наставник Слободан Суботић)

У конкуренцији од 19 екипа, екипа наше школе заузела је 10. место са укупно 273 бода. Појединачно је Вук Шиљковић са 77 бодова добио похвалу, а Милица Цвијовић са 95 бодова другу награду.

Математичко такмичење „Мислиша 2023“

У организацији Математичког друштва „Архимедес“ из Београда, 9. марта 2023. године, по 18. пут, одржано је Национално математичко такмичење „Мислиша“ (основни ниво) са око 50.000 учесника из 612 школа широм Србије. Учествовали су ученици од 1. разреда ОШ до 4. разреда СШ. Мото такмичења је: Математика за све (или бар за већину).

На такмичењу је учествовало 95 ученика наше школе и то 25 ученика првог разреда, 16 ученика другог разреда, 27 ученика трећег разреда и 27 ученика четвртог разреда. Остварени су следећи резултати:

- ПРВА НАГРАДА: Гавриловић Драгица III_p, Шиљковић Вук III_p, Стевановић Јелена IV_p, Цвијовић Милица IV₆

- ДРУГА НАГРАДА: Зечевић Максим III_p, Ирић Јулијана III₅, Јанковић Мина IV₇

- ТРЕЋА НАГРАДА: Радивојевић Марко II_p, Средојевић Емилија II_p, Петровић Лука III₇

- ПОХВАЛА: Максић Павле I_p, Прљевић Младен I_p, Продановић Матија II_p, Бурлић Урош III₇, Митровић Алекса III_p, Поповић Јелисавета III_c, Ђалдовић Анђела III₇, Димитријевић Вања IV_p, Јевтовић Филип IV_p, Јовановић Игор IV₆, Петровић Данка IV₇, Радаљевић Јован IV₆.

На републичком финалу „Мислише“ које је одржано 7.5.2022. године у Београду, учествовали су Гавриловић Драгица III_p, Шиљковић Вук III_p, Стевановић Јелена IV_p, Цвијовић Милица IV₆.

Шиљковић Вук је освојио похвалу, Стевановић Јелена трећу награду, а Цвијовић Милица прву награду.

Желимирка Глинтић

Такмичења у организацији Друштва математичара Србије

Математика

На Општинском такмичењу које је одржано 05. 02. 2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 26 ученика наше школе. Пласман на окружно су остварили:

1. разред - Анастасија Гредељевић и Ђорђе Гудурић
2. разред - Радивојевић Марко, Продановић Матија и Јевтић Лазар
3. разред - Драгица Гавриловић и Вук Шиљковић
4. разред - Ненад Скоковић, Милица Цвијовић, Мина Јанковић, Игор Јовановић и Матеја Веснић

На Окружном такмичењу које је одржано 04. 03. 2023. године у Ужичкој гимназији учествовало је 46 ученика из округа. Од 11 ученика који су остварили пласман на Државно такмичење наших ученика је 5 и то су :

2. разред – Матија Продановић (I награда)
3. разред - Драгица Гавриловић (I награда) и Вук Шиљковић (II награда)
4. разред - Ненад Скоковић (I награда) и Милица Цвијовић (III награда)

Државно такмичење из математике одржано је 22.4.2023. године у Смедереву. Нашу школу су представљали ученици Милица Цвијовић IV_б, Ненад Скоковић IV_р, Драгица Гавриловић III_р, Вук Шиљковић III_р и Матија Продановић II_р и такмичили су се у Б категорији. Милица, Ненад и Вук су у веома јакој конкуренцији освојили 2. место.

Ментори професори: Дејан Цвијетић, Марија Станковић и Слободан Суботић.

Програмирање

У организацији Друштва математичара Србије одржано је такмичење из програмирања. У новембру и децембру 2022. године, одржана су два круга квалификација за пласман на окружно такмичење из програмирања, у организацији Друштва математичара Србије. У квалификацијама су учествовале три ученице наше школе: Драгица Гавриловић III_р, Емилија Средојевић II_р и Катарина Радовановић II_р и све три су обезбедиле учешће на окружном такмичењу, на основу укупног броја поена које су оствариле.

Окружно такмичење је одржано 26. 2. 2023. године у више од 20 округа, уз учешће више од 400 ученика. Према пропозицијама такмичења, ученици из свих округа се рангирају заједно, без обзира на округ коме припадају. На основу броја освојених поена, у тако јакој конкуренцији, Драгица Гавриловић је освојила трећу награду, што је велики успех који је постигла својим трудом, радом и знањем.

Биљана Ристић

Информатичка секција

Активности информатичке секције у овој школској години су биле усмерене ка промоцији школе, а базиране на ентузијазму ученика одељења III_р и IV_р, односно ученика трећег и четвртог разреда одељења ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику, а под руководством наставница Биљане Ристић и Дубравке Митрашиновић.

Прве активности секције су се односиле на креирање промотивног материјала за будући сајт ученика овог смера, као и за садашњу Instagram страницу школе. Носилац свих активности за креирање сајта „Рачунарац“ је био Кристијан Николић из III_р. Сајт смо попунили свим информацијама за које смо сматрали да ће бити важне будућим рачунарцима, као и најзанимљивијим радовима ученика III_р и IV_р насталим на часовима стручних предмета. Сајту се може приступити кликом на линк на сајту наше школе или путем насловне стране онлајн Гимназијалца.

Користећи програме за обраду слика, онлајн алате и знања стечена на часовима примене рачунара, настали су први инфографици, банери, плакати, презентације и видео материјали, и то не само за промоцију рачунарског смера, већ и свих осталих смерова које школа планира да упише у наредној школској години.

Следећи корак у раду секције био је дружење са ученицима осмих разред нашег града, како у њиховим школама тако и у нашој гимназији. Током фебруара угостили смо ученике основних школа на територији Ужица и Севојна, као и Чајетине и Златибора. Уигран наступ ученика одељења III_р, увежбан

на часовима секције, представио је осмацима све предности наставног плана и програма рачунарског смера, њихова искуства, савете и утиске и упутио их на припремну наставу за пријемни испит коју су наставници математике наше школе држали током марта и априла.

Када смо завршили са активностима фокусираним на учеике осмих разреда, током марта и априла чланови секције су узели учешће у реализацији Међународног пројекта „Ератостенов експеримент“. Извештај о овој активности можете прочитати у наставку.

Иако није планирано, на основу заинтересованости ученика III_p за предузетништво и дигиталне стартап идеје обрађене кроз предмет примена рачунара у трећем разреду, почетком јуна смо на час секције позвали представнике Регионалне развојне агенције „Златибор“, Данијелу Панић и Петра Вукотића, који су својим идејама и сугестијама унапредили почетне идеје ученика и њихово презентовање. Договорена је даља сарадња, а у плану је да се у септембру покуша и са реализацијом једне од ученичких идеја.

Пројекат: Ератостенов експеримент 2023

Учесници овог пројекта су били ученици одељења III_p Ужичке гимназије у склопу информатичке секције и наставница координатор Дубравка Митрашиновић. Циљ је био учествовање у међународном експерименту рачунања обима планете земље по методи коју је користио Ератостен, грчки математичар, главни библиотекар Александријске библиотеке, географ и астроном - мајстор свих заната, пре око 2250 година.

Ератостен је приметио да је током године постоји период у Сијени, сада познатој као Асуан, када је Сунце осветљавало дно бунара и да се не бацају сенке. У исто време, међутим, сенке су још увек настајале у Александрији, нешто северније од Сиене. Када је Сунце било у локалном подневу у Сијени, измерио је угао сенке бачене са монолита у Александрији. Знајући растојање између Сиене и Александрије, могао је да користи једноставну геометрију да процени обим Земље. Својим тадашњим мерењима израчунао је да је обим Земље 40.000 км, само 75 км мањи право обима. То је преко 99% тачно!

Данас ученици шром света симулирају Ератостенов експеримент и сами мере обим Земље, а све у част Ератостена. О самој популарности експеримента говори чињеница да је до сада у њему учествовало 105 држава, 5877 школа, 35913 ученик и 2507 наставник широм света. Најбоље време за ово мерење је током равнодневице. На равнодневици сунчеви зраци падају на тло под углом од 90° директно на екватор. Ово се дешава само два пута годишње, на пролећну и јесењу равнодневицу. У овој школској години, ми смо експеримент реализовали првог дана пролећа - 21. марта.

Исходи овог експеримента подразумевају да ће ученици након обављања свих планираних активности бити у стању да:

- Наведу специфичности о димензијама планете Земље
- Образложе идеју којом се водио Ератостен и понове његов поступак
- Користе програме Google Earth и Stellarium
- Користе енглески језик у сврхе комуникације
- Разумеју значај сарадње за остваривање заједничких циљева

- Схвате важност ангажовања на реализацији заједничких пројеката

Корелација се одвија између предмета математика, информатика, географија и енглески језик, а ученици развијају међупредметне компетенције за целоживотно учење, сарадњу, рад са подацима и информацијама, комуникацију и дигиталну компетенцију.

Пројекат смо започели регистрањем на званичном грчком сајту Ератостеновог експеримента. Преузели смо упутства на енглеском језику и размотрили активности које су биле пред нама.

Помоћу астрономског програма Stellarium, одредили смо да је 21. марта 2023. године, на дан равнодневнице када се овај експеримент иначе и изводи, Сунце у зениту у 11 часова и 48 минута.

Менаџер пројекта нам је послао списак пријављених школа да бисмо видели да ли постоји нека **на истом меридијану као и наша**, како услови извођења експеримента и налажу и како бисмо ступили у контакт са њима због размене података неопходних за успешну реализацију експеримента.

Анализирањем списка пријављених школа, одлучили смо се да нам је занимљивије да ступимо у контакт са школама које не припадају говорном подручју које је слично нама па је избор пао на једну основну школу у Кракову у Пољској и једну средњу школу Хатвану у Мађарској.

Спремили смо наше податке које смо добили приликом реализације експеримента који су извели ученици Драгица Гавриловић, Стефан Савић и Вук Шиљковић:

$$\text{- угао: } \theta = \arctg\left(\frac{95.8}{100}\right) \approx 43,77^\circ,$$

- координате положаја Ужица: 43.85581° северне географске ширине, 19.84102° источне географске дужине, одређене помоћу програма Google Earth.

Ученици су ступили у комуникацију на енглеском језику са наведене две школе и добили смо одговоре. Школа у Пољској је послала следеће:

Међутим, са школом у Мађарској нисмо имали среће јер се њихова наставница разболела баш тај дан када се изводи експеримент.

Срећом, нама су били довољни само подаци школе из Кракова да би експеримент успео. На састаку секције укрстили смо наше податке и податке наше партнерске школе. Поново смо се ослањали на програм Google Earth како бисмо овај пут измерили ваздушну раздаљину између наше две школе. Пропорција

$$\text{(дистанца између две школе) : } \mathbf{Obim} = \text{(разлика између добијених углова) : } \mathbf{360^\circ}$$

даје нам процену обима планете Земље по идеји коју је користио и Ератостен.

Горе наведена формула и сви унети подаци су дали резултат од око 40330 километара за обим наше планете, што је одступање од 260 километара од стварне димензије, односно мање од 1%, што је показатељ да је експеримент у потпуности успео!

Осим извођења експеримента, овај пројекат прати и наградни конкурс за најбољу фотографију направљену овим поводом. Награда на овом конкурс је за државе чланице Европске уније путовање у Грчку (сви трошкови покривени) у њихову шестодневну летњу школу, а за остале државе, самим тим и нашу, стручне књиге које шаљу на адресу школе. Фотографије које учествују на конкурс не смеју да буду обрађиване ни у једном програму. Идеја Максима Зечевића, ученика IIIp, је прихваћена од стране осталих ученика одељења, па је као резултат настала следећа фотографија којом ћемо учествовати на фото конкурс:

У креирању фотографије су учествовали ученици Драгица Гавриловић, Павле Ристовић и Стефан Савић. Поздрав до следеће равнодневнице!

Дубравка Митрашиновић

Такмичење из рачунарства и информатике „Дабар“

Као и претходних година и ове школске године одржано је међународно информатичко такмичење Дабар. У периоду од 14. до 18. новембра, на часовима информатике реализовано је школско такмичење. Велики број наших ученика, свих разреда се пријавило и учествовало на такмичењу. На Републички ниво такмичења у категорији Гига Дабар, пласирао се ученик другог разреда Матеја Глибетић.

Републичко такмичење је одржано 17. децембра у Крушевцу. Ученик Матеја Глибетић освојио је пето место на овом такмичењу.

Надамо се да ћемо наредне школске године успети да још више заинтересујемо наше ученике за ово такмичење које подстиче развој логике и рачунарског начина размишљања.

Милијана Аћимовић

Припремна настава из математике за ученике осмих разреда

Четврту годину за редом, наставници математике Ужичке гимназије организовали су бесплатне часове припреме за полагање пријемног испита из математике за ученике осмих разреда заинтересованих за упис нове генерације ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику. Ове школске године часове припреме су држале наставнице Катарина Секулић Илић, Мира Марјановић, Желимирка Глинтић и Дубравка Митрашиновић. Припрема је одржавана суботама у трајању од два сата током фебруара, марта и априла непосредно у просторијама школе, а часовима је присуствовало двадесетак осмака у просеку. Часове у школи је пратио рад у Google учионици креираној за потребе припремне наставе како би наставнице пружили сву неопходну помоћ полазницима у циљу што боље припреме будућих гимназијалаца. Домаће задатке, додатни наставни материјал, као и све неопходне информације путем Google Учионице пратило је 39 осмака. Након одржаних часова организован је и пробни пријемни који смо самостално саставили и на који је изашло 34 ученика, од којих је 26 освојило преко 120 бодова, колико је иначе и потребно за упис у

овај смер. Последњи термин припрема је обухватао анализирање резултата пробног пријменог, постављање решења задатака и давање ученицима повратних информација и сугестија.

Пријемни испит који је организован 20. маја у нашој школи протекло је регуларно и положило га је 34 од 37 пријављених ученика. Радујемо се новој генерацији рачунараца које ћемо сачекати у септембру и надамо се да ћемо наставити са њима да се дружимо и радимо у истој атмосфери која је владала током припремне наставе.

Секција за физику

Секција за физику је реализована кроз часове додатне наставе. Чланови секције су учествовали на свим нивоима такмичења које организује Друштво физичара Србије. Остварени су добри резултати.

На Општинском такмичењу је учествовало 26 ученика, а 20 је остварило пласман на Окружно такмичење које је организовано у Пожеги. На Окружном такмичењу, ученици првог разреда Андреј Стевановић, Алекса Тасић, Тадија Томашевић освојили су другу награду, а Саво Божовић трећу награду у бета категорији и Маја Марковић прву награду у гама категорији. Ученици другог разреда Матеја Глибетић, Данило Вучић, Емилија Средојевић и Матија Продановић освојили су другу награду у бета категорији, а прву награду у гама категорији освојио је ученик Филип Павловић. Ученик четвртог разреда Немања Танасковић освојио је прву а Игор Јовановић другу награду у бета категорији на Окружном такмичењу из физике.

На Државно такмичење у Врању, позвано је 4 ученика наше школе: Маја Марковић, ученик првог разреда, Филип Павловић, ученик другог разреда и два ученика четвртог разреда, Немања Танасковић и Игор Јовановић. Наши ученици су постигли врло запажене резултате, а Филип Павловић је освојио 2. награду у гама категорији и Игор Јовановић похвалу у бета категорији.

Отворена врата

Ученици првог и трећег разреда уз менторски рад професорки Наташе Смиљанић и Снежане Јевђовић, припремили су и извели низ веома занимљивих експеримената у оквиру манифестације Отворена врата.

Фестивал науке

Фестивал науке је традиционална манифестација која се организује у циљу популаризације науке и научно-технолошких достигнућа. Научне поставке, интерактивна предавања и радионице, учествовање у експериментима и непосредан контакт са научним остварењима подстичу развој научне писмености и ученицима приближавају значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот. На овај начин природне науке представљамо ученицима на другачији начин и прилагођавамо њиховим интересовањима, а млади комуникатори науке имају прилику да покажу свој рад и пренесу знање вршњацима из целе Србије.

Посета овогодишњем Фестивалу науке реализована је 17. 05. 2023. године. На ово студијско путовање ишло је 49 надарених ученика наше школе, који су се истакли на такмичењима и часовима додатне наставе и секција из физике, хемије и биологије.

Данијела Савић

Филозофска секција

Ове школске године филозофску секцију похађали су ученици четврте године. Бавили смо се темама везаним за филозофска питања али и актуелним дешавањима у свету. Акцент је стављен на етичка питања и напредак човека и цивилизације на пољу хуманости, једнакости и солидарности, а све у циљу развоја критичког мишљења. Циљ ових часова је вежбање доношења рационалних закључака без утицаја медија и друштвених мрежа и то кроз дијалог, дебату и радионице.

Катарина Смиљанић

Ликовна секција

Чланови ликовне секције учествовали су на неколико ликовних конкурса- међународни ликовни конкурс „Мали битољски Монмартр“ који је организовао дечји ликовни центар из Скопља, посредством амбасаде РС у Скопљу и Министарства просвете науке и спорта РС. На ликовном конкурс „Светосавље и наше доба“ који је расписао Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине, од 1873 рада колико их је стигло, за изложбу је одабрано 255, а међу њима је и рад ученице Милице Ђопић – одељење I6. На конкурс се одазвало 212 школа и образовних установа из Републике Србије, Републике Српске и расејања. Изложба је организована 13.маја 2023. године у Галерији за младе „Мацут“ спортског центра Спенс у Новом Саду. Остали конкурси: Која је твоја супер вештина (ЕУ ПРО плус програм), међународна изложба цртежа у Јапану (Амбасада Србије Токио и НВО „Међународно удружење за дечју уметност“)...

Реализована је пројектна настава као и презентације на различите теме из области Уметност кроз епохе, од праисторије до модерне и савремене уметности. Ученици III разреда и ове године су писали на тему Наручиоци и дела- музеји, збирке, колекције, па је било интересантних и оригиналних прича о приватним колекцијама самих ученика - медаља, плоча, књига, лутака, игрица, народних ношњи итд. Као најбољи је одабран рад Марије Пантић III4 који је објављен на сајту школе и у часопису Гимназијалац. Реализовани су и радови из области Светлост, Пропорција, Стрип, Површина, Боја исл.

На часовима су били заступљени практични радови и вежбе у различитим техникама али и теоретски задаци о познатим уметницима и о епохама историје уметности.

Направљена је изложба овогодишњих ученичких радова као и изложба радова ученика II1 насталих у оквиру пројектне наставе – Прероманика, романика, готика-(урађене и у форми видеа и постављене на Гугл учионицу и Јутјуб канал).

Посећене су изложбе у Градској галерији: Салон ужичких уметника, изложба слика Миљане Драшковић, изложба Велики формати уметника чланова САНУ итд.

Биљана Спаловић

Хор

Активности гимназијског хора у протеклој школској години, биле су пре свега усмерене на покушај да се „оживи“ мешовити четворогласни хор, који је прекинуо са радом у условима проузрокованим пандемијом ковида. Редовне пробе су одржаване средом (7. и 8. час у другој смени) уз допунски рад суботом, на који су ученици пристајали свесни тешкоћа да се у току радне недеље обезбеди присуство свих чланова хора на заједничким пробама. Иако бројчано мали, хор, који је функционисао са петнаестак редовних чланова, је успео да припреми пригодан репертоар за прославу Савиндана, учествујући као хор-домаћин на Светосавском концерту и на Светосавској приредби, одржаним у свечаној сали наше школе.

Друго полугодиште је протекло у знаку рада на проширењу репертоара који је био отежан немогућношћу матураната да, због бројних личних обавеза, присуствују редовним пробама. Остатак чланова хора је ипак имао још један наступ пред „домаћом“ публиком, певајући уз инструментални ансамбл на Српској вечери, коју су, уз асистенцију професорке Снежане Јевђовић, организовали ученици Ужичке гимназије.

Може се рећи да је постављени циљ остварен, и да је тренутни камерни вокални ансамбл, са својих десетак чланова, добар темељ за хор Ужичке гимназије који чекају нови изазови.

Зоран Жупић

Физичко и здравствено васпитање

У октобру месецу одржан традиционално атлетско такмичење поводом Дана школе на коме су масовно учествовала деца свих разреда наше школе кроз трке на 500 и 800 м, 100 м, бацање кугле и штафетну трку. Одржано је и такмичење у стоном тенису где је наша екипа у саставу Михајловић Синиша II₆ и Лазаревић Немања II₆ заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пожеги на коме су заузели 3. место, ученике водио професор Вукадин Симовић. Одржано је и такмичење у стрељаштву на коме је учествовала наша ученица Љубица Грујичић II₄ заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пожеги на коме није остварила запаженији резултат. Ученицу на такмичење водио професор Александар Пековић.

У новембру месецу одржано је такмичење у одбојци на коме су наше и мушка и женска екипа освојиле 1. место и пласман на Окружно такмичење у Пријепољу, на Окружном такмичењу мушка екипа освојила 1. место и пласман на Међуокружно такмичење. Женска екипа освојила 2. место. Екипе водио професор Вукадин Симовић. Одржано је и Градско такмичење у пливању на коме су наши ученици остварили пласман на Републичко такмичење. Екипу су чинили Вукадиновић Адам, Зечевић Максим, Симовић Филип, Лојаница Милица, Цвијовић Марко, Колашинац Тамара, Прљевић Теодор и Ђоковић Немања. Екипу водила професорка Светлана Кнежевић. Одржано је Градско такмичење у кошарци за дечаке на коме је наша екипа заузела 2. место. Екипу водила професорка Јована Јокић.

У децембру месецу одржано Градско такмичење у кошарци за девојчице на коме је наша екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је и Окружно такмичење у кошарци и баскету 3 на 3 у Ариљу, на коме су наше женска екипа у кошарци и мушка екипа у баскету 3 на 3 освојиле 2. место. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је Градско такмичење у рукомету на коме је наша женска екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење, а мушка екипа заузела 2. место.

У фебруару месецу одржано је Републичко такмичење у пливању. Од запаженијих резултата Колашинац Тамара IV₂ заузела 6. место, Ђоковић Немања II₄ заузео 8. место и Вукадиновић Адам II₅ заузео 11. место. Екипу водила професорка Јована Јокић. Одржано је такмичење у спортској гимнастици на коме је наша ученица Анђела Вучковић III₅ заузела 2. место и пласман на Међуокружно такмичење. Ученицу водио професор Александар Пековић.

У марту месецу одржано је Градско такмичење у фудзалу за девојке и дечаке на коме су наше обе екипе заузеле 2. место. Екипе водио професор Александар Пековић. Одржано је Међуокружно такмичење у одбојци у Горњем Милановцу на коме је наша мушка екипа заузела 2. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је Окружно првенство у рукомету у Ариљу на коме је наша женска екипа заузела 3. место. Екипу водио професор Александар Пековић. Одржано је Градско такмичење у атлетици на коме је наша и мушка и женска екипа заузела 1. место и пласман на Окружно такмичење. Екипе водила професорка Светлана Кнежевић. Започет традиционални школски турнир у фудбалу "Љубомир Љубо Обреновић".

У мају месецу одржано је Окружно такмичење у атлетици у Бајиној Башти на коме нису остварени запаженији резултати. Завршен традиционални фудбалски турнир "Љубомир Љубо Обреновић" на коме је тријумфовала екипа одељења III_c, а за играча турнира проглашен је Матија Токовић III₇.

У јуну месецу одржан је Школски турнир у баскету 3 на 3 у организацији актива професора физичког васпитања на коме је тријумфовала екипа одељења III_c.

Александар Пековић

7.2. Извештај о раду одељењских старешина

У септембру су одељењске старешине информисале ученике у вези с почетком школске године, прочитале правила кућног реда и упознале са правима, обавезама и одговорностима ученика. Ученици су упознати са лакшим и тежим повредама обавеза ученика и законским регулативама током вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Одржане су седнице одељењских већа како би се договорило јединствено деловање одељењских старешина. Посебна пажња посвећена је ученицима првог разреда који су у школској 2022/23. години распоређени у 8. одељења. Одељењске старешине су радиле на изради делова Годишњег програма рада школе. Одржани су први родитељски састанци.

Настављено је евидентирање података о ученицима у школску документацију и формирање група за изборну наставу. Дали су подршку при формирању одељењске заједнице ученика, избор председника и секретара и по два представника одељењске заједнице за ђачки парламент. Ученици су упознати са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. У оквиру тога подстакнути су на развијање позитивног односа према раду, дисциплини, осећању дужности, одговорности и дружењу. Ученици су се определили за ваннаставне активности. Матуранти су упознати са пропозицијама полагања матурског испита. Екскурзија за ученике није реализована.

У октобру се, у оквиру одељењских већа, разговарало о школској клими сваког одељења - евентуалним проблема похађања наставе и активног учешћа у редовној, допунској и додатној

настави. Решавани су проблеми прилагођавања ученика и водило се рачуна о дисциплини и понашању ученика. У оквиру ових питања сарађивало се са директором и педагогом школе.

Реализоване су предвиђене теме. Успостављена је сарадња са Центром за таленте (Петница) и праћена реализациј програмa професионалне оријентације и програмa заштите и унапређења здравља ученика. Одвијао се континуирани рад на педагошкој документацији.

У новембру се радило на припреми података за први класификациони период. Одржани су родитељски састанци (упознавање родитеља са резултатима успеха ученика и изостанцима у првом класификационом периоду). Ученици су упознати са предлозима и мера за побољшање успеха које је утврдило Наставничко веће. Организован је систематски преглед за ученике првог и трећег разреда. Ученици су помагали у уређењу учионичког простора. Урађено је анкетање ученика о раду појединих професора. Рад на педагошкој документацији.

У децембру се радило на утврђивању и отклањању последица неуспеха ученика из појединих предмета. Реализована је изборна тема: Проблеми у понашању, разговор о штетности дувана, алкохола и наркотика. Са ученицима се разговарало и о организованом коришћењу слободног времена. Рад на педагошкој документацији.

У јануару се радило на припреми одељењских већа, утврђивању резултата на крају првог полугодишта и припрема за почетак наставе у другом. Подељене су ђачке књижице. Прослављена је школска слава Свети Сава. Интезивирана је сарадња са педагогом и родитељима ученика који имају велики број слабих оцена и изостанака. Са ученицима се разговарало о узроцима изостајања са наставе. Одржани су родитељски састанци.

У фебруару је реализована изборна тема о систему вредности младих и моралним нормама. Пратило се поправљање оцена и изостајање ученика.

Доста се радило на координисању наставе на даљину и на ажурирању педагошке документације у е дневнику.

У јуну су организована усмена испитивања у школи за све ученике који су желели да поправе оцене. За ученике четвртог разреда организован је матурски испит. Одржано је одељењско веће за четврти разред, утврђен је успех и резултати ученика на матурском испиту. Рад на педагошкој документацији. Сарадња са библиотекаром ради утврђивања ученика који дугују књиге. Урађена је анализа изостајања ученика и евидентирање ученика за разредни испит.

Крајем јуна одржане су и седнице одељењских већа и утврђен успех ученика на крају школске 2022/23. године. Подељена су сведочанства и ђачке књижице. Урађена је анализа успеха и понашања ученика на крају наставне године.

Крајем јуна и почетком јула радило се на Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе. Уписани су ученици у први разред. Уписано је 3 одељења друштвено-језичког смера, 3 одељења природно-математичког смера, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и 1 одељење за ученике са посебним способностима за спорт.

У августу су одржане седнице наставничких и стручних већа. Урађена је педагошка документација и радило се на изради Годишњег плана рада школе.

7.3. Извештај о програму слободних активности (друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности, ученичке организације)

Назив активности	Разред	Задужени наставник	Време реализације
Вечери на језицима који се изучавају у школи	Сви разреди	Стручно за стране језике	Реализовано током школске године
Хорске вечери	Сви разреди	Стручно веће за уметност	Реализовано током школске године
Изложбе слика и уметничких радова ученика	Сви разреди	Стручно веће за уметност	Реализовано је више изложба током школске године
Позоришне представе	Сви разреди	Стручно веће за српски језик и књижевност	Реализовано током школске године
Књижевне вечери	Читалачки клуб	Стручно веће за српски језик и књижевност	Реализовано је у априлу месецу
Хуманитарне активности	Сви разреди	Стручно веће наставика грађанског васпитања	Реализовано је током школске године
Спортски турнири	Сви разреди	Стручно веће наставика физичког васпитања и физике	Делимично реализовано
Активности у области екологије	Сви разреди	Стручно веће биологије	Реализовано је током школске год

Позоришне представе и књижевне вечери - У делу рада секција и рада стручних већа.

Хуманитарно-спортске активности - У делу извештаја о раду ученичког парламента.

Меморијални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубо Обреновић“

Ове године турнир је поново организован традиционални меморијани турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Обреновић“, након паузе од 2 године због познате епидемиолошке ситуације. Турнир је почео 20. марта 2023. године и одржава се у знак сећања на бившег ученика Љубомира Обреновића, а под покровитељством породице Обреновић која већ годинама за најбоље учеснике турнира обезбеђује пригодне поклоне. У организацију турнира су укључени ученици наше школе, актив професора физичког васпитања, професорка физике Снежана Јевђовић и блиски пријатељи породице Обреновић. Првопласирани су ученици IIIc, другопласирани су III7 и трећепласирани су ученици I6. Најбољи стрелац турнира је Матија Токовић III7 .

Снежана Јевђовић

7.3.1. Извештај о раду Ђачког парламента за школску 2022/2023. годину

1. Одлазак у Шумарице – обележавање 21.10.
2. Одлазак на Кадињачу – обележавање пада Ужичке републике у Другом светском рату
3. Замена улога – 08.03.
4. Отворена врата – презентација школе
5. Учествовање чланова парламента у изради кодекса облачења и правилника о коришћењу мобилних телефона
6. Враћање у употребу школског разгласа

Одлазак у Шумарице

21.10. у пратњи директорке школе Биљане Грујичић и професорка Катарине Смиљанић отишли смо у Крагујевац на обележавање страдања цивила у Другом светском рату од стране Немаца. Присутствовали смо полагању венаца, отишли у обилазак Прве гимназије у Крагујевцу.

Одлазак на Кадињачу

У пратњи директорке Биљане Грујичић, професорке Катарине Смиљанић и професора Вукадина Симовића отишли смо на Кадињачу, поводом обележавања пада Ужичке републике у Другом светском рату. Присутствовали смо програму на Кадињачи уз присуство могобројних званица.

Замена улога 08.03.

У Сарадњи са директорком и професорима направили смо акцију „Замене улога“ на 8.март, као знак пажње према дамама које раде у школи. На тај дан су ученици организовали наставу цео један дан. Ово је била једна од лепших акција ове године коју су ученици организовали. Изазвала је велико интересовање код ученика.

Учествовање чланова парламента у изради кодекса облачења и правилника о коришћењу мобилних телефона

Чланови Ђачког парламента учествовали су у изради Кодекса облачења у нашој школи, путем Школског одбора и Савета родитеља. Ученици су дали своје предлоге како би они желели да изгледа кодекс облачења. У просторијама школе смо истакли пано шта је то прикладно за облачење, а шта то није. Такође били смо упознати и са правилником о телефонима.

Отворена врата

У сарадњи са професоркама Ирином Гудурић и Катарином Смиљанић организовали манифестацију „Отворена врата“. Кроз богат програм ученици су приказали како то изгледа школске у Гимназији.

Упознали су ученике са свим активностима у животу и раду (инстаграм профил, facebook профил Гимназијалац). Такође били смо на презентацијама рачунарског одељења, презентацији школе у Чајетини и ОШ „Нада Матић“ - Сајам образовања.

Враћање у употребу школског разгласа

На молбу ученика, директорка нам је изашла у сусрет, поводом враћања школског разгласа. Кренули смо са пуштањем музике на одморима у време наставе. Ученицима се ова идеја веома допала, па су је лепо прихватили. Направили смо пријатан осећај за све у школи.

Урош Ерић, председник Ученичког парламента

7.4. Извештај о реализованим екскурзијама и излетима ученика Екскурзија ученика - Матуранти у Грчкој

У периоду од 26.10. до 01.11. 2022. године организована је екскурзија ученика четвртог разреда у Грчку. Необичан период за матурантску екскурзију која се традиционално реализује у другој половини септембра, али која је била више него успешна и праћена летњим временом, добрим расположењем, одличном организацијом и пристојним понашањем наших ђака сениора. Пут почиње кратким историјским часом посвећеном Солунском фронту испред меморијалног спомен комплекса Поликастро. Наставља се часом израде икона у Каламбаки и посетом импресивним Метеорима где смо детаљно обишли и првоосновани манастир Преображења Христовог, познатог и као Велики Метеори. Трећег дана стижемо на нашу крајњу дестинацију, острво Крф.

Острво Видо или “Острво змија”, како су га Крфљани звали је на све посетиоце оставило утисак мира и спокоја. То је место на коме је почетком 1916. формирана војна болница у којој су лечени српски војници који су дошли на Крф након преласка кроз Албанију. Првих дана од оснивања болнице на острву је умирало дневно и више од 100 људи. Они за које није било места у гробовима на острву, похрањивани су у воде Јонског мора које је касније познати српски песник Милутин Бојић назвао Плавом гробницом. Уз обилазак маузолеја саграђеног 1938 год. уследило је и традиционално рецитовање „Плаве гробнице“ и минут ћутања у част погинулих бораца. Тада је посећена и Српска кућа, музеј богате поставке експоната из времена боравка српске војске и владе на острву. У граду Крфу живи око 40 000 становника, кроз историју припадао је различитим државама и народима, а данас представља чудесан спој утицаја разичитих култура на чију архитектуру су најјачи печат оставили Венецијанци који су се ту најдуже и задржали. Током разгледања имали смо прилику да видимо трг Спиенада, Листон, цркву Св. Спиридона и остала занимљива места уз више него интересантне приче наших водича. У месту Кинопиастес смо у локалној таверни имали организовано тзв. грчко вече, уз вечеру, традиционалну музику и плес. Палеокастрица, коју због хладних струја зову и леденом краљицом Јонског мора, је место које се налази на северозападној обали Крфа. Најпре смо обишли истоимени манастир који је основан још у 13. веку. Место је познато по кристално-тиркизној боји мора, прелепим плажама и пећинама до којих се може доћи само бродом. Слободно време смо искористили за уживање на плажи, вожњу бродићима по заливу Палеокастрице или посету акваријуму. Посетили смо и дестилерију породице Мавроматис која се бави узгојем и прерадом биљке кумкват коју многи данас сматрају симболом овог острва. Током ове посете погледали смо кратак филм у коме смо сазнали како се узгаја ова биљка и дегустирали производе прављене од кумквата. Чувеним ауто-путем Егнатија дошли смо до Солуна, другог града по величини у Грчкој. Прво смо панорамски обишли сам град: улица Никис, Трг Аристотелис, Бела кула, Византијски музеј,

Археолошки музеј, елица Егнатиа, Галеријусов славолук, Ротонда, а затим се зауставили и обишли цркву Св. Димитрија, заштитника града Солуна. Многи неће заборавити ноћ у дискотеци у Паралији. Последњи дан је дефинитивно обележила посета српском гробљу на Зејтинлику. Општи је утисак да је екскурзија била веома успешна, професионално организована и квалитетно реализована. Посебну похвалу заслужују сви ученици због изузетног понашања током целе екскурзије.

Бранкица Скорковић, председник разредног већа 4. разреда

8. ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА И ПРОГРАМИМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

8.1. Извештај о програму унапређивања образовно-васпитног рада

Почетком школске године, као саставни део Годишњег плана рада школе, израђен је и глобални план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. План има јасне приоритете и циљеве постављене на Педагошком колегијуму. Предвиђа континуирано стручно усавршавање наставника како на нивоу школе, тако и ван школе. Такође, израђени су и индивидуални планови стручног усавршавања и усаглашени су са Годишњим планом.

У складу са утврђеним приоритетима школе и предлозима стручних већа одабрани су акредитовани семинари за већу групу наставника који се односе на васпитни рад наставника.

Наставничко веће разматрало је и промену плана уписа за наредну школску годину. Одлучено је да се у школској 2022/23. години, поред три одељења друштвено-језичког смера и три одељења природно-математичког смера, упише, једно одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и једно одељење за ученике са посебним способностима за спорт. Због промене плана уписа и предстојеће реформе гимназија наставници су током школске године пролазили кроз интензивне обуке.

8.2. Извештај о раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Годишњи извештај Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2022/2023. годину

Према Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, превенцију насиља, злостављања и занемаривања чине мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације.

Цео васпитно-образовни процес који се реализује у нашој школи је усмерен на превенцију насиља и безбедност ученика и на томе током целе школске године раде сви запослени.

Тим се бави разматрањем случајева насилног понашања. При процени нивоа насиља Тим узима у обзир следеће факторе: узраст ученика, учесталост понашања, ризик по ученика који трпи насиље, последице, интензитет, односе између учесника. За трећи ниво насиља директор је дужан да у року од 24 сата поднесе пријаву надлежним органима, обавести Министарство и надлежну школску управу. Када Тим процени трећи ниво насиља обавезно се покреће васпитно-дисциплински поступак, најкасније два дана од дана сазнања.

У школској 2022/2023. години Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања чине следећи чланови:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Драгана Радовић, психолог
3. Миланка Јањић, секретар
4. Слободан Павловић, представник локалне заједнице
5. Соња Ковачевић, професор, координатор
6. Катарина Смиљанић, професор
7. Цмиљка Васовић, професор
8. Ирина Гудурић, професор
9. Нинослава Јавановић, професор
10. Хаџи Бојана Јовановић, професор
11. Исидора Шиљак, професор
12. Милоратка Алексић, помоћна радница
13. Жељко Васовић, родитељ
14. Саша Савић, родитељ
15. Јелисавета Поповић, ученица
16. Сања Савић, ученица

Током школске 2022/2023. Тим је реализовао следеће активности:

- 9.9.2022. конституисање Тима за школску 2022/2023. и израда акционог плана који је саставни део Годишњег плана рада школе;
- разредним старешинама свих разреда је психолог школе проследила едукативни материјал на тему „Превенције насиља и развоја толеранције“, који је презентован на часовима час и чоз; активност из области превенције насиља;
- током септембра и октобра 2022. педагог и психолог школе су обишле сва одељења првог разреда где је било речи и о томе да је у школи нулта толеранција на сваки облик насиља и одржале радионице-активност из области превенције насиља;
- 10.10. 2022. састанак тима на коме је разматрана насилна ситуација између ученика IIIc, одређивање врста и нивоа насиља као и мера и активности за све учеснике;
- 7.12.2022. ученици првог и трећег разреда посетили су позориште и одгледали представу „Свињски отац“ - активност из области превенције насиља;
- 16.12.2023. Трибина: Свињски отац-креативна драма и Ужичка гимназија-активност из области превенције насиља;
- 3.2.2023. састанак тима на коме је разматрања насилна ситуација између ученика IV7, одређивање врста и нивоа насиља као и мера и активности за све учеснике;
- 24.2.2023. Трибина „Безбедност деце је одговорност свих нас“ је одржана у Великој сали градске куће, предавач Игор Јурић. Трибини су присуствовали наставници-чланови тима и ученици-активност из области превенције насиља;
- 2.3.2023. састанак тима на коме је разматрања насилна ситуација између ученика I4 и једног ученика IV5 , као и ученика I4 према другарицама из одељења, одређивање врста и нивоа насиља као и мера и активности за све учеснике;
- 16.3.2023. састанак тима на коме је разматрања насилна дописа мајке ученице IV5, а тиче се колегинице Р.Марјановић, одређивање врста и нивоа насиља као и мера и активности за све учеснике;
- 29.3. 2023. Састанак Тима ради поступања по изјави професорке Ружице Марјановић и дописа Школске управе;
- 23.4.2023. позоришна представа „Девојчице“ која говори о женском одрастању данас, активност из области превенције насиља;
- у току марта месеца 2023. одржан је традиционално турнир у фудбалу коју се убраја у активност из области превенције насиља;
- **Национална платформа „Чувам те“** представља прву националну платформу за превенцију и заштиту од насиља у школама у Србији. Национална платформа има за циљ координицију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршњачког насиља које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који ће нам помоћи у борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.
- 26. маја Тим за вршњачку медијацију и психолог Драгана Радовић послао је Наставничком већу презентацију о насиљу и корацима у спречавању насиља

ЗАКЉУЧАК : Вршњачко насиље је сложен феномен условљен не само личним карактеристикама појединца него и васпитним поступцима унутар породице и институције. Оно представља узнемирујуће искуство које врло често траје и по неколико година. Неадекватан одговор на вршњачко насиље може имати дугорочне негативне ефекте и у случају жртве, али и насилника. Ретко неко појединачно понашање предвиђа будуће потешкоће тако јасно као вршњачко насиље, те то упућује на обавезну психолошку и педагошку процену деце, било да се ради о деци која су изложена насилном понашању, деци која су иницијатори насиља или деци која доживљавају насиље, али се и сама насилно понашају према другој деци. На последњем састанку Тима 06.06.2023.године донета је одлука да све што није реализовано, а планирано је у школској 2022./2023. год. буде реализовано у наредној школској години. Такође, констатовано је да је у неким случајевима поступања у случају насиља поред психолога и педагога школе, имала значајно учешће и да би било пожељно да следеће школске године буде део Тима.

ПРЕПОРУКЕ :

- Доследна реализација превентивних активности
- Укључивање и психолога и педагога у рад Тима
- Јачање улоге одељенског старешине и доследно праћење рада свих субјеката у школи
- Одржати састанак за одељењске старешине о појачаном васпитном раду
- Наставити сарадњу са субјектима из екстерне мреже заштите

Без обзира што се углавном радило о случајевима сумње или сазнања о насиљу установа је одмах интервенисала .Редовно су обављане консултације и настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин. Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично. Настојаћемо и да што више ангажујемо родитеље и заинтересујемо их за помоћ Школи у том смислу.

Соња Ковачевић, координатор тима

8.3. Извештај о осталим програмима

8.3.1. Извештај о програму професионалне оријентације

Професионална оријентација се у школи одвијала током целе школске године, и то, кроз наставне и ваннаставне активности и кроз посебне облике рада на професионалној оријентацији, а у извођењу учествују непосредно сви чланови колектива.

Садржаји програма професионалне оријентације сам тако концепирала да се могу реализовати кроз различите облике образовно-васпитног рада у школи (часови редовне наставе, додатне наставе, одељењског старешине, менторски рад, слободне и др. Активности).

Као и претходних, и ове школске године реализоване су активности везане за професионално информисање и професионалну оријентацију ученика, поготову матураната, наше Школе. Обављани су индивидуални разговори, са циљем објективног сагледавања интересовања и капацитета ученика за наставак образовања и оснаживање и оспособљавање за улазак у свет рада.

Ове активности су настављене и у наредном периоду, у складу са потребама ученика. Тестирања интелектуалних способности и профилисање личности за одређена занимања као и разговоре обавила је школски психолог.

У периоду новембар-децембар 2022. године, посебно кроз радионице ГВ за 4. разред, формиран су правилни ставови према раду. Настављено је са проверавањем стабилности професионалних интересовања, као и са подстицањем испитивачког понашања према себи, свету рада и занимању.

Време активности	Активности и теме	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да сами свесно допринесе свом професионалном развоју	школски психолог Драгана Радовић, наставници ГВ и изборних програма	реализовано
октобар	Информисање ученика о свету рада и занимања, систему вишег и високог образовања и оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем образовања	школски психолог Драгана Радовић, наставници који имају то у свом плану и програму	реализовано
новембар	Формирање правилних ставова према раду	школски психолог Драгана Радовић, наставници	реализовано
децембар	Даљи рад на изграђивању културе рада, развијању свести о друштвено индивидуалној	школски психолог Драгана Радовић	реализовано

	вредности рада у задовољавању људских потреба		
током другог полугодишта школске 22/23.	Презентација факултета, виших и високих школа ученицима завршних разреда	ПП служба, директор школе	реализовано
током другог полугодишта школске 22/23.	Припрема и презентација Ужичке гимназије ученицима 8. Разреда У Ужичкој гимназији дани отворених врата	Катарина Смиљанић, ученици, психолог школе Драгана Радовић	реализовано

Новина у овој школској години је организовање, одржавање, снимање и постављање на сајт школе, инстаграм страницу школе и јутјуб канал угледних часова које су одржали ученици завршног разреда рачунарског одељења са ученицима првог и трећег разреда рачунарског одељења из предмета Програмирање и Објектно оријентисано програмирање. Циљ угледних часова је приближавање ученицима 8. разреда овог смера у гимназији, промоција вршњачке едукације и развој тимског рада и сарадње међу ученицима, и између ученика и наставника. Такође је направљена и представљена ученима 8. разреда презентација са досадашњим резултатима и конкретним продуктима ученика одељења 4.р.

Пријем од стране учесника, тј. Ученика и наставника је био веома добар и планира се наставак и развој ове праксе.

Активности везане за професионалну оријентацију обухватају професионално информисање, професионално саветовање и праћење развоја ученика.

У оквиру професионалног информисања, предметни наставници су, уз редован програм из својих стручних области, пружали обавештења о карактеристикама појединих занимања. У школи је доступна база података путем интернет везе и "уласка" на сајтове факултета у Србији. Подаци о факултетима и бишим школама доступни су ученицима у оквиру "информативног кутка" који је у кабинетима за информатику. Овде су истицани сви подаци битни за професионално информисање и оријентацију ученика: адресе свих виших школа и факултета у Републици Србији, информације Завода за тржиште рада о потребама за кадровима на територији Златиборског округа, квоте за упис, број студената, школарине, пропагандни и рекламни материјал које више школе и факултети шаљу у школу, занимљиве информације везане за поједина занимања итд.

Календар посета високих школа и факултета током школске 2022/2023. године:

14.12. 2022. Архитектонско-геодетски Београд, донео рекламни материјал који је подељен ученицима. Прослеђено дана, 15.12.22.г. прослеђено мејлом

17. 12. 2022. Факултет техничких наука у Чачку – Дан отворених врата од 10 часова

29.12.2022. Промоција Правног факултета-Београд

21.12. 2022. Послат промотивни материјал путем мејла за Факултет техничких наука у Чачку

20. 02. 2023. Промоција Економског факултета-Крагујевац

01.03.2023. Остварена промоција факултет и сарадња путем онлајн радионица од којих је прва под називом одржана пролећна радионица ФЕФА факултета у овом циклусу, 3. марта 2023.године од 11 часова.

03.03. 2023. Послат промотивни материјал путем мејла за Агрономски факултет у Чачку

07.03. 2023. Промоција Војне академије-Београд

16. 03. 2023. Биолошки факултет-Београд

20. 03. 2023. Промоција Факултета организационих наука-Београд

20.3. Презентација ФЕФА факултета, у амфитеатру школе, од 13х

21. 03. 2023. Учитељски факултет-Крагујевац

24. 03. 2023. Економски факултет-Београд

26. 03. 2023. Филолошки факултет- Београд

8.3.2. Извештај о програму здравствене превенције

Организатор ових активности је психолог Драгана Радовић, уз велику помоћ и ангажовање ученика. Извештаји о реализацији осталих активности налазе се у делу о секцијама.

Време активности	Активности	Носиоци активности	Реализација
септембар	Упознавање ученика I и осталих разреда на тему „Болести зависности – алкохолизам, коцка...“	психолог школе, представници Завода за јавно здравље	реализовано
октобар	Упознавање ученика са развојним периодом у коме се налазе (адолесценција); Систематски преглед –	психолог школе, разредне старешине	Реализовано

	здравствени за ученике 1. и 3. разреда		
новембар	Радионице са ученицима 1.с и 2.с о здравим стиловима живота	Ученици 1.с и 2.с са наставницима А.Пековић и В.Тарабић	реализовано
јануар	Болести зависности - упознавање ученика са штетности ПАС-а, особинама и понашањем наркомана	Наставници изборних предмета Здравље и спорт, Појединац, друштво и група, наставници ГВ, разредне старешине и психолог школе	реализовано
током целе школске године	Промоција здравих стилова живота	наставници, разредне старешине, психолог школе	реализовано

На пригодан начин обележени су у значајних датума везаних за здравствену превенцију и екологију према календару здравља:

- 16. октобар - Светски дан хране - новембар - месец борбе против болести зависности
- 1. децембар - Светски дан борбе против СИДЕ
- 31. јануар - Национални дан борбе против пушења
- март - Месец борбе против рака
- 22. март - Светски дан вода
- 7. април - Светски дан здравља
- 31. мај - Светски дан борбе против пушења
- 5. јун - Светски дан заштите животне средине

Превенција употребе ПАС-и је организована истовремено у неколико праваца:

1. Преко едукативног програма, превенција болести зависности, које су реализоване у свим одељењским заједницама нижих разреда, радићемо на:

- формирању негативног става према употреби и злоупотреби психоактивних супстанци,
- јачањемо одлучности младих да одбију понуђену дрогу.

2. Затим, преко секција које су ученицима пружале прилику за неформално међусобно дружење и упознавање и прилику да се докажу, реализују, доживе успех и пронађу себе.

Систематским праћењем понашања ученика, које већ постоји као обавеза и део образовно-васпитног процеса, тудимо се да свако сумњиво понашање уочимо. Такве појаве се пријављују педагошко-психолошкој служби.

Рад на јачању и унапређењу менталног здравља ученика: у скаладу са тим остварена је сарадња са ужичким Центром за социјални рад и колегиницом психологом Маријом Синђић која је у априлу и мају 2022. године реализовала, током шест недеља, радионице на тему јачања и унапређења менталног здравља адолесцената са заинтересованим ученицима. Постоји велика заинтересованост ученика за овај програм и намера је да се сарадња настави, а да ученици који су прошли и успешно завршили обуку да се баве разменим искустава и едукацијом вршњака у школи.

Настављена је сарадња са Школским диспанзером и реализоване су радионице са Невенком Дедић за ученике 1. и 2. разреда о адолесценцији, здравом исхрани, превенцији употребе ПАС, алкохолizmu. Ове радионице су наишле да добар пријем код ученика.

Почела је да ради амуланта за дечију и адолесцентну психијатрију са докторком Звезданом Стевановић, успостављена је комуникација и почела је сарадња.

8.4. Извештај о саставу тимова у школи

Стручни актив за развојно планирање

Чланови Актива за школско развојно планирање су:

1. Биљана Грујучић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Анка Мисаиловић, професор рачунарства и информатике
4. Данијела Савић, професор енглеског језика
5. Желимирка Глинтић, професор географије
6. Душица Ристовић, професор ликовне културе
7. Снежана Недељковић, професор енглеског језика
8. Дејан Цвијетић, професор математике
9. Жељко Јевтић, председник Савета родитеља
11. Слободан Павловић, председник Школског одбора
12. Урош Ерић, представник Бачког парламента

Школски развојни план усвојен је на период од 2022. до 2027. године. Он обхвата развојне циљеве који се односе на дате области квалитета: 1. Програмирање, планирање и извештавање, 2. Настава и учење, 3. Образовна постигнућа ученика, 4. Подршка ученицима, 5. Етос, 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. У оквиру сваког развојног циља дати су акциони планови који садрже задатке и предвиђене активности.

Активности предвиђене овим документом су: усклађивање Годишњег плана са потребама насталим услед реформе гимназија и уписа специјализованих одељења, обезбеђивање стручног наставног кадра, израда школских програма за стручне предмете, изборне пакете и предмете за које су дати стандарди постигнућа, рад на остваривању квалитета наставе, усаглашавање критеријума оцењивања на основу утврђених стандарда на нивоу стручних и сродних већа, рад на побољшању пружања подршке свим ученицима, рад на промоцији школе, побољшање материјално-техничких услова, транспарентно руковођење и друго.

На почетку школске 2022/23. године имали смо измену дела чланова Актива. У току петогодишњег циклуса реализације предвиђених задатака подносе се појединачни извештаји за све области квалитета. Координатор Актива за школски развојни план је педагог школе.

Емилија Станковић, педагог

Тим за вршњачку медијацију

Чланови Тима за вршњачку медијацију:

1. Снежана Јевђовић, координатор
2. Данка Ковачевић, професор енглеског
3. Милка Павловић, психолог, професор
4. Урош Ерић, председник Ђачког парламента
5. Софија Гоговић, ученик
6. Драгана Перић, помоћна радница

Након стручно-педагошког надзора, у марту 2023 Тим је усмерен ка додатним активностима које ученике усмеравају на неговање ненасилне комуникације, на разумевање и подршку у оквиру одељењске заједнице и шире, ка активностима које на бољи начин прилагођавају ученике новој средини и новој школи. Тиму је указано на потребу процеса вршњачке медијације и сарадње са Тимом за подршку ученицима и Тимом за заштиту од злостављања и занемаривања.

Тим је кроз разговор и анкетање ученика и наставника процес формирања вршњачких медијатора померио за школску 2023/24 јер је својим активностима у току ове школске године упутио ученике и наставнике у потребна знања и вештине које се односе на ненасилну комуникацију, процес медијације, стереотипе, предрасуде, степене и нивое насиља, начине и методе превазилажења насиља.

1) Након датих упутстава и инструкција одржан је састанак. израђен је акциони план и направљен договор о раду и активностима, информисани су наставници, родитељи, чланови ђачког парламента.

2) Одржан је састанак председника парламента и чланова тима, председник парламента Урош Ерић упућен је о планираним активностима, многобројним ваннаставним активностима и другим активностима стручних већа кроз које се превенира насиље, побеђују стереотипи и предрасуде, уче различити модели комуникације, кроз које се промовишу стратегије мира, и посредно примењују технике медијације. Израђен је план даљих активности.

3) На састанку ђачког парламента председник је упознао све чланове парламента о наредним активностима и корацима кроз које се превенира насиље, побеђују стереотипи и предрасуде, уче различити модели комуникације, кроз које се промовишу стратегије мира, и посредно примењују технике медијације.

4) Одржана је трибина у сарадњи са глумцима представе „Свињски отац“ (представа се бави питањима медијације, ненасилне комуникације, савладавања предрасуда и стереотипа, реаговања на насиље. Тринбини су присуствовали ученици Ужичке гимназије. Размењене су новогодишњих порука мира, поштовања, уважавања у организацији парламента, одржани су различити турнири утакмице (инсистирање на фер плеј игри, поштовању саиграча), урађени су и промовисани пројекти из енглеског ('With us not for us' ,)- за децу са Дауновим синдромом којима се подиже свест о деци која су део друштва, о потреби уважавања те деце као равноправних учесника у друштву, кроз активности парламента промовисане су вредности љубави и пријатељства и уважавања, креиран је сајта за Дан

заљубљених, (активност пронађите свог идеалног пара),поводом обележавања 8. марта извршена је замена улога професорки и ученика којом су се ученици зближили професорима и осетили другачију атмосферу на часу, одржани су турнири у фудбалу и друге спорске активности као модели поштовања саиграча и других учесника у спорту, кроз активности стручног већа за стране језике развијала се мултикултуралност, уважавања различитости (дани франкофоније, пројекти из енглеског језика One voice, one message-autism за децу са аутизмом вртић у вртићу „Зека“), кроз активности секција неговао се дух заједништва, пријатељства,поштовања.

5) У оквиру предмета језик, медији и култура, социологија, филозофија. грађанско васпитање на часовима од априла до краја маја професори су према свом плану кроз дискусије, дебате и друге активности бавили темом медијације, техникама ненасилне комуникације, реаговањем на насиље.

6) У сарадњи са психологом Драганом Радовић средином априла месеца сви ученици су добили ПП презентације на мејл које се односе на теме стереотипа, предрасуда, ненасилне комуникације, презентације о нивоима и врстама насиља, презентације о вршњачкој медијацији, типовима медијације, принципима медијације,улогамма медијатора са циљем да их прочитају и о томе разговарају са својим разредним старешинама.

7) У сарадњи са психологом Драганом Радовић средином априла месеца све разредне старешине су на мејл добиле добиле ПП презентације на мејл које се односе на теме стереотипа, предрасуда, ненасилне комуникације, презентације о нивоима и врстама насиља, презентације о вршњачкој медијацији и на својим часовима одељњског старешине од краја априла до краја школске године наставници су са ученицима разговарали о наведеним темама.

8) На састанку ђачког парламента средином априла месеца ученици су добили задужења да направе и припреме паное који се односе на теме ненасилне комуникације, вештине слушања, степена и нивоа насиља, вршњачке медијације како би се у јуну месецу одржао дан мира и поштовања. Ученици су направили паное али се због прекида школске године обележавање тог дана померило за почетак следеће школске године.

9) Уговорена је обука 6 јуна у 13 о превазилажењу насилне комуникације, стереотипима,предрасудама коју изводи Др. Јелена Жунић Цицварић и Центар за права детета, али је због прекида наставе и на предлог гђе Цицварић обука померена за септембар месец.

10) Велики број наставника и чланови тима присуствовали су трибини “Да нам школа буде сигурна” која је одржана у Великој Сали Градске куће, дана 23.03.2023 са почетком у 19.00.

11)На узорку од два одељења прве године од укупно 45 ученика Тим за вршњачку медијацију је кроз анонимно истраживање у облику упитника проверио да ли наведени ученици имају могућност слушања. Упитник¹ у облику чек листе која проверава вештину слушања саговорника, као важну вештину потребну у процесу вршњачке медијације, обухватао је 20 питања :

¹ ВРШЊАЧКА МЕДИЈАЦИЈА, ПРИРУЧНИК ЗА РОДИТЕЉЕ И НАСТАВНИКЕ (аутор: Ума Исић, издавање публикације омогућила је Мисија ОЕСС-а у Босни и Херцеговини, уз несобичну финансијску помоћ Кнежевине Андоре и Великог војводства Луксембурга.2010)

1. Волите ли слушати док други људи причају? 2. Подстичете ли друге на разговор? 3. Слушате ли и оне особе које вам се не свиђају? 4. Слушате ли једнако позорно и младе и старе, мушкарце и жене? 5. Утиче ли на ваше слушање чињеница да вам је саговорник пријатељ, познаник или странац? 6. Гледате ли у саговорника изравно, повремено се смешите и кимате главом? 7. Пуштате ли да ваш саговорник заврши реченицу пре него што ви почнете причати? 8. Мислите ли за веме неког предавања о томе што је било речено, чак и кад предавање није најзанимљивије? 9. Можете ли игнорисати различите ствари које вас ометају док нешто слушате? 10. Заборављате ли то што су вам рекли? 11. Покушавате ли разумети поруке које стоје иза стварних речи и реченица? 12. Покушавате ли открити мотиве који се крију иза одређене поруке? 13. Ако саговорник застане и окева, охрабрујете ли га да настави? 14. Поновите ли и резимирате нечију идеју, и питате ли јесте ли оно што је речено добро разумели? 15. Суздржавате ли се од закључака док не саслушате све? 16. Слушате ли без обзира на стил нечијег излагања (манире причања, тон, избор речи и сл.)? 17. Слушате ли и онда кад су вам ствари унапред познате? 18. Постављате ли питања да вам ствари детаљније објасне? 19. Тражите ли да вам се неке речи и појмови, који вам нису добро познати, разјасне? 20. Обрађате ли на особу с којом комуницирате пуну позорност, чак и када за то време радите нешто друго?)

Свако питање процењено је према следећој скали бодова 5-увек, 4-скоро увек, 3-обично, 2-ретко, 1-никад. Сабирањем бодова за свако питање настали су следеће категорије резултата

75 или више бодова -ученик може сматрати да је добар слушатељ

Од 60 до 75 бодова- ученик је сасвим просечан слушатељ

Од 50 до 60 бодова -ученик је испод просечног слушатеља

Испод 50 бодова -потребно је да ученик почне да ради на побољшању способности слушања

Од укупно 45 ученика 14 ученика има преко 75 бодова тј, према упитнику 14 ученика је у категорији добрих слушатеља, 23 ученика су сасвим просечни слушатељи, 6 ученика је у категорији испод просечног слушатеља, а два ученика је потребно усмерити на побољшање способности слушања

Тим као препоруку истиче потребу одржавања радионица у оквиру ђачког парламента и на ЧОС-у које ће се односити не само на вештину слушања већ и на вештине комуникације (асертивна комуникација, ненасилна комуникација), али и на радионице на тему начина решавања конфликта, техника и процедура медијације, начине изградње мира у заједници, и процедура преговарања.

Препоруке Тима за вршњачку медијацију: Од школске 2023/24 па током сваке наредне школске године на почетку школске године формирати ВТ-вршњачки тим за медијацију, и именовати ученика медијатора који ће поседовати потребне вештине, усмерити сктивности ВТ- тима на боље прилагођавање ученика новој школи, новој средини и новом одељењу, представити све активности ВТ- тима на Савету родитеља, ђачком парламенту, наставити са праксом упознавања одељењског већа о новим ученицима на уводним и осталим седницама одељењских већа, радити на развијању вештине слушање, на оснаживању и упућивању ученика на стицање вештина медијације, одржати предвиђену обуку у септембру месецу и обележити дан мира и ненасилне комуникације у сарадњи са ђачким парламентом почетком наредне школске године. Појачати сарадњу са осталим тимовима (тим за заштиту ученика од злостављања и занемаривања, тим за подршку ученицима), организовати обуке за наставнике које се односе на процес медијације.

Тим за ажурирање сајта и информатичку подршку

Чланови тима у овој школској години:

1. Емилија Тодоровић, координатор
2. Дејан Цвијетић
3. Дубравка Митрашиновић
4. Светлана Гавриловић
5. Емилија Станковић
6. Душица Виторовић
7. Жељко Јевтић, Савет родитеља
8. Ива Мићић, ученица

Тим за ажурирање сајта и информатичку подршку је до 13. јуна 2023. године одржао три састанка на којима су договоране активности од међу члановима тима. У овој школској години чланови тима су на сајту школе, осим редових ажурирања вести, променили насловну страну, оспособили линкове који нису радили и уклонили ограничења која су остала од креатора сајта. Сва документа на страни Општа документа су ажурирана и допуњена другим битним документима за рад школе. На страни са списком професора су креиране странице за сваког наставника појединачно у којима би се они, у пар реченица, представили посетиоцима сајта. Мали извештаји из претходних година су добили своју страну. Поново је покренут сајт „Гимназијалац“ који је, такође, добио нову насловну страну. Вести из живота школе су почеле редовно да се ажурирају најбитнијим и најзанимљивијим активностима. Ученици трећег разреда IIIp су у школу информатичке секције направили сајт „Рачунарац“ који су чланови овог тима повезали са школским сајтом. Сврха овог сајта је промовисање њиховог смера за упис нове генерације ученика. Све информације о упису у наредну школску годину, уз адекватне слике, текстове, планове рада, потребни обрасци као и термини припрема ученика из математике су редовно ажурирани на сајту школе.

За следећу школску годину треба планирати да се направе професионалније фотографије школе и школског живота које би попуниле галерију на сајту и биле коришћене у сврхе промоције школе.

Што се тиче школске платформе, на почетку школске године је урађена припрема, отворене имејл адресе првацима и новим члановима колектива. Новим колегама су достављена и сва упутства креирана за рад на школској платформи и чланови тима су пружили додатну подршку и старим колегама који се нису најбоље сналазили са електронским документима. Спремљен је Диск за постављање планова, ажурирани подаци на електронској огласној табли. Након годишњег плана

школе, креиране су и групе за тимове, стручна и разредна већа, групе ученика по одељењима и разредима. Преко 80 мејлинг група служи запосленима и ученицима за што боље комуницирање и сарадњу. На седмичном нивоу ресетоване су лозинке ученицима који су то заборављали.

Акција	Извршиоци	Време реализације
Објављивање вести и свих врста обавештавања	Дејан Цвијетић, Светлана Гавриловић, Емилија Станковић, Душица Виторовић, Дубравка Митрашиновић	Током целе школске године
Техничко одржавање и поправљање школског сајта	Дубравка Митрашиновић, Емилија Тодоровић	Током целе школске године
Одржавање Гимназијалца, онлајн школског часописа	Душица Виторовић, Дубравка Митрашиновић	Током целе школске године
Креирање материјала за рачунарско одељење и њихово повезивање са школским сајтом	Дубравка Митрашиновић	Октобар-децембар
Ажурирање општих докумената на сајту	Дејан Цвијетић, Дубравка Митрашиновић	Новембар, децембар
Уређивање школске платформе Gsuite, отварање нових адреса, креирање група, рад у Google учионицама	Дубравка Митрашиновић, Емилија Тодоровић	Током целе школске године
Састављање извештаја	Емилија Тодоровић	јун
Праћење реализације планираног и редовно ажурирање сајта се може остварити увидом у школски сајт. Носиоци праћења ефеката реализације су чланови Тима за самовредновање рада школе, област квалитета ЕТОС.		

Тим за културну и јавну делатност школе

Чланови тима:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Славко Марковић, помоћник директора
3. Гордана Даниловић, професор
4. Бранкица Скорковић, професор координатор
5. Бранка Вукић, професор
6. Зоран Жупић, професор
7. Душица Илић, професор
8. Ивана Јанковић, професор
9. Соња Ковачевић, професор
10. Снежана Јевђовић, професор
11. Душица Виторовић, професор
12. Гордана Андрић, представник родитеља
13. Јелка Цицварић, члан Школског одбора

Културна и јавна делатност школе обухвата широк спектар деловања с циљем подизања угледа и квалитета рада Школе и афирмације ученика и наставника.

Кроз културну и јавну делатност потребно је да Ужичка гимназија афирмише своју делатност, постане културни центар у средини у којој се налази и омогући ученицима упознавање јавних, културних и привредних центара града. Школа треба да васпитно-образовне резултате учини доступним месним заједницама да би се, у складу са узрастом ученика, обезбедило њихово учешће у друштвено-корисном раду. Поред тога треба и родитеље активно укључити у активности школе.

Тим је до 13.6. одржао три састанка. На првом је конституисан тим, извршено упознавање са надлежностима рада Тима.

Након конституисања Тима координатор тима је имао сатанак са директором и помоћником директора који су дали смернице за израду плана Тима.

На другом састанку координатор је известио чланове тима о састанку са директором и помоћником директора, разматране су инструкције и смернице за израду плана Тима, израђен план рада Тима за текућу школску годину и извршена подела задужења у тиму.

На трећем састанку су разматране реализоване активности као и активности које треба реализовати у наредном периоду у складу са потребама школе и инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Планиран је још један састанак на коме ће се разматрати извештај о раду Тима и акциони план за наредну школску годину.

Р. бр.	Опис активности	Носиоци активности	Време реализације активности	Извор доказа
1.	- Сајам поводом Европског дана језика - Јавно читање драма Миодрага Станисављевића у: ОШ Нада Матић у Добрињи, градској библиотеци у Пожези и свечаној сали Ужичке гимназије - Присуствовање оперској представи у Народном позоришту у Београду - Сарадња са Руским домом и Руским центром за науку и културу (разне активности)	- Актив страних језика, директор - Актив професора српског језика и књижевности	септембар 2022.	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали - Вести, Данас, блиоц и сајт Нова С
2.	- 17. фестивал "На пола пута" - Посета сајму књига - Обележавање 22. недеље италијанског језика у свету (разне активности)	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика	октобар 2022.	- Сајт школе, друштвене мреже школе, билтен фестивала, тел

	- Обележавање 100 година од оснивања ВВС-ја (квиз)			евизијске емисије - градски портали - Вести, Данас, блиоц и сајт Нова С
3.	- Изложба “Не знам ништа о Миши Станисављевићу”, промоција зборника радова - “Незгодни сугласички склопови”, јавно читање драма - Best in English (онлајн такмичење) - 08.11. 2022. посета изложби “Србија и Срби у Првом светском рату” у ГКЦ-у -учешће чланова историјске секције у програму Народног музеја Ужица поводом обележавања сећања на жртве страдале у експлозији у трезорима 1941.године -29.11.2022. године одлазак на Кадињачу, присуство помену настрадалим учесницима битке на Кадфињачи и уметничком програму који је тим поводом изведен -29.11.2022. године трибина “Драгинац камен у грађењу сећања”, сећање на страдање 2950 жртава од стране немачке војске, предавач пуковник историчар Драган Крсмановић	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика -Актив професора историје	новембар 2022	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - Центар за културну деконтаминацију у Београду - градски портали - Вести, Данас, блиоц и сајт Нова С
4.	- Изложба “Не знам ништа о Миши Станисављевићу”, промоција зборника радова - “Незгодни сугласички склопови”, јавно читање драма -15.12.2022. историјска секција пригодним програмом обележила сећање на 1300 каплара	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика -Актив професора историје	децембар 2022	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали

	- 22.12.2022. трибина “Украјина геополитички проблем Европе”, предавач пуковник, историчар Драган Крсмановић			
5.	- Свечана академија поводом Савиндана - Представа “Свети Сава и Срби кроз векове“	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика - Професор музичке културе и школски хор	јануар 2023	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали
6.	- Такмичење рецитатора - Обележавање 125 година од рођења Бертолда Брехта (разне активности) -Обележавање Дана заљубљених (литерарни конкурс)	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика	фебруар 2023	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали
7.	- Дани франкофоније (разне активности) - - Обележен Светски дан поезије (разне активности)	- Актив страних језика	март 2023	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали
8.	- 18. фестивал “На пола пута” - Учешће драмске секције на такмичењу српских гимназија у Будимпешти са представом “Породичне приче“ - Најбољи књижевни превод са француског језика (Филозофски факултет у Новом Саду) -4.април 2023. године изложба радова историјске секције “Упознај свој крај”, пројекта ДИУ	- Актив српског језика и књижевности - Актив страних језика - Актив професора историје	април 2023	-Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије -градски портали -Вести, Данас, блиоц и сајт Нова С
9.	Градска премијера представе “Породичне приче“	- Актив српског језика и књижевности	мај 2023	-Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије -градски портали
	-Ликовни конкурси :„Мали битољски Монмартр“ који је организовао дечји ликовни центар из Скопља, посредством амбасаде РС у Скопљу и Министарства просвете науке и спорта РС.	- Актив професора за ликовну културу		

	<p>На ликовном конкурс у „Светосавље и наше доба“ који је расписао Центар за ликовно васпитање деце и омладине Војводине, од 1873 рада колико их је стигло, за изложбу је одабрано 255, а међу њима је и рад ученице Милице Ћопић – одељење I6. На конкурс се одазвало 212 школа и образовних установа из Републике Србије, Републике Српске и расејања. Изложба је организована 13. маја 2023. године у Галерији за младе „Мацут“ спортског центра Спенс у Новом Саду.</p> <p>- Српско вече у Ужичкој гимназији, културно-уметнички програм</p>			
	<p>-У понедељак 8.5. 2023. Године, у амфитеатру школе одржана је трибина у организацији Полицијске управе Ужице са темом : Превенција насиља у школама. Трибини присуствовао велики број ученика четвртог разреда и њихових професора који су и учествовали у интерактивном делу са питањима и дискусијом</p> <p>- 9.мај 2023. године присуство свечаности обележавања Дана победе</p> <p>- 17.мај 20232. године трибина “Тајне Јасеновца и поруке”, предавач Ратко Дмитровић, публициста</p> <p>-</p>	<p>- представници Полицијске управе у Ужицу</p> <p>- ученици и запослени школе</p>	мај 2023	<p>- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије</p> <p>- градски портали</p>
11.	Остали конкурси: Која је твоја супер вештина (ЕУ ПРО плус програм), међународна	- актив професора за ликовну	септембар 2022 – јун 2023	- Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске

<p>изложба цртежа у Јапану (Амбасада Србије Токио и НВО „Међународно удружење за дечју уметност“)...</p> <p>Реализована је пројектна настава као и презентације на различите теме из области Уметност кроз епохе, од праисторије до модерне и савремене уметности.</p> <p>Ученици III разреда и ове године су писали на тему Наручиоци и дела- музеји, збирке, колекције, па је било интересантних и оригиналних прича о приватним колекцијама самих ученика - медаља, плоча, књига, лутака, игрица, народних ношњи итд. Као најбољи је одабран рад Марије Пантић III4 који је објављен на сајту школе и у часопису Гимназијалац.</p> <p>На часовима су били заступљени практични радови и вежбе у различитим техникама али и теоретски задаци о познатим уметницима и о епохама историје уметности.</p> <p>Направљена је изложба овогодишњих ученичких радова као и изложба радова ученика II1 насталих у оквиру пројектне наставе – Прероманика, романика, готика-(урађене и у форми видеа и постављене на Гугл учионицу и Јутјуб канал, часопис Гимназијалац..).</p> <p>Посећене су изложбе у Народном музеју и Градској галерији: Салон ужичких уметника, изложба слика Миљане Драшковић, изложба Велики формати уметника чланова САНУ...</p>	културу		емисије - градски портали
---	---------	--	---------------------------------

10.	<ul style="list-style-type: none"> - Јавни наступи хора Ужичје гимназије - Учешће наших ученика у ТВ квизу Штоперица - Такмичења ученика која укључују јавни наступ 		септембар 2022 – јун 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали
11.	<ul style="list-style-type: none"> - Обележавање Дана Републике Италије (разне активности) <ul style="list-style-type: none"> - 02. јун 2023. године промоција књиге “Тежина заклетве”, Учитељски факултет, о књизи говорили архијерејски намесник ужички Милош Босић, др Немања Девић, научни сарадник Института за савремену историју, мр Драган Крсмановић, пензионисани пуковник - Обележавање дана шпанског језика - 13. јун 2023. године извођење представе “Породичне приче“ у свечаној сали школе - 3 јуна представљање фестивала “На пола пута” у Сарајеву, у Позоришту младих. О фестивалз говорили Ненад Величковић и Ружица Марјановић, као и 12 писаца из Сарајева који су претходних година били гости фестивала. - 23.6.2023. у ГКЦ-у пријем код градоначелнице града Ужица носилаца Вукове дипломе као и добитника прва три места на републичким такмичењима - Извештај о раду за протеклу годину - Израда и усвајање плана за наредну школску годину 	<ul style="list-style-type: none"> - Актив страних језика - Актив професора историје - Актив професора српског језика и књижевности - Чланови тима и директор 	јун 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Сајт школе, друштвене мреже школе, телевизијске емисије - градски портали

Напомена: Поред наведених активности по месецима, у току школске године реализовали су се и други облици сарадње у оквиру културне и јавне делатности: такмичења која укључују јавни наступ, књижевне радионице, трибине у школи и ван ње, тематске изложбе, посете позориштима и музејима.

Тим за промоцију школе

Тим за промоцију школе, предузео је низ активности од почетка школске 2022/2023. године, са циљем да се школа представи и промовише на најбољи начин. Сва обавештења и дешавања везана за наставу и ваннаставне активности редовно су објављивана на сајту школе.

Чланови тима за за промоцију школе:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Катарина Смиљанић, професор, координатор
3. Душица Виторовић, професор,
4. Снежана Недељковић, професор
5. Биљана Спаловић, професор
6. Славко Марковић, помоћник директора
7. Ирина Гудурић, професор
8. Добрина Пејовић, професор
9. Николина Лазић, ученица
10. Душан Марјановић, ученик

Тим је састављен у октобру школске 2022/2023. године. На првом састанку тима одабран је координатор тима, Катарина Смиљанић. Подељена су задужења у тиму. У сарадњи са професорима који су задужени за школски сајт, ученици и родитељи су благовремено обавештавани о важним информацијама везаним за школу, као и за упис у први разред гимназије. Сви важни догађаји, занимљивости везане за школу, као и за ваншколске активности, пропраћене су на друштвеним мрежама.

Циљеви и задаци тима су:

- праћење и извештавање о активностима организованим у школи,
- праћење и извештавање о активностима ван установе у којима школа учествује,
- сарадња са свим тимовима и стручним већима и извештавање о њиховим активностима,

Координатор је представио члановима годишњи план рада тима

Редни број	Месеци	Активности
1.	Септембар	Састанак тима у вези договора око даљих активности.
2.	Октобар	Праћење и објављивње такмичења, ваншколских активности, спортских такмичења...
3.	Новембар	Праћење и објављивње такмичења, ваншколских активности, спортских такмичења...
4.	Децембар	Договор са професорима и ученицима за промоцију рачунарског одељења.
5.	Јануар	Припрема и штампање плаката и флајера за промоцију рачунарског одељења
6.	Фебруар	Промоција рачунарског одељења у основним школама
7.	Март	Припрема и организација ученика и професора за <i>Отворена врата</i> у нашој школи.
8.	Април	<i>Отворена врата</i> , представљање школе, смерова, предмета, ваншколских активности ученицима завршних разреда.
9.	Мај	Припреме за полагање пријемног испита за рачунарско одељење.
10.	Јун	Пријављива кандидата за одељење ученика са посебним способностима за спорт.
11.	Јул	- Резултати
12.	Август	- План рада активности за наредну школску годину

Промоција школе почела је у фебруару, са промоцијом рачунарског одељења. 7.2.2023, посетили смо ОШ „Стари град“, 9.2.2023, ученици основних школа из нашег града који су заинтересовани за упис у рачунарско одељење, посетили су нашу школу са својим наставницима. У гостима су нам били осмаци из Наде Матић, Душана Јерковића, Прве основне школе краља Петра 2. и Слободана Секулића. 13.2.2023, посетили смо ОШ „Алекса Дејовић“, у Севојну, као и истурено одељење ове школе у Крвавцима. 9.2.2023, ученици основних школа из нашег града: Нада Матић, Душан Јерковић, Прва основна школа краља Петра 2. У оквиру промоције били смо, као и претходних година, гости 9. Сајма образовања, у организацији ОШ „Миливоје Боровић“ из Мачката, који се одржава у Чајетини, као и у

школи „Нада Матић“, која је први пут ове године организовала сајам образовања. Представили смо наше смерове и рад школе.

22.4.2023, организовали смо „Отворена врата“, где су се ученици завршних разреда основних школа из нашег града и околине имали прилику да се упознају са смеровима, предметима и ваншколским активностима у гимназији. Посетило нас је 84 основаца.

Тим за инклузивно образовање

Тим за инклузивно образовање формиран је 2012.године и тада је израђен акциони план у случају потребе из следеће четири категорије:

1. за ученике са тешкоћама у учењу,
2. за ученике са сметањама у развоју,
3. за ученике из нестимулативних средина,
4. за ученике са изузетним способностима.

Чланови Тима су присуствовали обукама и састанцима Мрежа ИОП-а.

Током година нису евидентирани ученици који су имали потребе за ИОП-ом у Ужичкој гимназији. Након стручно-педагошког надзора, у марту 2023.године овај Тим је ревидиран. Додати су нови чланови и успостављена је координација са Тимом за додатну подршку.

Чланови Тима за инклузивно образовање су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог, координатор
3. Предраг Јовановић, професор (замена)
4. Бојана Броћић, професор
5. Светлана Кнежевић, професор
6. Урош Ерић, ученик

На састанку, одржаном 26.4.2023.године, чланови оба тима су констатовали да у овој школској години нема ученика који имају потребу за ИОП-ом.

Потребно је обратити пажњу на даровите ученике, а након идентификације утврдити да ли постоји потреба да се ради ИОПЗ. У случају да се идентификује такав ученик потребно је обезбеђити додатна средства од Града, као и расписати тендер за спољне сараднике, односно професоре са одговарајућих факултета.

Емилија Станковић, координатор Тима за инклузивно образовање

Тим за каријерно вођење и саветовање ученика

Чланови Тима за каријерно вођење и саветовање ученика су:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Емилија Станковић, педагог
3. Драгана Радовић, психолог
4. Драгана Ђурић, професор, координатор
5. Мирјана Милошевић, професор
6. Кристина Ратковић, професор
7. Љиљана Смиљанић, професор

Тим за додатну подршку ученицима

Чланови Тима су ревидирани и извршена је допуна у складу са потребама:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Јелена Ђоровић, професор координатор
3. Драгана Радовић, психолог (замена)
4. Добринка Пејовић, професор
5. Мирјана Митрашиновић, професор
6. Вукашин Тарабић, професор

- Након датих упутстава и разграничења обавеза оба тима (Тима за инклузивно образовање и Тима за додатну подршку ученицима), приступило се изради акционих планова.
- Рад на акционим плановима – направљени су глобални и уопштени акциони планови који би по потреби могли бити лако и брзо прилагођени оперативним.
- Пословник је припремљен и упућен секретару Школе на дораду и проверу.
- Прикупљен су сви потребни инструменти.

Како би се сваком детету обезбедило стицање знања и вештина у складу са циљевима образовања, методе, дидактички материјал, организација рада у групи, али и сложеност и обим курикулума морају се прилагодити индивидуалним карактеристикама, способностима и потребама деце. Ово се може постићи различитим мерама додатне подршке које ће унапредити положај деце са сметњама у развоју у образовно-васпитном систему. Најважнији механизми за унапређење положаја деце са сметњама у развоју и инвалидитетом јесу:

1. Израда плана индивидуализације
2. Израда индивидуалног образовног плана са прилагођеним начином рада и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП)
3. Израда ИОП-а са прилагођеним циљевима садржаја и начина остваривања програма наставе и учења и исхода образовно-васпитног рада

4. Прилагођавање броја ученика у васпитној групи/одељењу

Први ниво подршке ученику који не постиже очекивана образовна постигнућа пружа се кроз диференцијацију и индивидуализацију наставе и ваннаставних активности. Уколико подршка пружена кроз индивидуализацију не доведе до позитивног помака у постигнућима детета, предлаже се израда ИОП-а са прилагођеним програмом (прилагођавање метода, материјала, простора, услова) према коме ће се одвијати образовно-васпитни процес за то дете/ученика (ИОП1). Према Закону о основама система образовања и васпитања (чл. 76), детету, ученику и одраслом коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, тешкоћа у учењу, ризика од раног напуштања школовања и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, прилагођавање начина остваривања школског програма и израду, доношење и остваривање ИОП-а.

Ако мере подршке предвиђене документом ИОП1 не дају резултате, уз сагласност родитеља и мишљење интерресорне комисије (ИРК), Тим за додатну подршку ученицима приступа изради ИОП-а са измењеним/смањеним садржајем, исходима и стандардима (ИОП2). Тим за инклузивно образовање даје предлог за израду ИОП-а, а израђује га Тим за пружање додатне подршке ученицима.

Израда ИОП-а представља вид додатне подршке који помаже прилагођавање васпитно-образовног процеса појединцу, његовим индивидуалним снагама и потенцијалима, уз уважавање индивидуалних карактеристика у наставном процесу. Васпитачи, наставници и стручни сарадници у обавези су да континуирано прате развој и напредовање детета. Уколико васпитач/наставник или стручни сарадник уоче да дете не постиже очекиване исходе образовања и васпитања или их надмашује, развијају педагошки профил детета који представља основу за планирање додатне подршке.

У педагошком профилу се, поред идентификованих тешкоћа у савладавању образовних и васпитних циљева, дефинишу и ближе описују важни елементи других аспеката развоја и функционисања детета. Поред академских садржаја, ИОП-ом се могу предвидети и садржаји који за циљ имају развој других способности и вештина што указује на то да ИОП даје подршку целокупном развоју ученика.

- Дефинисана је међусобна сарадња Тима за инклузивно образовање и Тима за додатну подршку ученицима, подељене су улоге и послови за реализацију ИОП-а у случају потребе. С обзиром да је за имплементацију неопходно учешће свих оних који непосредно раде са учеником, професори друштвених наука ће бити задужени за ученике друштвено-језичког смера, професори природних наука за природно-математички смер, професори физичког васпитања за ученике са посебним способностима за спорт док је за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику довољна сарадња координатора Тимова и одељењских старешина.
- У школској 2022/23. години, у Школи није било ученика којима је била потребна индивидуализација нити додатна подршка.

Јелена Ђоровић, координатор Тима за додатну подршку

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе

Чланови тима:

1. Биљана Грујичић, директор
2. Драгана Радовић, психолог
3. Анка Мисаиловић, професор
4. Данијела Савић, професор
5. Желимирка Глинтић, професор
6. Душица Ристовић професор
7. Снежана Недељковић, професор
8. Светлана Миловановић, професор
9. Славица Вељовић, професор
10. Наташа Смиљанић, професор, координатор
11. Александар Петровћ, професор
12. Дејан Цветић, професор
13. Слободан Павловић, представник локалне заједнице
14. Жељко Јевтић, председник Савета родитеља
15. Урош Ерић, председник Бачког парламента

Задачи тима:

- Стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
- Прати остваривање школског програма, развојног плана установе
- Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција;
- Вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;
- Прати и утврђује резултате рада ученика
- Учествује у изради аката и пројеката који обезбеђују квалитет рада установе

Тим је одржао четири састанка. На првом је конституисан тим, извршено упознавање са надлежностима рада Тима.

Након конституисања Тима координатор тима је имао сатанак са педагогом Емилијом Станковић која је дала смернице за израду плана Тима .

На другом састанку координатор је известио чланове тима о састанку са педагогом, разматране су инструкције и смернице за израду плана Тима, израђен је план рада Тима за текућу школску годину и извршена подела задужења у тиму.

На трећем састанку оординатор је пренео члановима тима да је падагог школе упознао координатора да је Школска управа Ужице реализовала стручно саветовање, 28.02.2023. године, за све директоре и стручне сараднике Златиборског округа на коме су на основу потреба установа, резултата спољашњег вредновања и стручно-педагошког надзора, дате инструкције и савети за рад стручних органа и тимоваа у циљу побољшања квалитета рада установе. Чланови тима су разматрали реализоване активности као и активности које треба реализовати у наредном периоду у складу са потребама школе и инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја

На четвртом састанку је разматрати извештај о раду Тима, извршена подела задужења чланова тима за извештај и донет акциони план за наредну школску годину.

На основу плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022-2023 реализоване су следеће активности:

Активности		Начин реализације	Носиоци реализације	Реализоване активности	Време реализације
Конституисање Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе		Именовање чланова	Директор	Први састанак тима	децембар 2022.
Израда плана рада Тима за текућу школску годину и упознавање са надлежностима рада Тима		Анализа, договор	Чланови тима	Други састанак тима	април 2023.
Праћење остваривања наставе и образовно-васпитног рада у школи прати и извештава - Славица Вељовић	Увид у планове рада (глобалне, оперативне, планове секција, додатне, допунске, ППС...)	Анализа планова, записници седница одељењских већа	ППС, чланови тима	Увид у извештај педагога о достављању месечних планова планиран је за крај школске године.	Током школске године
	Анализа реализације наставе	Анализа планираних/реализованих часова редовне, допунске, додатне наставе, секција....	ППС, чланови тима	Часови допунске наставе, додатне наставе и секције су реализовани према плану сваког од наставника	Током школске године
Унапређење квалитета образовно-васпитног	Израда планова стручног усавршања	Анализа планова	Директор, ППС,чланови тима	Извештај школског педагога Емилије Станковић о плановима и извештајима СУ и месечним плановима.	Јун 2023

рада				Статистичка анализа прегледа у извештају ШРП	
прати и извештава- Дејан Цвијетић	Праћење стручног усавршавања	Извештаји о стручном усавршавању	Директор, ППС, чланови тима	Извештаји тима за унапређење квалитета (Биљане Спаловић) на седницама Наставничког већа	У току школске године
	Израда потребних правилника, аката или усклађивање постојећих са актуелним потребама и новим законским процедурама	Анализа, праћење, израда правилника	Директор, секретар, ППС, чланови тима	Усвојени правилници (Правилник о облачењу у школи, Правилник о употреби мобилног телефона у школи и Правилник о видео надзору) на седницама Наставничког већа и Школског одбора	У току школске године
Праћење и развој методологије самовредновања прати и извештава- Светлана Миловановић	Израда плана, инструмената за самовредновање	Анализа плана, инструмената, праћење прикупљања података, извештавање тима за самовредновање	Чланови тима а самовредновање, директор, помоћник директора	У току ове школске године планирано је самовредновање из области-Подршка ученицима. Тим је донео план рада а реализација планираних активности је предвиђена до краја школске 2022.-2023 године	У току школске године

Акциони план је донет на основу извештаја стручних, разредних већа, ППС- службе и школских тимова.

Акциони план Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2023-2024

Циљ	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Праћење реализације
Подршка ученицима-прилагођавање ваннаставних активности потребама ученика	Анкетирање ученика	Тим за подршку ученицима	август / септембар 2023	Израда, дистрибуција упитника за ученике
	Утврђивање потреба ученика	Тим за подршку ученицима, наставници	септембар 2023	Анализа упитника за ученике
	Анкетирање наставника (анализа потреба и могућности)	Тим за подршку ученицима, наставници	август / септембар 2023	Израда, дистрибуција, анализа упитника за наставнике
	Допуна понуде секција	Тим за подршку ученицима, наставници	септембар 2023	Списак секција, план рада секција
Подршка надареним ученицима	Идентификовање надарених ученика	Наставници, ППС	Септембар 2023	Утврђен број ученика
	Подршка ученицима, оснаживање ученика	Наставници, ППС	Током школске године	Едукације, обуке, разговори
Подршка одељењским старешинама	Израда приручника за одељењске старешине	ППС, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	август / септембар 2023	Израђен приручник
	Презентовање приручника	ППС, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	август / септембар 2023	Предавање на наставничком и разредним већима
Ажурно вођење педагошке документације	Организација/уређење платформе за планове наставника	Администратор платформе, директор, ППС	август 2023	Отворене фасцикле за планове за све

				наставнике
	Едукација коришћења платформе	Администратор платформе, ППС, директор, помоћник директора	август 2023	Презентовано коришћење платформе, дефинисани рокови за достављање планова
	Редовно контролисање и извештавање	ППС, директор, помоћник директора	Током школске године	Табеле евиденције
	Покретање дисциплинског поступка	директор, помоћник директора, секретар	Током школске године	Службена забелешка

Извештај сачинили:

Биљана Грујичић, директор

Драгана Радовић, психолог

Анка Мисаиловић, професор

Данијела Савић, професор

Желимирка Глинтић, професор

Душица Ристовић професор

Снежана Недељковић, професор

Светлана Миловановић, професор

Славица Вељовић, професор

Наташа Смиљанић, професор, координатор

Александар Петровћ, професор

Дејан Цветић, професор

IV ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

извештај за школску 2022/2023

<p>1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Обезбедити безбедно окружење и подстицајну средину за развој и учење кроз ангажовање свих запослених, доследност у поштовању правила и норми понашања и бригу и посвећеност сваком детету.</p>			
<p>задатак 1.1.1.</p> <p>Утврђивање безбедносног стања у школи – прикупљање података о насиљу и коришћење за унапређивање школског рада и јавне праксе</p>			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Одељенским старешинам свих разреда школски психолог поделио едукативни материјал на тему „Превенција насиља и развој толеранција“, који је презентован на часовома одељенског старешине и одељенске заједнице. Циљ ове активности је да се ученици оснаже да препознају различите нивое насиља, злостављања и занемаривања и да им се предочи начин пријављивања и/или предлагања мера ради унапређења безбедности у школи.	Психолог школе	септембар 2022.	- свеска Тима за заштиту од ДНЗЗ -евиденција психолога
<p>задатак 1.1.2.</p> <p>Едукација и информисање о облицима насиља, злостављања и занемаривања свих заинтересованих страна</p>			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Едукативни материјал (постери и ликовни радови	Чланови	прво	-

ученика) са описом врста и нивоа насиља постављени у сваку учионицу и на холовима школе	Тима за заштиту од ДНЗЗ Психолошко-педагошка служба	полугодиште	постављени постери и радови у школи
Трибина „Безбедност деце је одговорност свих нас“ одржана у Великој сали Градске куће, предавач Игор Јурић председник Центра за несталу и злостављану децу. Трибини су присуствовали наставници – чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ и неколико заинтересованих ученика.	Чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ	фебруар 2023.	- свеска Тима за заштиту од ДНЗЗ
Колектив наше школе на седници Наставничког већа упознат са првом националном платформом „Чувам те“, која је намењена превенцији и заштити од насиља у школама Републике Србије. Национална платформа има за циљ координацију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршњачког насиља, које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који треба да помогнеу борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.	Психолог школе	мај 2023.	- евиденција на школском е-маилу - записник са седнице НВ
Према упутству Министарства просвете, платформа „Чувам те“ представљена на родитељским састанцима у свим одељењима наше школе	Одељенске старешине	мај 2023.	- евиденција родитељских састанака у е-дневнику
Трибина „Превенција насиља у школама“ у организацији Полицијске управе Града Ужица, одржана у нашој школи. Трибини присуствовали ученици 2. разреда и наставници	Психолошко-педагошка служба	мај 2023.	- евиденција у Књизи дежурства

Психолог школе, Драгана Радовић и чланови Тима за вршњачку медијацију на школски маил свих запослених у нашој школи проследили ПП презентације које се односе на медијацију и на поступање и реаговање на насиље (укупно 10)	Тим за вршњачку медијацију Психолог школе	мај 2023.	- е-маил свих запослених
Одржана радионица за чланове Ученичког парламента и све заинтересоване о дискриминацији и предрасудама коју је реализовала Јелена Цицварић из Ужичког центра за права детета	Тим за вршњачку медијацију Психолог школе	јун 2023.	- извештај Тима
задатак 1.1.4. Промоција пројеката и примера добре праксе у Локалној заједници (а тиче се превенције насиља)			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Ученици 1. и 3. разреда присуствовали позоришној представи Народног позоришта Ужице „Свињски отац“	Чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ, Народно позориште, Ирина Гудурић и Хаџи Бојана Јовановић, проф српског језика и књижевности	децембар 2022.	- свеска Тима за заштиту од ДНЗЗ - извештај Стручног већа српског језика и књижевности

<p>У нашој школи организована је трибина: „ Драма „Свињски отац“ у очима нових генерација“. Специјални гости су били глумаци из представе и учествовали су у инспиративном разговор са ученицима у Свечаној сали школе.</p>	<p>Чланови Тима за заштиту од ДНЗЗ, Народно позориште, Ирина Гудурић и Хаџи Бојана Јовановић, проф српског језика и књижевности</p>	<p>децембар 2022.</p>	<p>- свеска Тима за заштиту од ДНЗЗ - извештај Стручног већа српског језика и књижевности - фотографије у прилогу (фото1)</p>
<p>Представа драмске секције „Породичне приче“ освојила је 1. место на фестивалу ФЕСТИМИР у Будимпешти, Мађарска. Представа је изведена неколико пута у свечаној сали школе и то за ученике, наставнике, родитеље и заинтересоване суграђане</p>	<p>Драмска секција Ужичке гимназије</p>	<p>јун 2023.</p>	<p>- снимак представе - фотографије у прилогу (фото2)</p>

2.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Подршка учењу

задатак 2.1.1

Упознавање ученика 1. разреда са методама и техникама учења

<p>Кратак опис активности:</p>	<p>Носиоци (реализатори) активности</p>	<p>Време реализације</p>	<p>Доказ</p>
<p>Психолог школе посетила сва одељења 1. разреда и разговарала са ученицима о</p>	<p>Психолог школе</p>	<p>септембар, октобар</p>	<p>- евиденција</p>

методама и техникама успешног учења.		2022.	психолога
У одељењима у којима је било више ученика са лошијим успехом на првом класификационом периоду, одржана практична демонстрација неких техника успешног учења	Психолог школе	новембар, децембар 2022.	- евиденција психолога
задатак 2.1.2 Идентификовање ученика који показују слабији успех у појединим предметима			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
задатак 2.1.3 Индивидуални разговори са ученицима који имају потешкоће у савладавању градива			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
Израда плана учења и координисање са предметним наставницима и одељенским старешинама.	Педагог школе	током целе школске године	- евиденција педагога
задатак 2.1.4			

Индивидуални разговори са родитељима ученика који имају потешкоће у савладавању градива			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
Део свакодневног и континуираног рада педагога школе. У оквиру дела решавања проблема у понашању неких ученика, сарадња остварена и са институцијама из спољашње мреже заштите, односно са Полицијском управом, Центром за социјални рад, Школским диспанзером и Школском управом.	Педагог школе	током целе школске године	- евиденција педагога
задатак 2.1.5			
Појачан педагошки рад са ученицима који изостају са наставе			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
задатак 2.3.1.			
Усклађивање програма професионалне оријентације са потребама ученика			

Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
задатак 2.3.2. Тестирање заинтересованих ученика као помоћ при доношењу правог избора будуће професије			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Континуирана активност у оквиру послова психолога школе.	Психолог школе	током целе школске године	- евиденција психолога
задатак 2.3.3. Интензивирати сарадњу са факултетима и вишим школама за које код ученика постоји интересовање			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Промотивни постери Шумарског факултета Универзитета у Београду постављени на огласним таблама школе	Педагог школе	друго полугодиште	- фотографије постера
задатак 2.3.4. Организовати презентацију факултета и виших школа за које код ученика постоји интересовање			

Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Презентација Биолошког факултета Универзитета у Београду коју је реализовала бивша ученица наше школе, Бранка Лазић, студенткиња 4. године Биолошког факултета.	Стручни актив биолога	април 2023.	- записник Стручног већа - фотографије у прилогу (фото 8 и 9)
У оквиру активности „ Ноћ истраживача“ , у нашој школи одржана су предавања на теме: „Утицај кофеина, таурина и етанола, као компоненти енергетских и алкохолних пића, на диференцијацију, морфолошке и функцијске карактеристике неурона и астроцита у модел-систему хумане неурогенезе invitro“ предавач Јелена Пејић (Институт за молекуларну генетику и генетско инжењерство Београд – ИМГГИ) и „Шта је записано у ДНК бактерије“ - предавач др Бранкица Филиповић (Фармацеутски факултет-Београд). У свечаној сали је био присутан велики број ученика, који су после предавања, постављали питања и дискутовали о овим темама	Стручни актив биолога	април 2023	- записник Стручног већа - фотографије у прилогу (фото 10 и 11)
У сарадњи са Руским центром за науку и културу – руски дом у Београду, у Ужичкој гимназији је одржана on-line презентација за ученике 4. Разреда о бесплатним студентским стипендијама Руске Федерације за грађане Републике Србије	Бранка Вукић, проф руског језика	новембар 2022.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 12)
Школу су посетили представници FAV Service из Немачке, који су одржали презентацију о пројекту дуалног образовања, а склопљена је и сарадња између ове установе и Ужичке	Исидора Шиљак, проф немачког језика	мај 2023.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у

гимназије која ће омогућити ученицима наставак школовања у Турингену у Немачкој			прилогу (фото 13)
---	--	--	-------------------

3. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Развијање социјалних и емоционалних вештина код ученика			
задатак 3.1.1.			
Помоћ при конституисању новог Ученичког парламента			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
На почетку школске године, у свим одељењима у школи изабрано по 2 представника у Ученички парламент	Одељенске старешине	септембар 2022.	- записници ОС у е-дневнику
На првом састанку новог сазива Ученичког парламента изабрано ново руководство	Тим за подршку УП	септембар 2022.	- записник УП
задатак 3.1.2.			
Логистичка подршка акцијама Ученичког парламента			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ

Посета Шумарицама у циљу присуства обележавању „Великог школског часа“	Ученичи парламент	октобар 2022.	- фотографија у прилогу (фото 14)
Посета Кадињачи ради одавања почести Радничком батаљону и Ужичкој републици	Ученичи парламент	новембар 2022.	- фотографија у прилогу (фото 15)
Враћање у употребу школског разгласа	Ученичи парламент	септембар 2022.	- музика у школи на одморима
Међународни Дан жена обележен заменом улога, па су ученици у послу мењали све запослене припаднице женског пола у школи	Ученичи парламент	март 2023.	- фотографија у прилогу (фото 16)
задатак 3.1.3. Адекватно укључивање ученика у живот и интересе школе, као и у непосредно друштвено окружење			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Ученици 4/р наставили реализацију активности „Креирање базе података за школску библиотеку“ коју је започела генерација матураната претходне школске године. За квалитетан рад значајно је помогла сарадња са запосленима у Градској библиотеци Ужица.	Професори информатике Градска библиотека	септембар 2022.- мај 2023.	- записник о раду школске библиотеке - формирана база података
Ученици 3/р и 4/р одељења били су домаћини ученицима основних школа са територије Ужица, Севојна, Чајетине и Златибора и представила им предности наставе у рачунарском смеру, утиске о школе, савете, и упутили их на припремну наставу	Стручно веће информатике	фебруар 2023.	- записник Стручног већа

која се у школи организује.			
Чланови информатичке секције у овој школској години су креирали промотивни материјал за будући сајт ученика рачунарског смера, као и за садашњу Instagram страницу школе. За креирање сајта „Рачунарац“ био је задужен ученик 3/р Кристијан Николић, а под руководством професорки информатике Биљане Ристић и Дубравке Митрашиновић.	Биљана Ристић и Дубравка Митрашиновић, проф информатике	септембар 2022. - мај 2023.	- записник Стручног већа
Промоција школе у оквиру манифестације „Отворена врата“	Председници свих Стручних већа у школи	април 2023	- записници Стручних већа - фотографија у прилогу (фото 17)
Након реализације и презентације завршних активности пројектне наставе на тему предузетништва од стране ученика 3/р одељења, педагог школе је остварила сарадњу са представницима Регионалног развојног центра Одржан је састанак (9.6.2023.) којем је присуствовала и предметна наставница Дубравка Митрашиновић. Резултат састанка је да је за ученике договорена тродневна обука у септембру и укључивање у такмичења која следе.	Педагог школе	јун 2023.	- ?
„Језичким вашаром“ обележен Европски дан језика	Стручно веће страних језика	септембар 2022.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 18)
Обележена 22. Недеља италијанског језика у свету и то пројекцијом филма и видео записом који показује креативност ученика наше школе у настави	Бојана Броћић, проф	октобар 2022.	http://www.uzickagimnazija.edu.rs/

италијанског језика	италијанско г језика		
Одржан квиз на енглеском језику посвећен стогодишњици од оснивања ВВС-ја, а у кабинету 22 постављена симболична изложба о историјату ове медијске куће	Стручно веће страних језика – енглески језик	децембар 2022.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 19)
Одржан школски летерарни конкурс на енглеском језику под називом „Let's write love...“	Стручно веће страних језика- енглески језик	јануар- фебруар 2023.	http://www.uzickagimnazija.edu.rs/
Месец Венецијанског карневала, секција за италијански језик обележила ликовним конкурсом Le nostre maschere italiane.	Бојана Броћић, проф италијанско г језика	фебруар 2023.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 20)
Дани Франкофоније обележени квизом под називом “Колико добро познајем Француску?”	Ђурђица Судзиловск и, проф француског језика	март 2023.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 21)
Дан Републике Италије обележен квизом под називом „I... come Italia“	Бојана Броћић, проф италијанско г језика	јун 2023.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 22)
задатак 3.1.4. Подршка и помоћ ученицима при организовању различитих врста културних, спортских,			

хуманитарних, еколошких, друштвено-корисних и сл манифестација и облика дружења			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Изложба ликовних радова ученика у холловима школе и на Youtube и Google учионици. Теме: Радови матураната, Преромантика, романтика и готика, Уметност и религија	Биљана Спаловић, проф ликовне културе	децембар 2022. – мај 2023	-радови - панои - два видеа постављена на Youtube каналу Биљана Спаловић и на Google учионици - извештај о раду Стручног већа
Прикупљање хуманитарне помоћи за светиње Косова и Метохије	Представница Кола српских сестара – проф историје	април 2023.	- извештај историјске секције
У оквиру обележавања Дана школе, одржано атлетско такмичење на градском стадиону на коме су учествовали ученици свих разреда наше школе	Стручно веће физичког васпитања	октобар 2022.	- извештај Стручног већа
Ученици 3/р на предлог УП, креирали сајт за Дан заљубљених који су користили гимназијалци који су то хтели. Идеја је наишла на одобравање и велико интересовање гимназијалаца.	Професори информатике	фебруар 2023.	- извештај Стручног већа и/или УП - сајт
После неколико година паузе, поново организован традиционални школски турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубо Обреновић“. Учествовала је већина одељења наше школе, а победник је екипа из одељења 3/с.	Стручно веће физичког васпитања	март-мај 2023.	- извештај Стручног већа

Одржан школски турнир у баскету 3 на 3. Победила је екипа из одељења 3/с	Стручно веће физичког васпитања	јун 2023.	- извештај Стручног већа
Организована је бицикличка тура, од моста на плажи до Стапарске бање.	Стручно веће физичког васпитања	јун 2023	- извештај Стручног већа
задатак 3.1.5.			
Обезбедити доступност информација о раду Ученичког парламента за све ученике и запослене			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
У току школске године информације о активностима и акцијама УП објављују се на огласним таблама у холловима школе, на интернет страници школе, преко друштвених мрежа	Ученички парламент	септембар – јун 2023.	- извештај УП
задатак 3.2.1.			
Обезбедити свим ученицима доступност информација о различитим видовима размене и учешћа у едукативним камповима и програмима			
Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Читалачки клуб наше школе у сарадњи са организацијом Ужичка књижевна република, припремио и реализовао летњи камп на Тари. Поред 12 ученика наше школе, на кампу су били и ученици из Шесте београдске гимназије и гимназија	Стручно веће српског језика и књижевнос	август 2022.	- извештај Стручног већа

из Зрењанина и Врања. Они су током 5 дана на Тари и 2 дана у Ужицу падали на припреми јавних читања драма Миодрага Станисављевића, аутора који је био ученик наше школе.	ти		
Ученицима 1. и 2. разреда преко Google учионица прослеђена информација о програму FLEX Владе САД за ученичке размене	Стручно веће страних језика-енглески језик	септембар 2022.	https://www.discoverflex.org/
Ученицима преко Google учионица прослеђена информација о Зимској школи страних језика у организацији Универзитета Сингидунум, Београд	Стручно веће страних језика	јануар 2023.	https://ang.singidunum.ac.rs/
Ученицима 1. и 2. разреда преко Google учионица прослеђена информација о летњем језичком кампу на Копаонику у организацији The English Book, Београд	Стручно веће страних језика-енглески језик	јун 2023.	https://classroom.google.com/u/0/c/
Ученицима преко Google учионица прослеђена информација о интензивном курсу енглеског језика English in Action са страним предавачима. Курс је одржан у нашој школи за 17 ученика 1., 2. и 3. разреда.	Стручно веће страних језика-енглески језик	април- мај 2023.	- записник Стручног већа страних језика
Екипа ученика 4/р стицала знања и вештине о томе како да разраде своје пословне идеје у Ученичком старт-ап кампу који је први пут организован у Регионалном иновационом старт-ап центру Ужице. Камп је трајао 3 дана током октобра, након чега су идеје јавно представљене стручном жирију и публици у Скупштини града. Екипа наших матураната освојима је 2. место.	Стручно веће информатике	октобар 2022.	- извештај Стручног већа

Милош Јоловић, бивши ученик наше школе, а садашњи студент 3. године ФОН-а свим заинтересованим ученицима рачунарског смера представио такмичење Хакатон који организује ФОН. Три тима ученика из наше школе одлучила су да се опробају, на жалост без значајнијег успеха.	Стручно веће информатике	????	- извештај Стручног већа
Ученицима рачунарских одељења представљен Међународни пројекат „Ератостенов експеримент“. Ученици 3/р одељења су одлучили да учествују.	Стручно веће информатике	март – април 2023.	- извештај Стручног већа
Ученици који уче немачки као други страни језик, упознати са правилима конкурса у организацији Гетеовог института из Београда, а намењен је узрасту између 14 и 17 година. Заинтересовани ученици су требали да осмисле кратак видео у којем ће представити себе и свој сан и да напишу есеј на тему „ Was konnten die Deutschen von Deinem Land lernen und umgekehrt?“ Прву награду освојио је Огњен Гвозденовић из 1/5.	Стручно веће страних језика – немачки језик	друго полугодиште	- извештај Стручног већа
Члановима Читалачког клуба наше школе представљен конкурс Фондације „Јелена Шантић“ и прилика да у сарадњи са Иваном Богићевић Леко и Јеленом Јаћимовић креирају стрип којим ће се залагати за решење неког проблема у граду у коме живе. Матуранткиње Лена Минић, Валентина и Софија Радојичић, Ема Гускић и Неда Обрадовић су се пријавиле и изабрале да се баве питањем односа према уличним псима и мачкама. Стрип је објављен у мају 2023. у Зборнику радова у којем су и стрипови средњошколаца из Пријепоља, Сјенице, Пожеге и Велике Планае	Стручно веће српског језика и књижевности	април-мај 2023.	- извештај Стручног већа
задатак 3.2.2. Обезбедити препоруке ученицима који желе да аплицирају за размене и учешћа у едукативним камповима и програмима			

Кратак опис активности:	Носиоци (реализатори) активности	Време реализације	Доказ
Наставници страних језика написали су неколико препорука за учешће ученика у FLEX програму размене	Стручно веће страних језика	новембар 2022.	- записник Стручног већа страних језика - фотографија у прилогу (фото 23)
Ученица 1/3 Јелисавета Саратлија је аплицирала за FLEX програм размене, а контакт особа у Амбасади САД за ову ученицу је одељенски старешина Мирјана Галечић	Одељенски старешина Директор школе	2023/2024	- попуњени и подписани формулари за програм размене
У одељењу 4/2 одржан курс граматике за заинтерсоване ученике	Предметни наставник	дуго полугодиште	- часови додатне наставе у е-дневнику
Ученик Огњен Гвозденовић из 1/5 освојио прву награду на конкурс Гетеовог института из Београда, а то је курс немачког језика у Минхену од 23.6. до 14.7. 2023. За прикупљање потребне документације помогла му је проф немачког језика	Исидора Шиљак, проф немачког језика	дуго полугодиште	- записник Стручног већа страних језика

На основу достављеног материјала од стране председника стручних већа и прилога у годишњем извештају рада за школску 2022/23, овај извештај саставили чланови Тима за подршку ученицима:

- Душица Ристовић – координатор
- Кристина Ратковић
- Милка Павловић
- Ирина Гудурић
- Вукашин Тарабић

8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ ПРОЈЕКТИМА И ФОНДАЦИЈАМА У ШКОЛИ

8.5.1. Извештај о реализованим пројектима

1. Део извештаја о реализованим пројектима налази се у делу о секцијама и извештајима о раду стручних већа.

1. априла 2023. одржан је DELF испит на коме је учествовало осам ученика наше Школе: Ема Марковић I2, Богдан Илић I2, Барбара Марјановић I3, Јелисавета Саратлија I3, Лена Јокић I5, Лазар Демировић I5, Мина Милошевић II1 и Катарина Живковић III3. Сви ученици су испит положили и стекли међународно признату диплому о познавању француског језика на нивоу А1. Координатори пројекта су биле Јелена Ајдацић, Дуња Томовић и Ђурђица Судзиловски.

9. марта 2023. у Школи је одржан писмени део DSD испита на који је изашло 10 ученица четвртог разреда: Маша Дивљаковић IV6, Ива Богићевић IV6, Неда Васиљевић IV6, Ана Јоксимовић IV6, Тијана Јоксимовић IV6, Милица Бошковић IV6, Сара Рубежановић IV6, Лола Ђукић IV2, Ања Бујишић IV2, и Сунчица Богићевић IV7. Усмени део испита одржан је 20. марта 2023., а ученице су постигле следеће резултате: А2 ниво - Ива Богићевић, Маша Дивљаковић и Неда Васиљевић, В1 ниво - Милица Бошковић, Ана Јоксимовић, Тијана Јоксимовић, Лола Ђукић, Сара Рубежановић и Сунчица Богићевић, а Ања Бујишић није положила испит. Укупни резултати биће познати крајем школске године. Координатор DSD пројекта је била Исидора Шиљак.

Школа и ове године учествује у међународном *eTwinning* пројекту *Poetry for a Sustainable Future* са бројним другим школама из читаве Европе. Како нова *eTwinning* платформа још није профункционисала, представљање, упознавање и постављање материјала обавља се преко *Padlet*-а <https://padlet.com/mariajwglawe/e3hvwqipz4fe490s?fbclid=IwAR3ACb8wyX2oL2p-VRNSQLiiM2DeceRSGbt0C13X8MV9eu2Qe1cmivc07Xk>, на коме су до сада постављени кратак видео запис о Школи и неколико ученичких радова на различите теме. Припрема за час Светлане Гавриловић на тему пријатељства постављена је на вебсајт пројекта <https://sustainablepoetry.se/2023/02/08/alphabet-of-friendship-poem/?fbclid=IwAR2pQDuAqlyz9LVggmfrlMCePXdpwau6I2Y43PO5nlmIH476r9r56BVWCQM> и *Facebook* страницу пројекта <https://www.facebook.com/groups/2883723995187062>, а на *Padlet* је постављено и неколико песама ученика другог разреда под називом *The Alphabet of Friendship*. У фебруару 2023., на *Padlet* су постављене и песме посвећене љубави. У оквиру обележавања Светског дана поезије – 21. марта, 20. марта 2023. одржано је такмичење у писању поезије на тему циљева одрживог развоја Уједињених Нација под називом *Book spine competition* у коме су учествовали Ивана Лемез I4, Душанка Ђокић I4, Војин Обрадовић I6, Данка Ранковић II2, Теодора Ракић II2 и Невена Крстовић III5. Њихови радови постављени су на *Padlet* и *Facebook* страницу пројекта. Приређена је и изложба у холу Школе и кабинету за енглески језик са ученичким радовима и пригодним цитатима о поезији. 21. марта 2023., у оквиру заједничке *Pop-up poetry* активности свих школа учесница пројекта, на *Padlet* и *Fb* страницу пројекта постављени су видео записи у којима ученици другог и трећег разреда говоре своје стихове на тему *Health, happiness and well-being*, као и фотографије које илуструју обележавање Светског дана поезије у нашој Школи. Завршна активност била је креирање дигиталне антологије радова ученика из четири партнерске школе са фотографијама којима су учесници пројекта приказали градове у којима живе (Трелеборг – Шведска, Кјаравале Централне – Италија,

Килис – Турска и Ужице, Србија). У пројекту је учествовало петнаестак ученика првог, другог и трећег разреда, а координатор је била Светлана Гавриловић.

Од 8. до 12. маја 2023., у Школи је осми пут одржан интензивни курс енглеског језика *English in Action* који је похађало 17 ученика првог, другог и трећег разреда. Предавач је био *Lawrence Walder*, а координатор пројекта је била Бранкица Скорковић. У реализацији пројекта помогле су и Данка Ковачевић, Јелена Ђоровић и Светлана Гавриловић.

eTwinning-пројекат

Ужичка гимназија је и ове године учествовала у међународном eTwinning пројекту *Poetry for a Sustainable Future* са бројним другим школама из читаве Европе. За представљање, упознавање и постављање пројектног материјала коришћен је Padlet <https://padlet.com/mariajwglawe/e3hvwqipz4fe490s?fbclid=IwAR3ACb8wyX2oL2p-VRNSQLiiM2DeceRSGbt0C13X8MV9eu2Qe1cm ivc07Xk>, на коме су, најпре, објављени кратак видео запис о Школи и неколико ученичких радова на различите теме. Припрема за час Светлане Гавриловић на тему пријатељства постављена је на вебсајт пројекта <https://sustainablepoetry.se/2023/02/08/alphabet-of-friendship-poem/?fbclid=IwAR2pQDuAqlyz9LVggmfrIMCePXdpwau6I2Y43PO5nlmIH476r9r56BVWCQM> и Facebook страницу пројекта

<https://www.facebook.com/groups/2883723995187062>, а на Padlet- у се налази и неколико песама ученика другог разреда под називом *The Alphabet of Friendship*.

У фебруару 2023. године, на Padlet су постављене и песме посвећене љубави. У оквиру обележавања Светског дана поезије – 21. марта, 20. марта 2023. одржано је такмичење у писању поезије на тему циљева одрживог развоја Уједињених Нација под називом *Book spine competition* у коме су учествовали Ивана Лемез I₄, Душанка Ђокић I₄, Војин Обрадовић I₆, Данка Ранковић II₂, Теодора Ракић II₂ и Невена Крстовић III₅.

Њихови радови постављени су на Padlet и Facebook страницу пројекта. Приређена је и изложба у холу Школе и кабинету за енглески језик са ученичким радовима и пригодним цитатима о поезији. 21. марта 2023. године, у оквиру заједничке Pop-up poetry активности свих школа учесница пројекта, на Padlet и Fb страницу пројекта постављени су видео записи у којима ученици другог и трећег разреда говоре своје стихове на тему *Health, happiness and well-being*, као и фотографије које илуструју обележавање Светског дана поезије у нашој Школи. Завршна активност је била креирање заједничке дигиталне књиге са поезијом ученика из четири партнерске школе са фотографијама којима су учесници пројекта приказали градове у којима живе (Трелеборг - Шведска, Кјаравале Централне – Италија, Килис - Турска и Ужице – Србија). Књига, као и сав остали материјал, постављени су на TwinSpace пројекта <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/sustainable-poetry-2023/twinspace>.

У пројекту је учествовало петнаестак ученика првог, другог и трећег разреда.

Светлана Гавриловић

На пола пута

Ова школска година је посебна на много различитих начина, па и по чињеници да смо фестивал На пола пута организовали два пута, крајем октобра 2022. и у априлу 2023. Током пандемије морали смо да променимо термин организовања фестивала јер су у априлу епидемиолошки услови били знатно лошији. Зато смо у 2022. години фестивал организовали од 23. до 27. октобра. У школи су предавања држали Милан Трипковић, Дино Пешут, Саша Мадацки, Огњен Обрадовић, Ана Коларић, Ненад Велићковић, Енес Куртовић, Енес Халиловић, Емина Жуна и Дејан Илић.

Фестивал је отворен 23. октобра у Народном музеју Ужице изложбом инсталација АртБук Енеса Куртовића из Сарајева. Изложба књиголиких објеката, као их назива аутор, резултат је истраживања формата књиге, односа текста и форме, различитих материјала, да би се на крају дошло до испитивања односа писца и читаоца. Изложба је била изузетно посећена, па је због заинтересованости публике продужен период гостовања и пубика је могла да је види и неколико недеља после фестивала.

Од 23. до 26. октобра у школи је одржано десет предавања, а Ненад Велићковић је у Основној школи "Нада Матић" имао три радионице током којих су се ученици на различите начине бавили бајкама као књижевном формом.

Милан Трипковић, писац из Новог Сада, одржао је предвање о карактеру и забуну као покретачима драмске радње. Ана Коларић, професорка са одсека за општу књижевност Филолошког факултета у Београду, говорила је о женским часописима који су у Београду постојали између два светска рата.

Саша Мадацки, библиотекар и универзитетски предавач из Сарајева, говорио је о смислу, функцији и значају библиотека у савременом добу, а предавање је назвао "За чије бабе библиотека". Дејан Илић, издавач и уредник из Београда, говорио је о истини, о местима истине у нашем времену питајући се да ли су школе остале места истине. Дино Пешут, драмски писац из Загреба говорио је о развијању драмског лика, а део предавања био је организован тако да су ученици практично радили на развоју конкретног лика. Енес Халиловић, писац из Новог Пазара говорио је врло занимљиво о односу митологије и књижевности. Емина Жуна, књижевница из Јајца, бавила се романом и серијом Слушкињина прича, ауторке Маргерет Атвуд.

Драматург и песник Огњен Обрадовић, асистент на катедри за драматургију Факултета драмских уметности из Београда, одржао је предавање о серији Кућа од карата и Шекспировим делима као литерарном предлошку на основу кога се може тумачити популарна серија.

Енес Куртовић, песник из Сарајева, показао је како се практично може користити информациона технологија на часу књижевности и шта заиста јесте прави интерактивни однос на часу. А Ненад Велићковић је пропитивао позицију еротике и књижевности, постављајући питања о квазиелитизму и лицемерју традиционалног вредновања уметничког дела и односу књижевне критике и наставе књижевности према темама које су још увек табу.

Вечерња читања су, као и претходних година, била на Малој сцени Народног позоришта Ужице. Програм су водили ученици, а на друштвеним мержама су се могле пратити све активности. Фестивалска Фејсбук страница тих дана је посећена са преко 18.500 различитих интернет адреса.

Када је завршен период пандемије и епидемиолошке мере укинуте, одлучено је да се вратимо у стандардни априлски термин, јер смо научили да је то знатно бољи период за организацију фестивала, пре свега због динамике рада у школи током године, а и због обавеза које већина писаца има у октобру (тада је Сајам књига у Београду, а и многи европски и регионални књижевни фестивали реализују се од половине септембра до почетка новембра).

Осамнаести књижевни фестивал На пола пута почео је 23. априла гостовањем представе Девојчице у извођењу Рефлектор театра из Београда. Представа је настајала кроз процес рада са десет девојака и бави се насиљем над женама које је као део традиције стигао и до нашег времена. Сценаристкиња и редитељка је Миња Богавац, која је 2007. године била гошћа нашег фестивала као млада ауторка награђиваних драма. Ово је било друго гостовање Рефлектор театра на фестивалу На пола пута, јер смо пре неколико година у оквиру пратећег програма гледали представу О Рибарима и слободи.

Од 24. до 26. априла у школи су предавања држали Зоран Ђукановић, Дејан Илић, Зоран Жмирић, Бењамин Бајрамовић, Никола Гелевски, Мирјана Дрљевић, Дамир Овчина, Зоран Ферић, Ана Петровић и Ненад Величковић.

Зоран Ђукановић, историчар уметности и врхунски познавалац стрипа из Амстердама, у нашој школи је у понедељак говорио о односу између графичке новеле и стрипа, у чему је сличност, а шта је разлика. Током наредна два дана у Народној библиотеци Ужице одржао је предавања и радионице о начину на који се чита стрип, о филмичности стрипа и могућностима које стрип као уметност пружа.

Дејан Илић, уредник и издавач из Београда, говорио је о значењу зомбија у савременој популарној култури, односно која је функција зомбија као униварзалног цивилизацијског непријатеља и како то разумевамо. Бењамин Бајрамовић, глумац из Зенице, аутор награђиваних драма и једног романа, објашњавао је ученицима шта је ангажована књижевност и због чега је важна, говорећи при том веома интересантно и о односу према позоришној игри у неким афричким земљама.

Мирјана Дрљевић, ауторка из Београда, одржала је предавање о књижевним делима која су послужила за форматирање холивудских филмова и о матрицама на основу којих се такви филмови праве.

Зоран Ферић, загребачки професор књижевности и један од најзначајнијих савремених писаца из Хрватске, говорио је о феномену културе отказивања, као и о питању утицаја политичке коректности на савремену књижевност. Посебно се бавио захтевом да се саврмени језички принципи примене на класична књижевна дела.

Сличном темом бавио се Ненад Величковић, професор Универзитета у Сарајеву, коме је за разговор о начинима критичког читања послужила кампања коју је група феминистичких активисткиња и активиста водила против књиге “Како преживјети самоубиство” и њеног аутора.

Ана Петровић, илустраторка из Београда, говорила је о начину на коју се цртају емоције, а велики број ученика који су били на часу сопственим цртежима су покушавали да покажу емоцију. Ана Петровић анализирала је десетине цртежа насталих током часа.

Зоран Жмирић, књижевник из Ријеке, поделио је са ђацима искуства рада у школи писања, а потом врло успешно показао неке методе рада и вежбе у којима су учесовали наши ђаци.

Сарајевски писац Дамир Овчина пропитивао је смисао школске лектире, начин вредновања и прављења канонског избора, а пре свега постављао питање смисла читања под принудом, само зато

што је то неко прописао. Слобода читања не сме се ограничити, а књижевност ставити у калупе, сматра писац Дамир Овчина.

Вечерња читања су организована на Малој сцени Народног позоришта Ужице, али су овога пута разговоре водили не само наши ученици, већ и гимназијалци из Ријеке, Загреба и Сарајева. Током прве две вечери организована су полуфинална такмичења квиса Скокеј, који је развила пријатељска организација Школегијум из Сарајева. Фестивал је завшен финалним такмичењем. Чланови такмичарских екипа били су ученици Ужичке гимназије и гости из сарајевке, загребачке и ријечке гимназије, а екипе су назване по књигама које сматрамо важним за развој фестивалске поетике: Мјесец изнад Сплита, аутора Предрага Луцића, Кућни духови Дубравке Угрешић, Приче од кише Харија Рамадана и Леви краљеви Миодрага Станисављевића.

Крај пандемије омогућио је да поново угостимо ђаке из три пријатељске школе, а ове године смо имали и гошћу из зрењанинске гимназије. Поред професорки Сање Јурић из Сарајева, Сандре Видовић из Ријеке и Гордана Болф из Загреба, током фестивала са нама је била и директорка Прве ријечке хрватске гимназије Јане Sclaunich. Са Ријечанима је договорено да се крајем новембра 2023. године организује гостовање професорки и ђака наше школе у Ријеци.

Чињеница да смо фестивал направили на начин како смо то радили пре пандемије омогућила је да матурантска генерација ипак успе да упозна ученике из других школа и види како изгледа фестивал На пола пута у пуном капацитету, без епидемиолошких ограничења.

Приликом организације октобарског фестивала остварена је јако добра сарадња са Уметничком школом. Ученици ове школе су направили графичко решење насловне стране билтена и припремили га за штампу.

Плакат за оба фестивала дизајнирао је Мирослав Верговић, билтен је за штампу припремио Бориша Гавриловић.

Током ове школске године о фестивалу На пола пута говорило се у неколико различитих прилика као о примеру добре праксе и једном од најзанимљивијих књижевних фестивала на простору бивше Југославије. У оквиру фестивала Друга приказна, који је одржан у Скопљу од 26. до 28. августа, фестивал је представљен као добар одговор на изазов времена у коме је читалаца све мања и губи се интересовање за квалитетну књижевност.

У Сарајеву је 3. јуна 2023. године представљен фестивал На пола пута. У Позоришту младих окупило се једанаест сарајевских писаца који су током претходних година били гости у Ужицу. Програм је водио наш пријатељ и сарадник Зоран Ћатић, новинар и документариста из Сарајева. Свако од аутора поделио је са публиком утиске и сећања на гостовање у Ужицу, а потом читао неки од недавно објављених текстова или из рукописа. Ненад Величковић и Рујица Марјановић говорили су о идеји из које се развио фестивал и плановима за наредне године. Сарајевска публика могла је да чује Алмира Алића, Енеса Куртовића, Адису Башић, Амера Тиквешу, Алмира Имширевића, Дамира Шаботића, Нихада Хасановића, Аиду Шечић, Мустафу Звиздића, Јасну Шамић и Дамира Овчину, а присетили смо се и професора Зденка Лашића. Иако најављена Ламија Бегагић је била спречена да дође. На позив да представе фестивал На пола пута одазвали су се сви сарајевски писци који данас живе у овом граду. Неки су померали већ заказане обавезе како би говорили о свом искуству гостовања на фестивалу.

Маја 2023. у емисији Идемо даље, телевизије Н1, о фестивалу На пола пута говорила је професорка Рујица Марјановић, а на порталу seecult.org објављен је прилог у коме се детаљно говори

о првих осамнаест фестивалских година, као и о методологији бављења књижевношћу која је у развијена

Ружица Марјановић

8.5.2. Извештај о школским фондацијама

Фонд „Професор Милан С. Поповић”

У нашој школи установљен је, већ дужи низ година, фонд „Професор Милан С. Поповић”. Фонд је формирала његова супруга Радмила Поповић и дала га школи на управљање.

Циљ фонда је да доделом посебне новчане или друге награде из средстава фонда стимулише истраживачки рад и посебне успехе ученика гимназије. Награда се додељује за испољену умешност, таленат и оригиналност из области историје, социологије или екологије.

Ове школске године добитница дипломе и награде је Марија Јанковић.

Фондација „Барјактаревић–Шуманац”

Фондацију је основала породица Барјактеревић–Шуманац у знак сећања на прерано преминулу Снежану–Нену Барјактаревић, професорку географије и грађанског васпитања, незауостављивог борца за права детета. Фондација већ традиционално додељује награду ученику генерације.

Ове школске године награђена је Милица Цвијовић, носилац дипломе „Вук Караџић” и освајач многих награда, похвала и признања на такмичењима.

Фонд „Мирослав Бато Јараковић”

У знак сећања на прерано преминулог ученика, доброг спортисту и математичара, Мирослава Бату Јараковића, породица је формирала фонд из кога ће се награђивати најбољи математичар Ужичке гимназије. Ове школске године награду је добио Ненад Скоковић за најбољег математичара.

Фонд „Љубомир Љубо Обреновић”

Породица Љуба Обреновића и ове школске године додељује награду најбољем спортисти Ужичке гимназије. Фонд је основао Милош Обреновић у знак захвалности ужичким гимназијалцима и у знак сећања на свог брата Љубомира.

Награду за ову годину добила је Тамара Колашинац.

Фонд „Живота Вранић“

Фонд „Живота Вранић“ су основали школски другови Животе Вранића, бившег гимназијалца и прве жртве нуклеарног акцидента у Институту „Борис Кидрич“ у Винчи.

Из њега је награђиван најбољи физичар матурант. Ове школске године ту награду је добио Ненад Скоковић.

Награда Историјског архива „Миле Чарапић“

Награду Историјског архива "Миле Чарапић" за најбољи матурски рад из завичајне историје добио је Стефан Савић.

Награда „Борка Весовић“

Од школске 2015/16. Ужичка гимназија установила је награду „Борка Весовић“ за најбољег ученика француског језика. Ове године награда је додељена Јовани Старчевић.

Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту

Награда из немачког језика за најбољег ученика на ДСД испиту ове године је додељена Милица Бошковић.

Награда издавачке куће Pearson

Издавачка кућа Pearson традиционално додељује награду матуранту који је током четворогодишњег школовања у Ужичкој гимназији показао највише што се учења и знања енглеског језика тиче.

Ове године, награду је добила Јована Демировић, која је у протекле четири године показале огромно знање и уложила велики труд учествујући и освајајући награде у бројним школским наставним и ваннаставним активностима (пројектима, конкурсима и такмичењима) на локалном, државном и међународном нивоу.

9. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

9.1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

Страни језици

- 25. августа 2022., Светлана Гавриловић је у Београду присуствовала семинару за наставнике енглеског језика под називом Everybody Successful Every Day у организацији издавачке куће Pearson (4 сата стручног усавршавања у установи).
- 25. септембра 2022., Добринка Пејовић је завршила онлајн обуку од националног значаја под називом 'Етика и интегритет', у организацији Агенције за спречавање корупције.
- Током октобра 2022., Бојана Броћић је похађала обуку (онлајн и један дан уживо 29. октобра) под називом 'Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе' у организацији ЗВКОВ-а (16 сати стручног усавршавања).
- Од 12. септембра до 19. октобра 2022., Светлана Гавриловић је похађала онлајн обуку под називом STEM Out of the Box: A STEM Approach to Non-STEM Subjects у организацији European School Academy (25 сати стручног усавршавања).
- 30. септембра и 7. октобра 2022., Јелена Ћоровић је похађала онлајн Обуку за израду ЕУ пројеката и формирање пројектних тимова, коју је држала Елена Дрезга из пројектног тима CEUP. -Данка Ковачевић је похађала обуку за израду ЕУ пројеката
- Од 2. до 15. октобра 2022., Исидора Шиљак је боравила у Бовендену у Немачкој у оквиру обуке за професоре немачког језика укључене у DSD пројекат (96 сати стручног усавршавања).
- 4. новембра 2022., Исидора Шиљак је присуствовала неакредитованом семинару на Гетеовом институту у Београду под називом Mundliche Leistung – Produktion und ihre Bewertung (Усмена комуникација – продукција и оцењивање).
- 19. новембра 2022., Светлана Гавриловић је у Београду присуствовала акредитованом семинару за наставнике енглеског језика под називом The English Book Day 2022 (8 сати/2 бода стручног усавршавања).
- 22. новембра 2022. у Ужицу, Бојана Броћић, Исидора Шиљак и Данка Ковачевић су присуствале састанку о пројекту државне матуре под називом 'Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи' са представницима Министарства просвете (4 сата стручног усавршавања у установи).
- 26. новембра 2022., Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала неакредитованом семинару за наставнике немачког језика под називом Kinderuni (Дечји универзитет).
- 2. децембра 2022., Исидора Шиљак је на Гетеовом институту у Београду присуствовала неакредитованом семинару за наставнике немачког језика под називом Cooperatives Lernen (Кооперативно учење).
- 9. децембра 2022., на састанку стручног већа, Светлана Гавриловић је презентовала научено на семинару The English Book Day 2022, коме је присуствовала 19. новембра ове године у Београду.
- Од 18-20. новембра 2022. (теоријски део) и 2-3. децембра 2022. (практични део), Бранка Вукић је у Ужицу похађала семинар под називом 'Активно учење' у организацији Образовног форума Центра за активно учење (40 сата стручног усавршавања).
- 24. децембра у Ужицу, Данка Ковачевић и Нинослава Јовановић су присуствале семинару под називом 'Методе и технике у настави усмереној на исходе' (К2ПЗ, 8 сати стручног усавршавања).
- 26. децембра 2022., на седници Наставничког већа Невенка Демировић, Исидора Шиљак, Бранка Вукић, Нинослава Јовановић, Бранкица Скорковић и Светлана Гавриловић присуствале

су предавању на тему 'Настава усмерена на исходе', које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије.

- 29. децембра 2022., Данка Ковачевић је стручном већу презентovala научено на семинару 'Методe и технике у настави усмереној на исходе', коме је присуствовала 24. децембра 2022. у Ужицу.
- Од 20. децембра 2022. до 3. јануара 2023, Светлана Гавриловић је похађала онлајн обуку под називом Teaching English through literature у организацији Британског Савета (12 сати стручног усавршавања).

Светлана Гавриловић Семинар Escaping the Digital Dungeon, 24. фебруар 2023., РЦ Ужице, 3 сата

Симпозијум 'Испричај ми своју дигиталну причу' 4. март 2023., Факултет за пословне и правне студије Др Лазар Вркатић, Нови Сад, одобрен решењем ЗУОВ-а 1701-4/2022 од 11. октобра 2022., 8 бодова

Угледни час одржан 8. маја 2023. у одељењу I5, наставна јединица Revision - систематизација

Конференција 'Развијамо све вештине кроз наставу страног језика', Београд, 19-20. мај 2023. (16 сати/бодова; бр. 266-4/2023 од 21. марта 2023.

Исидора Шиљак- Семинар DSD I - Seminar, Vorkonferenz und Prüferkalibrierung, 25. фебруар 2023., Пета београдска гимназија, Београд

24.03.2023. семинар Schreiben für die Generation Z Гетеов институт у Београду

Бранкица Скорковић- март 2023-Три онлајн семинара, сва три у организацији Еразмус + и Европске Уније

1. Дигитализуј све - Безбедност, 30 сати

2. Дигитализуј све - Информациона и информатичка писменост, 20 сати

3. Дигитализуј све - Комуникација и колаборација, 50 сати

Бојана Броћић 25. фебруара 2023., Бојана Броћић је присуствовала вебинару под називом Insegnare grammatica nel XXI secolo: spunti e riflessioni sulle nuove grammatiche у организацији издавачке куће Ornimi editions из Перуђе.

-Бојана Броћић је одржала угледни час из италијанског језика 26. априла 2023. у одељењу III4; наставна јединица 'Императив у употреби - видеи' - систематизација пројектне наставе. Часу су присуствовале Нинослава Јовановић

Нинослава Јовановић-24.03.2023. -семинар одржан у РЦУ"Квалитетна комуникација. лидери и тимови као предуслов за добру организацију"-8 сати. Каталoшки број 80-К4,К6,К9,К15,К20,К23, П7

- Трибина"Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним институцијама"- Градска кућа, Ужице. 28. фебруара

Добринa Пејовић 25.03.2023. семинар "Социјално-емоционално учење - подршка васпитној улози школе", кат. број 0178, 8 сати, КЗ П5, одржан у Медицинској школи Ужице, предавачи из Центра за активну педагогију

-Угледни час 11. маја 2023. у одељењу IV2 , наставна јединица, Exercices - Civilisation - Symboles de la France - увежбавање. Часу су присуствовале Данка Ковачевић и Бранка Вукић.

-Данка Ковачевић- " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању", 11.05.2023.РЦУ Ужице

Каталoшки број: 72,Област: Васпитни рад, Компетенција: КЗ, Приоритет : П1, Бодови: 8

Јелена Ђоровић -" Како помоћи ученицима са проблемима у понашању", 11.05.2023.РЦУ Ужице

Каталoшки број: 72,Област: Васпитни рад, Компетенција: КЗ, Приоритет : П1, Бодови: 8

Ликовна култура

-Биљана Спаловић завршила обуку Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења, ЗУОВ, К2 и К3, 16 сати стручног усавршавања. Семинар је реализован путем интернета, а завршни део је био у школи 29.10.2022. и водила га је Драгана Ђурић професор психологије.

-Биљана Спаловић одржала огледни час у одељењу III 4, 07.12.2022. Часу присуствовала директорка школе Биљана Грујичић и помоћник директора Славко Марковић. Тема: наручиоци и дела, музеји, збирке, колекције. Наставна јединица: Прича за медије о приватном музеју, збирци, колекцији-рад ученика. Модел наставе-хибридни (комбинација класичне и онлајн наставе.

Биљана Спаловић:

- Конференција 09.02. на платформи Образовање за Србију, Тајна финског образовања, организована у сарадњи Министарства просвете, финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке . Скуп је организован са циљем да упозна наше просветне раднике са педагошким концептом финског образовања и да их охрабри да иновирају своју наставну праксу.

- "Обука за запослене - породично насиље" 23.02.2023.-Министарство просвете, платформа "Чувам те" 16 бодова

-Вебинар "Дисциплина у учионици – приступи и решења". Предавач -доц. др Владета Милин, педагог - одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, 16.03.2023.(Школски портал).

-Петак 03.03. наставничко веће- директорка Биљана Грујичић -извештај и материјал о трибини Заједно у борби против дискриминације у васпитно-образовним институцијама одржане 02.03. 2023.

-Предавање 28. марта 2023. Драгана Радовић, школски психолог, седница наставничког већа - тема 'Верска толеранција, откривање и уважавање разлика код адолесцената'.

-Угледни час 05.04. Тема Наслеђе, наст.јединица Уметност и религија. Одељење I 1.
Присутствовала Бојана Броћић.

-Међународна конференција Дигитално образовање 2023. 28. и 29. април 2023. (4 бода)
- Директор Б.Грујичић-семинар " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-
Наставничко веће 15.05.23.

--Б.Грујичић, Менторство,Водич за наставнике у школама, др Тања Шијаковић, Сектор за
приправништво, менторство и руковођење у образовању- Наставничко веће, 21.04. 23.

- Трибина Архитектура православних храмова од цркве Свете Софије до храма Светог Саве
(Теологија и архитектура). Дом омладине Београда 18.05.23.Предавач проф. др Јелена Ердељан.
--26. децембра 2022., на седници Наставничког већа присуствовали предавању на тему "Настава
усмерена на исходе", које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије.

Физика

Чланови Стручног већа наставника физике у току првог полугодишта похађали су следеће обуке:

- Цмиљка Васовић и Данијела Савић успешно су савладале обуку "Заштита деце са сметњама у
развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља", дана
08.10.2022., и оствариле по 16 бодова за остварено стручно усавршавање које предузима
установа у оквиру својих развојних активности

- Снежана Јевђовић и Наташа Смиљанић успешно су биле учеснице разговора о пројекту Државне
матуре, одржаног 22.11. 2022. и оствариле по 4 бода за остварено стручно усавршавање унутар
установе.

-Снежана Јевђовић, Цмиљка Васовић, Наташа Смиљанић, Данијела Савић-

Модел и експерименти у настави физике, Каталшки број 904 К1 П1, ПМФ Крагујевац,
11.02,2023., 8 бодова

Географија

- Мирјана Галечић

Методе и технике у настави усмереној на исходе 24.12. 8 сати

Учешће на пројекту extreme science у РЦУ, 30.11.2022. 2 сата

-Сви чланови Стручног већа за географију су присуствовали 22.11. састанку поводом реализације
Државне матуре под називом" Како читати, разумети и користити резултате испитивања
ученичких постигнућа-разговора у школи", који је одржан у Ужичкој гимназији са почетком у 19
часова. Водитељи овог састанка су биле: Весна Лучић -проф. историје у О.Ш. "Стари Град" и
Александра Ђукић психолог у Медицинској школи -Ужице

-Одржан је угледни час проф. Биљане Шоловић, 8.12.2022.год. у одељењу 2/6 - дебата на тему
"Глобализација као светски процес", на коме су поред чланова већа присуствовале директор
Биљана Грујичић и психолог школе Драгана Радовић.

-Мирјана Галечић--Одржан угледни час из географије 21.02.2023.на тему Туризам у Србији

-28.02.2023. присуство на трибини "Безбедност деце је одговорност свих нас" у Градској кући Ужице, а у организацији Уније средњошколаца Ужице и Центра за несталу и злостављану децу.

-23.03. трибина Да нам школа буде сигурна у Градској кући

05.04. Присуство на угледном часу филозофије Зорице Старчевић на тему Логичке грешке

-Како помоћи ученицима са проблемима у понашању", 11.05.2023. РЦУ Ужице Каталогски број: 72, Област: Васпитни рад, Компетенција: К3, Приоритет : П1, Бодови: 8

Биљана Шоловић--23.04.-28.04.2023. год. проф. - онлајн конференцији, која је одржана у Бечу у организацији Европског географског удружења. Тема овогодишње конференције се тичала области климатских промена и одрживог развоја

Директор школе Биљана Грујичић- Конференција 09.02. на платформи Образовање за Србију, Тајна финског образовања, организована у сарадњи Министарства просвете, финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке .

- Семинар "Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-Каталогски број: 72, Област: Васпитни рад

Компетенција: К3, Приоритет : П1, Бодови: 8

- Менторство, Водич за наставнике у школама, др Тања Шијаковић, Сектор за приправништво, менторство и руковођење у образовању

Педагог Емилија Станковић –

- Састанак са спољним сарадницима Школске у праве у вези са реализацијом пројекта Државне матуре, читаона, 22.11.2022.г. Предавање одржано у форми обуке у трајању од 4 сата које су реализовале Весна Лучић и Александра Ђукућ

- Семинар/обука "Иза огледала" у Сремским Карловцима од 16-18.07.2022.г.

Тренинг – обука у реализацији групе "Хајде да...", у партнерству са НАПОР-ОМ, уз финансијску подршку Министарства омладине и спорта Републике Србије, а у оквиру пројекта "Млади у земљи чуда. 24 бода, Семинар је намењен очувању менталног здравља младих. После обуке реализоване су радионице у нашој школи са ученицима првог разреда у оквиру двочаса. Одржано је 16 часова.

- Екуменска хуманитарна организација је у оквиру пројекта "Подршка у заштити и хуманитарна помоћ људима у покрету" реализовала тродневну обуку од 09.-11. септембра 2022. у Сремским Карловцима. Обуку су водиле Франческа Форнари и Славица Ранисављевић Ковачев.

- "Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе" у организацији ЗУОВ-а, К2 и К3, у периоду од 29.10.- 2022. год. 16 бодова

- Регионални стручни скуп Књижевност у настави 1 бод

-Трибина на тему „Дуално образовање - улагање у будућност“. Одсек за педагогију – Педагошки центар Филозофског факултета у Новом Саду, 09.11.2022.год. 2 бода

- Психолог Драгана Радовић-

- Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-16 бодова
- Безбедно коришћење дигиталне технологије -превенција дигиталног насиља -16 бодова
- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације злостављања и насиља – 16 бодова
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању- 16 бодова
- Породично насиље – 16 бодова

Све обуке су у оквиру установе и налазе се под компетенцијама К3 и К4

- Конференција 09.02. на платформи образовање за Србију, Тајна финског образовања, организована у сарадњи Министарства просвете, финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке

Српски језик

17.09. Ружица Марјановић – радионица Учење о холокаусту

-Милена Стричић учествовала у онлајн обуци за израду ЕУ пројеката, 30. 09. и 7.10. 2022.

–Стручни скуп „Књижевност у настави“, 5. 10. 2022. године, у организацији Града Ужица и РЦУ. Скупу су присуствовале Биљана Грујичић и Душица Виторовић.

- Присуство предавању др Војислава Пејовића, Како се пишу приче, 18. 10.2022.

- Биљана Грујичић-одржала огледни час Примарни и секундарни извори у проучавању књижевног дела, 15.септембра

– Душица Виторовић одржала угледни час 22. новембра 2022. године у одељењу IIIр (Творба речи кроз математичке формуле).

-Милена Стричић одржала огледни часу ОдељењуIII4 (Раслојеност фразеологизама) , 6. 12. 2022.

Гордана Даниловић ЗИМСКИ СЕМИНАР ДРУШТВА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, 16 БОДОВА
ОД, 28. ДО 30.1. 2023

Душица Виторовић 64. Републички зимски семинар, Филолошки факултет Београд, 28–30. јануара 2023. године, (К1/П3), 24 бода

Присуство трибини „Да нам школа буде сигурна“, сала Градске куће, 23. 3. 2023. Године

Физичко васпитање-

Вукашин Тарабић --Семинар " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-Каталошки број: 72,Област: Васпитни рад
Компетенција: К3,Приоритет : П1,Бодови: 8

Присуство трибини „Да нам школа буде сигурна”, сала Градске куће, 23. 3. 2023. Године

Хемија

- У оквиру Наставничког већа одслушали смо предавање на тему “Настава усмерена ка исходима” - предавач Драгана Ђурић, психолог.

-током октобра, Драгица Селаковић и Мирјана Којадиновић одрадиле семинар са платформе Чувам те- Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља, 16 сати СУ у установи.

-22.11.2022.год. Славица Вељовић и Мирјана Којадиновић присуствовале састанку у оквиру реализације Државне матуре, 4 сата СУ у установи.

-24. децембра у Ужицу, Славица Вељовић и Драгица Селаковић су присуствовале семинару под називом 'Методе и технике у настави усмереној на исходе' (К2ПЗ, 8 сати стручног усавршавања).

-У оквиру Наставничког већа одслушали смо предавање на тему “Настава усмерена ка исходима” - предавач Драгана Ђурић, психолог.

Друштвене науке

Драгана Ђурић

- Прошла обуку за семинар Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

- Одржала семинар у школи за групу наших професора у оквиру семинара Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе (семинар је комбинација онлајн и уживо)

- Одржала исти семинар у још неколико школа у нашем округу

- На Наставничком већу обрадила стручну тему Настава усмерена на исходе - у децембру.

- Прошла обуку и положила тест знања за семинар Етика и интегритет у организацији Агенције за спречавање корупције (акредитовано).

Милка Павловић

Угледни час 24.11.2022. у Уметничкој школи у Ужицу, на тему "Врсте мишљења и стваралачко мишљење" (часу су присуствовала три наставника)

Пратила 25.10.2022.г. вебинар "Обезбеђивање квалитета рада наставника кроз педагошко-инструктивни рад директора и стручних сарадника."

Завршила обавезни семинар "Етика и интегритет" /пријављена преко Уметничке школе/

Соња Ковачевић,

Учествовала на семинару Обука за израду ЕУ пројеката. 7.10. и 30.10. 2022.

Катарина Смиљанић,

учествовала на семинару Обука за израду ЕУ пројеката. 7.10. и 30.10. 2022.

Зорица Старчевић

похађала семинар Дијагностиковање школског неуспеха (22.10.2022.)

Милка Павловић- Израда анимација и квиза у Скречу-16 бодова, од 6.2. до 19.2. 2023.г.
Каталoшки број 359, П6, К1, К2, К7

Историја

- Снежана Недељковић је похађала обуку (онлајн и један дан уживо 29. октобра) под називом "Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе" у организацији ЗВКОВ-а (16 сати стручног усавршавања).

-22. новембра 2022. у Ужицу, Душица Илић и Светлана Миловановић су присуствовале састанку о пројекту државне матуре под називом "Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи" са представницима Министарства просвете (4 сата стручног усавршавања у установи).

-27. новембра 2022. Снежана Недељковић је завршила онлајн обуку од националног значаја под називом "Етика и интегритет", у организацији Агенције за спречавање корупције

-24. децембра 2022. у Ужицу, Душица Илић и Снежана Недељковић су присуствовале семинару под називом "Методe и технике у настави усмереној на исходе" (К2 ПЗ, 8 сати стручног усавршавања).

-26. децембра 2022., на седници Наставничког већа Душица Илић, Светлана Миловановић, Будимир Радојичић, Снежана Недељковић присуствовали су предавању на тему "Настава усмерена на исходе", које је одржала Драгана Ђурић, професор психологије.

Биологија

-Стручни скуп: Трећи конгресу биолога на Златибору 21.-25.9.2022.- Душица Ристовић и Мирјана Митрашиновић

-Семинар: Методe и технике у настави усмереној на исходе (кат бр 603, 8 сати КЗ ПЗ)- Душица Ристовић

- Милица Зарић и Мирјана Митрашиновић успешно су биле учеснице разговора о пројекту Државне матуре, одржаног 22.11. 2022. и оствариле по 4 бода за остварено стручно усавршавање унутар установе.

-угледни часови: Душица Ристовић 29.11.2022. „Особине живих бића“-пројектна настава, 1/5 одеље.; Саша Станојевић 22.11.2022. „Савремени представници рода Хомо“ 4/5 одељење.

Стручна тема: Милица Зарић 7.11.2022. на састанку ст. већа-„ Експерименти на животињама“

Изборни предмети

Нинослава Јовановић је похађала семинар Обука за израду ЕУ пројекта, 07.10. и 30.10.2022. године и Методе и технике у настави усмеренох на исходе 24.12.2022.

Гордана Шишић- Семинар Заједно у борби против дискриминације у образовно васпитним установама (П5,К4,К6,К9,К20,), 8 бодова, РЦУ, 26.12.2022.г.

Гордана Шишић- Акредитован програма обуке "Пројектно учење - концепти и пракса" каталогски број 706, који се изводи путем интернета, на Мудл-платформи заједнице Учимо заједно. Програм обуке носи 32 бода (сата)Трајање обуке од 4. марта –4. априла 2023.

-Конференција-Дигитално образовање 2023. (4 бода-2 дана 28.и 29.4.2023, онлајн)

-Јанко Божовић је похађао онлајн семинар Етика и интегритет,

Математика и информатика

Семинари:

Методе и технике усмерене на исходе (24.11.2022.)

Мирјана Милошевић, Дејан Цвијетић , Емилија Тодоровић, Желимирка Глинтић, Биљана Ристић и Милијана Аћимовић

Обуке:

1. Државна матура (анализа резултата) (октобар 2022.)

Катарина Секулић Илић, Желимирка Глинтић и Мира Марјановић

РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ (29.10.2022.)

Мира Марјановић, Марија Станковић и Дубравка Митрашиновић

3. Обука за писање пројеката Дубравка Митрашиновић, Желимирка Глинтић, Биљана Ристић и Александар Алексић

Угледни часови:

-Дејан Цвијетић-Угледни час Пирамида и њени равни пресеци (обрада), III5, 14.9.2022.

-Мирјана Милошевић-Угледни час Наставна јединица: Статички и динамички Web, обрада, одељење III5, 7.11.2022.

-Милена Јелисавчић-угледни час Основне скуповне операције. Скупови, утврђивање, одељење I6, датум 13.9.2022.

Јована Мандић - Међународна конференција Дигитално образовање 2023. 28. и 29. април 2023. (4 бода)

-Семинар " Како помоћи ученицима са проблемима у понашању"-Каталожки број: 72,Област: Васпитни рад

Компетенција: К3,Приоритет : П1,Бодови: 8

Стручно усавршавање и осавремењивање наставе

Увођењем модела наставе на даљину појавила се потреба да се план наставе и учења остварује коришћењем савремених информационо-комуникационих технологија за учење. Од неколико актуелних система за управљање учењем, Ужичка гимназија се крајем августа 2020. године одлучила за регистровање на G Suite платформу компаније Google. Назив платформе која је одабрана да се користи као допунска подршка ученицима у учењу је G Suite for Education платформа (учионица, митинг, диск и остали алати гугла). Тада је формиран је тим администратора који чине Дубравка Митрашиновић, Желимирка Глинтић и Биљана Ристић, који је приложио сву неопходну документацију Google-у како би нам се потврдио статус образовне непрофитне установе и како би бесплатно добили многе погодности ове платформе. Отворени су школски налози за све ученике и запослене у школи, чиме се добило затворено образовно решење без могућности приступа неовлашћених лица. Сви алати који се користе у оквиру ове платформе су локализовани на српски језик. Платформа је и даље у функцији наставног процеса за све наставне предмете. За реализацију наставе изборних пакета ово је доминантни вид рада.

Настава се углавном реализује преко апликација Google Classroom (Учионица) и Google Meet (Састанак). Google Classroom (Учионица) апликација је код већине ученика инсталирана и на телефонима. Она омогућава приступ дигиталним садржајима (текстови, слике, упитници, квизови, звучни и видео-записи, линкови ка провереним веб сајтовима) путем интернета у било које време током дана. Наставни материјали и ученички радови се складиште на Google Drive-у (Диску) који је након регистрације постао неограниченог капацитета, а што омогућава прављење дуготрајне архиве. Задаци који се постављају ученицима могу да се ограниче и временски, а након прегледања наставник враћа повратну информацију о раду ученика. Активности, оцене и бодови се сумирају за сваког ученика појединачно што олакшава формативно оцењивање. У свакој виртуелној учионици је додат

школски налог преко кога директор и стручни сарадници (педагог и психолог) могу да прате одвијање наставе на даљину.

Алат Google Meet (Састанак) се користи за држање часова уживо. Уз добру интернет конекцију, ученици целог одељења могу да прате предавање наставника који има могућност презентовања наставног материјала помоћу дељења екрана сопственог рачунара са ученицима. Часови одржани на овај начин имају могућност снимања и накнадног прегледања у року од 30 дана, а може се добити и списак ученика који су присуствовали.

Постигнућа ученика праћена су путем разних техника формативног и сумативног оцењивања. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика оствариваривао се преко платформе за наставу на даљину (према потребама и у интересу ученика) и путем електронског дневника. Комуникација ученика и свих запослених наставила је да се одвија путем имејла. Све адресе се налазе унутар система и аутоматски се нуде након уноса првих неколико слова имена особе. У сврху олакшавања комуникације, формиран су групни имејлови за одељења, разреде, Наставничко веће, Педагошки колегијум, стручна већа, разредна и одељењска већа, као и све школске тимове. Формирана је и групна имејл адреса за администраторе платформе путем које сви запослени и ученици могу добити, у најкраћем могућем року, непоходну техничку подршку или послати захтев за промену лозинке за приступ платформи. Праћење реализације наставе на даљину организовано је на самој платформи креирањем посебног канала, као место на коме су коме наставници, управа и стручни сарадници могли да размењују сугестије, питања и примере добре праксе.

Школска документација је смештена на Диску посебног школског налога уз опције дељења фолдера са одговарајућим особама. Фолдере за своја документа и планове су добили сви наставници појединачно, стручна и разредна већа, Педагошки колегијум. На овај начин направљена је база свих докумената на једном месту која је неограничена, прегледно организована и доступна одговарајућим особама. Међу наведеним фолдерима је и фолдер Огласна табла који је доступан свим запосленима и у коме се налазе документа која су качена на огласну таблу у наставничкој канцеларији, као и сва упутства која су направили администратори за коришћење нових налога и алата.

Дубравка Митрашиновић, професор

Обука „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“

Програм стручног усавршавања за запослене у образовању Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе има статус програма од јавног интереса, број решења: 610-00-00567/2022-07 од 10.8.2022. године и реализује је Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. Највећи део обуке рађен је путем учења на даљину, у периоду од 29.10.22. године, али је имао и предвиђени практични део који је организован непосредним радом у трајању од 8 сати. Општи циљ пројекта је унапређивање процеса вредновања ученичких постигнућа путем дијагностичког оцењивања (иницијално тестирање) и јачање процеса самовредновања у школи. Специфични циљеви се односе на: пружање подршке наставницима за развијање тестова знања ради примене иницијалног тестирања у побољшању образовних постигнућа ученика; размена добрих пракси и ширење резултата и материјала преко платформе за наставнике.

Пријављивањем на овај позив, школе су добиле могућност да буду изабране за учешће у пројекту и на тај начин: унапреде компетенције 15 до 20 запослених у школи које се тичу развоја тестова и иницијалног тестирања; унапреде квалитет рада у доменима Наставе и учења и Подршке ученицима; учествују у размени добрих пракси са другим школама и учествују у иницијативи која ће директно допринети креирању мера усмерених на подизање квалитета система образовања. Обука обухвата компетенције (К2) компетенције за поучавање и учење и (К3) компетенције за подршку ученицима и носи 16 бодова. На ову обуку се пријавио већи број наставника и стручних сарадника. Међутим, обука је била садржајно преопширна за предвиђених 16 сати рада и информатички доста лоше постављена. Обуку је завршило и тиме остварило право на сертификате само 6 наставника и 1 стручни сарадник-педагог. Неопходно је да водитељи ову обуку унапреде како би добили препоруке за будуће полазнике. Ово је обавеза и одговорност надлежног Завода.

Семинар „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“

У сарадњи са РЦУ-ом организован је акредитовани семинар "Како помоћи ученицима са проблемима у понашању", 11.05.23.године, каталожки број 72, 8 сати стручног усавршавања. Општи циљеви семинара били су: унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника за индивидуализовани приступ и пружање подршке ученицима са проблемима у понашању и њиховим родитељима, као и креирање стимулативног окружења. Специфични циљеви односили су се на: унапређивање знања и вештина учесника да препознају проблеме у понашању ученика, јачање

професионалних компетенција учесника за пружање подршке родитељима ученика с проблемима у понашању, унапређивање компетенција учесника за индивидуализовани приступ и пружање подршке ученицима с проблемима у понашању, развијање вештина учесника за креирање модела превенције у функцији унапређивања социјалне климе у школи и увежбавање учесника да креирају индивидуалне планове подршке употребом стечених знања и вештина. Реализоване су следеће теме програма: 1. Како помоћи ученицима с проблемама у понашању, 2. Радионица- лично искуство, 3. Зашто је важна породица? 4. Радионица- Типичне грешке у кажњавању, 5. Студија случаја: Рале, 6. Шта могу учинити наставници?, 7. Радионица позитивна дисциплина, 8. Превенција проблема у понашању ученика, 9. Рефлексија на филм „Amanda Tod“, 10. Индивидуални план подршке, 11. Студија случаја: Сањин, 12. Креирање индивидуалног плана подршке.

Семинар је из треће области компетенција наставника за подршку развоју личности детета и ученика и из првог приоритета који се односи на примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све. Семинар су реализовале стручни сарадници Јелена Бошковић и Кристина Томић.

Обуке „Настава оријентисна на исходе” и „Дигитална учионица”

На обуке "Настава оријентисна на исходе" и "Дигитална учионица" пријављена је већа група наставника и њихова релаизација путем рада на даљину се очекује. Решењем Министра просвете, науке и технолошког обе обуке су добиле статус програма од јавног интереса. Обуке се изводе у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања. Обука "Настава оријентисна на исходе" обавезна је за све наставнике у основним и средњим школама у Републици Србији. Обуку пролазе и наставници који предају наставне предмете за које нису још увек дати стандарди постигнућа. У складу са развојем дигиталних технологија у систему образовања, од наставника се очекује да поседују одговарајући ниво информатичке, информационе, дигиталне и медијске писмености, као и да у својим наставним областима користе модерне концепте, методе и алате који претпостављају смислену употребу информационо-комуникационих технологија.

Теме које су реализоване на седницама Наставничког већа

- 15.11.2022.год. Ружица Марјановић је презентовала реализоване активности током књижевног фестивала "На пола пута". Књижевном фестивалу "На пола пута" пројекат је Ужичке гимназије, али је препознат и од стране Града као значајна манифестација. Током ове школске године књижевни сусрети су одржани и у априлу, односно враћени у традиционалне временске оквире из којих се изшло због пандемије.

- 26.12.2022. год. Тема: "Настава усмерена на исходе" , коју је реализовала теме Драгана Ђурић. Функција и природа оцењивања у образовању се променила. Настава и оцењивање сада су усмерени на исходе учења и компетенције. Настава, оцењивање и учење се виде као интегрисани процеси, од чије повезаности и условљености зависи успех образовања. Оцењивање се доживљава као свакодневна активност која мора да подржи процес учења и унапреди предавање. Због тога је потребно знати шта су компетенције, шта исходи и како оцењивање може бити у служби наставе и учења.

- 26.12.2022.год. Тема: Представљање резултата пролазности бивших матураната при упису на високе школе и факултете. Након прикупљања података о упису од стране раздредних старешина, Емилија Тодоровић је урадила обраду и приказала анализу о пролазности. Анализа је планирани део реализоване активности предвиђене Школским развојним планом за област квалитета Постигнућа ученика.

- 28.03.23. год. Тема: "Дисциплина у учионици – приступи и решења" - доц. др Владета Милин, педагог - одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Препознавање главних приступа проблему нарушавања дисциплине у учионици, размишљање о примерима из праксе, Превенција као приступ проблему и Отварање нових перспектива – реализовала Биљана Спаловић.

- 28.03.23. год. Тема: "Верска толеранција, откривање и уважавање разлика код адолесцената" коју је реализовала Драгана Радовић. Толеранција се испољава у свакодневним односима међу људима, али и у ставовима према различитим идејама, обичајима, као и према различитим физичким и психичким особинама људи. Нетолерантност другачијег је једна од трајнијих карактеристика ауторитарне личности, али нетолеранција може бити и последица одређених друштвених околности. Када је реч о етничкој и верској нетолеранцији. Треба имати у виду да се упркос деловању традиције и културе, предрасуде и нетолеранција не испољавају увек према истим групама и са истим интензитетом, већ то

зависи од актуелних односа међу припадницима одређених друштвених група Иопште политичке климе.

- 25.04.23. год. Тема: "Процедура за стицање звања наставника и стручних сарадника" – Данка Ковачевић и Душица Ристовић. Данка Ковачевић је реализовала активност предвиђену Школским развојним планом, док је Душица Ристовић, као наставник са звањем педагошког саветника говорила о свом искуству током процеса прикупљања потребне документације и самог полагања.

- 25.4.23.године год. Тема: "Ератостенов експеримент 2023." коју је презентовала Дубравка Митрашиновић.. Циљ је био учествовање у међународном експерименту рачунања обима планете земље по методи коју је користио Ератостен, грчки математичар, главни библиотекар Александријске библиотеке, географ и астроном - мајстор свих заната, пре око 2250 година. Данас ученици шром света симулирају Ератостенов експеримент и сами мере обим Земље, а све у част Ератостена. О самој популарности експеримента говори чињеница да је до сада у њему учествовало 105 држава, 5877 школа, 35913 ученик и 2507 наставник широм света. Међутим, резултати конкурса нису објављени у предвиђеном року, почетком маја 2023.године. Тиме смо остали ускраћени за сазнања о пласману свих учесника. Учесници овог пројекта су били ученици одељења IIIр Ужичке гимназије у склопу информатичке секцијеи наставници координатори Дубравка Митрашиновић и Биљана Ристић.

- 20.2.23. год. Тема: "Тајна финског образовања", која је организована у сарадњи Министарства просвете и финске амбасаде у Србији, нордијске пословне алијансе и Уникредит банке. Скуп је организован са циљем да упозна наше просветне раднике са педагошким концептом финског образовања и да их охрабри да иновирају своју наставну праксу. О конференцији реализованој на платформи Образовање за Србију уапослене је упознала Биљана Спаловић.

Обука о пројекту Националне матуре

Обука о пројекту Националне матуре под називом "Како читати, разумети и користити резултате испитивања ученичких постигнућа - разговора у школи", организована је 22.11.22.године у Ужичкој гимназији. О овој теми говориле су спољне сараднице Школске управе Весна Лучић и Александра Ђукић Јовановић. Предавање су пратили директор, педагог и представници стручних већа. Након изношења обрађених статистичких података уследио је и практични део обуке. Током практичног дела обуке наставници су презентовали и личне примере добре праксе који су од стране

спољних сарадника препознати као потенцијал за даљу размену исустава при раду у другим школама. Сви присутни оствари су право на 4 бода стручног усавршавања унутар установе.

Конференција "Дигитално образовање 2023"

Измена Правилника о стручном усавршавању директора, наставника и стручних предвиђа као једану од обавезних активности и праћење конференција. Запосленима је достављен линк о индивидуалној пријави на конференцију "Дигитално образовање 2023", у организацији Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Завода за унапређивање образовања и васпитања и Министарства просвете. Конференција је рађена је планерно, онлајн путем Тимс платформе. Предавачи су говорили у петак и суботу, 29-30.4.2023. године о ИКТ у средњем образовању и ИКТ у инклузивном образовању. Акредитована је и носи 4 бода.

Током школске 2022/23. године пет наставника је положило испит и добило лиценцу за рад, а два наставника-приправника су добила менторе и уведена су у процес за полагање испита.

Емилија Станковић, педагог

9.2. Извештај о стручном усавршавања директора

У складу са чланом 2. Правилника о програму обуке и полагању испита за лиценцу директора установе образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 63/2018), организована је обука и то: први део обуке – два дана интерактивне обуке 24.2. 2023. године у Тршићу, други део обуке – два дана интерактивне обуке у Шумарској школи у Краљеву 16.6. 2023. године, трећи део обуке - 9 дана учења на даљину. Смернице о обуци за директора добијене су и на семинару у Чајетини на обуци у чајетинском Дому културе. Обука је настављена учењем на даљину почев од 27.5. 2023.године. Реализовано је 95% обуке до сада.

Директор Ужичке гимназије је пријављен као руководилац са мање од 2 година искуства на пословима руковођења установом. За ову категорију директора предвиђена је интерактивна обука у трајању од 32 сата (4 дана) и индивидуална обука на даљину у трајању од 72 сата (9 дана). Програм обуке има за циљ оспособљавање кандидата за стицање компетенција директора у складу са

стандардима прописаним правилником којим се прописују стандарди компетенција директора установа образовања и васпитања. Савладавањем програма обуке кандидат се припрема за полагање испита за стицање лиценце за директора образовно–васпитне установе. Савладавање обуке је услов за приступање испиту за стицање лиценце за директора.

На обуци су обрађене су следеће теме: 1. Liderство директора образовно-васпитне установе, 2. Асертивна комуникација, 3. Вредновање наставног рада, 4. Повратна информација о квалитету часа, 5. Методологија истраживања образовно-васпитне праксе, 6. Контекстуални оквир за развој школе, 7. Израда портфолија директора, 8. Програмирање и планирање у установи – Област квалитета 1, 9. Вредновање кључних школских докумената, 10. Коришћење података за развој установе, 11. Сарадња са родитељима и улога директора, 12. Систем заштите од насиља у школи и улога директора, 13. Мере за унапређивања рада у установи и акциони план, 14. Инклузивна политика установе и улога директора.

Осим ове обуке директор је присуствовао Великом ЦМН саветовању у организацији „Центра за менаџмент набавки“, 8-11. маја 2023. године на Златибору, затим учесник је међународне конференције: Покретачи промена, Нове улоге у образовању, одржаној 9.2. 2023. године, затим присуствовао је семинару Квалитетна комуникација, лидери и тимови као предуслов за добру организацију и управљање, 16.12. 2022. године у организацији РЦУ-а, такође у истој установи присуствовао је стручном скупу Књижевност у настави, одржаном 5.10. 2022.године, као и семинару: Како помоћи ученицима са проблемима у понашању, 11.5. 2023. године. Директор школе је посетио стручно саветовање у два наврата : Вредновање квалитета установа, у Београду у организацији Министарства просвете, 28.2. 2023. и 6.4. 2023.године. Такође 2. 3. 2023. директор је присуствовао трибинама у Градској кући, Оснаживање родитеља и Превенција насиља у школама, организованим у два наврата 2.3. 2023. и 8.5. 2023.године, као и трибина Безбедност деце је одговорност свих нас, 1.3. 2023. године.

10. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

10.1. Сарадња са родитељима

Основни циљ сарадње школе и родитеља огледа се у пружању помоћи родитељима за што успешније остваривање васпитне улоге породице као и ангажовање родитеља у реализацији образовно-васпитних задатака школе.

Полазна основа сарадње су обавеза и настојање одељењског старешине да успостави што ближе и чешће контакте са родитељима ученика. Прикупљајући податке о карактеристикама физичког, емоционалног, интелектуалног и социалног развоја ученика, о њиховим интересовањима и потребама, одељењски старешина упознао је породичне прилике и услове живота и рада ученика. На основу тих сазнања и података, уз консултације са члановима одељењског већа, педагогом и

директором, одељењски старшина је бирао најцелисходније поступке васпитног деловања, праћења и подстицања ученика.

Сарадња са родитељима остваривала се кроз рад на одељењским и општим родитељским састанцима, индивидуалним контактима и кроз рад Савет родитеља.

Пркса извештавања са одељењских родитељских састанака на Савету родитеља настављена је и ове школске године, као и обавеза обезбеђивања замене уколико је изабрани члан Савета родитеља спречен да присуствује састанку.

Родитељи су позивани да својим присуством дају подршку ученичким активностима и постигнућима. Све школске манифестације укључивале су и ангажман родитеља.

10.1.1. Савет родитеља

Савет родитеља одржао је укупно седам седница, од тога две радом на даљину. На првој седници, при конституисању Савета родитеља, за председника изабран је Жељко Јевтић, а за заменика Гордана Андрић. Записничар је Маријана Кргановић. За представника Општинског Савета родитеља изабран је Жељко Јевтић. Чланови савета родитеља по одељењима:

1. Татјана Миловић Делић I₁
2. Драга Илић I₂
3. Марија Јовановић I₃
4. Тања Бојовић I₄
5. Вера Новаковић I₅
6. Љиљана Веизовић I₆
7. Марија Максимовић I_p
8. Моника Маринковић I_c
9. Милић Драговић II₁
10. Мирјана Печеничић II₂
11. Иван Драшковић II₃
12. Иван Вучићевић II₄
13. Косана Радојичић II₅
14. Милорад Делић II₆
15. Александар Драгичевић II_p
16. Данијела Продановић II_c
17. Јасмина Максимовић III₁
18. Иван Николић III₂
19. Ненад Шундерић III₃
20. Зоран Шестовић III₄
21. Данијела Панић III₅
22. Сања Маричић III₆
23. Ивана Тасић III₇
24. Гордана Андрић III_c
25. Александра Т.Мићић III_p
26. Јелена Стевановић IV₁
27. Михаило Крстић IV₂
28. Катарина Васиљевић IV₃
29. Маријана Каргановић IV₄
30. Милена Бранковић IV₅

31. Снежана Радељић IV₆
32. Драгутин Ђенадић IV₇
33. Жељко Јевтић IV_p

На дневном реду Савета родитеља наша су се питања везана за: разматрање извештаја и планова рада школе, изборне пакете и нове предмете за специјализована одељења, реформу гимназија, анализе резултата образовно-васпитног рада школе и мере за побољшање успеха, реализацију пилот пројекта Националне матуре и друго.

Посебан акценат рада Савета родитеља био је на реализацији екурзије матураната у Грчку. Екскурзија је успешно изведена почетком новембра 2022. године и остварени су предвиђени циљеви и задаци.

На почетку другог полугодишта представник Савета родитеља присуствовао је трибини "Заједно у борби против дискриминације у образовно-васпитним установама" у организацији РЦУ-а и Ужичког центра за људска права и демократију. Подизање нивоа безбедности установе јесте била једна од тема на редовним седницама.

Савет родитеља је разматрао употребу мобилних телефона на препоруку Градског савета родитеља и предложио набавку кутија за одлагање телефона у учионицама. Разматрао је и школски Правилник о адекватном одевању ученика и запослених и дао сагласног на њега. Такође, разматрао је и потребу израде дао сагласност на Правилник о коришћењу школског видео-надзора.

Након трагичног догађаја у Основној школи "Владислав Рибникар" у Београду, родитељи су присуствовали и трибини у Градској кући. На трибини је посебан акценат био на раду педагога и психолога школа.

Савет родитеља је подржао поновни избор маршруте Наставничког већа за будуће матуранте, јер први предлог екурзије није имао потребан проценат заинтересованих.

Емилија Станковић, педагог

10.1.2. Родитељски састанци

Успостављање успешне сарадње са родитељима уз међусобно уважавање и поверење сматрамо основним условом за правилан развој младих. Настојали смо да сарадња буде непосредна и посредна, индивидуална и групна, али и оно што је најважније да буде свеобухватна.

Само први разреди су имали први родитељски састанак уживо. Остали предвиђени родитељски састанци су одржани су реализовани на даљину. Сваки одељењски старешина одржавао је и ванредне родитељске састанке када се за тим указала потреба.

- индивидуални састанци

Индивидуални састанци родитељима и разредних старешина одвијали су се према утврђеном плану. Прешло се на учење на даљину доста контаката је остварену у циљу што успешније реализације наставе и пружање подршке ученицима у раду.

10.2. Извештај о сарадњи са друштвеном средином

И ове школске године Ужичка гимназија имала је веома интензивну обострану сарадњу са друштвеном средином. Та сарадња је већ традиционална и огледа се реализацији вечери на језицима који се изучавају у школи, књижевних сусрета, спортских турнира, разним манифестација, и свих других пројеката који се рализују у школи и ван ње а тичу се ученика Ужичке гимназије. Дајемо преглед активности директора, наставника и стручних сарадника у оквиру сарадње са локалном заједницом у школској 2022/23.години:

Октобар 2022.

14.10. Прослава 183. године од оснивања Ужичке гимназије. Тим поводом организован је школски јесењи крос на градском стадиону.

21.10. Представници школе присуствовали су обележавању Великог школског часа у Крагујевцу у Шумарицама.

23–27.10. Одржан је 17. Књижевни фестивал „На пола пута“.

Новембар 2022.

16.11. Посета 65. Међународном београдском сајму књига под слоганом „Повратак написаних“

22.11. Представници наше школе присуствовали су обележавању осамдесет година од погибије радника Фабрике оружја и муниције, у трезору Народног музеја Ужице.

22.11. У оквиру фестивала „На сопствени погон“, Побуњене читатељке одржале радионицу критичког читања „Од Македоније до Ужица“.

29.11. Представници школе су присуствовали обележавању годишњице Битке на Кадињачи.

Децембар 2022.

6.12. У Општини Ужице одржан је састанак свих школских Тимова за борбу против насиља, злостављања и занемаривања ученика.

7.12. Обележен Међународни дан цивилне авијације.

12.12. Одржан квиз знања на енглеском језику BBC100.

15.12. Обележен Дан сећања на победу у Колубарској бици испред споменика 1300 каплара.

28.12. Новогодишња представа за малишане „Заврзламе новогодишњег зеке” и подела пакетића

29.12. Новогодишња приредба коју су организовали чланови Ученичког парламента и новинарске секције.

29.12. Одржана промоција Правног факултета.

Јануар 2023.

26.1. Светосавски концерт

27.1. Обележена је школска слава Свети Сава. Том приликом уручена је и Светосавска награда професорки Славици Вељовић.

Фебруар 2023.

7.2. Промоција рачунарског одељења у Основној школи „Стари град”

9.2. Промоција рачунарског одељења за остале основне школе у граду, одржана је у амфитеатру Ужичке гимназије.

10.2. Промоција Факултета организационих наука из Београда

20.2. Промоција Економског факултета Универзитета у Крагујевцу

21.2. Обележен Међународни дан матерњег језика

28.2. Стручно саветовање о вредновању квалитета установа одржано је у Основној школи „Стари град”.

Март 2023.

1.3. Трибина у сали Градске куће „Безбедност деце је одговорност свих нас”

2.3. Председништво Заједница гимназија Србије одржало је састанак у Пожаревцу, разговарало се о образовним стандардима за предмете и одржавању Државне матуре.

2.3. Трибина – Оснаживање родитеља у превенцији против насиља

7.3. Промоција Војне академије

8.3. Ученички парламент покренуо је акцију замене улога као поклон професоркама за 8. март.

9.3. ДСД испит из немачког језика

16.3. Промоција Биолошког факултета

19.3. Манифестација „Кикини дани“

20.3. Почео традиционални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Стојановић“.

Април 2023.

7–11.4. Драмска секција учествовала је на фестивалу ФЕСТИМИР у Будимпешти.

22.4. Отворена врата за осмаке

23–26.4. Одржан је 18. Књижевни фестивал „На пола пута“. Прво вече изведена је представа „Девојчице“ редитељке Милене Богавац.

24.4. Антидопинг агенција одржала предавање за спортска одељења

27.4. Предавање у амфитеатру у организацији Уније студената

27.4. Предавање о здравој исхрани у сарадњи са нутриционистима из Дома здравља Ужице.

Мај 2023.

3.5. Представници из Немачке одржали су презентацију о пројекту дуалног образовања.

5.5. Сајам науке у Београду

8.5. Представник Полицијске управе одржао трибину са темом Превенција насиља у школама

8–12.5. English in Action

10.5. Обележен Дан победе над фашизмом на Партизанском гробљу на Доварју.

11.5. Трибина у Градској кући – О превенцији насиља поводом трагичног догађаја у Основној школи „Владислав Рибникар“

18.5. Одржано Српско вече у свечаној сали

19.5. Матурантски плес

20.5. Државно такмичење из историје у Пожаревцу

30.5. Завршен меморијални турнир у малом фудбалу „Љубомир Љубе Обреновић“

Јун 2023.

15.6. Најбољим матурантима уручене су дипломе „Вук Караџић“, посебне дипломе за постигнуте успехе из појединих предмета и награде републичким победницима, као и професорима–менторима за школску 2022/23. годину. Том приликом су најбољи ученици добили награде из фондова који постоје у Ужичкој гимназији.

23. 6. Додела диплома и пријем за Вуковце у организацији Општине Ужице

11. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Садржај праћења и вредновања	Начини вредновања и вредновање	Време	Носиоци праћења и вредновања
Планови рада наставника и стручних сарадника	Увидом у документацију а на основу инструмената за вредновање годишњег и месечних планова наставника остварени ниво је 2.	Јануар, јун	Тим за самовредновање рада школе
Програми рада стручних већа	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности – остварени ниво је 3	Септембар, јануар, март, јун	Тим за самовредновање рада школе, Педагошки колегијум
Програми рада одељењских старешина	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности – остварени ниво је 3.	Током школске године	Педагошки колегијум, директор, школски педагог
Пројекти који се реализују у школи	Увид у документацију, увид у реализацију текућих активности остварени ниво је 4	Током школске године	Актив за развојно планирање
Праћење часова редовне наставе	Непосредан увид у наставни процес остварени ниво је 2.	Током школске године	Директор, школски педагог
Планови и програми додатног и допунског и припремног рада	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију – остварени ниво је 3	Током школске године	Директор, школски педагог
Планови, програми и рад секција	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију остварени ниво је 3	Током школске године	Директор, школски педагог
Планови рада слободних активности	Непосредан увид у наставни процес, увид у документацију остварени ниво је 3	Током школске године	Директор, школски педагог, ШРТ

Материјално-технички ресурси	Анализа и бележење података, увид у пратећу документацију, остварени ниво је 3	Током школске године	Тим за самовредновање рада школе
Рад школских тимова	Непосредан увид у реализацију активности тимова, увид у документацију, анализа и бележење података, остварени ниво је 3.	Током школске године	Тим за самовредновање рада школе
Рад актива за развојно планирање	Непосредан увид у реализацију активности тимова, увид у документацију, анализа и бележење података, остварени ниво је 3.	Током школске године	Школски одбор, педагошки надзор
Програм стручног усавршавања наставника	Увид у досијеа наставника, праћење равномерности обуке, анализа и бележење података, остварени ниво је 3.	Током школске године	Актив за развојно планирање
Сарадња са родитељима	Праћење непосредних и контаката са родитељима и њихове укључености у рад школе, остварени ниво је 3.	Током школске године	Актив за развојно планирање
Сарадња са друштвеном средином	Анализа документације о сарадњи, остварени ниво је 3.	Током школске године	Актив за развојно планирање

12. ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Све активности везане за интерни и екстерни маркетинг школе, осим школског листа су реализоване у потпуности. На тај начин су активности и постигнути резултати ученика и професора Ужичке гимназије доступни свим заинтересованим субјектима како у земљи тако и у иностранству.

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Вредновање квалитета рада установе представља процену квалитета рада установе. Вредновање квалитета рада установе врши се на основу Стандарда квалитета рада установе. Вредновање квалитета рада установе врши се кроз самовредновање и спољашње /екстерно/ вредновање квалитета рада установе.

Самовредновање је процес сталног праћења, анализирања и процењивања успешности властитог рада. Самовредновање је процес неопходан за унапређивање образовно-васпитног рада у свим доменама. Полазна основа за самовредновање је Правилник о стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа. У раду могу да се користе, као подршка при избору методологије и инструмената рада и: Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, Водич за самовредновање за установе у стручном образовању, Приручник за развој инклузивне културе и др,

али вредновање и извештај треба конципирати према прописаним стандардима у свих шест области квалитета. Установе самостално одлучују коју ће област квалитета када вредовати, а сваке четврте године су у обавези да изврше самовредновање свих шест областиквалитета.

У текућој школској години вредноване су следеће области квалитета: **Програмирање, планирање и извештавање и Подршка ученицима.**

У акционом плану самовредновања дефинишу се: предвиђене активности, носиоци активности, временска динамика, методологија рада, критеријуми успеха и извори доказа.

Самовредновање се врши на основу: анализе квалитета евиденције и педагошке документације установе, Школског програма, Годишњег плана рада школе, Школског развојног плана, стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника, затим на основу података прикупљених из истраживања спроведених у установи, ефеката реализованих активности у пројектима, праћења различитих активности образовно-васпитног рада, као и на основу разговора, стручних дискусија, састанака, резултата спроведених анкета и друго.Тим за самовредновање прикупља и обрађује податке везане за предмет самовредновања и врши анализу квалитета предмета самовредновања на основу обрађених података.

Након идентификовања, прикупљања и анализе доказа за процену оствареног нивоа одређеног стандарда у свим индикаторима, уочавање јаких и слабих страна и састављање извештаја о процесу самовредновања дају се мере и препоруке за даље унапређење квалитета рада установе.

Извештај о самовредновању на годишњем нивоу подноси се и разматра на Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Савету родитеља, а усваја на Школском одбору до 15. септембра сваке школске године. Са усвајањем новог Правилника о стандардима квалитета рада установа је у обавези да извештај о самовредновању достави и својој јединици Школске управе.

Директор обезбеђује начин да извештаји о самовредновању буду доступни свим заинтересованим корисницима. На основу извештаја о самовредновању у целини, извештаја о остварености стандарда постигнућа и других индикатора квалитета рада, установа доноси развојни план. Развојни план установе доноси се за период од три до пет година и као полазну основу узима резултате самовредновања. Школским програмом одређују се активности и програми који обезбеђују остваривање развојног плана, а у годишњем плану рада се све те активности операционализују и конкретизују.

Извештај о праћењу I области квалитета Програмирање, планирање и извештавање

Тим за праћење прве области квалитета Планирање, програмирање, извештавање чине:

Анка Мисаиловић-координатор

Ђурђица Судзиловски, задужена за друштвене науке

Драгица Селаковић, задужена за природне науке

Будимир Радојичић, задужен за специјализована одељења

Биљана Милојевић, задужена за изборне пакете

У оквиру **Школског развојног плана** за период од 2022. до 2027. године задатак нашег тима је праћење I области квалитета Програмирање, планирање и извештавање.

Први развојни циљ је Израда и усклађивање Годишњег плана рада школе са Школским развојним планом. Увидом у Годишњи план рада Школе утврђено је да је израђен и усклађен са Школским развојним планом и потребама и приоритетима школе. Настаници су на Наставничком већу и на састанцима Стручних већа на почетку текуће школске године 2022/23. године, као и претходних школских година, упознати са Годишњим планом рада школе. Увидом у поменуте планове и записнике утврђено је да су они усклађени.

У оквиру овог развојног циља други задатак се односи на израду Школских програма за све предмете који се изучавају у Школи по смеровима. За неке предмете су усвојени стандарди постигнућа, а за неке нису. У наставки документа су дате табеле за сваки смер посебно. За сваки предмет који се изучава на смеру је приказано да ли је урађен одговарајући школски програм у одређеном разреду и да ли су усвојени стандарди постигнућа. Понегде се програми подадударају за више смерова, па није било потребно достављати више пута исти програм. Уколико је урађен школски програм у табелу је унето +, уколико није урађен школски програм у табелу је унето -. Уколико је усвојен стандард постигнућа у табелу је унето +, уколико није усвојен стандард постигнућа у табелу је унето -. Да ли су стандарди постигнућа усвојени је проверавано увидом у важеће Правилнике о плану и програму наставе и учења за гимназију. Уколико се неки предмет не изучава у неком разреду на посматраном смеру ћелије табеле су обојене у сиву боју.

Изборни програми и други страни језик су представљени у посебним табелама и не разликују се по смеровима на којима се изучавају. Изборни програми се изучавају на природно-математичком и друштвено-језичком смеру. Други страни језик се изучава на: природно-математичком, друштвено-језичком смеру и у одељењу ученика са посебним способностима за спорт.

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР		I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД	
		Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа
1.	Српски језик Књижевност	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Енглески језик	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Латински језик	+	+						
4.	Социологија							+	-
5.	Психологија			+	-				
6.	Филозофија					+	-	+	-

7.	Историја	+	+	+	+	+	+		
8.	Географија	+	+	+	+	+	+		
9.	Биологија	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Хемија	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Рачунарство Информатика	+	-	+	-	+	-	-	-
14.	Музичка култура	+	-	+	-				
15.	Ликовна култура	+	-	+	-				
16.	Физичко и здравствено Васпитање	+	-	+	-	+	-	+	-
17.	Верска настава/Грађан сковаспитање ³	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -

друштвено- језички СМЕР	I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД	
	Урађен и програ ми	Усвојени стандар и постигну ћа	Урађен и програ ми	Усвојени стандар и постигну ћа	Урађен и програ ми	Усвојени стандар и постигну ћа	Урађен и програ ми	Усвојени стандар и постигну ћа
1.	Српски језик Књижевност	+	+	+	+	+	+	+
3.	Енглески језик	+	+	+	+	+	+	+
4.	Латински језик	+	+	+	+			
5.	Социологија							+
6.	Психологија			+	-			
7.	Филозофија					+	-	+
8.	Историја	+	+	+	+	+	+	+
9.	Географија	+	+	+	+	+	+	
10.	Биологија	+	+	+	+	+	+	
11.	Математика	+	+	+	+	+	+	+
12.	Физика	+	+	+	+	+	+	+
13.	Хемија	+	+	+	+			

1 4.	Рачунарство Информатика	+	-	+	-	+	-	+	-
1 5.	Музичка култура	+	-	+	-	+	-	+	-
1 6.	Ликовна култура	+	-	+	-	+	-	+	-
1 7.	Физичко Васпитање	+	-	+	-	+	-	+	-
1 8.	Верска настава/Грађан сковаспитање ³	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -

У табелама испод су приказани подаци о програмима и стандардима за изборне програмиме и други страни језик који се изучавају на природно-математичком и друштвено-језичком смеру у Школи. Други страни језик се изучава и у спортском одељењу.

	РАЗРЕД								
		I		II		III		IV	
Изборни програми	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	
1 .	Језик, медији и култура	+	-	+	-				
2 .	Појединац, група и друштво	+	-	+	-				
3 .	Здравље и спорт	+	-	+	-				
4 .	Образовање за одрживи развој					+	-	+	-
5 .	Уметност и дизајн					+	-	+	-
6 .	Примењене науке	+	-	+	-				
7 .	Примењене науке 1					+	-	+	-
8 .	Религије и цивилизације					+	-	+	-
9 .	Савремене технологије					+	-	-	-

Други страни језик (природно-математички, друштвено-језички, спортско)									
		РАЗРЕД							
		I		II		III		IV	
		Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа	Урађени програм и	Усвојени стандард и постигнућа
1.	Француски језик	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Руски језик	+	+	+	+	-	+	+	+
3.	Немачки језик	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Италијански језик	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Шпански језик	+	+	+	+	+	+	+	+
Одељење ученика са посебним способностима за рачунарство и информатику									
		I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД		IV РАЗРЕД	
		Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа	Урађен и програми	Усвојени стандард и постигнућа
1.	Српски језик Књижевност	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Страни језик	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Историја	+	-	+	-				
4.	Географија	+	-	+	-				
5.	Музичка култура	+	-						
6.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	-
7.	Хемија	+	+	+	+				
8.	Физичко васп.	+	-	+	-	+	-	+	-
9.	Математика	+	-	+	-	+	-	+	-
10.	Дискретна Математика			+	-				
11.	Биологија					+	-	+	-
12.	Психологија					+	-		
13.	Ликовна култура					+	-		
14.	Социологија са правима грађана							+	-

1 5.	Филозофија							+	-
1 6.	Примена рачунара	+	-	+	-	+	-		
1 7.	Програмирање	+	-	+	-	+	-		
1 8.	Рачунарски системи	+	-						
1 9.	Оперативни системи и рачунарске мреже			+	-				
2 0.	Објектно оријентисано програмирање					+	-		
2 1.	Базе података					+	-	+	-
2 2.	Програмске парадигме							+	-
2 3.	Веб програмирање							+	-
2 4.	Верска настава/Грађан сковапитање ³	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -

У табели испод, која се односи на одељење ученика за спорт су дати подаци о израђеним програма за предмете који се изучавају на смеру за сваки разред. Четврти разред није наведен јер ове године ниједна генерација не похађа четврти разред. У школи постоје само одељења првог, другог и трећег разреда ученика са посебним способностима за спорт, стога подаци за четврти разред нису приказани.

Одељење ученика са посебним способностима за спорт		I РАЗРЕД		II РАЗРЕД		III РАЗРЕД	
		Урађени програми	Усвојени стандарди постигнућа	Урађени програми	Усвојени стандарди постигнућа	Урађени програми	Усвојени стандарди постигнућа
1.	Српски језик и књиж.	+	+	+	+	+	+
2.	Енглески језик	+	+	+	+	+	+
4.	Латински језик	+	+				
5.	Социологија						
6.	Психологија					-	-
7.	Филозофија						
8.	Историја	+	+	+	+	+	+
9.	Географија	+	+	+	+	+	+
10.	Биологија	+	+	+	+	+	+
11.	Математика	+	+	-	+	-	+
12.	Физика	+	+	+	+	+	+

13.	Хемија	+	+	+	+		
14.	Рачунарство и Информатика	+	-	+	-	+	-
15.	Музичка култура					+	-
16.	Ликовна култура					+	-
17.	Спорти тренинг	+	-	+	-	+	-
18.	Спорт и здравље	+	-	+	-	-	-
19.	Верска/грађанско васп.	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.+ Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -	Грађ.- Верска -

Наредни задатак подразумева да годишњим и месечним плановима предвидимо различите облике и методе ради и да уводимо иновације, као и да планове усклађујемо са предметним и међупредметним компетенцијама, усвојеним стандардима и датим исходима постигнућа-

Наставници предају годишње, месечне планове рада, планове додатне допунске наставе и планове секција на школску платформу на Google Classroom, Педагог школе има приступ предатим плановима, врши увид у њих и израђује извештаје о предатим плановима, које доставља на увид Наставничком већу. Школа је доставила запосленима одговарајуће обрасце за планове. Месечни планови садрже колоне за унос иновација које се примењују за одређену наставну јединицу и наставници наводе исходе који ће бити остварени током одређеног месеца. Сви планови су израђени на основу актуелних Планова и програма наставе и учења, где су наведене предметне и међупредметне компетенције, исходи учења. Стандарди нису израђени са многе предмете што је већ наведено.

У табели испод је приказана Анализа Извештаја педагога о предатим месечним плановима, приказано је колико је наставника и стручних сарадника задовољило захтеве Школе у вези предатих планова рада, остали немају комплетну документацију и потребно је да је допуне.

Подаци о предатим месечним плановима	Бр. запослених
Предали све месечне планове	60
Нису предали планове	13
Нису предати планови за један месец	2
Недостају планови за два месеца	2
Недостају планови за пет месеци	1
Недостају планови за шест месеци	1
Недостају планови због боловања	1
Нису уписани подаци	1

У већини одељења има ученика којима је потреба додатна подршка у раду са аспекта организације, садржаја и методике. Наставници на редовним часовима дају додатна објашњења, подршку и помоћ ученицима што планирају у припремама часова. Часови додатне и допунске наставе се реализују на основу планова додатне и допунске наставе у одељењима у којима постоји потреба или интересовање ученика. На основу Извештај о реализацији допунске и додатне наставе, који је достављен на увид Наставничком већу утврђен је проценат реализације допунске (додатне наставе) у односу на план додатне (допунске) наставе за сваког наставника посебно. Анализом овог извештаја утврђено је да је податке о реализацији додатне и допунске наставе попунило 34 наставника. Просечан степен реализације допунске и додатне наставе у односу на план је 102%.

Анализом извештаја о реализацији секције је утврђено да је извештај о реализацији секције попунило укупно 14 наставника и да је просечан степен реализације часова секције је 113.52%.

У оквиру планиране активности везане за Унапређење планирања ваннаставних активности наставници су попунили Упитник о процени интересовања, присуства и ангажованости ученика у ваннаставним активностима. Испод су наведени резултати ове анкете.

РЕЗУЛТАТИ УПИТНИКА ЗА НАСТАВНИКЕ О ИНТЕРЕСОВАЊИМА , ПРИСУСТВУ И АНГАЖОВАНОСТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, СЕКЦИЈАМА, ДОДАТНИМ И ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА

Упитник о процени интересовања, присуства и ангажованости ученика на такмичењима, секцијама, додатним и ваннаставним активностима спроведен је у оквиру активности Тима за ШРП задуженог за Подобласт-Планирање, програмирање, извештавање...Обухваћено је 53 наставника који су кроз 13 тврдњи/исказа у Упитнику исказали степен слагања а, делом, и свој став о наведеном сегменту рада Школе. Поред сваке од 13 тврдњи постоји скала од 1 до 4 кроз коју се исказује степен сагласности односно, скала по којој се исказује степен важности формулисаних тврдњи. Преглед квантитативних резултата налази се у табелама у прилогу. Код квалитативне анализе резултата, акценат је стављен на упоредне одговоре наставника у домену степена сагласности на једној страни, и степена важности појединих тврдњи/исказа.

1. Понуда ваннаставних активности у Школи је у функцији задовољења различитих потреба и интересовања ученика!

У процени ове тврдње већина наставника обухваћених упитником, њих 58,49%, сматра да је она тачна у потпуности, односно, 39,62% се изјаснило да је тврдња у већој мери тачна. При том, 79,25% је сагласна по питању важности да су понуђене ваннаставне активности у функцији задовољења различитих интересовања ученика.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	1-1,89%
3-важно	7-13,20%	3-у већој мери тачно/присутно	21-39,62%

4-врло важно	42-79,25%	4-тачно/присутно у потпуности	31-58,49%
--------------	-----------	-------------------------------	-----------

2. Ученици су благовремено информисани о ваннаставним активностима која се организују у Школи!

У домену информисаности ученика о ваннаставним активностима у оквиру Школе, више од половине наставника-52, 83%, сматра да је тврдња у потпуности тачна . Један значајан проценат наставника, њих 43,49 %, изјаснила се да је тврдња у већој мери тачна. Остварена је већинска сагласност-75,47% да је благовремено информисање ученика врло важно.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	1-1,89%	2-у мањој мери тачно/присутно	1-1,89%
3-важно	7-13,20%	3-у већој мери тачно/присутно	23-43,49%
4-врло важно	40-75,47	4-тачно/присутно у потпуности	28-52,83%

3. Ученици су благовремено информисани о ваннаставним активностима која се организују ван Школе (спортска такмичења, културне манифестације...)!

Информисаност ученика о ваннаставним активностима која се реализују изван Школе, по мишљењу већине наставника-52,83% је у потпуности је тачна. Већинска је и сагласност-69,81% да је и овај сегмент рада Школе врло важан. У вредновању ове тврдње - 7,55% наставника сматра да је она у мањој мери тачна.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	4-7,55%
3-важно	11-20,75%	3-у већој мери тачно/присутно	20-37,74%
4-врло важно	37-69,81%	4-тачно/присутно у потпуности	28-52,83%

4. Ученици заједно са наставником учествују у изради програма ваннаставних активности!

У вредновању ове тврдње 52,83% наставника сматра да је она у већој мери тачна. Значајан је и проценат наставника (16, 98%) који сматра да је тврдња у мањој мери тачна. Постоје и наставници који сматрају да је овај домен рада Школе запостављен (није присутан). Већинска је сагласност наставника-54,72%, да је учешће ученика у креирању садржаја ваннаставних активности врло важно.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор настаника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	1-1,89%
2-мало важно	2-3,77%	2-у мањој мери тачно/присутно	9-16,98%
3-важно	15-28,30	3-у већој мери тачно/присутно	28-52,83%
4-врло важно	29-54,72%	4-тачно/присутно у потпуности	14-26,42%

5. У Школи постоји распоред одржавања часова секција, додатне наставе и ваннаставних активности који се не поклапа са часовима редовне наставе!

Ова тврдња довела је до различитих ставова наставника. Мање од половине -41,51% сматра да је тврдња у потпуности тачна, 30,19 % је мишљења да је она у већој мери тачна. Значајан проценат наставника-22,64% сматра да је тврдња у мањој мери тачна, 5,66% наставника изразило је став да је овај сегмен рада Школе потпуно запостављен. Постоји већинска сагласност наставника -71,70% када је у питању важност овог питања.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор настаника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	3-5,66%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	12-22,64%
3-важно	9-16,98%	3-у већој мери тачно/присутно	16-30,19%
4-врло важно	38-71,70%	4-тачно/присутно у потпуности	22-41,51%

6. Присуство и ангажовање ученика у ваннаставним активностима је иста или већа у односу на предходну школску годину!

У поређењу ангажованости ученика на ваннаставним активностима између две школске године, мање од половине наставника обухваћених упитником-49,06% сматра да је исказ у већој мери тачан, док 20,75% наставника мишљења је да је исказ у мањој мери тачан. Нема ни већинске сагласности у погледу важности овог питања.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор настаника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	2-3,77%	2-у мањој мери тачно/присутно	11-20,75%
3-важно	21-39,62%	3-у већој мери тачно/присутно	26-49,06%

4-врло важно	26-49,06%	4-тачно/присутно у потпуности	17-32,08%
--------------	-----------	-------------------------------	-----------

7. Наставници користе различите организационе и методичке форме за мотивисање ученика за учешће у ваннаставним активностима!

У вредновању ове тврдње нешто више од половине наставника-56,60% сматра да је у већој мери тачна. Исти је и проценат сагласности у погледу важности овог питања.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	1-1,89%	2-у мањој мери тачно/присутно	4-7,55%
3-важно	16-30,19%	3-у већој мери тачно/присутно	30-56,60%
4-врло важно	30-56,60%	4-тачно/присутно у потпуности	19-35,85%

8. Школа редовно промовише (похвале и награде) успехе ученика у ваннастаним активностима!

Наставници у већини-77,36% имају сагласност по овој тврдњи сматрајући да је она у потпуности тачна. Мали је проценат оних који сматрају да је она у мањој мери тачна- 3,77%. Већина је сагласна у погледу важности овог сегмента рада Школе.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	2-3,77%
3-важно	4-7,55%	3-у већој мери тачно/присутно	9-16,98%
4-врло важно	44-83,02%	4-тачно/присутно у потпуности	41-77,36%

9. Ученици препознају корист и значај учешћа у школским секцијама!

Нема потпуне сагласности међу наставницима када је у питању препознавања користи и значаја учешћа ученика у ваннаставним активностима. Свега 37,74% сматра да је исказ у већој мери тачан, 35,85% да је у потпуности тачан. Значајан је и проценат наставника који сматрају да је исказ у мањој мери тачан-24,53%.Већина наставника- 64,15% сматра да је ово питање врло важно.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%

2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	13-24,53%
3-важно	14-25,42%	3-у већој мери тачно/присутно	20-37,74%
4-врло важно	34-64,15%	4-тачно/присутно у потпуности	19-35,85%

10. Часови додатне наставе у функцији су употпуњавања и усавршавања знања и припреме ученика за такмичење!

У домену повезаности додатне наставе и припреме ученика за такмичење, 67,92% наставника сматра да је ова тврдња у потпуности тачна. Постоји и већинска сагласност -77,36% у погледу важности овог питања.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	1-1,89%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	0-0%
3-важно	7-13,21%	3-у већој мери тачно/присутно	16-30,19%
4-врло важно	41-77,36%	4-тачно/присутно у потпуности	36-67,92%

11. Наставник мотивише, охрабрује и учествује у припреми ученика за такмичење!

Наставници су већински сагласни са овом тврдњом. Њих 58,49% сматра да је она у потпуности тачна. Значајан је и проценат оних који сматрају да је она у већој мери тачна. Постоји и висок степен сагласности у погледу важности ове тврдње-79,25%.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	0-0%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	1-1,89%
3-важно	6-11,32%	3-у већој мери тачно/присутно	21-39,62%
4-врло важно	42-79,25%	4-тачно/присутно у потпуности	31-58,49%

12. Уложен труд, напор и постигнут успех на такмичењу ученика и наставника је адекватно награђен!

Изјашњавање наставника у односу на ову тврдњу отвара простор за озбиљну расправу и реакцију на нивоу Школе. Свега 26,42% наставника сматра да је ова тврдња у потпуности тачна, 35,85% мишљења је да је она у већој мери тачна. Значајан је и број наставника-16,98% који сматрају да је овај сегмен рада Школе потпуно запостављен. Треба нагласити да постоји висок степен сагласности у домену важности овог питања-73,58%.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	1-1,89%	1-нетачно/није присутно	9-16,98%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	11-20,75%
3-важно	7-13,21%	3-у већој мери тачно/присутно	19-35,85%
4-врло важно	39-73,58%	4-тачно/присутно у потпуности	14-26,42%

13. Наставници су баговремено информисани о начину вођења евиденције о реализацији програмских садржаја секција, додатне наставе и ваннаставних активности!

Одговори наставника и њихов став о овој тврдњи указују на проблематику имајући у виду чињеницу да 43,40% наставника сматра да је она у већој мери тачна. Значајан је и проценат оних који сматрају да је она у мањој мери тачна-20,75%. Исказана је већинска сагласност у погледу значаја овог питања-58,49%.

Важно	Одговор наставника	Тачно/ присутно	Одговор наставника
1-неважно	0-0%	1-нетачно/није присутно	1-1,89%
2-мало важно	0-0%	2-у мањој мери тачно/присутно	11-20,75%
3-важно	17-32,08%	3-у већој мери тачно/присутно	23-43,40%
4-врло важно	31-58,49%	4-тачно/присутно у потпуности	17-32,08%

Резултати до којих се дошло у оквиру овог упитника отварају бројна питања и представљају основ за рад и позитивну реакцију у оквиру свих структура Школе. Стварна слика тренутног стања и рада Школе у области обухваћеној упитником била би потпунија ако би своје ставове по истим тврдњама изнели и ученици.

Већина наставника позитивно је оценила исказе који се односе на понуду ваннаставних активности, информисаност ученика, њихово присуство и ангажованост, промовисање успеха ученика, мотивисање за такмичења...(искази/тврдње под редним бројем-1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10,11).

Ставови наставника који се односе на учешће ученика у изради програма ваннаставних активности, распореда одржавања, награђивање наставника и вођење евиденције указују на слабости у раду Школе (искази/тврдње под редним бројем- 4, 5, , 12, 13).

Тим за ШРП је у обавези да на основу резултата Упитника , предложи руководству Школе мере и решења за побољшање рада у оним областима где су исказане одређене слабости.

Обрада и анализа резултата Упитника-Тим за ШРП (Б.Радојичић)

Извештај о самовредновању за школску 2022-2023. годину

Кључна област: Подршка ученицима

Стандард квалитета 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	
Извори доказа: Школски развојни план, извештај тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, извештаји ПП службе, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника Извештаји са састнака стручних актива и Педагошког колегијума, сајт школе	
Технике и инструменти: увид у документацију, чек листа, интервју са ПП службом	
Индикатор 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	
Школа предузима различите мере за пружање подршке у учењу ученицима: допунски рад, додатни рад, секције, тимови, такмичења, ваннаставне активности. Ученици се обавештавају о врстама подршке у учењу које пружа школа преко огласне табле, школског сајта и на часовима одељењског старешине. Успех ученика након сваког класификационог периода се анализира на ОВ-у и НВ-у. Након тога се предузимају мере за побољшање успеха ученика. Резултати ученика на такмичењима јавно се промовишу и награђују.	Оцена 3
Индикатор 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	
У пружању васпитне подршке ученицима укључују се: одељењски старешина кроз превентивни рад на часовима одељењске заједнице, такође изриче мере и предлаже начине како да се ученику помогне; ПП служба која активно учествује у разговору са ученицима, констатује проблеме и тражи могућности за њихово превазилажење. У школи постоји Тим за заштиту деце од дискриминације, злостављања, насиља и занемаривања који ефикасно делује у случају потребе. Током ове школске године радило се на превенцији насиља. Материјал на тему „Превенција насиља и развој толеранција“ презентован је на часовима одељенског старешине и одељенске заједнице, наставници и ученици присуствовали трибинама „Безбедност деце је одговорност свих нас“, „Превенција насиља у школама“, платформа „Чувам те“ представљена на наставничком већу и родитељским састанцима. Представа драмске секције „Породичне приче“ освојила је 1. место на фестивалу ФЕСТИМИР у Будимпешти, Мађарска.	Оцена 4
Индикатор 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	
Школа планира и реализује програме за ученике која имају тешкоће у савладавању	Оцена

<p>наставног градива кроз часове допунске наставе.</p> <p>Психолошко-педагошка служба континуирано прати успех ученика, идентификују се ученици који имају проблема у савладавању школског градива, обављају се индивидуални разговори како са ученицима тако и са родитељима у циљу превазилажења проблема, израђује се план учења и координише са предметним наставницима и одељењским старешинама.</p> <p>Када је у питању допунска настава проблем који се јавља јесте недостатак простора и термина за допунску наставу. Проблем произилази из чињенице да већина ученика и наставника има седме часове по расореду и јако је тешко уклопити термине. Школа ради у две смене тако да није могуће организовати допунске часове у поподневним терминима због недостатка простора.</p> <p>Поред допунске, одржани су и часови додатне наставе. У оквиру додатне наставе ученици се додатно припремају за све нивое такмичења предвиђене планом МП.</p>	3
<p>Индикатор 4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p>	
<p>У пружању подршке ученицима, Школа у случају потребе, укључује породицу односно законске заступнике. Приликом решавања било какве непредвиђене ситуације (нпр. повреде ученика, кршење васпитних и васпитно-дисциплинских мера), приликом награђивање ученика и сл., обавештавају се родитељи и законски заступници. Обавеза одељењских старешина је укључивање родитеља или законских заступника приликом оправдавања изостанака ученика.</p> <p>Укључена је и психолошко-педагошка служба за подршку у решавању потенцијалних проблема.</p> <p>Директор школе, школски психолог и педагог редовно присуствују седницама Савета родитеља и информишу их о активностима које школа предузима у оквиру заштите ученика од насиља, самовредновању, развојном планирању и другим значајним питањима за ученике.</p>	Оцена 3
<p>Индикатор 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.</p>	
<p>У оквиру дела решавања проблема у понашању неких ученика, сарадња остварена са институцијама из спољашње мреже заштите, односно са Полицијском управом, Центром за социјални рад, Школским диспанзером и Школском управом.</p>	Оцена 3
<p>Индикатор 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.</p>	
<p>Одељењске старешине и психолошко-педагошка служба помажу ученицима 1. разреда приликом њиховог адаптирања на нову средину и нове услове. Психолог школе организује</p>	Оцена

<p>разговор са ученицима 1. разреда, као и практичне демонстрације, на тему технике методе успешног учења.</p> <p>Са ученицима завршног (четвртог) разреда, психолог школе спроводи професионалну оријентацију као помоћ при усмеравању ка одабиру њиховог будућег занимања,</p> <p>Предметни професори држе припремну наставу за одређене предмете са циљем побољшања успеха при полагању пријемног испита на факултетима.</p> <p>Школа организује представљање представницима разних факултета са циљем да се ученици боље упознају са програмом и начином рада истих, што би им помогло приликом одабира институције за наставак школовања у следећем циклусу.</p>	3
<p>Стандард квалитета 4.1 – просечна оцена – 3,2</p> <p><i>Препоруке за даљи рад</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Унапређивање реализовња допунске наставе кроз стварање бољих услова за њихову реализацију • Подстицати наставнике да поред досадашњих метода, користе и неке иновативне методе како би ученицима олакшали технику учења. • Укључивање родитеља у пружање додатне подршке ученицима. Родитеље подстаћи на активнију сарадњу са школом. 	
<p>Стандард квалитета 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</p>	
<p>Извори доказа: Школски развојни план, извештај тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, извештаји ПП службе, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника Извештаји са састнака стручних актива и Педагошког колегијума</p> <p>Технике и инструменти: увид у документацију, чек листа, интервју са ПП службом</p>	
<p>Индикатор 4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</p>	
<p>У школи постоји Ученички парламент, као и Тим за подршку УП, који током школске године реализују разне активности у циљу развијања социјалних вештина.</p> <p>Школа пружа подршку и помоћ ученицима при организовању различитих врста културних, спортских, хуманитарних, еколошких, друштвено-корисних и сл манифестација и облика дружења.</p>	Оцена 4
<p>Индикатор 4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности</p>	

<p>Понуда ваннаставних активности у школи задовољава различите потреба и интересовања ученика у сагласности са ресурсима које школа има.</p> <p>Улаже се напор да се понуда садржаја и начин реализације ваннаставних активности прилагоде потребама и интересовањима ученика. Постоји проблем недостатака простора и термина за реализацију слободних активности.</p>	<p>Оцена</p> <p>3</p>
<p>Индикатор 4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p>	
<p>У оквиру редовних часова организују се радионице на тему здрави стилови живота, такође позивају се стручњаци из локалне заједнице како би одржали предавања на релевантне теме.</p> <p>Школа има континуирану сарадњу са релевантним институцијама и стручњацима.</p> <p>Сарадња са Саветовалиштем за младе у оквиру Школског диспанзера, Сарадња са Центром за социјални рад – радионице за ученике на теме унапређења менталног здравља младих.</p> <p>Учешће у међународном еТwinning пројекту „Poetry for a Sustainable Future“ који промовише 17 циљева одрживог развоја Уједињених нација.</p> <p>Присуство и учешће у различитим предавањима, трибинама, демонстрацијама, експериментима...у оквиру Фестивала науке у Београду.</p> <p>Наставници подстичу активности усмерене ка обележавању битних датума.</p> <p>Обележавање Светског дана особа са Дауновим синдромом у оквиру пројектног задатка „With Us Not for Us“, Светског дана особа са аутизмом, луткарска представа „One voice, one message - autism“.</p> <p>Ученици имају могућност да учествују у активностима које спроводи локална заједница, уз подршку наставника.</p> <p>Учешће у хуманитарном програму за прикупљање средстава за Савез слепих у организацији Медицинске школе</p> <p>Учешће на литерарном конкурс у „Воли и поштуј живот који ти је дат“ у организацији Завода за јавно здравље Ужице, литерарном конкурс у оквиру догађаја под називом Манифестација „Кикини дани“, у организацији Удружења особа са инвалидитетом.</p>	<p>Оцена</p> <p>4</p>
<p>Индикатор 4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.</p>	
<p>Кроз наставни рад и ваннаставне активности у школи се подстиче професионални развој ученика.</p> <p>У школи постоји и Тим за каријерно вођење и саветовање који кроз испитивање и анализу</p>	<p>Оцена</p> <p>3</p>

<p>професионалних интересовања ученика школе и светодавни рад мотивише ученике и пружа им помоћ приликом учења и решавања професионалних проблема.</p> <p>Ученицима су доступне информације о различитим видовима размене и учешћа у едукативним камповима и програмима (програм FLEX Владе САД, језички кампови, Ученички старт-ап камп, Читалачки клуб у сарадњи са организацијом Ужичка књижевна република, припремио и реализовао летњи камп на Тари...). Наставници помажу ученицима да се пријаве у виду писања препорука или прикупљања докумената.</p> <p>Након реализације и презентације завршних активности пројектне наставе на тему предузетништва од стране ученика З/р одељења, педагог школе је остварила сарадњу са представницима Регионалног развојног центра.</p> <p>Креиран сајт „Рачунарац“ као и промотивни материјал за сајт ученика рачунарског смера.</p>	
<p>Стандард квалитета 4.2 – просечна оцена – 3.5</p> <p><i>Препоруке за даљи рад</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализирати и пратити укљученост ученика у ваннаставне активности и њих уврстити као један критеријум за организацију ваннаставних активности. • Анализа и мере за побољшање посећености секција и активности ученика на секцијама и додатне и допунске наставе. • Повећети видљивост активности Тима за КВИС кроз промовисање активности које он спроводи. 	
<p><u>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</u></p>	
<p><u>Извори доказа:</u> Школски развојни план, извештај тима за обезбеђење квалитета, евиденције о додатној и допунској настави, извештаји ПП службе, Извештаји о активностима спроведеним у оквиру стручних већа, Извештај о годишњем раду школе, оперативни наставни планови наставника Извештаји са састака стручних актива и Педагошког колегијума</p> <p><u>Технике и инструменти:</u> увид у документацију, чек листа, интервју са ПП службом</p>	
<p><u>Индикатор 4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.</u></p>	
<p>У школи постоје неопходни услови за упис ученика из осетљивих група, као и подршка од стране свих запослених. Ове школске године није евидентиран ниједан ученик који припада осетљивим групама, такође ниједан ученик није пријавио да му је потребна додатна помоћ и подршка у учењу од стране школе.</p>	<p>Оцена -</p>
<p><u>Индикатор 4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група</u></p>	
<p>Како у школи не постоје ученици који припадају осетљивим групама, критеријум који се односи на редовно похађање наставе ученика из осетљивих група није могуће вредновати.</p>	<p>Оцена</p>

	-
Индикатор 4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	
Школа нема ученике који раде по ИОП-у	Оцена -
Индикатор 4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	
Како у школи не постоје ученици који припадају осетљивим групама, критеријум који се односи на организацију активности за подршку у учењу овим ученицима није могуће вредновати.	Оцена -
Индикатор 4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	
У школи постоје одељења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и одељење за ученике са посебним способностима за спорт. У школи постоје јасни услови за упис ових ученика, а у школи се организује припремна настава из математике за заинтересоване ученике.	Оцена 3
Индикатор 4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	
Школа активно сарађује са свим релевантним институцијама, другим школама, локалном заједницом, факултетима и појединцима, како би обезбедила што већу подршку ученицима и унапредила рад школе	Оцена 3
Стандард квалитета 4.3 – просечна оцена - 3	
<i>Препоруке за даљи рад</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Појачати сарадњу са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима са изузетним способностима 	

14. УЏБЕНИЦИ КОЈИ СЕ КОРИСТЕ У НАСТАВИ У УЖИЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНЕ

1. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Читанка за први разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, КЛЕТ, Београд

Граматика за први разред гимназија, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за други разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, КЛЕТ, Београд,

Граматика за други разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за трећи разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Љиљана Бајић КЛЕТ, Београд

Граматика за трећи разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Читанка за четврти разред гимназије, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Љиљана Бајић КЛЕТ, Београд

Граматика за четврти разред гимназије, Александра Антић, Весна Ломпар, КЛЕТ, Београд

Теорија књижевности Драгиша Живковић, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

2. ИСТОРИЈА

ПРВИ РАЗРЕД: друштвено-језички и природно –математички смер

1. Историја 1, Уџбеник са одабраним историјским изворима за први разред гимназије, Уџбеник у електронском облику, Д.Лопандић, Р.Миликић, М.Милиновић, Нови логос, Београд 2022.
2. Историја, Уџбеник са одабраним историјским изворима за први разред гимназије, Давор Лазаревић, Завод за уџбенике, Београд, 2022.

ДРУГИ РАЗРЕД: друштвено-језички смер

1. Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Уџбеник у електронском облику, Р.Радић, В.Рашковић, ФРЕСКА, Београд 2022.
2. Историја, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије општег типа и друштвено језичког смера, Катарина Митровић, Горан Васин; Завод за уџбенике, Београд, 2021.година

ДРУГИ РАЗРЕД: природно-математички смер

1. Историја 2, уџбеник са одабраним историјским изворима за други разред гимназије природно-математичког смера, Уџбеник у електронском облику, Д.Лопандић, А.Колаковић, М.Милиновић, Нови логос, Београд 2022.

ТРЕЋИ РАЗРЕД: друштвено-језички смер

1. Историја 3, уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Уџбеник у електронском облику, С.Рајић, Д.Леовац ФРЕСКА, Београд 2022.
2. Историја, Уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера Милић Милићевић, Биљана Вучетић, Завод за уџбенике, Београд

ТРЕЋИ РАЗРЕД-природно-математичког смер

1. Историја 3, уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије природно-математичког смера, Уџбеник у електронском облику, С.Рајић, Д.Леовац ФРЕСКА, Београд 2022.
2. Историја 3, Уџбеник са одабраним историјским изворима за трећи разред гимназије природно-математичког смера Душко Лопандић, Ратомир Миликић, Александра Колаковић и Мања Милетић, Нови логос, Београд 2022.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД друштвено-језичког смер

3. Историја, Уџбеник са одабраним историјским изворима за 4. разред гимназије друштвено-језичког смера и гимназија општег типа, Момчило Павловић, Завод за уџбенике, Београд
4. Историја 4, Уџбеник историјским изворима за четврти разред гимназије општег типа и друштвено-језичког смера, Душко Лопандић, Ратомир Миликић, Мања Милиновић, Нови логос, Београд 2021.

3. ГЕОГРАФИЈА

Географија за 1.разред гимназије- оба смера: Рајко Голић, Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић, "Логос", Београд, 2019. год.

Географија за 2 разред гимназије - оба смера: Снежана Вујадиновић и Дејан Шабић, "Логос", Београд, 2020.год.

Географија за 3 разред гимназије - оба смера: Дејан Шабић и Снежана Вујадиновић, "Логос", Београд, 2021.год.

4. БИОЛОГИЈА

Биологија 1 - уџбеник за први разред гимназије, Горан Милићев, Милица Кокотовић и Љубица Лалић, Klett, Београд, 2020.

Биологија 2 - уџбеник за други разред гимназије, Горан Милићев, Милица Кокотовић и Љубица Лалић, Klett, Београд, 2020.

Биологија 3- уџбеник за трећи разред гимназије природно математичког смера, Драган Цветановић, Ивана Лазаревић, Klett, Београд, 2021.

Биологија 4- уџбеник за четврти разред гимназије природно математичког смера, Ивана Лазаревић, Леа Влајнић, Klett, Београд, 2022.

5. МАТЕМАТИКА

Математика за гимназије и стручне школе са четири часа наставе недељно (први разред),

Павле Миличић и др, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика уџбеник са збирком задатака за први разред гимназија и средњих стручних школа, Небојша Икодиновић,, Клет, 2014.

Математика за четворогодишње школе са три часа недељно (други разред), Бранимир Шешеља и др, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика за гимназију природно-математичког смера (други разред), В. Мићић, С. Огњановић, Ж. Ивановић, ЈП Завод за уџбенике, 1991.

Математика уџбеник са збирком задатака за други разред гимназија, Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић, Сузана Алексић, Клет, 2014.

Математика за општу гимназију и гимназију природно-математичког смера (трећи разред), Јован Кечкић, ЈП Завод за уџбенике, 1988.

Математика за гимназију друштвено-језичког смера (трећи разред), Градимир Војводић, Ђура Паунић, Ратко Тошић, ЈП Завод за уџбенике, 1989.

Математика са збирком задатака за гимназију друштвено-језичког смера (четврти разред), Ендре Пап, Ратко Тошић, Загорка Лозанов Црвенковић, ЈП Завод за уџбенике, 1990.

Математика са збирком задатака за гимназије и стручне школе са 4 часа наставе (четврти разред), Милутин Обрадовић, Душан Георгијевић, ЈП Завод за уџбенике, 1990.

Збирка решених задатака из математике 1,2,3 и 4, Вене Богославов, ЈП Завод за уџбенике, 2008.

Математика 1, 2, 3 и 4, збирка задатака и тестова за први разред гимназија и техничких школа, Живорад Ивановић и Срђан Огњановић, Круг, 2010

Математика са збирком задатака за IV разред гимназије, Завод за уџбенике 2016., аутор: Јован Д. Кечкић

6. РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

Рачунарство и информатика 1 – уџбеник за први разред гимназије, Филип Марић, Клет 2020.

Рачунарство и информатика 1 – уџбеник за први разред гимназије, Милан Чабаркапа, Круг 2014.

Рачунарство и информатика 2 – уџбеник за други разред гимназије, Филип Марић, Драган Машуловић, Клет 2020.

Рачунарство и информатика 3 – уџбеник за други разред гимназије, Филип Марић, Светлана Мандић, Клет 2021.

Рачунарство и информатика за 4. Разред гимназије, Станка Матковић, Душа Вуковић, Мијодраг Ђуришић, ЈП Завод за уџбенике, 2016

ИТ одељење

Основи програмирања 1 и 2 у програмском језику С#, Станка Матковић, Душа Вуковић, Мијодраг Ђуришић, ЈП Завод за уџбенике, 2016

"Програмирање – класе и објекти", Душа Вуковић, Цет, 2018.

7. ФИЗИКА

Збирка задатака из физике за први разред гимназије, Наташа Чалуковић

Физика 1 – за 1. разред математичке гимназије Наташа Чалуковић

Физика 2 за гимназију природно-математичког смера Јован Шетрајчић, Зоран Распоповић

Физика 2 – збирка задатака и тестова за 2. разред гимназије Наташа Чалуковић

Физика 3 за гимназију општег и друштвено-језичког смера Милан Распоповић, Зоран Распоповић

Физика – збирка задатака за гимназију општег и друштвено-језичког за 3. разред смера

Бранислав Цветковић Милан Распоповић

Физика 3 - за 3. разред гимназије Наташа Каделбург, Коста Панић

Физика 4 – уџбеник са збирком задатака за 4. разред гимназије Наташа Чалуковић

Физика 4 – уџбеник са збирком задатака за 4. разред гимназије Милан Распоповић

Астрономија за гимназију природно-математичког смера Милан Димитријевић, Александар Томић

Приручник из физике за 4 раз. са збирком задатака и лаб. вежбама за гимназију друштвено језичког смера, Наташа Чалуковић и др.

8. ХЕМИЈА

-Хемија, уџбеник за први разред гимназије. Издавач Нови Логос, година издања 2019. Аутор: Татјана Недељковић

-Збирка задатака из хемије за први и други разред гимназије и средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1987. Аутори: Радивој Николајевић и Милена Шурјановић

-Хемија, уџбеник за други разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 2021. Аутори: Миленија Марковић и Славица Вељовић

- Неорганска хемија за први и други разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1991. Аутор: Момчило Јоветић

-Органска хемија за 2., 3. и 4. разред средње школе. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1991. Аутори: В. Павловић, Р. Марковић

-Органска хемија 3, уџбеник за трећи разред гимназије општег и природно - математичког смера. Издавач Нови Логос, година издања 2015. Аутор: Татјана Недељковић

-Хемија за трећи разред гимназије природно - математичког смера, медицинске, ветеринарске и школе за негу лепоте. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1989. Аутор: Александра Стоиљковић

-Хемијски практикум за трећи разред гимназије. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1989. Аутори: Момчило Јоветић и Славко Нешић.

-Збирка задатака из хемије за трећи и четврти разред гимназије. Издавач Завод за уџбенике, година издања 1993. Аутори: Велимир Попсавин и Јанош Чанади

-Хемија-уџбеник за четврти разред гимназије општег типа и природно математичког смера.Издавач: Герундијум, година издања 2023. Аутори: Јасна Адамов,Емилија Свирчев, Милош Свирчев и Станислава Олић Нинковић

9. СОЦИОЛОГИЈА

Социологија, уџбеник за четврти разред гимназије и трећи разред средњих стручних школа, Вулетић Владимир,Београд: Klett, 2012

10. ФИЛОЗОФИЈА

Филозофија, Сузана Спасић, Веселинка Сантини, Светислав Николић, уџбеник за трећи разред гимназије, Klett, Београд

Филозофија, уџбеник за четврти разред гимназија, средњих стручних и уметничких школа, Дејан Пејовић, Креативни центар, Београд.

11. ПСИХОЛОГИЈА

Психологија за други разред гимназије Ђурић Драгана, Бојовић Ивана, Клет, Београд 2015.

12. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

1. I разред

друштвено-језички смер: Focus 2 Second Edition, Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw: издавач Pearson, 2021.

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Traveller, Pre-Intermediate, Second Edition, H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, издавач MM Publications (Заступник за Србију Data Status), 2020

2. II разред

друштвено-језички смер: Focus 3, Daniel Brayshaw, Bartosz Michalowski, Pearson, 2016

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Close-up B1+, Angela Healan, Katrina Gormley, National Geographic Learning, 2018

3. III разред:

друштвено-језички смер: Focus 4, V. Jone, Daniel Brayshaw, Patricia Reilly, Pearson 2017;

природно-математички смер, рачунарско одељење, спортско одељење: Close-up B2, Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning, 2015

4. IV разред

друштвено-језички смер: Focus 5, S. Kay, V. Jones, M. Berlis, H. Jones, D. Brayshaw, D. Russell, Pearson, 2017,

природно-математички смер, рачунарско одељење : Close-up B2, Angela Healan, Katrina Gormley, Karen Ludlow, National Geographic Learning, 2015

спортско одељење: Focus 4, V. Jone, Daniel Brayshaw, Patricia Reilly, Pearson 2017

13. ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

1. и 2. разред: La Classe A2, Methode de francais, француски језик за први и други разред гимназија и средњих стручних школа (други страни језик, пета и шеста година учења), „ДАТА СТАТУС“, аутори уџбеника: Sophie Bruzy Todd; Cedriac Vial, – аутор радне свеске: Clarie Sanchez,

3. разред: Belleville 2, Thierry Gallier, Odile Grand-Clemont, Methode de francais, Cle International, Sejer 2004.

4. разред: Belleville 2, Thierry Gallier, Odile Grand-Clemont, Methode de francais, Cle International, Sejer 2004.

14. РУСКИ ЈЕЗИК

1.разред: Привет 2, Датастатус, група аутора, 1.део уџбеника

2.разред: Привет 2, Дата статус, група аутора 2.део уџбеника

3.разред: Привет 3, Дата статус, група аутора 1.део уџбеника

4.разред: Привет 3, Дата статус, група аутора, 2.део уџбеника

15. ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК

1. разред: AIN TU? Почетни уџбеник латинског језика за гимназије, Војин Недељковић, Маријана Бакић, Јелена Савић, издавач: Едука д.о.о, Београд, издање бр. 1, 2020.

2. разред: Latinski jezik II, za II razred gimnazije , Marjanca Pakiž, Tanja Kiselički Vaš,

Milica Kisić, Zavod za udžbenike, Beograd

16. МУЗИЧКА КУЛТУРА

1. Водич кроз историју музике (од првог до четвртог разреда): Оливера Ђурић(препорука актива)

2. Музичка уметност за гимназије (од првог до четвртог разреда): СоњаМаринковић

17. ЛИКОВНА КУЛТУРА

1. Ликовна култура: Б.Гостовић, В. Галовић, ЗУНС, 2010.

2. Марина Чудов, Ликовна култура за први разред гимназије природно математичког и општег смера , Клет 2017.

3. Марина Чудов, Ликовна култура за први разред гимназије друштвено.језичког смера Клет, 2017.

18. ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

1. разред: Nuovissimo Progetto Italiano 1b, T. Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2019.
2. разред: Nuovissimo Progetto Italiano 2a, T.Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri Edilingua, Roma, 2019.
3. разред: Nuovissimo Progetto Italiano 2a/b, T.Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2019
4. разред : Nuovissimo Progetto Italiano 2b, T T.Marin, S. Magnelli, L.Ruggieri, Edilingua, Roma, 2020.

19. НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

1. разред: Ideen 2, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2009.
2. разред: Ideen 2, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2009.
3. разред: Ideen 3, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2011.
4. разред: Ideen 3, Wilfried Krenn, Herbert Puchta, Educational Centre, Hueber Verlag, Ismaning, Deutschland, 2011.

20. ШПАНСКИ ЈЕЗИК

1. разред Diverso 2, curso de español para jóvenes, шпански језик за први разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2020.
2. разред Diverso 2, curso de español para jóvenes, шпански језик за други разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2020.
3. разред Diverso 3, curso de español para jóvenes, шпански језик за трећи разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2021.
4. разред Diverso 3, curso de español para jóvenes, шпански језик за четврти разред средње школе, Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch, Educational Centre, Београд, 2021.

Наведени уџбеници су одобрени на седници Наставничког већа одржаној 13. 9. 2022. године и на седници Школског одбора године а разматрани на седници Савета родитеља.

Директор школе

председник Школског одбора

Слободан Павловић

На основу члана 119 став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/2017, 10/2019 и 6/2020.), Школски одбор Ужичке гимназије у Ужицу на својој седници одржаној 14.9.2023. године, донео је следећу

ОДЛУКУ

О УСВАЈАЊУ ИЗВЕШТАЈА О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА УЖИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У УЖИЦУ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

1. Школски одбор разматрао је и усвојио Извештај о остваривању годишњег плана рада Ужичке гимназије у Ужицу за школску 2022/23. годину.
2. За реализацију Годишњег плана рада Школе одговоран је директор школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
